か考えている。

だからこそ教員になるか迷っている。

生徒に何を伝えたいのか、どう伝えるの る。ホームルームで話す雑談は、先生が

も一生懸命に考えて作られてい が終わると捨ててしまうプリント

うに感じていた授業だって、時間 をかけて構成したプラン。テスト

に大変だったのか。つまらないよ

履修し教育実習に行くまでどんな



ホームページ メール

http://my-campal.com/top/ campal@mainichi.co.jp

将来のことを考えている。 道したっていい。そう心で言い聞かせて 職をとる意味ないじゃん」とよく言われ ばレベルが上がるかもしれない。でも、 授業のテクニックは回数を重ね勉強すれ る。意味があるかないかなんてわからな とができない。「先生にならないなら教 八生経験はいくら努力したって伝えるこ い。だけどきっといつか役に立つ。回り ふとした時に思い出すあの時の実習生 私もそんな人生を送れますよう 【東洋学園大・釘田まこと】

に言った。 うになりたいんだと、中学1年生の時に いので実習生の来る5月は嫌いだった。 た。実習生の授業は普段と違いわかりに て教壇に立つなんて想像していなかっ なさい」。自分もこんな人生を送れるよ って、周りの人が泣くような人生を送り くい。おまけにホームルームはやたら長 教育実習で来ていた先生は実習最後の日 でも今ならわかる。大学で教職課程を 当時の私は同じように教育実習生とし

実習生

あなたが生まれたとき、周りの人は

だからあなたが死ぬときは、あなたが笑 笑って、あなたは泣いていたでしょう。