DP1	英語運用能力	グローバル社会において日常生活や仕事で必要となるコミュニケーションを円滑に 行える十分に高い英語運用能力を習得している。 □
DP2	英語専門知識(言語、文化、文学)	英語という言語や英語圏の文化、文学、社会に関する専門的知識を身につけており、それを活用して合理的、創造的に思考し、効果的に自分の考えを表現できる。
DP3	キャリアに生かす (英語コミュニケーション、文化、教育)	央語によるコミューケーンョン、央語圏の任会、央語教育に関する専門的知識を心 用して 職業上の課題に活かすことができる。ロ
DP4	分析力・論理的思考	自分の専門領域に関して、有意義な課題を見つけ、調査、分析を通して解決案を考 え出し、それを論理的に構成して適切に表現する基本的技能を身につけている。

## 基本教育科目

学科	区分	授業科目	Numbering	到達目標	DP1	DP2	DP3	DP4	単位	立数
J 14		1X X 14 L	Number 111g	①論理的な文章を読んで、キーワードを把握して要約を作成できる。	DI 1	D1 2	<i>DI</i> 0	DI 4	必修	選択
	教養	教養基礎演習A	7ACD-101	① 細性的な父童を読んと、オーケートを記録して安利を下版とさる。 ② 知らない事象についての説明を聞いて、ノートにまとめることができる。 ③ 調べたことを適切にレポートにまとめることができる。 ① 社会への自分の関心から出発して、それをプレゼンの素材となる問				0	1	
	養演習科目	教養基礎演習B	7ACD-102	題(テーマ)として設定できる能力を養う。 ②プレゼンテーションの実習を通して、公的な場面での効果的な話し方の技術について学び、身につける。 ③他の人のプレゼンテーションを聞き、適切な質問や評価を行える能力を身につける。 ④論理的で説得力のあるプレゼンテーションを行える能力を身につける。				0	1	
		College English I-1A	6LAN-101	1. 基本的な英語を読み書きするために必要な基礎的知識や語彙を獲得する 2. 基本的な英語を読んで理解し、書いて表現する基礎的技能を習得する	0				1	
		College English I-1B	6LAN-102	1. 一般的な英語を読み書きするために必要な基礎的知識や語彙を獲得する の般的な英語を読んで理解し、書いて表現する基礎的技能を習得する	0				1	
		College English I-2A	6LAN-103	1. 基本的な英語を聞く・話すために必要な基礎的知識を獲得する 2. 基本的な英語を聞いて理解し、話して表現する基礎的技能を習得する 3. 聞いて理解した内容に応じて話して表現するコミュニケーションカを伸ばす	0				1	
		College English I-2B	6LAN-104	1. 一般的な英語を聞く・話すために必要な基礎的知識を獲得する 2. 一般的な英語を聞いて理解し、話して表現する基礎的技能を習得する 3. 聞いて理解した内容に応じて話して表現するコミュニケーション力を伸ばす	0				1	
		College English II-1A	6LAN-201	※今年度シラバスなし	0				1	
		College English II-1B	6LAN-202	※今年度シラバスなし	0				1	
		College English II-2A	6LAN-203	※今年度シラバスなし	0				1	***************************************
		College English II-2B	6LAN-204	※今年度シラバスなし	0				1	
		ALPS(英語特別選抜クラス) I −1A	6LAN-301	In this section of the ALPS class, students will be able to: 1. Work individually, in pairs, and in groups while using teamwork 2. Improve vocabulary, reading, and academic writing skills 3. Gain cultural knowledge through various sources such as stories, news, opinion-essays, and videos 4. React to texts and world issues through discussion, writing, and presentations 5. Work on problem-solving and critical thinking	0		0			1
		ALPS(英語特別選抜クラス) I −1B	6LAN-302	In this section of the ALPS class, students will be able to: 1. Work individually, in pairs, and in groups while using teamwork 2. Improve vocabulary, reading, and academic writing skills 3. Gain cultural knowledge through various sources such as stories, news, opinion-essays, and videos 4. React to texts and world issues through discussion, writing, and presentations 5. Work on problem-solving and critical thinking	0		0			1
		ALPS(英語特別選抜クラス) I −2A	6LAN-303	Individually, and in pairs or small groups, students will consider aspects of effective self-management and self-awareness, team-working skills, emotional intelligence, approaches to reflective practices, problem solving and task management, and creative thinking skills.	0		0			1
		ALPS(英語特別選抜クラス) I -2B	6LAN-304	Individually, and in pairs or small groups, students will consider aspects of effective self-management and self-awareness, team-working skills, approaches to reflective practices, problem solving and task management, and creative thinking skills.	0		0			1
		ALPS(英語特別選抜クラス) Ⅱ -1A	6LAN-305	1] Students will be able to develop essay writing skills. 2] Students will be able to improve oral skills. 3] Students will be able to improve academic reading skills. 4] Students will learn further research skills. 5] Students will be able to give presentations in English.	0		0			1
	表   現	ALPS(英語特別選抜クラス)Ⅱ-1B	6LAN-306	1] Students will be able to develop essay writing skills. 2] Students will be able to improve oral skills. 3] Students will be able to improve academic reading skills. 4] Students will learn further research skills. 5] Students will be able to give presentations in English.	0		0			1
	科 目	ALPS(英語特別選抜クラス) Ⅱ -2A	6LAN-307	In this class you will develop knowledge of the following personal & professional skills: Adaptability & Flexibility Tolerance of Change and Uncertainty Creativity & Innovation Leadership & Management Risk Taking Pitching & Presentation Storytelling and Persuasion Conflict Management & Resolution Delegation Negotiation Mindset Formation Networking	0		0			1
		ALPS(英語特別選抜クラス) Ⅱ -2B	6LAN-308	In this class you will develop knowledge of the following personal & professional skills: Adaptability & Flexibility Tolerance of Change and Uncertainty Creativity & Innovation Leadership & Management Risk Taking Pitching & Presentation Storytelling and Persuasion Conflict Management & Resolution Delegation Negotiation Mindset Formation Networking	0		0			1
		ALPS(英語特別選抜クラス)Ⅲ-1A	6LAN-309	1] Students will be able to develop essay writing skills. 2] Students will be able to improve oral skills. 3] Students will be able to improve academic reading skills. 4] Students will learn further research skills. 5] Students will be able to give presentations in English.	0		0			1
		ALPS (英語特別選抜クラス) Ⅲ-1B	6LAN-310	1] Students will be able to develop essay writing skills. 2] Students will be able to improve oral skills. 3] Students will be able to improve academic reading skills. 4] Students will learn further research skills. 5] Students will be able to give presentations in English.	0		0			1

1

Students will be able to: Understand themselves, their strengths and weaknesses and areas for change Develop strong intercultural understanding skills Develop a wide range of soft skills, necessary for success ALPS (英語特別選抜クラス) Ⅲ-2A 6LAN-311 0 in a global work environment 1. Increase their English proficiency through reading highlevel texts, presenting in English and discussing and debating 6. Have a solid understanding of the professional skills needed for the transition from university to the working world Students will be able to: . Understand yourselves, your strengths and weaknesses and areas for change: Develop strong intercultural understanding skills; Develop a wide range of soft skills, necessary for success in a global work environment: ALPS(英語特別選抜クラス)Ⅲ-2B 6LAN-312 4. Increase your English proficiency by reading high-level academic and business-related texts, presenting in English and discussing and debating complex topics; 5. Have a solid understanding of the professional skills needed for the transition from university to the working world. ・フランス語の発音や綴りの読み方に慣れること。 ・ゆっくりと発音されれば、大体の内容を理解することができるこ 7LAN-101 フランス語A 0 0 ・挨拶や自己紹介、自分の身の回りのことについて、平易なフランス 語で話せるようになること。 ・フランス語の発音や綴りの読み方に慣れること。 ゆっくりと発音されれば、大体の内容を理解することができるこ 7LAN-102 表 フランス語B 0 0 1 ・挨拶や自己紹介、自分の身の回りのことについて、平易なフランス 語で話せるようになること。 現 中国語Aは、はじめて中国語を学ぶ者を対象とし、中国語の基本的な 仕組み、発音(ピンイン)、簡単な日常挨拶、自己紹介、初歩的な会 伝 話、必要最低限の文法の習得を目標とする。 ・中国語の基本的な仕組みを理解できるようになる。 達 ・中国語学習の基礎中の基礎である発音を習得し、発音記号(ピンイ ン)が一通り読めるようになる。 中国語A 7LAN-111  $\circ$ 0 ・簡単な語彙や短文の読み書きができるようになる。 科 ・簡体字を正確に書くことができるようになる。 簡単な日常挨拶、自己紹介、短文の基本文型などを身に付け、限ら れた場面で正しく使えるようになる。 目 中国の諸事情の紹介を通して、中国に対する興味を持ち、理解を深 めることができるようになる。 中国語Bは、Aの修了者もしくはこれと同程度の者を対象とし、中国 語Aで学んだ発音を定着させ、基礎的な文法を学びながら様々な生活 場面での基本的な会話力、正確な簡体字でミスのない短文を書く能力 などの習得を目標とする。 ・中国語発音記号(ピンイン)による発音の認識ができ、新出単語や 本文を読めるようになる。 単語や本文の意味を理解し、簡単な和文中訳、中文和訳ができるよ 中国語B 7LAN-112 0 0 うになる。 必要最低限の文法知識を持つことができるようになる。 簡体字を正確に書くことができるようになる。 基本的な事項の確認や自分の意思を伝えられるようになる。 簡単な日常挨拶、短文の基本文型などを身に付け、限られた場面で 正しく使えるようになる。 ・中国の諸事情の紹介を通して、中国に対する理解を深めることがで きるようになる。 ・韓国語を表す文字であるハングルの母音と子音の読み・書きができ ハングルA 7LAN-121 0  $\circ$ 基本的な挨拶や自己紹介などができる。 ・韓国語の文章の読み、書きができるようになる。 ・初歩的な文法に基づいた丁寧な表現「ハムニダ体・ヘヨ体」を身に 7LAN-122 ハングルB  $\circ$  $\circ$ ・簡単な日常会話や作文ができるようになる。 スペイン語の音声に慣れるようになる。 正しく発音できるようになる。 7LAN-131 スペイン語A 基本的な挨拶や簡単な自己紹介ができるようになる。 0 0 主な規則活用動詞の現在形活用を習得るようになる。 また、日常の行動を表現できるようになる。 スペイン語の音声に慣れるようになる。 初 正しく発音できるようになる。 基本的な挨拶や簡単な自己紹介ができるようになる。 7LAN-132 スペイン語B 主な規則活用動詞の現在形活用を習得るようになる。 また、日常の行動を表現できるようになる。 玉 ・日本語母語話者とともに授業を受けていくうえで必要な語彙を身に ・レポートにふさわしい日本語表現が使えるようになる。 科 日本語A 7LAN - 191 0 0 ・日本語能力試験N1に合格できる文字語彙力・文法力を身につける。 目 毎回授業の最後に200字のミニ作文を書くことにより、短時間で正確 な日本語を書ける力を身につける。 ・日本語母語話者とともに授業を受けていくうえで必要な文法力を身 ・正確な情報を集めたうえで、構成の整ったレポートが書けるように 7LAN - 192 0 0 日本語B ・日本語能力試験N1に合格できる読解力を身につける。 毎回授業の最後に200字のミニ作文を書くことにより、短時間で正確 な日本語を書く力を身につける。 本来知識と経験は別物であり、コミュニケーション・スキルは何気 ない日常的な言葉の反復によって徐々に養われていく。インプットし た知識をスムーズに実地に移すには、それをアウトブットできる「練習の場」を持たなければならない。こうしたことから、この授業はま ず第一に基礎文法の学習で会得した知識をアウトプットする「場」に なることを目指す。 本レッスンを受け、学習することによって原則として以下のことが フランス語会話 7LAN - 201 0 できるようになる。 (1) 相手にフランス語で質問し、返ってきたその仏語のこたえが理 解できるようになる。 (2) 投げかけられたフランス語の質問に対して仏語で応えられるよ (3) 人・物・出来事について仏語で説明できるようになる。 授業では原則としてフランス語技能検定試験4~3級レベルのコミュ ニケーション能力を目指す。 この講義は、中国語A、Bの修了者もしくはこれと同程度の者を対 象とし、弱点を強化しながら徐々にレベルアップし、充実感が持てる 良い授業を目指す。 ・単語や本文の意味を正しく理解し、基礎的な和文中訳、中文和訳が できるようになる。 ・日常挨拶、短文の基本文型などを身に付け、正しく使えるようにな 中国語会話 7LAN-211 0 ・必要な文法知識を持つことができる。 ・簡体字を正確に書くことができる。 ・一定の場面や限定的な範囲でのコミュニケーションができるように ・中国の諸事情の紹介を通して、中国に対する理解をさらに深めるこ とができる。 ・韓国語の文章の読み・書きは勿論のこと、日常会話における聞く・ 話す能力の向上を目指す。 ・丁寧形、過去形、尊敬形など表現の幅を広げた日常的な会話ができ ハングル会話 7LAN-221 0 0 るようになる。 ・数詞(漢字語数詞、固有語数詞)を駆使し、旅行やビジネス場面で 有効活用することができるようになる。 ハングル検定試験の5級レベル以上が取れるようになる。 主な規則/不規則活用動詞表現できるようになる。 「gustar」型動詞表現できるようになる。 スペイン語会話 7LAN-231 再帰動詞の現在形活用と用法を習得して、日常の行動や自分の意思を 0 0 幅広く表現できるようになる。 また、スペイン語圏の文化についての知識を深める。 ① 大学生・社会人として必要な漢字、文法、敬語、語彙、表記の運 用能力を身につける。このために「日本語検定」3級が取得できるレベ ルの日本語力を身につける。 日本語表現法 7ACD - 201 0  $\circ$ 日 ② 読書に親しみ、読書の記録を文章化することを習慣化する。 ③ 論理的な構成を持った1000字程度の小論文を作成できる能力を身 語 ① 大学生・社会人として優れた、漢字、文法、敬語、語彙、表記の 表 運用能力を身につける。このために「日本語検定」準2級が取得できる 現 レベルの日本語力を身につける。(注:日本語検定試験2級を受験し、 6割程度の正解率だったとき、2級ではなく準2級が付与される。2級合 科 日本語表現技法 7ACD - 301 0 0 1 格率は近年非常に厳しいので、準2級をとれるレベルになることを目標 目 ② 論理的な構成を持った2000字程度の文献調査報告型のレポートを 作成できる能力を身につける。

2

(1) タイピング速度を向上させ、効率の良い文字入力ができる。 (2) 学内ネットワークシステムについて理解し、これを使いこなすこ とができる。 (3)Wordを用いて正しい形式に則ったレポートを作成することができ (4) Excelを用いてデータを入力し、適切な表を作成することができ 情報処理基礎A 7INF - 101 0 (5) PowerPointを用いてわかりやすいプレゼンテーション資料を作成 することができる。 (6) コンピューター利用のモラルやマナー、セキュリティーの観点か ら適切な行動がとれる。 (7) MOSの試験問題に触れ、MOS受験への意識を高める。 (1) Excelを用いた効率的なデータ入力と演算(計算)ができる。 (2) 学内ネットワークシステムについて理解し、これを使いこなすこ (3) Excelを用いたデータ処理に必要な基本的な概念(四則演算、等 号不等号、条件分岐、表やグラフの見方や適切な使い方)を説明する 情報処理基礎B 7INF - 102  $\circ$ ことができる。 (4)Excelを用いたデータ処理において適切に関数や表、グラフの機 能を使い、資料を作成することができる。 (5) 大学での学習に必要なデータベースの基本を理解し、使用するこ 報 とができる。 (6)MOSの試験問題に触れ、MOS受験への意識を高める。 処 理 英 (1) 基本的なExcel関数を自在に操作できるようになる。 (2) グラフ作成機能を自在に操作できるようになる。 情報処理応用A 7 I NF-201 (3) データ処理の目的に応じてExcel関数を使ったり、計算処理をす 語 目 るなど応用的な操作ができるようになる。 (4) Excelの基本を問う資格試験に応じた技術を使えるようになる。 (1) IF、VLOOKUP、HLOOKUP、INDEX、OR、AND関数を操作できるように なる。 (2) データベース機能を操作できるようになる。 7 I NF-202 情報処理応用B (3) ピボット・テーブル機能を操作できるようになる。 (4) いくつかのデータを統合する機能を操作できるようになる。 (5) 統合されたデータを処理する機能を操作できるようになる。 (6) 処理されたデータを分かりやすい形で提示できるようになる。 教 データ・プレゼンターション技法 7INF - 211 0 ※今年度シラバスなし 育 メディア・コンテンツ制作技法 7INF - 212 0 ※今年度シラバスなし データ・サイエンス技法 7INF - 213 0 ※今年度シラバスなし 0 統計分析技法 7INF - 301 ※今年度シラバスなし  $\exists$ 哲学的思考方法を修得することを通して、論理的に考える力を鍛えま す。具体的には以下の5点の習得を目指します。 ①先入観を持たずに疑い、自分自身で考えることができる。 哲学 7PHL-101 ②できるだけ多くの可能性を想像することができる。 0 ③自分の考えを相手に伝え、相手の考えも理解することができる。 ④自分の考えを論理的に説明できる。 ⑤多様な考えがあることを理解する。 科学的視点からヒトの「こころ」について捉え、基礎的な知識と応用 的な知識を合わせた、心理学の理論を理解すること、また、日常生活 7PSY-101 心理学 の中の諸現象について、一つの考え方として心理学的な観点から考察 し解決できるようになることを目標とする。 1、各宗教の基本的な特徴が説明できる 7SOC-101 2 0 宗教学 2、3宗教の概念と繋がりが説明できる 3、現在の社会と各宗教の関わりを自らの言葉で説明できる ・健康の定義について理解し、自らも健康的な生活を送ることができ るようになる。 ・我が国と世界の健康つくり施策について理解し、国の施策に関心を 持てるようになる。 健康阻害要因について理解し、生活習慣を改善するような健康行動 こついて学ぶ。 保健学 7HES-101 0 ・健康づくりの個人的な方法と環境による方法を理解する。 ・喫煙・飲酒・薬物乱用について理解する。食事・運動と健康につい 理 母子の健康とともに、性行動や避妊・中絶等について理解する。 ・会社や従業員の健康、産業保健について学ぶ。 健康の社会的決定要因について理解を深める。 ①身体活動及び、スポーツ実技の科学的知識、理論、スポーツのルー ルを学習する ②健康のために日常生活や生涯に渡り実践できるスポーツ実技を体得 7HES-111 スポーツ1 0 ③スポーツそのものを楽しむ能力を身につける ④多様化する社会や人への理解を深める 5 SDGs推進を理解する ・バレーボールおよびバスケットボールの基本的なルールを理解し、 ・それぞれの競技の基本的な技術を取得し、試合の状況に応じて適切 スポーツ2 7HES-112 0 なプレーが選択できるようになる。 ・チームメイトと協力し、積極的に練習やゲームに参加できるように ・テニスの基本技術を習得し、状況に応じたショットの打ち分けがで きるようにする。 7HES-213 0 2 スポーツ3 ・指導する対象者の特性を考慮したレッスンプログラムが作成でき、 実践できるようにする。 . To interpret, analyze and develop an appreciation for works by cultivating knowledge of the history of literary and visual art and artists ?. To gain knowledge of social, cultural and political 文学 7LIT-101 0 background of the works or the period in which those are created 3. To research, make a presentation and complete a final paper with interpretation, description, appreciation and analysis of a work of art of students' choice 音楽の基礎知識・歴史を知り、義務教育での音楽教育から一歩進んだ 見識をもつ。 様々な種類・分野の楽曲を知り、音楽における視野・感受性を広げ 音楽学 7ART-101 0 世界共通の言語である"音楽"を通し、国際的なコミュニケーション ツールとして位置付ける。 発声や表現法を学び、会話・面接などで相手に与える印象を考慮した 発声・発語を身につける。 自らにとっての音楽の必要性と効果について理解する。 受講生は古今東西の舞台芸術のジャンルと代表作、代表的な劇作家な どを知り、その具体的イメージを思い描けるようになり、舞台芸術の 舞台芸術 7ART-102 社会的な役割や芸術的価値について考えることができるような、舞台 芸術に関する概論的、基礎的素養を身につけることを目標とする。 Students should leave the course with (1) a competent understanding of moving image media; (2) the ability to analyze 映像文化 7ART-103 0 and critique narrative films and teleplays; (3) an appreciation of how popular works fit into, reflect, and help define the cultures that create them. 化 様々な美術を鑑賞し、「誰が」「何を」「どうやって」「何のため に」作ったかということを知ったり考えたりしながら、歴史や人生と いったものから切り離すことの出来ない存在として、美術を楽しむ事 が出来るようになる。 7ART-104 世界の美術 日本美術が外来文化の影響下に変化・発展を受け続けてきた事を理解 0 理 し、世界の中での日本美術の立ち位置を意識して、ひとつの文化的教 養として他者に語れるようになる。 美術が生まれる特異なプロセスを理解し、将来自分が進む専門分野に 役立てられるような思考方法を身に付ける。 展示、収集、保管、調査研究、普及教育、という、美術館の機能と役 割を知る。 美術作品がどのような材料、技法により成り立っているのかを知る。 美術作品を長く保存するために、美術館ではどのような対策がとられ 博物館学 7MUS-101 ているのかを知る。昨今では、美術作品が海外の美術館から日本に貸  $\circ$ 2 し出されることも多いが、輸送に伴うリスクと対策を知る。 美術作品の修復についてその概要を知る。修復により、オリジナル とは図柄が変化している作品もあることを知る。 美術作品の自然科学的調査について、その概要を知る。 ・テキストを読み、文学的表現や英語表現の意味を探る ・テキストの特質や作品の生まれた文化・社会・政治などの歴史的背 7LIT-111 英語文学1 0 ・作家が作品を生み出した理由や生い立ちなどについての理解を深め ・文学の大きな流れを捉えながら、イギリス文学の成り立ちと文化的 形成の展開を学ぶ ・テキストを読み、文学的表現や英語表現の意味を探る ・テキストの特質や作品の生まれた文化・社会・政治などの歴史的背 英語文学2 7LIT-112 ・作家が作品を生み出した理由や生い立ちなどについての理解を深め 0 2 ・文学の大きな流れを捉えながら、アメリカの歴史と文化的形成の展 (1)法がどのような考えに基づいて成り立っているのかを理解するこ 法学 7LAW-101 0 (2) 法が日常生活とどのようにかかわっているのかを理解すること。 (3) 具体的な事例の検討を通じて、物事をきちんと筋道立てて考えられ るようになること。 ①政治と経済の枠組みを再認識する ②社会と政治・経済の関係性について基本的な捉え方を身につける 7P0L-101 0 政治と経済

③講義で学ぶ知識と日常生活とを結びつけることができるようになる ④ドピックに関して論点と知識を日常的に把握する方法を身につける

 $\Box$ 

l I				(1) 個人と社会とのつながりを理解できるようになる。			l	l		1
		社会学	7800-111	(2) さまざまな事象について、社会的な側面から考察できるようになる。 (3) 多様性を理解し、他者の価値観を認めることができるようにな		0				2
教	社会理解	社会思想	7S0C-112	る。 (1) A. スミス、J. S. ミル、J. M. ケインズ、K. マルクスの政治学説、経済学説について正しく理解する。 (2) テキストの内容を正しく理解する。 (3) 人生の幸福の法則について正しく理解する。 (4) 現代の政治についての理解を深める。 (5) 現代の経済についての理解を深める。		0				2
養基		近現代日本史	7HIS-101	(1) 各国史別に勉強することを学ぶ。 (2) 日本と世界との歴史を時代ごとに整理して勉強することを学 ぶ。 (3) 政治経済の知識を正確に学ぶ。 (4) 歴史的事実についての理解を深める。		0				2
礎 科		情報学	7SYS-101	(1) インターネットの取り巻く現状と方向性について、基礎知識を身につける。 (2) 講義中に扱う用語を理解し、メディアでとりあげられるトピックについて理解できるようになる。 (3) インターネットが社会にどのような影響を及ぼしているか、イ		0				2
目		日本国憲法	7LAW-102	メージを持てるようになる。 ①日本国憲法で保障されている人権についての基本的知識を習得すること。 ② 具体的な事例の検討を通じて、法的な思考方法を身に着けること。 ③現 実社会で生じる問題についてきちんと筋道立てて考えられるようにな		0				2
		文化人類学	7ANT-101	スニレ (1)文化人類学とは何かについて、その学問的な系譜を踏まえて説明することができる。 (2)文化人類学的なアプローチを理解し、それに基づき各自の関心のあるテーマを検討することができる		0				2
		近現代世界史	7HIS-111	①現代の国際社会を理解する上で必要最低限の歴史的知識を習得する ②トランブ現象、欧州の排外主義、パリの暴動、中国と香港・台湾の 問題など、今日の国際社会の諸問題に、遡ればどのような歴史的理由 があるのかを、論理的に理解できるようになる		0				2
		世界の文化と地域社会	7ARS-101	1. 現代社会における動物にかかわる社会問題について学ぶ 2. 必ずしも明快な答えのない複雑な社会問題について、様々な側面 から考え、自分の意見を持つ 3. 学んだことを共有する、表現する力を養う ・事前研修・事後研修を通して、留学の目的を明確化し、留学先の文		0				2
		海外文化演習 I	7ABR - 901	<ul> <li>化や社会についての知識を得る。</li> <li>・授業に積極的に参加し、自分が学ぶ言語が使われている環境の中で実際に生活することを通して語学力を向上させる。</li> <li>・ホームステイや寮での生活を通して、文化や生活習慣の違いを体験し、視野を広げ異文化コミュニケーション力を身につける。</li> <li>・現地での学修や体験を通して個人的な成長を経験し、将来のキャリ</li> </ul>	0		0			2
	世	海外文化演習 II	7ABR - 902	アへのイメージを描くきっかけを得、今後の学習の目的や課題が明確になる。  ・事前研修・事後研修を通して、留学の目的を明確化し、留学先の文化や社会についての知識を得る。  ・授業に積極的に参加し、自分が学ぶ言語が使われている環境の中で実際に生活することを通して語学力を向上させる。  ・ホームステイや寮での生活を通して、文化や生活習慣の違いを体験し、視野を広げ異文化コミュニケーション力を身につける。	0		0			2
	界理解	国際体験演習I	7ABR - 903	・現地での学修や体験を通して個人的な成長を経験し、将来のキャリアへのイメージを描くきっかけを得、今後の学習の目的や課題が明確になる。 ・ 事前研修で調べた研修先の社会的使命(ミッション)を現地で実際に体験する ・ 海外の公的な場で活動する経験を通して、グローバルな「社会人」として必要な知識、挨拶・マナー等を身に付ける ・ 研修参加前に設定した各自のテーマや問題について、自分なりの答えを得る ・ 研修を通して、各自の将来のキャリアへのイメージを描くきっかけ	0		0			2
		国際体験演習Ⅱ	7ABR - 904	を得、今後の大学生活の目的や研究課題が明確になる ・ 事前研修で調べた研修先の社会的使命(ミッション)を現地で実際に体験する ・ 海外の公的な場で活動する経験を通して、グローバルな「社会人」として必要な知識、挨拶・マナー等を身に付ける ・ 研修参加前に設定した各自のテーマや問題について、自分なりの答えを得る ・ 研修を通して、各自の将来のキャリアへのイメージを描くきっかけ	0		0			2
		国際体験演習COIL	7ABR - 905	を得、今後の大学生活の目的や研究課題が明確になる	0		0			2
		地理学	7GE0-101	(1) 重要な地理的事象について原因・要因という観点から理解を深める。 (2) 地図に表現された情報を読み取る基本的な力を身につける。 (3) 情報を自分の手を使って整理することの重要性について実感する。 (4) 世界の様相を地理的・空間的観点から見る姿勢を身につける。		0				2
		国際関係学	7P0L-111	国際関係の様々なできごと、考え方、歴史や課題を理解する。 教養としての国際関係に関する理解を深め、社会人として活用し得る 観点を養う。 国際関係学という学問を知る。 自分の関心の対象を認識する。		0				2
		安全保障論	7P0L-112	・国際情勢の動向に関心を持てるようになる。 ・国際社会の動向を理解できる素養が身につく。 ・国際社会で生起する事態を自分の頭で考え、独善的でなく客観的な		0				2
		日本社会の抱える諸問題	7P0L-121	判断が下せるようになる。 ① 社会人となるうえでの基本的な知識、情報を身に着ける。 ② 各自の関心領域への理解を深める。 ③ 授業の中で小論文を執筆することで、自らの考えをまとめて文章化		0				2
		国際社会の抱える諸問題	7P0L-122	する訓練を積む。  1) 国際社会の諸問題、問題解決に関する基本的な考え方を理解し、説明ができる。 2) 学んだ基本的な考え方を、身近な出来事(自分事)としてとらえ、説明することができる。 3) それぞれの問題をSDGsと関連付け、自分ができることを考えて説		0				2
		現代社会とデータサイエンス	7INT-101	明することができる。 情報社会が抱える諸問題を多角的に分析・解明した上で、その問題の解決策を論理的に構築するために有用なデータマイニングの基礎技術の習得を目指す。実社会のビッグデータを対象に、データクレンジンの方法やAIの適用方法を学習し、データマイニングによって得られる結果を正しく理解するための論理的思考力を身に着ける。例として、身近な医療や保健のデータ、電子メールのデータ、スーパーマーケットの商品販売履歴などのデータを学習に利用する。日ごろ直感的に感じていることと、データマイニングでわかることを比較し、データマイニングに関するより深い理解を得る。RとPythonを使って、実際にデータマイニングを行うための具体的な方法論を習得する。		0				2
	現代の探求	生活と環境	7ENV-101	・環境用語やエネルギー関連用語についての関心と理解を深め、学生諸君が、日々の生活と結び付けて考える習慣を習得し、環境や資源に関する新聞等の記事を正しく理解でき意見交換できるようになります。 ・参加学生同士の質疑応答や意見交換を通じて、自分の意見を文章化しプレゼンする力がつきます。 ・将来、商社や金融機関、国際機関、環境NGOだけでなく、製造業、メデイア、旅行業等を志向される諸君にも、幅広く役に立つスキルが獲得できます。面白く刺激に富んだ講義ですのでお楽しみに。		0				2
		科学技術と人間	7STS-111	次の項目を学習の到達目標とする。 1.科学的な思考方法(仮説と実験、数学的表現)について理解する。 2.放射線の種類や影響について理解する。 3.人工知能とは何か理解し、それにより可能になる事柄を考える。		0				2
		先端科学の世界	7STS-112	①さまざまな分野の先端科学と技術の現状を理解する。 ②科学技術がSDGs(持続可能な開発目標)の達成に貢献することを理解する。 ③私達の日常生活に関わる科学技術の現在と将来の課題を考える能力をつける。		0				2
		現代社会とジェンダー	7GDR-101	日常生活の中で、どうしてこういうことが起こるのか、と疑問をもつことにより、批判的な視点から物事をみることができるようになる。そして、どうしてそうしたことが起こったのか、実際にそのことについて調べる方法を身につけることができるようになる。さらに、授業内での報告を通して、プレゼン能力が身につく。少なくとも、今まで「あたり前」と思っていたことが、わからなくなったと思ってもらえたら、この講義は成功といえるだろう。		0				2
		生命と倫理	7PHL-111	(1) 倫理学に関する基礎的な知識を身に付ける。 (2) 倫理的問題に関する様々な立場や考え方があることを理解する。 (3) 自分とは異なる考え方を尊重しながら、倫理的問題について自ら考える。		0				2
		スタートアップ・インターンシップ	7INT - 901	(1) はたらくことの意味を理解することができるようになる。 (2) インターンシップ研修での学びと大学での学びとの接点を見つける。 (3) 学内事前研修へ参加し、社会人としての常識・マナーを身につけるようになる。 (4) インターンシップ研修を派遣先で受け、企業体験を積む。 (5) 研修日報及び研修報告書をまとめることを通じて、コミュニケーションの仕方・報告の仕方を身につけるようになる。 (6) 事後報告会等での発表を行い、プレゼンテーションの経験を積む。			0			1
		セルフディベロップメント認定Ⅰ	7CAR - 901	※今年度シラバスなし			0			1
		セルフディベロップメント認定Ⅱ	7CAR - 902	※今年度シラバスなし ・キャリアデザインの基本となる「考え方」、すなわちこの授業やワイクを通じて学ぶ、キャリアを考える上で必要とされる知識や思考			0			2
		キャリアデザイン入門	7CAR - 911	プロセス、コミュニケーションの仕方や社会との関わり方などを身につけ、学生生活を自己責任でつくっていくことができるようになる。			0		2	

***	インターンシップ演習 I	71NT - 902	(1) 学内事前研修へ参加し、社会人としての常識・マナーを身につけるようになる。 (2) インターンシップ研修を派遣先で受け、企業体験を積む。 (3) 研修日報及び研修報告書をまとめることを通じて、コミュニケーションの仕方・報告の仕方を身につけるようになる。 (4) 事後報告会等での発表を行い、プレゼンテーションの経験を積む。	0		1
教キ 育 科リ 目ア	キャリアデザイン	7CAR - 921	<ul> <li>1、将来のキャリア像を明確し、伝えることができるようになる。</li> <li>2、就職活動を模擬的に実践することにより、表現力を養うことができるようになる。</li> <li>3、授業全体を通じて社会人基礎力の基盤を養成できるようになる。</li> <li>4、就職活動において自己実現するための基盤を構築できるようになる。</li> <li>5、グループ活動を通じて、チームで働く力を養成し、チーム内での自分の役割を理解できるようになる。</li> </ul>	0	2	
	インターンシップ演習Ⅱ	71NT - 903	(1) 学内事前研修へ参加し、社会人としての常識・マナーを身につけるようになる。 (2) インターンシップ研修を派遣先で受け、企業体験を積む。 (3) 研修日報及び研修報告書をまとめることを通じて、コミュニケーションの仕方・報告の仕方を身につけるようになる。 (4) 事後報告会等での発表を行い、プレゼンテーションの経験を積む。 (5) 業界・企業・職種理解を深める。	0		1
	業界研究	7CAR - 931	<ol> <li>業界研究の進め方を理解し、自身の力で研究ができるようになる</li> <li>幅広い業界の動向を理解することで、社会への興味や関心が持てるようになる</li> <li>グループディスカッション・グループワーク・プレゼンテーションの基本を習得し、自信を持ってインターンシップや就職活動に臨めるようになる</li> </ol>	0		2
	就職実践演習	7CAR - 932	1) 職業選択のため必要な事項を理解し、情報収集・整理ができるようになる 2) 自己を理解し、人前で堂々と自身を伝えることができるようになる 3) 面接の基本や近年の傾向を理解し、実践を重ね、自身を持って就職活動に臨めるようになる	0		2

<b>斗</b>	区分		授業科目	Numbering	到達目標	DP1	DP2	DP3	DP4	単位	位数
1			12 * 14 * 0	Number mg	・コミュニケーションの仕組みと、円滑なコミュニケーションを行う	DI 1	DI Z	DI 0	DI 4	必修	選
			グローバル・コミュニケーション入門	2COM-101	ための仕組みを理解します。 ・ことばを使う「言語コミュニケーション」と、身振りや表情を使う 「非言語コミュニケーション」に ついての特徴と役割を理解します。 ・自文化を理解するとともに、異なる文化背景を持つ人々の間で起こる誤解や摩擦などを理解し、異文 化コミュニケーションについての知識を身につけます。 ・ことばとコミュニケーションについて問題意識を持ち、より深い理解に到達します。		0	0	0		,
			言語研究入門	2LIN-101	・言語のさまざまな面の特徴について基礎的な理解を得る ・言語表現を理解するにはどのように捉えればよいか基礎的な方 法をつかむ ・言語の特徴を知り、それを外国語の使用や学習に活か せるようになる ・言語学の基本的な考え方について基礎的な理 解を得る		0	0	0		enementalismentelle
			英語圏文学・文化入門	2LIT-101	1. 英米文学の展開を概説することができる 2. 英米文学の代表的作品(正典)の基礎的特徴を説明することができる 3. 英米文学の代表的作品を翻訳を参照しながら、原文にも触れ、その基礎的特徴を把握することができる		0	0	0		
		A	英語圏社会入門	2CUL-101	<ul><li>1. 英語圏で社会問題となってきたテーマについて基本的な知識を身につける 2. 非言語コミュニケーションについて批判的に捉えられるようになる 3. さまざまな価値観を批判的に見る目を養う 4. 自らのファッションを振り返る</li></ul>		0	0	0		
	専門	群	Understanding the World	3IND-101	(1) Understand how communication works and the role of culture. (2) Understand how we communicate through our bodies and behaviors. (3) Understand cultural differences from a culture-relative viewpoint. (4) Understand the characteristics of their own culture. (5) Solve or give advice about communication problems that arise in interpersonal and intercultural communication.		0	0	0		
	基礎科目		教育原理	2EDU-101	教育の基本的概念、教育の歴史や思想について理解する。現代社会における教育課題を歴史的、思想的視点から検討する。教育を成立させる諸要因とそれらの相互関係、これまでの教育及び学校の営みと現代に至るまでの変遷を考察し、そこから自分なりの教育観を持つことが出来る。			0	0		
			教職概論	2EDU-102	教職の意義や期待される資質能力を理解し、現代における学校教育の 諸問題とその対応について検討する。学校現場での教師の具体的な対 応を検討し、教職への意欲を高めるとともに、専門職として適切に職 務を遂行するため生涯にわたり学び続けることの重要性を認識する。			0	0		
			教育心理学	2PHY-101	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程が本授業のテーマである。これらのテーマについて、基礎的な知識を身につけ、各発達段階における心理的特性を踏まえた学習活動を支える指導の基礎となる考え方を理解することが到達目標である。  (1) 英語学習に日々取り組む習慣を身につける			0	0		
			総合英語演習 1A	2LAN-101	(1) 英語子首にロベ取り組む省債を身に 30 (2) TOE I C頻出語彙の習得 (3) 基本的な英語技能の習得 (4) TOE I C スコア 400 ム 獲得	0		0		2	
			総合英語演習 1B	2LAN-102	(1) 英語学習に日々取り組む習慣を身につける (2) TOEIC頻出語彙の習得 (3) 基本的な英語技能の習得 (4) TOEICスコア600点獲得 (1) 英語の語順を理解し、英語の語順で基本的な文を作成できるよう	0		0		2	
		B 群	Progressive English 1	2LAN-103	(1) 英語の語順を理解し、英語の語順で基本的な文を作成できるようになる (2) 英文を音読・暗唱することで、基本的な英文を即座に言えるようになる (3) 場面を設定した発話練習をとおして、臨場感のある発話ができるようになる (4) 間違いを恐れず、積極的に発話できるようになる (5) 基本文型を豊かに展開するために必要な要素について十分に理解し、基本文型をある程度拡張できるようになる	0		0		2	
			Progressive English 2	2LAN-104	(1) 英語の語順を理解し、英語の語順で基本的な文を作成できるようになる (2) 英文を音読・暗唱することで、基本的な英文を即座に言えるようになる (3) 場面を設定した発話練習をとおして、臨場感のある発話ができるようになる (4) 間違いを恐れず、積極的に発話できるようになる (5) 基本文型を豊かに展開するために必要な要素について十分に理解し、基本文型を拡張できるようになる	0		0		2	
			英語音声学	2L I N-201	・基本的な綴りと発音・アクセントの関係を習得する。 ・英語で使う発音記号の読み書きを習得する。 ・日本語の音と英語の音の特徴を説明することができる。 ・連結・同化・脱落音を理解し実践できる。 ・日本人の誤った発音の矯正法を習得する。 ・英語の変種と国際語としての英語について正しく理解する。		0	0	0		
			現代の英文法	2LIN-202	1. 英語の各種構文の文法構造や、その背後にある文法規則について理解する。 2. 文法的な理解に基づいて、英語の各種構文を正しく使用し、その意味を細かいニュアンスを含め感じとれるようになる。 3. 英語と日本語の文法構造や文法規則の共通点と相違点について、理解と積極的な興味が得られる。		0	0	0		
			日英語比較論	3L I N-201	科学的な手法に乗っ取り、言語を分析する方法に慣れる。 毎回予習をして授業に挑めるようになる。 比較的平易な言語学の専門書を独りで読めるようになる。 英語と日本語の対応する表現のあいだに存在する意味の食い違いを理解する。 英語と日本語のあいだの意味の違いの背後にある英語と日本語に反映 された心理学的な違いを知る。 英語と日本語の発話解釈における推論の働きについて理解する。		0	0	0		
			異文化間コミュニケーション	3COM-201	異文化コミュニケーションについての認識や意識を高め、理解を深める		0	0	0		and parameters
			メディアコミュニケーション	3MIT-202	※今年度シラバスなし		0	0	0		
			アメリカ文学	2LIT-201	※今年度シラバスなし		0	0	0		
			アメリカの社会と文化	3ARS-201	Students will be asked to purchase the book What Foreigners Need to Know About America From A to Z. This is an English-language text; however, it is designed for non-native speakers and will be used mostly as a reference. (Japanese translations of excerpts will be provided.) Films will also be assigned and made available for viewing. These will be English audio with Japanese subtitles.		0	0	0		
			Issues in Globalization	3S0D-201	Students should gain the following this course: 1) explain the history, forms, actors, and issues of international aid 2) conduct an analytical and critical examination of the contemporary international-aid 3) panalyze and describe issues of contemporary international aid		0	0	0		

①都市観光の事例を説明できる知識を修得する ②都市の発展と観光について関係を理論と事例とを結びつけられるよ 観光論 3TRS-201 0 0 ③都市観光と様々な分野を関連付けて説明ができるようになる ① 時事問題について、論点を見つけ出し、他の人びとと建設的な議 論を展開する能力が身につく。 ② 活字メディア、テレビ、インターネットなど多彩なメディアを体 3MIT-201 マスメディア論 感するとともに、その特性を理解することで、社会人としての情報の  $\circ$ 取り込み方が習得できる。 ③ 情報の入手の方法やそのまとめ方を学ぶことで、プレゼンテー ション能力が高まる。 3CAR-202 グローバルキャリア 【 ※今年度シラバスなし  $\circ$ プロジェクトに関して、グループの仲間と協働して、課題の発見 と解決の方法を理解できるようになる グローバル PBL 1 3PRS-201 2  $\circ$  $\circ$  $\circ$ 2. 他者と協働でリサーチを行い、効果的なプレゼンテーションを行 うことができるようになる。 ·英語の教員として常に学習者の視点を意識しながら指導すべき文法を ・認知言語学、語用論、日英語対照研究、第二言語習得の研究成果を積 英語教授文法 2ELE-201  $\bigcirc$  $\circ$  $\circ$ 2 極的に授業実践に活用するための知識と方法を習得する。 コミュニケーションにつながる文法指導に必要な知識と手順を習得す 中学校・高等学校の英語教員に求められる英語教育 (カリキュラム/シ ラバス、生徒の資質・能力を高める指導、授業づくり、学習評価、第 2ELE-202 英語科教育法 1 二言語習得) に関する基礎的な知識と技能の基本を習得しているこ 0 0 0 2 と、かつ、その知識や技能を英語の授業で実践することができる能力 を身に付けていることとする。 中学校・高等学校の英語教員に求められる英語教育(カリキュラム/シ ラバス、生徒の資質・能力を高める指導、授業づくり、学習評価、第 英語科教育法 2 2ELE-203 二言語習得)に関する知識と技能を習得していること、かつ、その知  $\circ$  $\circ$  $\circ$ 2 識や技能を英語の授業で実践することができる能力を身に付けている こととする。 現代の学校教育に関する社会的、制度的事項について、基礎的な知識 を身に付けるとともに、それらに関連する課題を理解する。また、学 校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的 知識も身に付ける。具体的には以下の10の到達目標の実現を目指す。 専 (1) 学校を巡る近年の様々な状況の変化を理解している。 子供の生活の変化を踏まえた指導上の課題を理解している。 (3) 近年の教育政策の動向を理解している。 門 (4) 公教育の原理及び理念を理解している。 (5) 公教育制度を構成している教育関係法規を理解している。 2EDU-201 教育制度比較論 (6) 教育制度を支える教育行政の理念と仕組みを理解している。  $\circ$  $\circ$  $\circ$ 基 (7) 地域との連携・協働による学校教育活動の意義及び方法を理解 している。 幹 (8) 地域との連携を基とする開かれた学校づくりが進められてきた 経緯を理解している。 (9) 学校の管理下で発生する事件、事故及び災害の実情を踏まえ、 科 危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。 (10) 生活安全、交通安全、災害安全の各領域や我が国の学校をとり まく新たな安全上の課題について、安全管理および安全教育の両面か 目 ら具体的な取組を理解している。 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の障害の特性及び心身の 発達を理解することをテーマに、まず、インクルーシブ教育システム を含めた特別支援教育に関する制度の理念や仕組みを理解する。次 こ、通常の学級にも在籍している発達障害や軽度知的障害を含む様々 な障害のある学習上または生活上の困難について基礎的な知識を身に 付ける。また、「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の 2EDU-202 0 2 特別支援教育 0 位置付けと内容を理解し、特別支援教育に関する教育課程の枠組みを 踏まえ、個別の指導計画及び個別の教育支援計画を作成する意義と方 法を理解する。さらに、障害はないが特別の教育的ニーズのある幼 児、児童及び生徒の把握や支援のために、特別支援教育コーディネー ター、関係機関や家庭と連携しながら支援体制を構築することの必要 学習指導要領を基準として各学校において編成される教育課程につい て、その意義や編成の方法を理解するとともに、各学校の実情に合わ せてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解する。具体 的には以下の8つの到達目標の実現を目指す。 (1) 学習指導要領・幼稚園教育要領の性格及び位置付け並びに教育課 程編成の目的を理解している。 (2) 学習指導要領・幼稚園教育要領の改訂の変遷及び主な改訂内容並 びにその社会的背景を理解している。 (3) 教育課程が社会において果たしている役割や機能を理解してい 教育課程論 2EDU-203 0 。 (4) 教育課程編成の基本原理を理解している。 (5) 教科・領域を横断して教育内容を選択・配列する方法を例示する ことができる。 又は生徒や学校、地域の実態を踏まえて教育課程や指導計画を検討す ることの重要性を理解している。 (7) 学習指導要領に規定するカリキュラム・マネジメントの意義や重 要性を理解している。 (8) カリキュラム評価の基礎的な考え方を理解している。 ・日本語を教える際に、どのような工夫が必要なのか、どのようなこ とに配慮しなければいけないのか等を知り、実践の場で生かす力を身 日本語教育法入門 3JUL-201  $\circ$  $\circ$  $\circ$ ・様々な教授法の特徴を知り、実践の場で生かす力を身につける。 ・日本語教育に関わる諸問題についての知識を得、実践の場で生かす 力を身につける。 (1) 自律した学習方法を学び、効果的な学習習慣を身につけることが (2) 目指すTOEICレベルに応じた英語を積極的に理解しようとすること 2LAN-201 2 総合英語演習 2A 0 (3) 目指すTOEICレベルに応じた英語を積極的に発信しようとすること ができる (4) 目指すTOEICレベルに応じた頻出語彙を理解できるようになる (5) TOEICスコア450点以上のレベルを目指せるようになる (1) 自律した学習方法を学び、効果的な学習習慣を身につけることが (2) 目指すTOEICレベルに応じた英語を積極的に理解しようとすること 総合英語演習 2B 2LAN-202  $\circ$ (3) 目指すTOEICレベルに応じた英語を積極的に発信しようとすること (4) 目指すTOEICレベルに応じた頻出語彙を理解できるようになる (5) TOEICスコア500点以上のレベルを目指せるようになる 履修者には当該授業で取り扱った各文の完全な暗唱を求める。そのこ 0 Progressive English 3 2LAN-203 0 とにより、ビジネス現場で交わされる一般的会話の大部分に関して、 理解し応答ができる力が養われる。 履修者には当該授業で取り扱った各文の完全な暗唱を求める。そのこ 2LAN-204 Progressive English 4 とにより、ビジネス現場で交わされる一般的会話の大部分に関して、 0 0 2 理解し応答ができる力が養われる。 В 日常会話に必要な語彙や表現を理解し、自らも使用することができ 2LAN-205 0  $\circ$ \_istening for Conversation 1 英語の音声特徴について、基礎的な知識を習得する。 群 自分に関連することについて、仲間どうしで話すことができるよ うになる。 2. 英語のコミュニケーションに必要な基本的表現や単語が使えるよ うになる。 Conversation Skills 1 2LAN-206 0 0 2 3. コミュニケーションがうまくいかない時に修復できるようにな 4. 学生だけで5分間程度話を継続することができるようになる。 5. 英語でコミュニケーションをとることへの恐怖感がなくなり、英 I.To learn the concept of the paragraph with reference to its unity and coherence, structure, including a topic sentence, various types of supports, and a concluding sentence. 2LAN-207 Writing 1 0 0 0 2. To increase accuracy by strengthening their grammatical knowledge 3. To become familiar with the process of peer review 3PRS-202 **Business Presentation 1** 0 0 2 ※今年度シラバスなし 3TRS-202 2 ホスピタリティ英語入門 0 0 0 ※今年度シラバスなし コミュニケーションの仕組みと、円滑なコミュニケーションを行う ための仕組みを理解します。 ことばを使う「言語コミュニケーション」と、身振りや表情を使う 「非言語コミュニケーション」に ついての特徴と役割を理解します。 対人コミュニケーションと言語 2COM-301 0 2  $\circ$  $\circ$ 自文化を理解するとともに、異なる文化背景を持つ人々の間で起こ る誤解や摩擦などを理解し、異文 化コミュニケーションについての知識を身につけます。 ことばとコミュニケーションについて問題意識を持ち、より深い理 解に到達します。 ・コミュニケーションの仕組みと、円滑なコミュニケーションを行う ための仕組みを理解する ことばを使う「言語コミュニケーション」と、身振りや表情を使う 「非言語コミュニケーション」に ついての特徴と役割を理解する 2COM-302 言語コミュニケーションと社会 0 2 0 0 自文化を理解するとともに、異なる文化背景を持つ人々の間で起こ る誤解や摩擦などを理解し、異文 化コミュニケーションについての知識を身につける ことばとコミュニケーションについて問題意識を持ち、自分の言葉 で発信できるようにする

英 語 コ ミ ュ ニ

専門教

ビジネスとコミュニケーション 3ECB-301 0 0 0 2 ※今年度シラバスなし 科 英語の語や文の意味にどんな特徴があるかを理解し、より正確で深い 目 意味解釈ができるようになる。 ことばの意味と心の働き 2LIN-301 0 0 2 0 3 英語でのコミュニケーションにおいてどのようにして伝えられるかを 理解し、より正確で柔軟な発話解釈ができるようになる。 会話の解釈とコンテクスト 2LIN-302 ※今年度シラバスなし 0 0 0 2 (1) 「英語の習得」と「英語の学習」が複雑に関連していることを理 解し、その複雑さをある程度具体的に説明できるようになる 科 (2) 学習における個人差を理解し、個人差に応じた様々な学習方法を 理解できるようになる (3) 英語習得を促進するための一般的な学習方法をスキル別に理解で 第二言語の習得と学習 2LIN-303  $\circ$ 0 0 2 きるようになる (4) 英語習得の目的・目標に応じて、英語学習方法を変えることでき るようになる (5) 自分が目指す「英語の習得」の目標を設定し、そこに到達するた めの効果的な学習プランを立てることができる 1. 授業で扱う作品を英語で読み、内容を正しく理解できる。 2. 作品の時代背景やテーマを読み取ることができる。 2LIT-301  $\circ$ 2 イギリス文学  $\circ$  $\circ$ 3. 作家に関する批評・関連の文献を読み、作品に関して自分の意見 を発表し、小論文の形体に沿って文章にまとめることができる。 授業で扱った複数の英語児童文学の概要、作品が描かれた時代背景や 文化を把握し、批評的思考を持って、作品について論じることができ 児童文学 2LIT-302 0 0 0 ることを到達目標とする。 I. 映画や視覚資料からアメリカ社会の抱える諸問題を深く掘り下げ て理解することができる。 2. 報道や映像の伝える意図を理解し、主体的に批判的にアメリカ文 化を深く理解し、批評することができる。 3CUI -302 現代英米文化研究 0 0 3. アメリカ文化に関する論文や英文記事を読みアメリカの理解を深 めることができる。 4. 現代のアメリカと世界の問題について、自分の考えを形成し、学 んだ内容を分かりやすく人に伝える力をつけることができる。 Students should leave the course with: (1) an improved overall understanding of and appreciation for the United States and its peoples; (2) the ability to connect specific aspects of 3ARS-301 アメリカ地域研究  $\circ$ American culture with the appropriate localities; (3) competency in research, presentation, and inquiry as it relates to the US. Course goals are for students to understand current issues in the world, to analyze and evaluate situations especially related to Japan, and to recommend ideas for what to do in each Topics in Globalization 3 I ND-301  $\circ$ situation. English goals include writing paragraphs and short essays, presenting information, discussing opinions, and understanding more authentic material. (1) 時事問題について論点を見つけ出し、どのような主張の違いや 対立軸があるのかを把握する能力を身につける。 (2) プリントメディア、テレビ、インターネットなど、メ ディアによってジャーナリズム機能に特徴があることを把握し、社会 ジャーナリズムとメディア 3MIT-301 人としての情報の取り込みむ方法を獲得する。  $\circ$  $\circ$ 2 (3) 政府機関や企業、個人などの情報発信 の真偽や意図を把握する力を身につける。 (4)論点のある問題について、自身 の意見を文章にまとめる能力を身につける。 (1) ホスピタリティ・ツーリズムの内容について理解する。 (2) 重要な観光産業、観光ビジネス、観光マネジメント、ホテルの 仕事について理解する。 (3) 日本の歴史上の人物との関連で、観光都市、神社仏閣、温泉地 ホスピタリティ・ツーリズム 3TRS-301  $\circ$  $\circ$ 2 と観光ツアーについて学ぶ。 (4) 現代日本の現状を踏まえて、ホスピタリティ・ツーリズムの重 要性を考察する。 群 (5)旅行企画の作成方法を理解する。 (6) 音楽・芸能とホスピタリティ・ツーリズムについて学ぶ。 ポピュラーカルチャーの基礎を理解し、多角的に現代文化・社会 を考えることができるようになる。 2. コンテンツ文化を知るだけではなく、他の文化現象とも 比較する能力を養うことで、ポピュラーカルチャーへの考察を深化さ ポピュラーカルチャー論 3CUL-301 2  $\circ$ 0 せることができるようになる。 3. 様々なジャンルの文化を理解すること で、異文化や他者の考えを尊重し、寄り添い、共に考えることができ るようになる。 3CAR-301 グローバルキャリア II ※今年度シラバスなし ・専門知識に基づく知識を前提にした実習等における課題を設定でき るようになる。 ・問題や課題について理解し、理由を明確にした説明ができるように ・各プログラムが設定する実習内での調査・討議等を通して得られる グローバル PBL 2 3PRS-301 0 0 0 内容をレポートや発表などで表現できるようになる。 資料収集の手法を身に着ける。 ・事業実施におけるPDCAサイクルを理解する。 ・4年次における学習・研究、特に、卒業論文・卒業制作の目標をよ り明確にする。 ・世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理 解している。 異文化交流とコミュニケーション 3COM - 3010 0  $\circ$ ・多様な文化的背景を持った人々との交流を通して、文化の多様性及 び異文化交流の意義について体験的に理解している。 ・世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理 3LIN-301 0 世界の英語 0 0 ・英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化について基本的な 内容を理解している。 中学校・高等学校の英語教員に求められる英語教育(カリキュラム/シ ラバス、生徒の資質・能力を高める指導、授業づくり、学習評価、第 2ELE-301 0 2 英語科教育法 3 二言語習得)に関するその他の知識と技能を習得していること、か 0 0 つ、その知識や技能を英語の授業で実践することができる能力を身に 付けていることとする。 中学校・高等学校の英語教員に求められる英語教育(カリキュラム/シ ラバス、生徒の資質・能力を高める指導、授業づくり、学習評価、第 二言語習得)に関する知識と技能を習得していること、その知識や技 2ELE-302 |英語科教育法 4 0  $\circ$  $\circ$ 能を英語の授業で実践することができる能力を身に付けていること、 さらに、中学校・高等学校の英語教員として相応しい資質・能力を備 えていること、とする。 教育の歴史に関する基礎的知識を身に付け、それらと多様な教育の理 教育史 2EDU-301 念との関わりや過去から現代に至るまでの教育及び学校の変遷を理解 0 0 0 日本語教授法について、実践的な知識を得る。 日本語教授法に関わる知識を得ることにより、学習者の状況に対応し 3LIN-302 0 0 0 2 日本語研究1 た適切で正確な授業を行える日本語教員になる力を身につける。 日本語(教育のため)の文法について、ごく基本的な知識を身につけ 日本語研究2 3LIN-303 0 0 0 専 日本語教育能力検定試験の問題のうち、基本的なものになら解答でき るようになること。 門 ・4年生:自らの教育実習の活動を振り返ることにより、自分自身の課 題を明確にする。 ・3年生:先輩達の教育実習の経験を聞くことにより、自分達の教育実 展 習の課題を明確にする。 初級学習者の目的・背景・到達目標等に合わせた様々な教科書があ 開 3JLE-301 日本語教育法 1 ることを知り、その知識を実践の場で生かす力を身につける。 0 2 ・外国人が疑問に思う文法・語彙・表記の問題を知り、学習者の状況 こ対応した適切で正確な授業を行える日本語教員になる力を身につけ 科 。 ·異なる学年の学生とのグループ活動を行うことにより、あらゆる人 達と共に考え問題を解決する力を身につける。 目 今年度夏休みに教育実習に参加した3年生は、教育実習の活動報告を 行い、自らの今後の課題を明確にする。それ以外の学生は、実習報告 を聞くことにより、自分達の教育実習等での課題・目標を明確にす ・中級以上の日本語学習者の目的・背景・到達目標等に合わせた様々 3JLE-302 な教科書があることを知り、その知識を実践の場で生かす力を身につ 日本語教育法 2  $\circ$ ・外国人が疑問に思う文法・語彙・待遇表現等の問題を知り、学習者 の状況に対応した適切で正確な授業を行える日本語教員になる力を身 異なる学年の学生とのグループ活動を行うことにより、あらゆる人 達と共に考え問題を解決する力を身につける。 ・初級から上級までの日本語の授業を観察することを通して、レベル こ適した教授法を知り、あらゆるレベルの学習者に適切な授業が行な えるようになる。 ・進学や就職等様々な目的を持った日本語学習者に適した教授法を知 ることにより、学習者それぞれの目的に対応した授業が行なえるよう 日本語教育実習 3JLE-303 0 0 0 実際に教壇に立ち授業をすることを通して、授業準備の仕方や授業 の進め方を知り、授業運営について自ら考え行う力を身につける。 授業以外の日本語教員の仕事を観察及び体験することを通して、日 本語教員の仕事に対する理解を深める。 日本語教育実践演習 3JLE-304 0 0 0 2

7

※今年度シラバスなし

目ミ門	平米切光/次日 	2THE-901	おこない、卒業論文・卒業制作の完成に結びつける それぞれの専門分野に関して、独自の研究をおこない、卒業論文あるいは卒業制作を完成する		0	0	0	4	
科ゼ専	専門応用演習 	2SEM-201 2SEM-301	う。 それぞれの専門分野に関して、より専門性の高い学習・研究・演習を		0	0	0	4	-
	Next-Level English 3	3LAN-303	※今年度シラバスなし それぞれの専門分野に関して、専門性高い学習・研究・演習をおこな	0		0		4	
	Next-Level English 2	3LAN-302	※今年度シラバスなし	0		0			
	総合英語演習 4	2LAN-309	※今年度シラバスなし	0	***************************************	0		***************************************	
	Next-Level English 1	3LAN-301	※今年度シラバスなし	0		0			_
			③ 多文化共存と英語学習の相互関係を理解する						_
	航空ビジネスの英語	3PRS-303	professionals in the tourism industry. 観光業界で働くうえで必要な知識を学びふさわしい振る舞いが出来るようになる。  ① ワークシートを介し業界の仕事内容を理解する ② コミュニケーション能力に不可欠なリスニング力をつける	0		0			
	観光英語 2	3TRS-303	By the end of this course, students will be able to (1) expand their vocabulary, which they will use for English for Tourism, 観光英語に使われる語彙を増やし、使うことが出来るようになる。 (2) learn useful expressions to deal with customers, 客と英語で会話するうえで必要な表現を学び、使えるようになる。 (3) write short emails in English, and 英語で簡単なEメールを書くことができるようになる。 (4) learn how to present themselves as hospitality	0		0			
	観光英語 1	3TRS-302	By the end of this course, students will be able to (1) expand their vocabulary, which they will use for English for Tourism, 観光英語に使われる語彙を増やすことが出来る (2) learn useful expressions to deal with customers, 客と英語で 会話するうえで必要な表現を学ぶ。 (3) write short emails in English, and 英語で簡単なEメールを書 くことができるようになる。 (4) learn how to present themselves as hospitality professionals in the tourism industry. 観光業界で働くうえで必要 な知識を学びふさわしい振る舞いが出来るようになる。	0		0			
	複言語学習(ハングル)	2LAN-308	※今年度シラバスなし			0			
	Talk about Japanese Culture	2LAN-307	※今年度シラバスなし	0		0			
	翻訳スキル	2LIT-303	※今年度シラバスなし	0		0			
B 群	Active Reading	2LAN-306	※今年度シラバスなし	0		0			
	Business Presentation 2	3PRS-302	※今年度シラバスなし	0		0			
	Writing 2	2LAN-305	1. To learn the concept of the paragraph with reference to its unity and coherence, structure, including a topic sentence, various types of supports, and a concluding sentence. 2. To increase accuracy by strengthening their grammatical knowledge 3. To become familiar with the process of peer review	0	0	0			
	Conversation Skills 2	2LAN-304	<ol> <li>Students will be able to practice specific moves in conversations.</li> <li>Students will be able to improve conversation skills.</li> <li>Students will be able to improve listening skills.</li> <li>Students will be able to improve their understanding of real spoken discourse.</li> <li>Students will be able to practice speaking in various situations.</li> <li>Students will be able to improve their vocabulary.</li> </ol>	0		0			
	Listening for Conversation 2	2LAN-303	1. 英語の音声に関する知識(発音、アクセント、イントネーションなど)を理解することができる。 2. 易しいモノローグやダイアローグを、上記の知識を活用し、正確に聞き取ることができる。 3. 自分に関連することについて、仲間どうしで話すことができるようになる。 4. 英語のコミュニケーションに必要な基本的表現や単語が使えるようになる。 5. 英語でコミュニケーションをとることへの恐怖感がなくなり、英語を使う自信がつく。	0		0			
	総合英語演習 3B	2LAN-302	(1) 効果的な学習習慣を身につける (2) TOEIC頻出語彙の習得 (3) 基本的な英語技能の習得 (4) TOEIC Speaking Level 7への到達 【Level 7】職場や学校など公共の場にふさわしい会話を、正確なイントネーションで、複雑な文を用いて、ある程度の語彙のバリエーションを伴って継続的に行える (5) TOEIC Writing Level 7への到達 【Level 7】場や学校などで見聞きした情報に関して要約や説明ができる。また、自身の意見に関しても、わずかな文法・語彙的な間違いを含みながらも、具体的な根拠を示しながら展開することができる。	0		0			
	総合英語演習 3A	2LAN-301	(1)効果的な学習習慣を身につける (2)TOEIC頻出語彙の習得 (3)基本的な英語技能の習得 (4)TOEIC Speaking Level 7への到達 【Level 7】職場や学校など公共の場にふさわしい会話を、正確なイントネーションで、複雑な文を用いて、ある程度の語彙のバリエーションを伴って継続的に行える (5)TOEIC Writing Level 7への到達 【Level 7】場や学校などで見聞きした情報に関して要約や説明ができる。また、自身の意見に関しても、わずかな文法・語彙的な間違いを含みながらも、具体的な根拠を示しながら展開することができる。	0		0			

## 学則第32条関係

₩ <b>₹</b> /1	巨八	₩₩IJ口	Number of income	지수 다 뉴	DP1	DDO	DP3	DP4	単位	立数
学科	区分	授業科目	Numbering	到達目標	ו אט	DP2	DP3	DP4	必修	選択
		教育方法論	2CST-902	教育方法の基礎的理論の理解と実践を通し、子どもたちの興味・関心 を高めるための効果的な教育方法、環境の形成を考察するとともに、 教師の役割を意識して授業の理論と実践に関わる能力を養う。		0	0	0		2
		総合的な学習の時間の指導法	2CST-904	総合的な学習の時間の本質を理解し、学習指導案作成等に必要な基礎 的な能力を身に付ける。さらに、実際の指導と評価の重要性と留意点 を理解する。		0	0	0		2
		道徳教育指導法	2CST-901	道徳の意義や原理等を踏まえ、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の目標や内容を理解する。子どもの心の成長と道徳性の発達を理解し、児童生徒が社会の形成者として多様な他者と共同する集団生活を可能にする指導力を身につける。 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育に関する理論、考え方、方法を学ぶ。現代社会に発生する様々な問題を踏まえ、子どもの人格を尊重し、個性の伸張を図りながら、地域住民や他の専門家との連携、「チーム学校」の視点を養い、多文化共生社会で協働する能力を持つための指導に必要な素養を身につける。		0	0	0		2
		学校体験活動	2CST-903	教育委員会が教員を志望する学生を対象に実施している学校体験活動 のプログラムに参加し、教員になるまでに身につけておきたいことが らを学び、教員に求められる資質能力を高め、教職への理解を深めて いく。			0	0		1
		特別活動指導法	2CST-905	特別活動は、学校や学級文化の形成に大きく寄与する活動であるとともに、教師の意欲、熱意、創意工夫が活動内容や成否・児童生徒の満足感に大きく影響する領域である。それを踏まえ、本講義による学びを通して、特別活動が人間形成に果たす役割の諸相が明らかになり、実践的な指導力を身につけることができる。 キーワードは理論と実践の往還、体験、及び資源を生かすチーム連携。		0	0	0		2

生徒指導・進路指導	2CST-906	■いじめ、不登校などが学校教育の課題となっている状況を踏まえ、生徒の人間的な成長にかかわる問題や生徒の心身の健康にかかわる問題への理解と対策実践などについて学ぶ。本講義を通して、生徒指導の意義と意味を正くて理解とを得して、自題であることができる。などの生徒指導力を身につけることができる。 ■進路指導は、児童生徒が自ら、将来の進路を選択・計画し、その後の生活によりよく適応し、作事をのように、教員が組織的・継続的に指導・援助する過程であり、長期的展望に立った人間形成を目指す教育活動である。それを包含するキャリア教育が記念がに向けて必要な基盤となる資質・能力を育むことを目的としていいる。進いのというでは、自己のは、自己のは、自己のは、自己のは、自己のは、自己のは、自己のは、自己の	0	0	0	2
教育相談	2CST-907	・学校における教育相談の意義を理解し、必要な臨床心理学の知識を身につける。 ・教育相談を進める際に必要なカウンセリングに関する基礎知識を体験的に理解する ・教育相談の具体的な進め方、学校における組織的な対応や連携の必要性を理解する。	0	0	0	2
介護等体験演習	2CST-908	介護等体験は、1998 (平成10) 年4月1日から施行された「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許の特例等に関する法律」(通称:介護等体験特例法)が根拠になる。実際には、介護、介助のほか、受入施設の職員に必要とされる業務の補助など、介護等の体験を行う者の知識・技能の程度、受入施設の種類、業務の内容・状況等について、幅広い体験を想定して学習することになる。介護等体験の目的は、「義務教育に従事する教員が個人の尊厳及び社会連帯の理念に関する認識を深め教員としての資質向上を図り、義務教育の一層の充実を期する」(介護等体験特例法第1条)とされているが、現代社会の教育の課題として、教師に求められる資質・力量、介護等体験の目的と概要、介護等体験の事前準備はどうするかについて実践的に学ぶ。		0	0	2
事前・事後指導	2CST-909	事前指導では教育実習生として学校の教育活動に参画する意識を高め、事後指導では教育実習を経て得られた成果と課題等を省察するとともに、教員免許取得までに習得すべき知識や技能等について理解する。これらを通して教育実習の意義を理解する。具体的には以下の二つの到達目標の実現を目指す。 (1)教育実習生として遵守すべき義務等について理解するとともに、その責任を自覚したうえで意欲的に教育実習に参加することができる。 (2)教育実習を通して得られた知識と経験を振り返り、教員免許取得までにさらに習得することが必要な知識や技能等を理解している。	0	0	0	1
中学校教育実習	2CST-910	(1)教育実習への心構えと受け方を体験的に習得する。 (2)実習校における勤務・指導一般について実務的な対応能力を身に付ける。 (3)日々、全力を尽くして実習に打ち込みながら、教員としての指導能力を身に付ける。 (4)教育実習後は報告とともに次年度以降への伝達事項をまとめる。	0	0	0	4
高等学校教育実習	2CST-911	(1)教育実習への心構えと受け方を体験的に習得する。 (2)勤務校における勤務・指導一般について実務的な対応能力を身に付ける。 (3)日々、全力を尽くして実習に打ち込みながら、教員としての指導能力を身に付ける。 (4)教育実習後は報告とともに次年度以降への伝達事項をまとめる。	0	0	0	2
教職実践演習(中・高)	2CST-912	以下の四つの観点で示された、教員として最小限必要な資質能力を統合的に身に付ける。 (1) 現職教員との意見交換を通じて、教職の意義や教員の役割等について理解を深める。【使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項】 (2) 関連施設における実務実習等を通じて、社会人としての基本を身に付けたり、保護者や地域との連携・協力の重要性を理解する。【社会性や対人関係能力に関する事項】 (3) 今日的な教育課題に関する事例研究等を通じて、個々の生徒の状況に応じた対応を修得し、学級経営にかかわる手法を身に付ける。【生徒理解や学級経営に関する事項】 (4) 模擬授業や授業研究の発表活動、グループ討議等により、学習指導の基本的力量を身に付ける。【教科内容等の指導力に関する事項】	0	0	0	2