


東洋学園大学 御中

## 東洋学園大学 授業評価調査2017年度【全体傾向】

2017年9月

 **CPFIRM** 日本通信紙株式会社  
NIFFON TSUSHINGI

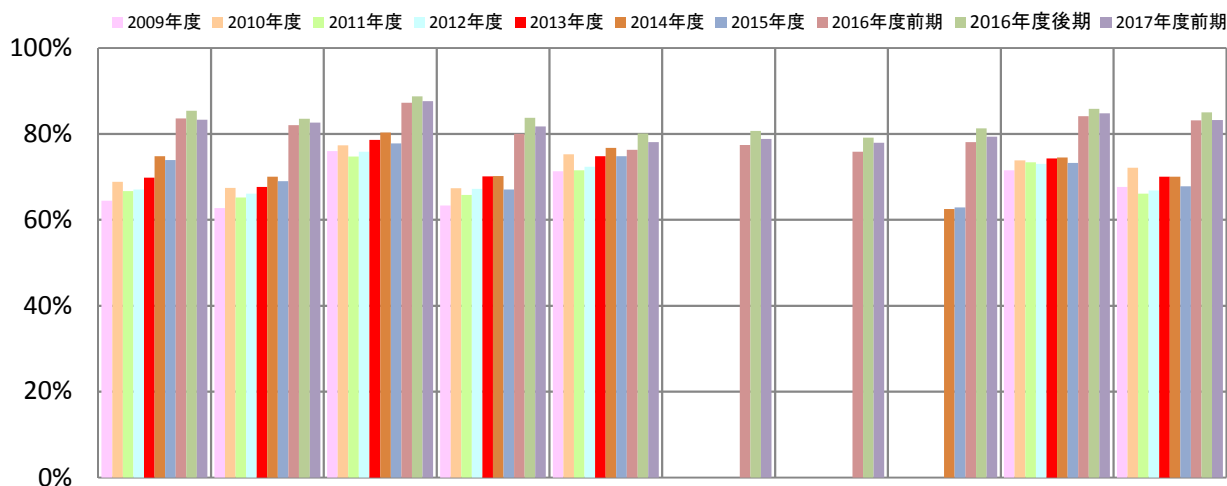
## 目次

I	時系列比較	2
II	今回の調査結果	3～
III	総合満足度別にみるクロス集計結果	22～
IV	総評	41

# I 時系列比較

## 全体

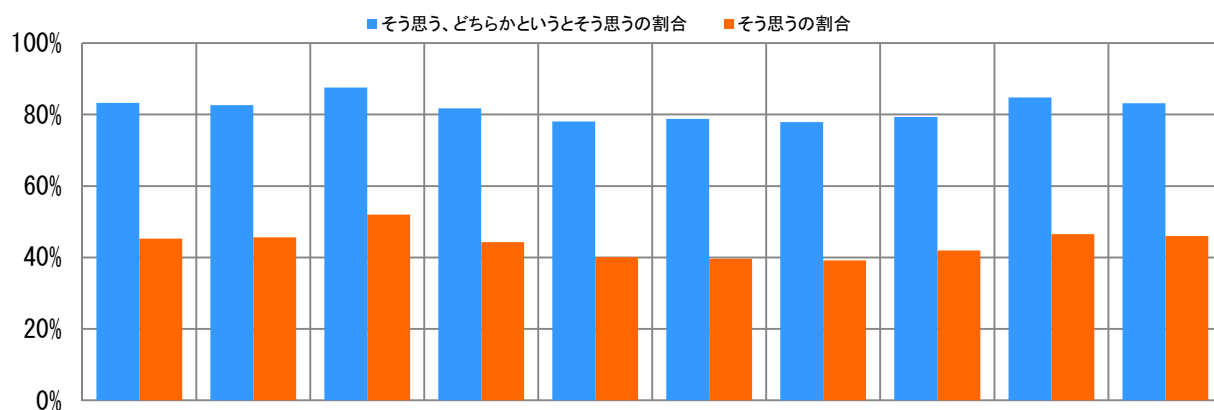
### ■各評価の「そう思う」「どちらかというと思う」の割合(各単一回答)



	理解 ※授業は理解できる内容であった	教材 ※教材・黒板・映像・DVD・パワーポイントなどの使い方が良かった	熱意 ※授業に対する先生の熱意が感じられた	環境 ※授業中、教室内の秩序が保たれていた	複眼 ※この授業で、意見の違いや立場の違いを理解することを学んだ	論理 ※この授業で、問題や課題を明らかにし、論理的に考えることを学んだ	目標的志向 ※この授業で、目標を設定し、それに向かって行動することを学んだ	自発性 ※この授業の内容についてさらに自分で学びたいと思った	態度 ※私はこの授業に意欲的に参加した	総合 ※総合的にみてこの授業に満足した
2009年度	64.4%	62.7%	76.0%	63.3%	71.3%				71.5%	67.6%
2010年度	68.8%	67.4%	77.3%	67.3%	75.2%				73.8%	72.1%
2011年度	66.7%	65.2%	74.7%	65.8%	71.5%				73.4%	66.1%
2012年度	67.0%	66.1%	75.8%	67.2%	72.3%				73.0%	66.8%
2013年度	69.8%	67.6%	78.6%	70.1%	74.8%				74.3%	70.0%
2014年度	74.8%	70.0%	80.3%	70.2%	76.7%			62.5%	74.5%	70.0%
2015年度	73.9%	69.0%	77.8%	67.0%	74.8%			62.9%	73.2%	67.8%
2016年度前期	83.6%	82.0%	87.2%	80.0%	76.3%	77.4%	75.8%	78.1%	84.1%	83.1%
2016年度後期	85.4%	83.5%	88.7%	83.7%	80.1%	80.7%	79.1%	81.3%	85.8%	85.0%
2017年度前期	83.3%	82.6%	87.6%	81.7%	78.1%	78.8%	77.9%	79.3%	84.8%	83.2%

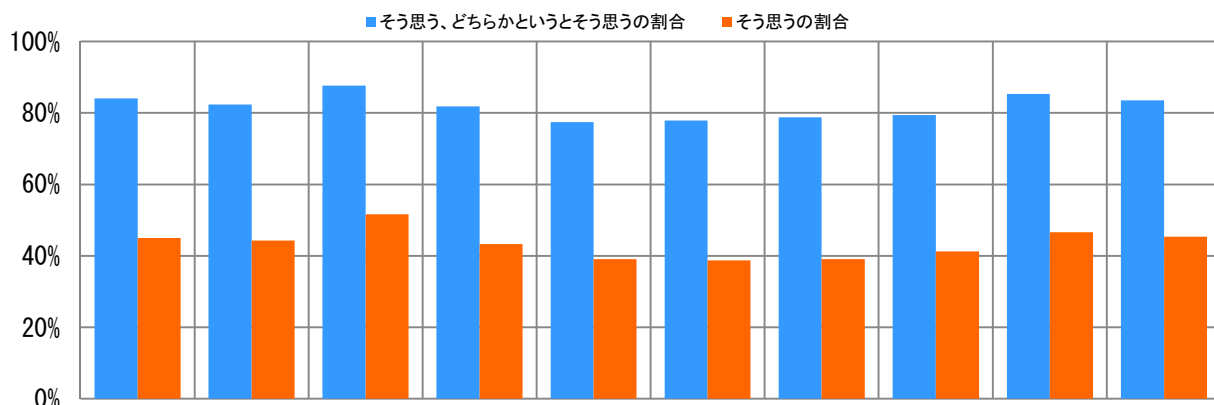
## Ⅱ 今回の調査結果

### (1)全体



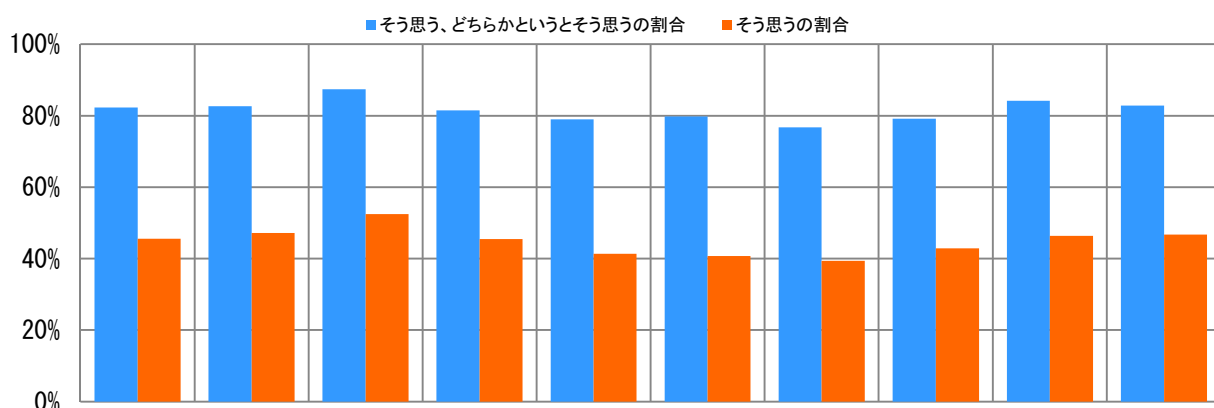
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	83.3%	82.6%	87.6%	81.7%	78.1%	78.8%	77.9%	79.3%	84.8%	83.2%
そう思うの割合	45.3%	45.6%	52.0%	44.3%	40.1%	39.6%	39.2%	42.0%	46.5%	46.0%

(2)教育科目別  
1)教養教育科目



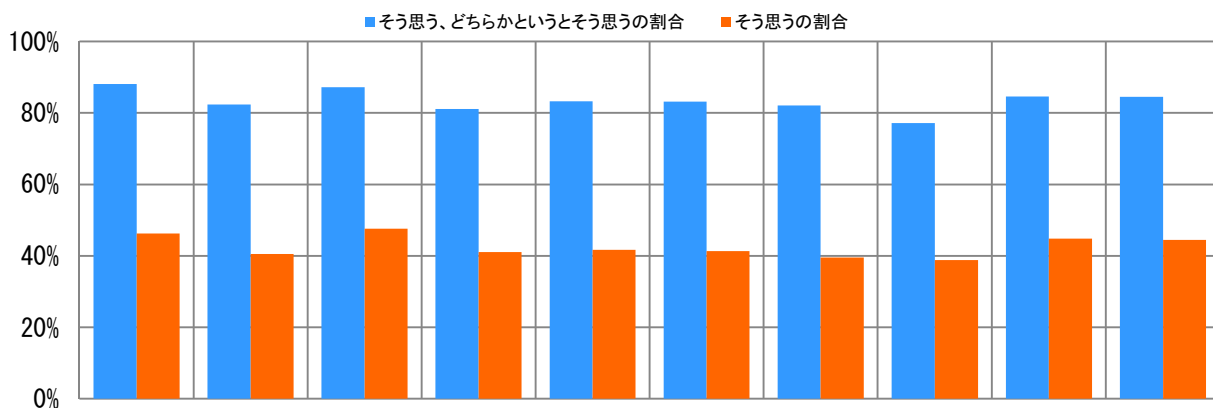
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	84.1%	82.4%	87.7%	81.8%	77.4%	77.9%	78.8%	79.4%	85.3%	83.5%
そう思うの割合	45.0%	44.3%	51.6%	43.3%	39.1%	38.7%	39.1%	41.2%	46.6%	45.4%

2)専門教育科目



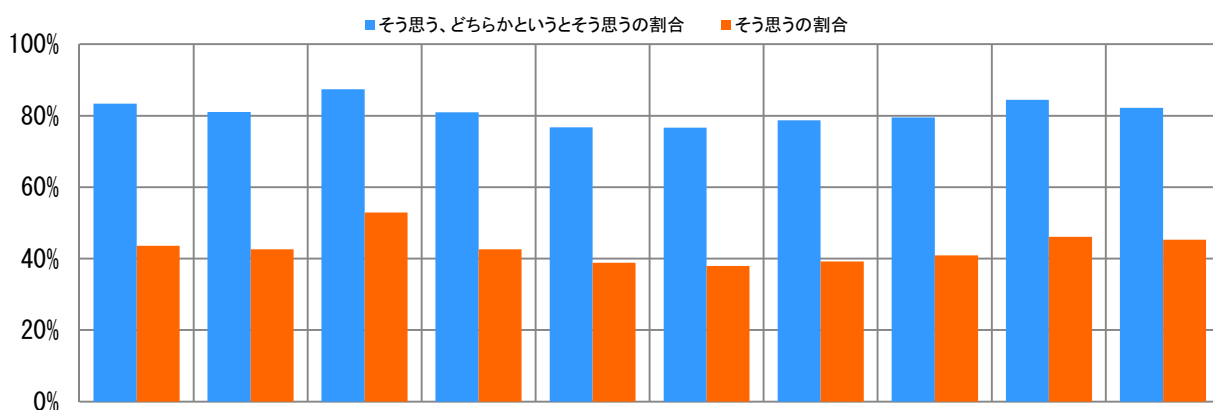
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	82.3%	82.7%	87.4%	81.5%	79.0%	79.8%	76.8%	79.2%	84.2%	82.9%
そう思うの割合	45.6%	47.2%	52.5%	45.5%	41.4%	40.7%	39.4%	42.9%	46.4%	46.7%

(3) 科目区分別  
1) 教養演習



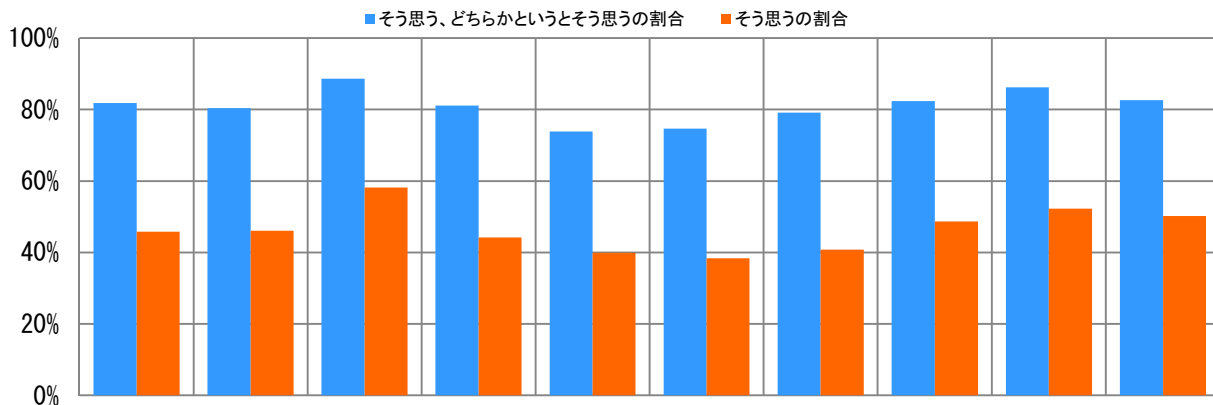
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	88.1%	82.4%	87.2%	81.1%	83.3%	83.2%	82.1%	77.2%	84.6%	84.5%
そう思うの割合	46.3%	40.5%	47.6%	41.1%	41.7%	41.3%	39.5%	38.8%	44.8%	44.5%

2) 英語表現



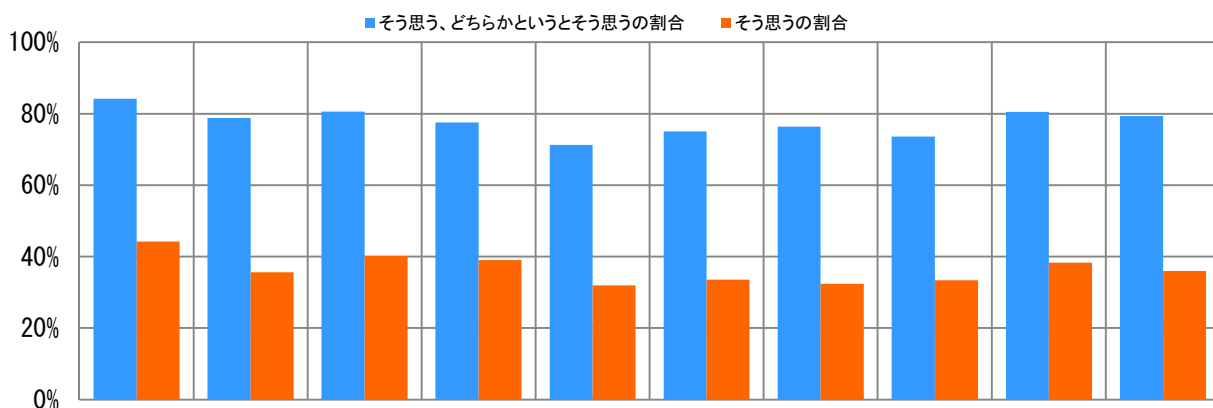
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	83.4%	81.1%	87.4%	81.0%	76.8%	76.7%	78.7%	79.5%	84.5%	82.2%
そう思うの割合	43.6%	42.6%	52.9%	42.6%	38.9%	38.0%	39.2%	40.9%	46.1%	45.3%

### 3) 初習外国



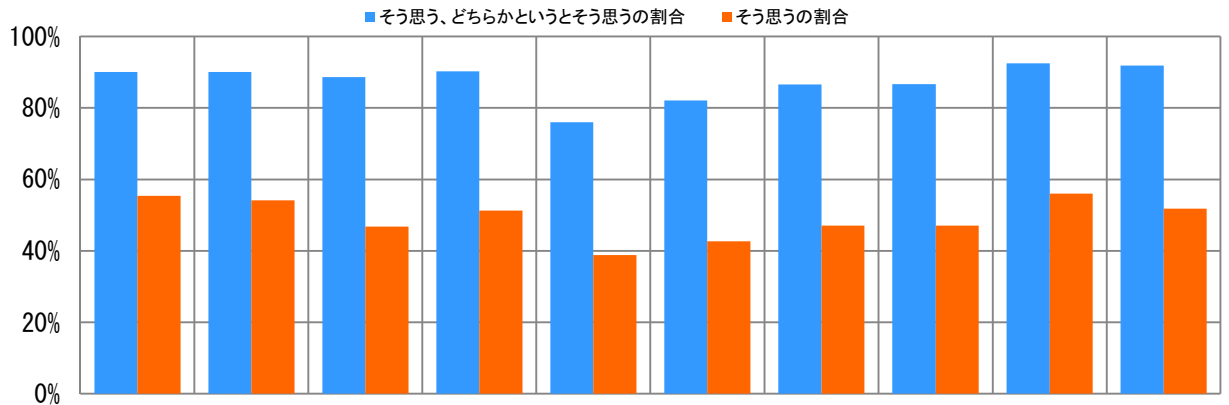
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	81.8%	80.4%	88.6%	81.1%	73.9%	74.7%	79.1%	82.4%	86.2%	82.6%
そう思うの割合	45.8%	46.1%	58.2%	44.2%	39.9%	38.4%	40.8%	48.7%	52.3%	50.2%

### 4) 日本語表現



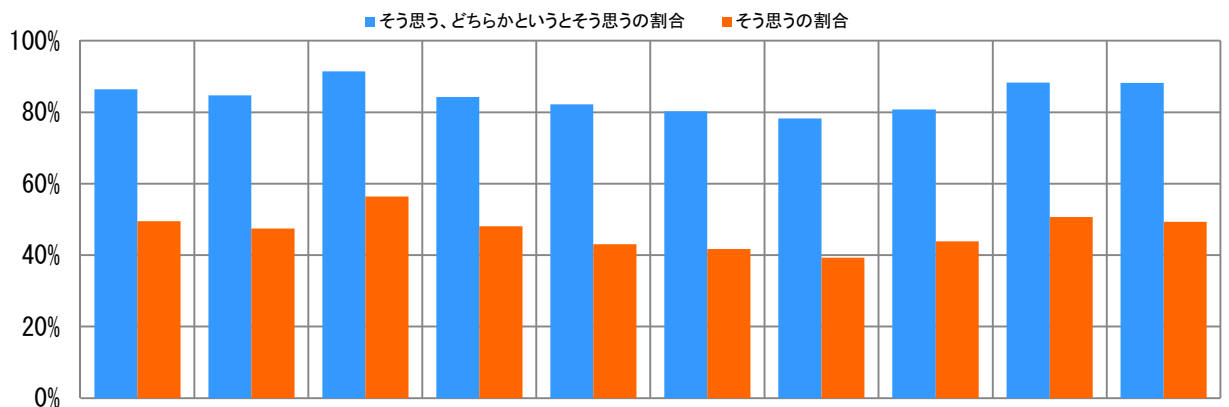
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	84.2%	78.8%	80.6%	77.6%	71.3%	75.1%	76.4%	73.6%	80.5%	79.4%
そう思うの割合	44.2%	35.6%	40.2%	39.0%	32.0%	33.6%	32.4%	33.4%	38.3%	36.0%

## 5) 情報処理



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	90.1%	90.1%	88.6%	90.3%	76.0%	82.1%	86.6%	86.7%	92.5%	91.9%
そう思うの割合	55.4%	54.1%	46.8%	51.3%	38.8%	42.7%	47.1%	47.1%	56.0%	51.8%

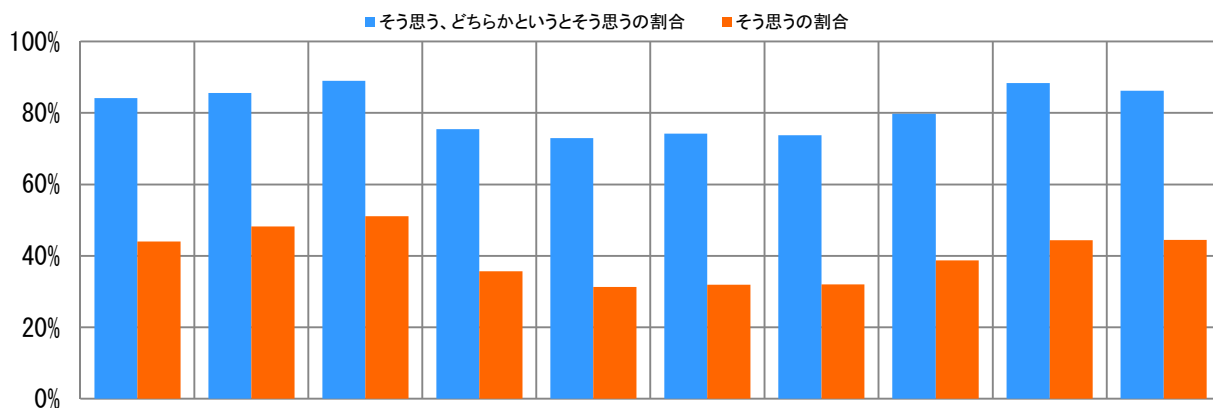
## 6) 人間理解



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	86.4%	84.7%	91.5%	84.3%	82.2%	80.3%	78.3%	80.8%	88.3%	88.2%
そう思うの割合	49.5%	47.5%	56.4%	48.1%	43.1%	41.7%	39.3%	43.9%	50.7%	49.3%

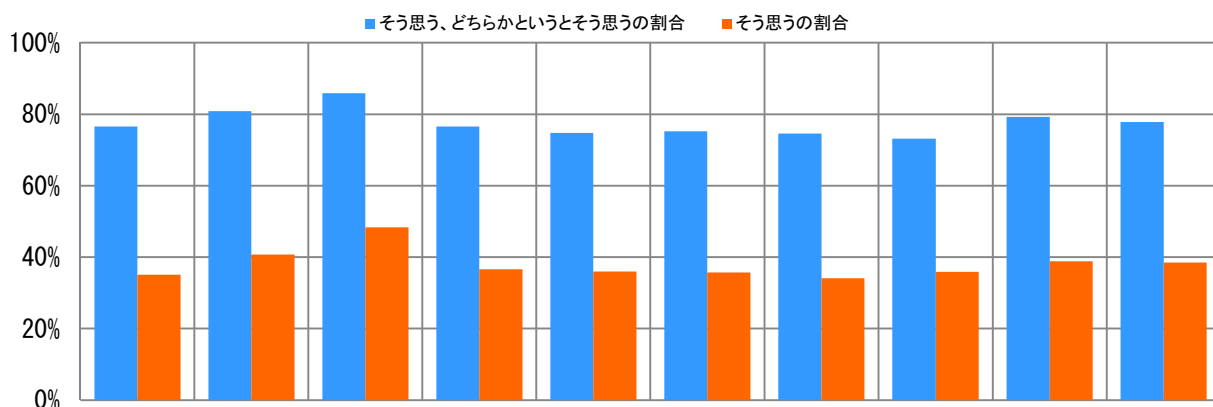


## 7) 芸術理解



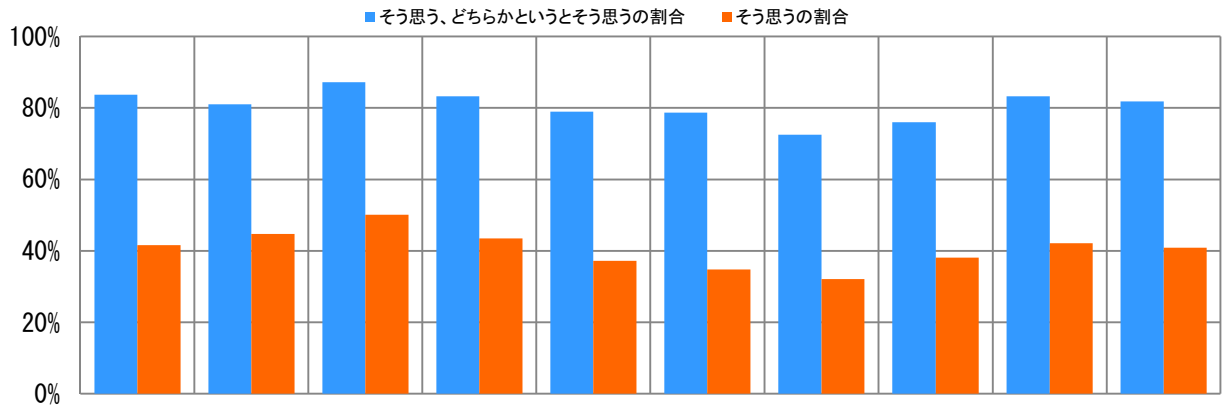
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというとそう思うの割合	84.2%	85.6%	89.0%	75.5%	73.0%	74.2%	73.8%	79.8%	88.4%	86.2%
そう思うの割合	44.0%	48.2%	51.1%	35.7%	31.3%	31.9%	32.0%	38.7%	44.4%	44.5%

## 8) 社会理解



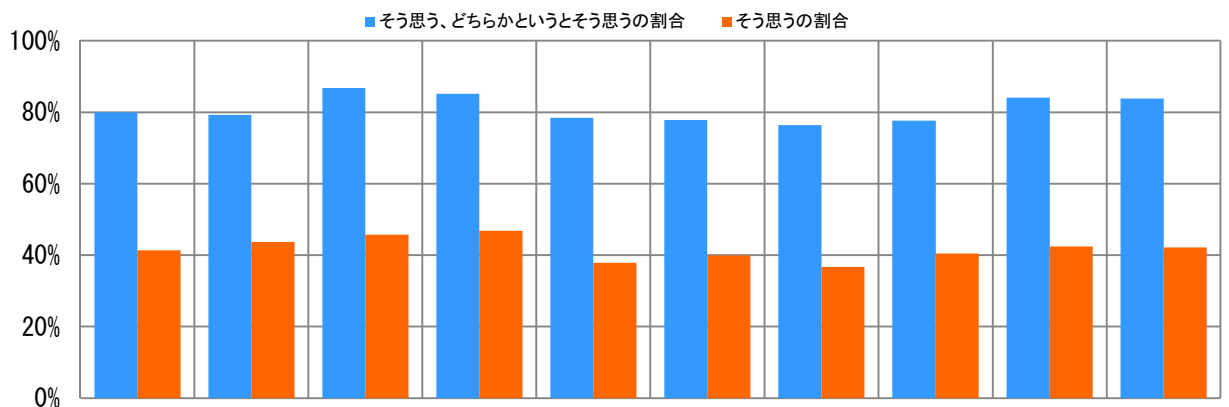
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというとそう思うの割合	76.6%	80.9%	85.9%	76.6%	74.8%	75.2%	74.6%	73.2%	79.3%	77.8%
そう思うの割合	35.1%	40.7%	48.4%	36.6%	36.0%	35.7%	34.1%	35.9%	38.9%	38.5%

## 9) 世界理解



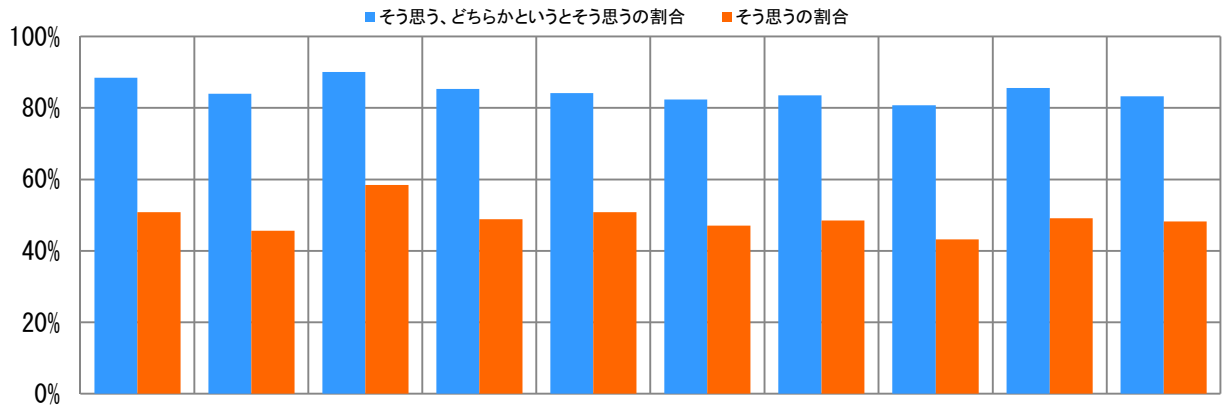
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというとそう思うの割合	83.7%	81.0%	87.2%	83.3%	79.0%	78.7%	72.5%	76.0%	83.3%	81.8%
そう思うの割合	41.6%	44.7%	50.1%	43.5%	37.2%	34.8%	32.1%	38.1%	42.1%	40.9%

## 10) 現代の探求



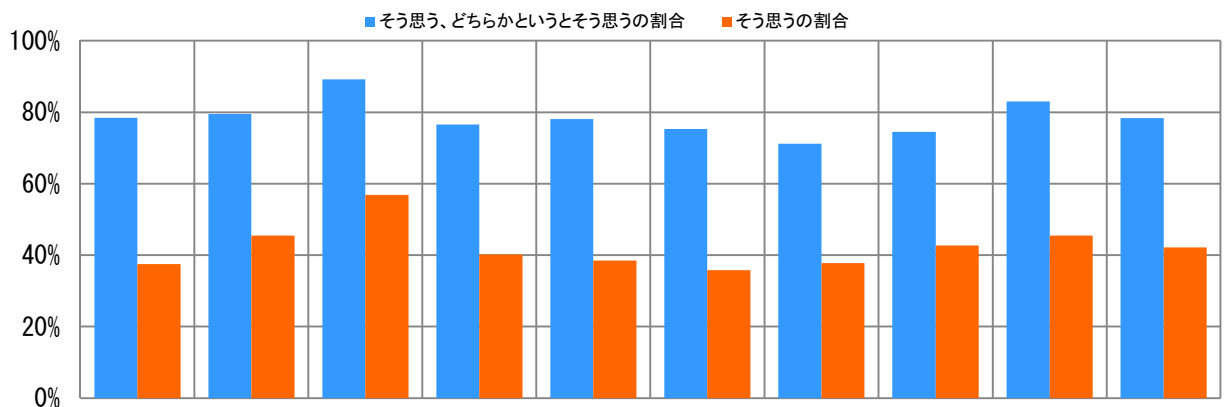
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというとそう思うの割合	80.0%	79.3%	86.8%	85.2%	78.5%	77.8%	76.4%	77.7%	84.1%	83.8%
そう思うの割合	41.4%	43.7%	45.8%	46.8%	37.9%	39.9%	36.7%	40.5%	42.4%	42.2%

## 11) キャリア教育



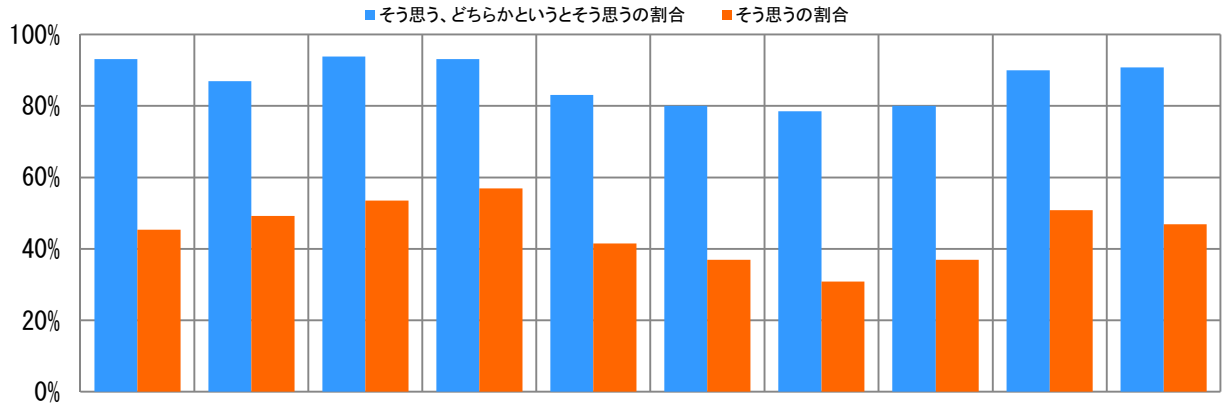
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	88.5%	84.0%	90.1%	85.3%	84.2%	82.4%	83.5%	80.8%	85.6%	83.3%
そう思うの割合	50.8%	45.6%	58.4%	48.9%	50.8%	47.1%	48.5%	43.2%	49.1%	48.2%

## 12) グ学部基礎



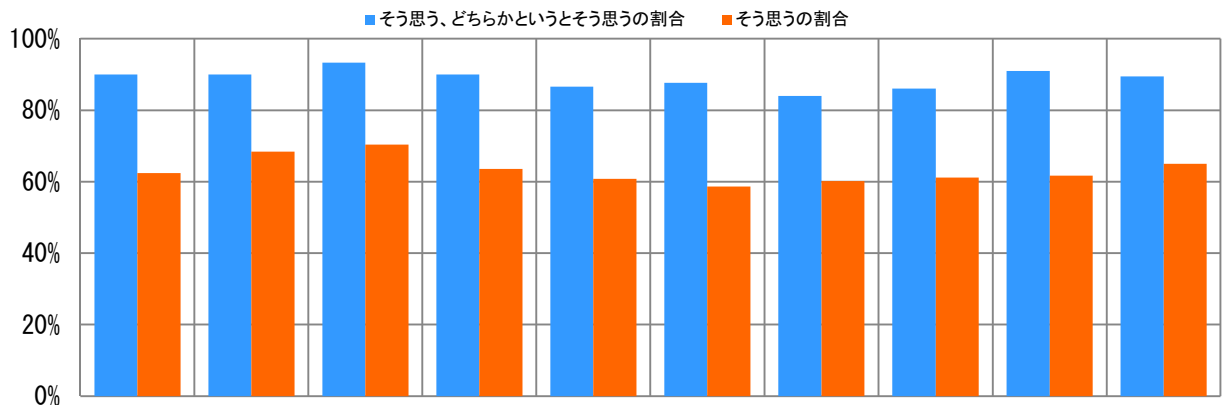
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	78.5%	79.5%	89.2%	76.6%	78.1%	75.3%	71.2%	74.5%	83.0%	78.4%
そう思うの割合	37.5%	45.5%	56.9%	40.2%	38.5%	35.8%	37.8%	42.7%	45.5%	42.2%

### 13) グ学部基幹



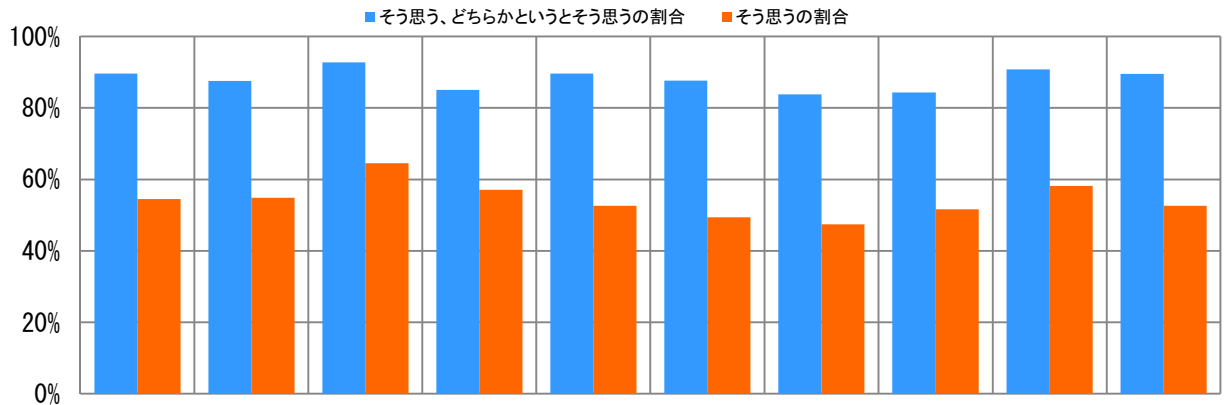
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	93.1%	86.9%	93.8%	93.1%	83.1%	80.0%	78.5%	80.0%	90.0%	90.8%
そう思うの割合	45.4%	49.2%	53.5%	56.9%	41.5%	36.9%	30.8%	36.9%	50.8%	46.9%

### 14) グ学部展開



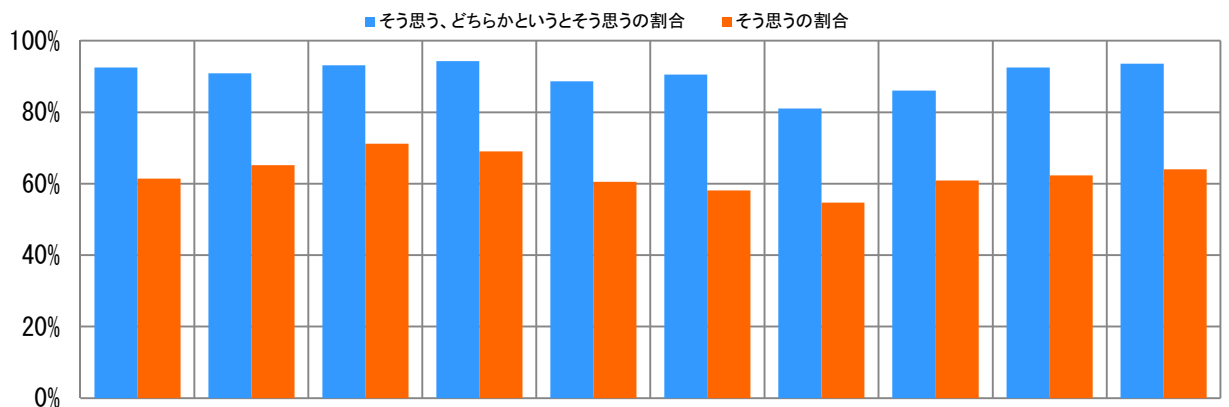
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	90.0%	90.0%	93.3%	90.0%	86.6%	87.7%	84.0%	86.1%	91.0%	89.5%
そう思うの割合	62.4%	68.4%	70.4%	63.6%	60.8%	58.7%	60.2%	61.2%	61.7%	65.0%

## 15) グロコミ基礎



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	89.6%	87.6%	92.8%	85.1%	89.6%	87.7%	83.8%	84.3%	90.8%	89.5%
そう思うの割合	54.5%	54.9%	64.5%	57.1%	52.6%	49.4%	47.4%	51.6%	58.2%	52.6%

## 16) グロコミ基幹



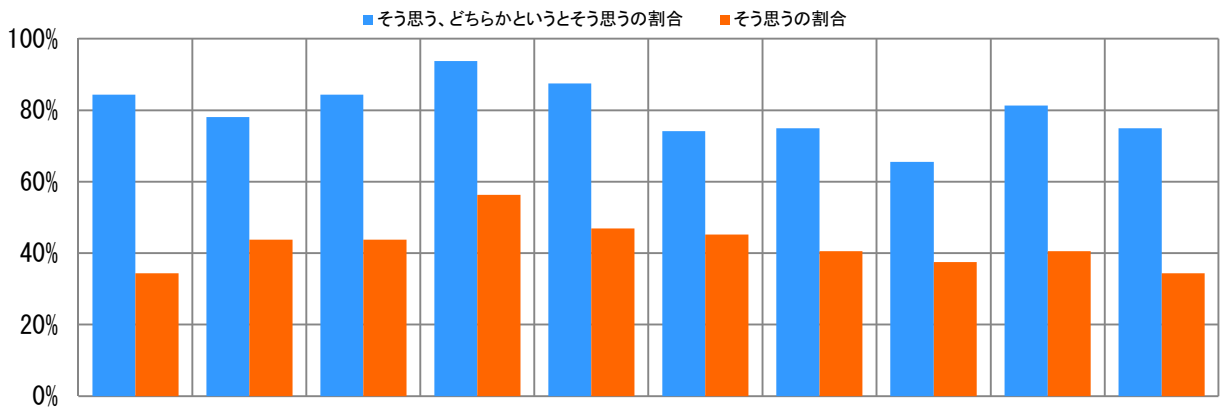
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	92.5%	90.9%	93.2%	94.3%	88.7%	90.6%	81.1%	86.1%	92.5%	93.6%
そう思うの割合	61.4%	65.2%	71.2%	69.1%	60.5%	58.1%	54.7%	60.9%	62.3%	64.0%

## 17) グロコミゼミ



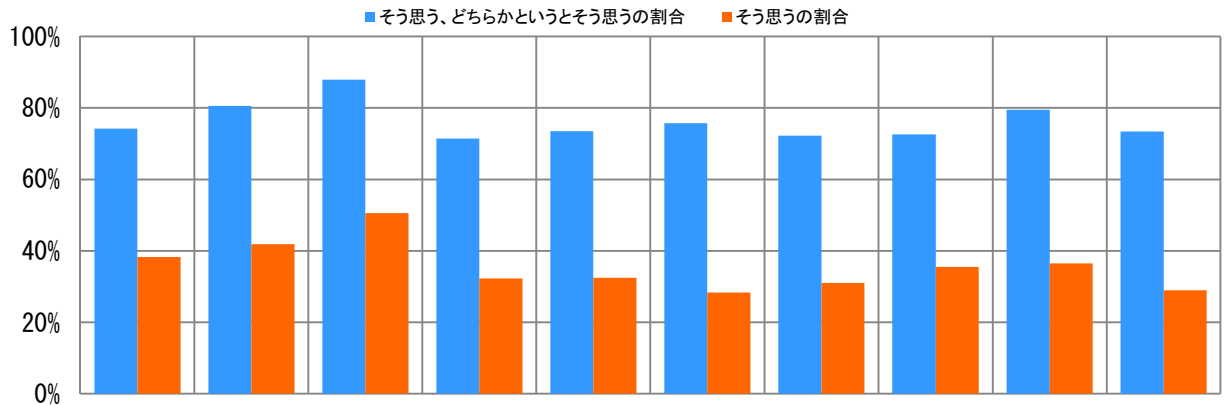
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
そう思うの割合	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 18) グロコミ特講



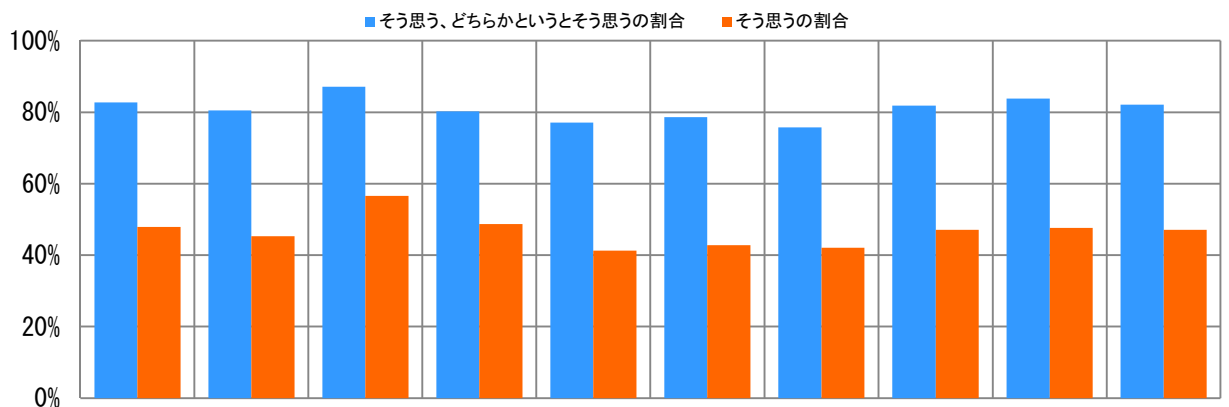
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	84.4%	78.1%	84.4%	93.8%	87.5%	74.2%	75.0%	65.6%	81.3%	75.0%
そう思うの割合	34.4%	43.8%	43.8%	56.3%	46.9%	45.2%	40.6%	37.5%	40.6%	34.4%

## 19) 英コミ基礎



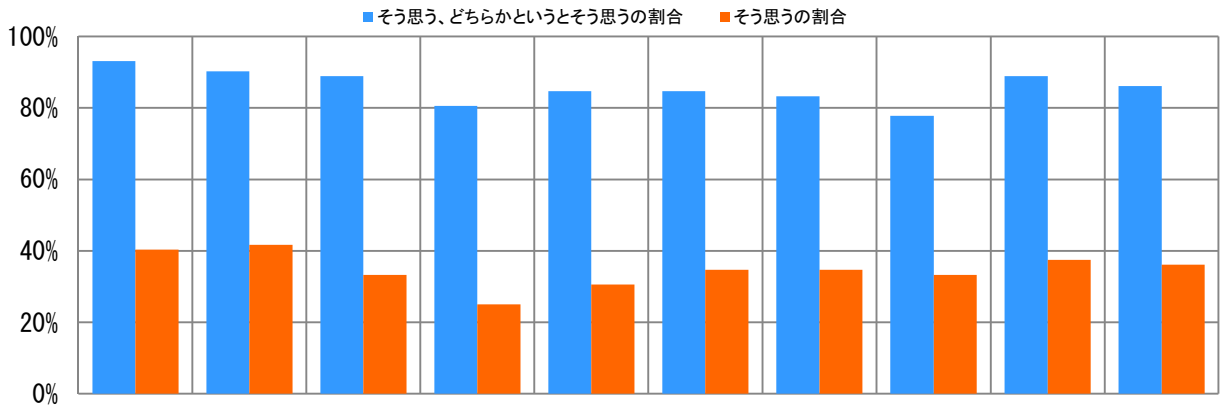
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	74.2%	80.6%	87.9%	71.4%	73.5%	75.7%	72.2%	72.6%	79.5%	73.4%
そう思うの割合	38.3%	41.9%	50.6%	32.3%	32.5%	28.3%	31.0%	35.5%	36.5%	29.0%

## 20) 英コミ基幹



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	82.8%	80.5%	87.2%	80.3%	77.1%	78.6%	75.8%	81.9%	83.8%	82.1%
そう思うの割合	47.9%	45.3%	56.6%	48.7%	41.3%	42.8%	42.1%	47.1%	47.6%	47.1%

## 21) 英コミ展開



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	93.1%	90.3%	88.9%	80.6%	84.7%	84.7%	83.3%	77.8%	88.9%	86.1%
そう思うの割合	40.3%	41.7%	33.3%	25.0%	30.6%	34.7%	34.7%	33.3%	37.5%	36.1%

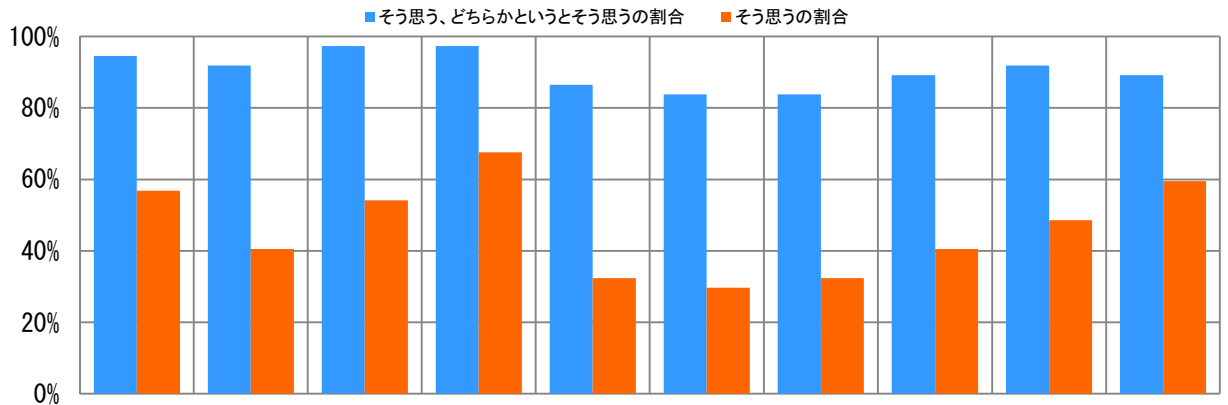
## 22) 英コミゼミ



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
そう思うの割合	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

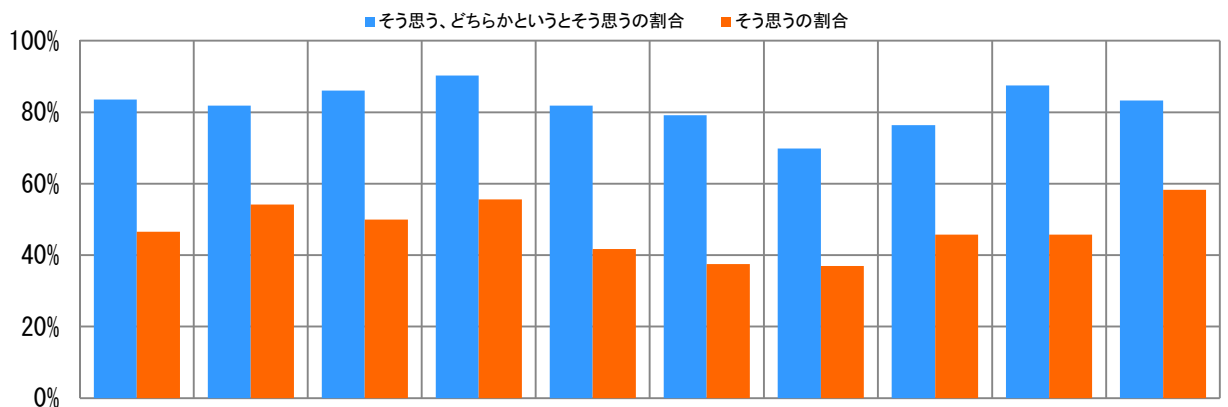


## 23) 英コミ特講



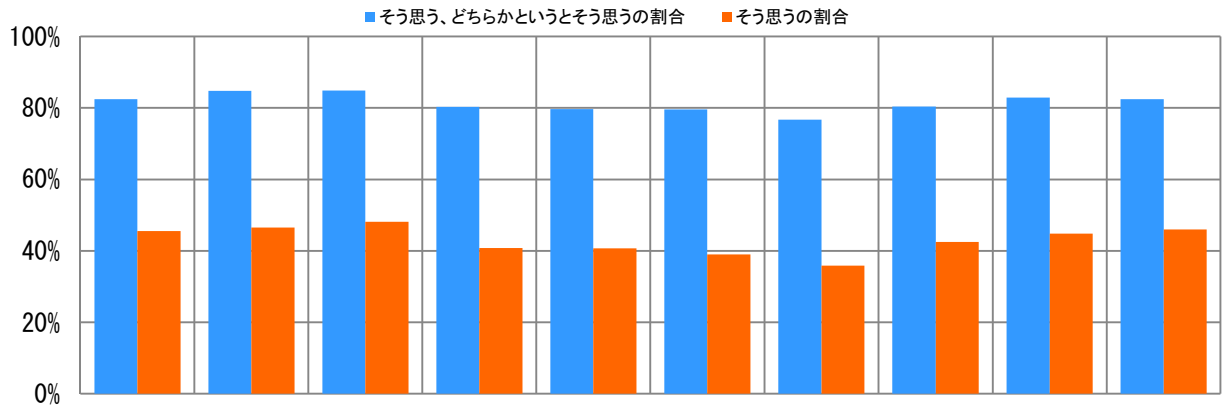
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	94.6%	91.9%	97.3%	97.3%	86.5%	83.8%	83.8%	89.2%	91.9%	89.2%
そう思うの割合	56.8%	40.5%	54.1%	67.6%	32.4%	29.7%	32.4%	40.5%	48.6%	59.5%

## 24) グロ共通特講



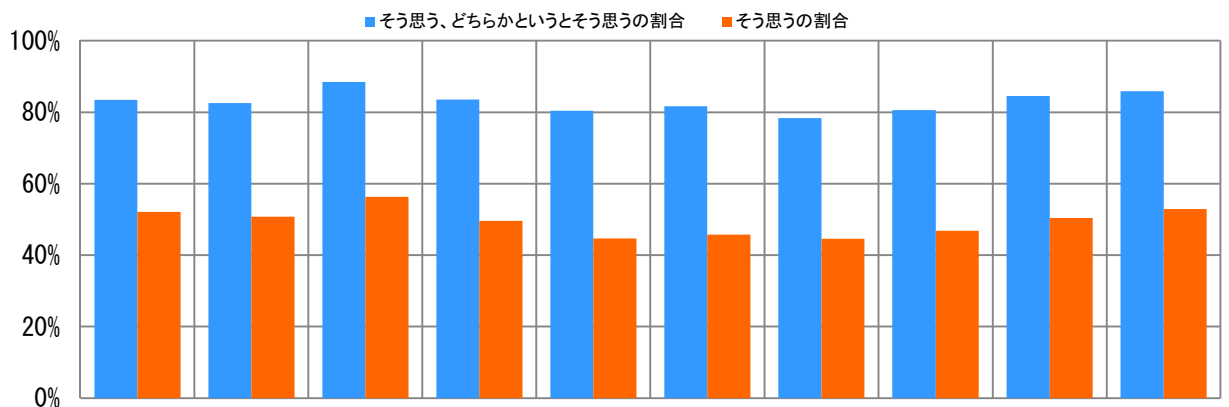
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	83.6%	81.9%	86.1%	90.3%	81.9%	79.2%	69.9%	76.4%	87.5%	83.3%
そう思うの割合	46.6%	54.2%	50.0%	55.6%	41.7%	37.5%	37.0%	45.8%	45.8%	58.3%

## 25) 人間基礎



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	82.5%	84.8%	84.9%	80.3%	79.7%	79.6%	76.7%	80.4%	82.9%	82.5%
そう思うの割合	45.5%	46.5%	48.1%	40.8%	40.7%	39.0%	35.9%	42.5%	44.8%	46.0%

## 26) 人間基幹



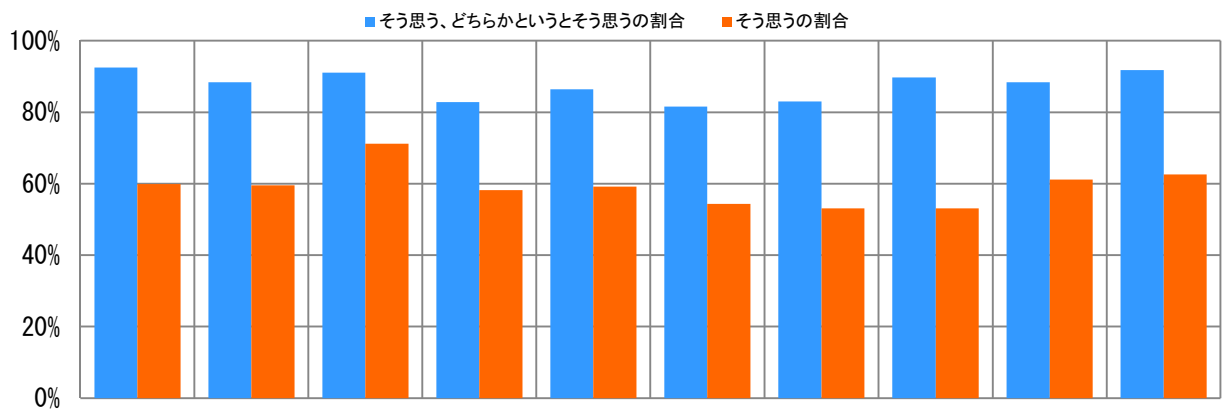
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	83.5%	82.6%	88.5%	83.6%	80.4%	81.7%	78.4%	80.6%	84.6%	85.9%
そう思うの割合	52.1%	50.8%	56.3%	49.6%	44.7%	45.8%	44.6%	46.8%	50.4%	52.9%

## 27) 人間ゼミ



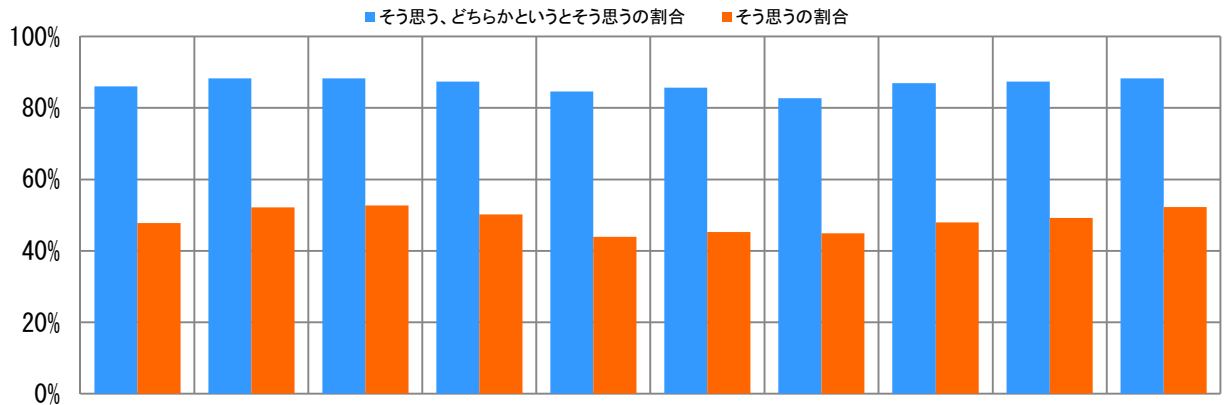
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
そう思うの割合	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 28) 人間特講



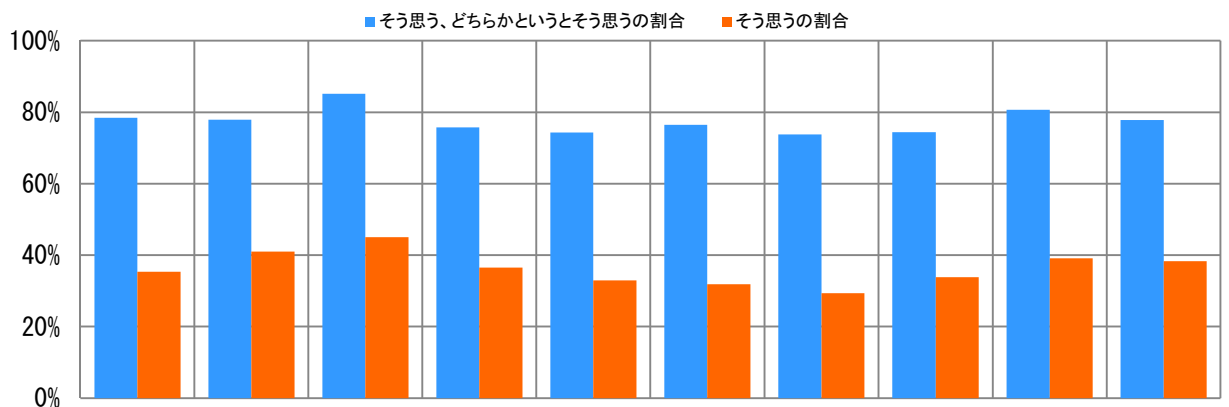
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというと思うの割合	92.5%	88.4%	91.1%	82.9%	86.4%	81.6%	83.0%	89.8%	88.4%	91.8%
そう思うの割合	59.9%	59.6%	71.2%	58.2%	59.2%	54.4%	53.1%	53.1%	61.2%	62.6%

## 29) 現経基礎



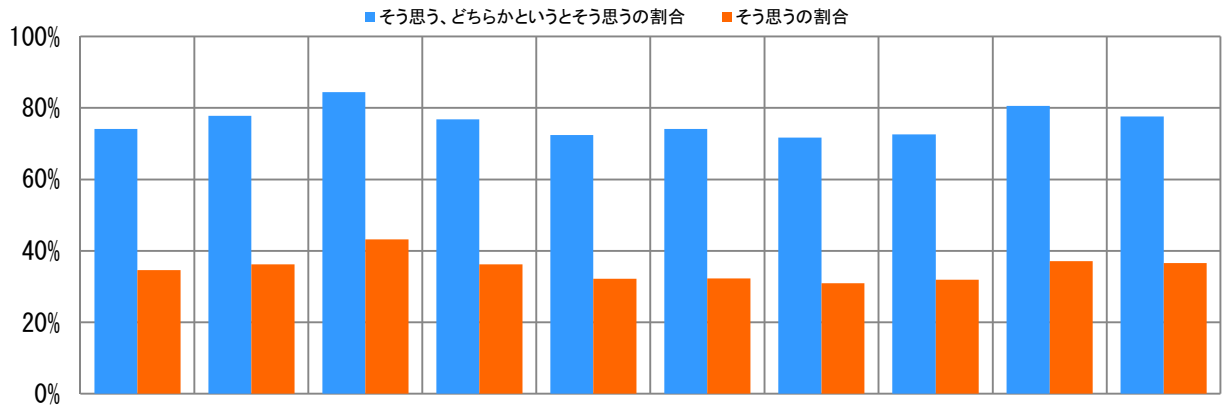
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	86.0%	88.3%	88.3%	87.4%	84.6%	85.7%	82.7%	86.9%	87.4%	88.3%
そう思うの割合	47.8%	52.2%	52.7%	50.2%	43.9%	45.3%	44.9%	48.0%	49.2%	52.3%

## 30) 現経基幹



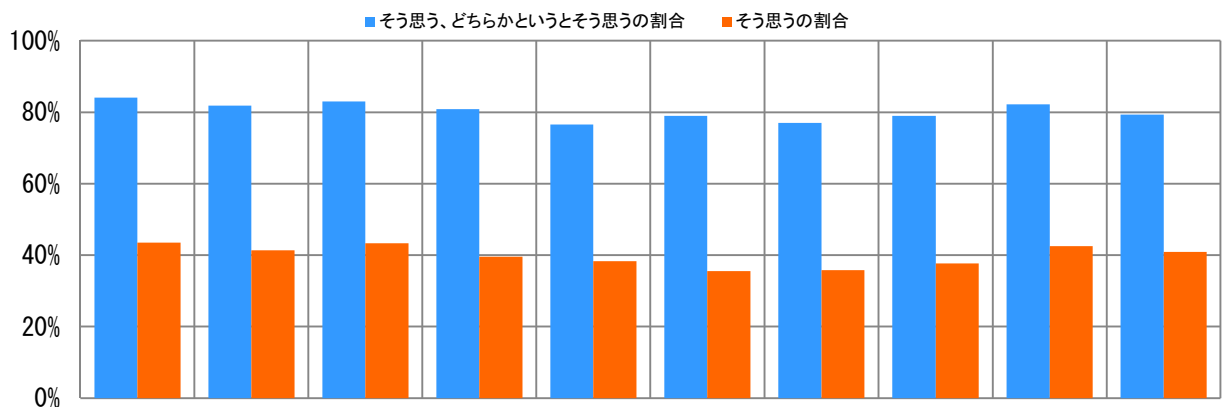
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	78.5%	77.9%	85.2%	75.8%	74.3%	76.5%	73.8%	74.4%	80.7%	77.8%
そう思うの割合	35.4%	41.0%	45.0%	36.5%	32.9%	31.9%	29.4%	33.8%	39.1%	38.3%

### 31) 現経展開



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	74.1%	77.8%	84.4%	76.8%	72.4%	74.1%	71.7%	72.6%	80.6%	77.6%
そう思うの割合	34.6%	36.2%	43.2%	36.2%	32.2%	32.3%	30.9%	31.9%	37.1%	36.6%

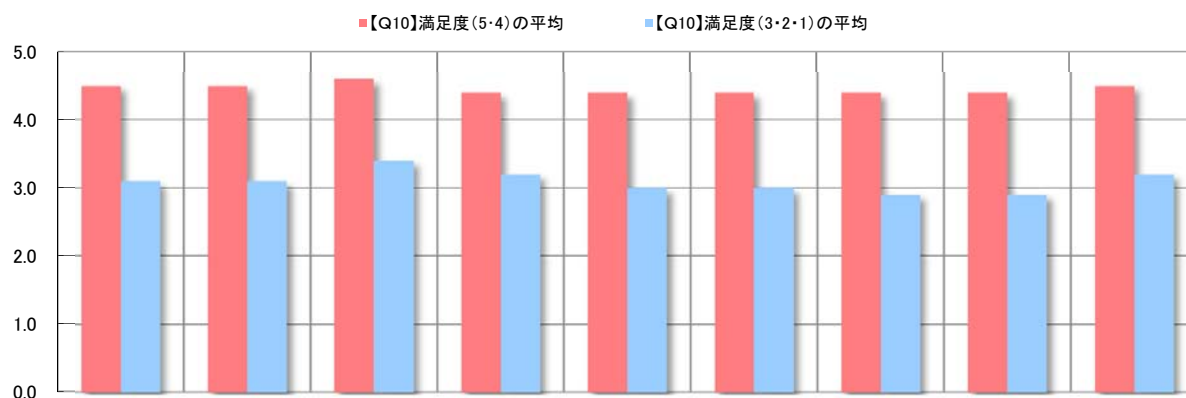
### 32) 現経演習



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度	Q10 総合
そう思う、どちらかというそう思うの割合	84.1%	81.9%	83.0%	80.9%	76.6%	79.0%	77.0%	79.0%	82.2%	79.4%
そう思うの割合	43.5%	41.4%	43.3%	39.6%	38.3%	35.5%	35.8%	37.7%	42.5%	40.9%

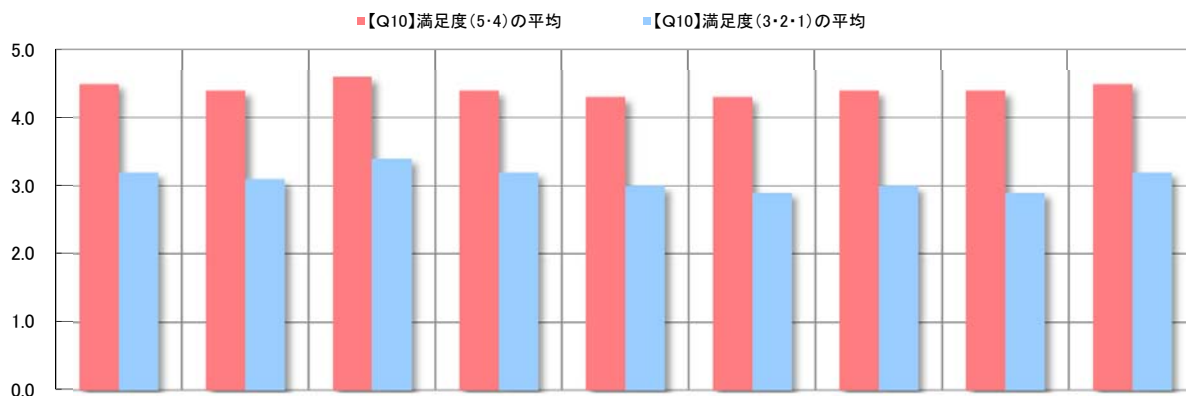
### Ⅲ 総合満足度別にみるクロス集計結果

#### (1) 全体



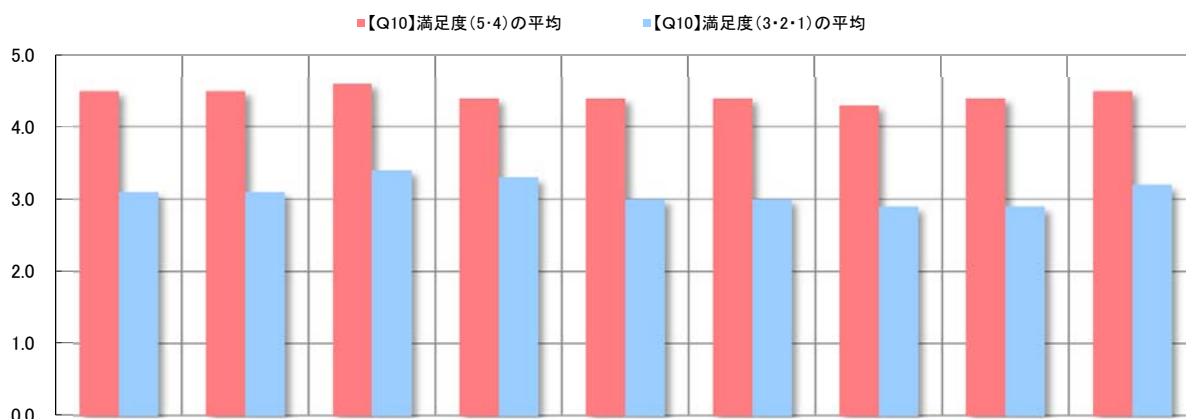
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5.4)の平均	4.5	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5
【Q10】満足度(3.2・1)の平均	3.1	3.1	3.4	3.2	3.0	3.0	2.9	2.9	3.2

(2)教育科目別  
1)教養教育科目



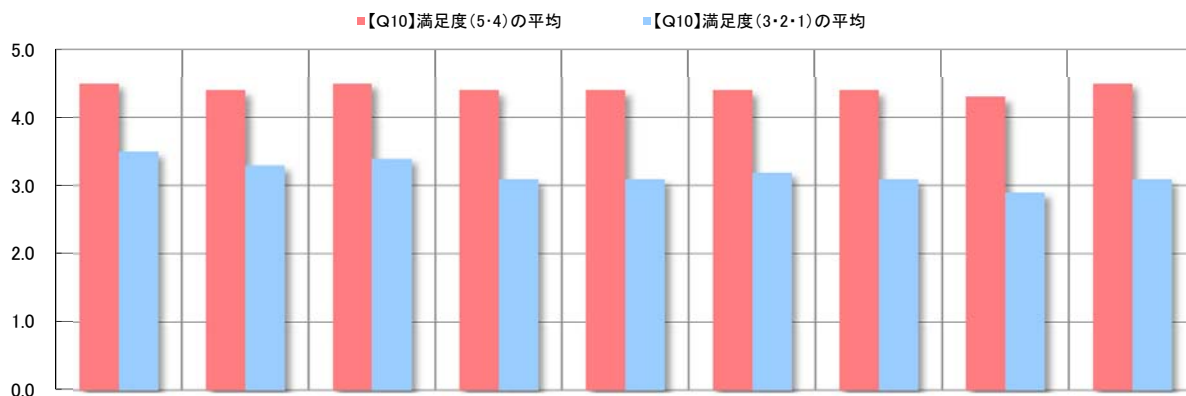
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
[Q10]満足度(5・4)の平均	4.5	4.4	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5
[Q10]満足度(3・2・1)の平均	3.2	3.1	3.4	3.2	3.0	2.9	3.0	2.9	3.2

2)専門教育科目



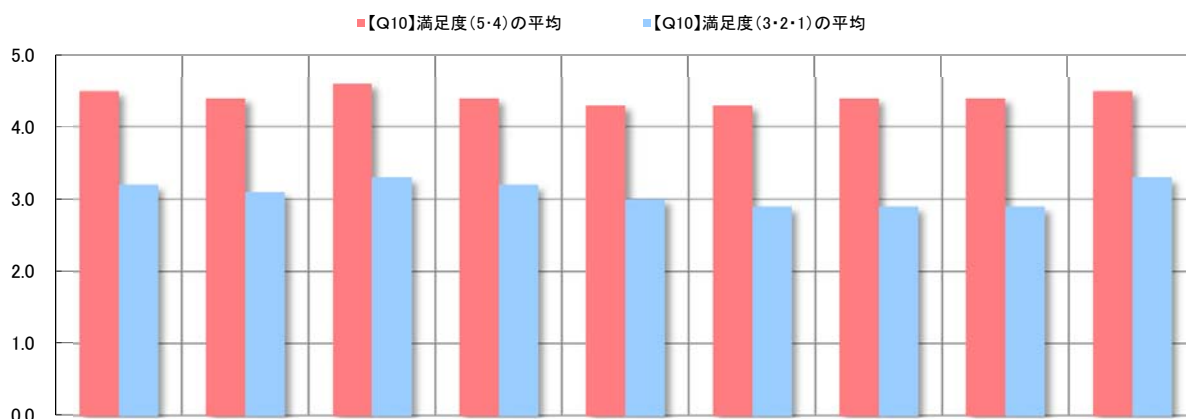
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
[Q10]満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5
[Q10]満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.1	3.4	3.3	3.0	3.0	2.9	2.9	3.2

(3) 科目区分別  
1) 教養演習



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.5	3.3	3.4	3.1	3.1	3.2	3.1	2.9	3.1

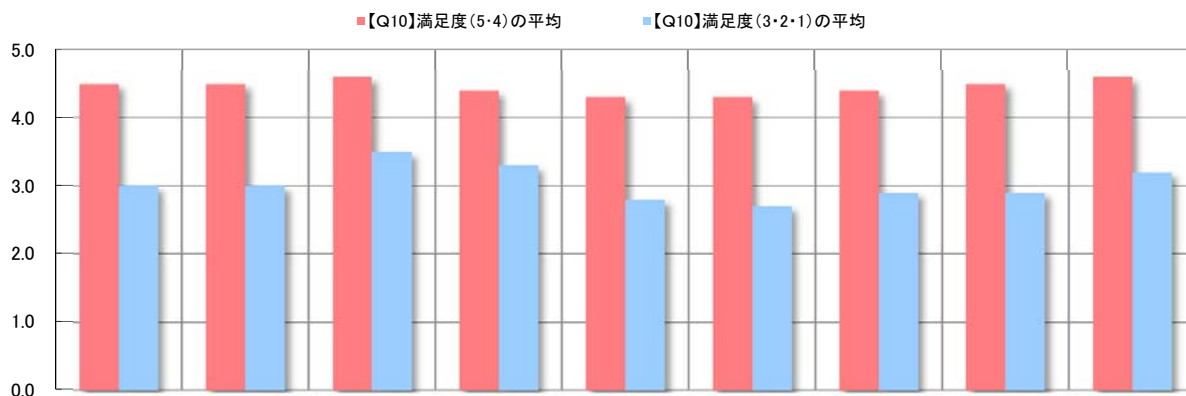
2) 英語表現



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.4	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.2	3.1	3.3	3.2	3.0	2.9	2.9	2.9	3.3

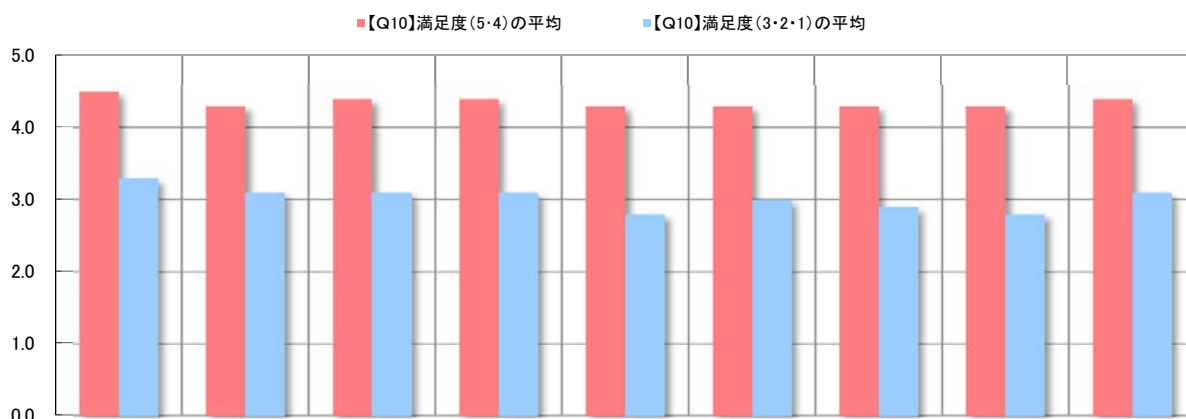


### 3) 初習外国



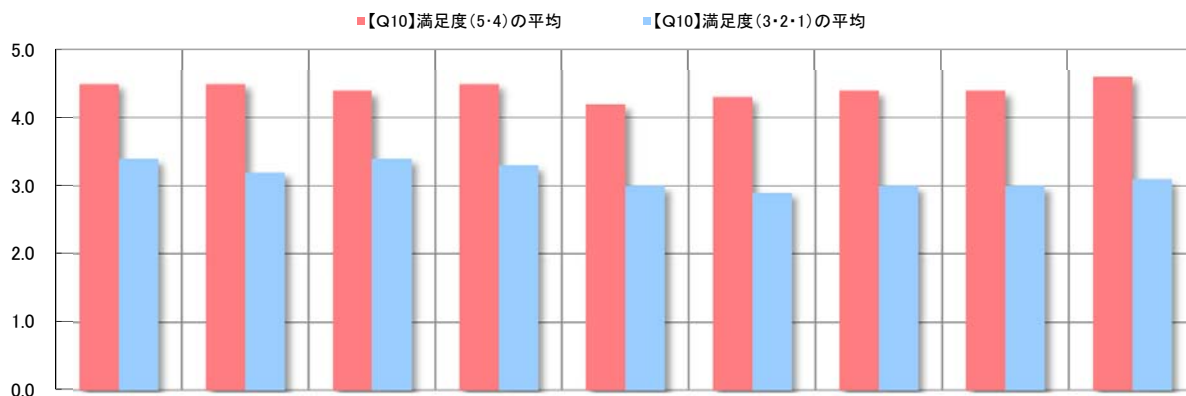
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.5	4.6
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.0	3.5	3.3	2.8	2.7	2.9	2.9	3.2

### 4) 日本語表現



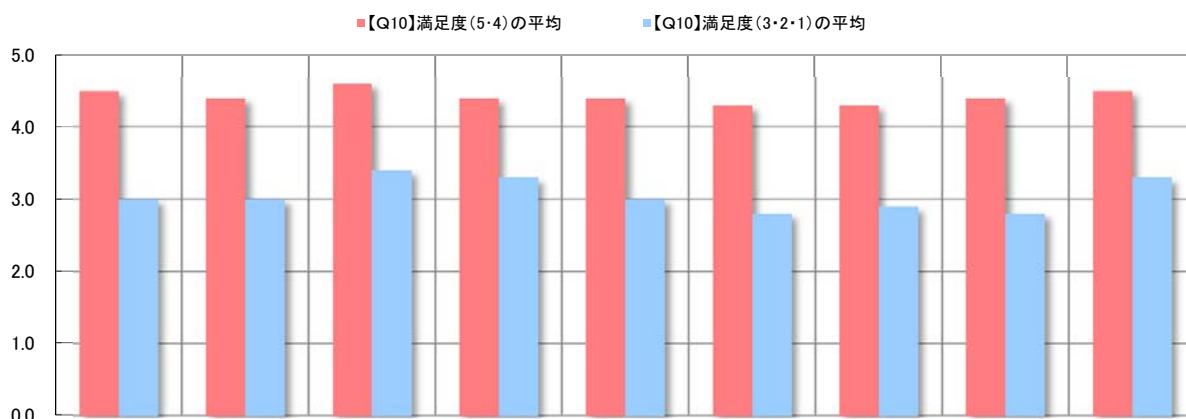
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.3	3.1	3.1	3.1	2.8	3.0	2.9	2.8	3.1

## 5) 情報処理



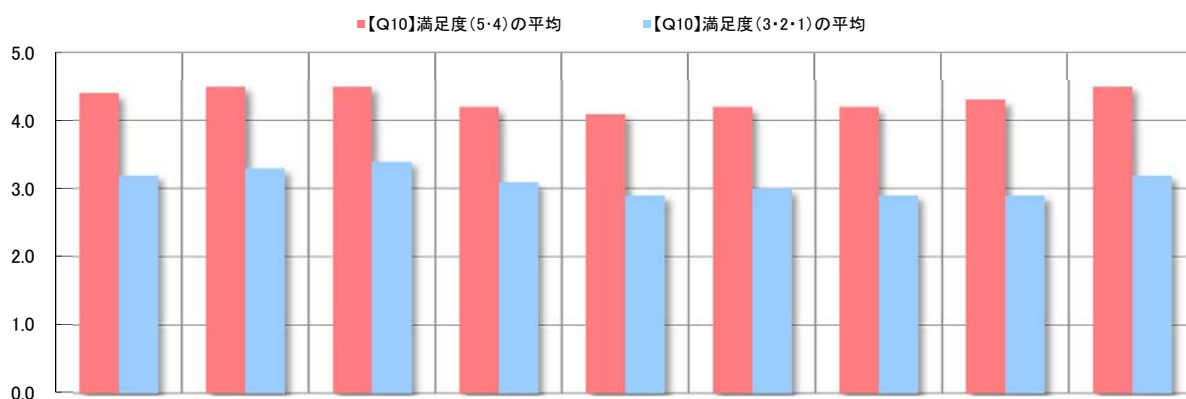
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.4	4.5	4.2	4.3	4.4	4.4	4.6
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.4	3.2	3.4	3.3	3.0	2.9	3.0	3.0	3.1

## 6) 人間理解



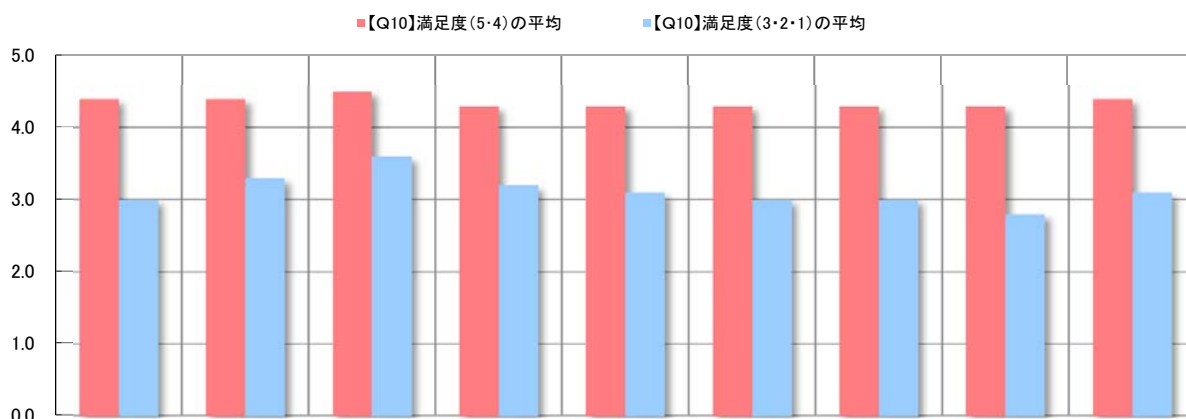
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.4	4.6	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.0	3.4	3.3	3.0	2.8	2.9	2.8	3.3

## 7) 芸術理解



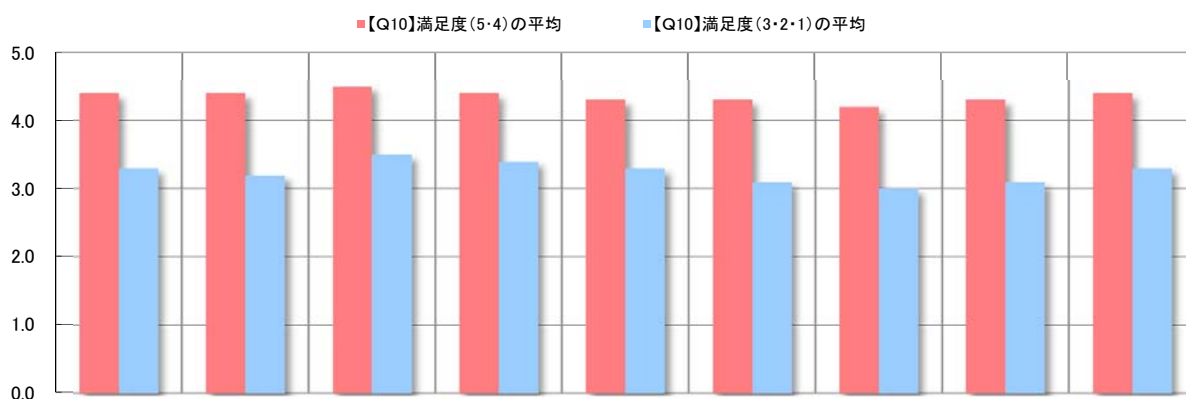
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.5	4.5	4.2	4.1	4.2	4.2	4.3	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.2	3.3	3.4	3.1	2.9	3.0	2.9	2.9	3.2

## 8) 社会理解



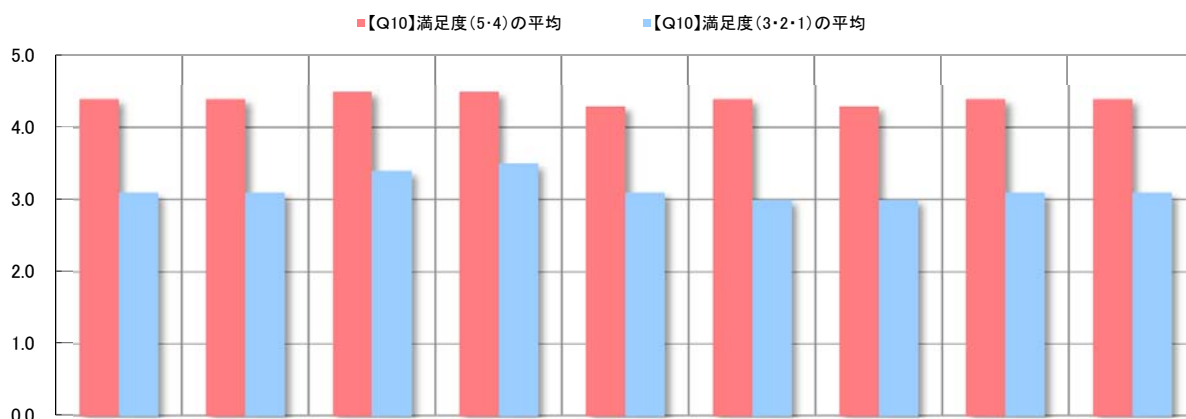
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.3	3.6	3.2	3.1	3.0	3.0	2.8	3.1

## 9) 世界理解



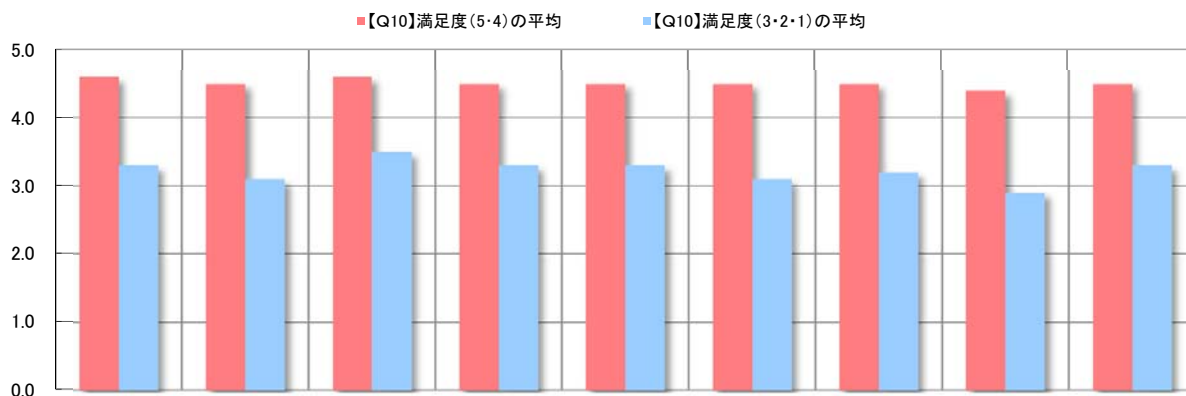
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.4	4.5	4.4	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.3	3.2	3.5	3.4	3.3	3.1	3.0	3.1	3.3

## 10) 現代の探求



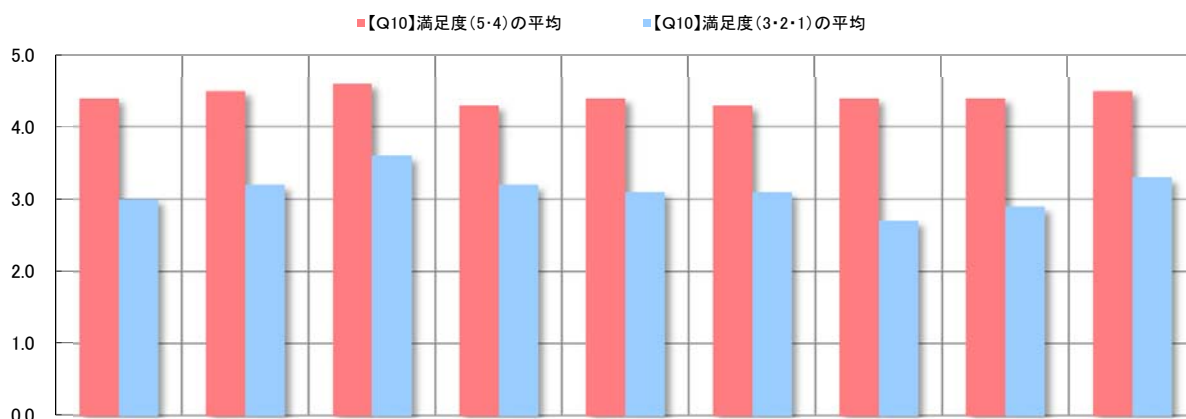
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.4	4.5	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.1	3.4	3.5	3.1	3.0	3.0	3.1	3.1

## 11) キャリア教育



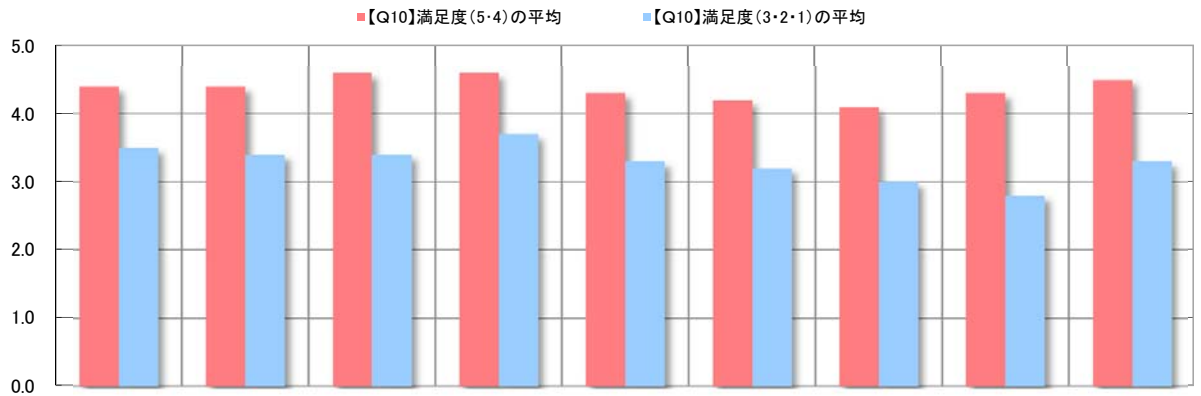
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.3	3.1	3.5	3.3	3.3	3.1	3.2	2.9	3.3

## 12) グ学部基礎



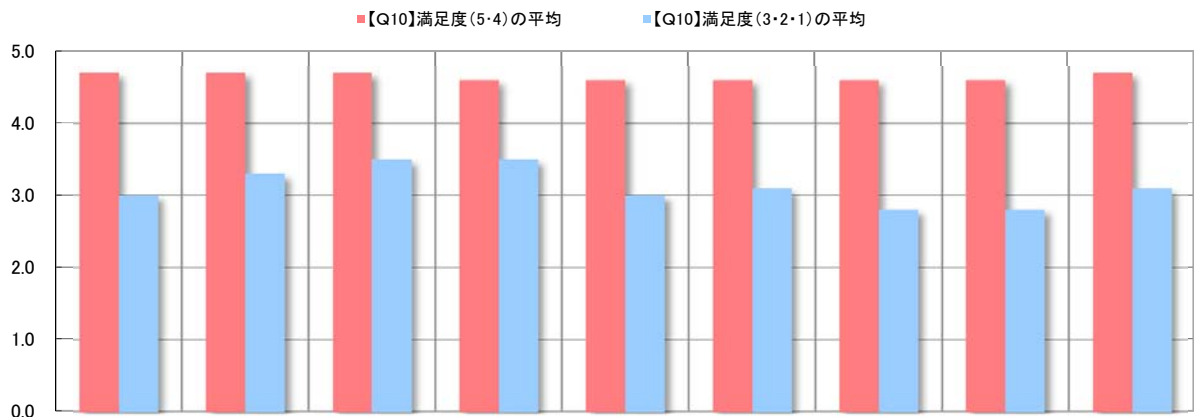
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.5	4.6	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.2	3.6	3.2	3.1	3.1	2.7	2.9	3.3

### 13) グ学部基幹



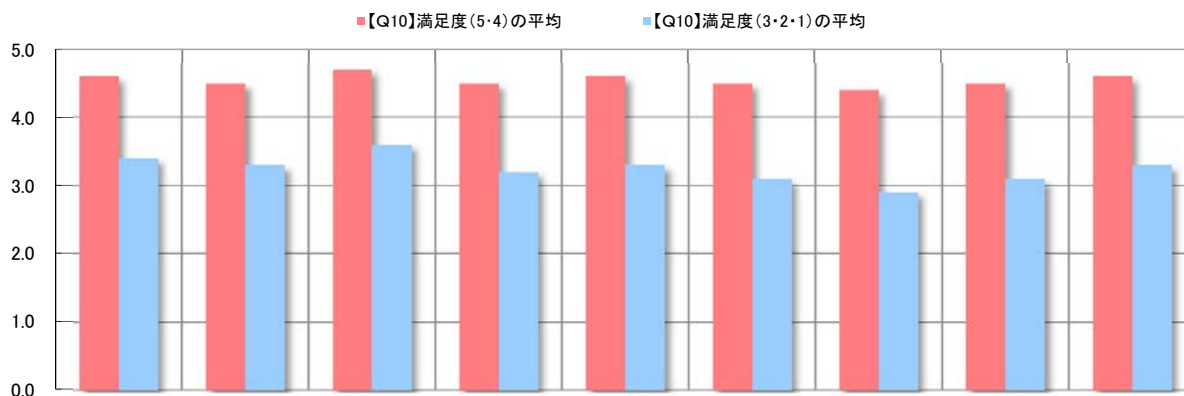
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.4	4.6	4.6	4.3	4.2	4.1	4.3	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.5	3.4	3.4	3.7	3.3	3.2	3.0	2.8	3.3

### 14) グ学部展開



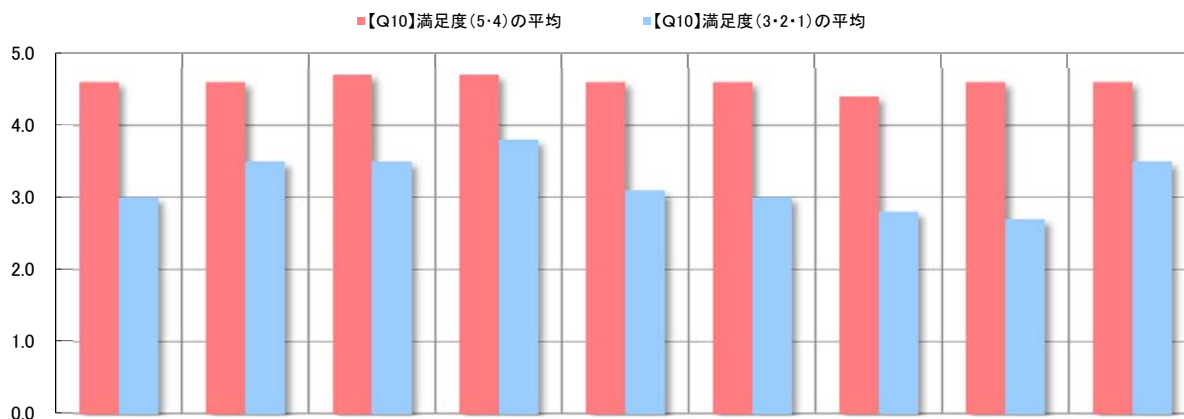
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.3	3.5	3.5	3.0	3.1	2.8	2.8	3.1

## 15) グロコミ基礎



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.4	3.3	3.6	3.2	3.3	3.1	2.9	3.1	3.3

## 16) グロコミ基幹



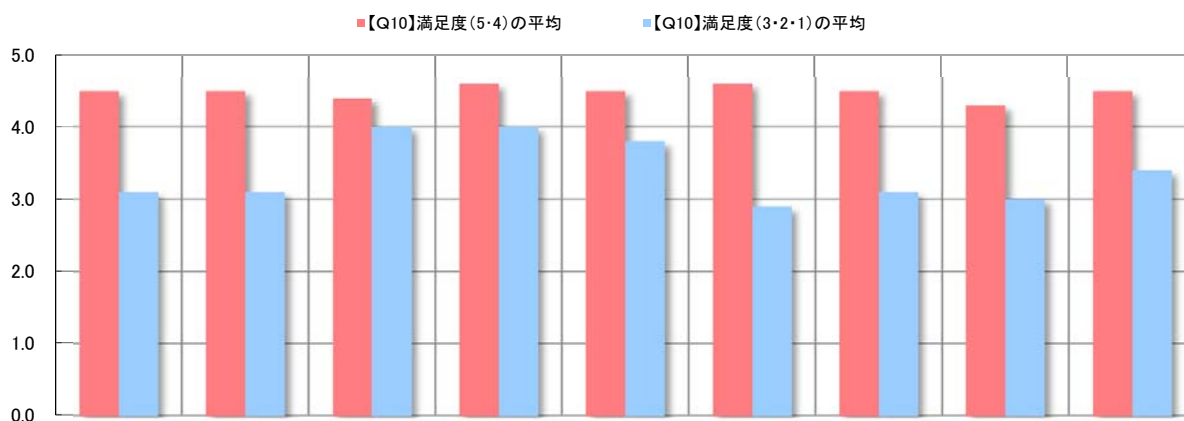
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.5	3.5	3.8	3.1	3.0	2.8	2.7	3.5

## 17) グロコミゼミ



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

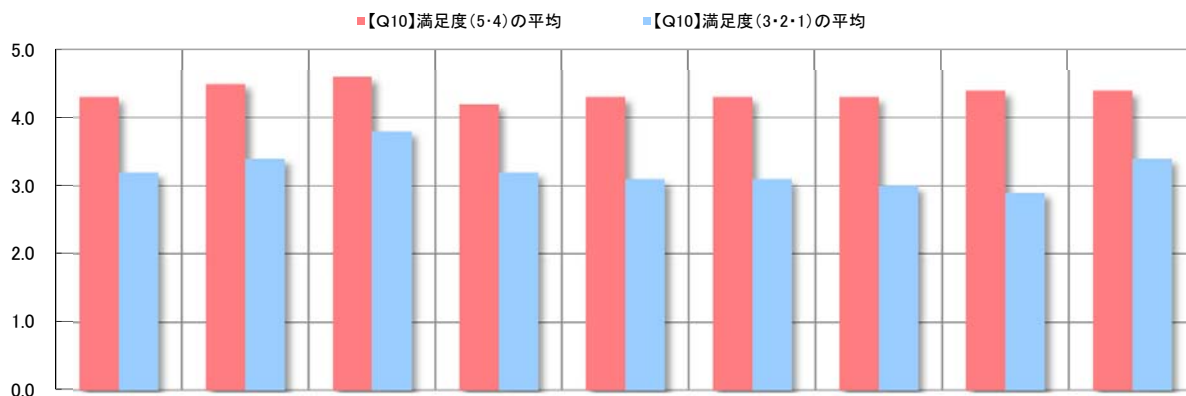
## 18) グロコミ特講



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.3	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.1	4.0	4.0	3.8	2.9	3.1	3.0	3.4

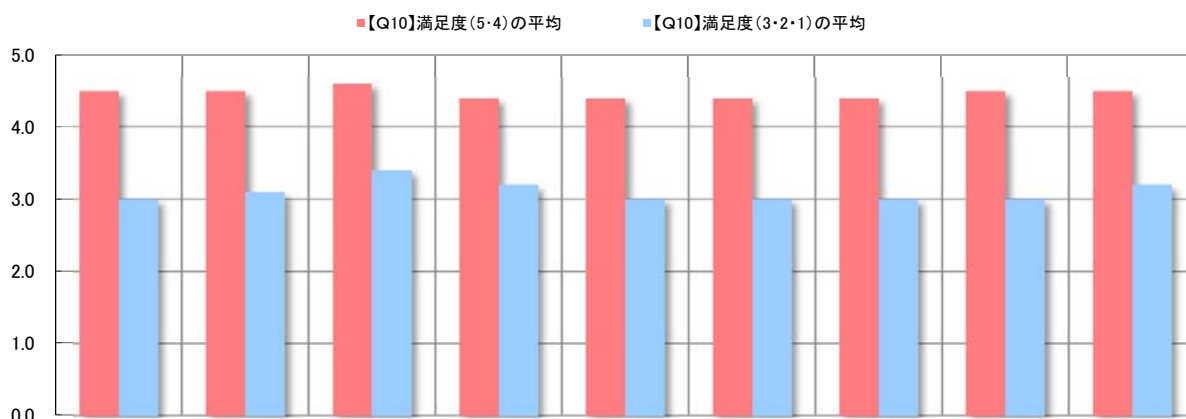


## 19) 英コミ基礎



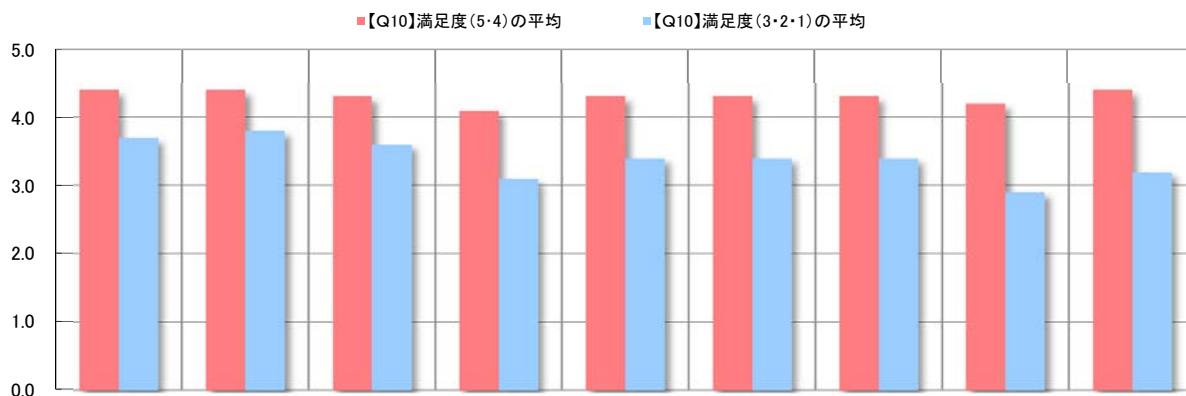
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.3	4.5	4.6	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.2	3.4	3.8	3.2	3.1	3.1	3.0	2.9	3.4

## 20) 英コミ基幹



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.1	3.4	3.2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.2

## 21) 英コミ展開



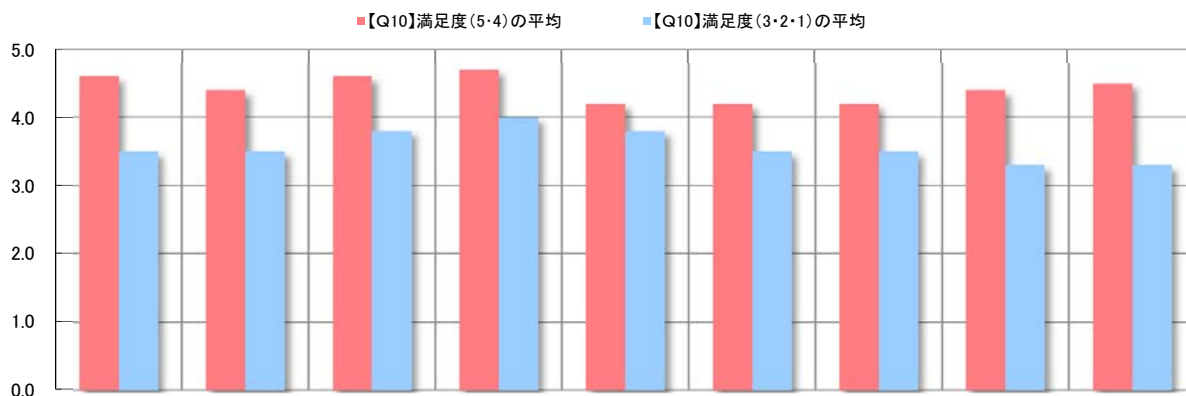
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.4	4.3	4.1	4.3	4.3	4.3	4.2	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.7	3.8	3.6	3.1	3.4	3.4	3.4	2.9	3.2

## 22) 英コミゼミ



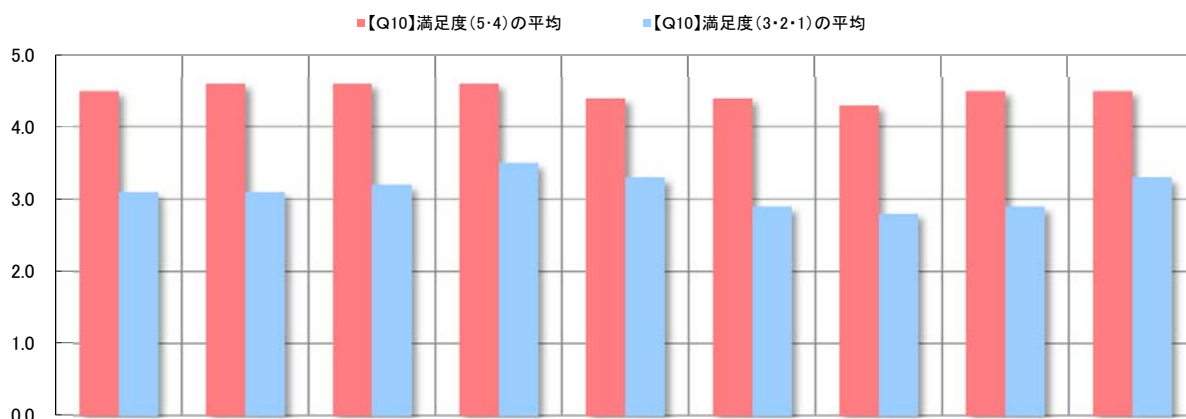
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

### 23) 英コミ特講



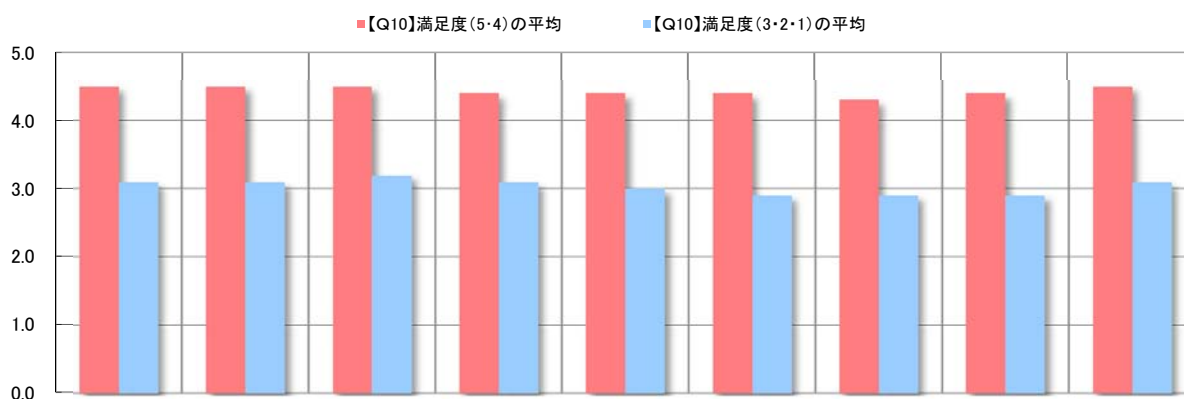
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.6	4.4	4.6	4.7	4.2	4.2	4.2	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.5	3.5	3.8	4.0	3.8	3.5	3.5	3.3	3.3

### 24) グロ共通特講



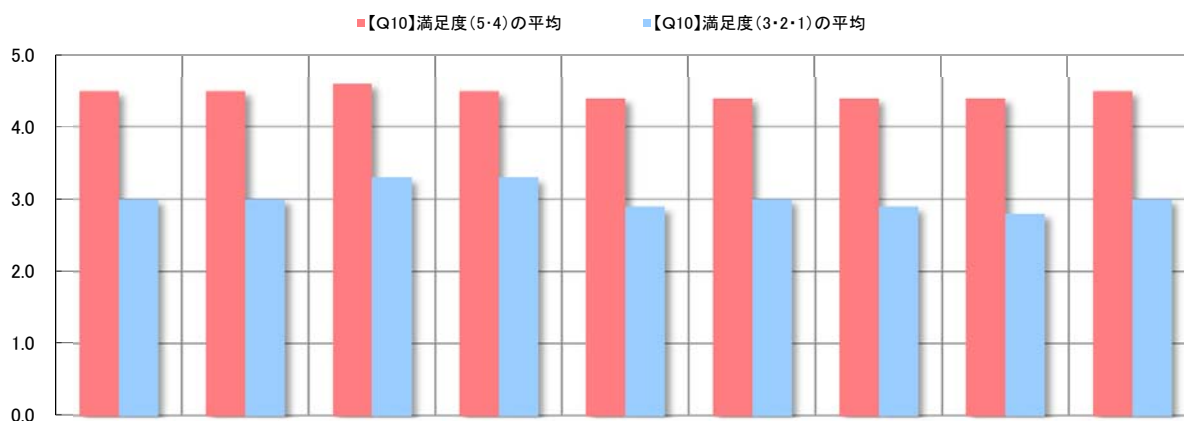
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.5	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.1	3.2	3.5	3.3	2.9	2.8	2.9	3.3

## 25) 人間基礎



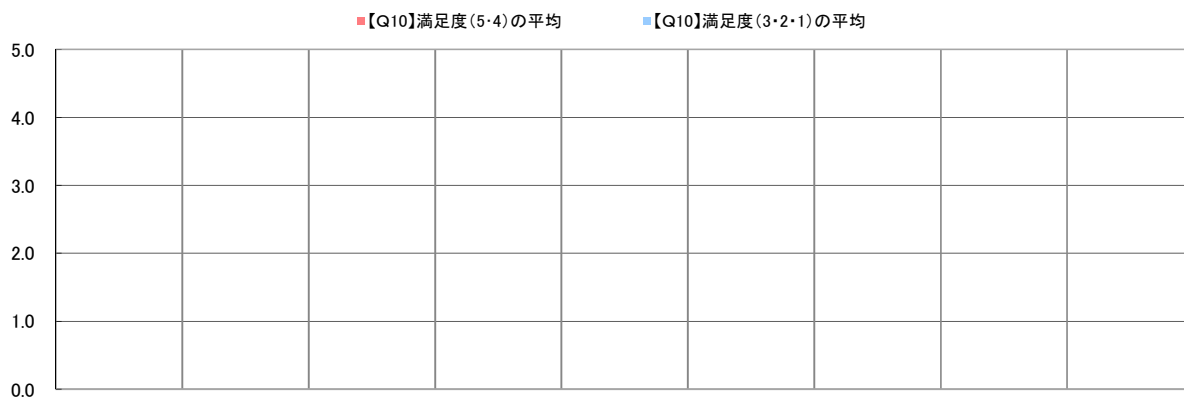
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.1	3.2	3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	3.1

## 26) 人間基幹



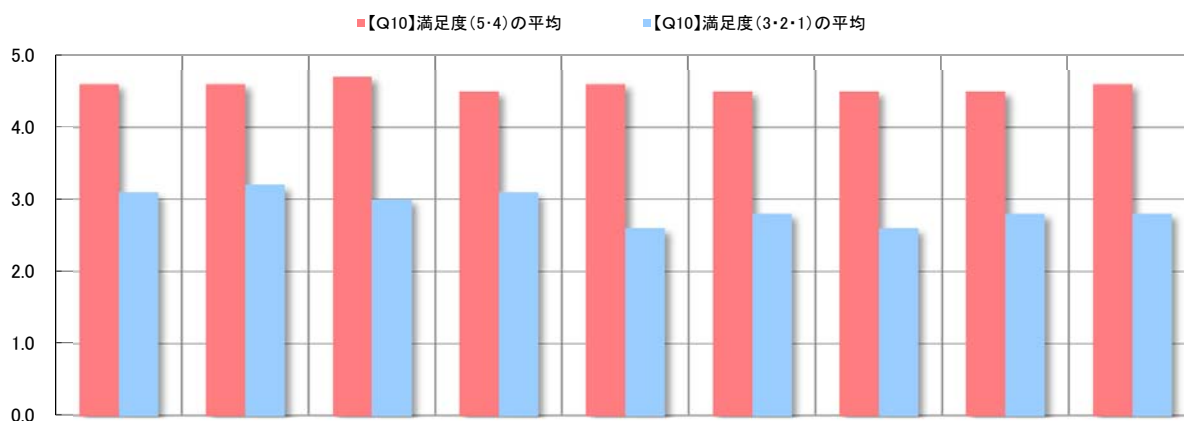
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.0	3.3	3.3	2.9	3.0	2.9	2.8	3.0

## 27) 人間ゼミ



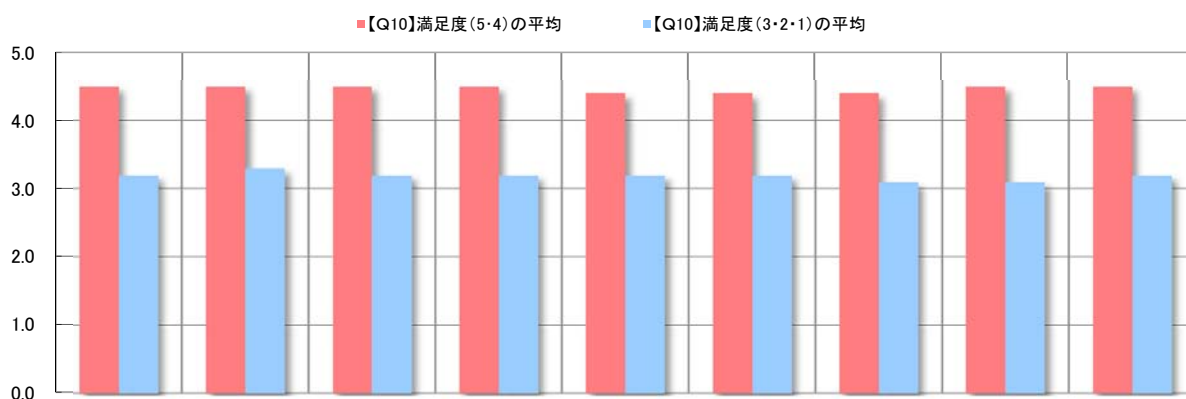
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## 28) 人間特講



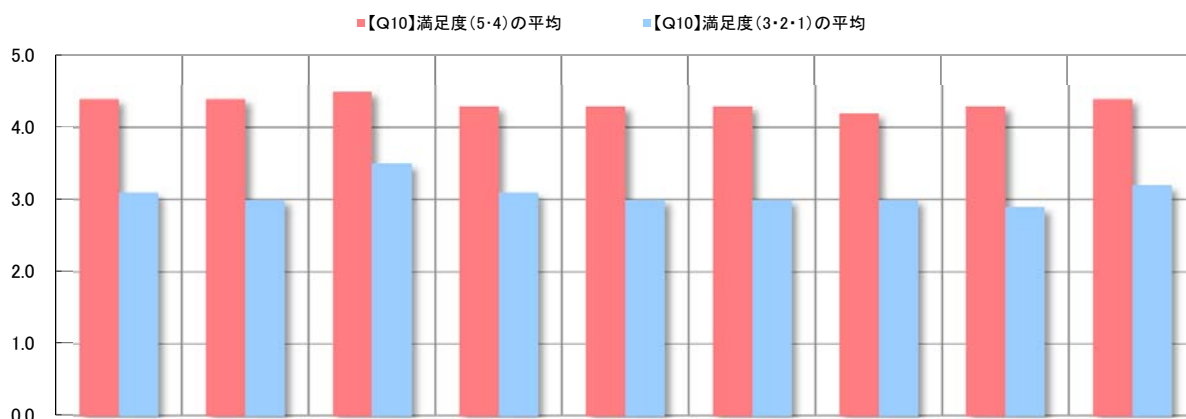
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.2	3.0	3.1	2.6	2.8	2.6	2.8	2.8

## 29) 現経基礎



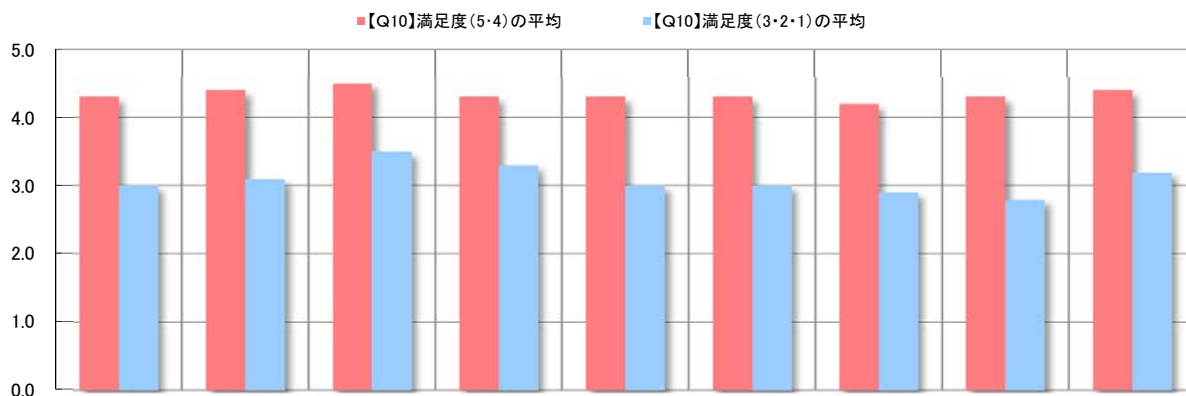
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2

## 30) 現経基幹



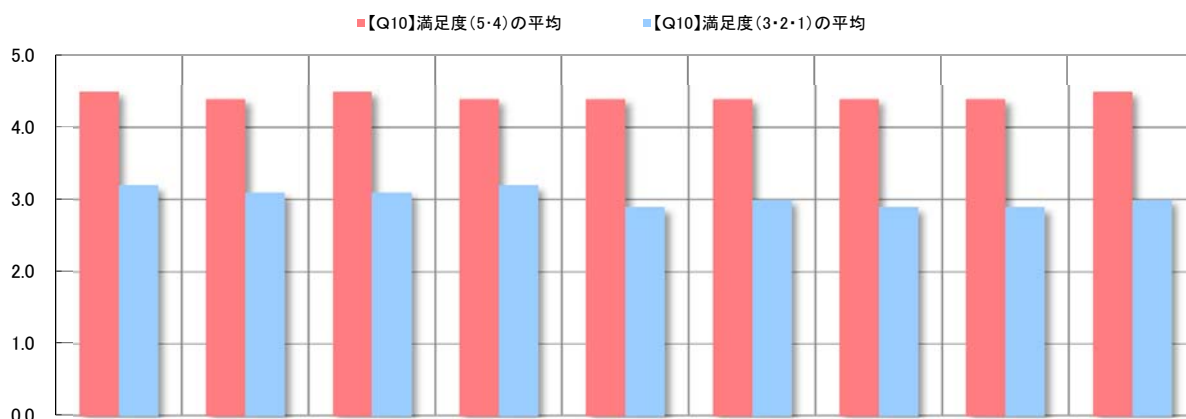
	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.4	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.1	3.0	3.5	3.1	3.0	3.0	3.0	2.9	3.2

### 31) 現経展開



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.3	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.0	3.1	3.5	3.3	3.0	3.0	2.9	2.8	3.2

### 32) 現経演習



	Q1 理解	Q2 教材	Q3 熱意	Q4 環境	Q5 複眼	Q6 論理	Q7 目標的志向	Q8 自発性	Q9 態度
【Q10】満足度(5・4)の平均	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5
【Q10】満足度(3・2・1)の平均	3.2	3.1	3.1	3.2	2.9	3.0	2.9	2.9	3.0

## IV 総評

### ▶ 今回の調査について

- 【熱意】を始めとして【態度】【理解】の評価が高い一方で、【目標的志向】【複眼】の評価は低めとなっている。【熱意】の評価が87.6%と最も高く、【目標的志向】の評価は最も低く77.9%となった。(P3参照)  
『教養教育科目』と『専門教育科目』で評価の項目を比較すると、【Q2教材】【Q5複眼】【Q6論理】以外の項目は『教養教育科目』の項目が高い評価となった。(P4参照)

### ▶ 総合満足度別によるクロス集計結果について

- Q10満足度(5・4)の平均が高いものは、すべて4.0台と高いポイントとなっている。【熱意】が4.6と最も高い。  
Q10満足度(3・2・1)の平均は、全体的に低いポイントとなっている。【目標的志向】【自発性】で最も低く2.9となった。(P21参照)  
『教養教育科目』と『専門教育科目』で評価の項目を比較するとほぼ同じ値を示しており『教養教育科目』と『専門教育科目』との差は見られない結果となった。(P22参照)

### ▶ まとめ

- 【熱意】に関する評価は、過去から見ても常に高い値を示している。【複眼】【論理】【自発性】に関しては80%台から70%台へ低下している。また、全ての項目が2016年度後期より低下しているため、2017年度後期に向けての懸念材料となっている。(P2参照)