

平成29年度卒業生アンケート結果

平成29年度卒業生397名（回答数354 回答率89.1%）

（属性）

設問1 所属
設問2 性別

学生の所属と性別	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
男	47	71	80	0	198
女	68	37	50	1	156
計	115	108	130	1	354

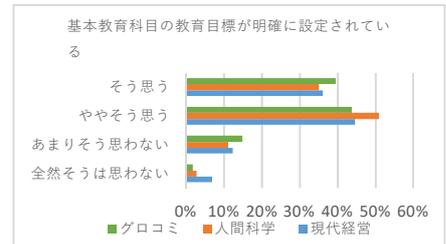
設問3 入学区分

区分	指定校	公募	AO	一般入試	センター	編入学	その他	計
グロコミ	41	5	39	19	8	2	1	115
人間科学	43	6	36	6	9	0	8	108
現代経営	63	4	41	17	4	1	0	130
人間	0	0	0	1	0	0	0	1
計	147	15	116	43	21	3	9	354

（教育について）

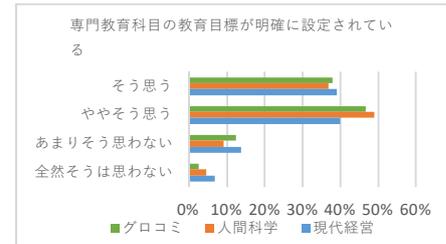
設問4 基本教育科目の教育目標が明確に設定されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	45	38	47	1	131
ややそう思う	50	55	58	0	163
あまりそう思わない	17	12	16	0	45
全然そうは思わない	2	3	9	0	14
計	114	108	130	1	353
平均	3.21	3.19	3.10	4.00	3.16
肯定評価の割合	83.3%	86.1%	80.8%	100.0%	83.3%



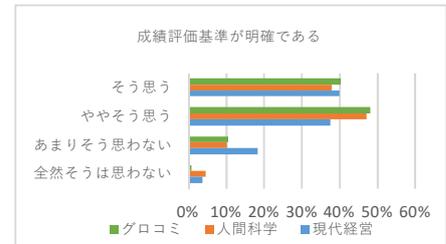
設問5 専門教育科目の教育目標が明確に設定されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	43	40	51	1	135
ややそう思う	53	53	52	0	158
あまりそう思わない	14	10	18	0	42
全然そうは思わない	3	5	9	0	17
計	113	108	130	1	352
平均	3.20	3.19	3.12	4.00	3.17
肯定評価の割合	85.0%	86.1%	79.2%	100.0%	83.2%



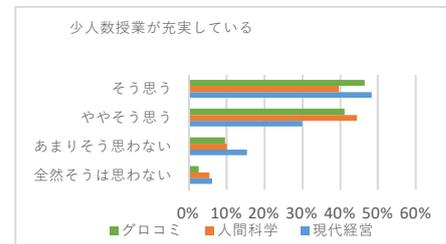
設問6 成績評価基準が明確である

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	46	41	52	1	140
ややそう思う	55	51	49	0	155
あまりそう思わない	12	11	24	0	47
全然そうは思わない	1	5	5	0	11
計	114	108	130	1	353
平均	3.28	3.19	3.14	4.00	3.20
肯定評価の割合	88.6%	85.2%	77.7%	100.0%	83.6%



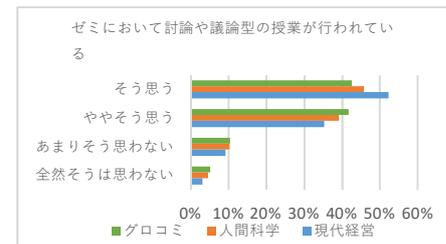
設問7 少人数授業が充実している

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	53	43	63	1	160
ややそう思う	47	48	39	0	134
あまりそう思わない	11	11	20	0	42
全然そうは思わない	3	6	8	0	17
計	114	108	130	1	353
平均	3.32	3.19	3.21	4.00	3.24
肯定評価の割合	87.7%	84.3%	78.5%	100.0%	83.3%



設問8 ゼミにおいて討論や議論型の授業が行われている

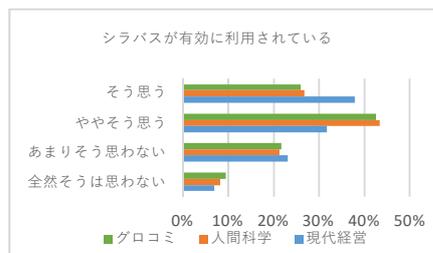
基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	49	49	68	0	166
ややそう思う	48	42	46	0	136
あまりそう思わない	12	11	12	0	35
全然そうは思わない	6	5	4	1	16
計	115	107	130	1	353
平均	3.22	3.26	3.37	1.00	3.28
肯定評価の割合	84.3%	85.0%	87.7%	0.0%	85.6%



(教育支援について)

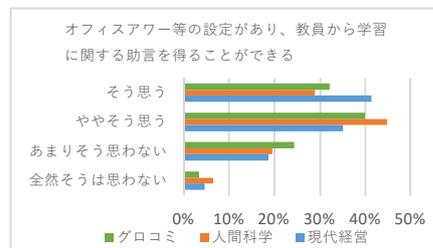
設問9 シラバスが有効に利用されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	30	29	49	0	108
ややそう思う	49	47	41	0	137
あまりそう思わない	25	23	30	1	79
全然そうは思わない	11	9	9	0	29
計	115	108	129	1	353
平均	2.85	2.89	3.01	2.00	2.92
肯定評価の割合	68.7%	70.4%	69.8%	0.0%	69.4%



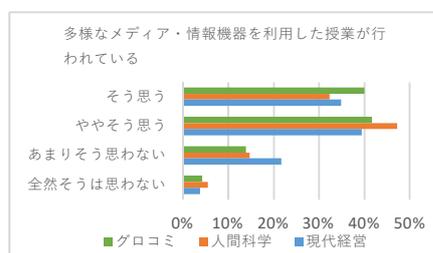
設問10 オフィスアワー等の設定があり、教員から学習に関する助言を得ることができる

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	37	31	53	0	121
ややそう思う	46	48	45	0	139
あまりそう思わない	28	21	24	1	74
全然そうは思わない	4	7	6	0	17
計	115	107	128	1	351
平均	3.01	2.96	3.13	2.00	3.04
肯定評価の割合	72.2%	73.8%	76.6%	0.0%	74.1%



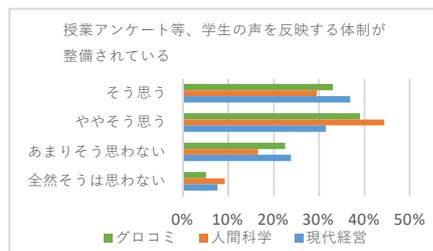
設問11 多様なメディア・情報機器を利用した授業が行われている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	46	35	45	0	126
ややそう思う	48	51	51	0	150
あまりそう思わない	16	16	28	1	61
全然そうは思わない	5	6	5	0	16
計	115	108	129	1	353
平均	3.17	3.06	3.05	2.00	3.09
肯定評価の割合	81.7%	79.6%	74.4%	0.0%	78.2%



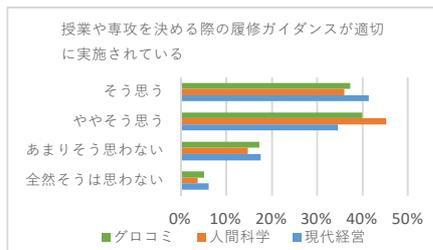
設問12 授業アンケート等、学生の声を反映する体制が整備されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	38	32	48	0	118
ややそう思う	45	48	41	0	134
あまりそう思わない	26	18	31	1	76
全然そうは思わない	6	10	10	0	26
計	115	108	130	1	354
平均	3.00	2.94	2.98	2.00	2.97
肯定評価の割合	72.2%	74.1%	68.5%	0.0%	71.2%



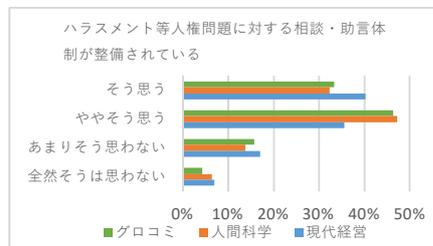
設問13 授業や専攻を決める際の履修ガイダンスが適切に実施されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	43	39	54	0	136
ややそう思う	46	49	45	0	140
あまりそう思わない	20	16	23	1	60
全然そうは思わない	6	4	8	0	18
計	115	108	130	1	354
平均	3.10	3.14	3.12	2.00	3.11
肯定評価の割合	77.4%	81.5%	76.2%	0.0%	78.0%



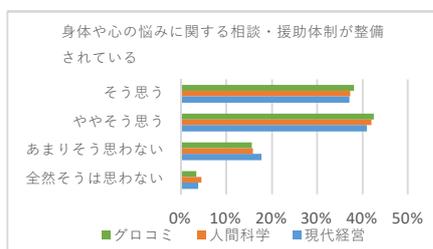
設問14 ハラスメント等 인권問題に対する相談・助言体制が整備されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	38	35	52	0	125
ややそう思う	53	51	46	0	150
あまりそう思わない	18	15	22	1	56
全然そうは思わない	5	7	9	0	21
計	114	108	129	1	352
平均	3.09	3.06	3.09	2.00	3.08
肯定評価の割合	79.8%	79.6%	76.0%	0.0%	78.1%



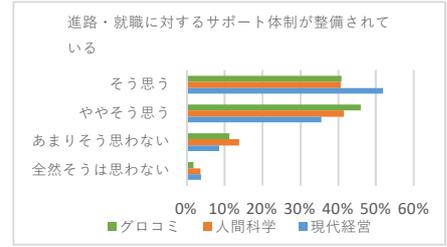
設問15 身体や心の悩みに関する相談・援助体制が整備されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	44	40	48	0	132
ややそう思う	49	45	53	0	147
あまりそう思わない	18	17	23	1	59
全然そうは思わない	4	5	5	0	14
計	115	107	129	1	352
平均	3.16	3.12	3.12	2.00	3.13
肯定評価の割合	80.9%	79.4%	78.3%	0.0%	79.3%



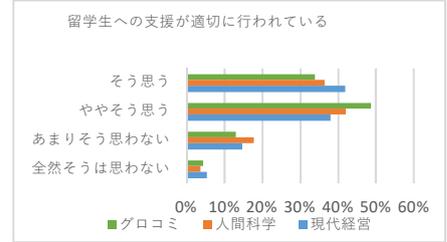
設問16 進路・就職に対するサポート体制が整備されている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	47	44	67	0	158
ややそう思う	53	45	46	1	145
あまりそう思わない	13	15	11	0	39
全然そうは思わない	2	4	5	0	11
計	115	108	129	1	353
平均	3.26	3.19	3.36	3.00	3.27
肯定評価の割合	87.0%	82.4%	87.6%	100.0%	85.8%



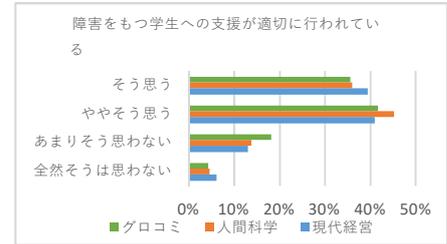
設問17 留学生への支援が適切に行われている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	39	39	54	0	132
ややそう思う	56	45	49	1	151
あまりそう思わない	15	19	19	0	53
全然そうは思わない	5	4	7	0	16
計	115	107	129	1	352
平均	3.12	3.11	3.16	3.00	3.13
肯定評価の割合	82.6%	78.5%	79.8%	100.0%	80.4%



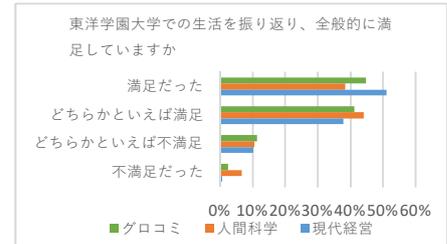
設問18 障害をもつ学生への支援が適切に行われている

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
そう思う	41	39	51	0	131
ややそう思う	48	49	53	0	150
あまりそう思わない	21	15	17	1	54
全然そうは思わない	5	5	8	0	18
計	115	108	129	1	353
平均	3.09	3.13	3.14	2.00	3.12
肯定評価の割合	77.4%	81.5%	80.6%	0.0%	79.6%



設問19 東洋学園大学での生活を振り返り、全般的に満足していますか

基本教育科目	グロコミ	人間科学	現代経営	人間	計
満足だった	51	40	65	1	157
どちらかといえば満足だった	47	46	48	0	141
どちらかといえば不満足だった	13	11	13	0	37
不満足だった	3	7	1	0	11
計	114	104	127	1	346
平均	3.28	3.14	3.39	4.00	3.28
肯定評価の割合	86.0%	82.7%	89.0%	100.0%	86.1%



設問20 東洋学園大学の教育や学生支援について、思うことがあれば、コメント欄に自由に書いて下さい。

【グロコミ】

- ・東洋学園大学で出会った先生や友人のおかげで楽しい学生生活を送れた +
- ・この大学で自分を成長することができました！お世話になりました！ +
- ・教育は充実していると感じます。海外への留学、インターンなど多く身になった経験です。 +
- ・松本先生、最後まで本当にありがとうございました。 +
- ・教授達はとても親身になって相談に乗ってくれた。図書館が閉館時間をもう少し伸ばしてくれると尚、勉強により充実した学生生活を送れたと思った + 要望
- ・学費が高いわりにサポートなどが少なすぎる -
- ・「教育は人を変えることができる」ということをそれぞれ信じその使命にやりがいを感じていないと良くならない。サポートしてくれている先生や損他の方々に熱意や生徒に良い影響を与える感化力を持ってほしいです。 要望
- ・いままでありがとうございました +

【人間科学】

- ・流山にプールが欲しいです。パン屋もほしい。 - 要望
- ・沢山草むしりしました。 ?
- ・4年間お世話になりました +
- ・食堂が途中でなくなったり、バスの時間がおかしかったり、不便でした。流山の学生でいてよかったと思えなかったです。 -
- ・流山の扱いが最後雑だった -
- ・4番でエースを目指します ?
- ・良い意味で教員と学生の距離が保たれていた +
- ・学食うどんだけはおいしい -
- ・もっと注目するような集まりを行うべき。留学をしたい人にもっと力を入れるべき。グローバル以外の人でも。 -
- ・素晴らしかったと思います。 +
- ・バスの本数少なかった -
- ・流山キャンパス適当にすぎです。本郷と同じ学費はらっているんだからしっかりしてほしかった。 -
- ・卒業認定の会議日と引き落とし日をずらして、第二引き落としでも認定で通るようにしてほしい - 要望
- ・流山キャンパスの人にもっと待遇を良くしてほしい - 要望

【現代経営】

・リアルな現場から学んでいく授業が一番自分の血肉となったと感じます。今後東洋学園の良さを発揮するためにも実践的な授業を増やしてほしいです。

・ゼミは良かった

+

・ありがとうございました。

+

・楽しかったです

+

・講義と言えるものがまったくありませんでした。出席票を出してすぐに出ていく。けいたいを常にいじっている人が当たり前でした。

-

・ありがとうございました。お世話になりました

+

・これから子どもの数が減ってくるというのがあるが社会人の幅も増やして交流を深めることも必要だと思う

要望

・学生生活（授業環境など）を充実させてほしいです。（うるさい、きたない等の改善）

-

要望

・席指定のほうで充実して学ぶことができた気がする

要望

・Thanks

+

・きめ細やかサポート（就活や講義）があり、良かった。学生の問題は憶測でなく事実確認を一人の人間として尊重したヒアリングを希望。通常あり得ない文言でのヒアリングがかなりあった。

+

要望

・満足しました

+

・とても充実した4年間でした。ありがとうございました。

+

・お世話になりました

+

・とても良かった

+

・平野先生が素晴らしい

+

・最高の時間をありがとう

+

・1号館のように4号館5号館が美化されると学生が学習に対して意欲が今よりも向上していくと思います。

要望