東洋学園大学 授業評価 2019 年度 春学期 【全体傾向】

2019年9月

FD 委員会

目次

Ι	時系列比較1
П	全体回答率比較3
Ш	学科別回答率
IV	学年別回答率
V	学科×学年別回答率
VI	全体·科目群別·学年別·GPA 高低群別集計結果
	問 1-1~2
	問 1-1~2

時系列比較 Ι

全体

■各設問のポジティブ回答の割合(各単一回答)

◆目標の明示

教員は、各授業で、授業のねらい・目 的、到達目標などを明確に示した

割合:毎回示した・大体示した



2018 春学期	92%
2018 秋学期	92%
2019 春学期	設問未設定

◆シラバス

教員は、シラバスに従った授業を行って いた

割合: 凡そ行っていた



2018 春学期	80%
2018 秋学期	83%
2019 春学期	設問未設定

◆時間確保

教員は、90 分×学期中 14 回の授業時 間・回数が確保されるように授業を行っ ていた

割合:いつもしていた・大体していた



2018 春学期	96%
2018 秋学期	96%
2019 春学期	設問未設定

◆秩序保持

教員は、教室内の秩序を保つように、私 ・授業妨害行為・スマホの使用などを 注意していた

割合:いつもしていた・大体していた・注意しなくても秩序が保たれた

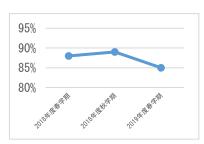


2018 春学期	88%
2018 秋学期	89%
2019 春学期	83%

◆工夫

教員は、学生に事前・事後学習を促す工 夫をしたり、課題や宿題を出したりして いた

割合:毎回していた・時々していた

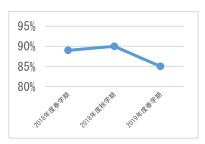


2018	3 春学期	88%
2018	3 秋学期	89%
2019	予 春学期	85%

◆教科書

教員が配布した資料あるいは使用した教 科書は、授業内容を理解する上で効果的 だった

割合:かなり効果的・やや効果的



2018 春学期	89%
2018 秋学期	90%
2019 春学期	85%

◆教材

教員は、学生の理解を促進したり、興味 を持たせたりするため、配付資料や教科 書以外の教材を使用したり、具体例を挙 げたり、実践して見せた 割合:いつもしていた・大体していた



2018 春学期	90%
2018 秋学期	93%
2019 春学期	90%

◆質問機会

教員は、学生にも発言や質問の機会を与 えたり、学生同士で話し合う機会を与え たりしていた

割合:いつもしていた・大体していた



2018 春学期	80%
2018 秋学期	84%
2019 春学期	75%

◆学生への態度

教員は、各授業で、授業のねらい・目 的、到達目標などを明確に示した教員 は、学生に対して適切な態度で接してい

割合:適切であった・おおよそ適切



2018 春学期	96%
2018 秋学期	96%
2019 春学期	95%

◆速度

教員は、この授業を適切な速度で進めま したか

割合:適切だった



2018 春学期	64%
2018 秋学期	67%
2019 春学期	69%

◆評価の公平性

教員は, 公平な評価をしていた

割合:公平であった・大体公平であった

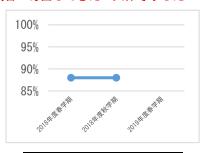


2018 春学期	89%
2018 秋学期	90%
2019 春学期	86%

◆教材持参

私は、この授業で必要なテキストや指示 された物を用意してきた

割合:毎回してきた・大体そうした



2018 春学期	88%
2018 秋学期	88%
2019 春学期	設問未設定

◆明瞭性

教員による説明や文字等は、明瞭だった

割合:とても明瞭・明瞭

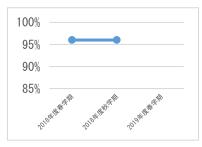


2018 春学期	69%
2018 秋学期	74%
2019 春学期	64%

◆定刻出席

私は、この授業に定刻通り出席した

割合:いつもしていた・大体していた



2018 春学期	96%
2018 秋学期	96%
2019 春学期	設問未設定

◆欠席回数

私が、この授業を欠席した回数

割合:0回・1~2回

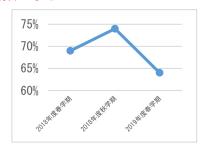


2018 春学期	81%
2018 秋学期	79%
2019 春学期	83%

<u>◆フィード</u>バック

教員は、小テストや課題などに対して、 答え合わせをしたり、コメントをしたり など、学習に生かせるよう何かしらのフ ィードバックを与えていた

割合:与えていた



2018 春学期	69%
2018 秋学期	74%
2019 春学期	64%

◆集中取組

私は、この授業に集中して取り組んだ

割合:毎回していた・時々していた



2018 春学期	94%
2018 秋学期	95%
2019 春学期	設問未設定

◆予習復習

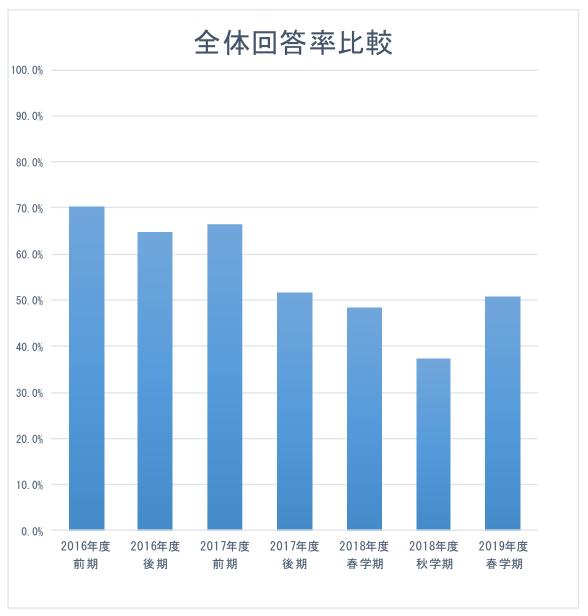
私が、1回の授業に対して、予習復習を 平均どのくらいしていたか

割合:2時間以上·1時間程度·30分程度



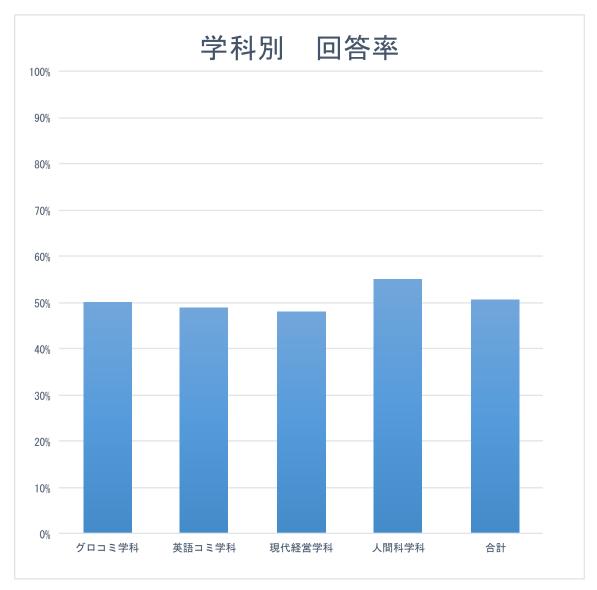
2018 春学期	44%
2018 秋学期	45%
2019 春学期	40%

全体回答率比較 II



アンケート実施時期	回答対象総数	回答数	回答率	備考
2016年度 前期	20, 935	14, 717	70. 3%	
2016年度 後期	20, 659	13, 387	64.8%	
2017年度 前期	24, 482	16, 256	66.4%	
2017年度 後期	22, 694	11, 691	51. 5%	Webアンケート開始
2018年度 春学期	25, 130	12, 174	48.4%	
2018年度 秋学期	23, 967	8, 934	37. 3%	
2019年度 春学期	25, 760	13, 031	50.6%	

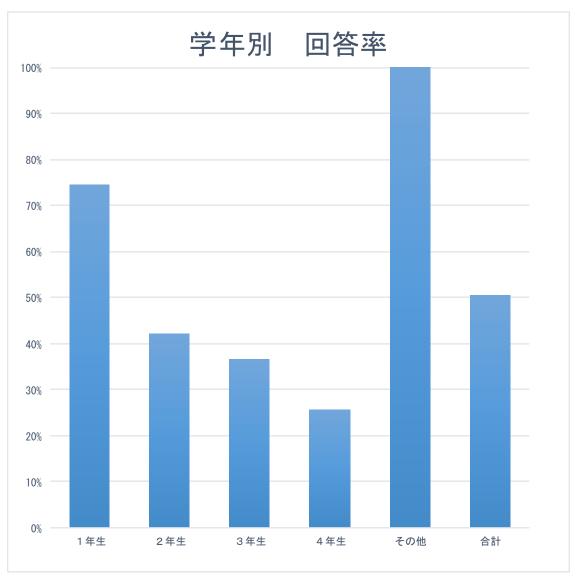
Ⅲ 学科別回答率



	合計	回答 無回答		回答率
グロコミ学科	4, 148	2, 077	2, 071	50%
英語コミ学科	4, 821	2, 355	2, 466	49%
現代経営学科	9, 035	4, 341	4, 694	48%
人間科学科	7, 756	4, 258	3, 498	55%
合計	25, 760	13, 031	12, 729	51%

※「その他」は科目履修生(英コミ)

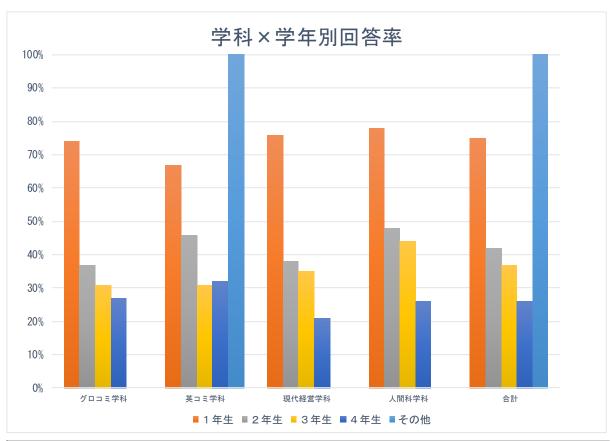
Ⅳ 学年別回答率



	合計	回答	回答 無回答	
1 年生	9, 229	6, 898	2, 331	75%
2 年生	7, 622	3, 202	4, 420	42%
3年生	5, 908	2, 164	3, 744	37%
4 年生	3, 000	766	2, 234	26%
その他	1	1	0	100%
合計	25, 760	13, 031	12, 729	51%

※「その他」は科目履修生(英コミ)

V 学科×学年別回答率



対象数	回答数	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	合計
		9, 229	7, 622	5, 908	3,000	1	25, 760
		6, 898	3, 202	2, 164	766	1	13, 031
4, 148	2, 077	74%	37%	31%	27%		50%
4, 821	2, 355	67%	46%	31%	32%	100%	49%
9, 035	4, 341	76%	38%	35%	21%		48%
7, 756	4, 258	78%	48%	44%	26%		55%
25, 760	13, 031	75%	42%	37%	26%	100%	51%
	4, 148 4, 821 9, 035 7, 756	4, 148 2, 077 4, 821 2, 355 9, 035 4, 341 7, 756 4, 258	9, 229 6, 898 4, 148 2, 077 74% 4, 821 2, 355 67% 9, 035 4, 341 76% 7, 756 4, 258 78%	9, 229 7, 622 6, 898 3, 202 4, 148 2, 077 74% 37% 4, 821 2, 355 67% 46% 9, 035 4, 341 76% 38% 7, 756 4, 258 78% 48%	9, 229 7, 622 5, 908 6, 898 3, 202 2, 164 4, 148 2, 077 74% 37% 31% 4, 821 2, 355 67% 46% 31% 9, 035 4, 341 76% 38% 35% 7, 756 4, 258 78% 48% 44%	9,229 7,622 5,908 3,000 6,898 3,202 2,164 766 4,148 2,077 74% 37% 31% 27% 4,821 2,355 67% 46% 31% 32% 9,035 4,341 76% 38% 35% 21% 7,756 4,258 78% 48% 44% 26%	9,229 7,622 5,908 3,000 1 6,898 3,202 2,164 766 1 4,148 2,077 74% 37% 31% 27% 4,821 2,355 67% 46% 31% 32% 100% 9,035 4,341 76% 38% 35% 21% 7,756 4,258 78% 48% 44% 26%

※「その他」は科目履修生(英コミ)

●アンケート対象件数

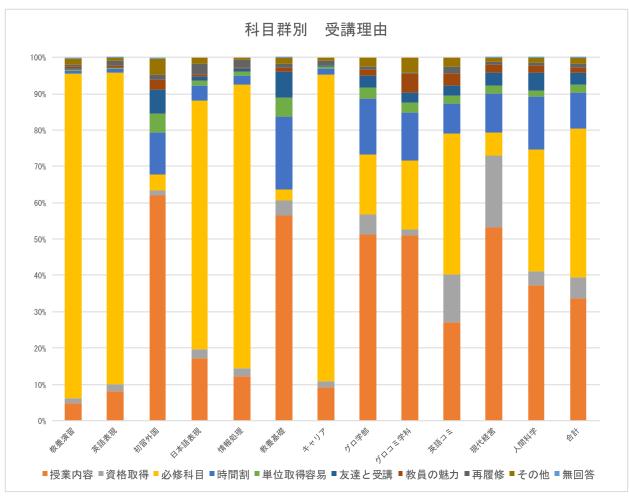
<u> </u>						
	1年生	2年生	3年生	4年生	その他	合計
グローバル・コミュニケーション学科	1,705	1,238	760	445		4,148
英語コミュニケーション学科	1,753	1,426	1,077	564	1	4,821
現代経営学科	3,080	2,692	2,220	1,043		9,035
人間科学科	2,691	2,266	1,851	948		7,756
総計	9,229	7,622	5,908	3,000	1	25,760

●アンケート回答件数

	1年生	2年生	3年生	4年生	その他	合計
グローバル・コミュニケーション学科	1,269	456	233	119		2,077
英語コミュニケーション学科	1,179	657	337	181	1	2,355
現代経営学科	2,339	1,012	772	218		4,341
人間科学科	2,111	1,077	822	248		4,258
総計	6,898	3,202	2,164	766	1	13,031

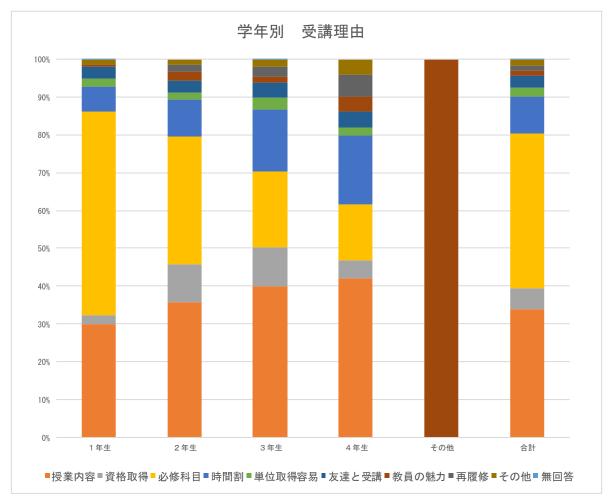
VI 全体・科目群別ほか集計結果

問 1-1. この科目を受講した理由を教えてください。



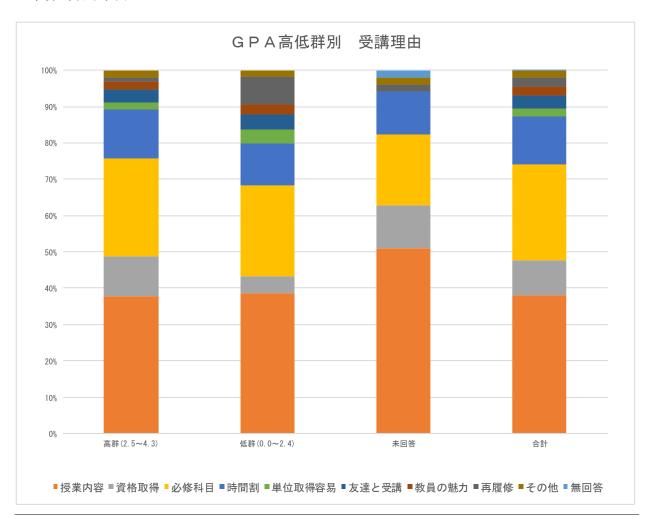
						1					
	合計	授業内容	資格取得	必修科目	時間割	単位取得容易	友達と受講	教員の魅力	再履修	その他	無回答
教養演習	569	5%	1%	89%	1%	0%	0%	0%	1%	2%	0%
英語表現	2, 867	8%	2%	86%	1%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
初習外国	606	62%	1%	4%	12%	5%	7%	3%	1%	4%	0%
日本語表現	169	17%	2%	69%	4%	1%	1%	1%	3%	2%	0%
情報処理	753	12%	2%	78%	3%	1%	1%	0%	2%	1%	0%
教養基礎	2, 294	57%	4%	3%	20%	5%	7%	1%	1%	2%	0%
キャリア	399	9%	2%	84%	2%	1%	0%	0%	1%	1%	0%
グロ学部	362	51%	5%	17%	15%	3%	3%	2%	1%	2%	0%
グロコミ学科	457	51%	2%	19%	13%	3%	3%	5%	0%	4%	0%
英語コミ	742	27%	13%	39%	8%	2%	3%	3%	2%	3%	0%
現代経営	1, 726	53%	20%	7%	10%	2%	4%	2%	1%	1%	0%
人間科学	2, 087	37%	4%	33%	15%	2%	5%	2%	1%	1%	0%
合計	13, 031	34%	6%	41%	10%	2%	3%	1%	1%	2%	0%

学年別集計



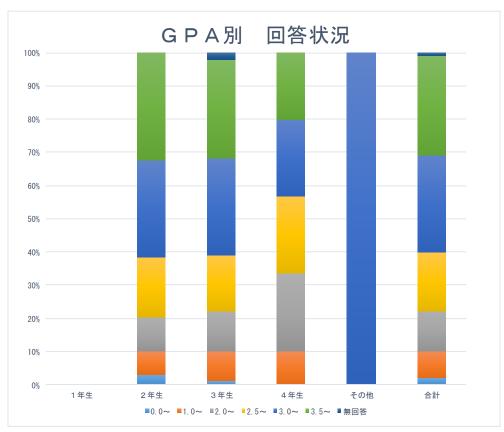
	合計	授業内容	資格取得	必修科目	時間割	単位取得容易	友達と受講	教員の魅力	再履修	その他	無回答
1 年生	6, 898	30%	2%	54%	7%	2%	3%	1%	0%	1%	0%
2 年生	3, 202	36%	10%	34%	10%	2%	3%	3%	2%	1%	0%
3 年生	2, 164	40%	10%	20%	16%	3%	4%	2%	3%	2%	0%
4 年生	766	42%	5%	15%	18%	2%	4%	4%	6%	4%	0%
その他	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
合計	13, 031	34%	6%	41%	10%	2%	3%	1%	1%	2%	0%

※「その他」は科目履修生(英コミ)



	合計	授業内容	資格取得	必修科目	時間割	単位取得容易	友達と受講	教員の魅力	再履修	その他	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	38%	11%	27%	14%	2%	3%	2%	1%	2%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	38%	5%	25%	11%	4%	4%	3%	8%	2%	0%
未回答	51	51%	12%	20%	12%	0%	0%	0%	2%	2%	2%
合計	6, 133	38%	9%	27%	13%	2%	4%	2%	2%	2%	0%

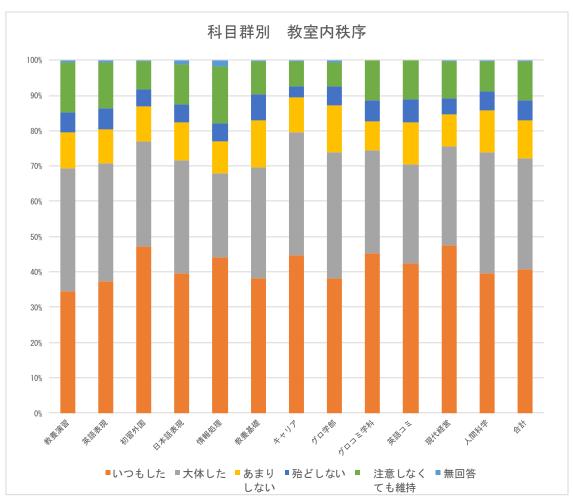
問 1-2. あなたの現在のおおよその通算 GPA を教えてください(1 年生は未回答で結構です)。



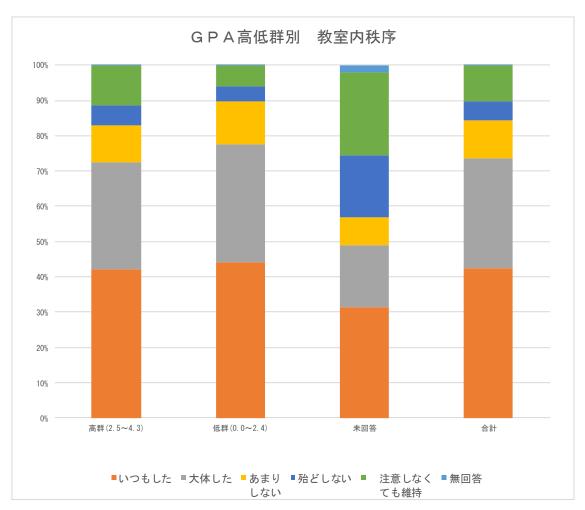
	合計	0.0~	1.0~	2.0~	2.5~	3.0~	3.5~	無回答
1 年生								
2年生	3, 202	3%	7%	10%	18%	29%	32%	0%
3年生	2, 164	1%	9%	12%	17%	29%	30%	2%
4年生	766	0%	10%	23%	23%	23%	20%	0%
その他	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
合計	6, 133	2%	8%	12%	18%	29%	30%	1%

※「その他」は科目履修生(英コミ)

問 2-1. 担当教員は、教室内の秩序を保つように、私語・授業妨害行為・スマホの使用などを注意 していましたか。

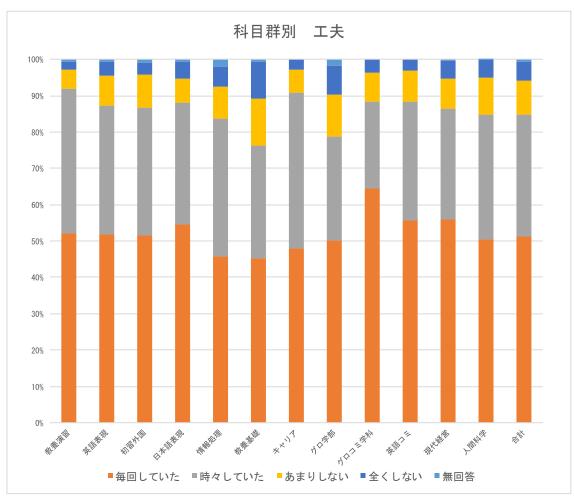


	合計	いつもした	大体した	あまり しない	殆どしない	注意しなく ても維持	無回答
教養演習	569	34%	35%	10%	6%	14%	1%
英語表現	2, 867	37%	33%	10%	6%	13%	1%
初習外国	606	47%	30%	10%	5%	8%	0%
日本語表現	169	40%	32%	11%	5%	11%	1%
情報処理	753	44%	24%	9%	5%	16%	2%
教養基礎	2, 294	38%	31%	13%	7%	9%	0%
キャリア	399	45%	35%	10%	3%	7%	0%
グロ学部	362	38%	36%	14%	5%	7%	1%
グロコミ学科	457	45%	29%	8%	6%	11%	0%
英語コミ	742	42%	28%	12%	6%	11%	0%
現代経営	1, 726	48%	28%	9%	5%	10%	0%
人間科学	2, 087	40%	34%	12%	5%	9%	0%
合計	13, 031	41%	31%	11%	6%	11%	0%

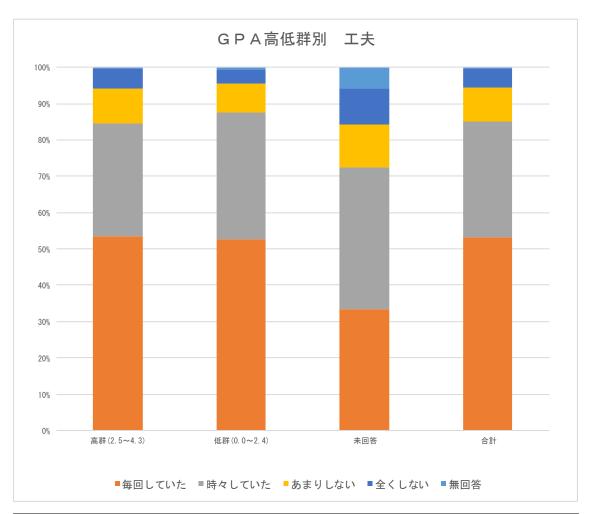


	合計	いつもした	大体した	あまり しない	殆どしない	注意しなく ても維持	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	42%	30%	10%	6%	11%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	44%	34%	12%	4%	6%	0%
未回答	51	31%	18%	8%	18%	24%	2%
合計	6, 133	43%	31%	11%	5%	10%	0%

問 2-2. 担当教員は、学生に事前・事後学習を促す工夫をしたり(教材のアーカイブ・過去資料の配布・参考資料の提示など)、課題や宿題を出したりしていましたか。

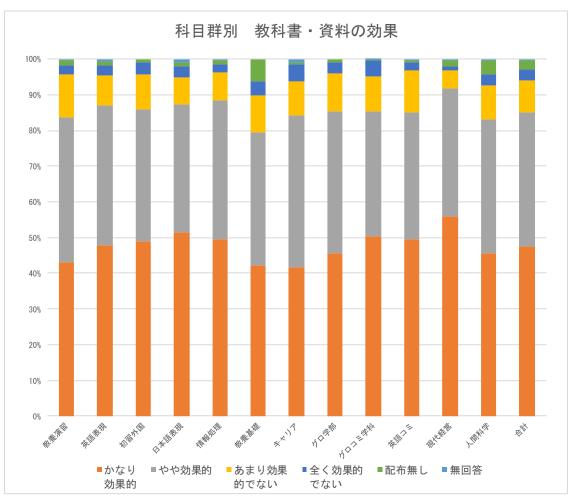


	合計	毎回していた	時々していた	あまりしない	全くしない	無回答
教養演習	569	52%	40%	5%	2%	1%
英語表現	2, 867	52%	35%	8%	4%	1%
初習外国	606	52%	35%	9%	3%	1%
日本語表現	169	54%	34%	7%	5%	1%
情報処理	753	46%	38%	9%	5%	2%
教養基礎	2, 294	45%	31%	13%	10%	1%
キャリア	399	48%	43%	6%	3%	0%
グロ学部	362	50%	28%	12%	8%	2%
グロコミ学科	457	65%	24%	8%	4%	0%
英語コミ	742	56%	33%	8%	3%	0%
現代経営	1, 726	56%	30%	8%	5%	0%
人間科学	2, 087	50%	35%	10%	5%	0%
合計	13, 031	51%	34%	9%	5%	1%

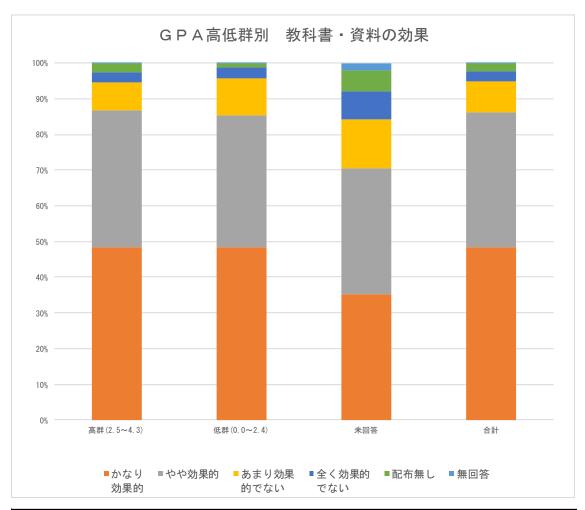


	合計	毎回していた	時々していた	あまりしない	全くしない	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	54%	31%	10%	6%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	53%	35%	8%	4%	1%
未回答	51	33%	39%	12%	10%	6%
合計	6, 133	53%	32%	9%	5%	0%

問 2-3. 担当教員が配布した資料あるいは使用した教科書は、授業内容を理解する上で効果的で したか。

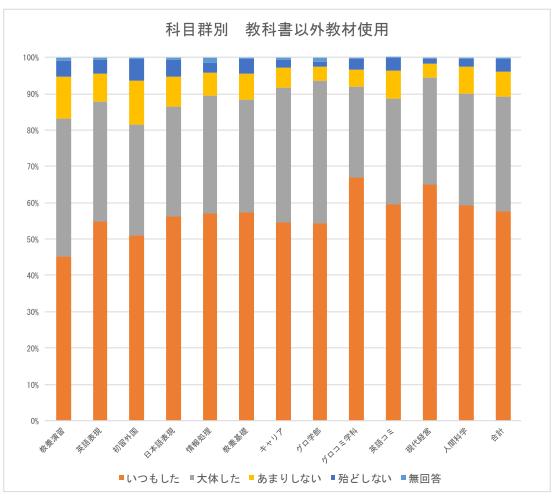


	合計	かなり 効果的	やや効果的	あまり効果 的でない	全く効果的 でない	配布無し	無回答
教養演習	569	43%	40%	12%	3%	1%	0%
英語表現	2, 867	48%	39%	8%	3%	1%	1%
初習外国	606	49%	37%	10%	3%	1%	0%
日本語表現	169	52%	36%	8%	3%	1%	1%
情報処理	753	49%	39%	8%	2%	1%	0%
教養基礎	2, 294	42%	37%	10%	4%	6%	0%
キャリア	399	42%	43%	10%	5%	1%	1%
グロ学部	362	45%	39%	11%	3%	1%	0%
グロコミ学科	467	49%	34%	10%	4%	0%	0%
英語コミ	742	50%	36%	12%	2%	0%	0%
現代経営	1, 726	56%	36%	5%	1%	2%	0%
人間科学	2, 087	46%	38%	9%	3%	4%	0%
合計	13, 031	47%	38%	9%	3%	2%	0%

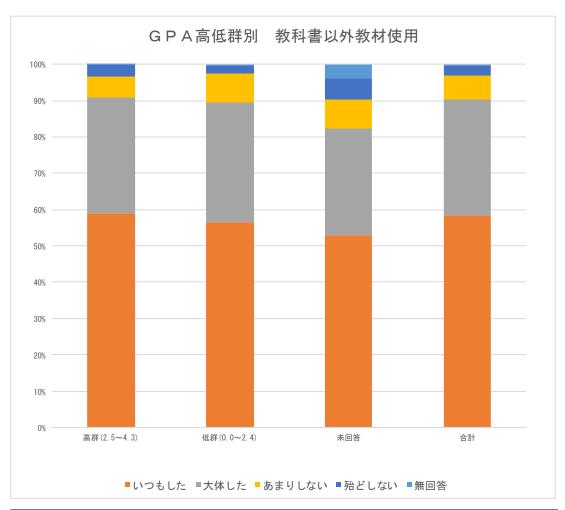


	合計	かなり 効果的		あまり効果 的でない	全く効果的 でない	配布無し	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	48%	38%	8%	3%	3%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	48%	37%	10%	3%	1%	0%
未回答	51	35%	35%	14%	8%	6%	2%
合計	6, 133	48%	38%	8%	3%	2%	0%

問 2-4. 担当教員は、学生の理解を促進したり、興味を持たせたりするため、配付資料や教科書 以外の教材(スライド・映像など)を使用したり、具体例を挙げたり、実践(実演)して 見せたりなどしていましたか。

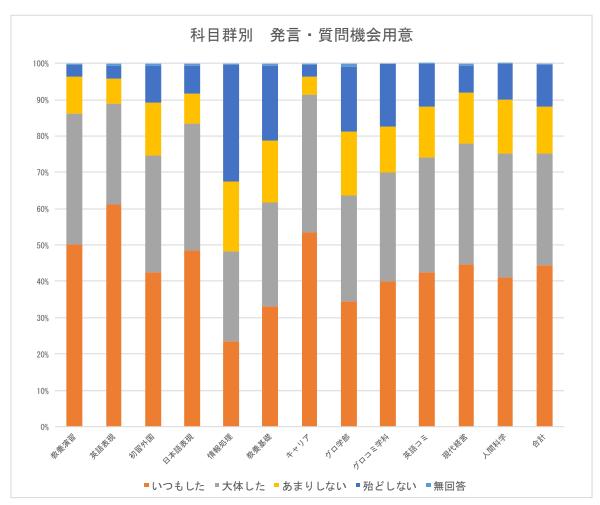


	合計	いつもした	大体した	あまりしない	殆どしない	無回答
教養演習	569	45%	38%	12%	4%	1%
英語表現	2867	55%	33%	8%	4%	0%
初習外国	606	51%	31%	12%	6%	0%
日本語表現	169	56%	30%	8%	5%	1%
情報処理	753	57%	32%	6%	3%	1%
教養基礎	2, 294	57%	31%	7%	4%	0%
キャリア	399	55%	37%	6%	2%	1%
グロ学部	362	54%	39%	4%	1%	1%
グロコミ学科	457	67%	25%	5%	3%	0%
英語コミ	742	60%	29%	8%	4%	0%
現代経営	1, 726	65%	30%	4%	2%	0%
人間科学	2, 087	59%	31%	7%	2%	0%
合計	13, 031	58%	32%	7%	3%	0%

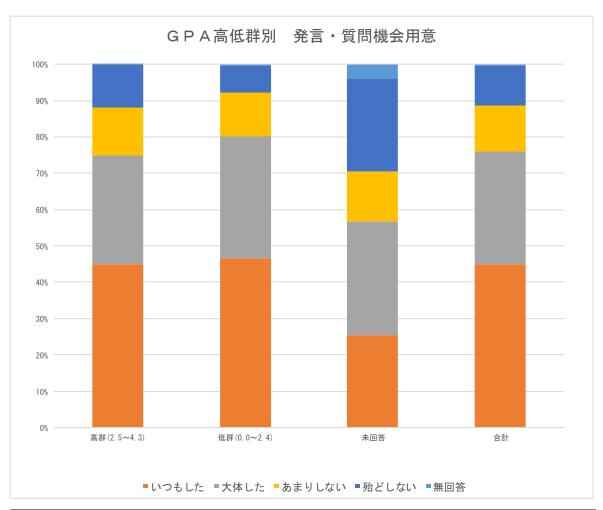


	合計	いつもした	大体した	あまりしない	殆どしない	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	59%	32%	6%	3%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	57%	33%	8%	2%	0%
未回答	51	53%	29%	8%	6%	4%
合計	6, 133	58%	32%	6%	3%	0%

問 2-5. 担当教員は、学生にも発言や質問の機会を与えたり、学生同士で話し合う機会を与えたり、ウしていましたか。

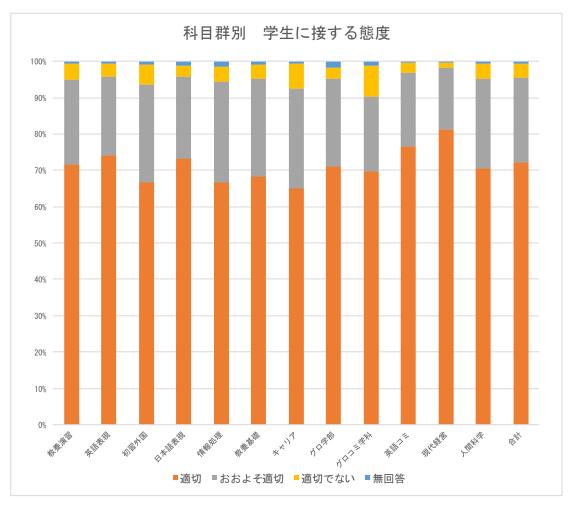


	合計	いつもした	大体した	あまりしない	殆どしない	無回答
教養演習	569	50%	36%	10%	3%	0%
英語表現	2, 867	61%	28%	7%	4%	1%
初習外国	606	43%	32%	15%	10%	0%
日本語表現	169	49%	35%	8%	8%	1%
情報処理	753	23%	25%	19%	32%	0%
教養基礎	2, 294	33%	29%	17%	21%	1%
キャリア	399	53%	38%	5%	4%	0%
グロ学部	362	35%	29%	18%	18%	1%
グロコミ学科	457	40%	30%	12%	18%	0%
英語コミ	742	42%	32%	14%	12%	0%
現代経営	1, 726	45%	33%	14%	8%	1%
人間科学	2, 087	41%	34%	15%	10%	0%
合計	13, 031	44%	31%	13%	11%	0%

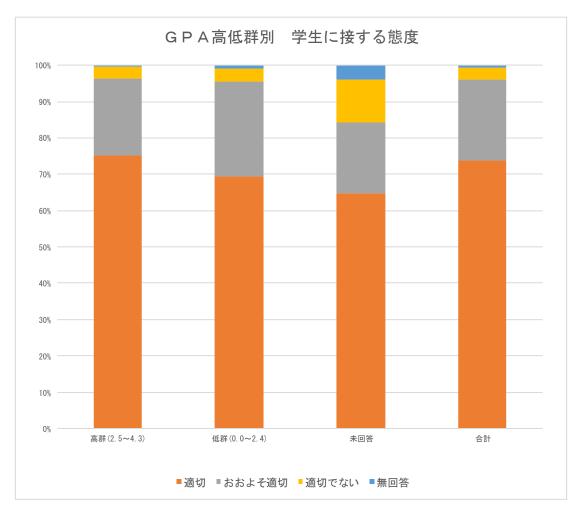


	合計	いつもした	大体した	あまりしない	殆どしない	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	45%	30%	13%	12%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	47%	34%	12%	7%	0%
未回答	51	25%	31%	14%	25%	4%
合計	6, 133	45%	31%	13%	11%	0%

問 2-6. 担当教員は、学生に対して適切な態度で接していましたか。

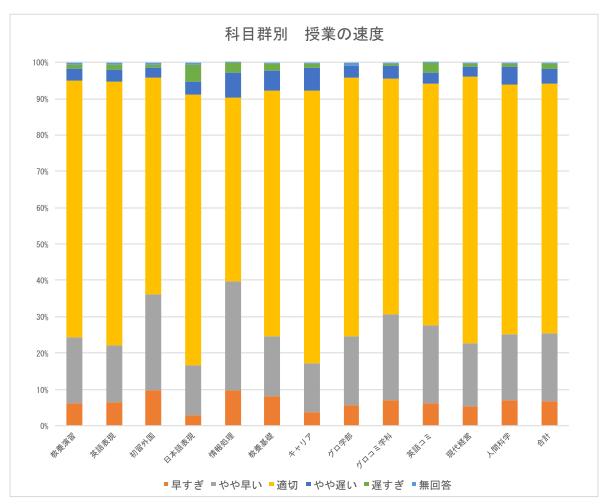


	合計	適切	おおよそ適切	適切でない	無回答
教養演習	569	72%	24%	4%	1%
英語表現	2, 867	74%	22%	4%	1%
初習外国	606	67%	27%	5%	1%
日本語表現	169	73%	22%	3%	1%
情報処理	753	67%	28%	4%	1%
教養基礎	2, 294	68%	27%	4%	1%
キャリア	399	65%	28%	7%	1%
グロ学部	362	71%	24%	3%	2%
グロコミ学科	457	70%	21%	9%	1%
英語コミ	742	77%	20%	3%	0%
現代経営	1, 726	81%	17%	1%	0%
人間科学	2, 087	70%	25%	4%	1%
合計	13, 031	72%	23%	4%	1%

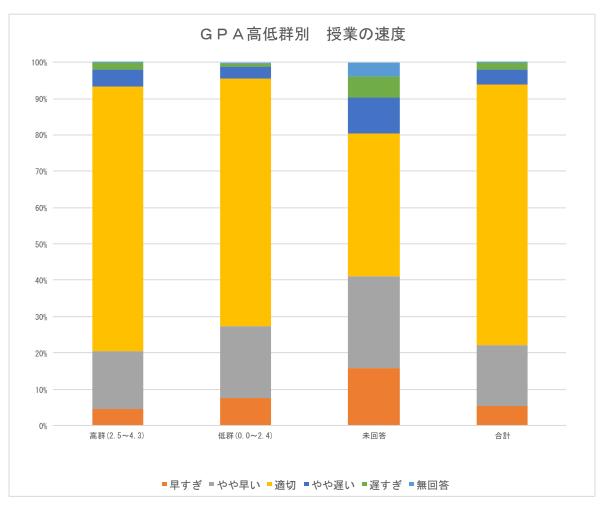


	合計	適切	おおよそ適切	適切でない	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	75%	21%	3%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	69%	26%	4%	1%
未回答	51	65%	20%	12%	4%
合計	6, 133	74%	22%	3%	1%

問 2-7. 担当教員は、この授業を適切な速度で進めましたか。

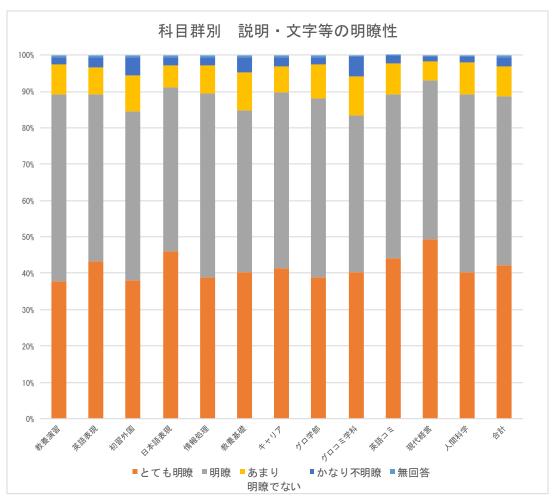


	合計	早すぎ	やや早い	適切	やや遅い	遅すぎ	無回答
教養演習	569	6%	18%	70%	3%	1%	1%
英語表現	2, 867	6%	16%	73%	3%	1%	1%
初習外国	606	10%	26%	60%	3%	1%	0%
日本語表現	169	3%	14%	75%	4%	5%	1%
情報処理	753	10%	30%	51%	7%	3%	0%
教養基礎	2, 294	8%	17%	67%	6%	2%	0%
キャリア	399	4%	14%	75%	6%	1%	0%
グロ学部	362	6%	19%	71%	3%	0%	1%
グロコミ学科	457	7%	24%	65%	4%	1%	0%
英語コミ	742	6%	21%	67%	3%	3%	0%
現代経営	1, 726	5%	17%	73%	3%	1%	0%
人間科学	2, 087	7%	18%	69%	5%	1%	0%
合計	13, 031	7%	19%	69%	4%	1%	0%

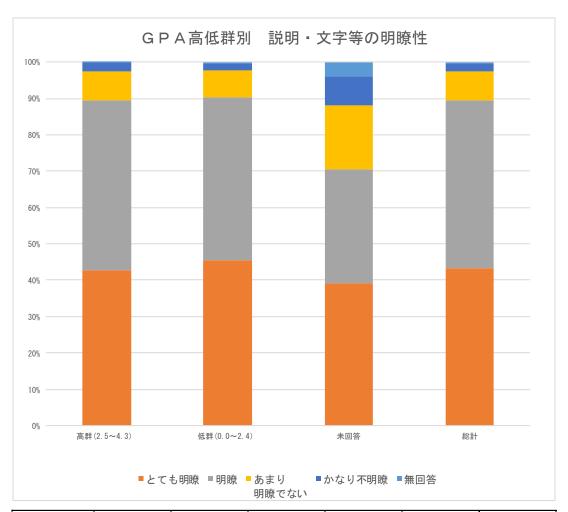


	合計	早すぎ	やや早い	適切	やや遅い	遅すぎ	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	5%	16%	73%	5%	2%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	7%	20%	68%	3%	1%	0%
未回答	51	16%	25%	39%	10%	6%	4%
合計	6, 133	5%	17%	72%	4%	2%	0%

問 2-8. 担当教員による説明や文字等は、明瞭でしたか。

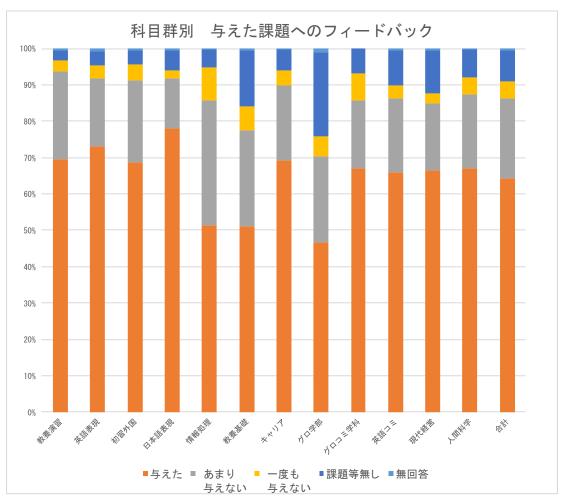


	 合計	とても明瞭	 明瞭	あまり	かなり不明瞭	無回答	
		2 (句明歌	切味	明瞭でない	かっぱりていりは	派国 百	
教養演習	569	38%	51%	8%	2%	1%	
英語表現	2, 867	43%	46%	7%	3%	1%	
初習外国	606	38%	46%	10%	5%	1%	
日本語表現	169	46%	45%	6%	2%	1%	
情報処理	753	39%	51%	8%	2%	1%	
教養基礎	2, 294	40%	45%	10%	4%	1%	
キャリア	399	41%	48%	7%	3%	1%	
グロ学部	362	39%	49%	9%	2%	1%	
グロコミ学科	457	40%	43%	11%	6%	0%	
英語コミ	742	44%	45%	9%	2%	0%	
現代経営	1, 726	49%	44%	5%	1%	0%	
人間科学	2, 087	40%	49%	9%	2%	0%	
合計	13, 031	42%	46%	8%	3%	1%	

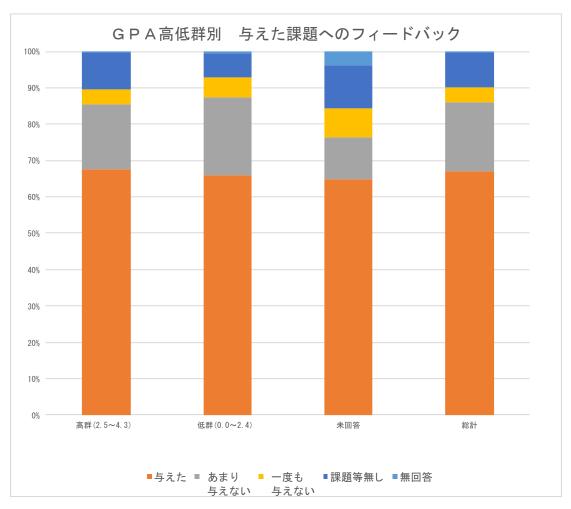


	合計	とても明瞭	明瞭	あまり 明瞭でない	かなり不明瞭	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	43%	47%	8%	3%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	46%	45%	7%	2%	0%
未回答	51	39%	31%	18%	8%	4%
総計	6, 133	43%	46%	8%	2%	0%

問 2-9. 担当教員は、小テストや課題などに対して、答え合わせをしたり、コメントをしたりなど、学習に生かせるよう何かしらのフィードバックを与えていましたか。

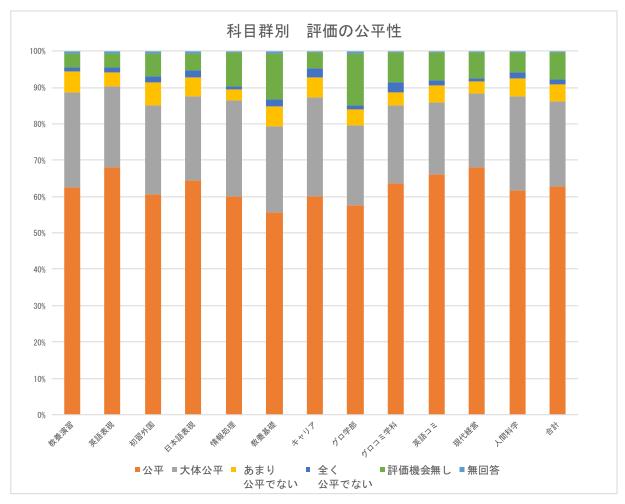


	合計	与えた	あまり 与えない	一度も 与えない	課題等無し	無回答
教養演習	569	69%	24%	3%	3%	1%
英語表現	2, 867	73%	19%	4%	4%	1%
初習外国	606	69%	23%	4%	4%	1%
日本語表現	169	78%	14%	2%	5%	1%
情報処理	753	51%	34%	9%	5%	0%
教養基礎	2, 294	51%	26%	7%	15%	1%
キャリア	399	69%	21%	4%	6%	0%
グロ学部	362	47%	24%	5%	23%	1%
グロコミ学科	457	67%	19%	7%	7%	0%
英語コミ	742	66%	20%	3%	10%	1%
現代経営	1, 726	66%	18%	3%	12%	1%
人間科学	2, 087	67%	21%	5%	8%	0%
合計	13, 031	64%	22%	5%	9%	1%

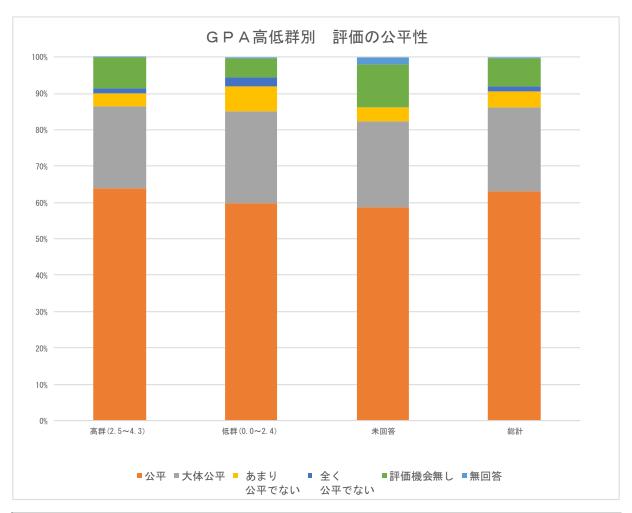


	合計	与えた	あまり 与えない	一度も 与えない	課題等無し	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	68%	18%	4%	10%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	66%	22%	5%	7%	1%
未回答	51	65%	12%	8%	12%	4%
総計	6, 133	67%	19%	4%	9%	0%

問 2-10. 担当教員は、公平な評価をしていましたか(小テストやレポート、宿題などのフィード バック、またクラスでの発言やディスカッションに対して)。

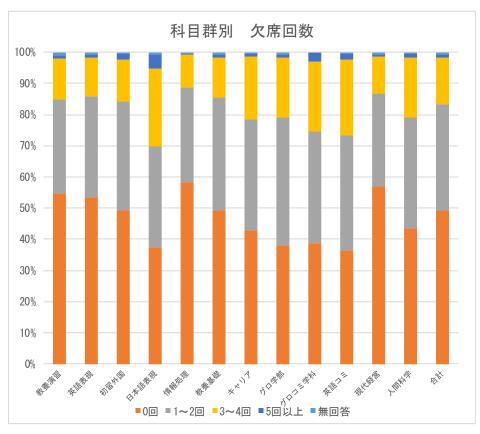


	合計	公平	大体公平	あまり 公平でない	全く 公平でない	評価機会無 し	無回答
教養演習	569	63%	26%	6%	1%	4%	1%
英語表現	2, 867	68%	22%	4%	1%	4%	1%
初習外国	606	61%	25%	6%	2%	6%	1%
日本語表現	169	64%	23%	5%	2%	5%	1%
情報処理	753	60%	27%	3%	1%	9%	0%
教養基礎	2, 294	56%	24%	5%	2%	13%	1%
キャリア	399	60%	27%	6%	3%	5%	0%
グロ学部	362	57%	22%	4%	1%	14%	1%
グロコミ学科	457	64%	21%	4%	3%	8%	0%
英語コミ	742	66%	20%	5%	1%	8%	0%
現代経営	1, 726	68%	20%	3%	1%	7%	0%
人間科学	2, 087	62%	26%	5%	2%	6%	0%
合計	13, 031	63%	23%	5%	1%	7%	0%



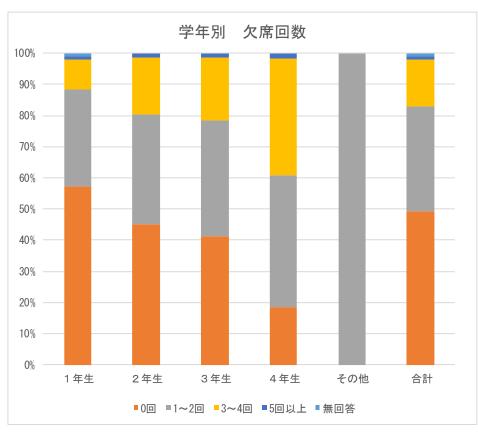
	合計	公平	大体公平	あまり 公平でない	全く 公平でない	評価機会無 し	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	64%	23%	4%	1%	8%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	60%	25%	7%	2%	5%	0%
未回答	51	59%	24%	4%	0%	12%	2%
総計	6, 133	63%	23%	4%	1%	8%	0%

問 3-1. あなたがこの授業を欠席した回数(公欠や就活も含めて)は何回ですか。



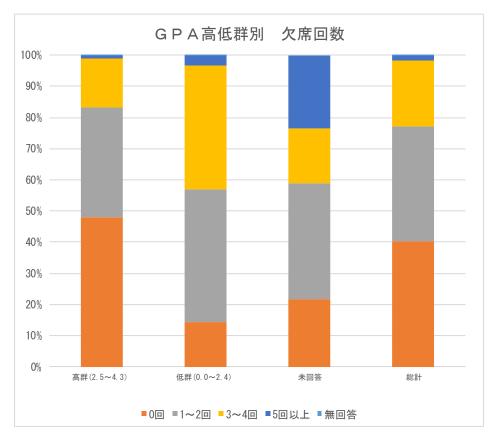
	合計	0回	1~2回	3~4回	5回以上	無回答
教養演習	569	55%	30%	13%	1%	1%
英語表現	2, 867	54%	32%	13%	1%	1%
初習外国	606	49%	35%	14%	2%	0%
日本語表現	169	37%	33%	25%	5%	1%
情報処理	753	58%	31%	10%	0%	0%
教養基礎	2, 294	49%	36%	13%	1%	1%
キャリア	399	43%	36%	20%	1%	1%
グロ学部	362	38%	41%	19%	1%	1%
グロコミ学科	457	39%	36%	23%	3%	0%
英語コミ	742	36%	37%	24%	2%	1%
現代経営	1, 726	57%	30%	12%	1%	1%
人間科学	2, 087	43%	36%	19%	1%	0%
合計	13, 031	49%	34%	15%	1%	1%

学年別集計



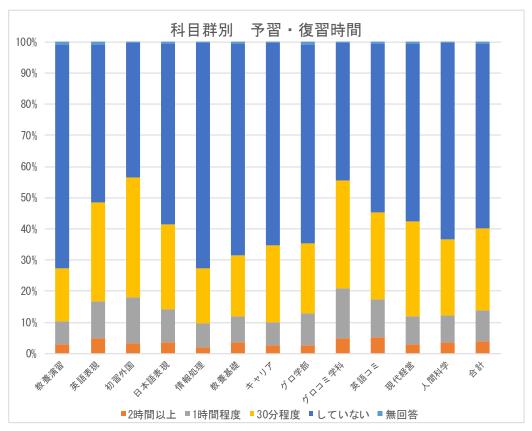
	合計	00	1~2回	3~4回	5回以上	無回答
1 年生	6, 898	57%	31%	10%	1%	1%
2 年生	3, 202	45%	35%	18%	1%	0%
3年生	2, 164	41%	37%	20%	1%	0%
4 年生	766	18%	42%	37%	2%	0%
その他	1	0%	100%	0%	0%	0%
合計	13, 031	49%	34%	15%	1%	1%

※「その他」は科目履修生(英コミ)



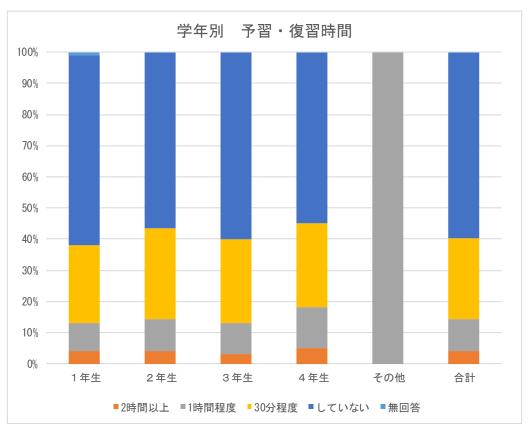
	合計	0回	1~2回	3~4回	5回以上	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	48%	35%	16%	1%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	14%	43%	40%	3%	0%
未回答	51	22%	37%	18%	24%	0%
総計	6, 133	40%	37%	21%	1%	0%

問 3-2. あなたは、1回の授業に対して、予習・復習を平均どのくらいしていましたか。



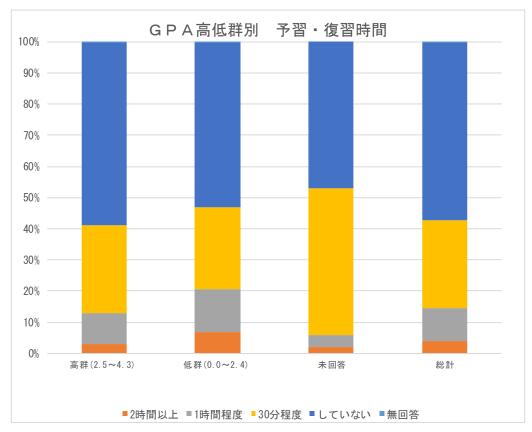
	合計	2時間以上	1時間程度	30分程度	していない	無回答
教養演習	569	3%	7%	17%	72%	1%
英語表現	2, 867	5%	12%	32%	51%	1%
初習外国	606	3%	15%	38%	43%	0%
日本語表現	169	4%	11%	27%	58%	1%
情報処理	753	2%	8%	18%	72%	0%
教養基礎	2, 294	4%	8%	20%	68%	1%
キャリア	399	3%	8%	25%	65%	0%
グロ学部	362	3%	10%	22%	64%	1%
グロコミ学科	457	5%	16%	35%	44%	0%
英語コミ	742	5%	12%	28%	54%	1%
現代経営	1, 726	3%	9%	30%	57%	0%
人間科学	2, 087	4%	9%	24%	63%	0%
合計	13, 031	4%	10%	26%	59%	0%

学年別集計



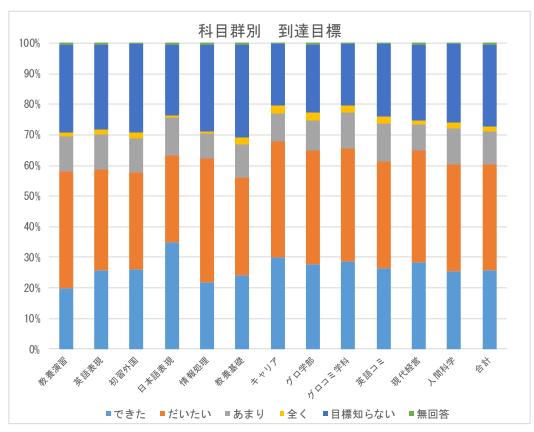
	合計	2時間以上	1時間程度	30分程度	していない	無回答
1 年生	6, 898	4%	9%	25%	61%	1%
2年生	3, 202	4%	10%	29%	56%	0%
3年生	2, 164	3%	10%	27%	60%	0%
4年生	766	5%	13%	27%	55%	0%
その他	1	0%	100%	0%	0%	0%
合計	13, 031	4%	10%	26%	59%	0%

※「その他」は科目履修生(英コミ)



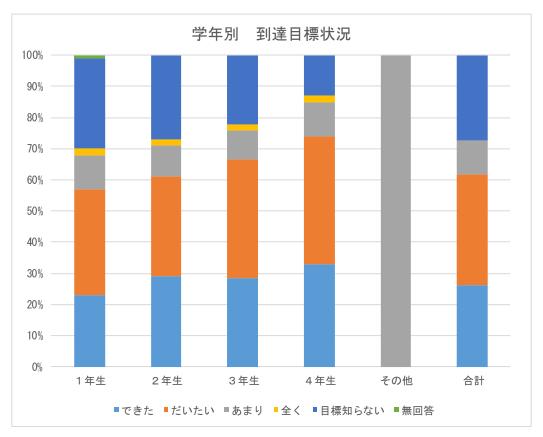
	合計	2時間以上	1時間程度	30分程度	していない	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	3%	10%	28%	59%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	7%	14%	26%	53%	0%
未回答	51	2%	4%	47%	47%	0%
総計	6, 133	4%	11%	28%	57%	0%

問 3-3. あなたは、シラバスに記載されている到達目標が達成できましたか。



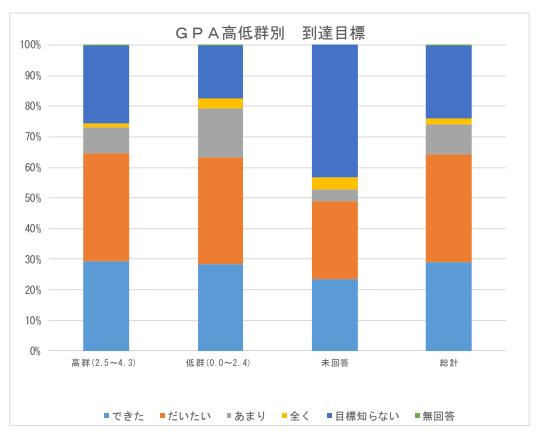
	合計	できた	だいたい	あまり	全く	目標知らない	無回答
教養演習	569	20%	38%	11%	1%	29%	1%
英語表現	2, 867	26%	33%	12%	2%	28%	1%
初習外国	606	26%	32%	11%	2%	29%	0%
日本語表現	169	35%	28%	12%	1%	23%	1%
情報処理	753	22%	41%	8%	1%	28%	0%
教養基礎	2, 294	24%	32%	11%	2%	30%	1%
キャリア	399	30%	38%	9%	3%	20%	0%
グロ学部	362	28%	37%	10%	3%	22%	1%
グロコミ学科	457	28%	36%	12%	2%	20%	0%
英語コミ	742	26%	35%	12%	2%	24%	0%
現代経営	1, 726	28%	37%	8%	1%	25%	1%
人間科学	2, 087	25%	35%	12%	2%	26%	0%
合計	13, 031	26%	35%	11%	2%	27%	0%

学年別集計



	合計	できた	だいたい	あまり	全く	目標知らない	無回答
1 年生	6, 898	23%	34%	11%	2%	29%	1%
2 年生	3, 202	29%	32%	10%	2%	27%	0%
3年生	2, 164	28%	38%	9%	2%	22%	0%
4 年生	766	33%	41%	11%	2%	13%	0%
その他	1	0%	0%	100%	0%	0%	0%
合計	13, 031	26%	35%	11%	0%	27%	0%

※「その他」は科目履修生(英コミ)



	合計	できた	だいたい	あまり	全く	目標知らない	無回答
高群(2.5~4.3)	4, 713	29%	35%	8%	2%	25%	0%
低群(0.0~2.4)	1, 369	28%	35%	16%	3%	17%	0%
未回答	51	24%	25%	4%	4%	43%	0%
総計	6, 133	29%	35%	10%	2%	24%	0%

Ⅲ アンケート実施状況

●日付時間帯別回答状況

	時間内	時間外	総計
第一週(7月2日~7月8日)	5,245	4,569	9,814
第二週(7月9日~7月15日)	1,508	716	2,224
第三週(7月16日~7月22日)	739	254	993
総計	7,492	5,539	13,031

※授業時間内とはアンケート対象の授業時間(授業後の10分を含む)内に回答が行われたもの。

