

2024 年度卒業時アンケート結果の概要報告

■日時・対象者

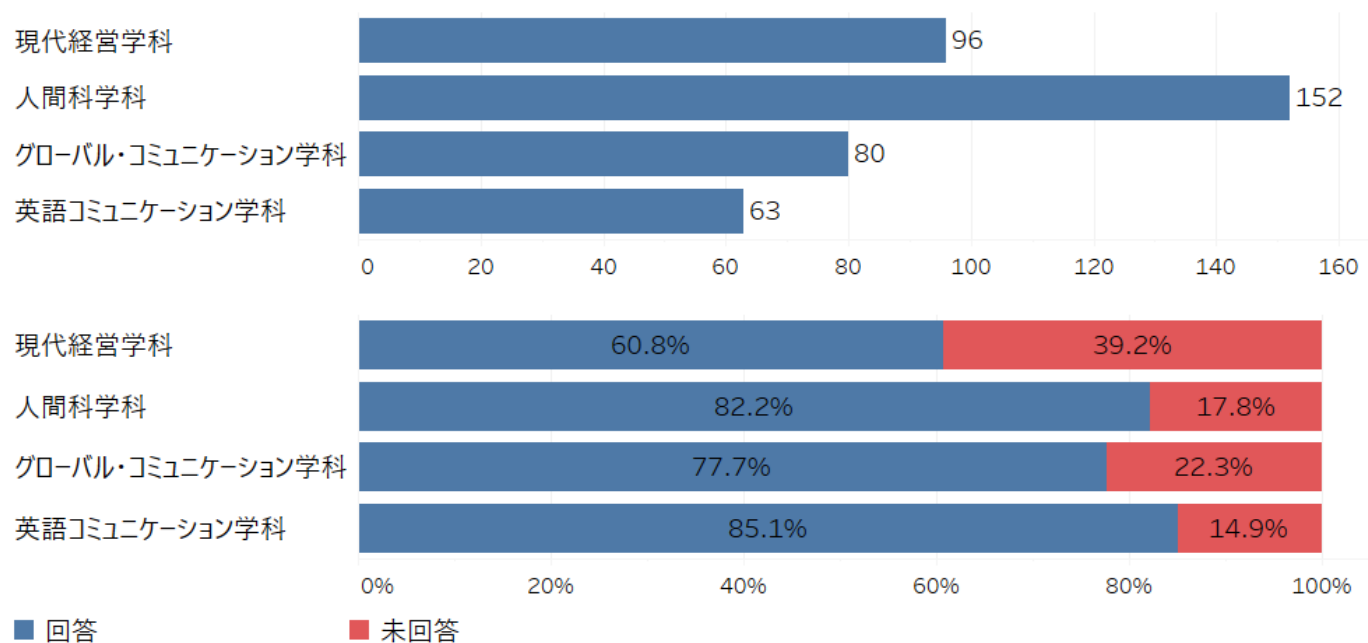
【実施日】 2025 年 1 月 5 日～2025 年 3 月 31 日

【対象者】 卒業生 510 名、回答者 391 名（回答率 75.2%）

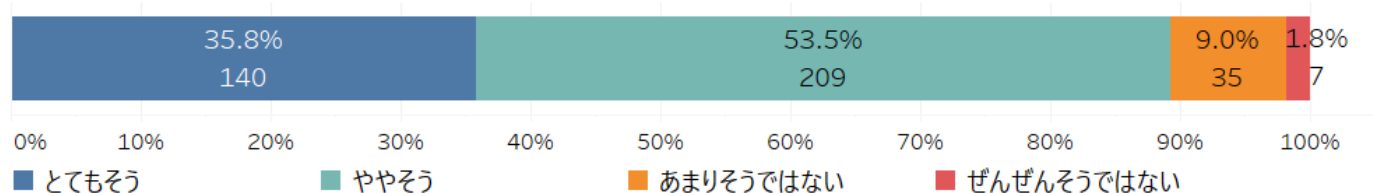
（昨年度回収率：87.4%・卒業生 610 名中 533 名回答・Microsoft Forms にて実施）

■学部学科共通アンケート結果概要

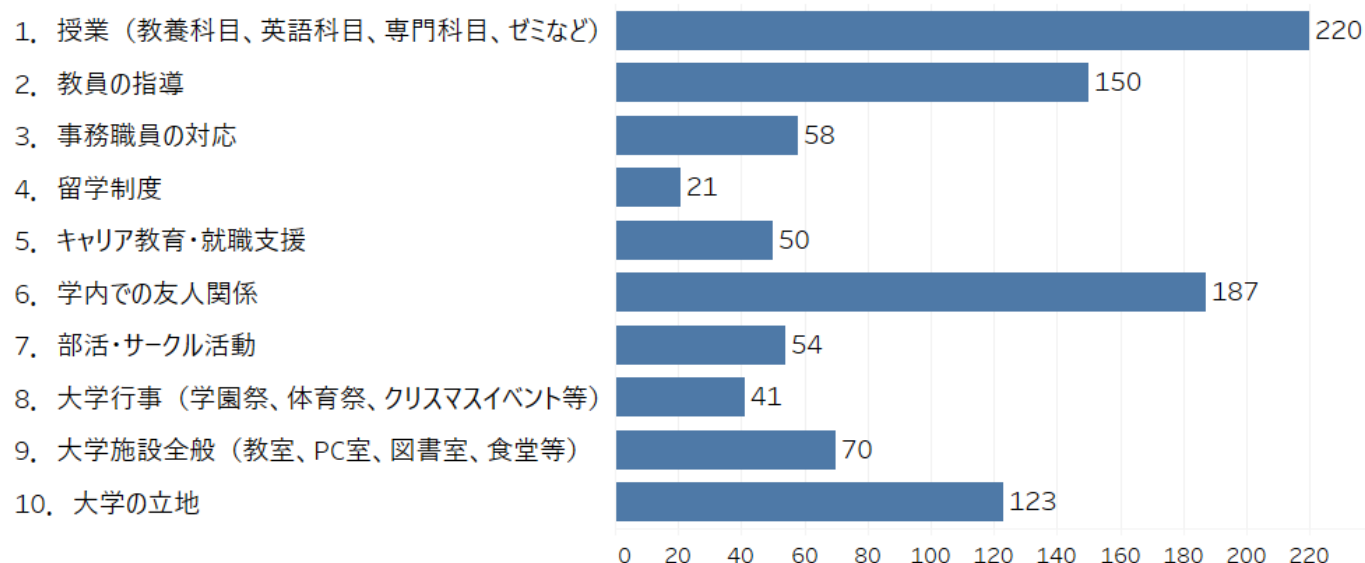
0. 学科別回答者数および回答率



1. あなたの4年間の大学生活について質問します。あなたは大学生活全般に満足しましたか。



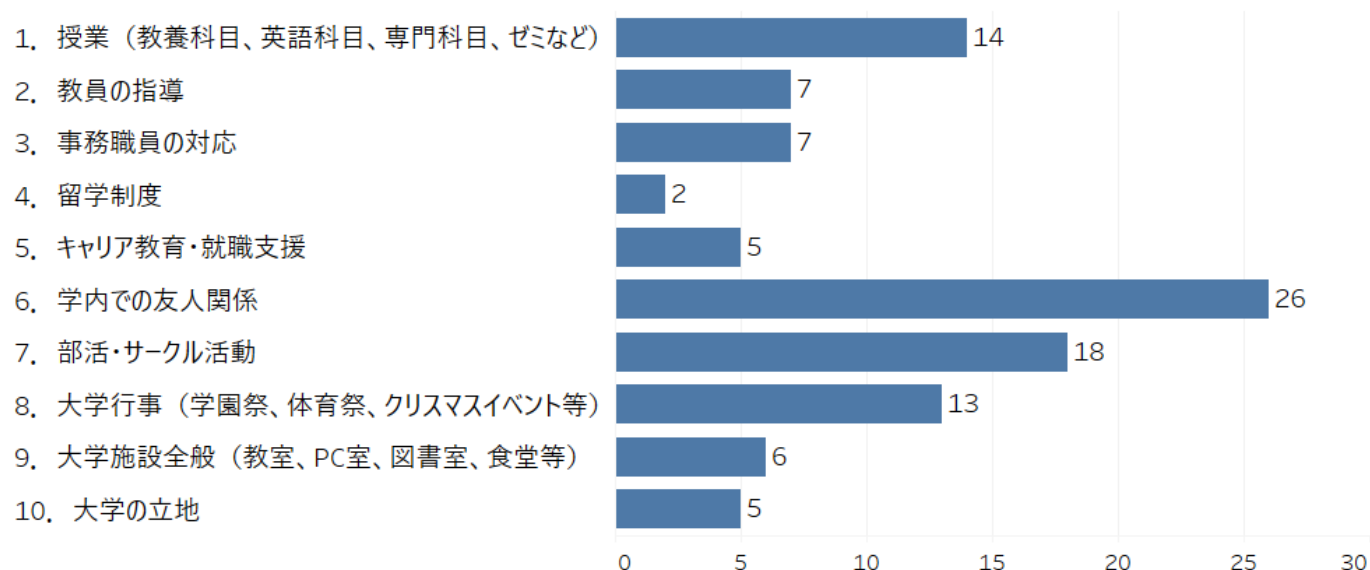
2.「設問1」において「とてもそう」「ややそう」と回答した方に質問します。大学生生活で満足した項目を選んでください（複数回答可）。



3.「設問1」において「とてもそう」「ややそう」と回答した方に質問します。満足に影響した具体的なエピソード（事例）を教えてください（自由記述，ひとことでも構いません）。

肯定回答した 349 名中 225 名（57.5%）がエピソードを記入した。授業・ゼミで得た学びや教員からの手厚い指導、友人との出会いなどの人間的・学修的経験が多数挙げられた。また、施設や立地などの環境面の評価や授業・単位取得の柔軟さに関する記載。

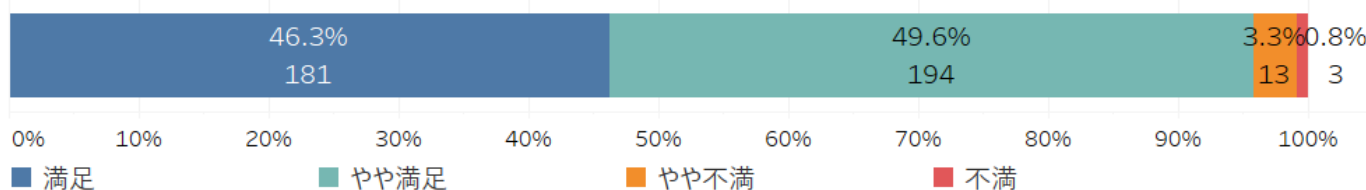
4.「設問1」において「あまりそうではない」「ぜんぜんそうでない」と回答した方に質問します。不満足に影響した項目を選んで下さい（複数回答可）。



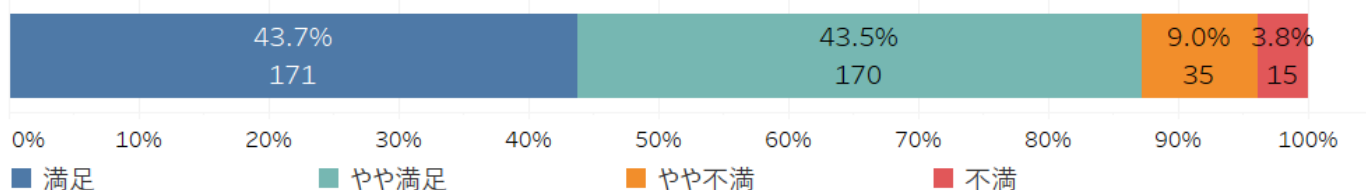
5. 「設問1」において「あまりそうではない」「ぜんぜんそうでない」と回答した方に質問します。不満足に影響した具体的なエピソード（事例）を教えてください（自由記述、ひとことでも構いません）。

否定回答した 42 名中 25 名（59.5%）が記入した。友人・交流不足に関する回答が最も多く、特にコロナ禍による人間関係に問題が多かった。その他には、授業内容や学習支援、サークル活動・大学行事・施設に関する記載があった。

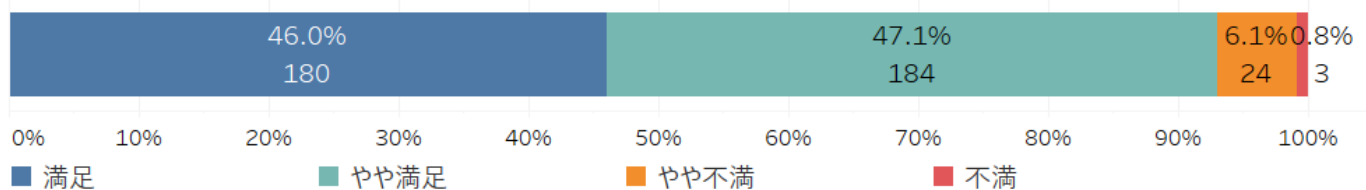
6. 教員の指導についての満足度を教えてください。（4年間を通じて）



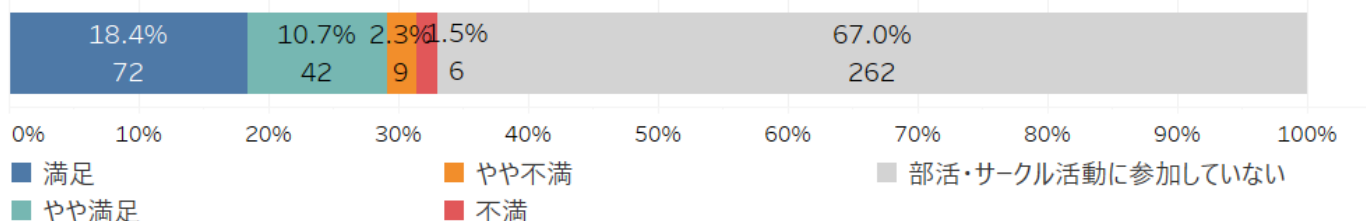
7. 事務職員の対応についての満足度を教えてください。（4年間を通じて）



8. 職員・教員の履修指導支援についての満足度を教えてください。（4年間を通じて）



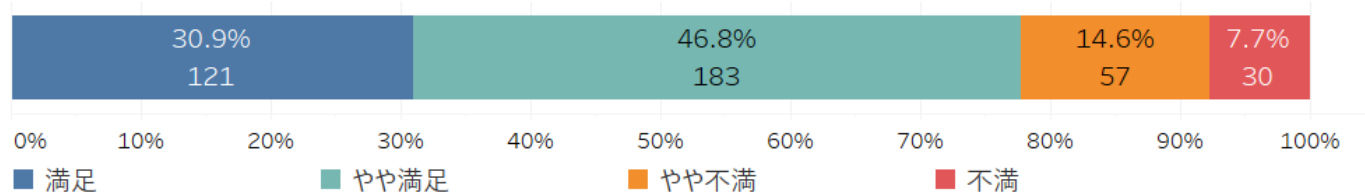
9. 部活・サークル活動についての満足度を教えてください。（4年間を通じて）



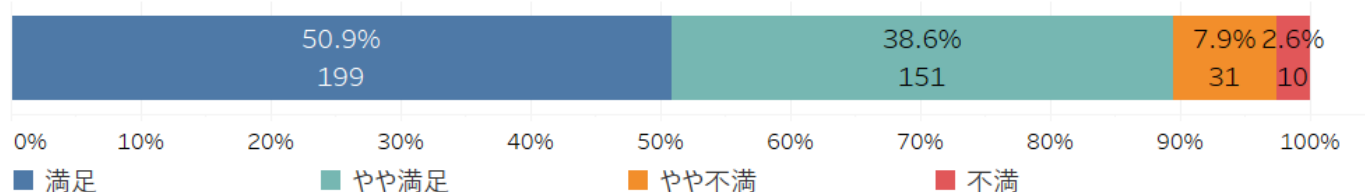
10. 上記設問で「部活・サークル活動に参加していない」を選んだ方に伺います。参加しなかった理由を教えてください（自由記述，ひとことでも構いません）。

参加しなかった 262 名中 203 名（77.4%）が記述した。最大の理由として興味を引くサークルがないことが挙げられ、全体の約半数を占めた。次に、コロナ禍による活動制限、時間的余裕がないことが挙げられた。

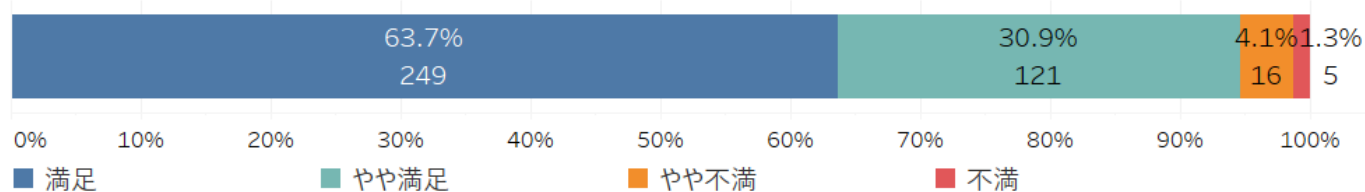
11. 大学行事(学園祭・体育祭・クリスマスイベント等)についての満足度を教えてください。(4年間を通じて)



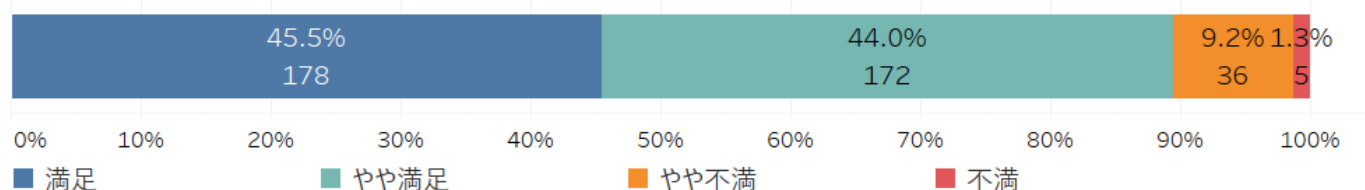
12. 学内の友人関係についての満足度を教えてください。(4年間を通じて)



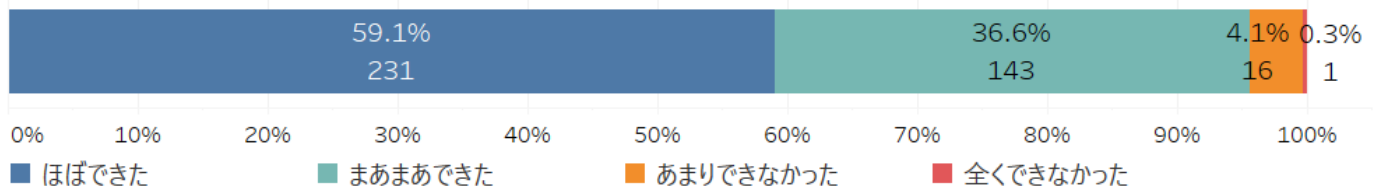
13. 大学の立地場所についての満足度を教えてください。



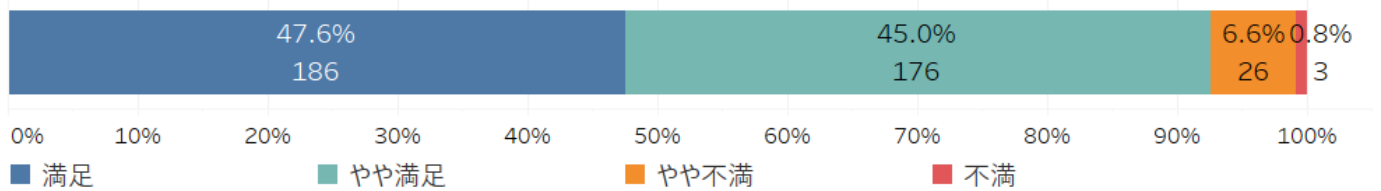
14. あなたの時間割編成（時間割の組みやすさなど）についての満足度を教えてください。(4年間を通じて)



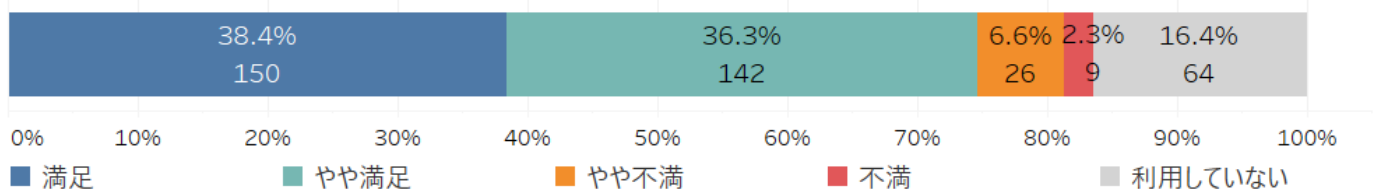
15. あなたは履修希望した科目を履修することができましたか。（4年間を通じて）



16. 大学の施設・設備の満足度を教えてください。（4年間を通じて）



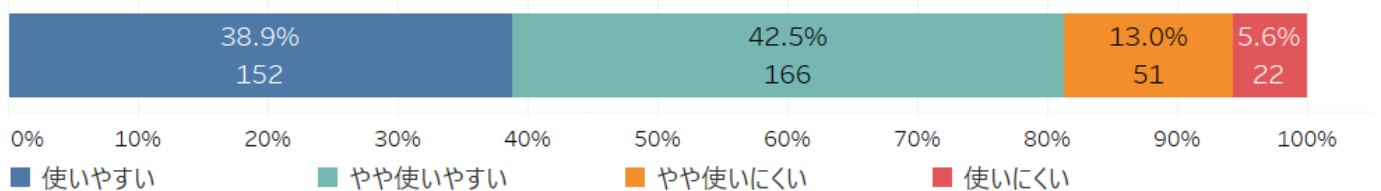
17. 大学の食堂の満足度を教えてください。（4年間を通じて）



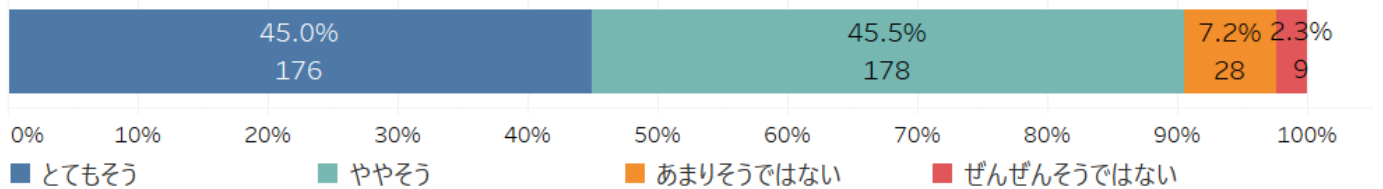
18. 大学の食堂に関して要望があれば記入してください。

391 名の中 69 名が回答した学食に対する要望について、座席数の拡充が最も多く、メニューと量の改善や営業時間の延長が続いた。その他には、券売機の増設や行列対策、マナー・衛生面の指摘もあった。

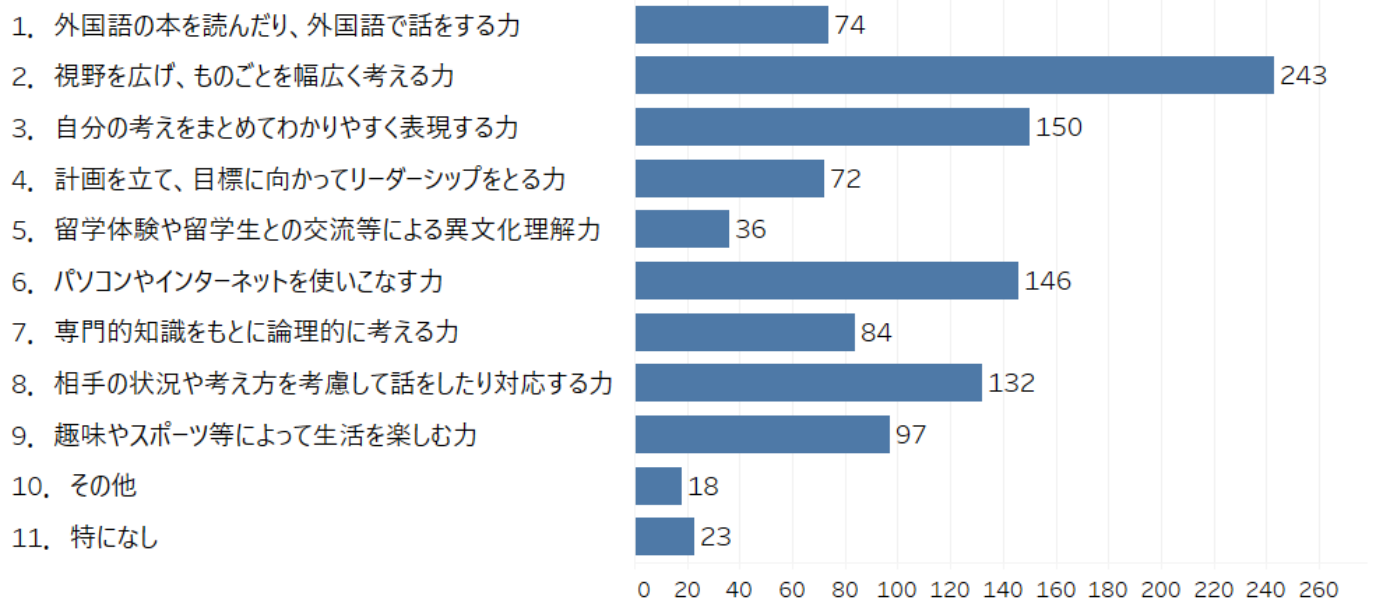
19. TG-Naviの使いやすさについて教えてください。



20. あなたは東洋学園大学での4年間を通じて自分自身が成長したと感じますか。



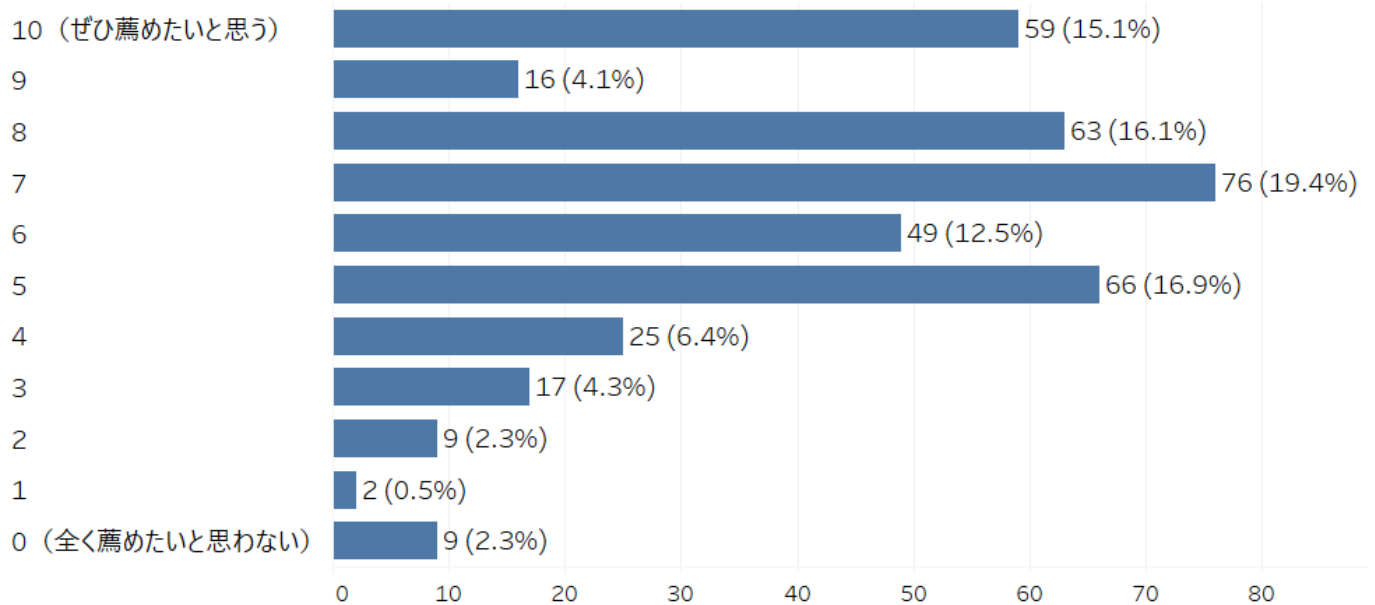
21. どのような力が成長した（身についた）と感じますか。次の選択肢から選んでください。（複数回答可）



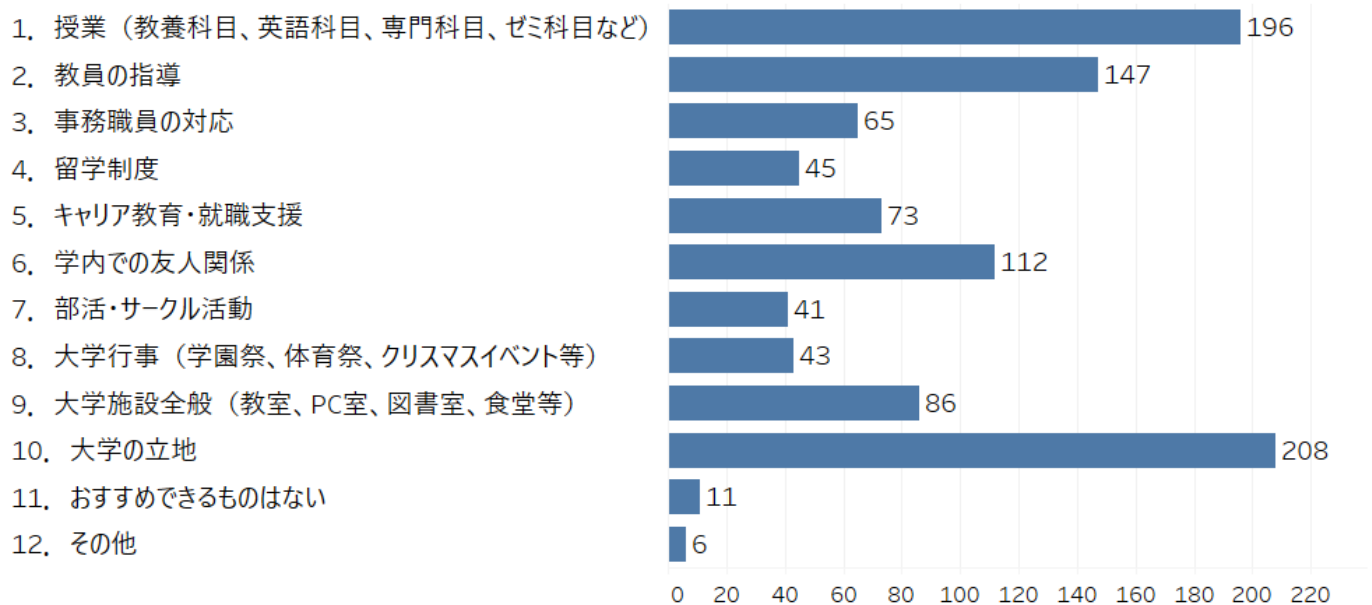
22. "自分自身が成長したと感じるエピソード（事例）を教えてください（自由記述，ひとことでも構いません）。例：留学を機に語学に目覚め TOEIC の得点が 600 から 800 に上がった"

391 名中 198 名（50.6%）が記述した。大学生活を通じた成長として挙げられたのは、語学および国際経験、プレゼン機会によるコミュニケーション力、多様な人間関係から養ったリーダーシップなどである。他にも、卒論や専門科目で知識を深めたこと、デジタルスキルや自己管理・計画性の向上などがみられた。

23. あなたは出身高校の後輩や友人に東洋学園大学をどれくらい薦めたいと思いますか。当てはまる数字を選んで下さい。



24. 東洋学園大学について、あなたがおすすめできる項目を選んでください（複数回答可）。



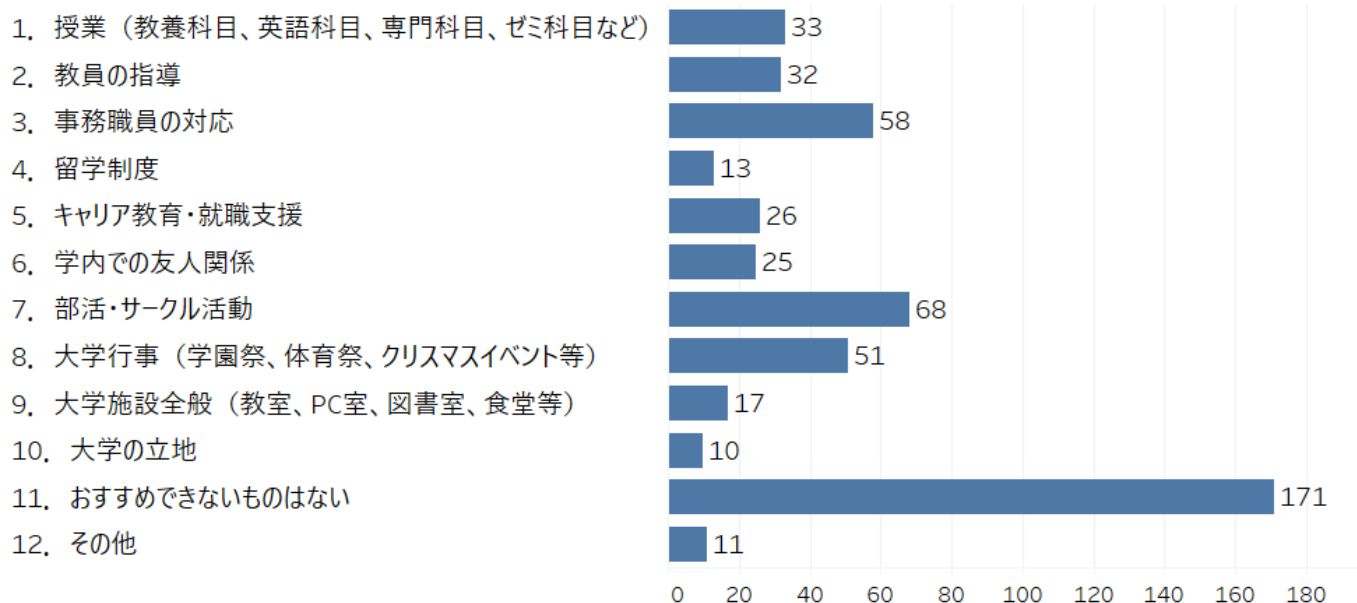
25. 上記でその他を選んだ方に伺います。上記 1~10 以外の項目でお薦めできるものを教えてください。（自由記述、ひとことでも構いません）

6 名の中 1 名が記述した。回答数も少なく（6 名）、有効な回答が得られなかった。

26. おすすめしたいと感じた具体的なエピソード（事例）を教えてください。（自由記述、ひとことでも構いません）

391 名中 140 名（35.8%）が記述した。おすすめしたいと感じたエピソードの中、授業・ゼミの質と教員・職員・キャリア支援などに関する内容が多く、立地の良さについても多数見られた。他には、友人関係やキャンパス設備の充実、留学制度・国際交流などが魅力として認識されている。

27. 東洋学園大学について、あなたがおすすめできない項目を選んでください（複数回答可）。



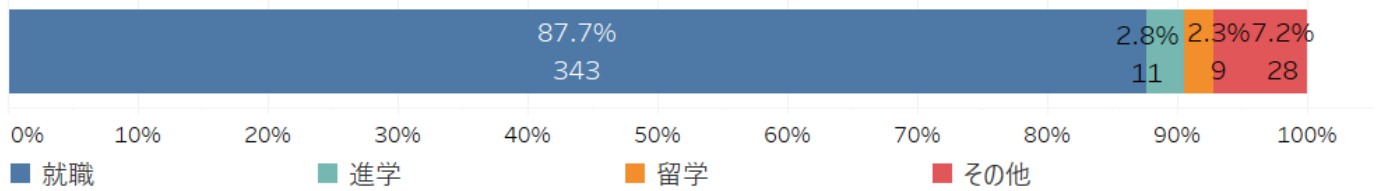
28. 上記でその他を選んだ方に伺います。上記 1~10 以外の項目でおすすめできないものを教えてください。（自由記述、ひとことでも構いません）

11 名の中 4 名が記述した。回答数も少なく、有効な回答が得られなかった。

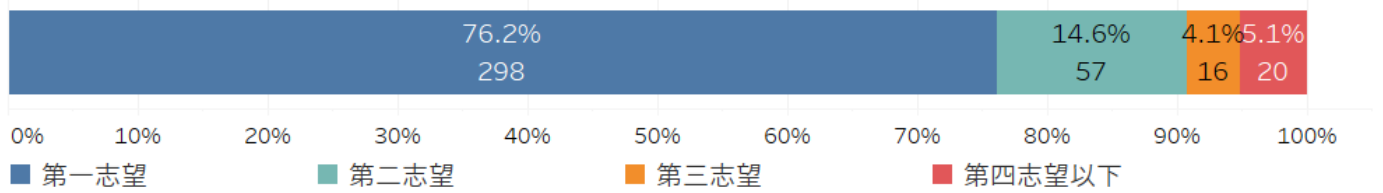
29. おすすめできないと感じた具体的なエピソード（事例）を教えてください（自由記述、ひとことでも構いません）。

391 名中 95 名（24.2%）が回答したが、その内 18 名の回答は「特になし」という趣旨の内容であった。77 名の有効回答の中で多かったのは、教職員・窓口対応と教育内容についての記述であった。その他、施設・環境、サークル、大学行事、人間関係などの学生生活面へ不満足も挙げられた。

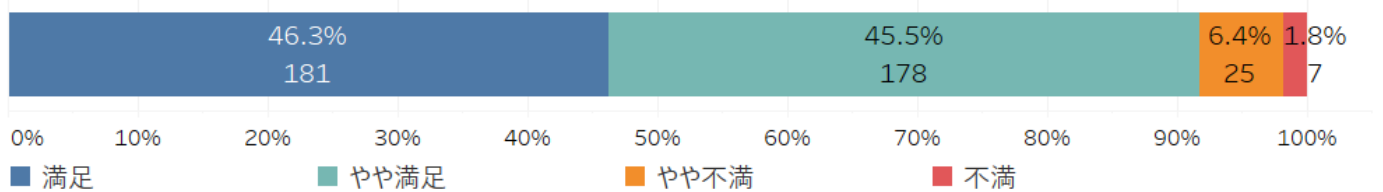
30. 卒業後の進路を教えてください。



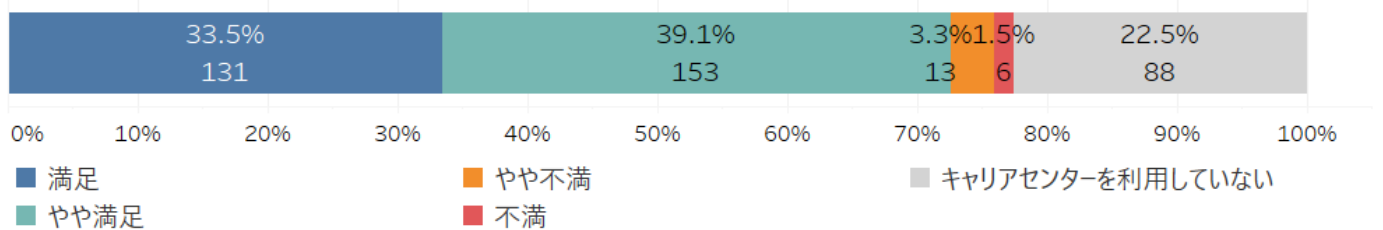
31. あなたの卒業後の進路先の志望度を教えてください。



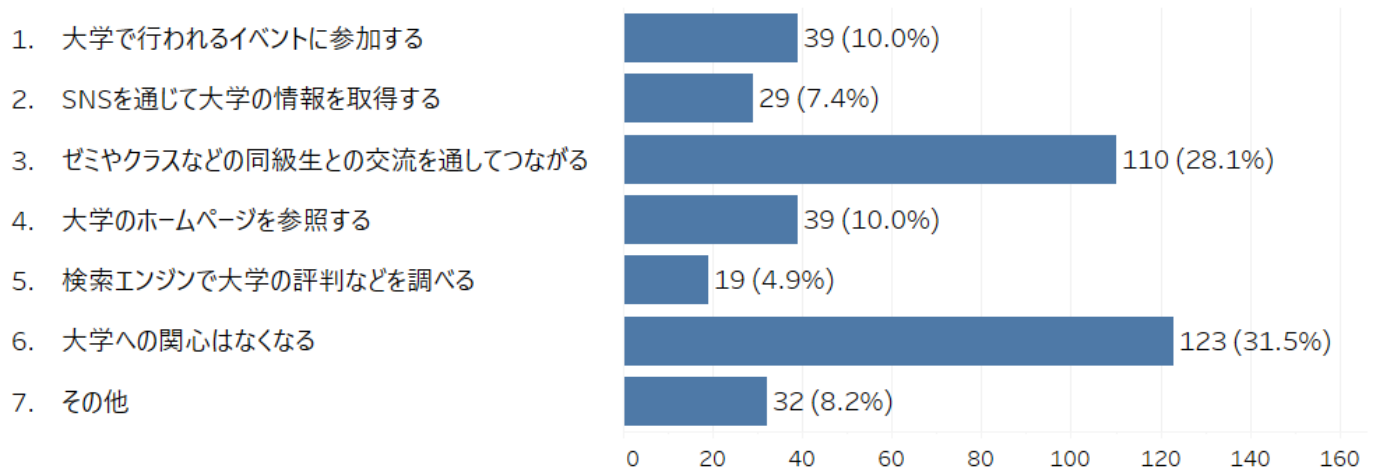
32. あなたの卒業後の進路先の満足度を教えてください。



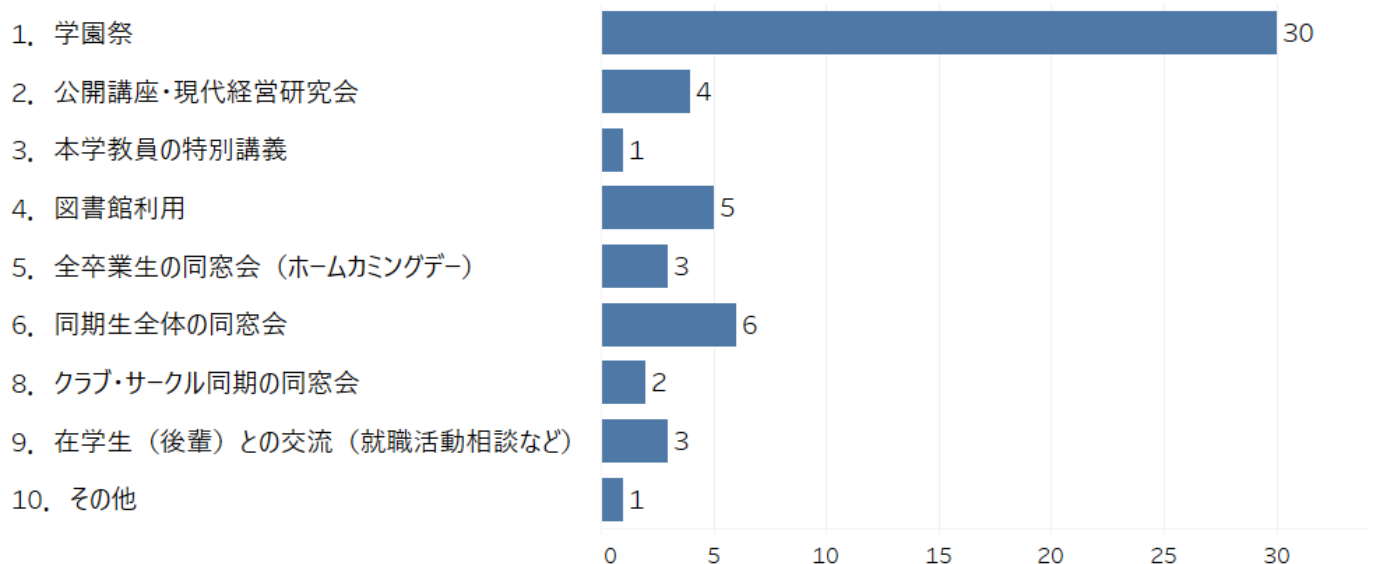
33. 本学キャリアセンターの就職支援の満足度を教えてください。



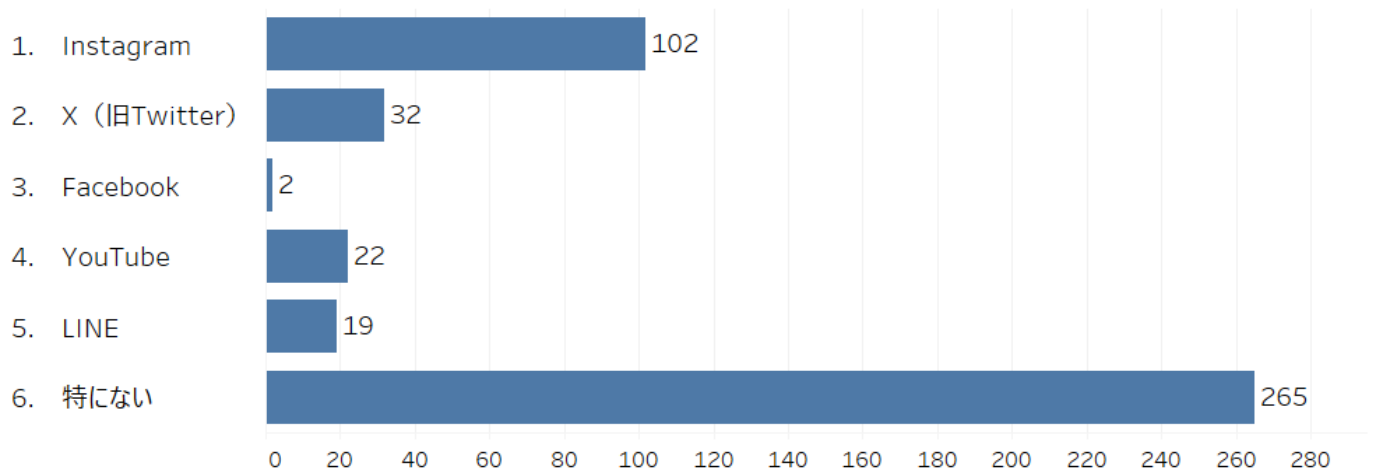
34. 卒業後、大学とはどのような関係になると思いますか。現時点で最も考えられるものを1つ選んでください。



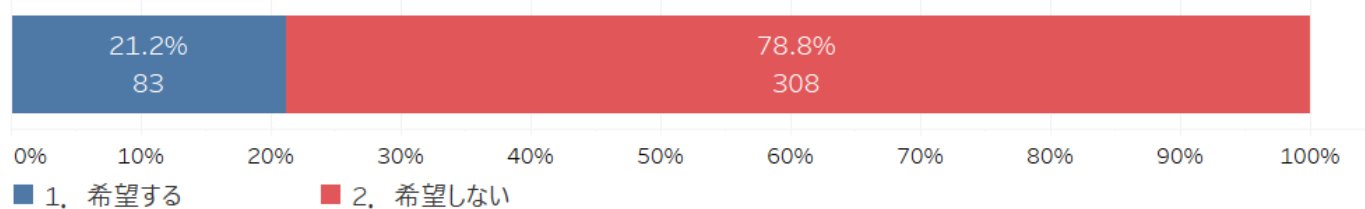
35. 「1. 大学で行われるイベントに参加する」を選択された方にうかがいます。希望される方は、具体的にどのようなイベントに参加したいと思いますか（複数回答可）。



36. 大学のSNSで、今後も継続して活用したい媒体はどれですか（複数回答可）。



37. 本学では卒業生を含む校友の皆様には年4回メール配信をしております。内容は卒業生にもご参加いただける学内行事や各種お知らせで、現在およそ2,000名の方にご登録いただいております。ご卒業される皆様には学内メールアドレス（xxxx@st.tyg.jp）の転送先アドレスへ、4月より配信させていただきます。あなた宛のメール配信を希望されますか。



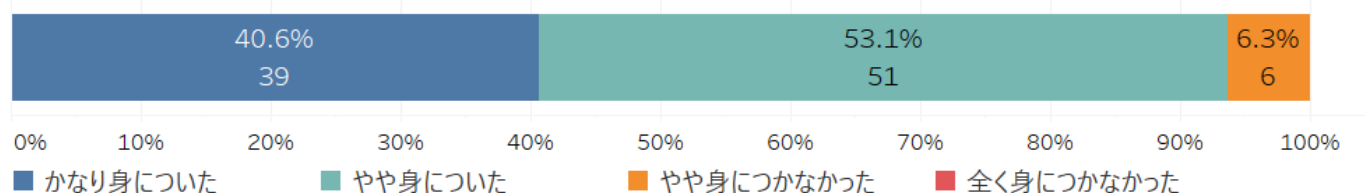
38. 「2. 大学から配信されるメールを受信する」と回答した方に質問します。TG-Navi でメール転送設定をしていない方、別のメールアドレスで受信をしたい方は、配信先のメールアドレスを入力してください。※大学ホームページからいつでも申込・配信停止可能です。

83 名全員が個人メールアドレスを記入した。

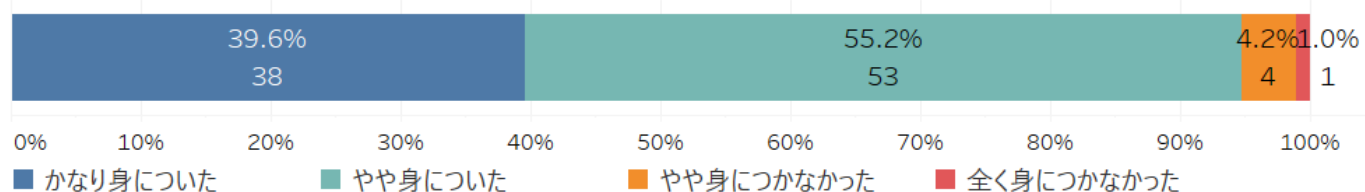
■学部学科別アンケート結果概要

現代経営学科（N=96）

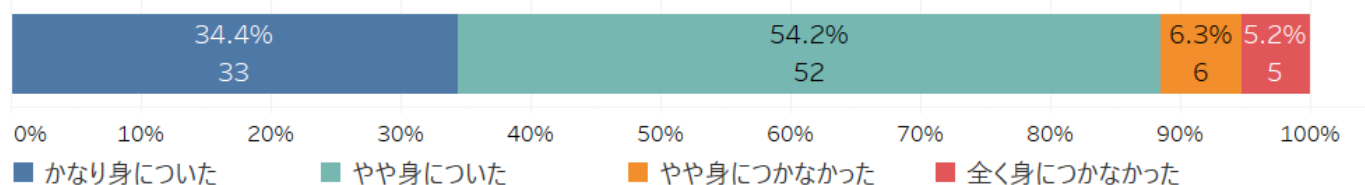
BA1. あなたは4年間を通じて、経営学・経済学・マーケティングのいずれかの分野を深く学び、情報への高い感度をもって経済社会を観察し、学んだことを生かして分析する能力が身につきましたか。



BA2. あなたは4年間を通じて、顧客や社会の課題を発見し、解決方法を考え、計画的に実行する能力が身につきましたか。

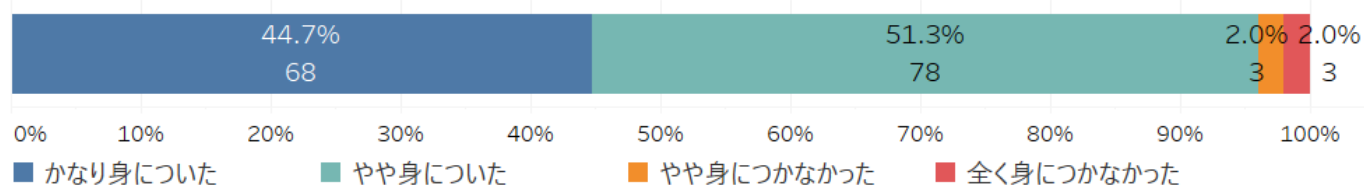


BA3. あなたは4年間を通じて、グローバル化する社会における新しい価値の創造に向け、自分の強みを生かして、他の人々と協働する能力が身につきましたか。

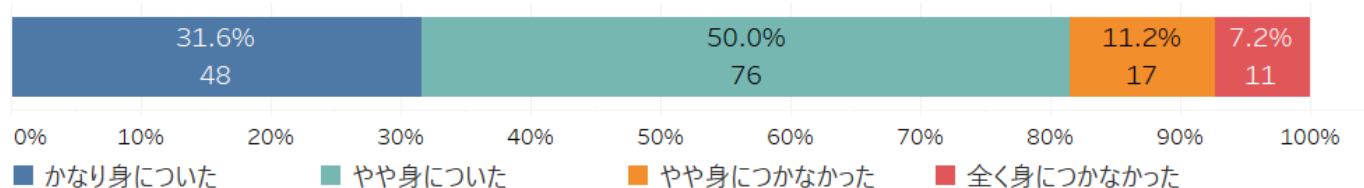


人間科学科 (N=152)

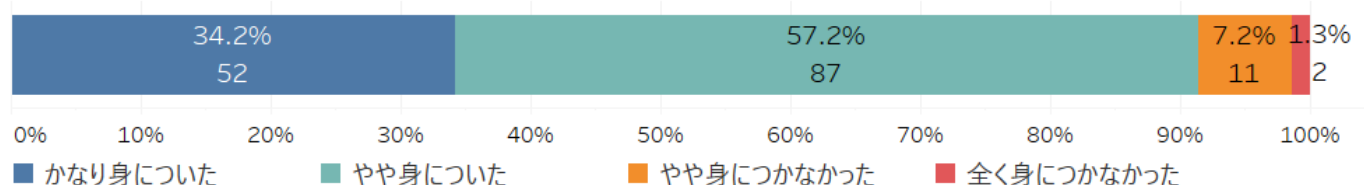
HS1. あなたは4年間を通じて「心」の科学としての心理学の知識を活かして、人間関係を調整し、心や身体の発達に関する知識を得て、その支援に貢献する能力が身につきましたか。



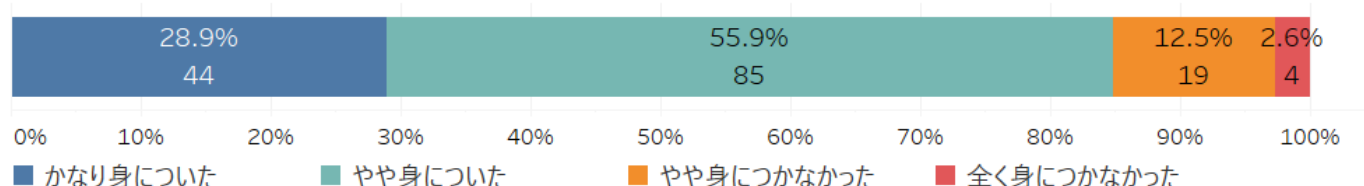
HS2. あなたは4年間を通じて「身体」の科学としてのスポーツ科学・健康科学の知識を活かして、スポーツ競技力向上や人々の健康増進に寄与する能力が身につきましたか。



HS3. あなたは4年間を通じて「社会」の科学としての社会科学の知識を活かして、地域や社会の課題に気づき、その解決策を提案できる能力が身につきましたか。

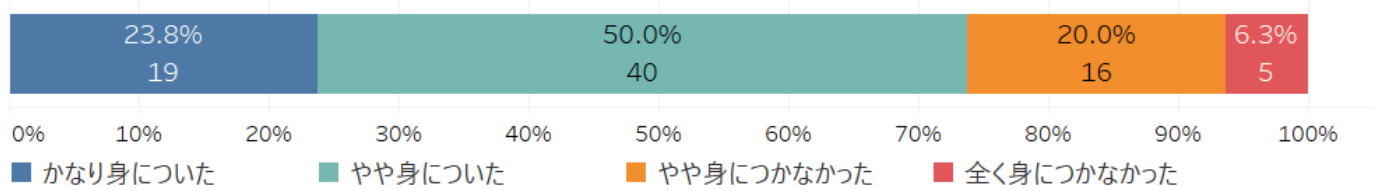


HS4. あなたは4年間を通じて幅広い教養と実践的な英語運用能力を活かして、「心」「身体」「社会」についての多角的・総合的な知識をもとに、グローバル社会の多様な人々を支援できる能力が身につきましたか。

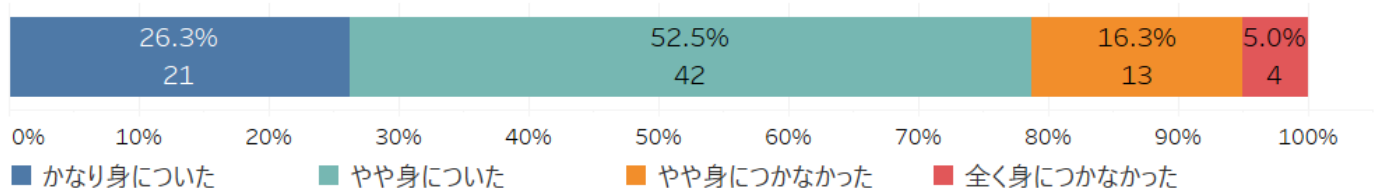


グローバル・コミュニケーション学科 (N=80)

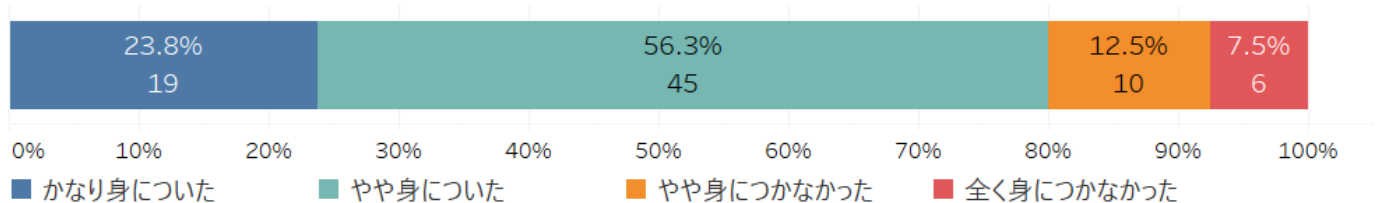
GC1. あなたは4年間を通じて「英語の習得に加え世界の他の言語にも親しみ、それらを社会・文化的背景を踏まえて使用できる。」能力が身につきましたか。



GC2. あなたは4年間を通じて「国際関係の諸課題を把握し、歴史的背景、地域的特質、理論的枠組みに基づいて説明できる。」能力が身につきましたか。



GC3. あなたは4年間を通じて「国際社会および日本社会の一員として、みずからのビジョンを抱いて、社会が抱える諸問題に対する具体的な問題解決に参画、協力する意欲を持っており、また、それを実践できる。」能力が身につきましたか。



GC4. あなたは4年間を通じて「世界のさまざまな文化と各地域の特質を理解しており、他者への共感を持って国内外の多様な背景を持つ人々との交流を担うことができる。」能力が身につきましたか。

