学生の確保の見通し等を記載した書類

目次

（1）新設組織の概要
①新設組織の概要（名称、入学定員、収容定員、所在地等）・・・・・・ P.2
②新設組織の特色・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.2
（2）人材需要の社会的な動向等・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.3
①新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析・・・ P.3
②中長期的な１８歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析・・P.4
③新設組織の主な学生募集地域・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.5
④既設組織の定員充足の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.5
（3）学生確保の見通し
①学生確保に向けた具体的な取組みと見込まれる効果・・・・・・・・・P.6
ア 既設組織における取組みとその目標・・・・・・・・・・・・・・・ P.6
イ 新設組織における取組みとその目標・・・・・・・・・・・・・・・ P.7
ウ 当該取組みの実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.9
②競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.9
ア 競合校の選定理由と新設組織との比較分析、優位性・・・・・・・・ P.9
イ 競合校の入学志願動向等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.13
ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等（競合校定員未充足の場合のみ)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.14
エ 学生納付金等の金額設定の理由・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.14
③先行事例分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.14
④学生確保に関するアンケート調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.15
⑤人材需要に関するアンケート調査等・・・・・・・・・・・・・・・・・P.16
（４）新設組織の定員設定の理由・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.17

（1）新設組織の概要

①新設組織の概要

新設組織	入学定員	収容定員	所在地（教育研究を行うキャンパス）
国際共創学部現代コミュニケーション学科	150	600	東京都文京区本郷 1-26-3

②新設組織の特色

ア　養成する人物像

国際共創学部

1)国際共創学部は、国内外の文化的活動に関する諸問題を理解し、そこに見出される課題の解決に貢献するために、他者と能動的にコミュニケーションを行い、有機的に協働して社会に貢献できる人材を育成する。

2)　分野の垣根を超えたコミュニケーションを行って異なる分野からの知識を組み合わせ柔軟な発想を持つことができ、複数の他者と協働して、自分たちの生きる文化やそれを取り巻く世界に見出される課題の解決に向けて考え、行動する能力を養成する。

現代コミュニケーション学科

1）能動的なコミュニケーション能力を持ち、それを活用して他者と有機的に連携して言語表現活動、国際協調や多文化共生、メディアを活用した多元的伝達、国際交流活動といった文化的活動に参与し、それらに貢献できる人材を育成する。

2)　さまざまな文化的領域におけるコミュニケーションの土台となる日本語と外国語の運用、情報処理、メディア表現の技能と幅広い分野の基礎教養とキャリア形成に必要な実践的知識を備え、さらに自分たちの生きている文化社会に存在する言語表現活動、国際協調や多文化共生、メディアを用いた多元的伝達、国際交流活動の領域に関する専門的知見を身に付けて、能動的な他者との相互的コミュニケーションを用い、それらの領域に関する課題や可能性を見つけ出して、そうした課題の解決や可能性の具現化のために共に協働する能力を養成する。

イ　学位の分野

文学関係

ウ　特色

国際共創学部

国際共創学部では、現代の世界において文化や交流をめぐって生起する複合的課題に対応できる人材を育成するため、共創を教育の中核に据えている。その特色は、世界の文化，コミュニケーション，国際交流を扱う専門分野の学びを基盤としながら、それらを現代世界のグローカルな課題の発見・分析・解決に結びつける実践的な共創教育を展開する点にある。とりわけ、他者との協働を通して課題を発見し、構想し、実践へとつなぐ過程の中で、異なる立場や専門性の交差から新たな発想と価値を生み出し、文化や社会にイノベーションをもたらす力を育成する。

現代コミュニケーション学科

現代コミュニケーション学科では、現代社会における多様な文化的活動を支える実践的コミュニケーション能力の育成を重視している。その特色は、日本語および外国語による言語運用能力を基盤としつつ、情報活用力やAIを活用したメディアコンテンツ作成技能を組み合わせ、他者との相互作用の中で課題解決に向かう力を養う点にある。さらに、1年次から3年次にわたり必修科目「共創PBL」を通して、学生は段階的に協働的実践を経験し、言語表現、メディア活用、多文化的対話を統合した現代的なコミュニケーションの力を体系的に身につける。

新設組織と関連する既設組織

新設する現代コミュニケーション学科は、既設のグローバル・コミュニケーション学部グローバル・コミュニケーション学科の教育研究実績を基盤に設置するものである。なお、既設のグローバル・コミュニケーション学科は、令和8（2026）年度をもって学生募集を停止し、在学生の卒業等を待って廃止する

(2) 人材需要の社会的な動向等

①新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析

現代社会は、人、物、情報、資本、文化が国境を越えて移動し、相互に接続することによって、かつてない規模で相互依存を深めている。社会の諸領域は、国内の事情だけでなく、国際的な動向や越境的な人の往来、情報環境の変化によって大きく規定されるようになっている。在留外国人数はかつてないほど大きく増加しており、日本社会は、学校、地域、職場、行政サービスなどのあらゆる場面において、従来以上に多様な言語的・文化的背景を持つ人々と共に成り立つ社会へと移行している。

同時に、訪日外国人旅行者の増加は、地域社会と国際社会との接続を一段と強めている。訪日外客数は大きく増加し、観光立国としての可能性を示す一方で、地域文化の発信、やさしい日本語や多言語による案内、異文化間の相互理解、持続可能

な観光と地域生活の調和など、新たな課題を各地にもたらしていることを意味する。観光はもはや単なる経済活動ではなく、文化の翻訳、発信、共有、調整を伴う総合的なコミュニケーションの実践となっている。

さらに、日本社会は少子高齢化と人口減少の進行のもとで、地域社会の持続可能性、労働力確保、東京圏への集中と地方の活力維持という複合的課題に直面している。介護・福祉等を含む分野で人手不足が深刻化することを指摘しており、外国人労働者の役割が一層大きくなっていることが示されている。日本社会においては、グローバルな人材移動への対応と、ローカルな地域社会の維持・再生とを同時に考えなければならない状況が一層明確になっている。

加えて、デジタル化の進展により、メディア表現や情報処理の力は、社会参加の基盤的能力となった。他方で、災害時の情報伝達や外国人住民・来訪者への周知のあり方に見られるように、情報が届くことと理解され活用されることの間にはなお大きな隔たりがある現代の日本社会における課題は、このように、国際化、多文化共生、地域再生、観光、情報発信、防災といった複数の領域にまたがって存在しており、単一分野の知識のみでは十分に対応し得ない。ゆえに、異なる背景を持つ他者と能動的にコミュニケーションを行い、複数の知見を有機的に結びつけながら、課題の解決と新たな価値の創出に向けて協働できる人材を育成する教育組織の必要性は、現代の日本社会において一層高まっている。

東洋学園大学の母体である東洋学園は、文京区本郷の地において、旧制東洋女子歯科医学専門学校創設（1926 年）から 100 周年を迎える。

文京区は、「文教地区」として知られ、数多くの高等教育機関が集積する街である。また歴史的にも多くの文化人・文人が集い、暮らして来た街でもあり、近代文化の発信地であった。また都心にありながら神社、仏閣も多く、緑が多いのも特徴である。学生が大都市域の課題と向き合いながら学びを深める場所として極めて好ましい立地となっている。また、本学は文京区と相互協力に関する協定を結んでいる。「学術研究の成果の提供並びに人材及び知的資源の交流」を通じて、地域とネットワークを結ぶことにより、様々な年齢層の学修に貢献している。国際共創学部現代コミュニケーション学科が設置されることにより、これらの学修の充実が図られると共に、新設学部と類似した他大学の学部等は極めて少ないことから、近隣を中心とした高校生の進学機会を増大させることができるものと考えられる。

②中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析

リクルート進学総研が文部科学省「学校基本調査」を元に行った 18 歳人口予測によると、開設年度である 2027 年から 10 年間の、全国の 18 歳人口は、表 1 のとおり減少に転じる。しかしながら、本学への入学者が多い南関東（東京都、埼玉県、千葉県、神奈川県）においては、32,290 人、10.8%の減少に留まり、全国の減

少率 16.8%を 6.0 ポイント下回っており、2033 年には増加している。2034 年以降、再び減少に転じるが、その度合いは緩やかであり、一定程度のマーケットが持続的に存在すると予想される。

これらのことから、将来、国内の 18 歳人口が減少する局面にあっても志願者数が著しく減少する可能性は低いと考える。

③新設組織の主な学生募集地域

本学部における主な学生募集地域は、東京を中心としつつ隣接している神奈川県、埼玉県、千葉県としている。

新設組織が置かれる東京都への入学状況について、2025 年度の学校調査に基づいて算出した直近年度における所在地県別の構成比(上位 4 県)をみると、東京都 34.6%、神奈川県 14.4%、埼玉県 11.8%、千葉県 9.1%となっている【別紙 1】。

また新設組織の学問分野である人文科学系統の定員充足状況は、令和 6 年度が 95.96％と厳しい数字であったが、令和 7 年度には 101.78％と 100%を超える数字まで回復している【別紙 1】。

さらに新設組織がおかれる東京都の定員充足状況について、2022 年度（令和 5 年度）103.57％、2023 年度（令和 6 年度）102.88％、2024 年度（令和 7 年度）105.69％とすべて 100%を上回っている（出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」３．地域別の動向（大学・学部別）https://www.shigaku.go.jp/s_center_d_shigandoukou.htm）

以上のことから、国際共創学部現代コミュニケーション学科における募集地域の設定は、妥当性があるものと考えられる。

④既設組織の定員充足の状況

本学の既設学部・学科における収容定員の充足率は、【別紙 2 の 1】に示すとおりである。現代経営学部現代経営学科は 0.95、人間科学部人間科学科は 0.93 と 1.00 を下回っているが、大学改革を積極的に進めていることから、令和 7（2025）年度は両学科共、入学定員を確保し、収容定員の充足率は今後回復が見込まれる。

グローバル・コミュニケーション学部グローバル・コミュニケーション学科については、0.68 と大きく下回っているが、本学ではここ数年、適正な収容定員への見直しを進める中で、令和 5（2023）年度には英語コミュニケーション学科と共に、収容定員を減じる措置をとっており、また英語コミュニケーション学科は令和 8（2026）年度に学生募集の停止を行った。これらの対応は、大学全体の収容定員の充足に貢献することが期待される。

本学の既設学部・学科における直近5年間の入学定員の充足状況は、【別紙2の2-1～4】に示すとおりである。

年間の入学定員の充足率の平均を見てみると、現代経営学部現代経営学科は1.00で入学定員を充足しており、人間科学部人間科学科は0.98と、1.00を僅かに下回っているが、直近の令和7（2025）年度においては1.03と入学定員を充足している。グローバル・コミュニケーション学部グローバル・コミュニケーション学科は0.74、英語コミュニケーション学科は0.53となっているが、外部要因としてコロナ禍後、高校での進路指導や受験生の志望校選びのプロセスが変化し、併願校数を絞る傾向が強くなったこと、18 歳人口の継続的な減少により偏差値上位大学による推薦入試等の年内入試枠の増加や入試の易化による影響が大きい。内部要因としては、2013 年度のグローバル・コミュニケーション学部の設置以来、改組を行ってきておらず、現代のニーズにあった体制になっていなかったことがあげられる。

2026年度にはグローバル・コミュニケーション学部英語コミュニケーション学科の募集停止を行い、適正な定員規模の確保に努めるとともに、2027年度の新設学部の設置をきっかけに、既設学科を含め大学を広く広報していくことで、改善を図ることができると考える。

また昨今の人文科学系統の定員充足状況は、【別紙1】のとおりやや厳しい状況にあるが、令和7年度には100%を超える数字となっており、回復基調である。本学では学部全体の入学定員も、18歳人口の長期的な予測に鑑みて655名（2025年度）から595名（2026年度）へ減じる計画であることから。既設組織においても入学定員の充足は可能であると考える。

（3）学生確保の見通し

①学生確保に向けた具体的な取組みと見込まれる効果

ア　既設組織における取組みとその目標

既設組織の学生募集のためのPR活動の実績については、【別紙3】の通りとなっている。

ア　オープンキャンパス

2025 年度高校3年生の受験対象者総数I,249名のうち約30.9%に当たる386名が入学しており、2024 年度の実績を見ても約35%と同程度の比率で入学している。最終的な入学者数は2024年度が470名、2025年が627 名であり、入学者の約78%（2024年度）、61.5%（2025年度）がオープンキャンパスに参加していることが分かる。

イ　大学案内の配布（郵送）

2025 年度高校 3 年生の受験対象者総数 15,471 名のうち約 1.3%に当たる 202 名が入学しており、2024 年度の実績についても約 1.1%と同程度の比率で入学している。数字そのものは、1%台前半と低水準だが、配付数が多く母数の大きさにより一定の入学者数を確保している。広報・認知形成段階の施策として機能しており、今後も同水準で推移しつつ入学者数の底支えが見込まれる。

ウ　会場ガイダンス

2025 年度高校 3 年生の受験対象者総数 272 名のうち約 5.1%に当たる 14 名が入学しており、2024 年度の実績を見ても約 5.3%と同程度の比率で入学している。

数字は約 5%で安定しており、一定の確度で受験・入学につながる施策である。規模は小さいものの、実施機会の拡充により着実な入学者数の上積みが期待できる。

エ　高校ガイダンス

2025 年度高校 3 年生の受験対象者総数 1,362 名のうち約 4.4%に当たる 60 名が入学しており、2024 年度の実績を見ても約 4.9%と同程度の比率で入学している。

数字は約 4%程度で推移し、やや低下傾向にあるが、対象者数の増加により入学者数は増加している。高校単位での接触により出願につなげる施策であり、実施校拡大により入学者の継続的確保が見込まれる。

イ　新設組織における取組みとその目標

新設組織の学生確保のための募集活動においては、国際的視野と課題解決志向を持つ高校生を主たる対象とし、探究活動や国際教育に関心の高い学校との連携を強化する。また、高校生、あるいは高校教員・保護者等のステークホルダーに対し教育内容と人材養成像を明確に発信し、SNS や体験型企画を通じて理解促進を図り、適切な志願者層の形成と安定的な学生確保を目標とする。

ア　各種広報媒体による広報

本学 HP、進学系広告代理店の各進学・大学情報紹介サイトなどへの情報掲出からの資料請求者情報の獲得、資料請求者に対する情報発信を行う。単に大学案内を送付することだけではなく、そこからデジタル媒体への誘導、イベント参加などを呼びかける。更に LINE、TikTok、Instagram など各 SNS の特性を踏まえ得て、大学の学び、大学生活、将来の就職、進学などについて得たい情報を得たい時に得られる情報配信スキームを確立する。

イ　オープンキャンパス

年間に 14 回（3 月～12 月）の実施を予定している。進路選択の早期化に対応するため前年度の 3 月から、あるいは年間を通じて高校 1 年、2 年生の参加も募っている。内容としては、総合大学紹介、個別相談会、ミニ講義（模擬講義）を全回通じて行い、更に本学の特長である PBL を体験する「PBL プログラム」を実施することで本学の「学び」をより深く理解する機会としている。また、開催の時期によって実施内容を変更し、7 月から 9 月にかけては入試対策講座として、特に学校推薦型選抜、総合型選抜に特化させた「エントリーシートの書き方講座」、「面接対策講座」、希望者には「模擬面接」も実施している。保護者向けには就職活動や留学、学費に関する説明も行う。

ウ　高校訪問

学生募集担当部署職員のみならず全部署の職員で担当校を設定し高校訪問を行う。東京、千葉、神奈川、埼玉を中心に、茨城、群馬、栃木、山梨、静岡、石川の各都県約 500 校に対して訪問（東京、千葉、神奈川、埼玉は複数回）を予定している。これらの訪問対象校の選定は入学実績、関係性を元に抽出している。高校訪問担当者の打ち合わせを年に 2 回（4 月、9 月）行い担当者間の情報共有を実施する。単に大学の説明を行うばかりではなく、高校教員からの大学への要望、高校生の興味関心の変化、進学動向などの情報の取得、更には高大連携足掛かりとして大学教員の訪問講義、探究学習のサポートなどの案内も行う。

エ　会場ガイダンス

進学系広告代理店が主催する進学相談会に年間約 80 会場の参加を予定している。上の高校訪問と連動させているため担当者、地域的にも同様の人員、エリアで実施される進学相談会に参加する。直接高校生に説明できる機会であるため、紙媒体だけの紹介に留まらず、動画などを利用することで新学部を高校生がよりイメージしやすい案内方法を工夫し、この相談会からオープンキャンパスなどのイベント参加への導線とする。

オ　高校ガイダンス

高校ガイダンスには進学系広告代理店主催と各高校が行うものがあり、それらを合わせて年間約 300 校（延べ）に参加する予定である。この高校ガイダンスの参加担当者、参加エリアも同上である。内容は大学紹介、学問系統別説明、模擬面接など多岐に渡るが、殊に新学部の学問系統に関するガイダンスには積極的に参加する。高校生への説明を行うため、参加職員には年 3、４回程度のガイダンス研修を行い、各人のコミュニケーションスキルの向上を企図し、募集成果に寄与させる。

ウ　当該取組みの実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数

上記取組みを行うことにより、現代コミュニケーション学科の定員 150 名を確保する。既設組織における過去の取組実績【別紙 3】及び新設組織における取組みを踏まえ、各取組に関する参加者総数の見込みから予想される入学者数は 150 名（オープンキャンパス 121 名、進学相談会 4 名、高校ガイダンス 25 名）である。また入学者数の見込みを立てることが困難であり、計算に含めていない高校訪問の取り組みもあることから、新設組織における定員充足においては十分な見込みがあるものと考えている。

②競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況）

ア 競合校の選定理由と新設組織との比較分析、優位性

本学科の競合する大学は、学校種、定員規模、学問分野、所在地、学力層、その他の観点から成蹊大学、駒沢女子大学、文京学院大学、東京成徳大学、東京国際大学を選定した【資料 1】

1.教育内容と方法

競合校では資料【資料 1】にもある通り、成蹊大学では文理融合・グローバル・フィールドワーク・初年次基礎教育・課題解決型学習を柱としており、教室内外を組み合わせた実践的な学びを通じて、社会課題に対応できる人材育成を目指している点が特徴である。駒沢女子大学では、分野横断型のカリキュラム、体系的専門教育、グループワーク中心の協働学習、ゼミ・実習による実践教育、少人数指導、キャリア教育の統合を柱とし、「好き」を起点に多様な価値観を結びつけながら、実社会で活躍できる力を育成する点に特色がある。文京学院大学では、少人数・All English 授業、語学と専門の統合カリキュラム、専攻横断型学習、課題解決型授業、フィールドワーク、留学・インターンシップを柱とし、実社会で活用できる英語力と専門力、さらに課題解決力を総合的に育成する点が特徴である。東京成徳大学では、自文化・異文化理解を柱とする国際教育、語学力重視の体系的カリキュラム、全員参加型留学、段階的な語学学習支援、実践的コミュニケーション環境を特徴とし、語学力と国際感覚を統合したグローバル人材の育成を目指す点に特色がある。東京国際大学では、国際課題を扱う学際的カリキュラム、実践的英語教育、少人数対話型授業、留学を中核とした段階的学修、フィールドワーク中心の体験型教育、産学連携による実務教育を柱とし、現場で活躍できるグローバル人材の育成を目指す点に特色がある。

新設組織は、現代の世界において文化や交流をめぐって生起する複合的課題に対応できる人材を育成するため、共創を教育の中核に据えており、その特色は、世界の文化，コミュニケーション，国際交流を扱う専門分野の学びを基盤としな

がら、それらを現代世界のグローカルな課題の発見・分析・解決に結びつける実践的な共創教育を展開する点にある。とりわけ、他者との協働を通して課題を発見し、構想し、実践へとつなぐ過程の中で、異なる立場や専門性の交差から新たな発想と価値を生み出し、文化や社会にイノベーションをもたらす力を育成する。

さらに現代社会における多様な文化的活動を支える実践的コミュニケーション能力の育成を重視しており、日本語および外国語による言語運用能力を基盤としつつ、情報活用力やAIを活用したメディアコンテンツ作成技能を組み合わせ、他者との相互作用の中で課題解決に向かう力を養う。1年次から3年次にわたり必修科目「共創PBL」を通して、学生は段階的に協働的実践を経験し、言語表現、メディア活用、多文化的対話を統合した現代的なコミュニケーションの力を体系的に身につける。

また教育方法として、授業では現代コミュニケーション学に関する基礎的な理論と知識の習得を中心とする教育内容としていることから、「講義」、「演習」、「実習」による授業形態を効果的に組み合わせて行い、一教室あたりの学生数も授業内容や授業方法、施設設備の状況などを踏まえたうえで、教育効果を十分にあげられる人数とするため、講義科目は20人～150人、演習科目は10人～25人、実習科目は10人～25人の範囲の中で授業を行う。

競合校は、それぞれ独自の教育内容と方法を持ち、専門分野の知識と実践的なスキルを備えた人材の育成を目指しているが、新設組織の教育内容と教育方法は、競合校と比較しても充実した内容であり、十分な競争力を有していると判断できる。

2.入試（競合校の受験時期、入学手続時期との関係）

競合校の入試については、【資料2】にある通りである。特に成蹊大学を除く、4大学については、様々な入試方式、受験日程を設定し、広く受験生の確保に努めている。さらに東京国際大学では、３月に総合選抜AO入試、一般選抜（全学部統一）Ⅲ期を設定し、受験機会の拡大を狙っている。

新設組織では、例年、競合校の受験時期や入学手続き時期を分析し、受験生の利便性を考慮した適切な入試日程を設定している。今後も特に、競合校の入試スケジュールを比較しながら、日程調整を行うことで、受験生が選択しやすい環境を整える。

新設組織では、受験生の多様なニーズに応えるため、一般選抜、総合型選抜、学校推薦型選抜を組み合わせた多様な入試方式を実施している。特に、総合型選抜においては各学科のアドミッションポリシーを反映した入試ができる仕組みとなっており、国際社会に関わるさまざまな問題や現代社会で望まれるコミュニケ

ーション活動に関心を持ち，それらを学ぶ意欲を持っている学生を積極的に受け入れる予定である。

また総合型選抜では、併願での受験を可能としており、早期の出願機会と共に柔軟な入試スケジュールを設定することで、併願者の確保を図っている。

このように、本学の入試制度は、競合校と比較して、受験しやすい日程調整、特色ある総合型選抜、早期の進学決定機会を提供する点で独自性を持っており、受験生にとって魅力的な選択肢となるよう設計されている。

3.学生納付金、奨学制度などの修学支援の内容

競合校における学費（初年度納付金）については、以下の表に示すとおりである。

〔表 1〕

大学	学部・学科	入学金	授業料、施設設備費、維持費等	初年度納付金
成蹊大学	国際共創学部 国際共創学科	￥200,000	￥1,255,000	￥1,455,000
駒沢女子大学	共創文化学部 国際日本学科	￥300,000	￥1,036,000	￥1,336,000
文京学院大学	外国語学部 英語コミュニケーション学科	￥270,000	￥1,167,730	￥1,437,000
東京成徳大学	国際学部 国際学科	￥200,000	￥1,297,000	￥1,497,000
東京国際大学	言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科	￥250,000	￥1,220,000	￥1,470,000

出典：各大学ホームページ（令和 8 年度）

競合校は、成蹊大学国際共創学部国際共創学科（￥1,455,000）、駒沢女子大学共創文化学部国際日本学科（￥1,336,000）、文京学院大学外国語学部英語コミュニケーション学科（￥1,437,000）、東京成徳大学国際学部国際学科（￥1,497,000）、東京国際大学言語コミュニケーション学部英語コミュニケーション学科（￥1,470,000）となっており、新設組織は、入学金￥300,000、授業料・施設整備費・維持費が￥1,100,000 となっており、初年度納付金の合計は

￥1,400,000（令和 9 年度予定）である。これは競合校と比べても、近似的な金額設定となっている。また、競合校の初年度納付金の平均は￥1,439,000 となっており、これらと比べても本学は遜色ない金額設定となっている。

また競合校では、【資料 1】にもある通り、設置の趣旨や理念に基づき、学生の学びを支援している。本学では、合格者に対する奨学金制度を充実させ、入学後の学費負担を軽減する支援体制を競合校と遜色のないレベルで整えている。特待生制度においては、総合型選抜特待生方式および一般選抜合格者の上位成績優秀者を対象に、特待生 S（1～4 年次の授業料の最大減免額 360 万円)、特待生 A（90 万円/年を減免、1 年次のみ対象)、特待生 B（45 万円/年を減免、1 年次のみ対象)、特待生 C（入学金 30 万円を減免）また一般選抜合格者の上位成績優秀者かつ出願時に特待生 D（寮費減免特待）での選考を希望した者を対象に、特待生 D（1～4 年次の家賃・共益費、月額上限 6 万 8 千円を減免)、さらに本学が指定する資格を取得し、証明書を提出した者（特別入試、編入を除く）を対象に特待生 C（入学金 30 万円を減免）を整備し、学生の学びを支援している。

また、「東洋学園奨学金」 では、2 年次から卒業年次まで年 45 万円を上限として給付する制度を設けており、家庭の経済状況に応じて学業継続を支援する。これにより、学費面での不安を抱える学生も安心して学業に専念できる環境を整えている。

4.就職支援の内容

競合校の就職支援の内容については、【資料 1】となっている。

成蹊大学では、1 年次からのキャリア教育科目を基盤に、段階的に将来設計を考える仕組みを整え、就職活動へとつなげている。少人数教育を活かした個別相談と、独自の就職支援システムや各種プログラムにより、学生一人ひとりに応じたきめ細かな支援を提供している。駒沢女子大学では、進路総合センターが中心となり、自己理解から書類作成、面接対策まで一貫して支援する体制を整備。少人数制の実践型講座や企業説明会、外部機関との連携により、学生の就職活動を具体的かつ実践的にサポートしている。文京学院大学では、キャリアセンターが教職員と連携し、学生のキャリア形成を早期から支援する体制を構築。キャリアカウンセラーによる個別相談や書類添削、面接指導など、専門的かつ継続的な支援を通じて進路実現を後押ししている。東京成徳大学では、教員とキャリア支援スタッフが連携し、進路決定まで伴走する総合的な支援体制が特徴。全学生への個別面談や企業開拓、公務員対策などを通じて、一人ひとりの希望に応じた丁寧な就職支援を行っている。東京国際大学では、キャリアセンターが中心となり、蓄積されたノウハウを活かした「面倒見の良い」支援を提供。留学生支援や資格

取得講座なども含め、多様なニーズに対応しながら学生の将来設計と就職活動を総合的に支援している。

本学では、学生一人ひとりのキャリア形成を支援するため、入学から卒業後までの一貫したサポート体制を構築している。キャリアセンターの職員とゼミ担当教員が連携しながら、個別面談や指導を実施しており、学生一人ひとりが納得のゆく就職活動を行えるよう、きめ細かくキャリア支援をしている。

本学のキャリ支援の特徴として、将来設計に向けたキャリア教育科目を1～3年次に掛けて設置している。企業や自治体との連携によるインターンシップでは、実際の就業経験を積むことにより、職業への視野を広げることが出来る。また模擬就活を行うキャリアデザインなどの実践的な知識とスキルを修得する科目を設置しており、学生は自らの将来を見据えて考え、キャリア構築する力を養う。

キャリアアドバイザーによる個別相談や面接練習、エントリーシートや履歴書の添削、自己分析や業界研究のサポートなど実践的な就職活動のサポートも充実している。

このようなキャリア教育支援の結果、本学の近年の就職率は安定して高水準を維持しており、多様な業界への就職実績を積み重ねている。

競合校では各大学とも、独自の強みや特色を活かした就職支援を行い、学生のキャリア形成を多角的にサポートしているが、本学における就職支援の内容及び実績は、競合校と比較した場合でも十分に充実した内容であり、本学の優位性を担保する一助となっている。

5.取得できる資格

新設組織では、日本語学習者に適切な指導ができるように、「日本語教員養成課程」を設置する。本学の養成課程を修了し、かつ学士以上の学位を有する者は、基礎試験および実践研修が免除される。応用試験に合格すれば、「登録日本語教員」の資格取得が可能である。

競合校では、成蹊大学国際共創学部国際共創学科以外、「登録日本語教員」を取得できる大学はないため、新設組織は一定の優位性があると判断できる

イ 競合校の入学志願動向等

競合校として設定した大学の過去3 年間の志願状況は【資料3】の通りである。
成蹊大学国際共創学科は令和8年度開設で公表されているデータは無い。
駒沢女子大学国際日本学科は令和7年度開設で、志願者数の公表は無いが、入学定員充足率は35%と苦戦している。

文京学院大学英語コミュニケーション学科は志願者数の公表は無いが、令和 6 年度まで定員割れであったものが、令和 7 年度には入学定員を充足している。
東京成徳大学国際学科は志願者数が定員の 1～2 倍程度と苦戦を強いられており、過去 3 年間、すべて定員割れとなっている。
東京国際大学英語コミュニケーション学科は、志願者数の公表は無いが、令和 5、6 年度と定員割れであったものが、令和 7 年度は入学定員を充足している。
競合校は新設間もない大学が 2 校、また志願者数を公表していない大学も多く、今回のデータからは本学の優位性は確認できなかった。
ただ別紙 1 にもある通り、新設組織が置かれる東京都の定員充足状況及び学問分野（人文学部）の定員充足状況から、新設組織の教育の特色、魅力を効果的に広報し、学生募集に努めれば、入学定員 150 名の確保は十分に実現可能であると判断できる。

ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等（競合校定員未充足の場合のみ）

競合校（学部・学科）には入学定員未充足の年度が散見される。

入学定員に満たない結果となった背景としては、大学によっては歩留まり予測の誤りが要因であると推察される。令和 7 年度には、入学定員充足率が 100%を上回っている大学が複数あるので、本学においても、入学定員、収容定員の確保が十分に可能であると判断できる。

エ 学生納付金等の金額設定の理由

新設組織である現代コミュニケーション学科の入学時学生納付金は、入学金 30 万円、授業料 90 万円、施設設備費 10 万円、維持費 10 万円、合計 140 万円である。これは既設組織であるグローバル・コミュニケ―ション学部グローバル・コミュニケ―ション学科と同額であり、変更はない。

学生納付金については、永続的な大学経営が出来るよう財政的な視点を考慮すること、本学科の目的を達成するために必要な人件費や教育研究及び管理運営に係る経費等を維持しつつ、収支バランスを考慮すること、新設学部と同分野で競合性が高いと考えられる東京近郊の私立大学の学生納付金【資料 1】を踏まえ、妥当と言える金額に設定すること、以上の観点から学生納付金の額を設定しており、妥当な金額として社会から理解を得られると判断できる。

③先行事例分析.

該当なし。

④学生確保に関するアンケート調査

現代コミュニケーション学科の設置にあたり、同学科への志願者・入学者等の学生確保の見込みを測定することを目的に、調査機関株式会社アンド・ディに依頼した（報告書作成は株式会社リクルート、株式会社アンド・ディ）。

2025 年 8 月から 2026 年 3 月にかけて、「オープンキャンパス・進学相談会での対面調査」、「高校留置調査」、「大学保有リスト DM 調査」の 3 方式で実施した。

調査は、本学の基本情報と設置構想中である旨を付記した現代コミュニケーション学科の基本情報等、アンケートに回答するにあたって必要な情報をリーフレット【資料 4】で明示した上で調査対象者の属性、高校卒業後の希望進路、興味ある学問分野、受験意向等についてマークシート形式での回答を依頼した。なお対象者は学科の開設予定年度である 2027 年度に受験対象者となる、調査実施時に高校 2 年生の生徒である。

調査終了時の有効回答数は、12,633 人であった【資料 5】。アンケートには、「東洋学園大学国際共創学部（仮称・設置構想中）への受験や入学意向を尋ねるアンケートに回答したことはありますか」という質問を設け、「いいえ」と回答した者以外は重複回答者とみなし、集計対象外とした。

有効回答者の在籍高校の所在地は、本学がある東京都が 45.6%（5,759 人）で最も多かった。また埼玉県 24.5%（3,089 人、千葉県 19.8%（2,506 人）、 神奈川県 7.7%（973 人）の順で回答者の割合が多かった。一都三県の高校の合計は、全体の 97.6%（12,327 人）を占める。

アンケート調査をクロス集計した結果、現代コミュニケーション学科に対し受験意向を持ち、「第一志望として受験する」「第二志望として受験する」「第三志望以降として受験する」を選択したのは合計 801 名で、予定する入学定員 150 名の 5.34 倍の水準におよぶことが明らかとなった。また、「第一志望として受験する」とした上で「入学する」は 99 名おり、同学科に合格した場合、確実に入学が見込まれる〔表 2〕。
また「進学センサス 2025（株式会社リクルート）」の調査【資料 6】によると、第二志望で入学した学生の割合は、全体の 18.4%、第三志望で入学した学生の割合は、全体の 13%となっていた。本調査においても「第二志望として受験する」とした上で、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」は 108 名おり、その内 18%が入学した場合 19 名となる。同様に「第三志望として受験する」とした上で、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」は 412 名おり、その内 13%が入学した場合 53 名となる。
「第一志望として受験する」とした上で「入学する」と回答した 99 名とこれらを合わせると 171 名となり、入学定員 150 名を超える 171 名の学生確保の見通しが立つ。この結果から定員を満たす学生確保は十分可能であると判断している。

〔表 2〕

東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科の受験・入学意向

※表中の%はすべて「有効回答数（合計）」に対する%

有効回答数（合計）	Q1 卒業後の進路 うち	Q2 進学希望の大学設置者 うち	Q3 興味のある学問分野 うち	Q4 新設組織の受験希望有無 うち	Q5 合格した場合の入学希望有無 うち
12,633名	大学進学希望 9,084名 (71.9%)	私立希望 8,003名 (63.3%)	文学 /人文科学・その他いずれか選択 3,536名 (28.0%)	第一志望として受験する 124名 (1.0%)	入学する 99名 (0.8%)
					志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する 20名 (0.2%)
					入学しない・無回答 5名 (0.0%)
				第二志望として受験する 178名 (1.4%)	入学する 55名 (0.4%)
					志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する 108名 (0.9%)
					入学しない・無回答 15名 (0.1%)
				第三志望以降として受験する 499名 (3.9%)	入学する 36名 (0.3%)
					志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する 412名 (3.3%)
					入学しない・無回答 51名 (0.4%)

▼

クロス集計の結果

入学見込数

第一志望受験×入学する	**99名**
第二志望以下受験×上位の志望校が不合格の場合に入学する	**520名**

⑤人材需要に関するアンケート調査

本学部における人材需要の見通しを測定するために、企業・団体等を対象に、学部・学科の特色に対する魅力度や採用意向などの調査を行った。

2026 年 2 月から 2026 年 3 月にかけて、1,000 社の企業・団体等事業所を対象に郵送による質問紙調査を実施した。送付先の企業は、過去学生の採用実績がある企業、求人票が届いている企業、卒業生の採用が期待できる企業等を選出した。企業への発送手続及び集計・分析業務は、株式会社アンド・ディに依頼した（報告書作成は株式会社リクルート、株式会社アンド・ディ）。

調査は、本学の基本情報と設置構想中である旨を付記した現代コミュニケーション学科の基本情報等、アンケートに回答するにあたって必要な情報をリーフレット【資

料 4】を読んでもらい、内容を踏まえた上で調査対象企業の属性（会社の規模や業種など)、採用したい人材像、修得して欲しい能力、知識、学科の卒業生に対する採用意向などについてマークシート形式により回答してもらった

その結果、1,000 社中 144 社から回答が得られた（有効回答率は 14.4%）【資料 7】。回答企業の本社所在地は、東洋学園大学がある東京都が 52.1%（75 社)、神奈川県が 25%（36 社)、千葉県が 11.1%（16 社)、埼玉県が 5.6%（8 社)、また「その他地域」が 6.3%（9 社）であった。

回答のあった企業等の業種は、卸売・小売業」が 32.6%（47 社）で最も多かった。次いで、「保健医療・社会福祉業」16.7%（24 社)、「製造業」9%（13 社)、「情報・通信業」8.3%（12 社）の順で割合が高かった。

回答企業の正規社員従業員数は「1,001～3,000 人未満」が最も多く、全体の 27.8%（40 社）を占める。次いで「501～1,000 人未満」が 24.3%（35 社)、「3,001 人以上」が 19.4%（28 社）で、101 人以上の比較的規模の大きい企業が 9 割強（95.9%）を占める。

また現代コミュニケーション学科の卒業生の採用意向についても調査した。大学新卒採用予定ありと回答した 143 社（99.3%）に対して、現代コミュニケーション学科の卒業生を「採用対象になる」と回答したのは、88 社（61.1%）であった。この 88 社に対し、採用意向人数を尋ねたところ、合計は 278 人となった。これは新設学科の入学定員 150 名を上回っている。さらに「おそらく採用対象になる」、「採用対象として検討してもよい」と回答した企業を合わせると、合計では 130 社（90.3%）が採用意向を示した。この 130 社に対し、採用意向人数を尋ねたところ、合計は 369 人となった。

以上のとおり、9 割の企業が採用意向を示しており、これらの企業の回答を加えると卒業生の採用意向人数はさらに増加する。

この結果から現代コミュニケーション学科の卒業生に対する企業の需要は十分にあると考える。

（４）新設組織の定員設定の理由

過去の本学の入学実績、本学の所在地である東京都を含む入学者数の多い首都圏（1 都 3 県）の人口の動向、競合校の状況、さらには、東京都を中心に所在する高等学校に在籍している高校生に対する進学需要調査、東京都を中心に所在する企業等及び本学への卒業生の採用実績がある企業等に対する採用意向調査の結果等を総合的に勘案するとともに、本学の教育研究実施組織、教育課程、施設設備及び学部運営に係る財務的な視点等を勘案したうえで、教育の質の保証の観点から、充実した教育研究体制の確保が可能となるよう配慮して、以下のとおり、定員を設定することとした。

学生の確保の見通し等を記載した書類（資料）

目次

【資料 1】競合校の分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P. 2
【資料 2】競合校の分析（入試日程）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 3
【資料 3】競合校の入学志願動向・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P. 4
【資料 4】国際共創学部国際共創学科（仮称）等設置構想に係る受容性調査リーフレット_・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P. 5
【資料 5】国際共創学部国際共創学科（仮称）等設置構想に係る高校生アンケート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 7
【資料 6】進学センサス 2025・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 18
【資料 7】国際共創学部国際共創学科（仮称）等設置構想に係る人材需要アンケート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 135

【別紙 1】新設組織が置かれる都道府県への入学状況・・・・・・・・・P. 151
【別紙 2 の 1】既設学科等の収容定員の充足状況・・・・・・・・・・・P. 152

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）
【別紙 2 の 2-1】現代経営学部現代経営学科・・・・・・・・・・・・・・P. 153
【別紙 2 の 2-2】人間科学部人間科学科・・・・・・・・・・・・・・・・P. 154
【別紙 2 の 2-3】グローバル・コミュニケーション学部グローバル・コミュニケーション学科・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 155
【別紙 2 の 2-4】グローバル・コミュニケーション学部英語コミュニケーション学科・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 156

【別紙 3】既設学科等の学生募集のための PR 活動の過去の実績・・・P. 157

【資料1】

【競合校分析　国際共創学部現代コミュニケーション学科】

大学/学部/学科	競合校設定の観点				競合校との比較分析の観点			
	入学定員	学問分野	所在地	学力層	教育内容と方法	奨学金制度（大学独自）	就職支援	取得できる資格
成蹊大学 国際共創学部 国際共創学科	150	文学関係 理学関係	東京都武蔵野市	共通テスト得点率 74%～78% 偏差値 52.5～55.0	成蹊大学国際共創学部の教育は、文理融合・グローバル・フィールドワーク・初年次基礎教育・課題解決型学習を柱としており、教室内外を組み合わせた実践的な学びを通じて、社会課題に対応できる人材育成を目指している点が特徴である。	・吉祥寺プリリアント奨学金 ・入学試験特別奨学金 ・学業成績優秀者奨励奨学金 ・成蹊大学給付奨学金	1年次からのキャリア教育科目を基盤に、段階的に将来設計を考える仕組みを整え、就職活動へとつなげている。少人数教育を活かした個別相談と、独自の就職支援システムや各種プログラムにより、学生一人ひとりに応じたきめ細かな支援を提供している。	社会福祉主事（任用資格）。
駒沢女子大学 共創文化学部 国際日本学科	60	文学関係	東京都稲城市	共通テスト得点率 47%～52%	駒沢女子大学共創文化学部の教育は、分野横断型のカリキュラム、体系的専門教育、グループワーク中心の協働学習、ゼミ・実習による実践教育、少人数指導、キャリア教育の統合を柱とし、「好き」を起点に多様な価値観を結びつけながら、実社会で活躍できる力を育成する点に特色がある。	・学校法人駒澤学園奨学金（給付） ・学業優秀者奨学金制度	進路総合センターが中心となり、自己理解から書類作成、面接対策まで一貫して支援する体制を整備。少人数制の実践型講座や企業説明会、外部機関との連携により、学生の就職活動を具体的かつ実践的にサポートしている。	学芸員、社会福祉主事（任用資格）。
文京学院大学 外国語学部 英語コミュニケーション学科	90	文学関係	東京都文京区	共通テスト得点率 45%～59% 偏差値 35.0	文京学院大学外国語学部英語コミュニケーション学科の教育は、少人数・All English授業、語学と専門の統合カリキュラム、専攻横断型学習、課題解決型授業、フィールドワーク、留学・インターンシップを柱とし、実社会で活用できる英語力と専門力、さらに課題解決力を総合的に育成する点が特徴である。	・教育支援奨学金 ・島田依史子記念奨学金 ・私費外国人留学生奨学金 ・後援会卒業支援奨学金 ・交換留学特別奨学金 ・長期一般派遣留学奨学金 ・短期留学奨学金 ・海外インターンシップ奨学金	キャリアセンターが教職員と連携し、学生のキャリア形成を早期から支援する体制を構築。キャリアカウンセラーによる個別相談や書類添削、面接指導など、専門的かつ継続的な支援を通じて進路実現を後押ししている。	中学校・高等学校教諭一種免許状（英語）
東京成徳大学 国際学部 国際学科	81	文学関係	東京都北区	共通テスト得点率 51%	東京成徳大学国際学部国際学科の教育は、自文化・異文化理解を柱とする国際教育、語学力重視の体系的カリキュラム、全員参加型留学、段階的な語学学習支援、実践的コミュニケーション環境を特徴とし、語学力と国際感覚を統合したグローバル人材の育成を目指す点に特色がある。	・東京成徳大学 特待生制度 ・東京成徳大学 国際学部特待生制度 ・東京成徳大学 スポーツ特待生制度	教員とキャリア支援スタッフが連携し、進路決定まで伴走する総合的な支援体制が特徴。全学生への個別面談や企業開拓、公務員対策などを通じて、一人ひとりの希望に応じた丁寧な就職支援を行っている。	－
東京国際大学 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科	210	文学関係	埼玉県川越市	共通テスト得点率 52% 偏差値 35.0	東京国際大学の言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科の教育は、国際課題を扱う学際的カリキュラム、実践的英語教育、少人数対話型授業、留学を中核とした段階的学修、フィールドワーク中心の体験型教育、産学連携による実務教育を柱とし、現場で活躍できるグローバル人材の育成を目指す点に特色がある。	在学者給付奨学金	キャリアセンターが中心となり、蓄積されたノウハウを活かした「面倒見の良い」支援を提供。留学生支援や資格取得講座なども含め、多様なニーズに対応しながら学生の将来設計と就職活動を総合的に支援している。	小学校教諭一種、中学校教諭一種（英語）、高等学校教諭一種（英語）。

【出典】
・「学問分野」は学校基本調査「学科系統分類表」を参照。
・「学力層」は河合塾Kei-Net(https://search.keinet.ne.jp/search/option/)を参照。
・「教育内容と方法」はベネッセマナビジョン(https://manabi.benesse.ne.jp/)を参照。
・上記以外は各大学のホームページを参照。

【資料2】

【競合校分析（入試）　国際共創学部現代コミュニケーション学科】

大学名	方式	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日
成蹊大学 国際共創学部 国際共創学科	学部個別入試（A方式・3教科型）	1月5日～1月26日	2月13日	2月20日	3月2日
	全学部統一入試（E方式・2教科型）	1月5日～1月20日	2月3日	2月9日	2月26日
	共通テスト利用入試（C方式・3教科型）	1月5日～1月16日	1月17日・18日	2月9日	2月16日
	共通テスト併用（P方式・5科目型）	1月5日～1月20日	1月17日・18日＋2月3日	2月9日	3月11日
駒沢女子大学 共創文化学部 国際日本学科	学校推薦型選抜（指定校制）	11月1日～11月7日	11月15日	12月1日	12月17日
	学校推薦型選抜（公募制）	11月10日～11月17日	11月22日	12月1日	12月17日
	総合型選抜（専願型）Ⅰ期	9月1日～9月4日	9月13日・9月20日	11月4日	11月25日
	総合型選抜（併願型）Ⅱ期	12月4日～12月11日	12月20日	12月24日	1月8日
	総合型選抜（併願型）Ⅲ期	2月2日～2月10日	2月18日	2月20日	3月11日
	総合型選抜（併願型）Ⅳ期	2月20日～2月28日	3月11日	3月13日	3月24日
	一般選抜　A日程	1月5日～1月19日	1月26日・27日	2月6日	2月17日
	一般選抜　B日程	2月2日～2月16日	2月24日	3月4日	3月11日
	大学入学共通テスト利用選抜　Ⅰ期	1月5日～1月30日	1月17日・18日	2月19日	2月26日
	大学入学共通テスト利用選抜　Ⅱ期	2月2日～2月16日	1月17日・18日	3月4日	3月11日
	大学入学共通テスト利用選抜　Ⅲ期	3月1日～3月5日	1月17日・18日	3月17日	3月24日
文京学院大学 外国語学部 英語コミュニケーション学科	指定校制学校推薦型選抜	11月1日～11月6日	11月15日	12月1日	12月12日
	公募制学校推薦型選抜	11月1日～11月6日	11月15日	12月1日	12月12日
	全学統一選抜	12月17日～1月15日	1月27日	2月6日	一次：2月16日 二次：3月2日
	一般選抜［Ⅰ期］	12月17日～1月21日	A日程：2月2日 B日程：2月3日	2月10日	2月18日
	一般選抜［Ⅱ期］	12月17日～2月17日	2月26日	3月4日	3月11日
	一般選抜［Ⅲ期］	12月17日～3月4日	3月11日	3月16日	3月23日
	大学入学共通テスト利用選抜［Ⅰ期］	12月17日～1月16日	1月17日・18日	2月13日	2月20日
	大学入学共通テスト利用選抜［Ⅱ期］	12月17日～2月10日	1月17日・18日	2月27日	3月6日
	大学入学共通テスト利用選抜［Ⅲ期］	12月17日～3月4日	1月17日・18日	3月16日	3月23日
	総合型選抜（9月）	10月1日～10月10日	9月21日	11月1日	11月14日
	総合型選抜（10月）	9月24日～10月2日	10月11日	11月1日	11月14日
	総合型選抜（12月）	11月28日～12月11日	12月20日	12月26日	1月13日
	総合型選抜（2月）	12月17日～2月19日	2月26日	3月4日	3月11日
東京成徳大学 国際学部 国際学科	指定校推薦1期	11月１日～11月8日	11月16日	12月1日	一次：～12月15日 二次：12月19日～1月13日
	指定校推薦2期	11月21日～12月8日	12月14日	12月19日	一次：～1月5日 二次：1月7日～1月13日
	併願型学校推薦1期	11月１日～11月8日	11月16日	12月1日	一次：～12月15日 二次：3月4日～3月18日
	併願型学校推薦2期	11月21日～12月8日	12月14日	12月19日	一次：～1月15日 二次：3月4日～3月18日
	総合型選抜（9月）	9月1日～9月10日	9月18日	11月1日	一次：～11月12日 二次：12月19日～1月13日
	総合型選抜（10月）	9月19日～10月3日	10月12日	11月1日	一次：～11/18 二次：12/19～1/13
	総合型選抜（12月）	11月21日～12月8日	12月14日	12月19日	一次：～1月5日 二次：1月7日～1月13日
	一般選抜 A日程	12月25日～1月26日	2月3日	2月12日	一次：～3月2日 二次：3月4日～3月18日
	一般選抜 B日程	12月25日～1月28日	2月7日	2月12日	一次：～3月2日 二次：3月4日～3月18日
	一般選抜 C日程	1月14日～2月12日	2月19日	2月21日	一次：～3月2日 二次：3月4日～3月18日
	一般選抜 D日程	2月9日～3月3日	3月10日	3月11日	一次のみ：～3月18日
	共通テスト利用 1期	1月14日～2月3日	1月17日・18日	2月14日	一次：～3月2日 二次：3月4日～3月18日
	共通テスト利用 2期	2月9日～3月3日	1月17日・18日	3月11日	一次のみ：～3月18日
	国際学部特別入試	9月19日～10月3日	10月12日	11月1日	一次：～11月18日 二次：3月4日～3月18日
東京国際大学 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科	公募制推薦入試 1期	11月1日～11月7日	11月16日	12月1日	12月1日～12月18日
	公募制推薦入試 2期	11月28日～12月4日	12月13日	12月19日	12月19日～1月5日
	総合選抜AO入試（9月）	9月2日～9月9日	9月20日	11月1日	一次：11月1日～11月5日 二次：11月1日～3月5日
	総合選抜AO入試（10月）	10月1日～10月8日	10月18日	11月1日	一次：11月1日～11月5日 二次：11月1日～3月5日
	総合選抜AO入試（11月）	11月1日～11月7日	11月16日	12月1日	一次：12月1日～12月8日 二次：12月1日～3月5日
	総合選抜AO入試（12月）	11月28日～12月4日	12月13日	12月19日	一次：12月19日～1月5日 二次：12月19日～3月5日
	総合選抜AO入試（3月）	2月12日～2月20日	3月2日	3月9日	3月9日～3月16日
	一般選抜（全学部統一）Ⅰ期	12月22日～1月21日	2月2日・2月3日・2月5日	2月13日	一次：2月13日～2月20日 二次：2月13日～3月5日
	一般選抜（全学部統一）Ⅱ期	1月30日～2月10日	2月19日	2月27日	2月27日～3月5日
	一般選抜（全学部統一）Ⅲ期	2月12日～2月20日	3月2日	3月9日	3月9日～3月16日
	大学入学共通テスト利用選抜Ⅰ期	12月22日～1月21日	1月17日・18日	2月13日	一次：2月13日～2月20日 二次：2月13日～3月5日
	大学入学共通テスト利用選抜Ⅱ期	1月30日～2月10日	1月17日・18日	2月27日	2月27日～3月5日
	大学入学共通テスト利用選抜Ⅲ期	2月12日～2月20日	1月17日・18日	3月9日	3月9日～3月16日

【出典】各大学のホームページを参照

【資料3】

〔国際共創学部国際共創学科　競合校の志願動向〕

大学	学部学科	入試年度	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	入学定員充足率(%)
成蹊大学	国際共創学部国際共創学科	令和7	-	-	-	-	-
		令和6	-	-	-	-	-
		令和5	-	-	-	-	-
駒沢女子大学	共創文化学部国際日本学科	令和7	60	非公表	非公表	21	35.0
		令和6	-	-	-	-	-
		令和5	-	-	-	-	-
文京学院大学	外国語学部英語コミュニケーション学科	令和7	180	非公表	非公表	185	102.7
		令和6	180	非公表	非公表	151	83.8
		令和5	180	非公表	非公表	147	81.6
東京成徳大学	国際学部国際学科	令和7	81	82	62	44	54.3
		令和6	81	158	74	48	59.3
		令和5	81	165	101	61	75.3
東京国際大学	言語コミュニケーション学部英語コミュニケーション学科	令和7	210	非公表	非公表	260	123.8
		令和6	210	非公表	非公表	273	130.0
		令和5	250	非公表	非公表	231	92.4

【資料4】



2027年

世界を動かす「国際共創学部」はじまる。

Faculty of Global Innovation and Collaboration

変化する社会、進化するテクノロジー。
今、知識だけではない新しい「創造の力」が求められています。
あなたの興味や好奇心からはじまる学びは、仲間とアイデアを重ねることで、
イノベーションを生むことができる。ここにあるのは、未来を共創する学び。
あなた自身の未来も、世界の未来も。

共に創ろう、見たことのない価値を。

世界
身近なコミュニティから
国際社会まで。
世界は全てつながっていて、
あなたの「好き」を
生かせる場がある。

共創型の学びで、
世界を変える「新しい価値」を
創り出す。

共創
求められるのは
人にしかできない価値の創造。
仲間と共に
イノベーションを
生み出そう。

現代コミュニケーション
共に創る、価値を届ける、
その土台となる
コミュニケーション。
AIやテクノロジーを活用し、
「現代」のコミュニケーション
を研究する。

2027年4月 開設予定 ［仮称・設置構想中］

国際共創学部
現代コミュニケーション学科

■学位：学士（現代コミュニケーション学）　■入学定員：150名

3つの学びのポイント

共創プログラム
学内や国内外の仲間と協力しながら、リアルな社会課題の解決に取り組める!

グローバルPBL※
国内外のフィールドで自分の興味を発見。グローバル社会で活躍できる力を養う。

多彩な語学教育
英語・韓国語・中国語など、AIやオンラインを活用した段階的な教育を行う。

※PBL＝Project Based Learning

●設置の理念

世界の様々な文化の中で生きる人々を取り巻く問題を乗り越えるためには、新しい価値を生み出し、以前にはなかった可能性をひらいていくことが求められます。東洋学園大学 国際共創学部 現代コミュニケーション学科は、異なる領域から多角的な視点で問題を捉え、能動的なコミュニケーションを行いながら他者と協働することを通して新たな価値を創り出す共創型能力を持った人材を育成します。

●アドミッションポリシー

■入学後の学修に必要な基礎学力を有している。

■国際社会に関わるさまざまな問題や現代社会で望まれるコミュニケーション活動に関心を持ち、それらを学ぶ意欲を持っている。

■ほかの人々と共に、有意義な問題を見出し、共に考え、話し合いながら協力して新たな解決を探求することに関心と意欲を持っている。

東洋学園大学 | 100th ANNIVERSARY SINCE 1926

※記載されている学部・学科名称、内容などは現在構想中の計画であり、変更の可能性があります。　発行：2025年10月

自分の「好き」をさらに探究できる!



言語・コミュニケーション

Keyword ： 心

世界で通用する語学力とコミュニケーション力を育成。海外留学やフィールドワークを通して語学スキルを高め、豊かな心を育みます。

映画　文学　ハングル　フェイクニュース　Z世代のことば　SNS　翻訳　演劇



クリエイティブ・メディアコミュニケーション

Keyword ： 作品

魅力的なメディアを創作するスキルや的確な情報発信力を育成。作品制作にも取り組み、情報化社会で求められる高い技能を養います。

韓流　動画配信　AI生成　インフルエンサー　アニメ　アイドル　キャラクター　国際報道



観光交流文化

Keyword ： 人

インバウンド対応や国際交流などで活躍する人物を育成。フィールドワークで多様な人とつながり、多文化共生への対応力を高めます。

インバウンド　聖地巡礼　留学　ホテル・エアラインサービス　コスメ　世界遺産　スポーツ(主要国際大会など)



国際共創

Keyword ： 世界

社会課題に気づき、解決を図る力を育成。国内外でのプロジェクトで実社会と関わり、社会貢献や目標達成に必要な実践力を養います。

紛争解決　SDGs　多文化共生　イノベーション　ボランティア　インターンシップ　グローバルサウス

想定される卒業後の進路

- 一般企業(営業・マーケティング・企画・広報 など)
- 国際交流を促進する企業(航空会社 キャビンアテンダント・グランドスタッフ、ホテル・旅館、旅行会社 など)
- 地方自治体　■NPO、NGOの法人職員
- 国内外で日本語教員　など

充実のキャリア支援プログラム

キャリアセンターとゼミ教員が連携し、個別面談や指導を実施。1年次から段階的な授業・講座を行い、3・4年次には実践的な就職支援や個別面談で、一人ひとりの納得のいく進路実現をサポートします。



養成する人材像

国際共創学部

(ア)多様な文化的活動の課題を理解し、それを乗り越えるために他者と能動的にコミュニケーションを図りながら協働することで社会に貢献できる人材を育成します。

(イ)分野の垣根を越えた幅広い知識と柔軟な発想で課題を捉え、他者と共にその解決に向けて考え、行動する能力を養います。

現代コミュニケーション学科

(ア)能動的なコミュニケーションを通じて他者と連携し、国際協調・多文化共生・メディア活用などの文化的活動に貢献できる人材を育成します。

(イ)日本語・外国語の運用力、情報処理・表現力、幅広い教養と実践知を備え、他者と協働しながら文化や社会の課題解決に取り組む力を養います。

(ウ)卒業後は企業の営業・企画・広報部門、地方自治体、NPO・NGO、日本語教育など国際交流分野での活躍を想定します。

取得可能な資格(予定)

- 登録日本語教員(国)※
- 旅行業務取扱管理者(国)
- 旅程管理主任者(ツアーコンダクター)
- 秘書検定
- TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST*、TOEFL iBT(R)テスト*
- 各種語学検定　など
- 全国通訳案内士(国)
- 観光英語検定
- ホテルビジネス実務検定試験【H検】
- Microsoft Office Specialist(MOS)

※文部科学省による審査の結果、予定している資格課程の開設時期等が変更になる可能性があります。
*TOEIC(R)、TOEFL iBT(R)はエデュケーショナル・テスティング・サービス(ETS)の登録商標です。この印刷物はETSの検討を受けまたはその承認を得たものではありません。

学納金(予定)

- 初年度納付金：1,400,000円(入学金300,000円を含む)
- 2年次以降：1,100,000円

※納付金とは別に諸経費が必要となる場合があります。

競合する大学

- 成蹊大学　国際共創学部 国際共創学科
- 駒沢女子大学　共創文化学部 国際日本学科
- 文京学院大学　外国語学部 英語コミュニケーション学科
- 東京成徳大学　国際学部 国際学科
- 東京国際大学 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科

留学費用サポート

留学について助成金や奨学金などのサポートを行っています。

短期留学(単位付与)

海外文化演習・国際体験演習：プログラム費用に応じて**7～13万円**の助成金支給

長期留学(単位認定)

国際交流センター特別留学：年間**50万円**の奨学金支給

協定校留学：半年**15万円**、年間**30万円**の助成金支給



3駅・5路線使えてとっても便利!

- JR総武線「水道橋」駅(東口)から徒歩7分
- 都営三田線「水道橋」駅(A6出口)から徒歩3分
- 東京メトロ丸ノ内線「本郷三丁目」駅(改札を出て左)徒歩4分
- 都営大江戸線「本郷三丁目」駅(改札を出て右)徒歩6分
- 東京メトロ丸ノ内線・南北線「後楽園」駅(1～3番出口)から徒歩7分

東洋学園大学　100th ANNIVERSARY SINCE 1926

〒113-0033 東京都文京区本郷1-26-3

【お問い合わせ：入試室】

0120-104-108

※二次元コードはデバイスによって読み取れない場合があります。

受験生サイト

※記載されている学部・学科名称、内容などは現在構想中の計画であり、変更の可能性があります。　発行：2025年10月

【資料5】

東洋学園大学御中

国際共創学部
現代コミュニケーション学科
（仮称・設置構想中）
学生確保アンケート調査

【高校生の入学意向】

調査結果報告書

2026年4月

株式会社リクルート

株式会社アンド・ディ

目次

- 調査概要 2
- 入学意向者数 3
- アンケート結果（単純集計） 5

【調査概要】

- **調査目的**

東洋学園大学が計画している国際共創学部の新設（2027年4月）について、周辺エリアに所在する高校の2年生に受験意向・入学意向をアンケート調査し、学生確保の見通しを確認する。

- **調査概要**

	オープンキャンパス・進学相談会での対面調査	高校留置調査	大学保有リストDM調査
調査方法	オープンキャンパスや進学相談会にて、リーフレットを配布し、新設組織に関する説明を行った上で、アンケートへの回答を依頼。WEB画面にて回答を得た。	調査対象校に事前に調査協力を依頼し、応諾を得た対象校へリーフレットと調査票を送付。調査紙（郵送）にて回答を得た。	オープンキャンパス参加、資料請求等で東洋学園大学と接触のある高校2年生に対し、リーフレットとアンケート案内を送付。WEB画面にて回答を得た。
調査対象	オープンキャンパス、進学相談会に参加した高校の2年生	東洋学園大学への進学実績がある、または新学部への進学が想定される高校の2年生	東洋学園大学と接触のあった高校2年生
調査協力高校	別添資料を参照のこと		
調査期間	2025年8月～2026年3月	2025年12月9日(火)～2026年3月19日（木）	2026年1月23日（金）～2月10日（火）
有効回答数	292件 ※重複回答者を除く	72校 ／ 12,301件 ※重複回答者を除く	40件 ※重複回答者を除く
調査機関	株式会社アンド・ディ		
報告書作成	株式会社リクルート、株式会社アンド・ディ		

※アンケートに「東洋学園大学国際共創学部（仮称・設置構想中）への受験や入学意向を尋ねるアンケートに回答したことはありますか」という質問を設け、「いいえ」と回答した者以外は重複回答者とみなし、集計対象外とした。

▶新設組織の概要

国際共創学部　現代コミュニケーション学科

入学定員：150名

所在地：東京都文京区

入学意向者数①

高校卒業後に大学進学を希望する9,084人（有効回答全体の71.9%）のうち、

- 希望する大学の設置者として「私立」を選択したのは8,003人（63.3%）であった。
- 興味のある学問分野を複数回答で尋ねたところ、現代コミュニケーション学科の関連分野である「文学」、「人文科学・その他」のいずれかひとつ以上を選択したのは3,536人であった。
- さらに、現代コミュニケーション学科への受験意向を尋ねたところ、「第一志望として受験する」と回答したのは124人、入学意向を尋ねたところ、「入学する」と回答したのは99人であった。
- また、第二志望として受験し、入学すると回答したのは108人、第三志望以降として受験し、入学すると回答したのは412人であった。

有効回答全体	大学希望（※1）	私立希望	関連分野希望（※2）	受験意向者		構成比（※3）	入学意向者（※4）	構成比	入学定員
12,633人	9,084人 (71.9%)	8,003人 (63.3%)	3,536人 (28.0%)	第一志望として受験する	124人	15.5%	99人	16.0%	150名
				第二志望として受験する	178人	22.2%	108人	17.4%	
				第三志望以降として受験する	499人	62.3%	412人	66.6%	
				受験意向あり	801人 (6.3%)	100.0%	619人 (4.9%)	100.0%	

（※1）（%）は有効回答全体に対する割合
（※2）現代コミュニケーション学科の関連分野：
　文学（国際コミュニケーション学、異文化コミュニケーション学など）
　人文科学・その他（コミュニケーション学、現代コミュニケーション学など）
（※3）表内の%は四捨五入のため、構成比の合計値は100%にならない場合がある
（※4）入学意向者：「第一志望として受験する」は「入学する」、「第二志望として受験する」と「第三志望以降として受験する」は「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した者

入学意向者数②

第一志望・第二志望・第三志望として受験し、入学すると回答した619人について内訳を確認すると、

- 「男性」が316人、「女性」が285人であった。
- 高校所在地は、大学所在地である「東京都」が最も多く338人、次いで「千葉県」が110人であった。
- 希望する学校の設置者は、「私立」も希望する者が619人、「公立」175人、「国立」119人であった。
- 調査手法では、「高校留置調査」が最も多く508人、次いで「OC・進学相談会調査」が99人であった。
- 現代コミュニケーション学科の関連分野である「文学」には405人、「人文科学・その他」には300人がそれぞれ興味をもっている。

第一志望として受験し、入学すると回答した99人について内訳を確認すると、

- 「男性」が61人、「女性」が33人であった。
- 高校所在地は、大学所在地である「東京都」が最も多く63人、次いで「千葉県」が14人であった。
- 希望する学校の設置者は、「私立」も希望する者が99人、「公立」23人、「国立」20人であった。
- 調査手法では、「高校留置調査」が最も多く66人、次いで「OC・進学相談会調査」が30人であった。
- 現代コミュニケーション学科の関連分野である「文学」には70人、「人文科学・その他」には49人がそれぞれ興味をもっている。

		全体	性別			高校所在地（都道府県）別					希望する学校の設置者別			調査手法別		
			男性	女性	その他・不明	東京都	埼玉県	千葉県	神奈川県	その他エリア	私立	国立	公立	OC・進学相談会調査	高校留置調査	大学保有リストDM調査
入学意向者・計	N	619	316	285	18	338	95	110	53	23	619	119	175	99	508	12
	%	100.0	51.1	46.0	2.9	54.6	15.3	17.8	8.6	3.7	100.0	19.2	28.3	16.0	82.1	1.9
入学意向者（第一志望受験）	N	99	61	33	5	63	10	14	7	5	99	20	23	30	66	3
	%	100.0	61.6	33.3	5.1	63.6	10.1	14.1	7.1	5.1	100.0	20.2	23.2	30.3	66.7	3.0
条件付き入学意向者（第二志望受験）	N	108	45	60	3	60	15	23	6	4	108	25	29	27	78	3
	%	100.0	41.7	55.6	2.8	55.6	13.9	21.3	5.6	3.7	100.0	23.1	26.9	25.0	72.2	2.8
条件付き入学意向者（第三志望以降受験	N	412	210	192	10	215	70	73	40	14	412	74	123	42	364	6
	%	100.0	51.0	46.6	2.4	52.2	17.0	17.7	9.7	3.4	100.0	18.0	29.9	10.2	88.3	1.5

※条件付き入学意向者：各志望順位での受験意向があり、かつ「志望順位が上位の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した者

		全体	関連分野		その他の分野													
			文学	人文科学・その他	理学	工学	農学	保健	商船	人文科学（※2）	社会科学	家政	教育	芸術	その他	左記以外の分野	あてはまるものはない	不明・無回答
入学意向者・計	N	619	405	300	50	53	27	40	14	115	185	44	78	97	22	48	0	0
	%	100.0	65.4	48.5	8.1	8.6	4.4	6.5	2.3	18.6	29.9	7.1	12.6	15.7	3.6	7.8	—	—
入学意向者（第一志望受験）	N	99	70	49	11	11	4	9	1	10	18	11	8	10	4	9	0	0
	%	100.0	70.7	49.5	11.1	11.1	4.0	9.1	1.0	10.1	18.2	11.1	8.1	10.1	4.0	9.1	—	—
条件付き入学意向者（第二志望受験）（※1）	N	108	68	54	5	8	6	12	4	27	25	8	14	23	7	7	0	0
	%	100.0	63.0	50.0	4.6	7.4	5.6	11.1	3.7	25.0	23.1	7.4	13.0	21.3	6.5	6.5	—	—
条件付き入学意向者（第三志望以降受験	N	412	267	197	34	34	17	19	9	78	142	25	56	64	11	32	0	0
	%	100.0	64.8	47.8	8.3	8.3	4.1	4.6	2.2	18.9	34.5	6.1	13.6	15.5	2.7	7.8	—	—

（※1）条件付き入学意向者：各志望順位での受験意向があり、かつ「志望順位が上位の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した者

（※2）人文科学：哲学、史学など関連分野以外の人文科学分野

アンケート結果（単純集計）①

■ 性別

F1_ あなたの性別をお答えください。

【全体／単一回答】

		男性	女性	その他・回答しない
全体 (n=12,633)	N	6270	5943	420
	%	49.6	47.0	3.3

■ 高校所在地（都道府県）

D4_ 高校所在地

【全体／単一回答】

		東京都	埼玉県	千葉県	神奈川県	その他のエリア
全体 (n=12,633)	N	5759	3089	2506	973	306
	%	45.6	24.5	19.8	7.7	2.4

■ 高校卒業後の希望進路

Q1_ 高校卒業後の希望進路を教えてください。

【全体／複数回答】

		大学（4年制・6年制）	短期大学	専門職大学	専門職短期大学	専門学校・専修学校	就職	その他	不明・無回答	大学～専門職短期大学志望者・計
全体 (n=12,633)	N	9084	596	553	132	3170	1371	210	48	9587
	%	71.9	4.7	4.4	1.0	25.1	10.9	1.7	0.4	75.9

■ 志望する大学の種類

Q2_ 希望進路で「大学（4年制・6年制）」「短期大学」「専門職大学」「専門職短期大学」を選択した方に質問です。志望する大学の種類を教えてください。

【大学・短期大学・専門職大学・専門職短期大学進学希望者／複数回答】

		私立	国立	公立	不明・無回答
大学・短期大学・専門職大学・専門職短期大学進学希望者 (n=9,587)	N	8298	1534	2191	96
	%	86.6	16.0	22.9	1.0

■ 興味のある分野

Q3_ 高校卒業後に学びたいと考えている、興味のある学問分野を次の中から選択してください。

【全体／複数回答】

		文学	人文科学・その他	理学	工学	農学	保健	商船	人文科学※	社会科学	家政	教育	芸術	その他	左記以外の分野	あてはまるものはない	不明・無回答
全体 (n=12,633)	N	3005	2587	1104	1153	518	1406	85	925	2891	817	1639	1658	259	1596	675	307
	%	23.8	20.5	8.7	9.1	4.1	11.1	0.7	7.3	22.9	6.5	13.0	13.1	2.1	12.6	5.3	2.4

※人文科学：哲学、史学など関連分野以外の人文科学分野

アンケート結果（単純集計）②

■ 受験意向

Q4_ 東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）が開設された場合、受験を希望しますか。

【大学進学意向者／単一回答】

		第一志望として受験する	第二志望として受験する	第三志望以降として受験する	受験しない	無回答	受験意向あり・計
大学進学意向者 (n=9,084)	N	162	223	684	7967	48	1069
	%	1.8	2.5	7.5	87.7	0.5	11.8

■ 入学意向

Q5_ Q4で「第一志望として受験する」「第二志望として受験する」「第三志望以降として受験する」を選択した方に質問です。東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）を受験して合格した場合、入学を希望しますか。

【大学進学意向者かつ受験意向者／単一回答】

		入学する	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	入学しない	無回答
大学進学意向者かつ受験意向者 (n=1,069)	N	248	722	82	17
	%	23.2	67.5	7.7	1.6

［添付資料］調査票①

質問紙・WEB回答画面ともに、同一内容で表示

東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称）設置構想に関するアンケート

対象：2027年4月に大学入学予定のみなさん（2025年度に高校2年生の方）

東洋学園大学では2027年4月に国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称）を設置することを構想しています。このアンケートを通して、これから大学進学時期を迎えるみなさんからご意見をお聞きして、新設組織の構想をより充実させたいと考えております。

※国際共創学部現代コミュニケーション学科の情報をよくご理解いただいた上でご回答をお願いします。

なお、このアンケートに回答いただいたみなさんから得られた情報は、東洋学園大学の新設組織の構想に係る統計資料としてのみ使用し、個人を特定するようなことはありません。また、回答内容が入学に影響を及ぼすこともありません。

ぜひみなさんのアンケート調査へのご協力を、よろしくお願いします。

※このアンケート調査は、東洋学園大学から委託された第三者機関（株式会社リクルート、株式会社アンド・ディ）が実施します。

記入上の注意	記入例
1．記入は必ずＨＢの黒鉛筆で正確に塗りつぶしてください。 2．訂正する場合は、消しゴムできれいに消してください。 3．回答用紙を汚したり、折り曲げたりしないでください。 4．正しく記入（塗りつぶし）されていない場合は読みとれなくなります。	良い例 ● 悪い例 ✓ ⊙ ⊖ ○ ●

高校卒業後の進路についてあなたのご希望をお聞きします。

Q1．高校卒業後の希望進路を教えてください。（いくつでもマーク）

① 大学（4年制・6年制）　② 短期大学　③ 専門職大学　④ 専門職短期大学
⑤ 専門学校・専修学校　⑥ 就職　⑦ その他

Q2．Q1で①～④を選択した方に質問です。（※⑤～⑦のみを選択した方はQ3へ進んでください）
志望する大学の種類を教えてください。（いくつでもマーク）

① 私立　② 国立　③ 公立

Q3．高校卒業後に学びたいと考えている、興味のある学問分野を次の中から選択してください。（いくつでもマーク）
※興味のある学問分野について、モレがないように全ての項目を見ていただいた上でマークしてください。

◆東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科の関連分野◆

【人文科学】
① 文学（国際コミュニケーション学、異文化コミュニケーション学など）
② 人文科学・その他（コミュニケーション学、現代コミュニケーション学など）

◆その他の分野◆

【理学・工学・農学・保健・商船】
③ 理学（数学・物理学・化学・生物学・地学など）　④ 工学（機械工学・電気通信工学・建築工学など）
⑤ 農学（農学・農芸化学・林学・獣医学・水産学など）　⑥ 保健（医学・歯学・薬学・看護学など）
⑦ 商船（商船学）
【人文科学・社会科学】
⑧ 人文科学（史学・哲学など）　⑨ 社会科学（法学・政治学・商学・経済学・社会学など）
【家政・教育・芸術・その他】
⑩ 家政（家政学・食物学・被服学・住居学・児童学など）　⑪ 教育（教育学・小学校課程・幼稚園課程など）
⑫ 芸術（美術・デザイン・音楽など）　⑬ その他（教養・総合科学など）

⑭ 上記以外の分野　⑮ あてはまるものはない

［添付資料］調査票②

ここからは、東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）についてお聞きします。

Q4. 東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）が開設された場合、受験を希望しますか。（ひとつにマーク）

① 第一志望として受験する
② 第二志望として受験する
③ 第三志望以降として受験する
④ 受験しない

Q5. Q4で①～③を選択した方に質問です。（※④を選択した方はF1へ進んでください）東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）を受験して合格した場合、入学を希望しますか。（ひとつにマーク）

① 入学する
② 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する
③ 入学しない

あなたご自身についてお聞きします。

F1. あなたの性別をお答えください。（ひとつにマーク）

① 男性
② 女性
③ その他
④ 回答しない

F2. 東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）への受験や入学意向を尋ねるアンケートに回答したことはありますか。（ひとつにマーク）

① 今回が初めて
② 以前にも回答した

F3. ※この質問の回答は、同じアンケートに回答している方の識別のみに使用します。あなたの誕生日の「日付」をお答えください。（ひとつにマーク）

① 1日	② 2日	③ 3日	④ 4日	⑤ 5日	⑥ 6日	⑦ 7日	⑧ 8日	⑨ 9日
⑩ 10日	⑪ 11日	⑫ 12日	⑬ 13日	⑭ 14日	⑮ 15日	⑯ 16日	⑰ 17日	⑱ 18日
⑲ 19日	⑳ 20日	㉑ 21日	㉒ 22日	㉓ 23日	㉔ 24日	㉕ 25日	㉖ 26日	㉗ 27日
㉘ 28日	㉙ 29日	㉚ 30日	㉛ 31日					

アンケートはこれで終了です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

[添付資料]調査協力高校一覧①

▼選定の根拠
・東洋学園大学への進学実績、資料請求、OC・進学相談会参加者の在籍高校
および近隣県で新たに進学需要を確認したい高校（高校名は回答者の自己申告も含む）

高校名	県名
安部学院高等学校	東京都
英明フロンティア高等学校	東京都
王子総合高等学校	東京都
荻窪高等学校	東京都
下北沢成徳高等学校	東京都
科学技術学園高等学校	東京都
葛飾商業高等学校	東京都
葛西南高等学校	東京都
蒲田高等学校	東京都
関東第一高等学校	東京都
岩倉高等学校	東京都
京華女子高等学校	東京都
京華商業高等学校	東京都
共栄学園高等学校	東京都
共立女子第二高等学校	東京都
玉川聖学院高等部	東京都
駒場学園高等学校	東京都
佼成学園女子高等学校	東京都
江戸川高等学校	東京都
紅葉川高等学校	東京都
荒川工科高等学校	東京都
砂川高等学校	東京都
鷺宮高等学校	東京都
桜修館中等教育学校	東京都
三輪田学園高等学校	東京都
山崎高等学校	東京都
自由ケ丘学園高等学校	東京都
実践学園高等学校	東京都
実践女子学園高等学校	東京都
篠崎高等学校	東京都
若葉総合高等学校	東京都
秋留台高等学校	東京都
潤徳女子高等学校	東京都
小岩高等学校	東京都
小石川淑徳学園高等学校	東京都
小平南高等学校	東京都
昭和第一高等学校	東京都
松が谷高等学校	東京都
松蔭大学附属松蔭高等学校	東京都
松原高等学校	東京都
上野高等学校	東京都
城東高等学校	東京都
新渡戸文化高等学校	東京都
神田女学園高等学校	東京都
杉並高等学校	東京都
世田谷総合高等学校	東京都
正則学園高等学校	東京都
青井高等学校	東京都
青梅総合高等学校	東京都
千歳丘高等学校	東京都

高校名	県名
千早高等学校	東京都
川村高等学校	東京都
巣鴨高等学校	東京都
足立学園高等学校	東京都
足立工科高等学校	東京都
足立新田高等学校	東京都
足立西高等学校	東京都
足立東高等学校	東京都
多摩科学技術高等学校	東京都
大江戸高等学校	東京都
大崎高等学校	東京都
大森学園高等学校	東京都
大森高等学校	東京都
大成高等学校	東京都
大智学園高等学校	東京都
大田桜台高等学校	東京都
大東学園高等学校	東京都
第四商業高等学校	東京都
竹早高等学校	東京都
竹台高等学校	東京都
中央学院大学中央高等学校	東京都
中村高等学校	東京都
帝京高等学校	東京都
田柄高等学校	東京都
田無工科高等学校	東京都
東海大学菅生高等学校	東京都
東京実業高等学校	東京都
東京立正高等学校	東京都
東高等学校	東京都
東村山高等学校	東京都
東村山西高等学校	東京都
東洋高等学校	東京都
東洋女子高等学校	東京都
東洋大学京北高等学校	東京都
南葛飾高等学校	東京都
二松學舎大学附属高等学校	東京都
日本橋高等学校	東京都
日本工業大学駒場高等学校	東京都
日本大学第一高等学校	東京都
忍岡高等学校	東京都
板橋高等学校	東京都
板橋有徳高等学校	東京都
飛鳥高等学校	東京都
美原高等学校	東京都
品川エトワール女子高等学校	東京都
品川翔英高等学校	東京都
武蔵村山高等学校	東京都
武蔵野高等学校	東京都
武蔵野大学高等学校	東京都
淵江高等学校	東京都

[添付資料]調査協力高校一覧②

高校名	県名
文京学院大学女子高等学校	東京都
片倉高等学校	東京都
保善高等学校	東京都
豊島学院高等学校	東京都
堀越高等学校	東京都
本所高等学校	東京都
稔ヶ丘高等学校	東京都
目白研心高等学校	東京都
立志舎高等学校	東京都
立正大学付属立正高等学校	東京都
立川女子高等学校	東京都
練馬工科高等学校	東京都
六本木高等学校	東京都
雙葉高等学校	東京都
N高等学校	東京都
屋久島おおぞら高等学校	東京都
ふじみ野高等学校	埼玉県
伊奈学園総合高等学校	埼玉県
浦和学院高等学校	埼玉県
浦和実業学園高等学校	埼玉県
浦和商業高等学校	埼玉県
浦和東高等学校	埼玉県
浦和麗明高等学校	埼玉県
越谷西高等学校	埼玉県
越谷東高等学校	埼玉県
花咲徳栄高等学校	埼玉県
岩槻高等学校	埼玉県
岩槻商業高等学校	埼玉県
熊谷西高等学校	埼玉県
戸田翔陽高等学校	埼玉県
鴻巣高等学校	埼玉県
坂戸高等学校	埼玉県
山村学園高等学校	埼玉県
志木高等学校	埼玉県
鹿島朝日高等学校	埼玉県
秀明英光高等学校	埼玉県
春日部共栄高等学校	埼玉県
所沢中央高等学校	埼玉県
庄和高等学校	埼玉県
松栄学園高等学校	埼玉県
新座総合技術高等学校	埼玉県
新座柳瀬高等学校	埼玉県
深谷商業高等学校	埼玉県
進修館高等学校	埼玉県
西武台高等学校	埼玉県
川越西高等学校	埼玉県
川口青陵高等学校	埼玉県
川口東高等学校	埼玉県
大宮南高等学校	埼玉県
朝霞高等学校	埼玉県

高校名	県名
朝霞西高等学校	埼玉県
東京成徳大学深谷高等学校	埼玉県
入間向陽高等学校	埼玉県
八潮南高等学校	埼玉県
鳩ケ谷高等学校	埼玉県
武南高等学校	埼玉県
北本高等学校	埼玉県
鷲宮高等学校	埼玉県
クラーク記念国際高等学校	埼玉県
稲毛高等学校	千葉県
浦安高等学校	千葉県
我孫子二階堂高等学校	千葉県
鎌ケ谷高等学校	千葉県
検見川高等学校	千葉県
市川南高等学校	千葉県
若松高等学校	千葉県
昭和学院高等学校	千葉県
松戸向陽高等学校	千葉県
松戸高等学校(市立)	千葉県
松戸南高等学校	千葉県
千葉経済大学附属高等学校	千葉県
千葉商科大学付属高等学校	千葉県
千葉商業高等学校	千葉県
千葉大宮高等学校	千葉県
船橋啓明高等学校	千葉県
船橋芝山高等学校	千葉県
船橋二和高等学校	千葉県
船橋法典高等学校	千葉県
中央学院高等学校	千葉県
中山学園高等学校	千葉県
東京学館浦安高等学校	千葉県
東京学館船橋高等学校	千葉県
日本体育大学柏高等学校	千葉県
八千代松陰高等学校	千葉県
八千代西高等学校	千葉県
八千代東高等学校	千葉県
不二女子高等学校	千葉県
流通経済大学付属柏高等学校	千葉県
旭高等学校	神奈川県
英理女子学院高等学校	神奈川県
横浜商科大学高等学校	神奈川県
横浜瀬谷高等学校	神奈川県
横浜隼人高等学校	神奈川県
橘高等学校	神奈川県
幸高等学校	神奈川県
城郷高等学校	神奈川県
新栄高等学校	神奈川県
神奈川学園高等学校	神奈川県
相模原高等学校(私立)	神奈川県
大和南高等学校	神奈川県

[添付資料]調査協力高校一覧③

高校名	県名
鶴見高等学校	神奈川県
鶴見大学附属高等学校	神奈川県
藤沢翔陵高等学校	神奈川県
白山高等学校	神奈川県
八洲学園高等学校	神奈川県
保土ケ谷高等学校	神奈川県
屋久島おおぞら高等学校	神奈川県
飛鳥未来高等学校　横浜キャンパス	神奈川県
札幌光星高等学校	北海道
札幌第一高等学校	北海道
大智学園高等学校	福島県
S高等学校	茨城県
つくば秀英高等学校	茨城県
伊奈高等学校	茨城県
鬼怒商業高等学校	茨城県
江戸川学園取手高等学校	茨城県
取手第一高等学校	茨城県
守谷高等学校	茨城県
土浦第三高等学校	茨城県
東洋大学附属牛久高等学校	茨城県
足利大学附属高等学校	栃木県
那須拓陽高等学校	栃木県
日々輝学園高等学校	栃木県
矢板東高等学校	栃木県
わせがく高等学校　太田キャンパス	群馬県
前橋高等学校（市立）	群馬県
滑川高等学校	富山県
大門高等学校	富山県
甲府南高等学校	山梨県
日本航空高等学校	山梨県
オイスカ浜松国際高等学校	静岡県
クラーク記念国際高等学校	兵庫県
大方高等学校	高知県
筑陽学園高等学校	福岡県
東福岡高等学校	福岡県
鹿児島情報高等学校	鹿児島県

【資料6】

高校生の進路選択に関する調査

進学センサス2025

株式会社リクルート

目次

序章　調査概要　4

調査概要　5

0．回答者プロフィール　6

1）性別、高校　6

2）卒業した高校の大学・短大進学率区分、高校ランク、高校在籍時の文理の志向　7

3）高校時代の活動　8

4）進路・将来についての考え方と検討タイプ　9

1．進路決定内容　10

1）高校卒業後の進路と検討した進路　10

2）進学した分野と進学を検討した分野　11

3）進学する大学の概要　14

時系列比較データ　16

0．回答者プロフィール　17

1）属性　17

2）文理志向／検討した進路／最終進路　18

3）進学分野　19

4）進学先概要　※大学進学者のみ　20

5）地元選択志向　21

1．進路選択行動プロセス　22

1）大学進学者の進路選択行動の時期　22

2）短大進学者の進路選択行動の時期　24

3）専門学校進学者の進路選択行動の時期　26

2．出願状況の概要（興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数）　28

1）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均　28

2）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合　29

3．進学関連の情報入手経路　30

4．学校主催オープンキャンパスへの参加状況　34

1）学校主催オープンキャンパスの参加経験　34

2）学校主催オープンキャンパス参加校数　35

3）学校主催オープンキャンパスの参加回数　36

4）学校主催オープンキャンパスに参加したきっかけ　37

5．進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況　39

1）進学先校主催オープンキャンパスの参加経験　39

2）進学先校主催オープンキャンパスの参加回数　40

3）進学先校主催オープンキャンパスの認知経路　41

4）進学先校主催オープンキャンパスで知りたかったこと　42

5）進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合い　43

6）進学先大学主催のオープンキャンパスに初めて参加した時期　44

7）進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度　45

8）進学先校主催オープンキャンパスの良かった点　46

6．進学先検討時の態度・意識　47

1）進学先検討時の重視項目：全体　47

2）進学先検討時の重視項目：大学進学者　48

3）進学先検討時の重視項目：短大進学者　49

4）進学先検討時の重視項目：専門学校進学者　50

5）進学先検討時の最重視項目：全体　51

6）進学先検討時の最重視項目：大学進学者　52

7）進学先検討時の最重視項目：短期大学進学者　53

8）進学先検討時の最重視項目：専門学校進学者　54

7．最終進路別　進学することのメリット　55

1）大学に進学するメリット　55

2）短大に進学するメリット　56

3）専門学校に進学するメリット　57

8．アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知と役立ち度　58

1章　進路選択行動プロセスの全体像　60
1．希望進路の移り変わり　61
2．希望進路の変更とその時期　62
3．時期別　希望進路の変更理由　63
1）「大学進学希望」からの進路変更理由　63
2）「短大進学希望」からの進路変更理由　64
3）「専門学校進学希望」からの進路変更理由　65
4）「希望進路未定」からの進路変更理由　66
5）「就職希望」からの進路変更理由　67
4．進路選択行動時期と影響のあったメディア　68
1）進路選択行動時期　全体傾向　68
2）各時期に影響のあったメディア　全体傾向　69
5．＜時期別＞進路選択行動　73
6．出願状況の概要（興味関心校数、資料請求校数、出願校数、出願件数）　91
1）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均　91
2）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合　92

2章　進路選択に際しての情報入手状況　93
1．進学関連の情報源と最も役に立った情報源　94
2．進学先検討時の重視項目　95
3．卒業後の地元選択志向　97
1）進学先・就職先のエリア　97
2）「家から通えるエリア」に進学・就職する理由／「家から通えないエリア」に進学・就職する理由　98
4．最終進路別　進学することのメリット　99
5．アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度と役立ち度　102
参考．日常で利用する情報源　103

3章　学校主催オープンキャンパスへの参加状況と評価　104
1．学校主催オープンキャンパスへの参加状況　105
1）学校主催オープンキャンパスの参加形態と学年ごとの参加経験　105
2）高校３年間トータルでの参加校数と参加回数　106
3）学年ごとの学校主催オープンキャンパス平均参加校数・平均参加回数　107
4）学校主催オープンキャンパスへの参加時期と参加したきっかけ　108
2．進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況　109
1）進学先校主催オープンキャンパスの参加経験と参加回数　109
2）進学先校主催オープンキャンパスの認知経路とオープンキャンパスで知りたかったこと　110
3）進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合いと進学先大学のオープンキャンパスへの初回参加時期　111
4）進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度・よかったところ　112

4章　進路検討プロセスへの評価　114
1．進路選択への納得度　115
2．進路選択について満足している点、検討時に不安だったこと・悩み　116

序章　調査概要

調査概要

はじめに

リクルートでは、1970年「リクルート進学ブック」創刊以来半世紀にわたり、高校生の進路選択を支援してまいりました。その間、高等教育機関を取り巻く環境は激変し、社会環境の変化によって、高校生の進路選択は大きな影響を受けています。

では、現代の高校生はどのようなプロセスを経て進路を決定しているのでしょうか。

本調査が高校生の進路選択についての資料として、関係各位にご活用いただければ幸いに存じます。

2025年7月

調査目的

- 高校生の進路選択プロセス（行動・意識）の現状を把握する

調査期間

- 2025年3月1日～4月1日・インターネット回答締め切り

調査方法

- インターネット調査
  - アンケート画面のURL（二次元バーコード）を郵送にて連絡、インターネット回答

調査対象

- 2025年3月に高校を卒業した全国の男女229,999人
  - 2025年3月卒業予定の高校生数を基に割付

※2024年度学校基本調査の「全日制・本科3年生生徒数（県別）」「中等教育学校・後期課程2年生（県別）」を基に、リクルートが保有するリスト（※）より調査対象とする数を抽出

※リクルートが保有するリスト：リクルートが運営する『スタディサプリ』会員リスト

■2025年　調査対象数　　※参考

	発送リスト数（人）			学校基本調査（人）			構成比（%）		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
北海道	4,400	4,191	8,591	17,803	16,776	34,579	1.9	1.8	3.7
東北	8,031	7,759	15,790	32,503	31,248	63,751	3.5	3.4	6.9
関東	38,253	36,896	75,149	154,574	148,984	303,558	16.7	16.1	32.7
甲信越	4,939	4,681	9,620	20,022	18,800	38,822	2.2	2.0	4.2
東海	14,294	14,077	28,371	57,921	56,879	114,800	6.2	6.1	12.4
北陸	2,916	2,775	5,691	11,823	11,152	22,975	1.3	1.2	2.5
近畿	18,878	18,700	37,578	76,109	75,404	151,513	8.2	8.1	16.3
中国・四国	10,612	10,169	20,781	42,819	40,949	83,768	4.6	4.4	9.0
九州・沖縄	14,585	13,843	28,428	58,648	55,625	114,273	6.3	6.0	12.3
合計	**116,908**	**113,091**	**229,999**	**472,222**	**455,817**	**928,039**	**50.9**	**49.1**	**100.0**

回収数（人）				構成比（%）			
男	女	無回答	合計	男	女	無回答	合計
743	843	19	1,605	1.9	2.2	0.0	4.1
1,194	1,582	41	2,817	3.1	4.0	0.1	7.2
5,352	6,301	192	11,845	13.7	16.1	0.5	30.3
758	976	18	1,752	1.9	2.5	0.0	4.5
2,334	2,866	80	5,280	6.0	7.3	0.2	13.5
411	582	8	1,001	1.1	1.5	0.0	2.6
2,841	3,654	105	6,600	7.3	9.4	0.3	16.9
1,680	2,003	55	3,738	4.3	5.1	0.1	9.6
1,901	2,477	50	4,428	4.9	6.3	0.1	11.3
17,214	**21,284**	**568**	**39,066**	**44.1**	**54.5**	**1.5**	**100.0**

※2024年度確報のデータを使用

※高等学校、中等教育学校・後期課程の全日制・本科の3学年の生徒数

有効回答数

- 39,066人（回答率17.0%）

報告書内に記載のデータについて

- 調査結果の集計対象は、調査項目により集計ベースが異なります。
  - 全体　　：本調査回答者すべて（39,066人）
  - 進学者（浪人含）　　：本調査回答者のうち、最終進路が以下のいずれかに該当する者（35,571人）
    「大学」「短大」「専門学校」「海外の学校」「浪人」
  - 進学者　　：本調査回答者のうち、 最終進路が以下のいずれかに該当する者（34,502人）
    「大学」「短大」「専門学校」「海外の学校」
    ※「海外の学校」進学者は該当者が少ないため、「最終進路別」内訳では非表示としています。
- 時系列編については、以下の点にご注意ください。
  - 各年で調査手法が異なり、スコアの単純比較はできませんが、「参考値」としてご提供しています。
    ※2025年：Web調査　／　2022年：Web調査＋郵送調査　／　2019年以前：郵送調査
  - 時系列編に記載のデータのうち、2011年調査は、東日本大震災の影響を考慮し、東北（青森・秋田・山形・岩手・宮城・福島」全エリアと、茨城の一部エリアを調査対象から除いています。

0．回答者プロフィール

1）性別、高校所在エリア、高校設置者

■性別（全体／単一回答）

(%)

			男子	女子	その他	無回答
全体		(n=39,066)	**44.1**	**54.5**	**1.5**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	46.4	52.3	1.3	—
	短大・計	(n= 1,208)	*14.8*	**84.0**	1.2	—
	専門学校	(n= 5,827)	*32.9*	**65.6**	1.5	—
	浪人	(n= 1,069)	**62.7**	*35.7*	1.6	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	46.3	52.5	1.2	—
	東北	(n= 2,817)	42.4	56.2	1.5	—
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	44.5	53.9	1.6	—
	南関東	(n= 9,759)	45.1	53.4	1.5	—
	東海	(n= 5,280)	44.2	54.3	1.5	—
	北陸	(n= 1,001)	41.1	58.1	0.8	—
	関西	(n= 6,600)	43.1	55.4	1.6	—
	中国・四国	(n= 3,738)	44.9	53.6	1.5	—
	九州・沖縄	(n= 4,428)	42.9	55.9	1.1	—
文理別	文系・計	(n=20,618)	*39.0*	**59.8**	1.3	—
	理系・計	(n=13,743)	**52.7**	*46.0*	1.3	—
	どちらでもない	(n= 4,705)	41.1	56.2	2.7	—

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　FACE1

■高校所在エリア（全体／単一回答）

(%)

			北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
全体		(n=39,066)	**4.1**	**7.2**	**9.8**	**25.0**	**13.5**	**2.6**	**16.9**	**9.6**	**11.3**	—	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	3.8	6.3	9.4	27.5	13.9	2.4	17.7	8.8	10.2	—	—
	短大・計	(n= 1,208)	2.6	**12.3**	10.4	*14.6*	10.8	4.6	17.8	12.0	15.1	—	—
	専門学校	(n= 5,827)	5.4	10.3	11.1	*18.5*	13.0	3.0	14.1	11.3	13.4	—	—
	浪人	(n= 1,069)	3.6	3.9	8.5	**31.1**	11.9	1.7	18.8	7.6	13.0	—	—
男女別	男子	(n=17,214)	4.3	6.9	9.9	25.6	13.6	2.4	16.5	9.8	11.0	—	—
	女子	(n=21,284)	4.0	7.4	9.7	24.5	13.5	2.7	17.2	9.4	11.6	—	—
文理別	文系・計	(n=20,618)	3.9	6.4	9.1	27.4	13.4	2.5	18.5	9.1	9.7	—	—
	理系・計	(n=13,743)	4.1	8.0	10.6	24.9	13.5	2.6	14.9	8.9	12.5	—	—
	どちらでもない	(n= 4,705)	4.9	8.8	10.4	*14.4*	14.2	3.0	15.8	13.5	15.1	—	—

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　FACE2

■高校設置者（全体／単一回答）

(%)

			国立	公立	私立	無回答
全体		(n=39,066)	**0.4**	**59.5**	**39.2**	**0.9**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	0.3	57.5	41.7	0.5
	短大・計	(n= 1,208)	0.2	**66.9**	*32.1*	0.8
	専門学校	(n= 5,827)	0.2	**65.4**	*32.6*	1.8
	浪人	(n= 1,069)	0.7	*53.9*	44.0	1.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	0.3	**73.3**	*26.0*	0.4
	東北	(n= 2,817)	0.3	**70.6**	*28.1*	1.1
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	0.2	**68.9**	*30.0*	0.9
	南関東	(n= 9,759)	0.3	*44.3*	**54.2**	1.2
	東海	(n= 5,280)	0.1	61.3	38.2	0.4
	北陸	(n= 1,001)	0.6	**68.5**	*30.1*	0.8
	関西	(n= 6,600)	0.4	60.5	38.2	0.8
	中国・四国	(n= 3,738)	1.1	**66.6**	*31.1*	1.1
	九州・沖縄	(n= 4,428)	0.2	61.0	37.6	1.2
男女別	男子	(n=17,214)	0.5	59.5	39.2	0.8
	女子	(n=21,284)	0.2	59.6	39.2	1.0
文理別	文系・計	(n=20,618)	0.2	58.2	40.8	0.9
	理系・計	(n=13,743)	0.7	62.2	36.6	0.5
	どちらでもない	(n= 4,705)	0.2	57.3	40.1	2.5

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　FACE3

2）卒業した高校の大学・短大進学率区分、高校在籍時の文理の志向

■大学・短大進学率区分（全体／単一回答）

(%)

			７０%以上・計		７０%未満・計			F：その他	７０%以上・計（A・B）	７０%未満・計（C・D・E）
			A：９５%以上	B：７０～９５%	C：４０～７０%	D：１０～４０%	E：１０%未満			
全体		(n=39,066)	**20.5**	**38.9**	**22.1**	**12.1**	**1.2**	**4.1**	**59.4**	**35.4**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	**25.6**	**45.4**	19.2	*6.4*	0.4	2.4	**70.9**	*26.0*
	短大・計	(n= 1,208)	*3.0*	*28.9*	**38.3**	**22.1**	2.5	4.0	*31.9*	**62.9**
	専門学校	(n= 5,827)	*2.2*	*23.9*	**34.9**	**27.3**	2.5	7.2	*26.1*	**64.7**
	浪人	(n= 1,069)	**45.4**	35.7	*10.7*	*2.0*	0.2	4.5	**81.1**	*12.8*
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	*9.5*	38.8	**29.3**	15.9	1.3	4.2	*48.3*	**46.5**
	東北	(n= 2,817)	*12.7*	*31.7*	**28.5**	**20.0**	2.1	3.7	*44.5*	**50.6**
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	*14.6*	36.1	26.3	14.8	1.9	5.3	*50.7*	**43.0**
	南関東	(n= 9,759)	**31.6**	41.6	*16.5*	*5.0*	0.4	3.4	**73.2**	*21.9*
	東海	(n= 5,280)	24.4	38.6	18.0	14.0	1.5	3.0	63.0	33.5
	北陸	(n= 1,001)	*9.9*	36.9	**34.5**	14.9	0.5	2.3	*46.8*	**49.9**
	関西	(n= 6,600)	23.8	**45.6**	17.9	*7.1*	0.4	4.2	**69.4**	*25.4*
	中国・四国	(n= 3,738)	*13.1*	*33.8*	25.8	**19.2**	2.0	4.2	*47.0*	**47.0**
	九州・沖縄	(n= 4,428)	*9.1*	34.8	**28.8**	**17.9**	2.3	5.8	*43.9*	**49.0**
男女別	男子	(n=17,214)	21.3	37.5	21.7	12.9	1.6	3.9	58.9	36.2
	女子	(n=21,284)	19.8	40.1	22.5	11.5	0.9	4.1	59.8	34.8
文理別	文系・計	(n=20,618)	19.6	43.7	23.3	8.7	0.5	3.2	63.3	32.4
	理系・計	(n=13,743)	**27.6**	40.5	18.5	9.0	1.2	2.4	**68.1**	*28.7*
	どちらでもない	(n= 4,705)	*3.5*	*12.8*	**27.3**	**36.4**	4.4	**12.7**	*16.2*	**68.0**

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　FACE4

■高校在籍時の文理の志向（進学者／単一回答）

(%)

			文系・計		どちらでもない	理系・計		無回答	文系・計	理系・計
			文系	どちらかといえば文系		どちらかといえば理系	理系			
全体		(n=39,066)	**43.5**	**9.3**	**12.0**	**7.8**	**27.4**	—	**52.8**	**35.2**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	**48.6**	7.5	*5.9*	6.6	31.4	—	56.2	38.0
	短大・計	(n= 1,208)	45.2	**15.7**	**23.7**	6.7	*8.7*	—	**60.9**	*15.4*
	専門学校	(n= 5,827)	*31.4*	**15.1**	**26.8**	12.1	*14.7*	—	*46.4*	*26.8*
	浪人	(n= 1,069)	*35.5*	4.7	*3.2*	4.9	**51.8**	—	*40.1*	**56.7**
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	38.6	11.8	14.4	10.4	24.7	—	50.5	35.1
	東北	(n= 2,817)	*37.3*	9.2	14.7	8.2	30.6	—	*46.5*	38.8
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	41.1	8.0	12.8	8.1	30.0	—	49.1	38.1
	南関東	(n= 9,759)	**48.6**	9.4	*6.9*	7.7	27.4	—	**58.0**	35.1
	東海	(n= 5,280)	43.9	8.2	12.6	6.2	29.1	—	52.2	35.2
	北陸	(n= 1,001)	44.4	6.7	13.9	8.2	26.9	—	51.1	35.1
	関西	(n= 6,600)	46.9	10.9	11.3	7.6	23.4	—	57.7	31.0
	中国・四国	(n= 3,738)	40.0	10.1	**17.0**	8.9	23.9	—	50.1	32.8
	九州・沖縄	(n= 4,428)	*37.1*	8.3	16.0	7.7	30.9	—	*45.4*	38.6
男女別	男子	(n=17,214)	38.6	8.1	11.2	8.4	**33.7**	—	*46.7*	**42.1**
	女子	(n=21,284)	47.7	10.2	12.4	7.3	*22.4*	—	**57.9**	*29.7*

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　FACE5

3）高校時代の活動

- 学校の授業以外で継続的に学習塾に通っていた時期はありますか（講習のみは除く）。
- 部活動をしていましたか。

■学習塾への通塾経験（全体／複数回答） (%)

			通塾経験あり・計						
			小学校	中学校	高校１年生	高校２年生	高校３年生	ない	通塾経験あり・計
全体		(n=39,066)	**26.0**	**58.9**	**18.7**	**22.3**	**31.8**	**25.7**	**74.3**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	27.2	60.7	22.4	27.2	**39.5**	21.6	78.4
	短大・計	(n= 1,208)	21.2	58.4	*9.8*	*8.8*	*8.7*	**33.9**	*66.1*
	専門学校	(n= 5,827)	22.9	58.7	*7.8*	*6.5*	*7.1*	**34.1**	*66.0*
	浪人	(n= 1,069)	**33.6**	57.5	**29.1**	**40.7**	**57.3**	*18.2*	**81.8**
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	21.2	55.8	*13.7*	*15.5*	*20.8*	**34.6**	*65.4*
	東北	(n= 2,817)	*18.2*	*49.8*	*13.0*	*14.4*	*19.5*	**39.6**	*60.4*
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	23.2	56.9	19.3	19.9	*26.3*	29.7	70.3
	南関東	(n= 9,759)	**31.4**	61.5	19.2	26.3	**39.6**	*18.2*	**81.8**
	東海	(n= 5,280)	25.4	**64.0**	19.9	23.2	32.7	23.4	76.6
	北陸	(n= 1,001)	*19.1*	*52.8*	16.2	*16.4*	*23.8*	**34.1**	*65.9*
	関西	(n= 6,600)	27.9	62.9	22.9	26.4	**37.6**	*20.7*	**79.3**
	中国・四国	(n= 3,738)	26.9	55.0	21.5	23.4	29.0	30.6	69.4
	九州・沖縄	(n= 4,428)	21.7	54.7	*13.4*	*16.2*	*25.4*	**31.0**	*69.0*
男女別	男子	(n=17,214)	24.8	58.6	19.1	23.2	33.7	25.2	74.8
	女子	(n=21,284)	27.0	59.5	18.5	21.7	30.3	25.9	74.1
文理別	文系・計	(n=20,618)	26.6	60.9	18.2	21.4	31.2	24.3	75.7
	理系・計	(n=13,743)	26.5	58.8	**23.9**	**29.4**	**40.9**	22.7	77.3
	どちらでもない	(n= 4,705)	21.6	*50.7*	*5.8*	*5.5*	*7.7*	**40.5**	*59.5*

※全体値より ■：+5ポイント以上高い *10.0*：-5ポイント以上低い FACE6

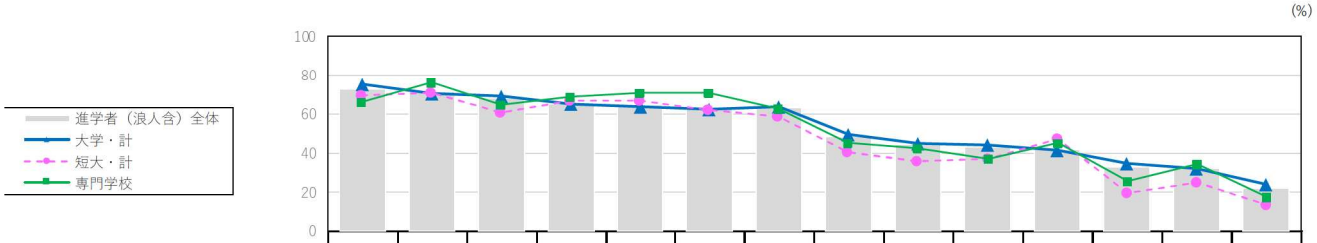
■部活動の参加経験（全体／単一回答） (%)

			部活動参加・計			
			運動系の部活に入っていた	文化系の部活に入っていた	部活動はしていなかった	部活動参加・計
全体		(n=39,066)	**51.2**	**30.8**	**21.0**	**79.0**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	53.3	31.1	18.5	81.5
	短人・計	(n= 1,208)	*43.5*	**38.0**	22.4	77.6
	専門学校	(n= 5,827)	*44.6*	32.0	**26.2**	*73.8*
	浪人	(n= 1,069)	49.3	27.0	**26.5**	*73.5*
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	48.5	33.0	21.2	78.8
	東北	(n= 2,817)	54.1	31.9	16.8	83.2
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	51.2	30.2	21.3	78.7
	南関東	(n= 9,759)	49.7	31.6	21.9	78.1
	東海	(n= 5,280)	52.1	34.1	16.1	83.9
	北陸	(n= 1,001)	55.2	31.3	16.4	83.6
	関西	(n= 6,600)	51.1	27.5	24.7	75.3
	中国・四国	(n= 3,738)	54.0	30.7	18.9	81.1
	九州・沖縄	(n= 4,428)	49.2	29.3	24.4	75.7
男女別	男子	(n=17,214)	**62.1**	*19.6*	21.0	79.1
	女子	(n=21,284)	*42.7*	**39.6**	20.8	79.2
文理別	文系・計	(n=20,618)	50.0	32.7	20.2	79.9
	理系・計	(n=13,743)	53.8	30.0	19.3	80.7
	どちらでもない	(n= 4,705)	48.6	*24.9*	**29.5**	*70.5*

※全体値より ■：+5ポイント以上高い *10.0*：-5ポイント以上低い FACE7

4）進路・将来についての考え方と検討タイプ

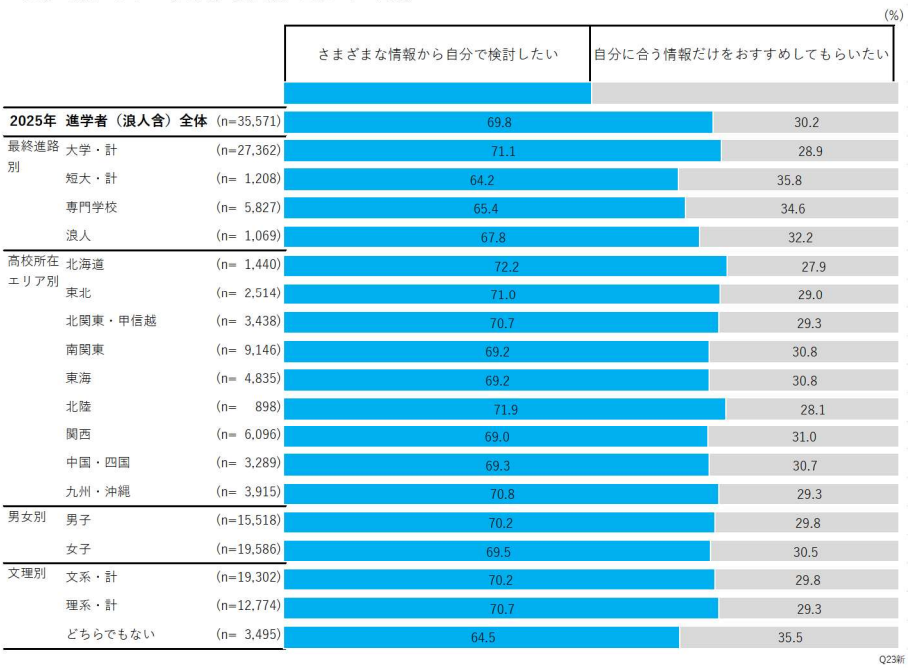
■進路選択・将来に関する価値意識（進学者（浪人含）全体／各単一回答）　※「とてもあてはまる」の回答%



			進学先では学生生活を楽しみたい	進学先では仕事に役立つ知識・技術を身に付けたい	進学先では自分の可能性を広げたい	自分の趣味や好きなことができる仕事につきたい	自分の夢をかなえる仕事につきたい	将来は手に職をつけて仕事をしたい	進学先では自分の得意分野を作りたい	将来はお金持ちになりたい	将来は何か大きな成功を手にしたいと思う	通学先では勉強以外のことを幅広く学びたい	あまり高望みせずそこそこ楽しい生活を送りたい	将来はなるべく大企業や有名な企業に入りたい	進学したらみっちり勉強・研究したい	将来は会社の中でえらくなりたい
2025年 進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**73.0**	**71.0**	**68.2**	**65.5**	**64.8**	**63.3**	**63.1**	**48.7**	**44.1**	**42.9**	**41.6**	**32.7**	**32.3**	**22.5**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	74.9	70.2	69.3	64.9	63.5	62.1	63.5	49.7	44.6	44.4	41.3	34.7	31.7	23.9
	短大・計	(n= 1,208)	69.0	70.9	**60.5**	66.8	66.4	61.9	58.4	**40.4**	**35.8**	**36.8**	**47.4**	**19.5**	**24.6**	**13.7**
	専門学校	(n= 5,827)	**66.2**	**76.4**	64.7	68.9	**70.6**	**70.9**	62.9	44.9	42.7	**36.8**	45.1	**25.3**	34.6	**17.4**
	浪人	(n= 1,069)	**66.1**	**65.4**	68.0	**60.0**	63.9	**54.4**	59.7	52.9	47.6	43.4	**24.1**	36.6	**42.4**	25.4
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	75.7	74.9	71.0	65.8	65.7	66.9	62.9	48.9	42.6	45.4	39.4	30.2	31.8	21.5
	東北	(n= 2,514)	73.3	73.3	69.0	67.3	68.1	65.5	65.3	48.8	45.4	43.0	45.4	31.1	35.0	21.5
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	74.4	71.8	69.0	64.4	66.1	64.4	64.4	48.1	43.0	42.2	42.6	29.2	31.7	20.9
	南関東	(n= 9,146)	71.2	68.5	66.6	64.2	62.2	60.2	61.3	48.3	43.6	41.5	39.6	33.3	30.7	21.9
	東海	(n= 4,835)	72.7	70.9	67.0	66.0	64.2	62.9	62.1	48.1	42.8	41.7	40.9	33.8	32.1	21.7
	北陸	(n= 898)	74.2	72.1	68.3	64.3	63.3	63.0	63.0	46.2	44.7	42.9	42.9	31.7	30.0	21.8
	関西	(n= 6,096)	72.6	70.8	68.1	66.0	64.4	62.6	62.9	49.4	44.2	45.1	41.8	34.8	32.6	25.0
	中国・四国	(n= 3,289)	74.3	71.2	67.9	65.5	65.2	64.5	63.3	48.3	44.3	42.8	43.5	30.5	32.6	23.6
	九州・沖縄	(n= 3,915)	74.0	73.8	71.5	66.9	68.7	67.4	66.3	51.1	47.4	43.6	42.0	34.1	34.8	22.5
男女別	男子	(n=15,518)	69.4	66.8	65.7	62.2	**59.7**	**57.8**	60.5	51.2	47.6	44.8	38.8	36.8	33.6	**28.3**
	女子	(n=19,586)	76.0	74.5	70.3	68.1	68.9	67.8	65.2	47.0	41.4	41.4	43.8	29.6	31.1	17.9
文理別	文系・計	(n=19,302)	73.9	69.0	68.6	65.3	63.5	60.6	62.9	48.5	43.8	44.1	41.9	32.4	30.0	22.5
	理系・計	(n=12,774)	73.1	74.4	68.8	65.4	66.7	67.7	64.0	49.8	44.8	41.4	40.1	34.6	36.1	22.9
	どちらでもない	(n= 3,495)	**67.7**	70.2	63.5	66.8	65.1	62.2	60.5	46.6	43.2	41.3	45.3	27.8	31.2	21.1

※全体値より　■ +5ポイント以上高い　10.0 ：-5ポイント以上低い　Q22TOP新

■進路の検討スタイル（進学者（浪人含）全体／単一回答）



			さまざまな情報から自分で検討したい	自分に合う情報だけをおすすめしてもらいたい
2025年 進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	69.8	30.2
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	71.1	28.9
	短大・計	(n= 1,208)	64.2	35.8
	専門学校	(n= 5,827)	65.4	34.6
	浪人	(n= 1,069)	67.8	32.2
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	72.2	27.9
	東北	(n= 2,514)	71.0	29.0
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	70.7	29.3
	南関東	(n= 9,146)	69.2	30.8
	東海	(n= 4,835)	69.2	30.8
	北陸	(n= 898)	71.9	28.1
	関西	(n= 6,096)	69.0	31.0
	中国・四国	(n= 3,289)	69.3	30.7
	九州・沖縄	(n= 3,915)	70.8	29.3
男女別	男子	(n=15,518)	70.2	29.8
	女子	(n=19,586)	69.5	30.5
文理別	文系・計	(n=19,302)	70.2	29.8
	理系・計	(n=12,774)	70.7	29.3
	どちらでもない	(n= 3,495)	64.5	35.5

Q23新

1．進路決定内容

1）高校卒業後の進路と検討した進路

■高校卒業後の進路（全体／単一回答）

(%)

			大学・計	大学	専門職大学	短大・計	短期大学	専門職短期大学	専門学校	海外の学校	浪人	就職	その他	未定	無回答	大学・計	短大・計
全体		(n=39,066)	69.5	0.5	2.9	0.2	14.9	0.3	2.7	5.3	0.8	2.8	—	**70.0**	**3.1**
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	64.7	0.5	1.7	0.3	19.6	0.6	2.4	7.0	0.8	2.6	—	65.2	1.9
	東北	(n= 2,817)	60.5	0.6	5.0	0.2	21.3	0.1	1.5	7.2	0.7	2.9	—	*61.1*	5.3
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	66.1	0.7	3.1	0.1	16.9	0.2	2.4	6.7	0.7	3.1	—	66.8	3.3
	南関東	(n= 9,759)	76.6	0.5	1.7	0.1	11.0	0.4	3.4	2.6	0.8	2.9	—	**77.1**	1.8
	東海	(n= 5,280)	71.7	0.5	2.3	0.2	14.4	0.1	2.4	5.6	0.7	2.2	—	72.2	2.5
	北陸	(n= 1,001)	64.0	0.5	5.1	0.4	17.4	0.5	1.8	6.4	0.9	3.0	—	*64.5*	5.5
	関西	(n= 6,600)	72.8	0.6	3.1	0.1	12.4	0.2	3.1	4.2	0.7	2.8	—	73.5	3.3
	中国・四国	(n= 3,738)	63.8	0.5	3.8	0.1	17.6	0.2	2.2	7.8	1.3	2.9	—	*64.2*	3.9
	九州・沖縄	(n= 4,428)	62.8	0.4	3.9	0.3	17.6	0.4	3.1	7.3	1.2	3.0	—	*63.2*	4.1
男女別	男子	(n=17,214)	73.3	0.5	0.9	0.1	11.2	0.3	3.9	6.1	0.8	3.0	—	73.8	1.0
	女子	(n=21,284)	66.6	0.6	4.6	0.2	18.0	0.3	1.8	4.7	0.8	2.4	—	67.2	4.8
文理別	文系・計	(n=20,618)	74.1	0.4	3.5	0.1	13.1	0.3	2.1	3.6	0.6	2.3	—	74.5	3.6
	理系・計	(n=13,743)	74.9	0.7	1.2	0.2	11.4	0.2	4.4	3.1	0.7	3.2	—	**75.6**	1.4
	どちらでもない	(n= 4,705)	33.6	0.5	5.7	0.4	33.1	0.3	0.7	19.4	2.5	3.9	—	*34.1*	6.1

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　F1SF1

■検討した進路（全体／複数回答）

(%)

			大学・計	大学	専門職大学	短大・計	短期大学	専門職短期大学	専門学校	海外の学校	浪人	就職	その他	無回答	大学・計	短大・計
全体		(n=39,066)	**82.3**	**5.9**	**8.1**	**1.4**	**26.0**	**1.7**	**5.2**	**9.5**	**0.7**	—	**83.7**	**8.8**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	**99.7**	4.7	4.0	0.5	*10.9*	1.5	3.6	*3.0*	0.2	—	**100.0**	4.3
	短大・計	(n= 1,208)	*43.0*	8.8	**96.5**	**9.9**	30.0	0.4	0.8	6.0	0.2	—	*46.4*	**100.0**
	専門学校	(n= 5,827)	*35.1*	**10.9**	10.8	2.9	**100.0**	0.9	0.5	7.7	0.3	—	*41.3*	12.5
	浪人	(n= 1,069)	81.2	2.2	*1.1*	0.2	*5.1*	2.1	**63.6**	*1.9*	0.2	—	81.7	*1.3*
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	78.8	6.4	6.9	0.9	**33.3**	1.8	5.3	12.0	0.5	—	80.7	7.4
	東北	(n= 2,817)	*75.4*	7.0	**13.2**	1.5	**34.5**	1.5	3.8	13.2	0.5	—	*77.8*	**14.0**
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	80.3	6.2	9.5	1.6	29.0	1.9	5.3	11.5	0.6	—	81.9	10.2
	南関東	(n= 9,759)	**87.8**	5.3	5.3	1.0	*20.7*	2.1	5.9	5.4	0.7	—	**88.8**	5.7
	東海	(n= 5,280)	83.0	6.0	7.4	1.6	25.0	1.2	4.4	9.9	0.5	—	84.5	8.3
	北陸	(n= 1,001)	78.0	7.1	**13.4**	2.7	30.7	1.6	3.1	13.0	0.7	—	80.4	**14.9**
	関西	(n= 6,600)	84.6	5.3	7.6	1.2	22.4	1.4	5.2	7.3	0.6	—	85.8	8.1
	中国・四国	(n= 3,738)	*77.2*	6.1	8.9	1.3	29.5	1.3	4.8	13.0	1.0	—	78.9	9.4
	九州・沖縄	(n= 4,428)	78.2	6.2	10.2	1.8	29.4	2.1	6.0	12.7	1.1	—	79.8	11.0
男女別	男子	(n=17,214)	85.5	5.4	*3.1*	1.0	*19.5*	1.3	6.6	10.4	0.7	—	86.8	*3.7*
	女子	(n=21,284)	79.7	6.2	12.1	1.6	**31.2**	1.9	3.9	8.6	0.7	—	81.4	12.8
文理別	文系・計	(n=20,618)	85.5	5.4	9.2	1.1	24.0	2.0	4.1	7.4	0.6	—	86.6	9.8
	理系・計	(n=13,743)	**88.8**	5.7	4.6	1.2	*20.8*	1.4	8.0	6.3	0.6	—	**89.9**	5.1
	どちらでもない	(n= 4,705)	*49.1*	8.5	**13.6**	2.9	**49.7**	1.4	1.7	**28.0**	1.7	—	*52.9*	**15.0**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　F1

■進路に「通信制の学校」を検討したか（全体／単一回答）　(%)

			検討していた	検討しなかった
全体		(n=39,066)	**4.3**	**95.8**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	2.9	97.1
	短大・計	(n= 1,208)	5.6	94.5
	専門学校	(n= 5,827)	5.7	94.3
	浪人	(n= 1,069)	3.3	96.7
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	3.1	97.0
	東北	(n= 2,817)	4.3	95.7
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	5.6	94.4
	南関東	(n= 9,759)	3.5	96.5
	東海	(n= 5,280)	3.8	96.2
	北陸	(n= 1,001)	4.4	95.6
	関西	(n= 6,600)	3.8	96.2
	中国・四国	(n= 3,738)	4.9	95.1
	九州・沖縄	(n= 4,428)	6.0	94.0
男女別	男子	(n=17,214)	3.6	96.4
	女子	(n=21,284)	4.7	95.3
文理別	文系・計	(n=20,618)	4.2	95.8
	理系・計	(n=13,743)	2.6	97.4
	どちらでもない	(n= 4,705)	**9.5**	*90.5*

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　F1S1新

2）進学した分野と進学を検討した分野

■進学分野＜大学＞（大学進学者／単一回答）

(%)

			法律・政治	経済・経営・商学	社会・メディア	国際関係	文学・人文・人間・心理	外国語	教育・福祉	家政・生活	芸術・表現	健康・スポーツ	教養・総合	理・工	農・獣・畜産・水産	医・歯・薬	看護・保健・衛生	その他	あてはまるものはない	無回答
全体		(n=27,362)	**7.5**	**17.4**	**9.3**	**7.5**	**12.3**	**3.1**	**8.4**	**2.8**	**2.6**	**3.0**	**1.0**	**19.6**	**3.8**	**3.2**	**10.7**	**0.7**	**0.4**	**0.1**
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,047)	7.6	20.2	7.4	4.6	11.6	2.7	9.7	1.6	2.5	3.3	0.6	16.3	4.1	3.9	14.7	0.3	0.2	－
	東北	(n= 1,720)	6.8	14.8	8.1	5.7	10.2	1.8	12.3	2.7	3.0	2.7	0.9	18.1	4.2	3.4	13.0	0.9	0.3	0.2
	北関東・甲信越	(n= 2,565)	6.9	15.3	8.2	7.4	11.5	2.5	9.4	2.9	1.9	3.1	1.3	18.6	3.9	2.9	14.4	0.5	0.6	0.1
	南関東	(n= 7,524)	8.4	17.5	10.0	8.1	13.6	3.0	6.5	2.3	3.0	2.7	1.5	20.0	4.3	3.6	7.9	0.7	0.5	0.1
	東海	(n= 3,812)	7.0	15.5	8.5	8.2	12.6	3.8	8.9	3.1	2.7	3.6	0.5	22.0	3.9	2.8	11.0	0.7	0.2	0.1
	北陸	(n= 646)	3.7	**23.1**	6.5	8.2	9.6	2.9	8.5	2.0	2.8	2.8	0.6	20.6	3.4	2.9	13.3	0.5	0.5	0.2
	関西	(n= 4,848)	7.7	17.6	11.8	7.9	13.7	3.7	7.8	3.1	2.5	2.6	0.9	18.1	3.1	2.7	10.1	0.8	0.6	0.1
	中国・四国	(n= 2,400)	6.8	19.5	9.7	6.3	9.8	2.9	10.2	3.2	2.1	3.9	0.8	19.6	3.9	3.4	10.6	0.5	0.3	0.1
	九州・沖縄	(n= 2,800)	7.5	18.8	6.5	7.4	10.8	3.2	8.4	3.3	2.0	3.4	0.3	20.8	3.3	3.2	12.4	0.4	0.3	0.0
男女別	男子	(n=12,707)	9.4	**23.0**	10.4	4.8	8.3	1.9	5.4	0.5	1.3	4.1	0.9	**30.7**	3.8	2.4	***4.9***	0.7	0.5	0.1
	女子	(n=14,308)	5.7	***12.4***	8.1	9.9	15.9	4.2	11.1	4.8	3.6	2.1	1.1	***9.7***	3.8	3.9	**16.0**	0.6	0.4	0.0
文理別	文系・計	(n=15,363)	12.1	**24.0**	10.0	11.8	**19.6**	4.9	11.0	2.0	3.0	3.4	1.4	***2.7***	0.5	0.3	***5.5***	0.6	0.4	0.1
	理系・計	(n=10,395)	***1.1***	***6.8***	8.3	***1.5***	***2.0***	0.5	4.2	3.5	1.2	1.5	0.4	**46.1**	**8.9**	7.8	**18.6**	0.6	0.3	0.1
	どちらでもない	(n= 1,604)	4.4	**22.8**	8.3	4.8	9.5	2.5	10.0	5.4	6.7	**9.7**	0.8	***9.7***	2.5	1.4	10.0	1.5	1.3	0.3

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　F2A_2

■進学を検討した分野＜大学＞（大学進学者／複数回答）

(%)

			法律・政治	経済・経営・商学	社会・メディア	国際関係	文学・人文・人間・心理	外国語	教育・福祉	家政・生活	芸術・表現	健康・スポーツ	教養・総合	理・工	農・獣・畜産・水産	医・歯・薬	看護・保健・衛生	その他	あてはまるものはない	無回答
全体		(n=27,362)	**15.1**	**28.7**	**22.4**	**14.6**	**24.5**	**7.7**	**14.7**	**5.1**	**6.7**	**6.2**	**5.0**	**26.5**	**7.4**	**6.7**	**14.2**	**1.0**	**0.4**	**0.1**
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,047)	16.7	31.2	18.9	13.5	23.4	9.0	16.9	3.3	7.6	6.5	5.4	25.3	7.4	8.8	**19.5**	0.5	0.2	－
	東北	(n= 1,720)	13.1	25.4	21.6	12.3	23.1	6.2	19.2	4.7	7.0	7.2	5.1	24.6	7.6	7.5	17.2	1.3	0.3	0.2
	北関東・甲信越	(n= 2,565)	14.0	26.0	21.3	14.7	23.7	7.0	16.2	5.5	6.3	6.4	6.2	25.9	7.6	6.7	18.5	0.9	0.6	0.1
	南関東	(n= 7,524)	16.7	29.9	24.6	16.0	26.3	7.8	12.4	4.5	7.3	5.4	6.4	27.1	8.2	6.4	10.7	1.0	0.5	0.1
	東海	(n= 3,812)	13.9	25.9	20.9	14.0	24.6	7.7	15.2	5.0	6.7	6.7	4.0	28.7	7.4	6.4	14.7	1.1	0.2	0.1
	北陸	(n= 646)	10.4	31.6	19.4	12.5	***19.0***	7.3	12.2	5.0	5.9	6.0	3.4	25.9	6.8	7.1	16.9	1.2	0.5	0.2
	関西	(n= 4,848)	15.4	29.4	25.1	15.1	26.1	8.2	13.7	5.5	6.6	5.9	4.3	24.8	6.7	5.5	13.0	1.2	0.6	0.1
	中国・四国	(n= 2,400)	13.7	30.2	20.6	12.0	21.1	7.2	17.2	5.4	5.9	7.8	4.0	26.0	7.0	7.3	15.0	1.0	0.3	0.1
	九州・沖縄	(n= 2,800)	15.4	29.4	18.8	14.6	22.8	8.3	15.0	5.3	6.3	5.9	3.9	27.4	6.8	7.9	16.1	0.9	0.3	0.0
男女別	男子	(n=12,707)	17.4	**36.3**	23.0	9.7	***16.1***	4.5	9.8	1.1	3.4	7.6	3.8	**37.5**	7.2	4.5	***6.7***	0.9	0.5	0.1
	女子	(n=14,308)	12.9	***21.9***	21.7	18.8	**31.9**	10.6	19.1	8.6	9.5	5.0	6.0	***16.6***	7.5	8.6	**20.9**	1.2	0.4	0.0
文理別	文系・計	(n=15,363)	**23.6**	**37.4**	26.3	**21.9**	**36.8**	11.8	18.5	4.1	8.0	6.7	7.4	***7.6***	***1.5***	***1.3***	***7.9***	1.0	0.4	0.1
	理系・計	(n=10,395)	***3.2***	***15.4***	***17.4***	***4.4***	***7.2***	***2.0***	***8.6***	6.0	4.2	4.1	1.7	**56.0**	**16.4**	**15.1**	**23.6**	0.9	0.3	0.1
	どちらでもない	(n= 1,604)	10.2	30.9	***17.3***	9.8	***18.3***	5.4	17.6	8.2	10.8	**14.8**	3.9	***16.6***	5.4	3.7	14.4	2.2	1.3	0.3

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　F2A_1

■進学分野＜短大＞（短大進学者／単一回答）

(%)

			国際・教養	英語・英文	国文・日本文学	秘書・情報	社会・福祉	法・経・商・社会	理・工・情報処理・農学	看護・医療技術	被服・食物・栄養・生活	教育・保育	デザイン・美術	音楽	その他	無回答
全体		(n= 1,208)	**3.5**	**3.6**	**2.2**	**2.7**	**2.8**	**6.0**	**5.6**	**10.4**	**14.0**	**33.9**	**5.7**	**0.9**	**8.6**	**0.3**
高校所在エリア別	北海道	(n= 31)	**22.6**	**9.7**	3.2	3.2	6.5	3.2	—	*3.2*	**25.8**	*19.4*	—	—	*3.2*	—
	東北	(n= 148)	4.7	3.4	4.7	2.0	2.7	5.4	10.1	12.2	14.2	*25.7*	2.7	—	12.2	—
	北関東・甲信越	(n= 125)	2.4	0.8	3.2	—	3.2	8.8	5.6	8.8	14.4	**40.0**	2.4	1.6	8.8	—
	南関東	(n= 176)	2.8	5.1	2.3	1.1	1.7	7.4	4.0	13.6	11.9	35.2	2.8	—	11.9	—
	東海	(n= 131)	4.6	3.1	0.8	3.8	6.1	2.3	7.6	**16.0**	13.7	30.5	2.3	—	9.2	—
	北陸	(n= 55)	1.8	1.8	—	**9.1**	**9.1**	10.9	5.5	9.1	*7.3*	30.9	**10.9**	1.8	*1.8*	—
	関西	(n= 215)	0.9	4.7	1.4	1.4	1.4	5.1	2.8	14.9	12.1	36.3	8.8	0.9	8.4	0.9
	中国・四国	(n= 145)	4.1	2.8	1.4	4.8	1.4	3.5	6.2	*4.8*	**22.8**	*26.9*	9.7	2.1	9.0	0.7
	九州・沖縄	(n= 182)	2.8	3.3	2.2	3.9	1.7	7.7	5.5	*3.9*	11.0	**43.4**	8.2	1.7	5.0	—
男女別	男子	(n= 179)	1.1	2.2	2.8	1.7	6.7	**11.2**	**27.9**	5.6	*5.6*	*17.9*	2.2	2.2	12.3	0.6
	女子	(n= 1,015)	3.8	3.7	2.1	3.0	2.2	5.1	1.5	11.0	15.5	37.0	6.2	0.7	8.0	0.2
文理別	文系・計	(n= 736)	4.8	5.0	2.9	2.6	2.9	6.7	1.1	9.1	12.5	37.8	5.7	0.8	8.0	0.3
	理系・計	(n= 186)	0.5	1.1	1.1	3.8	1.1	4.8	**21.0**	**20.4**	15.6	*15.1*	2.7	1.1	11.8	—
	どちらでもない	(n= 286)	2.1	1.4	1.1	2.5	3.9	4.9	7.0	7.3	16.8	36.0	7.7	1.1	8.0	0.4

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

F2B_2

■進学を検討した分野＜短大＞（短大進学者／複数回答）

(%)

			国際・教養	英語・英文	国文・日本文学	秘書・情報	社会・福祉	法・経・商・社会	理・工・情報処理・農学	看護・医療技術	被服・食物・栄養・生活	教育・保育	デザイン・美術	音楽	その他	無回答
全体		(n= 1,208)	**6.4**	**6.4**	**4.1**	**5.8**	**6.1**	**7.5**	**6.5**	**13.3**	**17.2**	**37.1**	**10.3**	**3.5**	**10.7**	**0.3**
高校所在エリア別	北海道	(n= 31)	**22.6**	**19.4**	6.5	9.7	**16.1**	6.5	—	9.7	**32.3**	32.3	9.7	6.5	12.9	—
	東北	(n= 148)	7.4	5.4	6.1	4.7	6.8	6.8	**11.5**	13.5	14.9	*30.4*	*4.7*	2.0	14.9	—
	北関東・甲信越	(n= 125)	6.4	4.0	5.6	2.4	4.8	11.2	7.2	12.8	20.0	**43.2**	8.8	4.0	9.6	—
	南関東	(n= 176)	5.1	6.8	4.0	4.6	7.4	8.0	5.7	18.2	13.6	37.5	6.8	1.7	13.6	—
	東海	(n= 131)	6.9	5.3	2.3	8.4	9.9	6.1	8.4	16.8	17.6	32.8	8.4	3.1	13.7	—
	北陸	(n= 55)	7.3	7.3	5.5	**12.7**	10.9	10.9	7.3	12.7	12.7	38.2	14.6	5.5	*3.6*	—
	関西	(n= 215)	3.7	7.0	2.8	3.3	4.2	6.1	2.8	17.7	15.8	39.1	14.0	2.8	9.8	0.9
	中国・四国	(n= 145)	6.9	6.9	2.8	5.5	3.5	4.1	6.9	*7.6*	**27.6**	*29.7*	12.4	4.1	10.3	0.7
	九州・沖縄	(n= 182)	6.0	5.5	4.4	8.8	3.9	9.9	6.0	*6.0*	12.6	**45.1**	13.2	5.5	6.0	—
男女別	男子	(n= 179)	2.2	3.4	4.5	2.8	8.9	**14.0**	**29.1**	*7.8*	*6.2*	*20.7*	*3.9*	3.4	14.5	0.6
	女子	(n= 1,015)	7.0	6.9	4.0	6.4	5.7	6.5	2.4	14.0	19.1	40.3	11.3	3.6	10.1	0.2
文理別	文系・計	(n= 736)	8.2	8.8	5.4	5.7	6.8	7.7	*1.5*	12.4	16.0	41.2	11.1	3.8	10.3	0.3
	理系・計	(n= 186)	2.7	1.6	1.6	5.9	2.7	5.9	**22.6**	**22.6**	19.4	*17.7*	5.4	3.8	12.4	—
	どちらでもない	(n= 286)	4.2	3.2	2.1	5.9	6.6	8.0	8.7	9.4	18.9	39.2	11.2	2.5	10.5	0.4

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

F2B_1

■進学先分野＜専門学校＞（専門学校進学者／単一回答）

(%)

			経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸能	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係
進学者（浪人含）全体		(n= 5,827)	**2.1**	**3.3**	**1.3**	**2.6**	**0.8**	**1.2**	**3.0**	**4.8**	**1.5**	**7.0**	**1.0**	**0.4**	**3.0**	**2.2**
高校所在エリア別	北海道	(n= 315)	1.0	3.2	0.3	3.5	－	1.3	3.2	4.1	1.9	7.6	0.6	0.6	3.5	1.3
	東北	(n= 601)	3.3	4.8	1.5	3.0	0.3	1.2	2.2	4.7	0.5	5.5	1.3	0.3	2.7	3.0
	北関東・甲信越	(n= 649)	2.8	2.9	1.2	3.4	0.8	1.9	2.6	4.3	1.9	7.6	0.9	0.5	2.6	3.4
	南関東	(n= 1,075)	1.7	3.1	1.9	2.3	1.2	1.1	4.9	6.8	1.2	5.1	0.6	0.2	3.9	2.4
	東海	(n= 760)	1.5	1.6	0.8	2.0	1.1	1.1	3.7	5.3	1.7	7.8	1.1	0.7	3.0	1.7
	北陸	(n= 174)	1.2	4.0	2.9	3.5	－	－	1.7	2.9	2.3	6.9	1.2	0.6	3.5	2.3
	関西	(n= 819)	1.0	2.6	1.8	2.8	0.9	1.5	3.1	4.2	2.1	6.6	0.7	0.2	2.7	1.7
	中国・四国	(n= 656)	3.4	1.8	0.9	1.2	1.1	1.1	2.0	3.7	1.8	7.2	1.2	0.5	3.5	1.8
	九州・沖縄	(n= 778)	2.8	6.2	0.9	2.7	0.4	1.0	1.3	4.4	1.3	9.4	1.3	0.5	2.2	1.8
男女別	男子	(n= 1,919)	2.9	6.2	0.9	2.0	1.2	1.0	2.9	4.1	0.5	**16.4**	2.5	1.1	**8.2**	4.4
	女子	(n= 3,823)	1.7	1.9	1.4	2.9	0.6	1.3	2.8	5.1	2.0	2.3	0.1	0.1	0.5	1.1
文理別	文系・計	(n= 2,705)	2.3	3.6	2.0	3.7	0.8	1.6	3.5	6.3	2.0	4.9	0.2	0.3	2.4	1.7
	理系・計	(n= 1,563)	2.1	2.5	0.6	1.1	0.8	0.6	2.1	2.6	0.4	10.9	2.2	0.8	3.7	2.9
	どちらでもない	(n= 1,559)	1.9	3.5	0.9	2.1	0.7	1.1	2.9	4.4	1.9	6.6	1.0	0.3	3.6	2.4

			動物・植物	自然・環境・バイオ	保育・教育	福祉関係	健康・スポーツ	看護	医療関係（看護以外）	美容・理容・ヘアメイク	メイク・ネイル・エステ	栄養	調理・製菓	その他	無回答
進学者（浪人含）全体		(n= 5,827)	**5.8**	**0.4**	**3.4**	**1.4**	**2.8**	**15.3**	**14.7**	**9.0**	**2.2**	**0.8**	**6.1**	**2.4**	**1.4**
高校所在エリア別	北海道	(n= 315)	5.1	－	6.4	2.2	1.9	12.4	17.1	8.3	3.8	－	6.4	1.6	2.9
	東北	(n= 601)	5.0	0.5	2.7	2.0	3.8	17.3	15.6	9.5	1.8	0.3	5.2	1.2	0.8
	北関東・甲信越	(n= 649)	4.2	0.5	3.5	1.7	3.2	14.3	11.7	9.9	2.0	2.3	6.9	1.4	1.7
	南関東	(n= 1,075)	6.9	0.7	5.2	0.9	2.9	12.4	12.0	8.7	1.9	1.5	5.5	3.4	1.7
	東海	(n= 760)	7.5	0.4	2.8	1.3	2.1	15.1	12.5	11.5	2.5	0.1	7.6	2.1	1.7
	北陸	(n= 174)	6.3	－	1.7	1.7	1.7	**25.9**	12.6	6.9	1.2	－	7.5	－	1.7
	関西	(n= 819)	7.0	0.2	3.1	0.9	2.4	15.6	15.3	11.1	2.6	0.7	4.6	3.8	1.0
	中国・四国	(n= 656)	6.0	0.6	1.7	2.0	2.3	18.8	17.1	7.5	2.4	0.5	6.6	2.3	1.4
	九州・沖縄	(n= 778)	3.7	0.3	2.8	1.2	3.9	14.5	19.4	6.2	1.9	0.3	6.2	2.7	0.9
男女別	男子	(n= 1,919)	3.5	0.9	1.7	1.5	5.6	***4.4***	13.0	4.9	－	0.4	6.0	2.2	1.7
	女子	(n= 3,823)	7.0	0.2	4.3	1.4	1.5	**20.8**	15.8	11.2	3.1	1.0	6.0	2.5	1.3
文理別	文系・計	(n= 2,705)	5.8	0.1	4.2	1.3	3.1	13.0	13.9	11.0	2.6	0.5	5.7	2.2	1.4
	理系・計	(n= 1,563)	6.2	0.8	1.3	1.2	2.1	**24.6**	18.1	4.1	0.8	1.0	3.7	1.9	1.2
	どちらでもない	(n= 1,559)	5.5	0.6	4.1	1.9	3.2	***10.1***	12.7	10.7	3.0	1.0	9.2	3.3	1.6

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　F2C_2

■進学を検討した分野＜専門学校＞（専門学校進学者／複数回答）

(%)

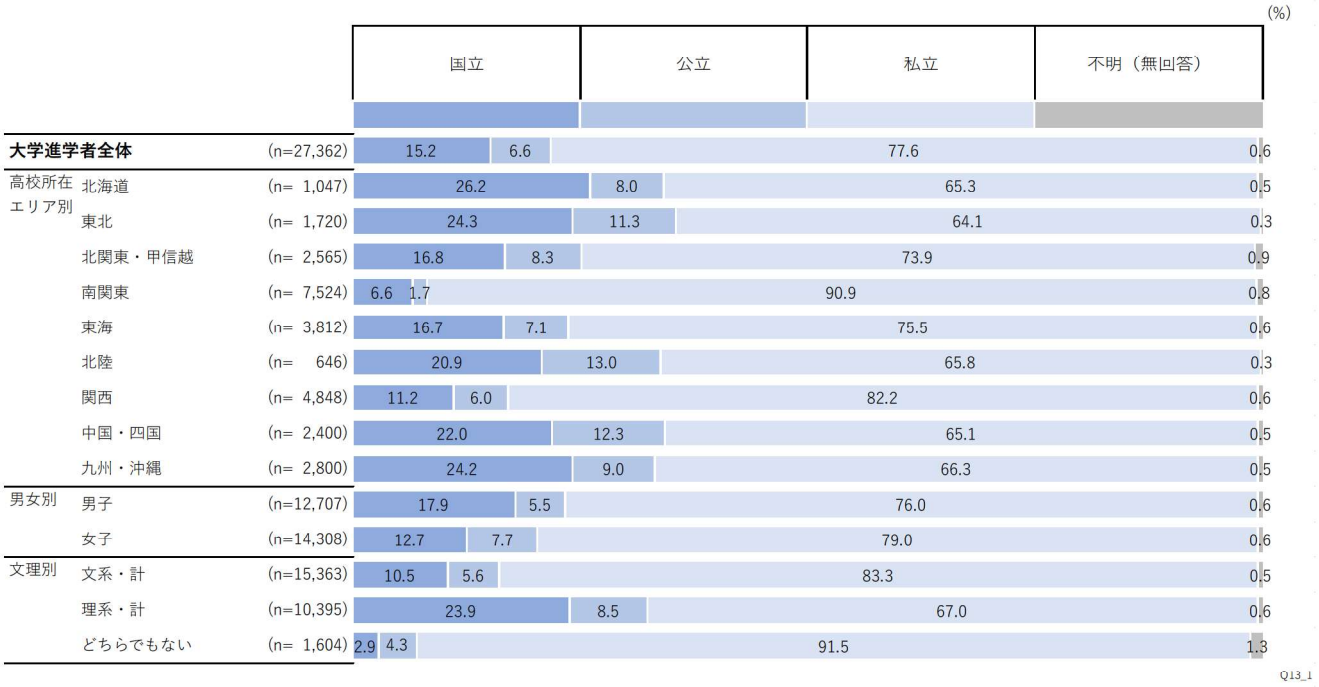
			経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸能	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係
全体		(n= 5,827)	**4.2**	**5.1**	**2.7**	**4.8**	**2.0**	**3.0**	**6.8**	**8.4**	**3.6**	**9.1**	**2.5**	**1.4**	**3.6**	**3.0**
高校所在エリア別	北海道	(n= 315)	3.2	4.4	1.9	5.7	1.6	2.5	7.9	7.9	2.5	9.2	2.2	1.6	3.8	1.9
	東北	(n= 601)	5.0	6.7	2.3	4.5	0.8	1.5	4.8	6.5	2.7	6.5	2.8	1.7	3.8	3.7
	北関東・甲信越	(n= 649)	4.3	5.4	3.2	7.2	2.2	3.7	7.9	9.6	3.9	10.5	2.2	1.1	3.2	4.3
	南関東	(n= 1,075)	3.4	4.4	3.3	3.6	2.4	3.3	8.8	9.9	3.0	8.5	2.3	1.0	4.4	3.5
	東海	(n= 760)	3.3	2.6	2.1	4.6	2.6	3.3	8.6	9.3	4.9	9.5	2.4	1.7	3.6	2.5
	北陸	(n= 174)	4.0	5.8	5.2	5.8	—	1.7	4.0	5.2	2.9	8.6	3.5	1.7	3.5	2.9
	関西	(n= 819)	2.9	4.5	2.6	5.3	2.4	3.4	6.0	7.7	3.9	8.6	2.8	0.7	3.1	2.2
	中国・四国	(n= 656)	5.6	3.8	2.0	2.9	1.7	3.1	4.6	7.3	3.8	8.8	2.0	1.4	3.5	2.7
	九州・沖縄	(n= 778)	5.9	8.5	2.6	5.7	1.9	3.2	5.8	8.7	3.5	11.3	2.7	1.9	3.1	3.0
男女別	男子	(n= 1,919)	6.0	8.3	1.7	3.0	2.1	2.1	5.6	7.1	1.3	**19.8**	6.3	3.5	**9.4**	5.4
	女子	(n= 3,823)	3.2	3.5	3.1	5.8	1.9	3.4	7.2	9.0	4.6	***3.7***	0.5	0.3	0.7	1.9
文理別	文系・計	(n= 2,705)	4.3	5.4	4.2	6.6	2.0	3.5	7.9	10.1	4.1	7.0	0.9	0.5	2.7	2.4
	理系・計	(n= 1,563)	4.1	4.7	1.1	2.1	2.0	2.3	5.4	5.8	1.9	12.6	5.4	3.1	4.5	4.1
	どちらでもない	(n= 1,559)	4.0	4.9	1.6	4.5	1.9	3.0	6.2	8.2	4.3	9.2	2.2	1.0	4.1	3.1

			動物・植物	自然・環境・バイオ	保育・教育	福祉関係	健康・スポーツ	看護	医療関係（看護以外）	美容・理容・ヘアメイク	メイク・ネイル・エステ	栄養	調理・製菓	その他	無回答
全体		(n= 5,827)	**7.4**	**1.2**	**5.8**	**4.5**	**5.7**	**17.7**	**17.6**	**13.6**	**7.9**	**2.5**	**8.6**	**2.9**	**1.4**
高校所在エリア別	北海道	(n= 315)	7.3	0.3	8.6	4.4	5.1	15.2	21.0	11.8	8.3	0.6	8.3	2.2	2.9
	東北	(n= 601)	6.5	1.5	5.5	6.3	6.2	20.1	18.0	14.0	7.5	2.2	6.7	1.5	0.8
	北関東・甲信越	(n= 649)	5.9	1.2	6.9	6.8	7.2	17.0	14.6	14.8	9.2	5.2	11.6	2.0	1.7
	南関東	(n= 1,075)	8.7	1.7	7.8	3.4	6.1	14.5	14.0	12.5	6.3	2.4	8.2	3.5	1.7
	東海	(n= 760)	9.0	1.3	4.9	3.2	4.3	16.7	15.8	15.5	9.1	2.1	10.3	2.4	1.7
	北陸	(n= 174)	8.1	0.6	4.0	5.2	2.9	**27.0**	18.4	11.5	6.9	1.2	8.1	0.6	1.7
	関西	(n= 819)	8.4	1.1	4.6	3.9	4.9	17.7	18.2	16.1	9.7	2.9	7.6	4.4	1.0
	中国・四国	(n= 656)	7.3	1.8	3.5	4.9	5.0	20.6	19.2	12.4	6.0	2.7	8.1	2.9	1.4
	九州・沖縄	(n= 778)	4.9	0.5	5.9	4.4	7.2	18.0	**22.9**	11.6	7.7	1.5	8.2	3.2	0.9
男女別	男子	(n= 1,919)	4.5	1.9	3.0	3.3	9.6	***5.6***	15.2	***5.6***	***0.4***	1.3	7.9	2.5	1.7
	女子	(n= 3,823)	8.9	0.9	7.3	5.1	3.8	**23.7**	19.0	17.7	11.6	3.1	8.9	3.0	1.3
文理別	文系・計	(n= 2,705)	7.3	0.7	6.8	4.0	5.6	15.2	16.8	16.6	9.6	2.1	8.1	2.5	1.4
	理系・計	(n= 1,563)	7.9	2.2	3.7	4.5	5.3	**27.6**	21.6	***7.0***	4.0	2.5	6.2	2.5	1.2
	どちらでもない	(n= 1,559)	7.1	1.2	6.3	5.3	6.5	***12.1***	14.9	15.0	8.7	3.2	11.9	3.9	1.6

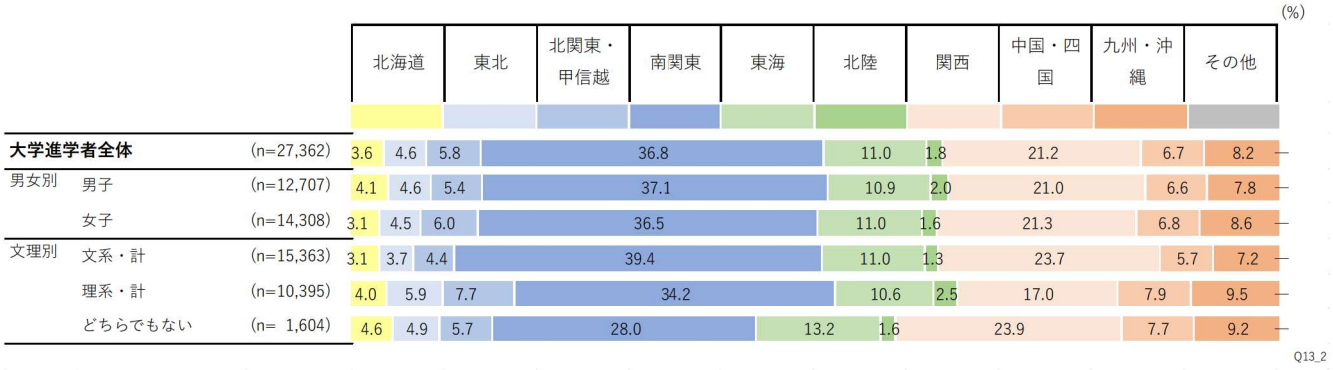
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　F2C_1

3）進学する大学の概要

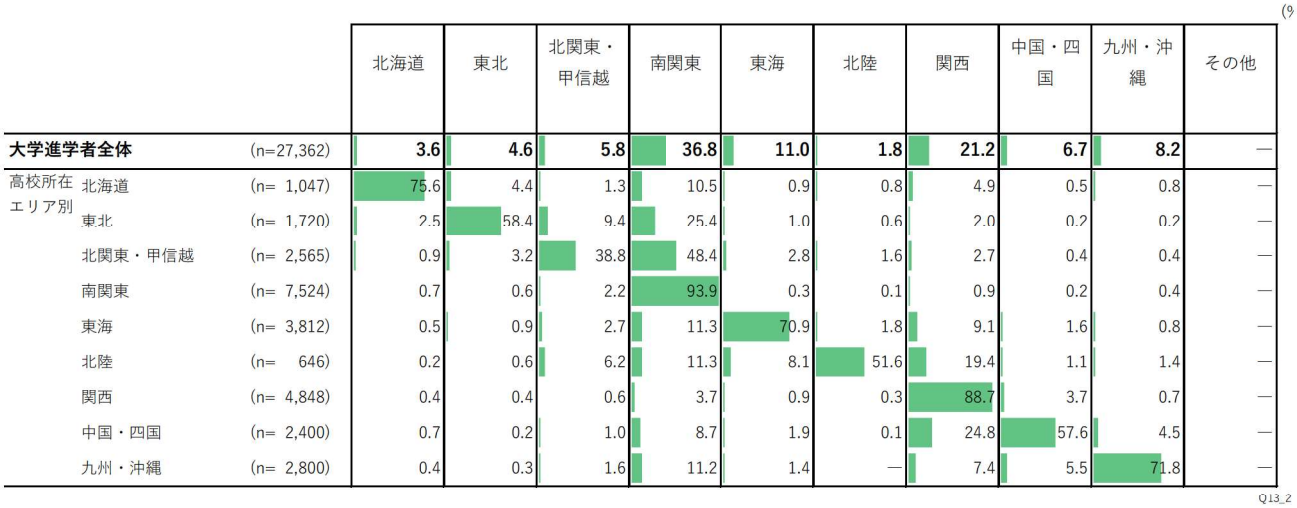
■大学設置者（大学進学者／単一回答）



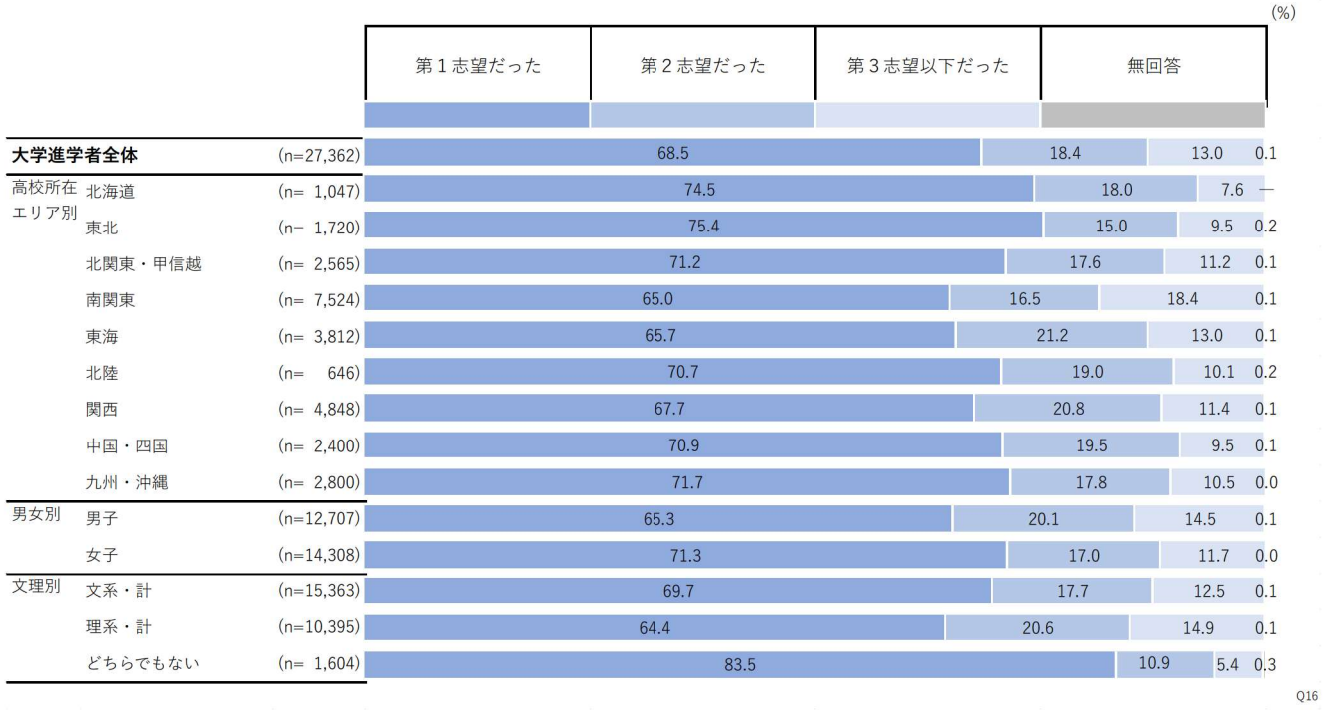
■進学先学校　所在エリア（大学進学者／単一回答）



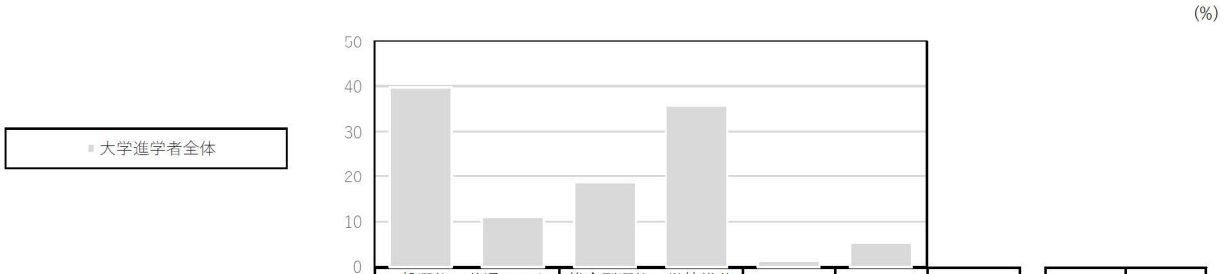
■進学先学校　所在エリア：エリア間移動（大学進学者／単一回答）



■進学する大学の志望順位（大学進学者／単一回答）



■進学する大学に合格した入試方法（大学進学者／複数回答）



			一般選抜・共通テスト利用入試		総合型選抜・学校推薦型選抜						
			一般選抜	共通テスト利用入試	総合型選抜	学校推薦型選抜	英語外部検定試験	その他（自由記述）	無回答	一般選抜・共通テスト利用入試	総合型選抜・学校推薦型選抜
大学進学者全体		(n=27,362)	**39.8**	**11.0**	**18.6**	**35.8**	**1.3**	**5.1**	**0.1**	**44.2**	**53.4**
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,047)	**46.5**	15.8	16.3	32.0	0.1	2.7	－	**52.4**	***47.5***
	東北	(n= 1,720)	36.8	12.4	21.1	37.7	0.5	2.3	0.2	42.6	57.8
	北関東・甲信越	(n= 2,565)	38.1	12.8	19.3	36.7	1.4	4.1	0.1	43.9	54.8
	南関東	(n= 7,524)	38.8	11.6	20.2	34.4	2.5	4.6	0.1	43.0	53.8
	東海	(n= 3,812)	42.9	12.2	16.3	34.6	0.5	5.9	0.1	47.6	50.0
	北陸	(n= 646)	39.0	12.9	18.7	35.9	0.8	2.9	0.2	44.3	54.2
	関西	(n= 4,848)	37.6	7.7	15.8	40.0	1.4	8.4	0.1	40.4	54.8
	中国・四国	(n= 2,400)	38.1	8.3	23.5	34.4	0.7	4.9	0.1	41.4	56.7
	九州・沖縄	(n= 2,800)	44.5	11.4	16.3	34.6	0.5	3.8	0.0	**49.6**	49.8
男女別	男子	(n=12,707)	44.7	11.4	16.1	32.4	1.1	4.9	0.1	**49.5**	***47.7***
	女子	(n=14,308)	35.3	10.7	20.8	38.9	1.4	5.3	0.0	***39.2***	**58.6**
文理別	文系・計	(n=15,363)	37.8	11.2	19.7	36.0	1.7	5.6	0.1	42.2	54.8
	理系・計	(n=10,395)	**46.5**	11.9	15.0	33.9	0.9	3.9	0.1	**51.1**	***47.9***
	どちらでもない	(n= 1,604)	***15.5***	***4.4***	**30.8**	**46.4**	0.5	7.7	0.3	***18.0***	**76.1**

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q15

時系列比較データ

※各年の調査方法が異なるため、時系列データは参考値としてください

＜各年の調査方法＞

2025年	Web調査
2022年	Web調査＋郵送調査
2019年以前	郵送調査

※今回を含め直近3回の調査対象者における高校の学年と「コロナ期」の関係は
以下のように整理できます。ご参照ください。

■調査対象者の在学年度とコロナ期の関係

	在学期間									
	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
2019年 調査対象者	1年生	2年生	**3年生**	※19年3月卒						
2022年 調査対象者				1年生	2年生	**3年生**	※22年3月卒			
2025年 調査対象者							1年生	2年生	**3年生**	※25年3月卒
コロナ期					○	○	○			

0．回答者プロフィール

1）属性

●性別 (%)

		男子	女子	その他	無回答
2025年 全体	(n=39,066)	44.1	54.5	1.5	−
2022年 全体	(n=14,968)	42.2	56.8	0.9	0.1
2019年 全体	(n= 2,819)	46.1	53.5	*	0.4
2016年 全体	(n= 4,424)	39.2	60.3	*	0.5
2013年 全体	(n= 4,983)	41.4	58.0	*	0.6
2011年 全体	(n=10,882)	40.9	58.1	*	1.0
2025年 大学進学者全体	(n=27,362)	46.4	52.3	1.3	−
2022年 大学進学者全体	(n=10,841)	44.7	54.3	0.8	0.1
2019年 大学進学者全体	(n= 2,071)	47.1	52.4	*	0.4
2016年 大学進学者全体	(n= 3,051)	41.5	58.1	*	0.4
2013年 大学進学者全体	(n= 3,256)	44.2	55.3	*	0.5
2011年 大学進学者全体	(n= 7,502)	43.8	55.2	*	1.0
2025年 短大進学者全体	(n= 1,208)	14.8	84.0	1.2	−
2022年 短大進学者全体	(n= 545)	11.0	88.1	0.7	0.2
2019年 短大進学者全体	(n= 93)	12.9	87.1	*	—
2016年 短大進学者全体	(n= 203)	8.4	91.6	*	—
2013年 短大進学者全体	(n= 263)	7.2	92.0	*	0.8
2011年 短大進学者全体	(n= 700)	7.3	91.6	*	1.1
2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,827)	32.9	65.6	1.5	−
2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,183)	31.5	67.5	0.9	0.1
2019年 専門学校進学者全体	(n= 337)	39.5	60.2	*	0.3
2016年 専門学校進学者全体	(n= 590)	24.9	74.6	*	0.5
2013年 専門学校進学者全体	(n= 731)	32.3	67.0	*	0.7
2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,479)	29.7	69.5	*	0.8

●出身高校所在地 (%)

	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
2025年 全体	4.1	7.2	9.8	25.0	13.5	2.6	16.9	9.6	11.3	−	−
2022年 全体	4.6	6.7	9.3	25.6	12.9	2.7	18.2	9.6	10.6	−	−
2019年 全体	3.5	6.3	9.5	27.0	12.2	2.4	18.4	9.6	10.7	−	0.4
2016年 全体	4.0	7.2	9.4	28.2	12.0	2.3	19.2	7.3	9.9	0.0	0.5
2013年 全体	3.9	6.6	9.8	29.8	12.4	2.8	16.8	8.6	8.6	−	0.8
2011年 全体	4.1	−	9.6	32.9	12.5	2.4	18.9	9.1	10.1	−	0.5
2025年 大学進学者全体	3.8	6.3	9.4	27.5	13.9	2.4	17.7	8.8	10.2	−	−
2022年 大学進学者全体	3.9	5.9	9.0	27.7	12.9	2.7	19.4	9.2	9.3	−	−
2019年 大学進学者全体	2.9	5.1	9.7	28.7	13.3	2.4	17.9	8.9	10.7	−	0.5
2016年 大学進学者全体	3.5	6.3	9.0	31.2	12.0	2.0	20.0	6.9	8.6	−	0.4
2013年 大学進学者全体	2.9	5.6	9.5	33.0	13.3	2.8	17.4	8.0	7.1	−	0.6
2011年 大学進学者全体	2.9	−	9.3	35.4	13.4	2.3	19.3	8.0	8.9	−	0.4
2025年 短大進学者全体	2.6	12.3	10.4	14.6	10.8	4.6	17.8	12.0	15.1	−	−
2022年 短大進学者全体	4.6	11.6	11.0	15.0	11.9	4.4	16.3	11.4	13.8	−	−
2019年 短大進学者全体	3.2	11.8	4.3	18.3	7.5	2.2	23.7	12.9	16.1	−	−
2016年 短大進学者全体	2.5	13.3	8.9	18.2	14.8	6.4	12.8	9.9	13.3	−	−
2013年 短大進学者全体	4.9	9.5	7.2	19.8	12.9	2.7	23.6	12.2	6.5	−	0.8
2011年 短大進学者全体	5.1	−	10.0	26.3	11.9	3.9	20.3	10.6	11.6	−	0.4
2025年 専門学校進学者全体	5.4	10.3	11.1	18.5	13.0	3.0	14.1	11.3	13.4	−	−
2022年 専門学校進学者全体	7.3	9.5	10.9	19.9	12.7	2.3	14.0	9.8	13.5	−	−
2019年 専門学校進学者全体	5.0	10.1	10.4	22.0	11.6	2.4	15.7	12.5	10.1	−	0.3
2016年 専門学校進学者全体	5.9	9.5	12.5	19.7	11.5	1.7	16.9	8.8	12.9	−	0.5
2013年 専門学校進学者全体	7.1	9.0	10.4	21.9	8.9	3.3	14.5	10.1	13.8	−	1.0
2011年 専門学校進学者全体	7.9	−	11.4	23.3	9.7	2.6	16.0	13.3	15.1	−	0.6

●出身高校の設置者 (%)

		国立	公立（都道府県市立）	私立	無回答
2025年 全体	(n=39,066)	0.4	59.5	39.2	0.9
2022年 全体	(n=14,968)	0.4	64.1	35.5	−
2019年 全体	(n= 2,819)	0.5	60.5	38.6	0.4
2016年 全体	(n= 4,424)	0.3	59.7	39.5	0.5
2013年 全体	(n= 4,983)	0.4	56.9	42.0	0.7
2011年 全体	(n=10,882)	0.3	54.8	44.4	0.4
2025年 大学進学者全体	(n=27,362)	0.3	57.5	41.7	0.5
2022年 大学進学者全体	(n=10,841)	0.5	61.9	37.6	−
2019年 大学進学者全体	(n= 2,071)	0.5	59.0	40.0	0.4
2016年 大学進学者全体	(n= 3,051)	0.4	57.5	41.8	0.4
2013年 大学進学者全体	(n= 3,256)	0.6	53.2	45.7	0.5
2011年 大学進学者全体	(n= 7,502)	0.4	51.8	47.4	0.4
2025年 短大進学者全体	(n= 1,208)	0.2	66.9	32.1	0.8
2022年 短大進学者全体	(n= 545)	−	73.9	26.1	−
2019年 短大進学者全体	(n= 93)	—	58.1	41.9	—
2016年 短大進学者全体	(n= 203)	0.5	64.5	35.0	—
2013年 短大進学者全体	(n= 263)	—	67.3	31.9	0.8
2011年 短大進学者全体	(n= 700)	0.3	61.4	37.9	0.4
2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,827)	0.2	65.4	32.6	1.8
2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,183)	0.1	71.8	28.1	−
2019年 専門学校進学者全体	(n= 337)	—	67.4	32.0	0.6
2016年 専門学校進学者全体	(n= 590)	0.2	67.3	32.0	0.5
2013年 専門学校進学者全体	(n= 731)	0.1	66.9	32.1	0.8
2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,479)	0.1	65.1	34.3	0.5

●出身高校の大学・短大進学率 (%)

	95%以上	70～95%未満	40～70%未満	10～40%未満	10%未満	その他	無回答
2025年 全体	20.5	38.9	22.1	12.1	1.2	4.1	1.2
2022年 全体	24.3	38.9	22.7	13.4	0.0	0.8	−
2019年 全体	28.4	41.2	19.0	9.0	0.3	0.7	1.2
2016年 全体	24.4	42.5	18.5	12.1	0.9	0.5	1.1
2013年 全体	24.3	38.9	21.9	12.7	0.7	0.3	1.3
2011年 全体	24.4	41.3	21.6	11.1	0.5	0.5	0.6
2025年 大学進学者全体	25.6	45.4	19.2	6.4	0.4	2.4	0.7
2022年 大学進学者全体	29.6	44.1	18.9	6.9	0.0	0.5	−
2019年 大学進学者全体	33.9	44.7	15.4	4.4	0.1	0.3	1.2
2016年 大学進学者全体	29.7	48.5	14.8	5.6	0.2	0.3	0.9
2013年 大学進学者全体	29.8	45.4	17.6	6.0	0.2	0.1	1.0
2011年 大学進学者全体	29.2	45.5	18.0	6.1	0.3	0.3	0.5
2025年 短大進学者全体	3.0	28.9	38.3	22.1	2.5	4.0	1.2
2022年 短大進学者全体	4.0	28.4	38.9	27.9	−	0.7	−
2019年 短大進学者全体	3.2	36.6	41.9	16.1	1.1	1.1	−
2016年 短大進学者全体	3.4	37.9	31.0	22.7	2.5	2.0	0.5
2013年 短大進学者全体	4.6	32.3	39.5	21.7	0.8	—	1.1
2011年 短大進学者全体	5.3	41.9	33.3	18.1	0.1	0.9	0.4
2025年 専門学校進学者全体	2.2	23.9	34.9	27.3	2.5	7.2	2.0
2022年 専門学校進学者全体	3.3	24.6	38.0	32.5	0.1	1.5	−
2019年 専門学校進学者全体	3.0	30.3	36.8	27.6	0.6	0.3	1.5
2016年 専門学校進学者全体	2.4	27.6	35.8	29.5	2.9	0.3	1.5
2013年 専門学校進学者全体	3.1	25.0	37.1	29.7	2.2	1.1	1.8
2011年 専門学校進学者全体	3.4	29.2	36.3	28.1	1.4	0.9	0.7

時：Fプロフィール

2）文理志向／検討した進路／最終進路

●文理志向　※2025年から選択肢を変更　(%)

		文系	どちらかといえば文系	どちらでもない	どちらかといえば理系	理系	無回答	文系・計	理系・計
2025年 全体	(n=39,066)	43.5	9.3	12.0	7.8	27.4	−	52.8	35.2
2022年 全体	(n=14,968)								
2019年 進学者全体	(n= 2,509)								
2016年 進学者全体	(n= 3,844)								
2013年 進学者全体	(n= 4,250)								
2011年 進学者全体	(n= 9,681)								
2025年 大学進学者全体	(n=27,362)	48.6	7.5	5.9	6.6	31.4	−	56.2	38.0
2022年 大学進学者全体	(n=10,841)								
2019年 大学進学者全体	(n= 2,071)								
2016年 大学進学者全体	(n= 3,051)								
2013年 大学進学者全体	(n= 3,256)								
2011年 大学進学者全体	(n= 7,502)								
2025年 短大進学者全体	(n= 1,208)	45.2	15.7	23.7	6.7	8.7	−	60.9	15.4
2022年 短大進学者全体	(n= 545)								
2019年 短大進学者全体	(n= 93)								
2016年 短大進学者全体	(n= 203)								
2013年 短大進学者全体	(n= 263)								
2011年 短大進学者全体	(n= 700)								
2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,827)	31.4	15.1	26.8	12.1	14.7	−	46.4	26.8
2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,183)								
2019年 専門学校進学者全体	(n= 337)								
2016年 専門学校進学者全体	(n= 590)								
2013年 専門学校進学者全体	(n= 731)								
2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,479)								

＜参考＞2022年まで　(%)

	文系	理系	あてはまらない	無回答
	51.1	35.5	13.2	0.2
	52.2	39.3	7.5	1.1
	54.8	37.3	6.9	1.1
	55.8	34.7	9.2	0.2
	58.5	33.3	7.3	0.8
	54.3	38.5	7.0	0.2
	52.9	42.3	3.6	1.2
	55.6	40.0	3.5	1.0
	57.4	37.9	4.6	0.1
	59.7	35.5	4.1	0.8
	59.8	13.2	26.8	0.2
	60.2	12.9	26.9	—
	60.6	19.2	19.7	0.5
	65.4	16.3	17.9	0.4
	67.6	17.4	14.0	1.0
	41.6	24.7	33.5	0.2
	45.1	28.8	25.5	0.6
	48.6	29.3	20.0	2.0
	45.3	27.2	26.8	0.7
	48.2	29.7	20.9	1.1

●検討した進路　(%)

		大学・専門職大学・計		短期大学・専門職短期大学・計		専門学校	海外の学校	浪人	就職	その他	無回答	大学・専門職大学・計	短期大学・専門職短期大学・計
		大学	専門職大学	短期大学	専門職短期大学								
2025年 全体	(n=39,066)	82.3	5.9	8.1	1.4	26.0	1.7	5.2	9.5	0.7	−	83.7	8.8
2022年 全体	(n=14,968)	85.8	5.4	10.9	1.4	28.8	2.4	7.4	9.4	0.7	0.1	87.1	11.6
2019年 全体	(n= 2,819)	88.2	3.5	7.1	1.7	21.9	1.7	*	7.7	0.5	−	88.8	8.1
2016年 全体	(n= 4,424)	85.1	*	11.2	*	28.2	*	*	10.8	7.7	0.0	85.1	11.2
2013年 全体	(n= 4,983)	84.6	*	13.3	*	30.4	*	*	10.8	7.9	0.1	84.6	13.3
2011年 全体	(n=10,882)	87.1	*	15.0	*	29.4	0.0	*	8.5	7.1	−	87.1	15.0
2025年 大学進学者全体	(n=27,362)	99.7	4.7	4.0	0.5	10.9	1.5	3.6	3.0	0.2	−	100.0	4.3
2022年 大学進学者全体	(n=10,841)	99.6	4.5	6.3	0.6	14.5	2.3	6.3	4.2	0.3	−	100.0	6.5
2019年 大学進学者全体	(n= 2,071)	100.0	2.1	2.8	0.9	9.8	1.5	*	2.8	0.2	−	100.0	3.4
2016年 大学進学者全体	(n= 3,051)	100.0	*	6.0	*	15.0	*	*	3.9	0.8	−	100.0	6.0
2013年 大学進学者全体	(n= 3,256)	100.0	*	6.9	*	15.3	*	*	4.0	0.6	−	100.0	6.9
2011年 大学進学者全体	(n= 7,502)	100.0	*	7.8	*	15.8	*	*	3.6	0.6	−	100.0	7.8
2025年 短大進学者全体	(n= 1,208)	43.0	8.8	96.5	9.9	30.0	0.4	0.8	6.0	0.2	−	46.4	100.0
2022年 短大進学者全体	(n= 545)	55.6	7.3	95.4	7.2	42.4	1.8	1.1	10.8	0.4	−	58.2	98.7
2019年 短大進学者全体	(n= 93)	52.7	4.3	98.9	9.7	34.4	−	*	6.5	−	−	53.8	100.0
2016年 短大進学者全体	(n= 203)	52.7	*	100.0	*	35.5	*	*	11.3	0.5	−	52.7	100.0
2013年 短大進学者全体	(n= 263)	52.9	*	100.0	*	39.5	*	*	8.0	0.4	−	52.9	100.0
2011年 短大進学者全体	(n= 700)	61.1	*	100.0	*	38.3	*	*	7.3	0.6	−	61.1	100.0
2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,827)	35.1	10.9	10.8	2.9	100.0	0.9	0.5	7.7	0.3	−	41.3	12.5
2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,183)	42.8	9.1	14.9	3.5	98.4	1.2	0.6	11.2	0.5	−	47.6	16.9
2019年 専門学校進学者全体	(n= 337)	43.6	11.0	11.3	5.0	100.0	0.9	*	11.3	0.3	—	47.8	14.8
2016年 専門学校進学者全体	(n= 590)	42.0	*	15.1	*	100.0	*	*	14.7	1.5	—	42.0	15.1
2013年 専門学校進学者全体	(n= 731)	44.2	*	17.5	*	100.0	*	*	16.8	0.7	—	44.2	17.5
2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,479)	45.0	*	17.6	*	100.0	*	*	15.1	1.1	—	45.0	17.6

●最終進路　(%)

		大学・専門職大学・計		短期大学・専門職短期大学・計		専門学校	海外の学校	浪人	就職	その他	未定	無回答	大学・専門職大学・計	短期大学・専門職短期大学・計
		大学	専門職大学	短期大学	専門職短期大学									
2025年 全体	(n=39,066)	69.5	0.5	2.9	0.2	14.9	0.3	2.7	5.3	0.8	2.8	−	70.0	3.1
2022年 全体	(n=14,968)	71.8	0.6	3.5	0.2	14.6	0.2	2.7	3.5	0.3	2.0	0.7	72.4	3.6
2019年 全体	(n= 2,819)	73.5	−	3.3	0.0	12.0	0.3	6.5	3.5	*	0.7	0.3	73.5	3.3
2016年 全体	(n= 4,424)	69.0	*	4.6	*	13.3	*	6.6	5.0	*	1.2	0.3	69.0	4.6
2013年 全体	(n= 4,983)	65.3	*	5.3	*	14.7	*	7.1	4.7	*	0.7	2.3	65.3	5.3
2011年 全体	(n=10,882)	68.9	*	6.4	*	13.6	*	6.2	3.0	*	1.6	0.2	68.9	6.4

時：Fプロフィール

3）進学分野

●進学した分野＜大学進学者＞

※2025年から選択肢を大幅に変更したため時系列データは省略　　(%)

※*1「法律・政治」「政治・政策」：「政治」が重複しているため、2つを合算した数値を参考として右端に掲載しています。

	法律・政治 *1	政治・政策 *1	経済	経営・商・会計	社会	観光	情報	ﾃﾞｰﾀｻｲｴﾝｽ	教養・リベラルアーツ	国際関係・国際文化	日本文学	外国文学	文化・地理・歴史・考古	心理	哲学・宗教・宗教	人類学	外国語・語学	<参考>法律・政治
2025年　大学進学者全体　(n=27,362)	6.1	1.4	7.4	9.0	3.3	1.0	2.7	0.9	0.6	3.8	2.0	1.0	2.3	3.5	0.3	0.1	3.1	7.5

※2022年以前は選択肢が異なるため参考値	法律・政治	*	経済・経営・商	*	社会	観光・コミュニケーション・メディア	情報	*	*	国際関係・国際文化	文学	*	文化・地理・歴史	人間・心理	哲学・宗教	*	外国語	法律・政治
2022年　大学進学者全体　(n=10,841)	6.2	*	14.1	*	3.0	1.5	3.0	*	*	3.6	2.8	*	3.1	3.2	0.3	*	3.6	6.2
2019年　大学進学者全体　(n= 2,071)	5.2	*	12.8	*	2.8	1.7	1.9	*	*	2.7	2.8	*	3.2	3.2	0.3	*	3.8	5.2
2016年　大学進学者全体　(n= 3,051)	5.6	*	13.5	*	2.5	1.4	2.0	*	*	3.2	3.3	*	2.7	3.0	0.3	*	4.0	5.6
2013年　大学進学者全体　(n= 3,256)	6.1	*	14.3	*	2.5	1.6	2.2	*	*	3.5	3.3	*	2.9	2.9	0.2	*	4.3	6.1
2011年　大学進学者全体　(n= 7,502)	6.4	*	14.8	*	2.4	1.7	1.9	*	*	3.2	2.8	*	2.7	3.2	0.2	*	4.7	6.4
2009年　大学進学者全体　(n= 8,481)	6.1	*	17.0	*	2.4	1.6	2.2	*	*	3.5	3.2	*	3.1	3.6	0.3	*	5.0	6.1

(%)

続き	機械・ロボット	電気・電子	建築・土木	情報工学	経営工学	ｴﾈﾙｷﾞｰ・資源	金属・材料・応用化学	通信・ｼｽﾃﾑ・制御	宇宙・地球	環境	生命科学・バイオ	工学(その他)	理学(数学)	理学(物理)	理学(化学)	理学(生物)	理学(地学)	農・植物・森林・林産	水産・畜産・動物・獣医
2025年　大学進学者全体　(n=27,362)	2.2	1.6	2.4	2.1	0.1	0.2	0.7	0.3	0.3	0.8	1.5	1.0	0.7	0.5	0.9	0.6	0.1	1.6	0.8

※2022年以前は選択肢が異なるため参考値	工学(機械)	工学(電気・電子・情報)	工学(建築・土木)	*	*	工学(ｴﾈﾙｷﾞｰ)	*	*	地球・宇宙科学・環境	*	*	工学(その他)	理学	*	*	*	*	生物・農・獣医・林産・水産	*
2022年　大学進学者全体　(n=10,841)	2.5	3.8	2.6	*	*	0.4	*	*	0.8	*	*	1.9	2.8	*	*	*	*	4.1	*
2019年　大学進学者全体　(n= 2,071)	2.8	5.4	2.9	*	*	0.4	*	*	0.9	*	*	2.7	3.5	*	*	*	*	4.6	*
2016年　大学進学者全体　(n= 3,051)	1.5	4.0	2.0	*	*	0.5	*	*	1.0	*	*	1.8	2.4	*	*	*	*	3.7	*
2013年　大学進学者全体　(n= 3,256)	2.0	3.7	2.2	*	*	0.4	*	*	1.0	*	*	2.1	2.9	*	*	*	*	3.4	*
2011年　大学進学者全体　(n= 7,502)	1.9	3.7	2.0	*	*	0.4	*	*	0.8	*	*	2.3	2.5	*	*	*	*	4.0	*
2009年　大学進学者全体　(n= 8,481)	2.5	4.4	2.3	*	*	0.4	*	*	1.1	*	*	2.2	2.5	*	*	*	*	3.3	*

(%)

続き	医学	歯学	薬学	看護	医療・保健・衛生	教育	児童・保育	福祉	家政・生活科学	栄養	美術・ﾃﾞｻﾞｲﾝ	音楽	ﾒﾃﾞｨｱ・映像・表現	体育・ｽﾎﾟｰﾂ・健康科学	その他	あてはまるものはない	無回答
2025年　大学進学者全体　(n=27,362)	0.7	0.2	2.2	5.9	4.8	5.0	1.9	1.5	0.5	2.2	2.0	0.6	1.4	3.0	0.7	0.4	0.1

※2022年以前は選択肢が異なるため参考値	医学・歯学	*	薬学	看護	医療・保健・衛生	教育・保育	*	福祉	家政・生活科学	*	美術・ﾃﾞｻﾞｲﾝ	音楽	*	体育・ｽﾎﾟｰﾂ	その他	*	無回答
2022年　大学進学者全体　(n=10,841)	1.0	*	2.6	5.6	5.3	7.9	*	1.5	2.5	*	2.0	0.7	*	2.7	1.4	*	3.7
2019年　大学進学者全体　(n= 2,071)	1.0	*	2.9	5.6	3.9	7.1	*	1.4	2.5	*	1.7	0.6	*	2.6	2.3	*	4.8
2016年　大学進学者全体　(n= 3,051)	0.9	*	3.0	5.3	4.1	7.3	*	1.8	3.2	*	1.5	0.4	*	2.5	2.0	*	9.3
2013年　大学進学者全体　(n= 3,256)	0.9	*	2.1	3.7	3.7	7.0	*	1.9	3.7	*	1.3	0.5	*	2.8	1.8	*	9.1
2011年　大学進学者全体　(n= 7,502)	0.9	*	2.6	3.9	3.5	7.2	*	2.4	3.3	*	1.4	0.8	*	2.4	1.9	*	7.9
2009年　大学進学者全体　(n= 8,481)	0.9	*	2.7	3.3	3.0	6.1	*	2.6	2.8	*	1.9	0.5	*	2.6	1.6	*	4.9

●進学した分野＜短大進学者＞

(%)

	国際・教養	英語・英文	国文・日本文学	秘書・情報	社会・福祉	法・経・商・社会	理・工・情報処理・農学	看護・医療技術	被服・食物・栄養・生活	教育・保育	ﾃﾞｻﾞｲﾝ・美術	音楽	その他	無回答
2025年　短大進学者全体　(n= 1,208)	3.5	3.6	2.2	2.7	2.8	6.0	5.6	10.4	14.0	33.9	5.7	0.9	8.6	0.3
2022年　短大進学者全体　(n= 545)	2.8	4.0	2.2	4.4	1.8	6.2	4.4	9.0	15.6	33.9	3.7	0.9	8.3	2.8
2019年　短大進学者全体　(n= 93)	4.3	1.1	5.4	5.4	1.1	4.3	5.4	7.5	18.3	32.3	1.1	1.1	8.6	4.3
2016年　短大進学者全体　(n= 203)	4.4	4.9	3.4	4.9	2.5	3.0	2.5	8.9	16.7	36.5	2.0	0.5	6.9	3.0
2013年　短大進学者全体　(n= 263)	1.9	4.9	1.9	3.8	3.8	3.8	2.3	9.1	15.6	38.4	2.7	0.8	4.6	6.5
2011年　短大進学者全体　(n= 700)	2.3	6.9	2.4	5.3	3.3	3.3	2.9	7.4	16.3	34.9	2.6	1.6	5.1	5.9
2009年　短大進学者全体　(n= 910)	2.4	11.3	2.5	5.1	4.0	4.1	3.2	8.5	18.8	27.7	3.7	1.0	5.6	2.2

●進学した分野＜専門学校進学者＞

(%)

	経済・経営・ﾋﾞｼﾞﾈｽ	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ﾎﾃﾙ	ﾏｽｺﾐ・編集・広告・放送	芸能	音楽・ｲﾍﾞﾝﾄ関係	ﾃﾞｻﾞｲﾝ・写真・芸術	ﾌｧｯｼｮﾝ・和裁	ｹﾞｰﾑ・ﾏﾙﾁﾒﾃﾞｨｱ・ｺﾝﾋﾟｭｰﾀ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・ｲﾝﾃﾘｱ関係	動物・植物	自然・環境・バイオ
2025年　専門学校進学者全体　(n= 5,827)	2.1	3.3	1.3	2.6	0.8	1.2	3.0	4.8	1.5	7.0	1.0	0.4	3.0	2.2	5.8	0.4
2022年　専門学校進学者全体　(n= 2,183)	1.8	4.1	1.2	2.5	1.2	1.0	2.7	4.2	1.4	6.6	0.7	0.3	2.5	2.7	5.4	0.5
2019年　専門学校進学者全体　(n= 337)	2.4	4.2	3.0	4.5	0.9	1.5	3.6	3.0	0.9	6.8	0.6	0.9	5.0	0.9	2.1	0.9
2016年　専門学校進学者全体　(n= 590)	1.2	5.6	2.2	2.9	0.7	1.4	1.9	2.2	2.5	3.9	0.5	—	2.5	0.7	3.4	0.3
2013年　専門学校進学者全体　(n= 731)	2.6	4.9	1.8	3.7	0.5	1.6	1.8	2.3	1.6	4.0	1.1	0.5	3.3	2.1	3.8	0.8
2011年　専門学校進学者全体　(n= 1,479)	2.8	3.2	1.6	2.7	1.1	1.4	2.9	3.2	1.4	4.2	0.7	0.3	2.6	2.1	3.9	1.1
2009年　専門学校進学者全体　(n= 1,890)	4.0	3.8	1.9	3.6	1.1	1.3	3.6	3.7	2.8	4.7	0.6	0.5	3.9	1.7	3.7	0.9

(%)

続き	保育・教育	福祉関係	健康・ｽﾎﾟｰﾂ	看護	医療関係(看護以外)	美容・理容・ﾍｱﾒｲｸ	ﾒｲｸ・ﾈｲﾙ・ｴｽﾃ	栄養	調理・製菓	その他	無回答
2025年　専門学校進学者全体　(n= 5,827)	3.4	1.4	2.8	15.3	14.7	9.0	2.2	0.8	6.1	2.4	1.4
2022年　専門学校進学者全体　(n= 2,183)	3.5	2.5	2.5	15.6	17.4	7.8	1.3	0.6	5.0	2.4	2.4
2019年　専門学校進学者全体　(n= 337)	4.5	1.8	2.4	17.8	16.6	4.5	1.5	0.9	2.7	3.0	3.6
2016年　専門学校進学者全体　(n= 590)	5.6	1.4	1.7	19.0	17.5	5.4	1.0	1.2	5.8	3.1	6.6
2013年　専門学校進学者全体　(n= 731)	2.3	3.4	1.9	15.9	15.9	6.2	2.7	1.4	7.4	1.2	5.2
2011年　専門学校進学者全体　(n= 1,479)	2.3	2.4	2.4	15.8	17.4	6.7	1.8	1.1	7.3	2.7	4.9
2009年　専門学校進学者全体　(n= 1,890)	2.3	3.2	2.6	13.7	15.7	6.7	2.9	1.4	6.0	2.3	1.4

時：Fプロフィール

4）進学先概要　※大学進学者のみ

●進学先大学の所在地＜大学進学者＞

(%)

		北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
2025年　大学進学者全体	(n=27,362)	3.6	4.6	5.8	36.8	11.0	1.8	21.2	6.7	8.2	−	0.6
2022年　大学進学者全体	(n=10,841)	3.4	4.5	5.6	37.1	9.9	1.9	22.3	7.0	7.4	0.8	−
2019年　大学進学者全体	(n= 2,071)	3.0	4.1	5.3	34.4	8.8	2.1	18.4	7.6	9.1	−	7.1
2016年　大学進学者全体	(n= 3,051)	3.1	4.0	4.4	35.7	8.4	1.4	19.6	5.3	6.4	0.2	11.6
2013年　大学進学者全体	(n= 3,256)	2.6	4.2	4.5	37.5	9.6	1.8	18.4	6.1	5.6	0.1	9.8
2011年　大学進学者全体	(n= 7,502)	2.3	0.7	4.5	40.9	10.3	1.5	20.1	5.6	7.0	0.1	7.0

●進学先大学の設置者＜大学進学者＞

	国立	公立	私立	無回答
2025年　大学進学者全体 (n=27,362)	15.2	6.6	77.6	0.6
2022年　大学進学者全体 (n=10,841)	17.4	6.8	75.0	0.8
2019年　大学進学者全体 (n= 2,071)	21.4	7.5	71.0	0.0
2016年　大学進学者全体 (n= 3,051)	16.8	7.2	75.8	0.1
2013年　大学進学者全体 (n= 3,256)	15.9	6.3	77.7	0.1
2011年　大学進学者全体 (n= 7,502)	14.1	6.0	78.0	2.0

●進学先大学の入試方法＜大学進学者＞　※複数回答

(%)

		一般選抜	共通ﾃｽﾄ利用入試	総合型選抜	学校推薦型選抜	英語外部検定試験	その他	無回答	[小計]一般選抜・共通ﾃｽﾄ利用入試	[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜
2025年　大学進学者全体	(n=27,362)	39.8	11.0	18.6	35.8	1.3	5.1	0.1	44.2	53.4
2022年　大学進学者全体	(n=10,841)									
2019年　大学進学者全体	(n= 2,071)									
2016年　大学進学者全体	(n= 3,051)									
2013年　大学進学者全体	(n= 3,256)									
2011年　大学進学者全体	(n= 7,502)									
2009年　大学進学者全体	(n= 8,481)									

＜参考＞2022年以前　※単一回答

一般選抜	共通ﾃｽﾄ利用入試	総合型選抜	学校推薦型選抜	その他	無回答	[小計]一般選抜・共通ﾃｽﾄ利用入試	[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜
41.3	5.8	12.7	34.2	5.2	0.8	47.1	47.0
49.7	7.2	8.8	30.2	2.8	1.3	56.9	39.1
48.2	7.5	6.8	32.4	3.1	2.0	55.8	39.1
45.8	6.4	8.0	34.5	3.3	1.9	52.2	42.5
43.0	7.0	8.3	36.0	3.5	2.2	50.0	44.3
43.7	7.4	8.1	36.9	3.0	0.8	51.1	45.0

※参考：進学先大学の入試方法＜大学進学者＞選択肢・回答形式の対応

＜2025年＞　**複数回答**	＜2022年＞　単一回答	＜2019年以前＞　単一回答
一般選抜	一般選抜	一般入試
共通テスト利用入試	共通テスト利用入試	センター試験利用
総合型選抜	総合型選抜	AO入試
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜	推薦入試（公募）、推薦入試（指定校）、自己推薦入試の合計
英語外部検定試験	（なし）	（なし）
[小計]一般選抜・共通ﾃｽﾄ利用入試	[小計]一般選抜・共通ﾃｽﾄ利用入試	一般入試＋センター試験
[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜	[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜	推薦＋AO

※複数回答のため小計は「いずれか」回答の計　※単一回答のため小計は単純合計

●進学先大学の志望順位＜大学進学者＞

	調査数	第1志望だった	第2志望だった	第3志望以下だった	無回答
2025年　大学進学者全体	(n=27,362)	68.5	18.4	13.0	0.1
2022年　大学進学者全体	(n=10,841)	68.3	18.8	11.8	1.0
2019年　大学進学者全体	(n= 2,071)	53.5	23.8	21.6	1.1
2016年　大学進学者全体	(n= 3,051)	54.4	22.7	21.8	1.2
2013年　大学進学者全体	(n= 3,256)	54.4	23.2	21.3	1.1
2011年　大学進学者全体	(n= 7,502)	54.1	23.1	22.0	0.8
2009年　大学進学者全体	(n= 8,481)	54.9	22.5	21.6	1.0

時：Fプロフィール

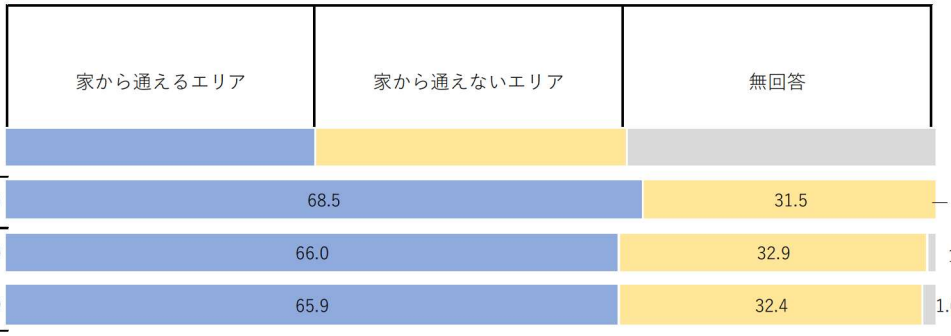
5）地元選択志向

- 4月から通う学校・就職先は家から通えるエリアにありますか。
- 「家から通えるエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。
- 「家から通えないエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。

※質問は就職者なども含む「4月からの進路決定者」全員に尋ねているが、ここでは「進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）」のみ抽出して集計している。

■進学先・就職先の所在エリア（進学者／単一回答）

(%)

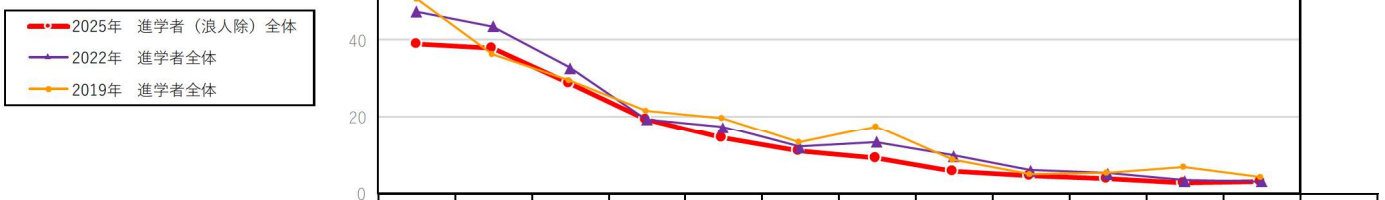


			家から通えるエリア	家から通えないエリア	無回答
2025年　進学者全体		(n=34,502)	68.5	31.5	—
時系列	2022年　進学者全体	(n=13,596)	66.0	32.9	1.2
	2019年　進学者全体	(n= 2,509)	65.9	32.4	1.6

時：Q1_1

■「家から通えるエリアの学校」に進学する理由（進学者／複数回答）

(%)



			下宿や仕送りなどでお金がかかるから	行きたい学校が地元にあるから	地元から出る必要性を感じないから	家族と離れたくないから	地元を離れて一人暮らしができるか不安だから	友達や知り合いと離れたくないから	親から地元に残るように言われているから	地元で就職したいから	地元から出るのが怖いから	地元に貢献したいから	地元以外の志望校・就職先が不合格だったから	その他	無回答
2025年　進学者（浪人除）全体		**(n=23,622)**	**39.2**	**37.8**	**28.7**	**19.2**	**14.3**	**11.0**	**9.2**	**5.8**	**4.7**	**3.8**	**2.8**	**3.1**	–
時系列	2022年　進学者全体	(n= 8,969)	**47.5**	43.7	32.8	19.4	17.4	12.0	13.4	9.7	6.0	5.2	3.3	3.1	0.0
	2019年　進学者全体	(n= 1,654)	**50.7**	36.4	29.4	21.8	19.6	13.1	17.6	8.9	5.0	5.5	6.7	4.1	1.5

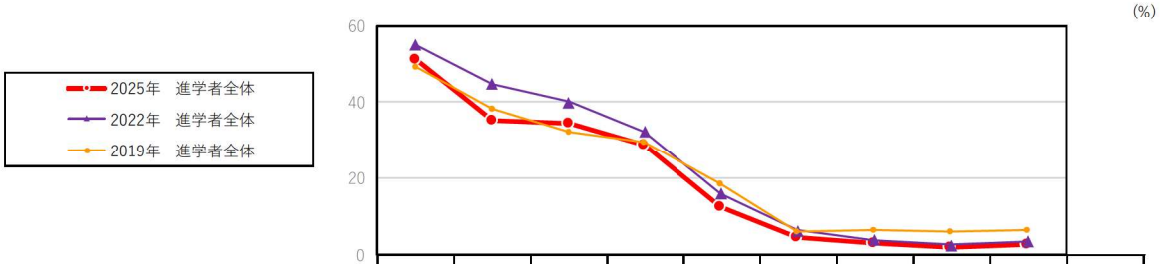
※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q1SQ1

■「家から通えないエリアの学校」に進学する理由（進学者／複数回答）

(%)



			行きたい学校が地元にはなかったから	学びたい分野が地元では学べなかったから	新しい土地で新しい経験をしたいから	一人暮らしがしたいから	親元を離れたいから	地元以外で就職したいから	地元の志望校・就職先が不合格だったから	地元では就職先がないから	その他	無回答
2025年　進学者全体		**(n=10,880)**	**51.0**	**35.4**	**34.4**	**28.8**	**12.4**	**4.5**	**3.2**	**2.0**	**2.5**	–
時系列	2022年　進学者全体	(n= 4,470)	**55.0**	44.9	40.1	32.3	16.0	6.4	3.9	2.6	3.5	0.6
	2019年　進学者全体	(n= 814)	**49.4**	38.3	32.3	29.5	18.7	6.1	6.3	6.0	6.6	2.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
※「学びたい分野が地元では学べなかったから」は2025年以降に変更。2022年以前は以下の選択肢
変更前：学びたい分野を学べる学校が地元にはなかったから

時：Q1SQ2

1．進路選択行動プロセス

1）大学進学者の進路選択行動の時期

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（大学進学者／各単一回答）

(%)

＜検討ステージ＞	調査年	n=	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	27362	13.4	30.5	17.8	3.4	2.0	1.9	5.2	4.7	3.3	3.7	7.2	3.7	1.2	0.6	1.4	－	25.1	16.9	12.7
	2022年	10841	14.7	37.3	19.6	3.0	1.4	1.2	3.9	3.0	2.1	2.1	4.6	2.5	0.8	0.4	2.7	0.6	25.2	11.1	8.2
	2019年	2071	15.9	37.6	18.5	1.6	1.1	1.4	3.4	2.6	2.0	2.0	3.6	1.8	0.4	0.6	6.2	1.4	22.6	10.0	6.3
	2016年	3051	16.4	36.7	19.2	1.8	0.9	0.9	3.0	1.8	1.5	1.5	3.8	1.7	0.4	0.2	8.1	2.0	22.7	7.9	6.1
	2013年	3256	16.0	37.4	19.8	1.8	1.1	1.2	3.1	1.3	1.0	1.9	4.0	1.6	0.3	0.4	7.8	1.3	23.9	7.3	6.3
	2011年	7502	16.2	37.2	19.6	1.9	0.9	1.3	3.5	1.6	1.4	1.7	3.9	1.7	0.6	0.3	7.9	0.5	23.6	8.1	6.5
	2009年	8481	15.4	38.6	19.5	1.7	1.2	1.3	3.4	1.9	1.7	1.7	4.4	2.0	0.7	0.4	5.8	0.2	23.8	8.7	7.5
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	27362	4.5	12.9	16.5	3.3	2.3	2.3	8.1	6.3	4.3	5.1	14.8	8.5	3.3	2.8	5.3	－	24.3	23.8	29.3
	2022年	10841	3.3	13.8	17.3	3.5	1.9	1.4	6.6	5.6	4.2	4.4	14.3	9.1	3.9	3.0	6.9	0.7	24.2	20.8	30.3
	2019年	2071	2.3	13.2	16.5	2.7	1.4	1.6	6.9	5.8	3.9	4.4	13.6	9.7	3.8	3.2	9.6	1.4	22.2	21.1	30.3
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	27362	10.3	23.2	20.3	2.9	2.0	1.9	5.3	4.5	3.2	3.5	10.4	6.6	1.9	1.3	2.7	－	27.1	16.5	20.2
	2022年	10841	10.1	24.5	21.4	3.1	1.6	1.4	4.9	3.9	3.0	2.7	9.9	6.3	2.3	1.1	3.0	0.7	27.5	14.5	19.7
	2019年	2071	7.8	23.5	22.1	2.8	1.2	1.8	5.3	4.0	3.2	3.7	9.5	5.8	1.7	0.7	5.6	1.4	27.9	16.1	17.7
	2016年	3051	10.6	25.9	20.5	2.5	1.2	1.0	4.7	3.3	2.9	2.7	8.7	5.3	1.4	0.8	6.8	1.9	25.2	13.5	16.2
	2013年	3256	10.2	26.0	20.3	2.9	0.9	2.0	5.2	2.9	2.4	3.7	8.2	5.4	1.5	0.6	6.5	1.4	26.1	14.1	15.7
	2011年	7502	9.7	25.3	19.7	2.6	1.7	1.7	5.2	3.4	3.1	3.0	9.6	5.7	1.9	0.7	6.1	0.6	25.6	14.8	17.9
	2009年	8481	9.5	24.8	19.3	2.5	1.5	1.8	5.3	3.7	3.2	3.3	10.3	6.9	2.3	0.8	4.5	0.4	25.1	15.5	20.3
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	27362	8.8	17.4	13.4	5.3	3.9	4.1	9.8	7.0	4.9	4.6	12.3	5.2	1.4	0.6	1.4	－	26.6	26.4	19.5
	2022年	10841	7.9	17.9	15.0	6.9	4.0	3.2	8.8	6.8	5.3	4.4	11.5	4.8	1.2	0.4	1.0	0.7	29.2	25.4	17.9
	2019年	2071	5.7	17.5	15.6	7.4	4.1	3.4	9.4	6.3	4.8	4.7	11.4	5.5	1.5	0.3	1.1	1.2	30.5	25.2	18.8
	2016年	3051	5.6	17.6	15.7	6.9	5.0	3.5	8.6	6.6	4.9	4.2	11.3	5.4	1.2	0.3	1.4	1.7	31.2	24.3	18.2
	2013年	3256	5.3	17.9	16.6	6.2	4.2	3.9	10.5	7.0	5.0	4.3	10.4	4.7	1.1	0.2	1.1	1.5	30.9	26.9	16.4
	2011年	7502	5.6	18.1	14.8	5.7	4.6	3.6	10.3	6.7	5.0	4.6	12.0	5.5	1.4	0.2	1.4	0.6	28.7	26.6	19.1
	2009年	8481	5.4	16.8	13.9	5.8	4.3	3.9	10.5	6.7	5.4	5.4	12.0	6.2	1.8	0.4	1.2	0.3	27.9	28.0	20.3
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	27362	5.6	11.7	9.0	3.9	3.3	3.3	8.8	7.4	5.6	5.8	17.8	11.6	3.5	1.2	1.6	－	19.5	27.5	34.1
	2022年	10841	4.5	11.7	9.0	4.9	3.3	3.1	8.0	7.0	5.8	5.9	17.2	11.9	4.4	1.4	1.3	0.7	20.3	26.6	34.9
	2019年	2071	2.9	10.2	9.7	4.9	3.3	3.9	8.1	7.5	4.9	6.1	16.3	13.9	4.3	1.7	1.1	1.4	21.8	26.5	36.2
	2016年	3051	3.3	11.1	10.7	5.3	4.9	4.2	7.1	7.2	5.5	5.6	15.0	12.0	3.8	1.1	1.4	1.8	25.0	25.5	31.9
	2013年	3256	2.5	10.4	9.9	4.2	3.7	4.1	8.5	6.9	5.8	5.9	16.4	13.7	4.2	1.1	1.3	1.5	21.9	27.1	35.3
	2011年	7502	2.5	9.8	9.1	3.7	3.6	3.9	7.4	6.2	5.9	5.9	18.0	14.9	5.5	1.3	1.7	0.6	20.2	25.3	39.8
	2009年	8481	2.1	9.4	7.9	3.5	3.4	4.1	8.1	5.7	5.5	6.9	18.1	16.0	6.0	1.4	1.4	0.4	18.9	26.2	41.6
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	27362	4.7	17.8	17.5	10.7	13.8	13.5	5.9	2.6	2.0	1.9	3.4	1.8	0.6	0.3	3.7	－	55.4	12.3	6.1
	2022年	10841	3.9	16.2	16.4	11.6	15.7	12.6	5.8	2.7	2.8	2.2	3.4	1.4	0.5	0.2	4.0	0.7	56.2	13.5	6.5
	2019年	2071	2.9	15.1	17.2	10.9	17.6	14.5	5.4	2.3	3.1	1.7	2.8	1.4	0.3	0.1	3.1	1.4	60.2	12.6	4.6
	2016年	3051	2.8	16.1	17.2	11.2	15.2	13.7	4.9	2.8	2.8	2.5	3.2	1.2	0.5	0.1	3.7	2.0	57.5	12.9	5.0
	2013年	3256	2.5	17.7	17.5	9.2	14.3	14.6	6.4	2.5	2.6	2.1	3.2	1.6	0.4	0.1	3.8	1.6	55.6	13.6	5.3
	2011年	7502	2.7	17.6	16.2	8.3	14.2	14.4	6.4	2.6	3.0	2.9	3.8	1.8	0.6	0.1	4.7	0.6	53.1	14.9	6.4
	2009年	8481	2.4	16.3	17.1	7.7	13.4	14.5	6.2	2.9	3.2	2.7	4.7	2.6	0.7	0.2	5.0	0.4	52.7	15.0	8.2
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	27362	1.7	6.7	17.7	10.5	5.8	5.2	14.0	10.0	5.8	5.5	11.1	3.5	0.9	0.4	1.4	－	39.2	35.2	15.8
	2022年	10841	0.8	5.2	16.1	12.0	5.2	4.0	12.6	10.1	6.9	6.3	13.6	4.2	0.9	0.3	1.2	0.7	37.2	35.9	19.0
	2019年	2071	0.5	4.4	14.5	12.7	4.7	4.7	12.4	9.2	5.4	6.5	14.7	5.2	1.4	0.2	2.4	1.3	36.6	33.5	21.4
	2016年	3051	0.6	3.8	13.0	10.8	4.9	4.0	12.0	11.0	6.3	6.8	15.7	5.4	1.2	0.2	2.6	1.8	32.7	36.1	22.5
	2013年	3256	0.2	3.3	11.8	10.1	3.9	4.1	12.8	11.9	6.9	6.8	16.4	6.2	1.4	0.3	2.5	1.5	29.9	38.3	24.3
	2011年	7502	0.3	3.0	10.8	9.3	4.3	3.8	13.1	11.9	6.8	7.3	17.8	6.8	1.3	0.3	2.6	0.6	28.3	39.0	26.2
	2009年	8481	0.2	2.3	9.5	7.4	4.0	3.9	12.2	11.5	7.4	7.7	20.4	8.1	1.9	0.4	2.5	0.4	24.8	38.8	30.9
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	27362	1.1	1.9	10.1	9.3	5.2	4.3	13.8	12.6	6.7	5.8	15.6	5.9	1.5	0.4	6.1	－	28.8	38.9	23.3
	2022年	10841	0.2	1.3	8.3	9.6	4.3	3.1	10.3	11.6	7.1	7.1	20.2	8.7	2.2	0.4	5.0	0.7	25.2	36.1	31.5
	2019年	2071	0.1	1.2	6.9	9.2	3.4	3.6	9.9	12.4	5.1	4.3	17.6	11.5	4.7	0.5	8.3	1.4	23.1	31.6	34.3
	2016年	3051	0.2	1.2	6.6	9.5	2.9	2.3	8.0	12.9	4.8	5.4	20.1	11.6	5.2	0.7	6.6	2.0	21.3	31.1	37.6
	2013年	3256	0.2	1.0	4.9	8.0	2.7	2.5	8.7	12.9	5.7	5.7	21.5	12.9	5.2	0.7	5.7	1.8	18.1	33.0	40.3
	2011年	7502	0.1	0.9	4.9	5.4	2.7	2.2	10.3	12.1	6.7	5.9	24.0	13.6	5.1	0.4	5.0	0.7	15.1	35.0	43.2
	2009年	8481	0.2	0.6	3.5	4.4	2.2	2.2	8.6	11.8	6.3	6.6	24.4	16.2	5.9	0.7	6.0	0.5	12.2	33.3	47.1
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	27362	1.9	2.0	5.2	18.2	2.9	2.3	6.0	26.9	3.4	2.8	7.6	12.8	1.5	0.6	5.8	－	28.7	39.1	22.5
	2022年	10841	1.1	3.4	4.4	26.7	2.9	1.0	2.2	7.6	2.6	2.7	7.9	16.6	3.6	1.6	14.8	0.8	35.1	15.1	29.7
	2019年	2071	0.5	2.8	3.6	26.7	2.6	1.0	3.4	27.3	2.9	1.6	5.9	13.3	1.6	0.2	5.0	1.4	33.8	35.3	21.1
	2016年	3051	0.5	2.2	4.0	26.5	2.6	1.0	3.2	25.0	1.8	2.2	6.1	15.5	1.7	0.6	5.3	1.9	34.2	32.1	23.9
	2013年	3256	0.4	1.7	3.1	21.5	2.3	0.9	2.4	26.9	2.9	2.0	6.3	20.1	2.2	0.5	5.3	1.7	27.8	34.2	29.0
10 入試方法を決めた時期	2025年	27362	1.1	2.8	6.9	1.9	1.5	1.6	4.5	4.8	4.8	5.4	26.9	26.4	8.5	1.5	1.5	－	11.9	19.5	63.3
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	27362	2.1	9.7	20.9	16.0	5.2	2.7	5.9	5.6	4.0	3.2	12.9	7.3	1.5	0.4	2.6	－	44.8	18.7	22.1
	2022年	10841	0.7	7.2	17.9	18.7	5.6	2.3	4.9	6.1	4.8	3.0	13.9	9.8	1.9	0.4	2.3	0.7	44.4	18.8	26.0
	2019年	2071	0.1	3.4	15.4	20.2	6.1	2.8	5.1	7.4	4.2	3.1	16.7	10.2	1.9	0.1	1.7	1.5	44.5	19.8	28.9
	2016年	3051	0.2	3.1	14.6	20.3	5.9	2.3	5.0	6.0	4.7	3.4	16.7	11.2	2.1	0.2	2.0	2.2	43.0	19.1	30.3
	2013年	3256	0.2	2.9	14.8	18.4	5.2	2.2	4.9	6.9	5.1	3.5	17.1	12.6	1.9	0.2	2.1	1.9	40.6	20.4	31.9
	2011年	7502	0.2	3.6	14.1	17.1	5.6	2.2	5.7	6.7	5.2	3.4	18.2	12.4	2.0	0.1	2.5	1.1	38.9	21.0	32.7
	2009年	8481	0.2	3.0	12.9	16.1	5.1	2.6	5.0	6.5	4.9	3.7	19.2	13.7	2.4	0.5	3.3	0.9	36.6	20.1	35.8
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	27362	11.8	17.5	9.3	3.5	2.7	2.8	6.0	5.2	3.8	4.0	12.2	6.7	2.5	1.3	10.8	－	18.3	19.0	22.7
	2022年	10841	12.2	18.8	8.9	4.1	2.6	2.3	5.2	4.8	3.8	3.6	11.7	6.4	2.9	1.7	10.1	0.9	18.0	17.4	22.6
	2019年	2071	9.3	17.5	8.5	5.2	1.8	1.7	5.5	5.4	3.5	3.8	10.6	7.7	3.4	3.2	11.5	1.4	17.3	18.2	24.9
	2016年	3051	8.8	14.8	7.9	3.2	1.6	1.4	4.6	4.3	3.5	3.6	11.9	8.6	4.6	5.3	13.6	2.3	14.2	16.0	30.3
	2013年	3256	7.5	15.4	8.1	2.2	1.8	1.9	4.4	3.9	2.6	3.2	11.7	9.7	6.1	6.0	13.8	1.8	13.9	14.1	33.5
	2011年	7502	7.8	15.0	7.4	2.6	1.5	1.8	4.6	4.0	3.1	3.6	12.2	9.6	6.4	5.7	13.8	1.0	13.3	15.3	33.8
	2009年	8481	7.0	15.0	7.4	2.4	1.6	1.7	4.6	3.6	3.4	4.0	12.1	9.9	6.2	6.2	14.1	0.8	13.1	15.6	34.3
13 第１志望の学校の名前を初めて知った時期	2025年	27362	10.6	18.0	14.7	5.9	3.5	3.3	7.6	6.9	4.1	3.9	11.4	5.9	1.9	0.9	1.5	－	27.4	22.5	20.1
	2022年	10841	12.0	20.7	14.4	6.1	2.7	2.4	6.1	5.8	4.4	4.0	10.7	6.4	2.0	0.9	0.7	0.7	25.6	20.3	20.1
	2019年	2071	12.2	20.0	15.4	7.4	2.3	2.8	6.2	5.8	3.4	4.2	9.8	5.5	1.7	0.8	0.7	1.7	27.9	19.7	17.7
14 第１志望の学校に関心を持った時期	2025年	27362	3.3	8.0	10.7	5.5	3.5	3.6	9.9	9.4	5.7	5.8	17.8	10.5	3.2	1.5	1.6	－	23.3	30.8	33.0
	2022年	10841	2.8	9.2	11.0	6.3	3.0	2.7	7.5	7.9	6.3	5.9	18.1	12.3	4.0	1.7	0.8	0.7	22.9	27.6	36.0
	2019年	2071	2.6	9.0	13.4	7.6	2.3	2.9	7.2	9.7	4.3	5.1	16.0	12.1	3.8	1.4	0.8	1.7	26.3	26.3	33.3
	2016年	3051	1.9	6.7	9.1	5.8	2.1	1.9	7.6	10.1	5.1	5.5	17.4	17.3	4.7	2.3	0.7	1.7	18.9	28.3	41.7
15 第１志望の学校に資料請求をした時期	2025年	27362	1.3	1.8	7.5	7.2	3.6	3.1	10.3	11.4	5.4	5.2	16.9	9.6	2.6	0.9	13.2	－	21.4	32.3	30.1
	2022年	10841	0.4	1.2	6.5	7.3	2.8	2.0	7.7	9.5	5.9	5.6	20.9	13.5	4.1	1.1	10.7	0.8	18.5	28.7	39.6
	2019年	2071	0.3	0.9	5.1	7.6	1.9	2.1	6.8	12.1	4.2	4.0	16.9	16.6	5.9	1.4	12.1	2.1	16.8	27.0	40.8
	2016年	3051	0.2	0.7	4.2	6.5	1.8	1.6	6.7	12.0	3.8	3.9	19.1	18.4	8.5	2.3	8.2	2.3	14.1	26.4	48.1
16 第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2025年	27362	1.3	1.6	3.6	8.4	2.1	2.1	4.6	19.5	3.5	3.3	10.4	22.2	2.2	0.6	14.7	－	16.1	30.9	35.4
	2022年	10841	0.5	1.4	2.6	10.5	1.5	0.8	1.7	6.0	2.4	2.3	9.0	23.1	4.3	0.6	32.3	1.1	15.3	12.4	36.9
	2019年	2071	0.2	1.1	1.8	11.6	1.3	0.6	1.8	19.7	2.7	1.8	7.7	26.0	3.1	0.4	18.4	1.9	15.2	26.0	37.2
17 第１志望の学校の入試方法を知った時期	2025年	27362	1.3	2.9	7.1	4.7	2.8	2.9	6.9	10.5	6.2	6.3	23.3	17.2	4.6	1.5	2.0	－	17.3	29.8	46.7
	2022年	10841	0.4	1.5	5.1	4.3	1.9	2.1	5.4	7.1	6.0	6.2	24.9	23.8	7.7	2.2	0.8	0.7	13.3	24.7	58.5
	2019年	2071	0.3	1.1	4.8	4.7	1.3	1.8	3.9	11.0	5.0	5.1	21.7	25.1	8.9	1.9	1.3	1.9	12.7	25.1	57.7
18 第１志望の学校を受験校に決めた時期	2025年	27362	1.5	2.6	5.1	3.0	2.0	2.0	4.9	7.1	5.2	5.4	21.2	24.9	7.9	4.6	2.6	－	12.1	22.7	58.6
	2022年	10841	0.8	2.1	3.9	2.6	1.3	1.5	3.4	4.8	4.3	4.9	19.9	29.0	11.9	6.4	2.4	0.7	9.3	17.4	67.3
	2019年	2071	0.4	1.6	3.2	2.9	1.3	0.9	2.5	6.2	3.3	4.0	18.0	26.8	12.2	8.0	6.6	2.2	8.3	16.0	64.9
	2016年	3051	0.4	1.8	4.0	2.5	1.0	1.0	4.2	6.0	3.9	4.7	18.5	28.2	11.4	6.7	3.7	2.0	8.4	18.9	64.8
	2013年	3256	0.3	3.1	4.7	1.6	1.0	1.0	3.8	6.4	4.0	4.9	19.3	27.2	13.0	6.4	1.6	1.6	8.4	19.1	65.9
	2011年	7502	0.6	2.5	4.1	1.9	1.1	1.3	4.2	5.1	4.1	5.1	20.5	28.0	12.3	6.8	1.9	0.6	8.4	18.6	67.5

※該当の＜検討ステージ＞項目がない年度は非表示　※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア　※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　時：Q9A_1

1）大学進学者の進路選択行動の時期（累積）

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（大学進学者／各単一回答）累積%

（%）

＜検討ステージ＞	調査年	n=	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	27362	13.4	43.9	61.7	65.1	67.1	69.0	74.2	78.9	82.2	85.9	93.1	96.9	98.0	98.6	1.4	–
	2022年	10841	14.7	52.1	71.7	74.7	76.1	77.3	81.2	84.2	86.3	88.4	93.0	95.5	96.3	96.6	2.7	0.6
	2019年	2071	15.9	53.5	72.0	73.6	74.7	76.1	79.5	82.1	84.1	86.1	89.7	91.5	91.8	92.4	6.2	1.4
	2016年	3051	16.4	53.1	72.3	74.1	74.9	75.8	78.8	80.6	82.2	83.7	87.5	89.2	89.6	89.8	8.1	2.0
	2013年	3256	16.0	53.4	73.2	75.0	76.0	77.2	80.4	81.7	82.7	84.6	88.6	90.2	90.5	90.9	7.8	1.3
	2011年	7502	16.2	53.3	73.0	74.8	75.7	77.0	80.5	82.1	83.4	85.1	89.0	90.7	91.3	91.6	7.9	0.5
	2009年	8481	15.4	54.0	73.6	75.3	76.5	77.8	81.2	83.2	84.8	86.5	90.9	92.9	93.6	94.0	5.8	0.2
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	27362	4.5	17.4	33.9	37.1	39.4	41.7	49.8	56.1	60.4	65.4	80.2	88.7	91.9	94.7	5.3	–
	2022年	10841	3.3	17.1	34.4	37.9	39.8	41.2	47.9	53.4	57.6	62.0	76.3	85.4	89.3	92.4	6.9	0.7
	2019年	2071	2.3	15.5	32.0	34.7	36.1	37.7	44.6	50.4	54.3	58.8	72.4	82.0	85.9	89.1	9.6	1.4
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	27362	10.3	33.5	53.8	56.8	58.7	60.6	65.9	70.4	73.5	77.1	87.5	94.1	96.0	97.3	2.7	–
	2022年	10841	10.1	34.6	56.0	59.2	60.7	62.1	67.0	70.9	73.8	76.6	86.5	92.9	95.2	96.3	3.0	0.7
	2019年	2071	7.8	31.3	53.4	56.1	57.3	59.2	64.4	68.4	71.6	75.2	84.7	90.5	92.2	93.0	5.6	1.4
	2016年	3051	10.6	36.4	56.9	59.4	60.6	61.6	66.3	69.6	72.5	75.2	83.8	89.1	90.5	91.3	6.8	1.9
	2013年	3256	10.2	36.2	56.6	59.5	60.3	62.3	67.6	70.4	72.8	76.5	84.6	90.0	91.5	92.1	6.5	1.4
	2011年	7502	9.7	35.0	54.7	57.3	58.9	60.6	65.8	69.2	72.4	75.4	84.9	90.7	92.6	93.3	6.1	0.6
	2009年	8481	9.5	34.3	53.6	56.1	57.6	59.3	64.7	68.4	71.5	74.8	85.1	91.9	94.2	95.1	4.5	0.4
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	27362	8.8	26.2	39.5	44.8	48.6	52.7	62.6	69.6	74.5	79.1	91.4	96.6	98.0	98.6	1.4	–
	2022年	10841	7.9	25.8	40.9	47.8	51.8	55.0	63.9	70.7	76.0	80.4	91.9	96.7	97.9	98.3	1.0	0.7
	2019年	2071	5.7	23.2	38.9	46.3	50.4	53.7	63.2	69.5	74.3	78.9	90.4	95.9	97.4	97.7	1.1	1.2
	2016年	3051	5.6	23.2	38.9	45.8	50.8	54.4	63.0	69.6	74.5	78.7	90.0	95.4	96.6	96.9	1.4	1.7
	2013年	3256	5.3	23.2	39.8	46.0	50.2	54.1	64.6	71.7	76.7	81.0	91.5	96.1	97.2	97.5	1.1	1.5
	2011年	7502	5.6	23.7	38.5	44.2	48.8	52.4	62.6	69.4	74.4	79.0	90.9	96.4	97.8	98.0	1.4	0.6
	2009年	8481	5.4	22.2	36.1	41.9	46.2	50.1	60.6	67.3	72.7	78.1	90.1	96.2	98.0	98.4	1.2	0.3
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	27362	5.6	17.3	26.3	30.2	33.5	36.8	45.6	53.0	58.6	64.3	82.2	93.7	97.2	98.5	1.6	–
	2022年	10841	4.5	16.2	25.2	30.1	33.5	36.5	44.5	51.4	57.2	63.2	80.3	92.2	96.6	98.0	1.3	0.7
	2019年	2071	2.9	13.1	22.8	27.7	31.0	34.9	43.0	50.5	55.3	61.4	77.7	91.6	95.9	97.6	1.1	1.4
	2016年	3051	3.3	14.5	25.1	30.4	35.3	39.5	46.6	53.8	59.3	64.9	79.9	91.9	95.7	96.8	1.4	1.8
	2013年	3256	2.5	12.9	22.8	27.0	30.7	34.8	43.3	50.2	56.0	61.9	78.3	92.0	96.1	97.2	1.3	1.5
	2011年	7502	2.5	12.3	21.4	25.0	28.7	32.6	40.0	46.2	52.0	57.9	76.0	90.8	96.4	97.7	1.7	0.6
	2009年	8481	2.1	11.5	19.5	22.9	26.3	30.4	38.5	44.2	49.7	56.6	74.7	90.7	96.8	98.2	1.4	0.4
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	27362	4.7	22.4	39.9	50.6	64.4	77.9	83.7	86.3	88.3	90.2	93.6	95.4	96.0	96.3	3.7	–
	2022年	10841	3.9	20.1	36.5	48.0	63.7	76.3	82.2	84.8	87.6	89.8	93.2	94.6	95.1	95.3	4.0	0.7
	2019年	2071	2.9	18.1	35.2	46.1	63.7	78.3	83.7	86.0	89.1	90.9	93.6	95.0	95.4	95.5	3.1	1.4
	2016年	3051	2.8	18.9	36.2	47.4	62.6	76.4	81.3	84.0	86.8	89.2	92.4	93.7	94.2	94.3	3.7	2.0
	2013年	3256	2.5	20.1	37.6	46.8	61.1	75.7	82.1	84.6	87.3	89.3	92.5	94.2	94.5	94.6	3.8	1.6
	2011年	7502	2.7	20.3	36.5	44.8	59.0	73.4	79.8	82.3	85.4	88.3	92.1	93.9	94.5	94.7	4.7	0.6
	2009年	8481	2.4	18.7	35.8	43.5	56.9	71.4	77.6	80.5	83.7	86.4	91.1	93.7	94.4	94.6	5.0	0.4
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	27362	1.7	8.3	26.0	36.6	42.3	47.6	61.6	71.5	77.3	82.8	93.9	97.4	98.2	98.6	1.4	–
	2022年	10841	0.8	6.0	22.1	34.0	39.2	43.2	55.7	65.8	72.7	79.1	92.7	96.9	97.8	98.1	1.2	0.7
	2019年	2071	0.5	4.9	19.4	32.1	36.8	41.5	53.9	63.1	68.5	74.9	89.6	94.8	96.2	96.4	2.4	1.3
	2016年	3051	0.6	4.3	17.3	28.1	33.0	37.0	49.0	60.0	66.3	73.1	88.8	94.2	95.4	95.6	2.6	1.8
	2013年	3256	0.2	3.5	15.3	25.5	29.4	33.5	46.3	58.1	65.0	71.8	88.2	94.4	95.8	96.1	2.5	1.5
	2011年	7502	0.3	3.3	14.1	23.4	27.8	31.6	44.7	56.6	63.3	70.6	88.4	95.3	96.5	96.8	2.6	0.6
	2009年	8481	0.2	2.5	12.1	19.4	23.5	27.4	39.6	51.1	58.5	66.2	86.6	94.8	96.7	97.1	2.5	0.4
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	27362	1.1	3.0	13.0	22.3	27.5	31.8	45.6	58.1	64.8	70.7	86.2	92.1	93.6	93.9	6.1	–
	2022年	10841	0.2	1.5	9.8	19.3	23.6	26.7	37.0	48.6	55.7	62.8	83.0	91.7	93.9	94.3	5.0	0.7
	2019年	2071	0.1	1.3	8.2	17.4	20.8	24.4	34.3	46.7	51.8	56.1	73.7	85.2	89.9	90.3	8.3	1.4
	2016年	3051	0.2	1.4	8.0	17.5	20.4	22.7	30.8	43.7	48.4	53.9	73.9	85.5	90.7	91.4	6.6	2.0
	2013年	3256	0.2	1.2	6.1	14.1	16.9	19.3	28.0	40.9	46.6	52.3	73.8	86.7	91.9	92.6	5.7	1.8
	2011年	7502	0.1	1.0	5.9	11.3	14.0	16.1	26.4	38.5	45.2	51.2	75.2	88.8	93.9	94.3	5.0	0.7
	2009年	8481	0.2	0.8	4.3	8.6	10.8	13.0	21.7	33.5	39.8	46.4	70.7	86.9	92.8	93.5	6.0	0.5
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	27362	1.9	3.9	9.1	27.4	30.3	32.6	38.6	65.4	68.9	71.7	79.3	92.1	93.6	94.2	5.8	–
	2022年	10841	1.1	4.5	8.9	35.6	38.6	39.6	41.8	49.4	52.0	54.7	62.5	79.1	82.7	84.4	14.8	0.8
	2019年	2071	0.5	3.3	6.9	33.6	36.2	37.2	40.6	67.9	70.8	72.5	78.4	91.7	93.4	93.6	5.0	1.4
	2016年	3051	0.5	2.7	6.7	33.2	35.8	36.8	40.0	65.0	66.7	68.9	75.1	90.5	92.2	92.8	5.3	1.9
	2013年	3256	0.4	2.1	5.2	26.7	29.0	29.9	32.2	59.1	62.0	64.0	70.3	90.3	92.5	93.0	5.3	1.7
10 入試方法を決めた時期	2025年	27362	1.1	3.9	10.8	12.6	14.2	15.7	20.3	25.1	29.8	35.2	62.1	88.6	97.1	98.5	1.5	–
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	27362	2.1	11.8	32.7	48.7	53.9	56.6	62.5	68.1	72.1	75.3	88.2	95.5	97.1	97.5	2.6	–
	2022年	10841	0.7	7.9	25.8	44.5	50.0	52.3	57.2	63.3	68.1	71.1	85.0	94.8	96.6	97.0	2.3	0.7
	2019年	2071	0.1	3.5	18.9	39.1	45.2	48.0	53.1	60.5	64.7	67.8	84.5	94.8	96.7	96.8	1.7	1.5
	2016年	3051	0.2	3.4	17.9	38.2	44.1	46.4	51.4	57.4	62.1	65.5	82.2	93.4	95.5	95.7	2.0	2.2
	2013年	3256	0.2	3.2	18.0	36.4	41.6	43.7	48.6	55.5	60.6	64.2	81.3	93.9	95.8	96.0	2.1	1.9
	2011年	7502	0.2	3.8	17.8	34.9	40.5	42.7	48.4	55.1	60.3	63.7	81.9	94.3	96.3	96.4	2.5	1.1
	2009年	8481	0.2	3.3	16.1	32.3	37.3	39.9	44.9	51.4	56.3	60.0	79.2	92.9	95.4	95.8	3.3	0.9
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	27362	11.8	29.3	38.5	42.0	44.7	47.6	53.5	58.8	62.5	66.5	78.8	85.4	88.0	89.2	10.8	–
	2022年	10841	12.2	31.0	39.9	44.0	46.6	49.0	54.2	59.0	62.8	66.4	78.1	84.5	87.4	89.0	10.1	0.9
	2019年	2071	9.3	26.8	35.3	40.5	42.3	44.1	49.5	54.9	58.4	62.2	72.8	80.5	83.9	87.1	11.5	1.4
	2016年	3051	8.8	23.6	31.5	34.8	36.4	37.8	42.4	46.7	50.2	53.8	65.7	74.3	78.8	84.1	13.6	2.3
	2013年	3256	7.5	22.9	31.0	33.2	34.9	36.8	41.2	45.1	47.7	50.9	62.6	72.3	78.3	84.3	13.8	1.8
	2011年	7502	7.8	22.8	30.2	32.8	34.3	36.1	40.7	44.7	47.8	51.4	63.6	73.1	79.6	85.2	13.8	1.0
	2009年	8481	7.0	22.1	29.5	31.9	33.4	35.1	39.7	43.4	46.8	50.8	62.8	72.7	78.9	85.1	14.1	0.8
13 第１志望の学校の名前を初めて知った時期	2025年	27362	10.6	28.6	43.2	49.1	52.7	56.0	63.6	70.5	74.6	78.5	89.9	95.8	97.7	98.5	1.5	–
	2022年	10841	12.0	32.6	47.1	53.2	55.9	58.3	64.4	70.2	74.6	78.6	89.3	95.7	97.7	98.6	0.7	0.7
	2019年	2071	12.2	32.2	47.6	55.0	57.4	60.1	66.3	72.2	75.6	79.9	89.6	95.1	96.8	97.6	0.7	1.7
14 第１志望の学校に関心を持った時期	2025年	27362	3.3	11.3	22.0	27.5	31.0	34.6	44.4	53.9	59.6	65.4	83.1	93.6	96.9	98.4	1.6	–
	2022年	10841	2.8	11.9	22.9	29.2	32.2	34.9	42.4	50.3	56.6	62.5	80.6	92.9	96.8	98.5	0.8	0.7
	2019年	2071	2.6	11.6	25.1	32.7	35.0	37.9	45.1	54.8	59.1	64.2	80.3	92.4	96.1	97.5	0.8	1.7
	2016年	3051	1.9	8.6	17.8	23.5	25.6	27.6	35.2	45.3	50.3	55.9	73.3	90.6	95.3	97.5	0.7	1.7
15 第１志望の学校に資料請求をした時期	2025年	27362	1.3	3.0	10.5	17.8	21.3	24.4	34.7	46.2	51.5	56.7	73.6	83.2	85.9	86.8	13.2	–
	2022年	10841	0.4	1.6	8.1	15.4	18.1	20.1	27.8	37.3	43.2	48.8	69.7	83.2	87.3	88.5	10.7	0.8
	2019年	2071	0.3	1.2	6.3	14.0	15.9	18.0	24.8	36.9	41.0	45.1	62.0	78.6	84.5	85.8	12.1	2.1
	2016年	3051	0.2	0.9	5.1	11.6	13.4	15.0	21.7	33.8	37.6	41.4	60.5	78.9	87.3	89.6	8.2	2.3
16 第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2025年	27362	1.3	2.9	6.5	14.9	17.0	19.0	23.6	43.1	46.6	49.9	60.3	82.4	84.6	85.3	14.7	–
	2022年	10841	0.5	1.9	4.5	15.0	16.4	17.2	18.9	24.9	27.3	29.6	38.6	61.7	66.0	66.6	32.3	1.1
	2019年	2071	0.2	1.3	3.1	14.7	15.9	16.5	18.3	38.0	40.7	42.5	50.2	76.2	79.3	79.7	18.4	1.9
17 第１志望の学校の入試方法を知った時期	2025年	27362	1.3	4.2	11.2	15.9	18.7	21.5	28.5	38.9	45.0	51.4	74.7	91.9	96.5	98.0	2.0	–
	2022年	10841	0.4	1.9	7.0	11.3	13.2	15.2	20.6	27.7	33.7	39.9	64.8	88.5	96.3	98.5	0.8	0.7
	2019年	2071	0.3	1.4	6.3	11.0	12.3	14.1	18.1	29.1	34.1	39.2	60.9	86.0	95.0	96.9	1.3	1.9
18 第１志望の学校を受験校に決めた時期	2025年	27362	1.5	4.1	9.1	12.1	14.2	16.1	21.0	28.2	33.4	38.8	60.0	84.9	92.8	97.4	2.6	–
	2022年	10841	0.8	2.9	6.8	9.4	10.7	12.2	15.6	20.4	24.7	29.6	49.5	78.6	90.5	96.9	2.4	0.7
	2019年	2071	0.4	2.0	5.2	8.2	9.4	10.3	12.7	19.0	22.3	26.3	44.2	71.1	83.2	91.2	6.6	2.2
	2016年	3051	0.4	2.2	6.2	8.7	9.6	10.6	14.8	20.8	24.8	29.5	47.9	76.1	87.6	94.3	3.7	2.0
	2013年	3256	0.3	3.5	8.2	9.8	10.8	11.9	15.7	22.1	26.1	30.9	50.2	77.5	90.5	96.8	1.6	1.6
	2011年	7502	0.6	3.1	7.2	9.1	10.2	11.5	15.7	20.8	25.0	30.1	50.5	78.5	90.7	97.5	1.9	0.6

※該当の＜検討ステージ＞項目がない年度は非表示　※以下の基準で網掛け　累積の%が　30%以上　60%以上　90%以上　※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　時：Q9A_1累積

2）短大進学者の進路選択行動の時期

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（短大進学者／各単一回答）　（%）

＜検討ステージ＞	調査年	n=	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	1208	9.8	25.2	16.6	4.7	3.1	3.2	7.6	5.6	4.0	4.2	8.4	5.6	1.4	–	0.8	–	27.6	21.4	15.4
	2022年	545	7.2	30.3	18.5	3.7	2.0	2.8	6.8	5.0	2.9	2.9	7.9	5.9	1.1	–	2.0	1.1	27.0	17.6	14.9
	2019年	93	9.7	28.0	21.5	4.3	1.1	3.2	4.3	4.3	2.2	3.2	8.6	1.1	1.1	–	7.5	–	30.1	14.0	10.8
	2016年	203	7.4	27.6	24.1	3.4	3.0	2.0	3.4	2.5	3.9	3.4	7.9	3.9	2.5	0.5	2.0	2.5	32.5	13.3	14.8
	2013年	263	6.5	35.7	20.2	1.9	1.5	3.4	4.9	3.0	5.3	1.1	4.9	5.3	0.8	–	4.6	0.8	27.0	14.4	11.0
	2011年	700	9.6	32.6	20.0	3.1	1.7	1.7	5.4	2.9	4.0	2.0	6.7	3.0	1.4	0.1	5.1	0.6	26.6	14.3	11.3
	2009年	910	9.2	32.0	21.4	2.5	1.4	2.0	5.2	2.7	1.9	3.0	9.3	4.4	1.0	0.7	2.9	0.4	27.4	12.7	15.4
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	1208	2.9	13.4	18.0	4.9	2.3	3.7	8.3	8.0	3.9	4.5	13.7	8.0	2.8	0.9	4.8	–	28.9	24.7	25.3
	2022年	545	2.0	12.7	20.4	3.7	1.5	2.6	9.5	5.7	4.4	4.0	14.1	9.0	2.6	0.7	5.9	1.3	28.1	23.7	26.4
	2019年	93	2.2	16.1	21.5	3.2	2.2	4.3	9.7	6.5	5.4	6.5	6.5	6.5	–	2.2	7.5	–	31.2	28.0	15.1
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	1208	1.7	5.9	7.5	3.9	2.7	2.0	8.8	9.4	6.6	7.3	19.9	15.7	5.3	2.4	1.0	–	16.1	32.1	43.2
	2022年	545	0.6	4.4	7.9	5.0	2.2	2.0	8.4	9.9	3.7	5.0	21.8	18.3	6.1	2.8	0.7	1.3	17.1	27.0	49.0
	2019年	93	–	7.5	8.6	4.3	3.2	2.2	15.1	5.4	4.3	4.3	21.5	12.9	4.3	1.1	4.3	1.1	18.3	29.0	39.8
	2016年	203	0.5	9.9	8.4	3.4	2.0	1.5	6.4	5.9	3.0	7.9	20.7	18.7	5.9	1.5	1.5	3.0	15.3	23.2	46.8
	2013年	263	1.5	8.4	10.3	3.0	2.3	3.8	6.5	5.3	6.5	4.6	17.9	18.6	5.7	3.4	1.1	1.1	19.4	22.8	45.6
	2011年	700	1.0	6.4	9.0	2.1	1.9	1.6	5.6	6.3	5.1	6.9	21.1	21.4	7.7	3.3	0.3	0.3	14.6	23.9	53.6
	2009年	910	1.1	6.3	9.7	2.2	1.0	1.2	6.2	4.8	5.1	6.3	22.7	22.1	6.8	3.3	1.0	0.3	14.1	22.3	54.9
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	1208	13.8	21.7	11.3	4.6	3.6	4.0	8.3	7.5	4.1	4.1	9.0	4.6	1.7	0.1	1.7	–	23.5	23.9	15.4
	2022年	545	13.9	20.2	10.6	5.0	2.9	3.7	9.7	7.0	4.4	4.8	10.5	3.7	1.3	0.2	0.9	1.3	22.2	25.9	15.6
	2019年	93	5.4	24.7	14.0	7.5	1.1	5.4	7.5	3.2	4.3	3.2	17.2	3.2	1.1	1.1	1.1	–	28.0	18.3	22.6
	2016年	203	9.4	25.1	9.9	4.4	3.0	3.9	5.4	3.9	3.0	6.9	12.3	6.9	2.0	–	1.0	3.0	21.2	19.2	21.2
	2013年	263	7.6	25.9	12.2	4.2	4.2	2.3	8.7	5.3	4.6	3.4	11.4	6.8	0.8	0.4	1.1	1.1	22.8	22.1	19.4
	2011年	700	13.1	19.9	10.3	3.3	4.1	2.6	8.0	5.0	4.7	5.7	13.9	6.3	1.4	–	1.3	0.4	20.3	23.4	21.6
	2009年	910	9.9	21.8	12.3	4.4	2.5	2.6	6.8	5.1	4.0	6.6	13.7	6.5	2.0	0.8	0.7	0.4	21.9	22.4	23.0
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	1208	8.3	16.8	9.6	3.9	2.9	3.9	9.9	7.2	6.0	5.3	14.0	7.6	2.3	0.7	1.7	–	20.3	28.4	24.6
	2022年	545	7.0	17.1	6.8	3.7	3.5	3.1	8.1	7.0	4.8	7.7	16.0	9.7	3.3	0.4	0.7	1.3	17.1	27.5	29.4
	2019年	93	4.3	16.1	8.6	7.5	4.3	3.2	8.6	6.5	2.2	5.4	19.4	7.5	2.2	1.1	2.2	1.1	23.7	22.6	30.1
	2016年	203	5.4	21.7	9.9	3.4	2.5	4.9	4.4	4.9	4.9	4.9	13.3	10.8	4.4	–	2.0	2.5	20.7	19.2	28.6
	2013年	263	3.8	16.7	9.9	4.2	2.3	3.0	7.6	4.9	5.3	3.8	18.6	12.9	3.4	0.8	2.3	0.4	19.4	21.7	35.7
	2011年	700	5.6	14.9	9.7	3.0	3.4	1.9	5.7	5.7	4.7	5.9	15.1	17.0	4.9	0.7	1.1	0.7	18.0	22.0	37.7
	2009年	910	4.0	13.6	9.7	2.7	2.3	2.9	5.8	5.3	4.3	6.3	20.2	15.3	4.1	1.4	1.8	0.4	17.6	21.6	41.0
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	1208	2.8	15.2	18.1	7.4	8.8	9.0	5.6	1.8	1.6	1.9	4.1	2.4	1.1	0.3	20.1	–	43.2	10.8	7.9
	2022年	545	2.6	13.6	12.8	7.3	12.1	11.9	6.2	1.3	2.6	1.8	2.4	2.8	0.6	0.6	20.2	1.3	44.2	11.9	6.2
	2019年	93	–	18.3	9.7	6.5	11.8	10.8	6.5	3.2	2.2	–	6.5	1.1	–	–	23.7	–	38.7	11.8	7.5
	2016年	203	1.5	16.3	14.3	9.4	11.3	11.3	4.4	1.0	2.0	3.4	2.0	2.0	1.0	–	16.7	3.4	46.3	10.8	4.9
	2013年	263	0.8	12.9	17.5	6.5	11.8	9.9	4.6	3.8	0.8	3.0	6.5	2.3	0.4	–	16.3	3.0	45.6	12.2	9.1
	2011年	700	1.9	15.1	14.7	8.9	12.3	9.6	5.3	2.4	3.1	2.3	3.7	2.3	0.6	0.1	16.0	1.7	45.4	13.1	6.7
	2009年	910	1.4	14.1	16.4	5.2	9.7	10.3	5.9	2.6	2.6	3.1	6.7	1.3	0.4	0.2	18.4	1.6	41.5	14.3	8.7
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	1208	1.4	7.7	18.9	11.8	6.7	6.3	14.9	9.3	5.3	3.6	9.3	2.7	0.7	0.3	1.3	–	43.6	33.0	12.9
	2022年	545	0.2	5.1	14.7	9.7	7.2	6.1	13.6	8.4	7.7	5.9	12.8	4.8	1.1	–	1.5	1.3	37.6	35.6	18.7
	2019年	93	1.1	6.5	16.1	11.8	4.3	5.4	10.8	8.6	6.5	9.7	15.1	3.2	–	–	1.1	–	37.6	35.5	18.3
	2016年	203	–	6.4	11.8	9.9	4.9	3.9	9.9	7.4	9.4	8.4	15.3	5.9	1.5	–	2.5	3.0	30.5	35.0	22.7
	2013年	263	–	5.3	8.7	3.4	6.5	5.7	14.4	11.0	6.5	7.6	17.9	6.8	1.5	0.8	2.7	1.1	24.3	39.5	27.0
	2011年	700	0.1	3.0	11.9	6.9	5.0	4.4	10.7	11.7	6.9	9.4	20.0	7.4	0.6	–	1.3	0.7	28.1	38.7	28.0
	2009年	910	0.1	2.6	8.2	5.7	4.3	2.7	14.3	10.2	6.3	8.5	26.4	7.5	0.9	0.3	1.3	0.7	21.0	39.2	35.1
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	1208	0.7	2.3	13.7	10.9	5.6	6.3	14.2	12.4	7.3	5.7	13.3	3.5	0.4	0.3	3.6	–	36.5	39.6	17.4
	2022年	545	–	1.8	9.5	8.8	6.1	3.1	16.1	10.6	6.8	7.0	16.5	9.0	1.1	–	2.2	1.3	27.5	40.6	26.6
	2019年	93	–	2.2	8.6	14.0	6.5	2.2	10.8	14.0	6.5	4.3	22.6	5.4	–	–	3.2	–	31.2	35.5	28.0
	2016年	203	–	1.0	10.3	7.9	3.4	3.9	9.4	7.9	6.9	7.9	18.7	12.3	3.4	–	3.9	3.0	25.6	32.0	34.5
	2013年	263	–	0.8	4.6	5.7	4.6	3.0	14.4	12.5	8.0	4.2	24.7	7.2	3.4	0.4	5.3	1.1	17.9	39.2	35.7
	2011年	700	–	1.1	6.4	7.3	2.9	1.6	9.9	11.1	4.9	8.0	27.3	12.0	2.7	0.3	3.4	1.1	18.1	33.9	42.3
	2009年	910	–	0.7	4.6	3.5	2.5	2.9	9.3	10.4	5.6	6.6	32.5	13.3	2.6	0.5	4.0	0.9	13.5	32.0	49.0
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	1208	1.2	1.5	6.2	13.4	3.7	3.8	7.5	25.0	5.3	4.8	10.0	13.1	1.7	0.2	2.6	–	27.2	42.6	25.0
	2022年	545	0.6	1.1	3.3	15.6	4.0	2.2	4.2	9.2	5.5	6.1	15.2	22.2	3.3	0.6	5.7	1.3	25.1	25.0	41.3
	2019年	93	1.1	1.1	5.4	20.4	3.2	1.1	5.4	20.4	1.1	4.3	16.1	16.1	1.1	2.2	1.1	–	30.1	31.2	35.5
	2016年	203	–	0.5	4.4	21.2	2.0	2.0	4.4	15.3	4.9	4.4	12.8	22.2	1.5	–	2.0	2.5	29.6	29.1	36.5
	2013年	263	0.4	1.1	3.0	11.4	0.4	1.9	3.4	21.3	3.8	5.7	13.3	27.8	4.2	0.4	1.1	0.8	16.7	34.2	45.6
10 入試方法を決めた時期	2025年	1208	0.6	1.7	4.4	1.6	1.6	1.5	4.6	5.6	4.6	6.7	33.4	25.4	6.0	1.2	1.5	–	9.0	21.4	65.9
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	1208	1.6	8.2	18.4	14.4	3.5	2.1	6.7	6.7	4.0	3.8	15.7	9.4	1.7	0.5	3.3	–	38.3	21.2	27.4
	2022年	545	0.2	7.0	17.8	15.4	2.8	2.6	7.7	6.4	4.4	1.8	17.2	11.0	1.1	–	3.1	1.5	38.5	20.4	29.4
	2019年	93	1.1	3.2	16.1	20.4	9.7	1.1	2.2	7.5	5.4	3.2	18.3	8.6	1.1	–	2.2	–	47.3	18.3	28.0
	2016年	203	0.5	3.0	13.3	14.8	4.9	0.5	4.4	6.9	4.9	4.4	19.2	16.3	1.5	–	2.0	3.4	33.5	20.7	36.9
	2013年	263	–	1.9	9.9	14.8	3.4	2.7	5.3	6.8	4.2	4.6	21.7	16.0	2.7	–	3.8	2.3	30.8	20.9	40.3
	2011年	700	0.1	3.0	13.6	15.1	4.6	2.0	5.7	7.6	3.4	3.4	21.0	14.6	2.1	–	2.3	1.4	35.3	20.1	37.7
	2009年	910	–	2.7	11.0	13.6	3.4	2.4	5.5	6.4	5.4	2.3	25.6	16.5	1.8	0.3	1.9	1.2	30.4	19.6	44.2
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	1208	15.6	19.4	9.2	2.7	3.0	3.2	5.7	5.7	4.7	3.8	11.8	6.1	1.8	0.8	6.6	–	18.0	20.0	20.5
	2022年	545	14.7	25.0	9.4	2.9	2.0	2.2	6.8	5.0	3.5	3.5	9.9	5.5	2.2	1.5	4.6	1.5	16.5	18.7	19.1
	2019年	93	10.8	26.9	11.8	4.3	–	1.1	6.5	3.2	6.5	3.2	11.8	6.5	–	1.1	5.4	1.1	17.2	19.4	19.4
	2016年	203	10.8	22.7	7.4	1.5	2.5	1.5	2.0	3.0	1.5	5.9	15.8	7.9	4.9	2.0	7.9	3.0	12.8	12.3	30.5
	2013年	263	10.3	19.4	9.1	3.0	1.9	2.7	5.3	2.7	2.7	2.3	11.4	11.4	6.5	3.0	6.8	1.5	16.7	12.9	32.3
	2011年	700	11.1	18.7	7.4	2.0	2.0	1.3	4.4	3.4	4.7	4.3	12.3	8.4	6.7	3.3	8.3	1.6	12.7	16.9	30.7
	2009年	910	11.3	18.5	7.8	2.1	1.1	1.8	4.5	3.5	2.9	5.3	12.5	8.1	5.7	4.7	9.2	1.0	12.7	16.2	31.1
13 第１志望の学校の名前を初めて知った時期	2025年	1208	4.6	12.0	14.5	6.5	4.8	4.4	9.7	10.2	5.3	5.6	13.4	5.5	1.2	0.4	1.9	–	30.1	30.8	20.5
	2022年	545	3.5	15.2	13.6	8.4	3.7	3.5	8.3	7.0	4.6	7.0	13.8	8.1	2.0	–	0.2	1.3	29.2	26.8	23.9
	2019年	93	7.5	15.1	21.5	7.5	4.3	4.3	5.4	1.1	6.5	2.2	14.0	7.5	1.1	1.1	1.1	–	37.6	15.1	23.7
14 第１志望の学校に関心を持った時期	2025年	1208	1.2	6.7	8.2	5.7	4.6	3.6	9.8	13.3	7.6	7.0	17.8	9.5	2.2	0.4	2.3	–	22.2	37.6	30.0
	2022年	545	0.9	5.9	6.4	6.4	3.7	4.4	8.4	10.3	5.1	7.5	22.2	13.6	2.9	0.2	0.4	1.7	20.9	31.4	38.9
	2019年	93	1.1	9.7	10.8	7.5	4.3	2.2	9.7	8.6	7.5	2.2	21.5	10.8	2.2	1.1	1.1	–	24.7	28.0	35.5
	2016年	203	1.0	9.9	9.4	4.4	3.4	1.0	4.4	6.4	4.4	9.9	20.2	18.2	3.9	0.5	0.5	2.5	18.2	25.1	42.9
15 第１志望の学校に資料請求をした時期	2025年	1208	0.4	1.4	8.4	7.1	4.3	4.6	12.3	12.3	7.2	5.7	17.2	7.8	1.8	0.7	8.9	–	24.4	37.4	27.5
	2022年	545	0.2	1.1	6.2	6.1	3.9	2.6	10.5	10.3	6.2	7.0	24.8	12.3	3.5	–	3.7	1.8	18.7	33.9	40.6
	2019年	93	–	5.4	4.3	7.5	7.5	1.1	9.7	8.6	5.4	6.5	21.5	11.8	2.2	1.1	7.5	–	20.4	30.1	36.6
	2016年	203	0.5	1.5	5.9	8.4	2.0	1.5	7.4	5.9	6.9	6.9	23.2	15.8	4.4	–	6.9	3.0	17.7	27.1	43.3
16 第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2025年	1208	0.6	1.7	4.2	6.5	2.9	4.1	4.8	20.6	5.2	7.3	13.0	19.4	2.6	0.5	6.7	–	17.7	37.9	35.4
	2022年	545	0.2	0.4	1.3	6.4	2.0	1.3	3.1	9.9	5.3	5.9	17.8	30.5	4.0	0.4	9.5	2.0	11.0	24.2	52.7
	2019年	93	–	1.1	2.2	10.8	2.2	–	4.3	23.7	3.2	3.2	16.1	25.8	1.1	1.1	5.4	–	15.1	34.4	44.1
17 第１志望の学校の入試方法を知った時期	2025年	1208	0.3	1.8	5.3	3.6	2.4	3.6	8.5	11.3	8.0	8.3	24.5	16.3	2.8	0.6	2.8	–	14.9	36.0	44.2
	2022年	545	0.2	0.6	2.4	4.0	1.8	1.8	6.8	6.1	5.3	7.3	30.6	24.6	5.7	0.4	0.7	1.7	10.1	25.5	61.3
	2019年	93	1.1	1.1	1.1	5.4	1.1	–	4.3	11.8	8.6	7.5	26.9	23.7	5.4	–	2.2	–	7.5	32.3	55.9
18 第１志望の学校を受験校に決めた時期	2025年	1208	0.7	3.0	4.2	2.3	2.2	2.1	4.9	8.0	6.0	7.5	26.1	23.5	5.5	1.1	2.9	–	10.8	26.5	56.1
	2022年	545	–	0.4	2.0	1.8	1.7	1.8	3.9	5.0	5.5	6.4	24.6	36.0	8.1	0.6	0.7	1.7	7.3	20.7	69.2
	2019年	93	–	1.1	6.5	1.1	2.2	1.1	1.1	3.2	10.8	7.5	22.6	31.2	7.5	1.1	3.2	–	10.8	22.6	62.4
	2016年	203	0.5	3.0	2.5	2.0	0.5	1.0	3.4	4.9	4.4	6.4	24.1	31.5	9.4	0.5	3.0	3.0	5.9	19.2	65.5
	2013年	263	–	2.3	3.0	1.9	0.8	0.8	4.6	4.9	3.8	3.4	23.6	36.5	8.7	3.0	1.1	1.5	6.5	16.7	71.9
	2011年	700	0.1	2.7	3.4	1.1	1.0	0.7	3.6	3.7	3.3	3.7	22.7	38.6	11.3	2.3	1.0	0.7	6.3	14.3	74.9

※該当の＜検討ステージ＞項目がない年度は非表示　※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア　※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　時：Q9A_2

2）短大進学者の進路選択行動の時期（累積）

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（短大進学者／各単一回答）累積%　（%）

＜検討ステージ＞	調査年	n=	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	1208	9.8	34.9	51.5	56.2	59.3	62.5	70.1	75.7	79.6	83.9	92.3	97.9	99.3	99.3	0.8	–
	2022年	545	7.2	37.4	56.0	59.6	61.7	64.4	71.2	76.1	79.1	82.0	89.9	95.8	96.9	96.9	2.0	1.1
	2019年	93	9.7	37.6	59.1	63.4	64.5	67.7	72.0	76.3	78.5	81.7	90.3	91.4	92.5	92.5	7.5	–
	2016年	203	7.4	35.0	59.1	62.6	65.5	67.5	70.9	73.4	77.3	80.8	88.7	92.6	95.1	95.6	2.0	2.5
	2013年	263	6.5	42.2	62.4	64.3	65.8	69.2	74.1	77.2	82.5	83.7	88.6	93.9	94.7	94.7	4.6	0.8
	2011年	700	9.6	42.1	62.1	65.3	67.0	68.7	74.1	77.0	81.0	83.0	89.7	92.7	94.1	94.3	5.1	0.6
	2009年	910	9.2	41.2	62.6	65.2	66.6	68.6	73.7	76.5	78.4	81.3	90.7	95.1	96.0	96.7	2.9	0.4
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	1208	2.9	16.3	34.3	39.2	41.5	45.2	53.5	61.5	65.4	69.9	83.5	91.5	94.3	95.2	4.8	–
	2022年	545	2.0	14.7	35.0	38.7	40.2	42.8	52.3	58.0	62.4	66.4	80.6	89.5	92.1	92.8	5.9	1.3
	2019年	93	2.2	18.3	39.8	43.0	45.2	49.5	59.1	65.6	71.0	77.4	83.9	90.3	90.3	92.5	7.5	–
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	1208	1.7	7.5	15.1	19.0	21.7	23.7	32.5	41.9	48.5	55.8	75.7	91.3	96.6	99.0	1.0	–
	2022年	545	0.6	5.0	12.8	17.8	20.0	22.0	30.5	40.4	44.0	49.0	70.8	89.2	95.2	98.0	0.7	1.3
	2019年	93	–	7.5	16.1	20.4	23.7	25.8	40.9	46.2	50.5	54.8	76.3	89.2	93.5	94.6	4.3	1.1
	2016年	203	0.5	10.3	18.7	22.2	24.1	25.6	32.0	37.9	40.9	48.8	69.5	88.2	94.1	95.6	1.5	3.0
	2013年	263	1.5	9.9	20.2	23.2	25.5	29.3	35.7	41.1	47.5	52.1	70.0	88.6	94.3	97.7	1.1	1.1
	2011年	700	1.0	7.4	16.4	18.6	20.4	22.0	27.6	33.9	39.0	45.9	67.0	88.4	96.1	99.4	0.3	0.3
	2009年	910	1.1	7.4	17.0	19.2	20.2	21.4	27.6	32.4	37.5	43.7	66.5	88.6	95.4	98.7	1.0	0.3
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	1208	13.8	35.5	46.8	51.4	55.1	59.0	67.3	74.8	78.9	83.0	92.0	96.6	98.3	98.3	1.7	–
	2022年	545	13.9	34.1	44.8	49.7	52.7	56.3	66.1	73.0	77.4	82.2	92.7	96.3	97.6	97.8	0.9	1.3
	2019年	93	5.4	30.1	44.1	51.6	52.7	58.1	65.6	68.8	73.1	76.3	93.5	96.8	97.8	98.9	1.1	–
	2016年	203	9.4	34.5	44.3	48.8	51.7	55.7	61.1	65.0	68.0	74.9	87.2	94.1	96.1	96.1	1.0	3.0
	2013年	263	7.6	33.5	45.6	49.8	54.0	56.3	65.0	70.3	74.9	78.3	89.7	96.6	97.3	97.7	1.1	1.1
	2011年	700	13.1	33.0	43.3	46.6	50.7	53.3	61.3	66.3	71.0	76.7	90.6	96.9	98.3	98.3	1.3	0.4
	2009年	910	9.9	31.6	44.0	48.4	50.9	53.5	60.3	65.4	69.3	75.9	89.7	96.2	98.1	98.9	0.7	0.4
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	1208	8.3	25.1	34.7	38.6	41.5	45.4	55.3	62.5	68.5	73.8	87.8	95.4	97.7	98.3	1.7	–
	2022年	545	7.0	24.0	30.8	34.5	38.0	41.1	49.2	56.1	60.9	68.6	84.6	94.3	97.6	98.0	0.7	1.3
	2019年	93	4.3	20.4	29.0	36.6	40.9	44.1	52.7	59.1	61.3	66.7	86.0	93.5	95.7	96.8	2.2	1.1
	2016年	203	5.4	27.1	36.9	40.4	42.9	47.8	52.2	57.1	62.1	67.0	80.3	91.1	95.6	95.6	2.0	2.5
	2013年	263	3.8	20.5	30.4	34.6	36.9	39.9	47.5	52.5	57.8	61.6	80.2	93.2	96.6	97.3	2.3	0.4
	2011年	700	5.6	20.4	30.1	33.1	36.6	38.4	44.1	49.9	54.6	60.4	75.6	92.6	97.4	98.1	1.1	0.7
	2009年	910	4.0	17.6	27.3	30.0	32.3	35.2	41.0	46.3	50.5	56.8	77.0	92.3	96.4	97.8	1.8	0.4
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	1208	2.8	18.0	36.0	43.4	52.2	61.2	66.7	68.5	70.1	72.0	76.2	78.6	79.6	79.9	20.1	–
	2022年	545	2.6	16.1	29.0	36.3	48.4	60.4	66.6	67.9	70.5	72.3	74.7	77.4	78.0	78.5	20.2	1.3
	2019年	93	–	18.3	28.0	34.4	46.2	57.0	63.4	66.7	68.8	68.8	75.3	76.3	76.3	76.3	23.7	–
	2016年	203	1.5	17.7	32.0	41.4	52.7	64.0	68.5	69.5	71.4	74.9	76.8	78.8	79.8	79.8	16.7	3.4
	2013年	263	0.8	13.7	31.2	37.6	49.4	59.3	63.9	67.7	68.4	71.5	77.9	80.2	80.6	80.6	16.3	3.0
	2011年	700	1.9	17.0	31.7	40.6	52.9	62.4	67.7	70.1	73.3	75.6	79.3	81.6	82.1	82.3	16.0	1.7
	2009年	910	1.4	15.5	31.9	37.0	46.7	57.0	63.0	65.6	68.2	71.3	78.0	79.3	79.8	80.0	18.4	1.6
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	1208	1.4	9.1	28.0	39.7	46.4	52.7	67.6	76.9	82.2	85.8	95.0	97.8	98.4	98.7	1.3	–
	2022年	545	0.2	5.3	20.0	29.7	36.9	42.9	56.5	65.0	72.7	78.5	91.4	96.1	97.2	97.2	1.5	1.3
	2019年	93	1.1	7.5	23.7	35.5	39.8	45.2	55.9	64.5	71.0	80.6	95.7	98.9	98.9	98.9	1.1	–
	2016年	203	–	6.4	18.2	28.1	33.0	36.9	46.8	54.2	63.5	71.9	87.2	93.1	94.6	94.6	2.5	3.0
	2013年	263	–	5.3	14.1	17.5	24.0	29.7	44.1	55.1	61.6	69.2	87.1	93.9	95.4	96.2	2.7	1.1
	2011年	700	0.1	3.1	15.0	21.9	26.9	31.3	42.0	53.7	60.6	70.0	90.0	97.4	98.0	98.0	1.3	0.7
	2009年	910	0.1	2.7	11.0	16.7	21.0	23.7	38.0	48.2	54.5	63.0	89.3	96.8	97.7	98.0	1.3	0.7
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	1208	0.7	3.0	16.7	27.7	33.2	39.5	53.6	66.1	73.3	79.1	92.3	95.8	96.2	96.4	3.6	–
	2022年	545	–	1.8	11.4	20.2	26.2	29.4	45.5	56.1	62.9	69.9	86.4	95.4	96.5	96.5	2.2	1.3
	2019年	93	–	2.2	10.8	24.7	31.2	33.3	44.1	58.1	64.5	68.8	91.4	96.8	96.8	96.8	3.2	–
	2016年	203	–	1.0	11.3	19.2	22.7	26.6	36.0	43.8	50.7	58.6	77.3	89.7	93.1	93.1	3.9	3.0
	2013年	263	–	0.8	5.3	11.0	15.6	18.6	33.1	45.6	53.6	57.8	82.5	89.7	93.2	93.5	5.3	1.1
	2011年	700	–	1.1	7.6	14.9	17.7	19.3	29.1	40.3	45.1	53.1	80.4	92.4	95.1	95.4	3.4	1.1
	2009年	910	–	0.7	5.3	8.8	11.3	14.2	23.5	34.0	39.6	46.2	78.7	92.0	94.6	95.2	4.0	0.9
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	1208	1.2	2.7	8.9	22.4	26.1	29.9	37.3	62.3	67.6	72.4	82.5	95.5	97.3	97.4	2.6	–
	2022年	545	0.6	1.7	5.0	20.6	24.6	26.8	31.0	40.2	45.7	51.7	67.0	89.2	92.5	93.0	5.7	1.3
	2019年	93	1.1	2.2	7.5	28.0	31.2	32.3	37.6	58.1	59.1	63.4	79.6	95.7	96.8	98.9	1.1	–
	2016年	203	–	0.5	4.9	26.1	28.1	30.0	34.5	49.8	54.7	59.1	71.9	94.1	95.6	95.6	2.0	2.5
	2013年	263	0.4	1.5	4.6	16.0	16.3	18.3	21.7	43.0	46.8	52.5	65.8	93.5	97.7	98.1	1.1	0.8
10 入試方法を決めた時期	2025年	1208	0.6	2.2	6.6	8.2	9.8	11.3	15.8	21.4	25.9	32.6	66.0	91.4	97.4	98.5	1.5	–
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	1208	1.6	9.8	28.2	42.6	46.0	48.1	54.8	61.5	65.5	69.3	85.0	94.5	96.2	96.7	3.3	–
	2022年	545	0.2	7.2	25.0	40.4	43.1	45.7	53.4	59.8	64.2	66.1	83.3	94.3	95.4	95.4	3.1	1.5
	2019年	93	1.1	4.3	20.4	40.9	50.5	51.6	53.8	61.3	66.7	69.9	88.2	96.8	97.8	97.8	2.2	–
	2016年	203	0.5	3.4	16.7	31.5	36.5	36.9	41.4	48.3	53.2	57.6	76.8	93.1	94.6	94.6	2.0	3.4
	2013年	263	–	1.9	11.8	26.6	30.0	32.7	38.0	44.9	49.0	53.6	75.3	91.3	93.9	93.9	3.8	2.3
	2011年	700	0.1	3.1	16.7	31.9	36.4	38.4	44.1	51.7	55.1	58.6	79.6	94.1	96.3	96.3	2.3	1.4
	2009年	910	–	2.7	13.7	27.4	30.8	33.2	38.7	45.1	50.4	52.7	78.4	94.8	96.6	96.9	1.9	1.2
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	1208	15.6	34.9	44.1	46.8	49.8	52.9	58.6	64.3	69.0	72.9	84.7	90.8	92.6	93.4	6.6	–
	2022年	545	14.7	39.6	49.0	51.9	53.9	56.1	62.9	67.9	71.4	74.9	84.8	90.3	92.5	93.9	4.6	1.5
	2019年	93	10.8	37.6	49.5	53.8	53.8	54.8	61.3	64.5	71.0	74.2	86.0	92.5	92.5	93.5	5.4	1.1
	2016年	203	10.8	33.5	40.9	42.4	44.8	46.3	48.3	51.2	52.7	58.6	74.4	82.3	87.2	89.2	7.9	3.0
	2013年	263	10.3	29.7	38.8	41.8	43.7	46.4	51.7	54.4	57.0	59.3	70.7	82.1	88.6	91.6	6.8	1.5
	2011年	700	11.1	29.9	37.3	39.3	41.3	42.6	47.0	50.4	55.1	59.4	71.7	80.1	86.9	90.1	8.3	1.6
	2009年	910	11.3	29.8	37.6	39.7	40.8	42.5	47.0	50.5	53.4	58.7	71.2	79.3	85.1	89.8	9.2	1.0
13 第１志望の学校の名前を初めて知った時期	2025年	1208	4.6	16.6	31.1	37.6	42.4	46.8	56.5	66.6	71.9	77.6	91.0	96.4	97.7	98.1	1.9	–
	2022年	545	3.5	18.7	32.3	40.7	44.4	47.9	56.1	63.1	67.7	74.7	88.4	96.5	98.5	98.5	0.2	1.3
	2019年	93	7.5	22.6	44.1	51.6	55.9	60.2	65.6	66.7	73.1	75.3	89.2	96.8	97.8	98.9	1.1	–
14 第１志望の学校に関心を持った時期	2025年	1208	1.2	8.0	16.1	21.9	26.5	30.1	39.9	53.2	60.8	67.7	85.5	95.0	97.3	97.7	2.3	–
	2022年	545	0.9	6.8	13.2	19.6	23.3	27.7	36.1	46.4	51.6	59.1	81.3	94.9	97.8	98.0	0.4	1.7
	2019年	93	1.1	10.8	21.5	29.0	33.3	35.5	45.2	53.8	61.3	63.4	84.9	95.7	97.8	98.9	1.1	–
	2016年	203	1.0	10.8	20.2	24.6	28.1	29.1	33.5	39.9	44.3	54.2	74.4	92.6	96.6	97.0	0.5	2.5
15 第１志望の学校に資料請求をした時期	2025年	1208	0.4	1.8	10.2	17.3	21.6	26.2	38.5	50.8	58.0	63.7	80.9	88.7	90.5	91.1	8.9	–
	2022年	545	0.2	1.3	7.5	13.6	17.4	20.0	30.5	40.7	47.0	53.9	78.7	91.0	94.5	94.5	3.7	1.8
	2019年	93	–	5.4	9.7	17.2	24.7	25.8	35.5	44.1	49.5	55.9	77.4	89.2	91.4	92.5	7.5	–
	2016年	203	0.5	2.0	7.9	16.3	18.2	19.7	27.1	33.0	39.9	46.8	70.0	85.7	90.1	90.1	6.9	3.0
16 第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2025年	1208	0.6	2.2	6.5	13.0	15.9	20.0	24.8	45.4	50.6	57.9	70.9	90.2	92.8	93.3	6.7	–
	2022年	545	0.2	0.6	1.8	8.3	10.3	11.6	14.7	24.6	29.9	35.8	53.6	84.0	88.1	88.4	9.5	2.0
	2019年	93	–	1.1	3.2	14.0	16.1	16.1	20.4	44.1	47.3	50.5	66.7	92.5	93.5	94.6	5.4	–
17 第１志望の学校の入試方法を知った時期	2025年	1208	0.3	2.1	7.4	11.0	13.4	17.0	25.5	36.8	44.7	53.0	77.5	93.8	96.6	97.2	2.8	–
	2022年	545	0.2	0.7	3.1	7.2	9.0	10.8	17.6	23.7	29.0	36.3	67.0	91.6	97.2	97.6	0.7	1.7
	2019年	93	1.1	2.2	3.2	8.6	9.7	9.7	14.0	25.8	34.4	41.9	68.8	92.5	97.8	97.8	2.2	–
18 第１志望の学校を受験校に決めた時期	2025年	1208	0.7	3.6	7.9	10.2	12.4	14.5	19.4	27.4	33.4	41.0	67.1	90.6	96.0	97.1	2.9	–
	2022年	545	–	0.4	2.4	4.2	5.9	7.7	11.6	16.5	22.0	28.4	53.0	89.0	97.1	97.6	0.7	1.7
	2019年	93	–	1.1	7.5	8.6	10.8	11.8	12.9	16.1	26.9	34.4	57.0	88.2	95.7	96.8	3.2	–
	2016年	203	0.5	3.4	5.9	7.9	8.4	9.4	12.8	17.7	22.2	28.6	52.7	84.2	93.6	94.1	3.0	3.0
	2013年	263	–	2.3	5.3	7.2	8.0	8.7	13.3	18.3	22.1	25.5	49.0	85.6	94.3	97.3	1.1	1.5
	2011年	700	0.1	2.9	6.3	7.4	8.4	9.1	12.7	16.4	19.7	23.4	46.1	84.7	96.0	98.3	1.0	0.7

※該当の＜検討ステージ＞項目がない年度は非表示　※以下の基準で網掛け　累積の%が　30%以上　60%以上　90%以上　※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　時：Q9A_2累積

3）専門学校進学者の進路選択行動の時期

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（専門学校進学者／各単一回答）　（%）

＜検討ステージ＞	調査年	n=	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	5827	10.0	26.3	13.8	4.0	2.5	2.2	7.8	7.0	4.2	4.3	9.4	4.8	1.2	0.7	1.7	0.0	22.6	23.3	16.2
	2022年	2183	9.8	28.1	15.8	3.5	2.8	2.1	6.0	6.5	3.8	3.4	8.4	4.7	1.4	0.3	2.0	1.3	24.2	19.7	14.8
	2019年	337	8.3	21.7	16.3	2.7	2.1	3.3	7.1	3.0	4.2	4.2	11.9	5.9	1.8	1.2	4.7	1.8	24.3	18.4	20.8
	2016年	590	9.0	25.9	19.5	4.1	2.4	2.5	6.3	2.5	2.4	3.1	9.5	3.4	1.9	0.3	4.9	2.4	28.5	14.2	15.1
	2013年	731	7.8	27.5	17.6	3.4	2.5	2.1	6.3	4.0	3.6	3.4	8.6	4.8	1.4	0.4	4.1	2.6	25.6	17.2	15.2
	2011年	1479	6.2	28.6	17.0	2.4	1.2	1.8	6.9	4.5	3.2	3.6	11.0	5.7	1.6	0.5	4.8	1.0	22.4	18.2	18.8
	2009年	1890	7.8	28.4	15.8	3.2	2.2	2.1	6.8	4.0	3.9	4.7	9.7	5.5	3.0	0.4	2.1	0.4	23.2	19.4	18.7
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	5827	3.6	13.5	14.5	3.7	2.4	2.6	9.5	7.5	5.2	5.7	14.9	7.0	2.2	0.9	6.8	0.0	23.3	27.9	25.0
	2022年	2183	2.7	14.0	13.7	3.8	2.0	2.0	7.7	7.8	5.7	5.4	15.6	7.9	2.7	0.8	6.6	1.6	21.4	26.7	27.0
	2019年	337	2.4	8.3	13.9	2.7	1.8	0.9	5.9	6.8	5.0	6.5	18.1	11.6	2.7	0.6	10.7	2.1	19.3	24.3	32.9
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	5827	1.9	9.5	9.5	4.0	2.6	2.9	9.9	10.2	6.3	6.5	19.0	11.0	3.4	1.9	1.5	0.0	19.0	32.8	35.3
	2022年	2183	2.2	8.4	7.7	4.4	2.4	2.0	8.7	8.9	6.0	6.5	20.0	13.4	5.0	2.1	1.0	1.5	16.4	30.0	40.5
	2019年	337	1.2	5.9	8.3	2.4	1.8	1.2	9.8	6.8	5.6	5.3	21.1	21.4	2.7	3.6	1.2	1.8	13.6	27.6	48.7
	2016年	590	1.4	8.0	11.0	4.1	2.4	2.5	5.8	7.8	5.8	5.6	20.2	13.6	4.7	2.7	1.9	2.7	20.0	24.9	41.2
	2013年	731	0.4	7.1	8.6	3.7	1.9	2.2	8.2	6.2	6.8	6.8	19.3	15.7	6.2	2.6	1.8	2.5	16.4	28.0	43.8
	2011年	1479	1.4	8.1	8.2	2.4	1.0	1.6	7.4	7.3	5.7	6.7	21.6	17.8	5.9	2.9	1.1	0.9	13.2	27.0	48.2
	2009年	1890	1.2	7.5	7.4	2.9	1.3	1.7	7.7	6.7	4.9	7.6	20.5	17.8	7.5	3.7	1.2	0.5	13.3	26.9	49.5
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	5827	13.5	23.7	10.6	4.0	3.4	3.7	9.9	6.6	4.2	4.2	9.6	3.6	0.8	0.5	1.8	0.0	21.6	24.8	14.6
	2022年	2183	12.8	22.6	10.8	4.4	2.9	3.2	7.9	7.2	5.1	4.3	10.4	4.0	1.3	0.4	1.1	1.4	21.3	24.6	16.1
	2019年	337	11.0	17.8	11.3	3.0	3.6	5.0	7.7	7.4	7.1	5.3	10.1	5.6	1.5	0.6	0.9	2.1	22.8	27.6	17.8
	2016年	590	10.0	19.3	12.2	4.9	3.7	3.4	7.6	6.3	4.4	4.2	11.0	5.1	1.4	0.3	2.5	3.6	24.2	22.5	17.8
	2013年	731	9.8	18.3	9.0	4.4	3.0	3.0	7.9	6.4	6.2	6.4	10.8	7.4	1.6	0.3	2.5	2.9	19.4	26.9	20.1
	2011年	1479	8.9	19.9	10.2	3.9	3.2	3.9	7.7	5.5	5.1	5.5	13.2	7.2	2.2	0.5	1.8	1.1	21.3	23.9	23.0
	2009年	1890	8.6	20.3	7.8	4.1	3.2	3.1	9.7	6.2	5.4	6.6	12.6	6.8	2.9	0.6	1.5	0.5	18.1	28.0	23.0
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	5827	8.4	18.0	8.5	4.1	2.8	3.4	9.7	8.3	5.5	6.0	14.5	6.6	1.7	0.8	1.8	0.0	18.7	29.6	23.5
	2022年	2183	7.7	15.5	7.7	4.7	3.5	1.8	8.4	7.5	6.6	5.9	15.0	9.0	2.9	0.5	1.5	1.6	17.8	28.4	27.4
	2019年	337	5.9	11.3	8.0	1.8	1.2	5.6	7.1	8.6	7.1	5.0	17.2	12.5	3.3	1.5	1.8	2.1	16.6	27.9	34.4
	2016年	590	6.8	14.7	8.6	4.2	3.9	2.2	7.6	6.8	5.3	6.3	16.1	8.3	2.2	0.3	3.1	3.6	19.0	25.9	26.9
	2013年	731	3.8	14.4	8.9	3.3	3.1	2.6	6.4	7.3	4.7	7.0	15.7	12.7	4.0	1.1	2.1	3.0	17.9	25.3	33.5
	2011年	1479	4.5	13.5	7.7	3.4	1.8	3.2	7.2	4.9	4.6	7.6	18.1	14.6	4.4	1.0	2.1	1.4	16.2	24.2	38.1
	2009年	1890	4.0	12.9	6.0	3.4	2.4	3.1	6.2	5.7	6.2	7.1	18.7	15.0	4.9	1.3	2.3	0.7	14.9	25.3	39.9
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	5827	3.1	15.3	13.5	7.2	9.1	8.5	4.9	2.3	2.1	2.0	3.7	1.3	0.5	0.3	26.2	0.0	38.3	11.2	5.9
	2022年	2183	2.5	13.1	11.5	7.4	10.2	8.2	4.7	2.5	2.8	2.1	3.7	1.7	0.3	0.2	26.9	2.2	37.3	12.1	5.8
	2019年	337	2.7	7.4	11.0	6.8	11.9	11.6	5.0	3.3	3.9	2.1	3.9	2.7	0.6	0.6	21.7	5.0	41.2	14.2	7.7
	2016年	590	1.4	10.0	12.4	6.6	12.9	8.5	5.9	1.9	2.7	1.4	3.9	1.5	0.3	－	25.4	5.3	40.3	11.9	5.8
	2013年	731	1.1	11.1	13.3	6.2	9.3	10.0	4.0	2.3	2.3	1.8	4.7	1.4	0.5	－	26.5	5.6	38.7	10.4	6.6
	2011年	1479	1.5	10.7	10.8	5.5	9.7	10.3	5.5	2.0	2.4	2.8	3.7	2.2	0.7	0.5	28.0	3.8	36.3	12.6	7.1
	2009年	1890	1.5	9.9	11.4	4.9	7.3	9.8	4.6	2.2	3.1	2.8	4.0	2.4	1.1	0.2	32.0	2.7	33.4	12.8	7.7
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	5827	0.9	8.3	16.9	9.8	6.1	6.0	15.3	9.7	5.8	5.2	10.0	2.8	0.7	0.5	2.1	0.0	38.8	35.9	14.0
	2022年	2183	0.5	7.7	14.0	8.9	6.0	4.4	13.3	10.3	8.2	5.5	13.1	3.6	1.1	0.1	1.6	1.5	33.3	37.3	18.0
	2019年	337	0.3	3.9	11.6	8.0	5.3	4.5	13.1	9.5	9.2	6.5	15.1	8.0	1.5	－	1.5	2.1	29.4	38.3	24.6
	2016年	590	0.3	5.8	10.0	9.8	3.9	4.7	12.7	10.2	5.9	5.8	18.3	6.1	1.4	－	1.9	3.2	28.5	34.6	25.8
	2013年	731	0.1	3.7	10.0	6.2	4.4	3.7	12.6	11.4	6.6	8.8	18.5	6.8	2.1	0.4	2.1	2.9	24.2	39.3	27.8
	2011年	1479	0.3	3.5	9.6	5.7	4.5	4.1	12.2	9.9	7.0	8.7	22.7	6.5	2.1	0.1	1.8	1.3	24.0	37.7	31.4
	2009年	1890	－	3.8	6.7	5.5	3.8	3.4	11.7	10.2	8.1	8.9	22.7	9.4	2.7	0.6	1.8	0.6	19.4	39.0	35.3
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	5827	0.4	2.9	10.7	10.0	6.1	4.9	16.7	12.9	6.8	6.0	13.6	4.6	0.8	0.5	3.1	0.0	31.6	42.4	19.6
	2022年	2183	0.1	1.9	9.8	7.9	5.6	4.2	12.6	12.2	8.7	7.4	18.9	5.8	1.6	0.4	1.6	1.5	27.4	40.8	26.7
	2019年	337	－	2.1	6.2	6.8	2.7	3.9	11.3	11.3	9.2	5.6	16.9	14.5	2.4	0.3	4.7	2.1	19.6	37.4	34.1
	2016年	590	0.7	1.7	6.6	9.2	2.9	3.2	12.0	13.9	5.9	6.6	20.0	8.3	2.2	0.2	3.4	3.2	21.9	38.5	30.7
	2013年	731	－	1.8	6.8	5.2	3.0	3.4	9.6	12.0	6.6	7.7	22.6	11.2	3.1	0.7	3.6	2.7	18.5	35.8	37.6
	2011年	1479	0.1	1.1	6.3	6.1	3.7	3.4	10.1	10.0	5.5	7.3	26.4	11.7	3.6	0.3	2.8	1.6	19.5	32.9	42.0
	2009年	1890	0.1	1.8	4.3	4.1	3.1	2.2	8.4	9.9	6.9	7.9	26.2	14.6	4.6	1.0	4.4	0.6	13.7	33.0	46.4
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	5827	0.5	1.7	5.4	12.8	3.4	3.3	8.1	23.0	5.1	6.3	12.5	13.4	1.5	0.5	2.7	0.0	24.9	42.4	27.8
	2022年	2183	0.2	1.6	3.6	14.2	2.5	1.7	4.7	11.4	6.0	6.6	15.8	20.1	3.9	0.7	5.3	1.6	22.0	28.7	40.5
	2019年	337	0.3	1.5	3.0	13.9	3.9	3.0	3.3	21.7	5.9	4.5	13.1	19.6	3.0	0.9	0.9	1.8	23.7	35.3	36.5
	2016年	590	0.5	1.2	3.6	13.1	2.0	2.7	3.9	18.3	4.2	6.3	13.2	21.2	2.9	0.5	3.4	3.1	21.4	32.7	37.8
	2013年	731	－	1.1	2.9	9.0	2.7	1.9	3.0	21.6	2.7	5.5	14.1	23.7	3.6	1.9	3.4	2.9	16.6	32.8	43.2
10 入試方法を決めた時期	2025年	5827	0.5	1.4	3.1	1.7	1.3	1.3	5.5	6.7	5.7	8.9	32.5	23.3	4.9	0.9	2.3	0.0	7.4	26.8	61.7
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	5827	1.2	9.4	16.8	12.7	4.3	3.0	6.4	6.3	4.5	3.0	16.6	8.4	1.2	0.3	5.9	0.0	36.8	20.2	26.5
	2022年	2183	0.9	8.9	13.4	13.3	4.4	1.8	5.4	7.5	5.2	3.7	17.8	10.4	1.1	0.1	4.2	1.8	32.9	21.8	29.5
	2019年	337	0.6	3.0	12.2	20.5	3.6	3.9	3.9	7.4	5.0	2.7	18.7	12.5	0.3	0.3	3.9	1.8	40.1	19.0	31.8
	2016年	590	0.5	3.4	12.7	16.8	3.7	3.1	5.4	6.4	4.7	2.4	20.2	11.9	1.7	0.2	3.4	3.6	36.3	19.0	33.9
	2013年	731	0.4	2.7	9.7	13.0	4.5	2.2	6.0	7.5	5.3	3.1	21.9	13.7	1.6	0.1	4.9	3.1	29.4	22.0	37.3
	2011年	1479	0.2	3.1	10.1	13.0	5.2	2.1	5.9	7.4	4.9	3.7	22.9	13.3	1.2	0.3	4.4	2.2	30.4	22.0	37.7
	2009年	1890	0.1	3.3	9.8	12.4	4.1	2.4	5.9	7.1	5.7	3.0	21.7	16.1	2.3	0.3	4.2	1.5	28.7	21.7	40.4
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	5827	12.3	21.5	8.8	3.6	2.7	3.0	8.0	6.1	4.3	4.3	12.3	5.5	1.8	0.8	5.0	0.0	18.2	22.7	20.4
	2022年	2183	13.3	21.0	8.2	3.3	2.2	2.7	6.2	7.4	4.5	3.9	12.6	7.1	2.0	0.7	3.3	1.5	16.4	22.1	22.4
	2019年	337	13.9	20.5	9.5	3.3	2.1	2.7	4.7	6.5	5.3	4.2	9.2	8.6	2.4	1.2	3.0	3.0	17.5	20.8	21.4
	2016年	590	11.0	18.8	9.0	2.5	2.4	2.2	5.4	4.7	4.7	3.6	13.2	8.8	4.9	1.4	4.4	2.9	16.1	18.5	28.3
	2013年	731	10.8	16.3	7.1	2.1	1.2	2.2	5.6	3.6	4.1	5.6	12.6	11.1	6.2	3.7	5.5	2.5	12.6	18.9	33.5
	2011年	1479	8.6	17.4	8.9	2.1	1.7	2.4	5.3	3.4	3.2	4.6	16.2	11.2	6.2	2.8	4.9	1.3	15.0	16.6	36.3
	2009年	1890	8.5	18.9	6.5	2.6	1.6	1.8	6.1	4.9	4.2	5.6	13.3	10.5	7.1	3.3	4.2	0.9	12.5	20.8	34.2
13 第１志望の学校の名前を初めて知った時期	2025年	5827	3.3	9.9	10.8	6.8	4.4	5.2	11.8	10.2	6.5	5.8	14.8	6.2	1.4	0.6	2.3	0.0	27.2	34.4	22.9
	2022年	2183	2.5	10.7	9.8	6.2	3.7	3.8	9.7	9.1	7.3	7.5	17.7	7.7	1.7	0.3	0.8	1.4	23.5	33.6	27.4
	2019年	337	1.8	14.8	8.0	3.9	3.9	5.6	8.3	9.8	7.1	7.1	13.6	9.8	0.3	1.2	0.6	4.2	21.4	32.3	24.9
14 第１志望の学校に関心を持った時期	2025年	5827	1.5	5.9	8.0	6.0	3.4	4.3	11.7	12.6	7.0	7.2	18.5	8.8	1.9	0.8	2.4	0.0	21.6	38.5	30.1
	2022年	2183	0.9	6.0	6.8	5.4	3.2	3.3	10.2	9.6	8.2	8.0	20.8	12.2	2.5	0.7	0.8	1.4	18.6	36.0	36.2
	2019年	337	0.6	5.9	5.6	4.5	3.0	3.0	7.7	13.6	6.5	5.9	20.8	14.2	2.4	1.2	0.6	4.5	16.0	33.8	38.6
	2016年	590	0.5	4.7	6.9	3.9	2.2	2.7	8.6	10.3	6.1	6.4	23.2	14.6	4.2	1.0	1.4	3.1	15.8	31.5	43.1
15 第１志望の学校に資料請求をした時期	2025年	5827	0.7	2.2	7.7	6.9	3.9	4.9	13.1	12.6	7.1	6.9	18.0	8.1	1.7	0.5	5.7	0.0	23.4	39.7	28.4
	2022年	2183	0.1	1.5	6.3	5.7	3.8	3.2	10.0	10.0	9.6	7.2	23.0	11.7	3.1	0.5	2.7	1.6	19.0	36.9	38.2
	2019年	337	0.3	0.9	4.7	5.0	3.0	1.8	7.7	13.9	6.2	4.2	21.1	15.4	2.7	0.9	7.7	4.5	14.5	32.0	40.1
	2016年	590	0.2	0.7	5.6	4.7	2.0	2.0	10.8	11.0	4.4	6.6	23.1	12.7	4.9	0.8	6.8	3.6	14.4	32.9	41.5
16 第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2025年	5827	0.7	1.6	3.9	6.4	2.5	2.9	6.8	19.6	5.6	8.0	16.5	18.3	2.6	0.9	4.0	0.0	15.6	39.9	38.3
	2022年	2183	0.0	0.9	2.3	5.6	1.9	1.3	4.0	10.2	5.3	7.5	19.6	26.2	5.2	1.0	7.5	1.5	11.2	27.0	52.0
	2019年	337	0.3	1.2	1.5	5.3	2.1	2.7	2.7	16.3	5.9	4.2	15.7	27.0	2.7	1.5	7.4	3.6	11.6	29.1	46.9
17 第１志望の学校の入試方法を知った時期	2025年	5827	0.6	2.0	4.7	4.9	2.7	2.7	8.1	13.1	7.1	8.7	24.1	15.2	2.8	0.9	2.6	0.0	15.0	36.9	42.9
	2022年	2183	0.0	1.1	3.3	3.3	2.0	1.6	6.0	8.6	7.0	7.6	28.6	22.9	4.9	0.7	0.9	1.6	10.3	29.1	57.1
	2019年	337	0.3	1.5	2.4	2.7	1.5	1.8	4.7	10.4	5.3	6.2	23.7	27.3	4.7	1.5	1.5	4.5	8.3	26.7	57.3
18 第１志望の学校を受験校に決めた時期	2025年	5827	0.8	2.1	3.1	3.1	2.0	1.9	5.5	8.9	7.0	8.6	27.6	20.8	4.6	1.4	2.7	0.0	10.0	30.0	54.4
	2022年	2183	0.1	1.1	2.5	1.9	1.4	0.5	4.3	5.3	5.6	6.5	27.9	30.6	7.5	1.3	2.0	1.5	6.3	21.7	67.3
	2019年	337	0.6	1.8	1.8	0.9	0.9	1.5	2.1	5.9	5.0	6.5	22.0	32.6	7.4	3.0	3.9	4.2	5.0	19.6	65.0
	2016年	590	－	1.0	3.6	1.4	0.3	0.8	5.3	5.9	3.7	5.4	26.3	29.3	9.3	1.5	3.2	2.9	6.1	20.3	66.4
	2013年	731	－	1.2	2.3	1.8	0.7	0.4	3.0	5.6	4.0	6.8	25.3	33.8	8.5	2.5	1.1	3.0	5.2	19.4	70.0
	2011年	1479	0.2	1.4	1.8	1.1	0.5	0.5	2.4	4.3	3.4	4.9	25.7	37.2	11.0	2.5	1.9	1.4	3.9	14.9	76.3

※該当の＜検討ステージ＞項目がない年度は非表示　※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア　※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　時：Q9A_3

2）専門学校進学者の進路選択行動の時期（累積）

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（専門学校進学者／各単一回答）累積%　　（%）

＜検討ステージ＞	調査年	n=	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月~6月	高校1年7月~9月	高校1年10月~12月	高校1年1月~3月	高校2年4月~6月	高校2年7月~9月	高校2年10月~12月	高校2年1月~3月	高校3年4月~6月	高校3年7月~9月	高校3年10月~12月	高校3年1月~3月	あてはまることはなかった	無回答
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	5827	10.0	36.3	50.1	54.1	56.7	58.9	66.7	73.7	77.8	82.1	91.6	96.4	97.6	98.3	1.7	－
	2022年	2183	9.8	37.9	53.7	57.3	60.1	62.1	68.1	74.6	78.4	81.8	90.2	94.9	96.3	96.7	2.0	1.3
	2019年	337	8.3	30.0	46.3	49.0	51.0	54.3	61.4	64.4	68.5	72.7	84.6	90.5	92.3	93.5	4.7	1.8
	2016年	590	9.0	34.9	54.4	58.5	60.8	63.4	69.7	72.2	74.6	77.6	87.1	90.5	92.4	92.7	4.9	2.4
	2013年	731	7.8	35.3	52.9	56.4	58.8	60.9	67.2	71.1	74.7	78.1	86.7	91.5	92.9	93.3	4.1	2.6
	2011年	1479	6.2	34.8	51.8	54.2	55.4	57.2	64.1	68.6	71.8	75.4	86.3	92.1	93.7	94.2	4.8	1.0
	2009年	1890	7.8	36.1	52.0	55.1	57.3	59.4	66.2	70.2	74.1	78.8	88.5	94.0	97.0	97.5	2.1	0.4
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	5827	3.6	17.1	31.6	35.3	37.7	40.3	49.9	57.4	62.6	68.2	83.2	90.1	92.3	93.2	6.8	－
	2022年	2183	2.7	16.7	30.4	34.2	36.1	38.1	45.9	53.7	59.4	64.8	80.3	88.3	91.0	91.8	6.6	1.6
	2019年	337	2.4	10.7	24.6	27.3	29.1	30.0	35.9	42.7	47.8	54.3	72.4	84.0	86.6	87.2	10.7	2.1
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	5827	1.9	11.5	21.0	24.9	27.5	30.4	40.4	50.5	56.8	63.2	82.2	93.2	96.6	98.5	1.5	－
	2022年	2183	2.2	10.5	18.2	22.6	25.0	27.0	35.6	44.5	50.5	57.0	77.0	90.4	95.4	97.5	1.0	1.5
	2019年	337	1.2	7.1	15.4	17.8	19.6	20.8	30.6	37.4	43.0	48.4	69.4	90.8	93.5	97.0	1.2	1.8
	2016年	590	1.4	9.3	20.3	24.4	26.8	29.3	35.1	42.9	48.6	54.2	74.4	88.0	92.7	95.4	1.9	2.7
	2013年	731	0.4	7.5	16.1	19.8	21.8	23.9	32.1	38.3	45.1	52.0	71.3	87.0	93.2	95.8	1.8	2.5
	2011年	1479	1.4	9.5	17.6	20.0	21.0	22.7	30.0	37.3	43.0	49.7	71.3	89.1	95.0	97.9	1.1	0.9
	2009年	1890	1.2	8.7	16.1	18.9	20.3	22.0	29.7	36.3	41.3	48.9	69.4	87.2	94.7	98.4	1.2	0.5
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	5827	13.5	37.2	47.9	51.8	55.2	58.8	68.7	75.3	79.5	83.7	93.3	96.9	97.7	98.2	1.8	－
	2022年	2183	12.8	35.4	46.2	50.6	53.5	56.7	64.6	71.9	77.0	81.3	91.7	95.7	97.1	97.4	1.1	1.4
	2019年	337	11.0	28.8	40.1	43.0	46.6	51.6	59.3	66.8	73.9	79.2	89.3	95.0	96.4	97.0	0.9	2.1
	2016年	590	10.0	29.3	41.5	46.4	50.2	53.6	61.2	67.5	71.9	76.1	87.1	92.2	93.6	93.9	2.5	3.6
	2013年	731	9.8	28.2	37.2	41.6	44.6	47.6	55.5	62.0	68.1	74.6	85.4	92.7	94.4	94.7	2.5	2.9
	2011年	1479	8.9	28.8	39.0	42.9	46.2	50.1	57.8	63.4	68.5	74.0	87.2	94.4	96.6	97.0	1.8	1.1
	2009年	1890	8.6	28.8	36.6	40.7	43.9	47.0	56.7	62.9	68.4	75.0	87.6	94.4	97.4	97.9	1.5	0.5
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	5827	8.4	26.4	34.9	39.0	41.8	45.1	54.9	63.2	68.7	74.7	89.2	95.8	97.5	98.3	1.8	－
	2022年	2183	7.7	23.3	31.0	35.7	39.3	41.1	49.5	57.0	63.6	69.5	84.5	93.5	96.4	96.9	1.5	1.6
	2019年	337	5.9	17.2	25.2	27.0	28.2	33.8	40.9	49.6	56.7	61.7	78.9	91.4	94.7	96.1	1.8	2.1
	2016年	590	6.8	21.5	30.2	34.4	38.3	40.5	48.1	54.9	60.2	66.4	82.5	90.8	93.1	93.4	3.1	3.6
	2013年	731	3.8	18.2	27.1	30.4	33.5	36.1	42.5	49.8	54.4	61.4	77.2	89.9	93.8	94.9	2.1	3.0
	2011年	1479	4.5	18.0	25.7	29.1	31.0	34.1	41.3	46.2	50.8	58.4	76.5	91.1	95.5	96.5	2.1	1.4
	2009年	1890	4.0	16.8	22.8	26.2	28.6	31.7	38.0	43.7	49.9	57.0	75.8	90.8	95.7	97.0	2.3	0.7
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	5827	3.1	18.4	31.9	39.1	48.2	56.7	61.5	63.8	65.9	67.9	71.7	73.0	73.5	73.8	26.2	－
	2022年	2183	2.5	15.6	27.1	34.5	44.7	53.0	57.6	60.1	63.0	65.0	68.7	70.4	70.7	70.9	26.9	2.2
	2019年	337	2.7	10.1	21.1	27.9	39.8	51.3	56.4	59.6	63.5	65.6	69.4	72.1	72.7	73.3	21.7	5.0
	2016年	590	1.4	11.4	23.7	30.3	43.2	51.7	57.6	59.5	62.2	63.6	67.5	69.0	69.3	69.3	25.4	5.3
	2013年	731	1.1	12.2	25.4	31.6	40.9	50.9	54.9	57.2	59.5	61.3	65.9	67.3	67.9	67.9	26.5	5.6
	2011年	1479	1.5	12.2	23.0	28.5	38.1	48.5	54.0	55.9	58.4	61.1	64.8	67.1	67.7	68.2	28.0	3.8
	2009年	1890	1.5	11.4	22.8	27.7	35.0	44.8	49.4	51.6	54.8	57.6	61.5	64.0	65.1	65.3	32.0	2.7
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	5827	0.9	9.2	26.1	35.9	42.0	48.1	63.3	73.0	78.8	84.0	94.0	96.8	97.5	97.9	2.1	－
	2022年	2183	0.5	8.2	22.3	31.2	37.2	41.5	54.9	65.1	73.3	78.8	92.0	95.6	96.7	96.9	1.6	1.5
	2019年	337	0.3	4.2	15.7	23.7	29.1	33.5	46.6	56.1	65.3	71.8	86.9	95.0	96.4	96.4	1.5	2.1
	2016年	590	0.3	6.1	16.1	25.9	29.8	34.6	47.3	57.5	63.4	69.2	87.5	93.6	94.9	94.9	1.9	3.2
	2013年	731	0.1	3.8	13.8	20.0	24.4	28.0	40.6	52.0	58.5	67.3	85.8	92.6	94.7	95.1	2.1	2.9
	2011年	1479	0.3	3.8	13.4	19.1	23.7	27.8	40.0	49.8	56.8	65.5	88.2	94.7	96.8	97.0	1.8	1.3
	2009年	1890	－	3.8	10.5	16.0	19.8	23.2	34.9	45.1	53.3	62.2	84.9	94.3	97.0	97.6	1.8	0.6
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	5827	0.4	3.4	14.0	24.0	30.1	34.9	51.6	64.5	71.4	77.3	90.9	95.5	96.4	96.9	3.1	－
	2022年	2183	0.1	2.0	11.8	19.7	25.2	29.4	42.0	54.1	62.8	70.2	89.1	94.8	96.4	96.8	1.6	1.5
	2019年	337	－	2.1	8.3	15.1	17.8	21.7	32.9	44.2	53.4	59.1	76.0	90.5	92.9	93.2	4.7	2.1
	2016年	590	0.7	2.4	9.0	18.1	21.0	24.2	36.3	50.2	56.1	62.7	82.7	91.0	93.2	93.4	3.4	3.2
	2013年	731	－	1.8	8.6	13.8	16.8	20.2	29.8	41.9	48.4	56.1	78.7	89.9	93.0	93.7	3.6	2.7
	2011年	1479	0.1	1.2	7.5	13.6	17.3	20.7	30.8	40.8	46.3	53.6	80.1	91.8	95.3	95.6	2.8	1.6
	2009年	1890	0.1	1.9	6.2	10.3	13.4	15.6	23.9	33.8	40.7	48.6	74.8	89.4	94.0	95.0	4.4	0.6
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	5827	0.5	2.2	7.6	20.4	23.8	27.1	35.2	58.2	63.2	69.5	82.0	95.4	96.9	97.3	2.7	－
	2022年	2183	0.2	1.9	5.5	19.6	22.1	23.9	28.5	39.9	46.0	52.6	68.3	88.5	92.4	93.1	5.3	1.6
	2019年	337	0.3	1.8	4.7	18.7	22.6	25.5	28.8	50.4	56.4	60.8	73.9	93.5	96.4	97.3	0.9	1.8
	2016年	590	0.5	1.7	5.3	18.3	20.3	23.1	26.9	45.3	49.5	55.8	69.0	90.2	93.1	93.6	3.4	3.1
	2013年	731	－	1.1	4.0	13.0	15.7	17.6	20.7	42.3	45.0	50.5	64.6	88.2	91.8	93.7	3.4	2.9
10 入試方法を決めた時期	2025年	5827	0.5	1.9	5.0	6.7	8.0	9.2	14.8	21.5	27.2	36.1	68.6	91.9	96.8	97.7	2.3	－
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	5827	1.2	10.6	27.3	40.0	44.3	47.3	53.8	60.0	64.5	67.6	84.2	92.6	93.7	94.1	5.9	－
	2022年	2183	0.9	9.8	23.1	36.5	40.9	42.7	48.1	55.6	60.8	64.5	82.3	92.8	93.9	94.0	4.2	1.8
	2019年	337	0.6	3.6	15.7	36.2	39.8	43.6	47.5	54.9	59.9	62.6	81.3	93.8	94.1	94.4	3.9	1.8
	2016年	590	0.5	3.9	16.6	33.4	37.1	40.2	45.6	52.0	56.8	59.2	79.3	91.2	92.9	93.1	3.4	3.6
	2013年	731	0.4	3.1	12.9	25.9	30.4	32.6	38.6	46.1	51.4	54.6	76.5	90.2	91.8	91.9	4.9	3.1
	2011年	1479	0.2	3.3	13.4	26.4	31.6	33.7	39.6	47.1	52.0	55.7	78.6	92.0	93.2	93.4	4.4	2.2
	2009年	1890	0.1	3.3	13.2	25.6	29.6	32.1	37.9	45.1	50.8	53.8	75.5	91.6	93.9	94.2	4.2	1.5
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	5827	12.3	33.8	42.6	46.3	48.9	52.0	59.9	66.0	70.3	74.6	86.9	92.4	94.2	95.0	5.0	－
	2022年	2183	13.3	34.4	42.5	45.9	48.1	50.7	56.9	64.3	68.9	72.8	85.4	92.5	94.5	95.2	3.3	1.5
	2019年	337	13.9	34.4	43.9	47.2	49.3	51.9	56.7	63.2	68.5	72.7	81.9	90.5	92.9	94.1	3.0	3.0
	2016年	590	11.0	29.8	38.8	41.4	43.7	45.9	51.4	56.1	60.8	64.4	77.6	86.4	91.4	92.7	4.4	2.9
	2013年	731	10.8	27.1	34.2	36.3	37.5	39.7	45.3	48.8	52.9	58.5	71.1	82.2	88.4	92.1	5.5	2.5
	2011年	1479	8.6	26.0	34.8	36.9	38.6	41.0	46.3	49.7	52.9	57.5	73.7	84.9	91.0	93.8	4.9	1.3
	2009年	1890	8.5	27.4	33.8	36.4	38.0	39.8	45.9	50.8	55.1	60.7	74.0	84.5	91.6	94.9	4.2	0.9
13 第１志望の学校の名前を初めて知った時期	2025年	5827	3.3	13.2	24.0	30.8	35.2	40.4	52.2	62.5	69.0	74.8	89.6	95.7	97.1	97.7	2.3	－
	2022年	2183	2.5	13.2	23.0	29.2	32.9	36.7	46.4	55.5	62.8	70.3	88.0	95.7	97.4	97.8	0.8	1.4
	2019年	337	1.8	16.6	24.6	28.5	32.3	38.0	46.3	56.1	63.2	70.3	84.0	93.8	94.1	95.3	0.6	4.2
14 第１志望の学校に関心を持った時期	2025年	5827	1.5	7.5	15.4	21.4	24.8	29.1	40.7	53.4	60.4	67.6	86.1	94.9	96.9	97.7	2.4	－
	2022年	2183	0.9	6.9	13.7	19.1	22.3	25.5	35.7	45.3	53.5	61.5	82.3	94.5	97.0	97.8	0.8	1.4
	2019年	337	0.6	6.5	12.2	16.6	19.6	22.6	30.3	43.9	50.4	56.4	77.2	91.4	93.8	95.0	0.6	4.5
	2016年	590	0.5	5.3	12.2	16.1	18.3	21.0	29.7	40.0	46.1	52.5	75.8	90.3	94.6	95.6	1.4	3.1
15 第１志望の学校に資料請求をした時期	2025年	5827	0.7	2.9	10.6	17.5	21.4	26.3	39.4	52.0	59.1	66.0	84.0	92.1	93.8	94.4	5.7	－
	2022年	2183	0.1	1.6	7.9	13.7	17.4	20.6	30.6	40.6	50.3	57.5	80.4	92.2	95.2	95.7	2.7	1.6
	2019年	337	0.3	1.2	5.9	11.0	13.9	15.7	23.4	37.4	43.6	47.8	68.8	84.3	86.9	87.8	7.7	4.5
	2016年	590	0.2	0.8	6.4	11.2	13.2	15.3	26.1	37.1	41.5	48.1	71.2	83.9	88.8	89.7	6.8	3.6
16 第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2025年	5827	0.7	2.2	6.1	12.5	14.9	17.8	24.6	44.2	49.8	57.7	74.2	92.6	95.1	96.0	4.0	－
	2022年	2183	—	0.9	3.3	8.9	10.8	12.1	16.1	26.3	31.6	39.1	58.7	84.9	90.1	91.1	7.5	1.5
	2019年	337	0.3	1.5	3.0	8.3	10.4	13.1	15.7	32.0	38.0	42.1	57.9	84.9	87.5	89.0	7.4	3.6
17 第１志望の学校の入試方法を知った時期	2025年	5827	0.6	2.6	7.3	12.2	14.9	17.6	25.6	38.8	45.8	54.5	78.6	93.8	96.5	97.4	2.6	－
	2022年	2183	—	1.1	4.4	7.7	9.8	11.4	17.4	25.9	32.9	40.4	69.0	91.9	96.8	97.5	0.9	1.6
	2019年	337	0.3	1.8	4.2	6.8	8.3	10.1	14.8	25.2	30.6	36.8	60.5	87.8	92.6	94.1	1.5	4.5
18 第１志望の学校を受験校に決めた時期	2025年	5827	0.8	2.9	6.0	9.0	11.0	12.9	18.4	27.3	34.3	42.9	70.5	91.4	96.0	97.3	2.7	－
	2022年	2183	0.1	1.3	3.8	5.7	7.1	7.6	11.8	17.1	22.7	29.2	57.1	87.8	95.2	96.6	2.0	1.5
	2019年	337	0.6	2.4	4.2	5.0	5.9	7.4	9.5	15.4	20.5	27.0	49.0	81.6	89.0	92.0	3.9	4.2
	2016年	590	－	1.0	4.6	5.9	6.3	7.1	12.4	18.3	22.0	27.5	53.7	83.1	92.4	93.9	3.2	2.9
	2013年	731	－	1.2	3.6	5.3	6.0	6.4	9.4	15.0	19.0	25.9	51.2	85.0	93.4	95.9	1.1	3.0
	2011年	1479	0.2	1.6	3.3	4.5	5.0	5.5	7.9	12.2	15.6	20.4	46.1	83.3	94.3	96.8	1.9	1.4

※該当の＜検討ステージ＞項目がない年度は非表示　　※以下の基準で網掛け　累積の%が　30%以上　60%以上　90%以上　　※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　　時：Q9A_3累積

2．出願状況の概要（興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数）

1）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均

- あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
  - 資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
  - 「のべ件数」は、例えば「１校に２学部出願した」場合は、「２件」と数えてください

※「0件」「無回答」の者を除いた数を母数として、「1件」以上の回答について平均を算出。そのため、セルごとに母数が異なる。
※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者割合”は、次ページに掲載

■興味関心校数・資料請求校数・出願校数、出願件数　平均値一覧

		大学				短期大学				専門学校			
		興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）
進学者全体（浪人含む）	2025年 (n=35,571)	4.47	6.10	2.42	3.33	1.82	2.61	1.23	1.34	2.59	3.41	1.12	1.16
	2022年 (n=13,996)	5.41	6.70	2.71	3.76	2.13	2.76	1.19	1.25	2.98	3.79	1.25	1.28
	2019年 (n= 2,692)	5.52	5.43	3.02	3.97	2.11	2.16	1.64	1.58	2.91	3.06	1.47	1.50
	2016年 (n= 4,137)	5.55	5.52	2.95	3.83	2.16	2.20	1.26	1.29	3.01	3.00	1.45	1.48
	2013年 (n= 4,602)	5.94	6.05	2.99	3.77	2.39	2.53	1.33	1.40	3.45	3.59	1.60	1.62
	2011年 (n=10,359)	6.16	6.24	3.04	3.84	2.39	2.43	1.34	1.39	3.49	3.56	1.56	1.56
大学進学者	2025年 (n=27,362)	4.67	6.29	2.42	3.35	1.80	2.80	1.62	1.87	2.25	3.17	1.46	1.57
	2022年 (n=10,841)	5.69	6.97	2.72	3.80	2.12	2.90	1.32	1.44	2.64	3.47	1.45	1.56
	2019年 (n= 2,071)	5.78	5.65	3.04	4.01	1.99	2.10	2.42	2.43	2.50	2.81	2.58	2.75
	2016年 (n= 3,051)	5.78	5.73	2.94	3.83	2.19	2.28	1.33	1.36	2.60	2.68	1.86	1.96
	2013年 (n= 3,256)	6.21	6.32	2.97	3.77	2.18	2.31	1.34	1.45	2.85	3.12	2.34	2.34
	2011年 (n= 7,502)	6.41	6.49	3.01	3.82	2.09	2.18	1.42	1.52	3.01	3.12	1.93	1.98
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	2.98	4.75	1.73	1.90	1.82	2.37	1.04	1.08	2.30	2.91	1.28	1.48
	2022年 (n= 545)	3.38	4.95	2.03	2.26	2.26	2.73	1.10	1.14	2.94	3.51	1.64	1.57
	2019年 (n= 93)	3.43	4.18	2.20	2.77	2.36	2.32	1.27	1.18	3.26	3.38	2.15	2.15
	2016年 (n= 203)	4.31	4.23	2.71	3.39	2.19	2.20	1.16	1.20	3.33	3.32	1.58	1.62
	2013年 (n= 263)	4.32	4.31	2.35	2.79	2.48	2.54	1.29	1.32	3.24	3.31	2.44	2.55
	2011年 (n= 700)	4.67	4.92	2.72	3.20	2.73	2.71	1.32	1.36	3.30	3.34	1.73	1.75
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	2.93	4.68	1.45	1.74	1.78	2.46	1.16	1.30	2.88	3.61	1.07	1.10
	2022年 (n= 2,183)	3.42	4.82	1.85	2.26	1.90	2.37	1.60	1.59	3.30	4.08	1.22	1.24
	2019年 (n= 337)	3.58	3.71	2.48	2.92	1.60	1.67	1.18	1.18	3.20	3.22	1.27	1.28
	2016年 (n= 590)	3.49	3.73	2.22	2.59	2.08	2.10	1.88	1.95	3.28	3.20	1.38	1.41
	2013年 (n= 731)	4.13	4.27	2.60	2.84	2.48	2.74	1.77	2.08	3.86	3.90	1.47	1.49
	2011年 (n= 1,479)	4.08	4.27	2.27	2.59	2.21	2.27	1.31	1.39	3.94	3.98	1.48	1.48
浪人	2025年 (n= 1,069)	4.58	5.98	3.14	3.99	2.13	3.37	2.83	3.22	2.70	4.68	2.40	2.88
	2022年 (n= 400)	5.46	6.54	3.02	3.83	4.23	5.07	2.83	2.83	2.36	4.55	1.55	1.50
	2019年 (n= 183)	5.34	5.08	3.08	4.11	9.00	9.00			2.18	2.22	1.33	2.67
	2016年 (n= 293)	5.54	5.46	3.28	4.20	1.50	1.50	1.00	1.00	2.71	2.52	1.58	1.58
	2013年 (n= 352)	5.99	6.11	3.40	4.24	3.77	4.25	1.00	1.17	3.73	4.05	2.31	2.33
	2011年 (n= 678)	6.68	6.46	3.75	4.70	2.90	2.89	1.43	1.43	3.20	3.05	2.74	2.85

		全学校種合計			
		興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）
進学者全体（浪人含む）	2025年 (n=35,571)	5.06	6.81	2.26	3.02
	2022年 (n=13,996)	6.16	7.61	2.52	3.39
	2019年 (n= 2,692)	5.99	5.89	2.93	3.76
	2016年 (n= 4,137)	6.08	6.00	2.79	3.53
	2013年 (n= 4,602)	6.66	6.76	2.85	3.50
	2011年 (n=10,359)	6.98	7.01	2.91	3.58
大学進学者	2025年 (n=27,362)	5.17	6.98	2.48	3.42
	2022年 (n=10,841)	6.30	7.75	2.76	3.84
	2019年 (n= 2,071)	6.15	6.04	3.13	4.09
	2016年 (n= 3,051)	6.26	6.21	3.01	3.90
	2013年 (n= 3,256)	6.78	6.91	3.05	3.84
	2011年 (n= 7,502)	7.07	7.13	3.09	3.90
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	4.85	6.72	1.44	1.52
	2022年 (n= 545)	6.12	7.83	1.56	1.65
	2019年 (n= 93)	5.63	6.00	2.16	2.20
	2016年 (n= 203)	6.33	6.08	1.77	1.96
	2013年 (n= 263)	6.44	6.33	2.20	2.32
	2011年 (n= 700)	7.22	7.22	2.25	2.43
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	4.59	6.09	1.23	1.29
	2022年 (n= 2,183)	5.52	6.95	1.41	1.47
	2019年 (n= 337)	5.36	5.30	1.79	1.87
	2016年 (n= 590)	5.21	5.09	1.75	1.81
	2013年 (n= 731)	6.30	6.34	1.91	1.98
	2011年 (n= 1,479)	6.37	6.37	1.91	1.95
浪人	2025年 (n= 1,069)	4.92	6.63	3.23	4.10
	2022年 (n= 400)	5.75	7.16	3.06	3.87
	2019年 (n= 183)	5.57	5.24	3.17	4.22
	2016年 (n= 293)	5.76	5.68	3.29	4.18
	2013年 (n= 352)	6.44	6.61	3.46	4.28
	2011年 (n= 678)	7.12	6.87	3.83	4.78

※各項目とも上記各平均値は、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者を母数として算出している(0や無回答者は母数に含めない)
※ただし、母数＝１サンプルのものについては非掲載

時：Q8

2）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合

- あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
  - 資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
  - 「のべ件数」は、例えば「１校に２学部出願した」場合は、「２件」と数えてください

※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者”の割合

■興味関心校数・資料請求校数・出願校数、出願件数　回答者割合（全体／各実数回答の回答状況から算出）

		大学				短期大学				専門学校			
		興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）
進学者全体（浪人含む）	2025年 (n=35,571)	89.2	82.3	81.1	81.0	11.4	10.9	5.2	5.2	31.2	29.4	18.3	18.2
	2022年 (n=13,996)	87.4	82.1	78.2	76.1	12.4	11.8	5.0	4.8	29.9	29.0	16.6	16.0
	2019年 (n= 2,692)	91.7	87.0	85.5	85.6	8.6	8.4	4.8	4.8	23.1	22.1	14.2	14.0
	2016年 (n= 4,137)	89.0	85.4	81.8	80.9	12.5	12.0	6.7	6.5	26.7	25.7	16.2	16.0
	2013年 (n= 4,602)	87.8	85.1	80.1	79.7	14.2	13.5	7.5	7.4	29.0	28.1	17.7	17.4
	2011年 (n=10,359)	88.9	87.0	80.8	80.4	15.8	15.2	8.6	8.5	28.9	28.1	16.1	16.1
大学進学者	2025年 (n=27,362)	98.8	91.2	98.9	98.8	6.9	6.8	1.9	1.9	17.0	15.3	2.5	2.5
	2022年 (n=10,841)	95.3	89.8	95.1	92.4	7.5	7.1	1.5	1.5	16.8	15.8	2.2	2.1
	2019年 (n= 2,071)	98.6	93.9	97.9	98.1	4.6	4.3	1.5	1.4	11.8	10.8	2.2	2.1
	2016年 (n= 3,051)	98.8	95.4	98.1	97.1	6.6	6.3	2.0	1.9	13.4	12.5	2.6	2.5
	2013年 (n= 3,256)	98.2	95.2	97.4	97.1	7.7	7.2	2.2	2.1	14.4	13.6	2.1	2.1
	2011年 (n= 7,502)	97.8	96.2	97.2	96.7	8.6	8.2	2.1	2.1	16.0	15.3	2.5	2.4
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	62.9	61.3	18.2	18.1	98.3	92.9	97.3	97.3	49.4	46.9	6.6	6.6
	2022年 (n= 545)	66.8	63.1	16.9	16.7	91.7	89.7	91.2	87.2	48.8	48.8	6.6	6.4
	2019年 (n= 93)	58.1	54.8	26.9	28.0	92.5	93.5	92.5	91.4	40.9	39.8	14.0	14.0
	2016年 (n= 203)	61.6	56.7	18.7	18.7	96.6	94.6	94.1	93.1	44.8	42.9	5.9	6.4
	2013年 (n= 263)	58.9	55.9	24.7	24.0	94.7	94.3	91.6	92.4	43.7	41.1	12.9	12.5
	2011年 (n= 700)	67.6	64.3	28.6	28.1	95.6	93.7	94.6	93.7	40.9	39.0	9.0	9.0
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	48.4	44.8	9.3	9.3	15.8	14.3	2.0	2.0	98.5	95.2	97.8	97.8
	2022年 (n= 2,183)	51.9	49.1	8.5	8.4	18.6	17.0	1.4	1.3	94.2	92.8	93.4	90.5
	2019年 (n= 337)	54.6	49.9	19.6	19.3	14.2	13.4	3.3	3.3	95.8	95.0	94.1	93.5
	2016年 (n= 590)	44.2	40.7	13.4	12.9	19.5	18.1	4.2	3.4	97.3	95.8	96.1	94.9
	2013年 (n= 731)	47.6	45.4	14.8	14.6	19.6	17.6	3.6	3.3	97.4	96.3	95.9	94.4
	2011年 (n= 1,479)	49.4	46.7	16.6	16.3	20.2	19.0	4.0	3.9	97.0	95.4	94.5	94.5
浪人	2025年 (n= 1,069)	96.6	82.1	90.2	89.9	4.2	4.8	1.7	1.7	10.4	10.8	2.3	2.3
	2022年 (n= 400)	93.3	81.5	87.0	85.3	3.3	3.8	1.5	1.5	10.5	10.0	2.8	2.5
	2019年 (n= 183)	98.9	93.4	97.3	97.3	1.1	1.1	0.5	0.5	6.0	4.9	1.6	1.6
	2016年 (n= 293)	96.9	92.2	93.9	92.5	2.0	2.0	0.7	0.7	10.6	10.6	4.1	4.1
	2013年 (n= 352)	96.9	96.0	96.3	96.3	3.7	3.4	1.7	1.7	11.4	11.1	3.7	3.4
	2011年 (n= 678)	98.1	96.6	93.2	93.4	2.9	2.8	1.0	1.0	11.7	11.2	4.0	3.8

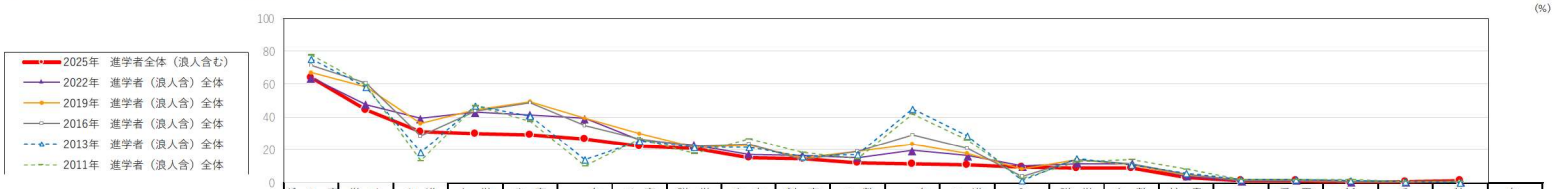
		全学校種合計			
		興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）
進学者全体（浪人含む）	2025年 (n=35,571)	99.0	92.6	98.6	98.5
	2022年 (n=13,996)	95.5	91.0	94.8	92.1
	2019年 (n= 2,692)	98.8	94.7	97.7	97.9
	2016年 (n= 4,137)	98.9	95.9	97.8	96.7
	2013年 (n= 4,602)	98.5	96.2	97.3	96.8
	2011年 (n=10,359)	98.3	96.9	96.8	96.4
大学進学者	2025年 (n=27,362)	99.1	91.9	99.1	99.0
	2022年 (n=10,841)	95.7	90.5	95.4	92.7
	2019年 (n= 2,071)	99.0	94.3	98.1	98.3
	2016年 (n= 3,051)	99.0	95.7	98.2	97.2
	2013年 (n= 3,256)	98.5	95.7	97.6	97.2
	2011年 (n= 7,502)	98.2	96.7	97.3	96.8
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	99.0	96.3	98.0	98.0
	2022年 (n= 545)	94.1	93.0	93.2	89.4
	2019年 (n= 93)	97.8	96.8	95.7	97.8
	2016年 (n= 203)	99.0	97.0	95.6	94.6
	2013年 (n= 263)	98.1	97.3	94.7	95.1
	2011年 (n= 700)	98.6	97.1	96.9	96.0
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	98.9	96.7	98.1	98.0
	2022年 (n= 2,183)	94.9	94.4	93.7	90.9
	2019年 (n= 337)	97.9	96.7	96.4	96.1
	2016年 (n= 590)	98.5	97.6	97.3	96.1
	2013年 (n= 731)	98.6	97.5	97.0	95.3
	2011年 (n= 1,479)	98.6	97.6	95.5	95.7
浪人	2025年 (n= 1,069)	97.6	84.1	90.8	90.6
	2022年 (n= 400)	95.3	83.5	88.5	86.5
	2019年 (n= 183)	98.9	94.5	97.8	97.8
	2016年 (n= 293)	98.6	93.9	95.9	94.5
	2013年 (n= 352)	98.9	97.7	97.7	97.7
	2011年 (n= 678)	98.5	97.1	94.4	94.4

※各項目とも、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者の割合

3．進学関連の情報入手経路

• あなたは進学に関する情報を主にどのようなものから得ていましたか。

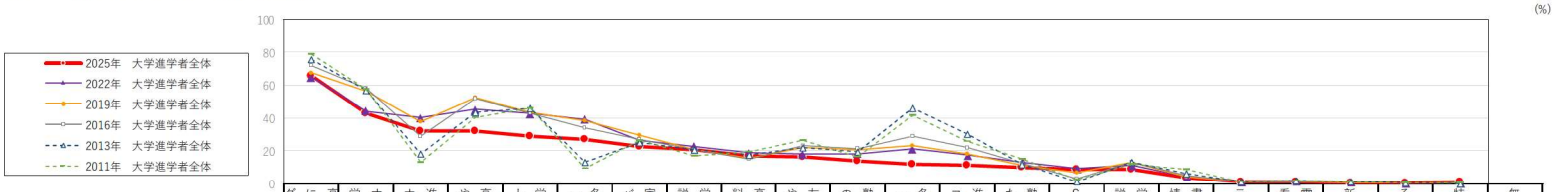
■進学関連情報の入手経路（進学者（浪人含）／複数回答）



			ダイレクトメール	高校でもらった進学情報誌や自宅に届いた	オープンキャンパス・学校見学会	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	高校の先生が作った資料やアドバイス	友人・先輩からの情報	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	SNSやブログ等	塾・予備校で配布された資料	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	書店で買った本や進学情報誌	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年 進学者全体（浪人含む）	(n=35,571)	63.6	44.3	31.2	29.5	28.8	26.8	21.9	20.6	15.4	14.8	11.8	11.1	10.6	9.7	8.7	8.6	3.3	1.4	1.2	0.3	0.4	1.4	-
時系列	2022年 進学者（浪人含）全体	(n=13,996)	63.8	47.7	39.1	42.7	41.4	39.0	25.8	22.8	17.4	16.5	15.4	19.6	16.2	10.0	11.5	11.5	3.9	1.2	1.4	0.6	0.5	0.6	0.6
	2019年 進学者（浪人含）全体	(n= 2,692)	66.9	58.2	36.3	44.1	49.2	38.9	29.8	21.7	22.7	15.4	19.2	23.2	17.6	8.0	13.7	10.7	4.2	1.8	1.4	0.7	0.9	0.5	1.7
	2016年 進学者（浪人含）全体	(n= 4,137)	71.5	60.4	28.2	43.4	48.6	34.6	26.5	22.1	23.2	14.0	19.0	29.1	20.8	3.6	14.1	11.3	4.9	1.5	1.5	0.9	0.6	0.5	0.0
	2013年 進学者（浪人含）全体	(n= 4,602)	75.2	58.2	18.5	46.5	40.7	14.1	25.0	21.6	21.8	16.1	16.8	44.9	28.7	1.5	14.6	11.0	5.7	1.9	1.7	1.5	0.8	0.3	0.0
	2011年 進学者（浪人含）全体	(n=10,359)	78.0	59.3	13.5	46.9	37.6	10.4	26.4	17.9	26.3	18.5	14.5	41.9	25.7	2.7	12.7	13.9	8.2	1.7	2.2	1.8	0.7	0.6	0.1

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア ■2~5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5_0

■進学関連情報の入手経路（大学進学者／複数回答）

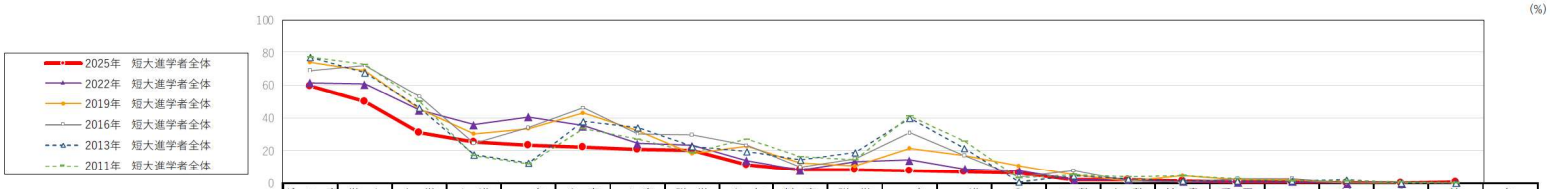


			ダイレクトメール	高校でもらった進学情報誌や自宅に届いた	オープンキャンパス・学校見学会	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	高校の先生が作った資料	友人・先輩からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	塾・予備校で配布された資料	SNSやブログ等	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	書店で買った本や進学情報誌	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年 大学進学者全体	(n=27,362)	66.0	43.1	32.4	32.1	29.4	27.2	22.8	20.8	16.9	16.5	14.0	12.0	11.5	10.1	9.2	8.9	3.7	1.5	1.4	0.4	0.4	1.4	-
時系列	2022年 大学進学者全体	(n=10,841)	65.0	44.4	40.3	45.2	42.7	39.5	26.7	22.8	18.8	18.2	18.4	21.3	17.5	13.5	9.4	11.4	4.4	1.1	1.5	0.7	0.4	0.6	0.6
	2019年 大学進学者全体	(n= 2,071)	67.5	56.2	37.7	52.6	43.8	38.3	29.9	20.9	16.1	22.3	21.1	23.6	18.5	11.1	7.2	13.0	4.3	1.2	1.4	0.7	0.8	0.5	1.7
	2016年 大学進学者全体	(n= 3,051)	72.0	58.3	29.0	52.1	42.9	34.2	27.2	21.2	15.2	23.1	21.8	29.2	21.9	12.4	3.2	13.0	5.1	1.1	1.5	1.0	0.6	0.5	0.1
	2013年 大学進学者全体	(n= 3,256)	76.0	56.6	18.4	43.7	45.9	13.4	25.1	21.2	17.5	22.2	19.4	46.1	30.4	12.1	1.4	13.2	6.2	1.3	1.8	1.3	0.9	0.3	0.0
	2011年 大学進学者全体	(n= 7,502)	78.7	57.6	13.0	40.4	46.1	9.7	26.6	16.8	19.9	26.3	16.6	41.8	25.9	15.4	2.5	12.0	8.7	1.1	1.9	1.6	0.7	0.7	0.1

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア ■2~5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5_1

• あなたは進学に関する情報を主にどのようなものから得ていましたか。

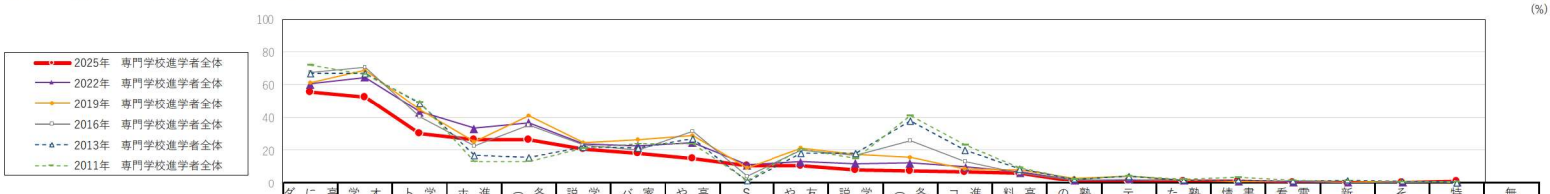
■進学関連情報の入手経路（短期大学進学者／複数回答）



			ダイレクトメール	高校でもらった進学情報誌や自宅に届いた	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	友人・先輩からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	SNSやブログ等	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	電車の中の広告・駅の看板など	テレビ・ラジオCM	新聞広告	その他	特になかった	無回答
2025年 短大進学者全体	(n= 1,208)		59.7	50.1	31.0	25.3	23.3	22.4	20.8	20.5	11.1	8.5	8.0	7.6	7.0	6.4	2.1	1.7	1.2	0.7	0.7	0.1	0.3	0.8	－
時系列 2022年 短大進学者全体	(n= 545)		61.5	60.4	44.6	35.8	40.7	35.4	24.6	23.1	14.1	8.1	13.6	14.5	9.0	7.7	2.2	2.0	0.9	0.6	0.7	－	－	0.2	0.7
2019年 短大進学者全体	(n= 93)		74.2	68.8	45.2	30.1	33.3	43.0	32.3	18.3	22.6	12.9	10.8	21.5	17.2	10.8	5.4	1.1	4.3	2.2	2.2	－	－	－	－
2016年 短大進学者全体	(n= 203)		69.0	71.9	53.2	24.6	34.0	46.3	30.5	30.0	23.2	10.3	15.3	31.0	17.2	3.9	7.4	1.0	0.5	2.5	2.5	－	0.5	－	－
2013年 短大進学者全体	(n= 263)		77.2	67.7	46.4	17.9	12.9	38.0	34.2	22.8	19.8	14.8	19.0	39.9	21.3	0.4	4.2	2.7	1.1	1.5	1.5	1.9	－	－	－
2011年 短大進学者全体	(n= 700)		77.0	72.7	49.9	16.9	12.1	33.4	27.4	18.9	27.0	16.4	14.3	41.4	25.7	3.3	4.9	3.9	4.6	2.4	1.1	1.4	0.6	0.3	0.1

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア □2~5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5_2

■進学関連情報の入手経路（専門学校進学者／複数回答）

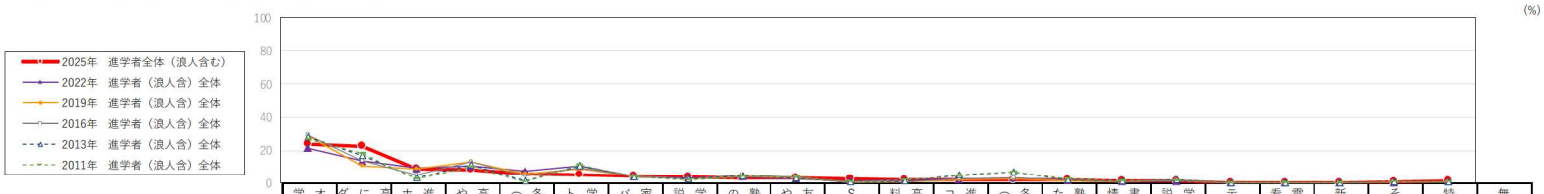


			ダイレクトメール	高校でもらった進学情報誌や自宅に届いた	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	家族からの情報やアドバイス	高校の先生からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	友人・先輩からの情報やアドバイス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	高校の先生が作った資料	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	テレビ・ラジオCM	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,827)		55.4	52.4	30.4	26.5	26.4	21.2	18.4	15.5	10.8	10.6	8.1	7.4	6.7	6.1	1.3	1.2	1.0	1.0	0.6	0.1	0.5	1.2	－
時系列 2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,183)		60.4	64.5	43.5	33.2	36.8	23.9	22.9	24.8	11.4	13.1	12.3	12.5	10.1	6.8	1.9	2.0	1.8	0.7	0.6	0.1	0.5	0.5	0.6
2019年 専門学校進学者全体	(n= 337)		61.4	68.8	44.8	25.5	41.2	24.6	26.4	29.1	9.5	21.4	17.5	15.7	8.6	8.3	3.0	4.7	2.1	0.9	1.2	0.3	1.2	—	3.0
2016年 専門学校進学者全体	(n= 590)		67.8	71.0	40.7	22.5	35.3	23.2	20.5	31.4	4.2	20.2	17.3	25.9	13.6	6.4	2.0	2.5	1.2	1.2	1.0	0.3	0.2	0.5	—
2013年 専門学校進学者全体	(n= 731)		66.8	67.2	48.8	16.8	16.1	21.9	21.8	27.5	1.2	18.5	18.5	37.8	20.5	8.9	2.5	4.7	2.2	2.1	1.1	1.8	1.0	0.1	—
2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,479)		72.1	66.1	49.2	13.3	13.0	21.4	24.1	24.3	2.2	20.8	15.1	40.8	23.6	9.7	2.8	4.5	2.6	3.6	2.2	1.4	0.6	0.4	0.3

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア □2~5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5_3

• あなたが進学に関する情報を得ていた情報源うち最も役に立ったと思うものを一つだけ選んでください。

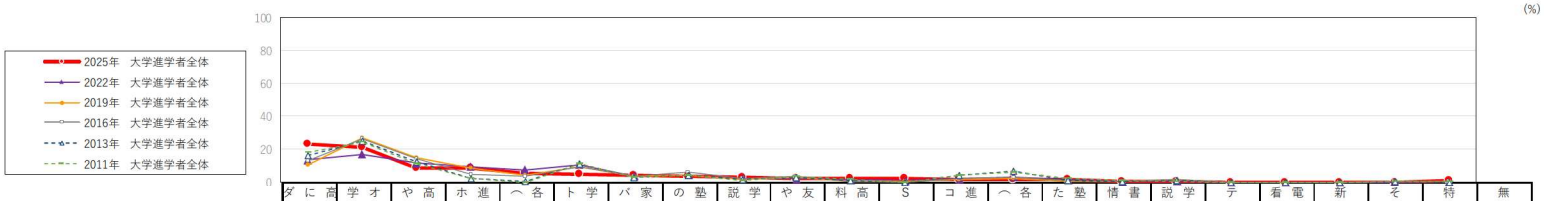
■最も役に立った進学関連情報源（進学者（浪人含）／単一回答）



			学校見学会	オープンキャンパス・	高校でもらった自宅に届いた進学情報誌や	ダイレクトメール	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	高校の先生が作った資料	進学情報サイト（パソコン）	各学校のホームページ（パソコン）	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年 進学者全体（浪人含） (n=35,571)		23.7	22.3	8.6	8.0	5.3	5.0	4.5	3.4	3.1	2.8	2.5	2.0	1.9	1.6	1.6	0.9	0.8	0.1	0.1	0.0	0.3	1.4	–
時系列	2022年 進学者（浪人含）全体	(n=13,996)	21.3	13.4	8.9	10.4	7.3	10.3	4.0	3.2	3.9	2.4	1.4	1.6	2.3	3.1	1.6	0.5	1.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.6	2.2
	2019年 進学者（浪人含）全体	(n= 2,692)	28.3	10.2	8.4	13.2	5.2	8.8	4.3	2.6	4.3	3.0	0.5	0.7	1.7	2.5	0.9	0.4	1.8	0.1	0.0	–	0.4	0.5	2.1
	2016年 進学者（浪人含）全体	(n= 4,137)	29.2	13.3	4.8	12.7	4.3	9.1	4.0	2.5	5.1	3.4	0.1	0.7	2.6	2.9	1.5	0.5	1.9	0.0	0.0	–	0.3	0.5	0.3
	2013年 進学者（浪人含）全体	(n= 4,602)	27.6	16.4	2.7	11.3	1.0	10.5	3.4	2.2	4.0	3.0	0.2	1.1	4.7	6.7	1.5	0.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3	0.3
	2011年 進学者（浪人含）全体	(n=10,359)	26.7	17.9	2.3	9.7	0.4	11.3	3.3	1.7	3.7	3.8	0.2	1.5	4.4	6.5	2.3	1.2	1.3	0.0	0.0	0.1	0.3	0.6	0.8

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア 2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5SQ1_0

■最も役に立った進学関連情報源（大学進学者／単一回答）

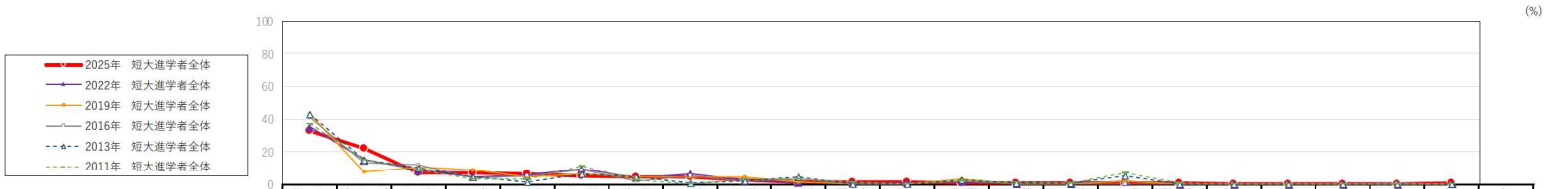


			高校でもらった自宅に届いた進学情報誌や	ダイレクトメール	学校見学会	オープンキャンパス・	高校の先生からの情報やアドバイス	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	家族からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	友人・先輩からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	SNSやブログ等	進学情報サイト（パソコン）	各学校のホームページ（パソコン）	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年 大学進学者全体	(n=27,362)	23.4	21.4	9.0	8.8	5.4	5.1	4.3	3.6	2.9	2.8	2.3	2.3	2.0	1.7	1.7	0.9	0.7	0.1	0.1	0.0	0.3	1.4	–
時系列	2022年 大学進学者全体	(n=10,841)	13.7	17.2	11.7	9.5	7.7	10.9	3.9	4.7	2.8	2.3	1.9	1.2	2.4	3.4	1.8	0.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6	2.4
	2019年 大学進学者全体	(n= 2,071)	10.6	26.7	14.9	8.9	4.7	9.3	3.7	4.6	2.1	3.0	0.9	0.4	1.9	2.3	0.9	0.5	1.6	0.0	0.0	–	0.4	0.5	2.1
	2016年 大学進学者全体	(n= 3,051)	13.5	26.1	14.2	4.8	4.0	9.7	3.9	6.3	2.3	3.7	0.9	0.2	2.4	3.1	1.5	0.5	1.7	0.0	0.1	–	0.4	0.5	0.3
	2013年 大学進学者全体	(n= 3,256)	16.5	24.8	12.6	2.7	0.9	11.4	3.1	4.7	1.8	3.2	1.4	0.2	4.5	7.1	1.4	0.9	1.5	–	–	–	0.5	0.3	0.3
	2011年 大学進学者全体	(n= 7,502)	18.4	24.6	11.0	2.3	0.3	11.6	3.2	4.4	1.3	3.7	1.6	0.2	4.5	6.2	2.5	1.2	0.9	0.1	0.1	0.0	0.4	0.7	0.8

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア 2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5SQ1_1

• あなたが進学に関する情報を得ていた情報源うち最も役に立ったと思うものを一つだけ選んでください。

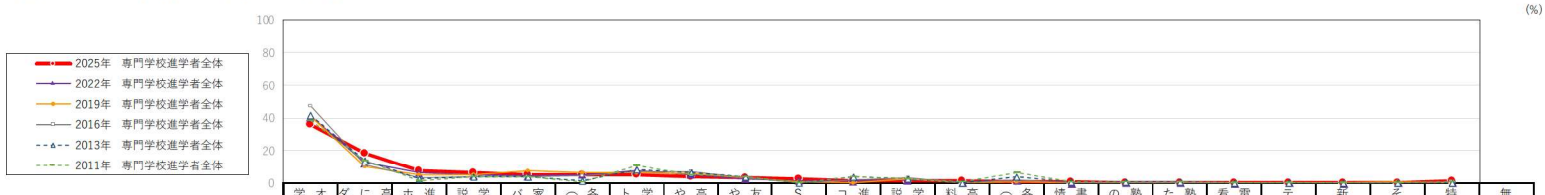
■最も役に立った進学関連情報源（短期大学進学者／単一回答）



			オープンキャンパス・学校見学会	高校でもらったり自宅に届いたダイレクトメール	進学情報誌や高校の先生からの情報	家族からの情報やアドバイス	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	進学情報サイト（パソコン）	高校の先生が作った資料	SNSやブログ等	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	各学校のホームページ（パソコン）	書店で買った本や進学情報誌	電車の中の広告・駅の看板など	テレビ・ラジオCM	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年 短大進学者全体	(n= 1,208)	33.1	21.9	7.3	7.1	6.1	5.0	4.7	4.5	2.6	1.2	1.2	1.0	0.9	0.7	0.6	0.4	0.4	0.2	0.1	－	0.2	0.8	－
時系列	2022年 短大進学者全体	(n= 545)	35.2	15.0	8.8	4.6	5.7	9.7	3.9	6.4	2.4	0.9	0.7	0.9	1.5	0.4	0.4	1.7	－	－	－	－	0.2	1.7	－
	2019年 短大進学者全体	(n= 93)	43.0	7.5	10.8	8.6	4.3	6.5	4.3	4.3	4.3	1.1	－	－	3.2	－	－	2.2	－	－	－	－	－	－	－
	2016年 短大進学者全体	(n= 203)	41.4	13.3	11.8	3.9	5.4	8.9	2.0	4.9	2.0	3.4	－	－	2.0	－	－	－	－	－	－	－	0.5	－	0.5
	2013年 短大進学者全体	(n= 263)	43.3	15.2	9.9	4.6	1.1	6.5	4.6	0.4	1.9	4.2	－	－	2.3	0.4	0.8	4.9	－	－	－	－	－	－	－
	2011年 短大進学者全体	(n= 700)	37.0	15.3	8.7	2.9	3.3	11.1	2.3	0.3	2.9	3.1	1.1	－	2.0	1.0	0.4	7.0	0.6	－	－	－	0.3	0.3	0.4

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5SQ1_2

■最も役に立った進学関連情報源（専門学校進学者／単一回答）



			オープンキャンパス・学校見学会	高校でもらったり自宅に届いたダイレクトメール	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	説明会・ガイダンス	家族からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	高校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	進学情報サイト（パソコン）	説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学	高校の先生が作った資料	各学校のホームページ（パソコン）	書店で買った本や進学情報誌	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	電車の中の広告・駅の看板など	テレビ・ラジオCM	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,827)	35.9	18.2	7.5	6.1	5.3	5.1	5.0	4.1	3.0	2.6	1.3	1.2	1.2	1.0	0.9	0.6	0.3	0.2	0.1	0.1	0.0	0.3	1.2	－
時系列	2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,183)	40.8	12.5	6.3	5.1	4.4	5.3	7.9	5.3	2.8	1.4	1.2	1.7	0.6	1.4	0.0	0.4	0.4	－	0.1	－	0.3	0.5	1.5
	2019年 専門学校進学者全体	(n= 337)	41.2	10.4	5.0	5.0	7.4	6.5	6.2	5.9	3.0	0.9	0.3	2.7	－	0.9	－	0.3	－	－	0.3	－	0.6	－	3.3
	2016年 専門学校進学者全体	(n= 590)	47.3	11.2	2.9	4.1	3.9	4.2	7.1	7.1	2.9	－	2.2	3.4	0.2	2.2	－	0.3	－	－	－	－	0.2	0.5	0.3
	2013年 専門学校進学者全体	(n= 731)	41.9	13.8	2.7	4.1	4.0	1.6	8.3	6.6	3.6	0.3	3.8	2.7	0.3	4.1	0.4	0.7	0.4	－	0.1	－	0.1	0.1	0.3
	2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,479)	38.6	14.2	1.6	3.7	4.1	0.5	10.8	5.1	3.7	0.3	3.9	2.8	0.9	6.6	0.6	0.5	0.5	0.1	－	0.1	0.3	0.4	0.7

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q5SQ1_3

4．学校主催オープンキャンパスへの参加状況

1）学校主催オープンキャンパスの参加経験

・学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は、高校1年生～3年生の3年間トータルの参加率を算出したもの

■学年別　学校主催イベント参加経験率（進学者（浪人含）／各単一回答）

(%)

			高校１年	高校２年	高校３年	高校３年間トータル
進学者（浪人含）全体	2025年	(n=35,571)	34.3	65.6	75.7	91.2
	2022年	(n=13,996)	39.3	32.2	66.2	82.3
	2019年	(n= 2,692)	45.4	70.2	73.0	94.4
	2016年	(n= 4,137)	43.8	68.3	76.6	94.5
	2013年	(n= 4,602)	35.2	63.6	78.6	93.8
	2011年	(n=10,359)	33.1	61.4	80.0	92.6
大学進学者全体	2025年	(n=27,362)	35.6	65.5	73.5	90.3
	2022年	(n=10,841)	41.7	29.1	61.7	79.7
	2019年	(n= 2,071)	47.3	71.5	71.4	93.9
	2016年	(n= 3,051)	46.5	69.2	74.3	94.2
	2013年	(n= 3,256)	38.0	65.2	76.2	93.4
	2011年	(n= 7,502)	34.7	63.1	77.9	92.1
短大進学者全体	2025年	(n= 1,208)	33.1	69.1	86.8	95.3
	2022年	(n= 545)	32.7	43.1	86.4	93.2
	2019年	(n= 93)	38.7	69.9	91.4	100.0
	2016年	(n= 203)	39.9	62.6	91.6	98.0
	2013年	(n= 263)	29.3	61.2	93.5	99.2
	2011年	(n= 700)	31.9	60.6	93.3	97.3
専門学校進学者全体	2025年	(n= 5,827)	29.3	67.5	88.7	97.4
	2022年	(n= 2,183)	28.2	46.4	88.5	94.8
	2019年	(n= 337)	35.0	64.4	86.4	97.3
	2016年	(n= 590)	32.7	64.4	92.9	97.1
	2013年	(n= 731)	25.9	58.4	92.9	97.0
	2011年	(n= 1,479)	24.8	54.0	92.4	95.9
浪人	2025年	(n= 1,069)	29.7	55.6	51.3	78.7
	2022年	(n= 400)	43.3	24.8	40.3	69.8
	2019年	(n= 183)	46.4	66.7	57.9	92.3
	2016年	(n= 293)	41.6	71.0	57.3	89.8
	2013年	(n= 352)	33.2	61.9	60.5	86.4
	2011年	(n= 678)	34.5	59.7	63.0	85.7

時：Q10_1

2）学校主催オープンキャンパス参加校数

• 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は3年間トータルの参加校数

■学校主催イベント参加校数（進学者（浪人含）のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

		1校	2校	3校	4校	5校以上	無回答	平均参加校数（校）
2025年 進学者（浪人含）全体	(n=32,440)	18.0	21.3	21.1	12.9	26.7	0.0	3.6
時系列 2022年 進学者（浪人含）全体	(n=11,520)	27.8	26.3	18.4	11.1	16.3	0.1	2.9
2019年 進学者（浪人含）全体	(n= 2,542)	16.9	20.6	18.4	12.7	30.1	1.2	3.8
2016年 進学者（浪人含）全体	(n= 3,910)	18.2	21.5	18.7	11.7	28.5	1.4	3.7
2013年 進学者（浪人含）全体	(n= 4,316)	18.8	21.9	18.8	12.7	26.2	1.5	3.6
2011年 進学者（浪人含）全体	(n= 9,593)	18.4	21.8	18.0	13.0	27.7	0.9	3.7

時：Q11A_SUM_0

■学校主催イベント参加校数（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

		1校	2校	3校	4校	5校以上	無回答	平均参加校数（校）
2025年 大学進学者全体	(n=24,702)	17.8	20.4	20.9	12.8	28.1	0.0	3.7
時系列 2022年 大学進学者全体	(n= 8,641)	28.4	25.7	18.4	10.8	16.6	0.1	2.9
2019年 大学進学者全体	(n= 1,944)	16.0	20.2	18.9	12.4	31.3	1.1	3.9
2016年 大学進学者全体	(n= 2,875)	17.4	21.0	18.9	11.3	29.9	1.5	3.8
2013年 大学進学者全体	(n= 3,042)	18.4	20.8	18.7	12.9	27.7	1.6	3.7
2011年 大学進学者全体	(n= 6,912)	18.1	21.8	17.7	13.0	28.6	0.8	3.7

時：Q11A_SUM_1

■学校主催イベント参加校数（短期大学進学者のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

		1校	2校	3校	4校	5校以上	無回答	平均参加校数（校）
2025年 短大進学者全体	(n= 1,151)	15.8	25.8	22.2	13.5	22.7	—	3.4
時系列 2022年 短大進学者全体	(n= 508)	24.8	28.1	18.5	13.2	15.4	—	2.9
2019年 短大進学者全体	(n= 93)	16.1	21.5	11.8	10.8	38.7	1.1	3.9
2016年 短大進学者全体	(n= 199)	22.1	19.1	17.1	13.1	28.6	—	3.6
2013年 短大進学者全体	(n= 261)	18.8	24.9	16.5	14.2	24.5	1.1	3.4
2011年 短大進学者全体	(n= 681)	15.6	19.7	21.7	13.2	29.1	0.7	3.7

時：Q11A_SUM_2

■学校主催イベント参加校数（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

		1校	2校	3校	4校	5校以上	無回答	平均参加校数（校）
2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,674)	17.4	23.7	22.5	13.2	23.4	—	3.5
時系列 2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,070)	24.9	28.6	18.6	12.5	15.3	0.1	2.9
2019年 専門学校進学者全体	(n= 328)	19.5	20.1	18.0	16.5	24.7	1.2	3.5
2016年 専門学校進学者全体	(n= 573)	18.0	24.1	18.0	12.9	25.7	1.4	3.5
2013年 専門学校進学者全体	(n= 709)	19.6	23.1	19.6	12.0	24.8	0.8	3.6
2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,419)	20.3	22.6	19.5	13.3	23.8	0.6	3.5

時：Q11A_SUM_3

3）学校主催オープンキャンパスの参加回数

• 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は3年間トータルの参加回数

■学校主催イベント参加回数（進学者（浪人含）のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数（回）
2025年	進学者（浪人含）全体	(n=32,440)	16.3	18.9	19.1	12.3	33.3	0.1	4.2
時系列	2022年 進学者（浪人含）	(n=11,520)	24.2	23.6	17.8	11.3	23.0	—	3.4
	2019年 進学者（浪人含）	(n= 2,542)	14.7	18.5	17.4	12.3	35.1	2.0	4.3
	2016年 進学者（浪人含）	(n= 3,910)	15.2	19.3	17.3	11.4	34.8	2.1	4.3
	2013年 進学者（浪人含）	(n= 4,316)	15.5	19.3	17.0	12.0	34.1	2.2	4.2
	2011年 進学者（浪人含）	(n= 9,593)	15.8	18.8	16.5	12.8	34.9	1.2	4.3

時：Q11B_SUM_0

■学校主催イベント参加回数（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数（回）
2025年	大学進学者全体	(n=24,702)	16.6	19.0	19.3	12.4	32.7	0.1	4.1
時系列	2022年 大学進学者全体	(n= 8,641)	25.8	23.9	17.7	11.1	21.4	—	3.3
	2019年 大学進学者全体	(n= 1,944)	14.7	18.5	17.5	12.9	34.3	2.1	4.2
	2016年 大学進学者全体	(n= 2,875)	15.5	19.7	17.9	11.0	33.7	2.3	4.2
	2013年 大学進学者全体	(n= 3,042)	15.9	19.2	17.3	11.9	33.4	2.3	4.1
	2011年 大学進学者全体	(n= 6,912)	16.3	19.8	16.4	12.5	33.9	1.1	4.2

時：Q11B_SUM_1

■学校主催イベント参加回数（短期大学進学者のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数（回）
2025年	短大進学者全体	(n= 1,151)	13.6	20.1	20.9	12.5	32.8	0.1	4.2
時系列	2022年 短大進学者全体	(n= 508)	17.5	26.0	16.3	15.0	25.2	—	3.6
	2019年 短大進学者全体	(n= 93)	11.8	15.1	11.3	8.6	50.5	2.2	5.2
	2016年 短大進学者全体	(n= 199)	15.1	15.6	15.1	11.6	42.2	0.5	4.8
	2013年 短大進学者全体	(n= 261)	11.9	20.7	19.5	11.9	34.1	1.9	4.2
	2011年 短大進学者全体	(n= 681)	11.9	15.0	17.9	14.1	40.2	0.9	4.6

時：Q11B_SUM_2

■学校主催イベント参加回数（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

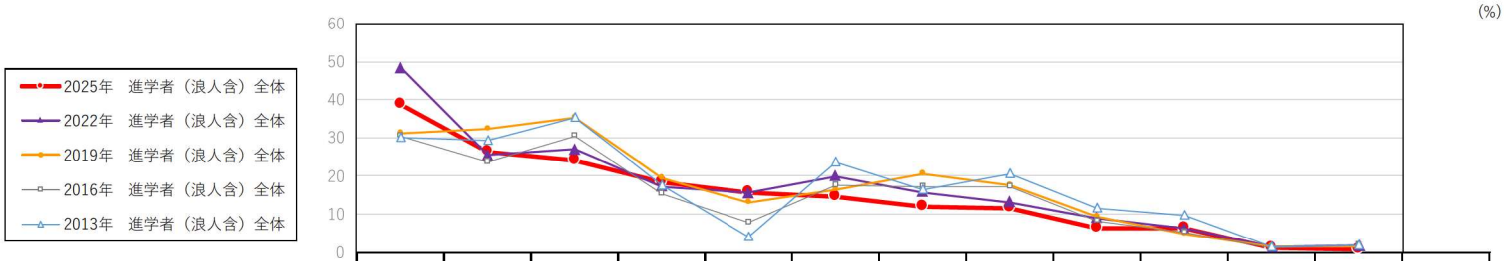
			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数（回）
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,674)	13.9	17.7	18.1	12.1	38.1	0.1	4.7
時系列	2022年 専門学校進学者全体	(n= 2,070)	17.9	21.6	18.9	11.7	29.9	—	4.1
	2019年 専門学校進学者全体	(n= 328)	11.9	16.2	18.6	10.4	41.5	1.5	4.7
	2016年 専門学校進学者全体	(n= 573)	9.9	16.6	15.4	13.1	43.5	1.6	5.0
	2013年 専門学校進学者全体	(n= 709)	12.3	15.9	14.1	12.8	43.9	1.0	5.2
	2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,419)	13.2	15.0	16.7	13.9	40.5	0.7	4.9

時：Q11B_SUM_3

4）学校主催オープンキャンパスに参加したきっかけ

• あなたが学校主催のイベントに参加したきっかけは何ですか。

■学校主催イベントに参加したきっかけ（進学者（浪人含）のうち学校主催イベント参加者／複数回答）



			学校のホームページを見たので	学校の先生から行くように言われたので	もともと自分で行こうと思っていたので	保護者から行くように言われたので	進学情報サイト（スマホ・アプリ）で見たので	学校から送られてきた郵送物やメールを見たので	学校の授業・宿題だったので	友達に誘われたので	進学情報誌を見たので	進学情報サイト（パソコン）で見たので	偶然広告で見たので	その他	無回答
	2025年　進学者（浪人含）全体	**(n=32,440)**	**38.6**	**26.1**	**24.0**	**18.3**	**15.8**	**14.4**	**11.9**	**11.7**	**6.1**	**6.1**	**0.9**	**0.8**	—
時系列	2022年　進学者（浪人含）全体	(n=11,520)	48.2	25.4	26.9	17.2	15.5	19.9	15.7	13.2	8.9	6.2	1.2	1.7	0.3
	2019年　進学者（浪人含）全体	(n= 2,542)	31.2	32.3	35.1	19.5	13.1	16.3	20.4	17.6	9.2	4.7	1.2	1.3	6.6
	2016年　進学者（浪人含）全体	(n= 3,910)	30.4	23.5	30.3	15.3	7.7	17.6	17.1	17.1	8.2	5.3	1.1	1.6	12.6
	2013年　進学者（浪人含）全体	(n= 4,316)	30.1	29.1	35.3	17.5	3.9	23.5	16.4	20.6	11.5	9.8	1.3	1.6	5.1

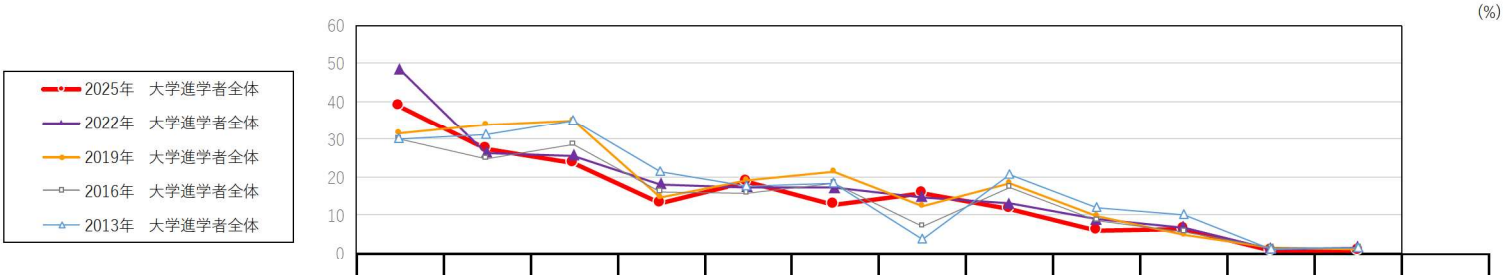
※過去調査で該当の選択肢がないばあは「*」を表示

※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q11SQ2_0

■学校主催イベントに参加したきっかけ（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／複数回答）



			学校のホームページを見たので	学校の先生から行くように言われたので	もともと自分で行こうと思っていたので	学校から送られてきた郵送物やメールを見たので	保護者から行くように言われたので	学校の授業・宿題だったので	進学情報サイト（スマホ・アプリ）で見たので	友達に誘われたので	進学情報誌を見たので	進学情報サイト（パソコン）で見たので	偶然広告で見たので	その他	無回答
	2025年　大学進学者全体	**(n=24,702)**	**38.9**	**27.6**	**23.8**	**13.2**	**18.8**	**12.7**	**15.8**	**11.8**	**6.2**	**6.5**	**0.8**	**0.7**	—
時系列	2022年　大学進学者全体	(n= 8,641)	48.5	26.5	25.7	18.2	17.5	17.2	14.8	13.1	9.0	6.8	1.2	1.6	0.2
	2019年　大学進学者全体	(n= 1,944)	31.6	34.1	35.2	14.7	19.4	21.4	12.5	18.3	9.7	4.7	1.3	1.1	6.2
	2016年　大学進学者全体	(n= 2,875)	30.2	24.8	28.8	16.1	15.7	18.4	7.2	17.4	8.6	5.6	1.3	1.5	12.8
	2013年　大学進学者全体	(n= 3,042)	30.3	31.3	35.2	21.3	17.8	18.5	3.6	20.7	12.1	10.2	1.2	1.5	4.7

※過去調査で該当の選択肢がないばあは「*」を表示

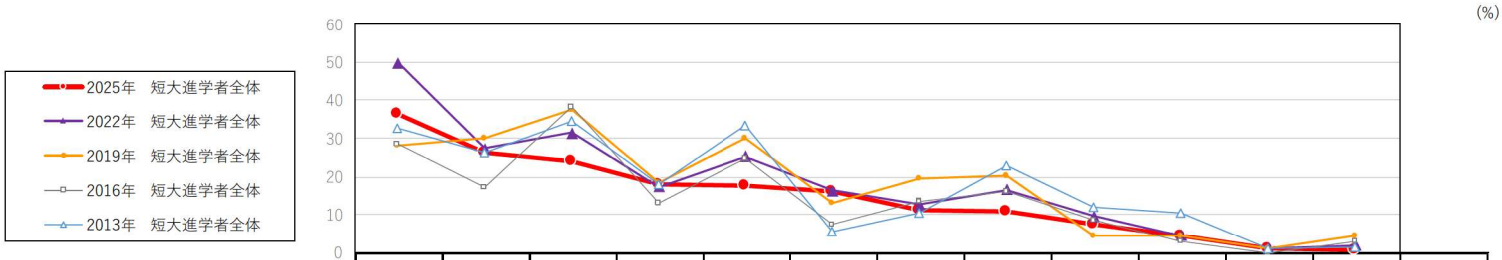
※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q11SQ2_1

• あなたが学校主催のイベントに参加したきっかけは何ですか。

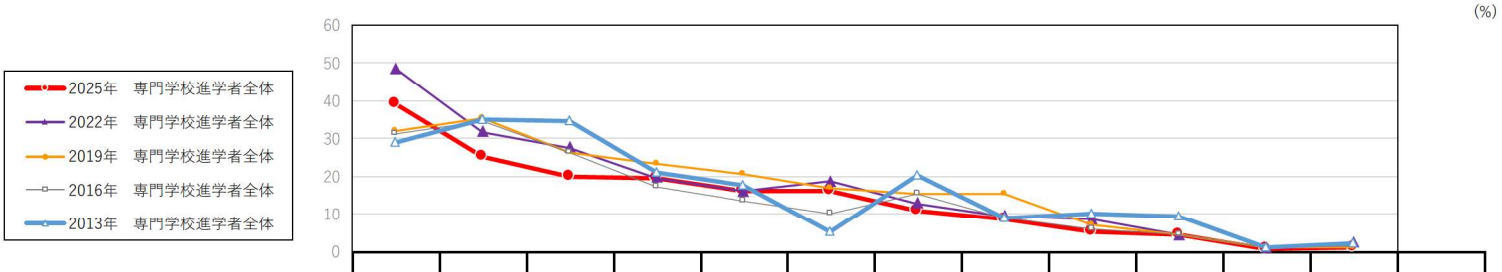
■学校主催イベントに参加したきっかけ（短期大学進学者のうち学校主催イベント参加者／複数回答）



			学校のホームページを見たので	学校の先生から行くように言われたので	もともと自分で行こうと思っていたので	保護者から行くように言われたので	学校から送られてきた郵送物やメールを見たので	進学情報サイト（スマホ・アプリ）で見たので	学校の授業・宿題だったので	友達に誘われたので	進学情報誌を見たので	進学情報サイト（パソコン）で見たので	偶然広告で見たので	その他	無回答
2025年　短大進学者全体		**(n= 1,151)**	**36.6**	**26.4**	**23.8**	**18.1**	**17.6**	**16.2**	**11.0**	**10.9**	**7.6**	**4.4**	**1.1**	**0.8**	—
時系列	2022年	短大進学者全体 (n= 508)	49.8	27.2	31.5	17.3	25.2	16.3	12.6	16.5	9.6	4.5	1.2	1.8	0.2
	2019年	短大進学者全体 (n= 93)	28.0	30.1	37.6	18.3	30.1	12.9	19.4	20.4	4.3	4.3	1.1	4.3	6.5
	2016年	短大進学者全体 (n= 199)	28.6	17.1	38.2	13.1	24.6	7.5	13.6	16.1	8.5	3.0	—	3.0	12.6
	2013年	短大進学者全体 (n= 261)	32.6	26.1	34.5	18.0	33.3	5.7	10.3	23.0	11.9	10.3	1.1	1.5	6.5

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q11SQ2_2

■学校主催イベントに参加したきっかけ（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／複数回答）



			学校のホームページを見たので	もともと自分で行こうと思っていたので	学校から送られてきた郵送物やメールを見たので	学校の先生から行くように言われたので	保護者から行くように言われたので	進学情報サイト（スマホ・アプリ）で見たので	友達に誘われたので	学校の授業・宿題だったので	進学情報誌を見たので	進学情報サイト（パソコン）で見たので	偶然広告で見たので	その他	無回答
2025年　専門学校進学者全体		**(n= 5,674)**	**39.1**	**25.2**	**20.1**	**19.7**	**16.3**	**16.0**	**10.8**	**8.8**	**5.4**	**4.6**	**0.8**	**1.0**	—
時系列	2022年	専門学校進学者全体 (n= 2,070)	48.5	31.7	27.5	19.6	16.1	18.7	12.9	9.5	8.5	4.3	1.0	2.3	0.5
	2019年	専門学校進学者全体 (n= 328)	32.0	35.4	26.2	23.5	20.7	17.1	15.5	15.5	7.3	4.6	0.9	0.9	7.0
	2016年	専門学校進学者全体 (n= 573)	31.4	34.7	26.4	17.3	13.4	10.1	15.4	8.9	6.1	4.4	0.9	1.6	13.1
	2013年	専門学校進学者全体 (n= 709)	29.1	35.1	34.8	21.2	17.8	5.2	20.2	9.0	10.2	9.4	1.0	2.3	5.2

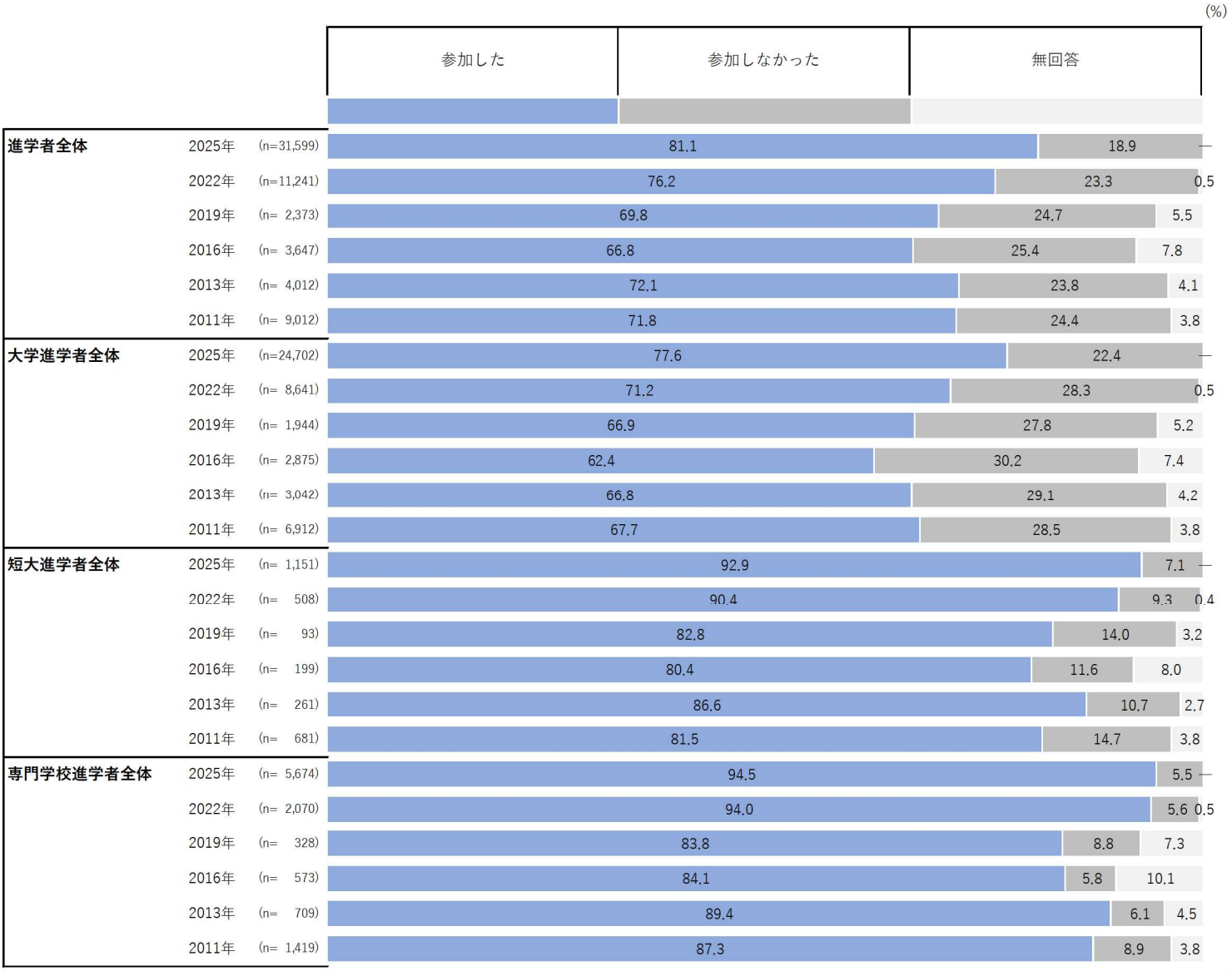
※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示
※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア
※最新調査年のスコアの降順ソート
時：Q11SQ2_3

5．進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況

1）進学先校主催オープンキャンパスの参加経験

• 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などに参加しましたか。

■進学先のイベント参加経験（進学者かつ学校主催OC参加者／各単一回答）



時：Q12

2）進学先校主催オープンキャンパスの参加回数

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などに参加した方は、高校3年間で進学先のイベントに参加した回数をお答えください。

■進学先校主催イベント参加回数（進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数(回)
2025年	進学者全体	(n=25,633)	42.0	25.0	15.1	5.8	11.9	0.1	2.4
時系列	2022年	進学者全体 (n= 8,563)	49.8	23.9	12.6	4.9	7.5	1.3	2.1
	2019年	進学者全体 (n= 1,657)	45.0	22.7	15.5	5.9	10.4	0.4	2.3
	2016年	進学者全体 (n= 2,436)	43.3	25.2	13.8	6.4	10.5	0.9	2.4
	2013年	進学者全体 (n= 2,891)	44.9	24.2	13.8	6.2	10.5	0.4	2.3
	2011年	進学者全体 (n= 6,471)	45.6	23.8	14.1	5.4	10.6	0.4	2.3

時：Q12_1_0

■進学先校主催イベント参加回数（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数(回)
2025年	大学進学者全体	(n=19,177)	45.7	24.8	14.3	5.4	9.7	0.1	2.3
時系列	2022年	大学進学者全体 (n= 6,152)	54.4	23.4	11.4	4.1	5.3	1.3	1.9
	2019年	大学進学者全体 (n= 1,301)	49.1	22.8	13.9	5.6	8.1	0.5	2.1
	2016年	大学進学者全体 (n= 1,794)	47.7	25.8	12.9	5.1	7.7	0.7	2.1
	2013年	大学進学者全体 (n= 2,031)	50.0	24.9	12.3	5.1	7.4	0.3	2.1
	2011年	大学進学者全体 (n= 4,677)	49.5	23.9	13.2	4.7	8.3	0.4	2.1

時：Q12_1_1

■進学先校主催イベント参加回数（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数(回)
2025年	短大進学者全体	(n= 1,069)	32.3	28.6	18.7	6.8	13.3	0.3	2.6
時系列	2022年	短大進学者全体 (n= 459)	41.4	27.0	15.7	4.6	9.8	1.5	2.2
	2019年	短大進学者全体 (n= 77)	27.3	20.8	28.6	6.5	16.9	—	2.9
	2016年	短大進学者全体 (n= 160)	36.3	22.5	15.6	10.0	15.6	—	2.9
	2013年	短大進学者全体 (n= 226)	36.3	29.6	17.7	5.8	10.2	0.4	2.4
	2011年	短大進学者全体 (n= 555)	39.3	25.9	16.6	6.8	11.0	0.4	2.4

時：Q12_1_2

■進学先校主催イベント参加回数（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

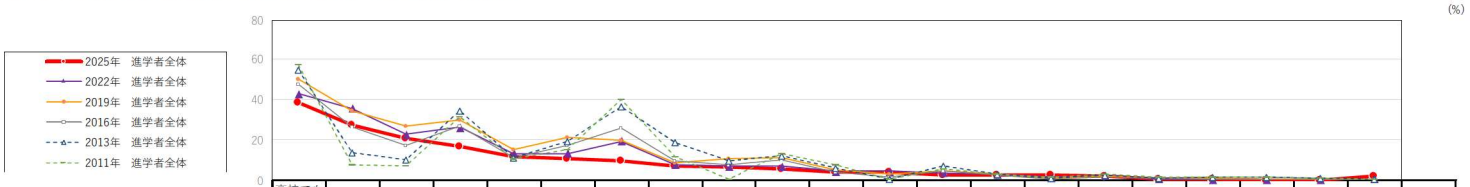
			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数(回)
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,360)	30.8	25.0	17.3	7.4	19.2	0.3	3.0
時系列	2022年	専門学校進学者全体 (n= 1,945)	37.2	24.6	15.7	7.2	14.0	1.2	2.7
	2019年	専門学校進学者全体 (n= 275)	29.8	22.9	19.6	7.3	20.0	0.4	3.1
	2016年	専門学校進学者全体 (n= 482)	29.0	23.9	16.4	9.8	19.1	1.9	3.0
	2013年	専門学校進学者全体 (n= 634)	31.7	19.9	17.4	9.8	20.5	0.8	3.1
	2011年	専門学校進学者全体 (n= 1,239)	33.8	22.5	16.4	7.6	18.9	0.8	3.0

時：Q12_1_3

3）進学先校主催オープンキャンパスの認知経路

• 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などを、どこから知りましたか。

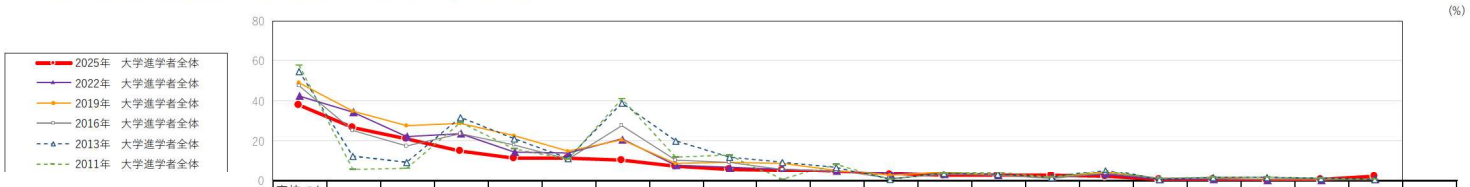
■進学先校　主催イベントの認知経路（進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	家族からの情報やアドバイス	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	友人・先輩からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	ＳＮＳやブログ等	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	書店で買った本や進学情報誌	塾・予備校で配布された資料	テレビ・ラジオＣＭ	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年　進学者全体	(n=25,633)	38.3	27.1	20.9	16.7	11.5	10.9	9.8	7.0	6.6	5.8	4.1	4.0	2.6	2.4	2.4	2.3	0.5	0.4	0.1	0.2	2.1	—
時系列	2022年　進学者全体	(n= 8,563)	42.8	35.5	22.7	26.2	13.3	13.2	19.3	7.7	7.0	6.9	4.4	4.4	3.8	2.9	1.5	2.1	0.6	0.5	0.3	0.5	0.7	0.1
	2019年　進学者全体	(n= 1,657)	50.1	34.5	27.0	29.8	15.1	21.1	19.9	8.7	10.4	11.0	5.3	3.0	4.4	3.3	1.3	2.2	1.1	0.9	0.7	0.6	0.3	0.2
	2016年　進学者全体	(n= 2,436)	47.6	26.5	17.2	27.0	11.0	17.1	25.9	9.4	7.5	9.9	4.2	1.5	4.6	2.5	0.7	1.8	1.2	0.7	0.4	0.7	0.5	0.3
	2013年　進学者全体	(n= 2,891)	54.6	13.7	9.9	34.4	11.1	19.1	36.6	18.7	9.7	12.1	5.9	0.5	6.9	3.0	1.1	2.4	1.1	1.5	1.4	0.9	0.5	0.2
	2011年　進学者全体	(n= 6,471)	57.3	7.4	7.2	31.6	10.9	15.2	40.1	11.6	0.4	13.2	7.5	0.6	5.6	3.0	1.5	3.3	1.4	1.6	1.5	0.9	0.5	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ3_0

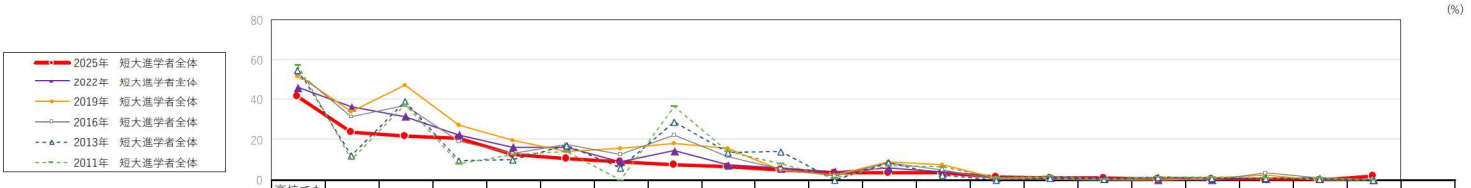
■進学先校　主催イベントの認知経路（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	高校の先生からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	友人・先輩からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	高校の先生が作った資料	ＳＮＳやブログ等	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	テレビ・ラジオＣＭ	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年　大学進学者全体	(n=19,177)	38.1	27.0	21.3	15.2	11.9	11.7	10.7	7.7	5.9	5.6	4.5	3.5	2.8	2.7	2.6	2.2	0.5	0.4	0.2	0.3	2.1	—
時系列	2022年　大学進学者全体	(n= 6,152)	42.6	34.4	22.3	23.8	14.7	14.0	21.1	8.3	7.0	6.2	4.9	3.4	3.5	2.6	1.6	3.2	0.6	0.6	0.3	0.4	0.7	0.1
	2019年　大学進学者全体	(n= 1,301)	49.2	34.7	27.6	28.9	22.7	15.3	20.9	9.3	9.8	8.9	5.8	2.4	4.0	2.7	1.5	3.9	0.9	0.9	0.6	0.5	0.4	0.3
	2016年　大学進学者全体	(n= 1,794)	47.3	25.4	17.7	24.0	18.2	11.3	27.6	10.9	9.6	5.9	5.1	1.3	3.3	2.5	0.8	3.4	0.9	0.8	0.5	0.7	0.5	0.3
	2013年　大学進学者全体	(n= 2,031)	54.4	12.9	9.7	31.7	21.3	11.5	39.0	20.4	12.4	9.5	7.2	0.5	3.8	3.3	1.4	5.4	0.7	1.7	1.5	1.0	0.6	0.1
	2011年　大学進学者全体	(n= 4,677)	57.6	6.0	6.8	29.2	16.1	11.0	41.2	12.0	13.3	0.4	8.5	0.6	3.8	4.1	1.6	4.8	0.9	1.8	1.5	0.9	0.6	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ3_1

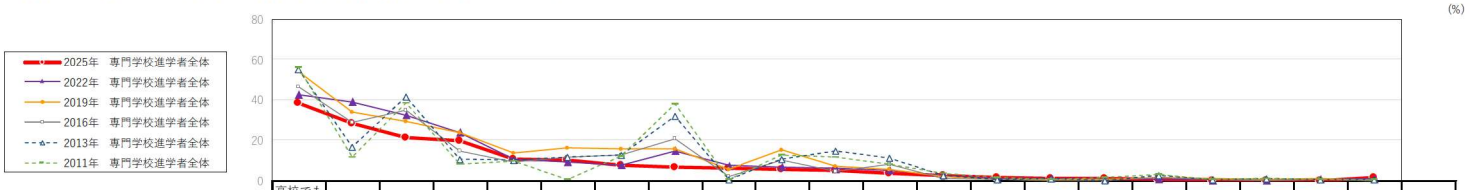
■進学先校　主催イベントの認知経路（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	家族からの情報やアドバイス	高校の先生からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	各学校のホームページ（パソコン）	友人・先輩からの情報やアドバイス	進学情報サイト（パソコン）	ＳＮＳやブログ等	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	高校の先生が作った資料	書店で買った本や進学情報誌	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	テレビ・ラジオＣＭ	その他	特になかった	無回答
	2025年　短大進学者全体	(n= 1,069)	41.4	24.0	21.9	20.9	12.8	10.8	9.1	7.6	6.6	5.0	3.7	3.6	3.6	1.6	1.3	1.1	0.7	0.3	0.1	0.1	2.3	—
時系列	2022年　短大進学者全体	(n= 459)	45.8	36.2	31.6	22.4	16.3	16.1	9.2	14.6	7.4	6.1	4.1	6.1	3.9	1.5	1.5	0.9	0.2	0.4	0.9	0.9	0.2	—
	2019年　短大進学者全体	(n= 77)	51.9	33.8	46.8	27.3	19.5	14.3	15.6	18.2	15.6	5.2	2.6	9.1	7.8	1.3	1.3	—	—	1.3	2.6	—	—	—
	2016年　短大進学者全体	(n= 160)	53.8	31.3	36.9	19.4	13.1	17.5	12.5	22.5	11.9	5.6	1.9	8.8	5.0	0.6	0.6	—	1.3	—	3.8	1.3	0.6	—
	2013年　短大進学者全体	(n= 226)	55.3	12.4	38.9	9.7	10.2	17.3	6.2	28.8	13.7	14.2	—	8.4	2.7	—	0.9	0.4	1.8	0.9	0.9	0.4	—	—
	2011年　短大進学者全体	(n= 555)	57.7	9.9	37.5	8.1	12.6	14.4	—	36.2	14.1	8.3	0.9	7.2	6.8	1.1	2.2	0.5	1.6	1.6	1.1	1.3	0.2	0.5

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ3_2

■進学先校　主催イベントの認知経路（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



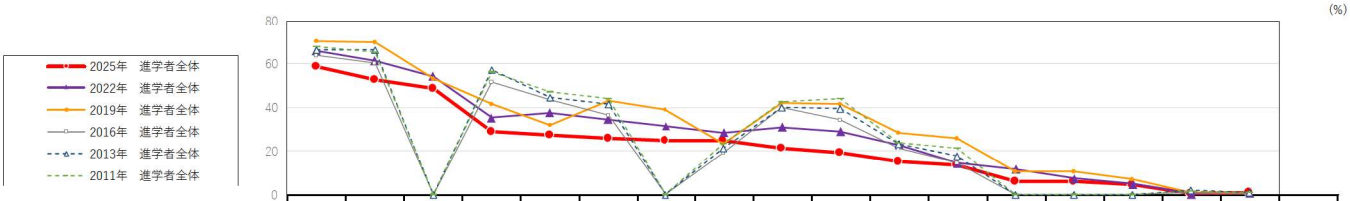
			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	ＳＮＳやブログ等	友人・先輩からの情報やアドバイス	進学情報サイト（パソコン）	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	高校の先生が作った資料	書店で買った本や進学情報誌	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	テレビ・ラジオＣＭ	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
	2025年　専門学校進学者全体	(n= 5,360)	38.5	28.1	21.2	19.5	10.7	9.9	7.4	6.8	6.1	5.5	4.9	3.5	2.5	1.5	0.9	0.8	0.6	0.2	0.1	0.1	1.8	—
時系列	2022年　専門学校進学者全体	(n= 1,945)	42.7	39.1	32.6	24.0	10.5	9.2	7.8	14.8	7.5	6.7	5.9	5.2	2.8	1.0	1.1	0.9	0.7	0.3	0.3	0.6	0.9	0.2
	2019年　専門学校進学者全体	(n= 275)	54.2	33.8	29.5	24.0	13.5	16.0	15.6	15.6	5.8	15.3	6.9	5.5	2.2	0.4	0.7	0.7	1.8	1.1	0.7	1.1	-	-
	2016年　専門学校進学者全体	(n= 482)	46.5	28.8	35.1	14.7	9.1	11.8	12.9	20.5	2.3	10.0	4.8	7.9	0.8	0.4	-	-	1.5	0.4	0.2	0.6	0.2	0.6
	2013年　専門学校進学者全体	(n= 634)	55.0	16.7	41.5	10.9	10.3	11.5	12.5	31.7	0.5	10.4	14.8	11.4	2.7	0.6	1.1	0.2	2.4	0.5	1.1	0.6	0.5	0.3
	2011年　専門学校進学者全体	(n= 1,239)	55.9	11.5	38.3	8.1	9.8	0.6	12.0	37.8	0.7	12.5	11.6	8.1	3.8	1.4	0.5	1.6	3.1	0.7	1.1	0.6	0.3	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ3_3

4）進学先校主催オープンキャンパスで知りたかったこと

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などで、どのようなことを知りたいと思って行きましたか。

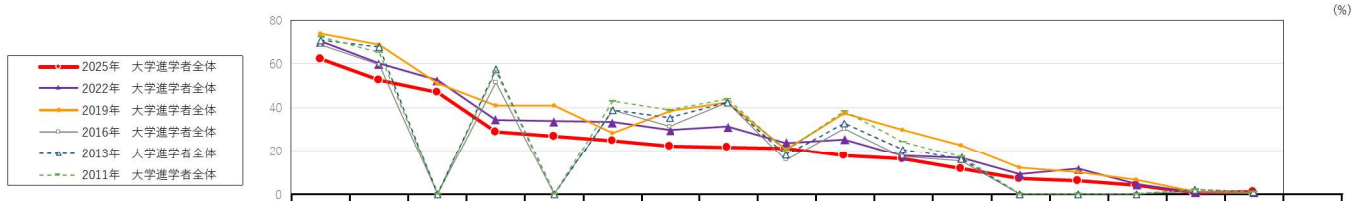
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	実際の授業の様子や雰囲気	在校生の様子や雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	取れる資格の内容や合格率	立地やアクセスの仕方	どんな先生がいるか	入試の方法や難易度	就職状況	学費や奨学金等の詳しい情報	どんな部活・サークルがあるか	学校のアドミッション・ポリシー	留学に関する情報	卒業生の学校に対する評価	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
	2025年 進学者全体	(n=25,633)	58.6	52.7	48.5	29.0	27.4	25.7	25.0	24.6	21.1	19.3	15.2	13.5	5.9	5.9	4.4	0.3	1.3	0.2
時系列	2022年 進学者全体	(n= 8,563)	65.9	61.3	54.3	35.3	37.6	34.5	31.6	28.4	30.9	29.0	22.8	14.6	11.8	7.4	5.0	0.5	0.6	0.5
	2019年 進学者全体	(n= 1,657)	70.1	69.8	53.0	41.3	31.9	43.2	38.8	23.2	42.2	41.4	28.2	26.0	10.4	10.5	7.1	1.0	0.4	0.2
	2016年 進学者全体	(n= 2,436)	63.6	60.4	*	51.4	43.3	36.2	*	19.4	40.1	34.5	21.3	14.7	*	*	*	1.1	0.7	0.4
	2013年 進学者全体	(n= 2,891)	66.0	66.4	*	57.1	44.7	41.6	*	21.5	40.1	39.5	23.3	17.7	*	*	*	1.9	1.1	0.1
	2011年 進学者全体	(n= 6,471)	67.5	65.2	*	55.9	47.1	43.9	*	23.3	42.5	43.9	24.0	21.2	*	*	*	1.7	0.9	0.4

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ2_0

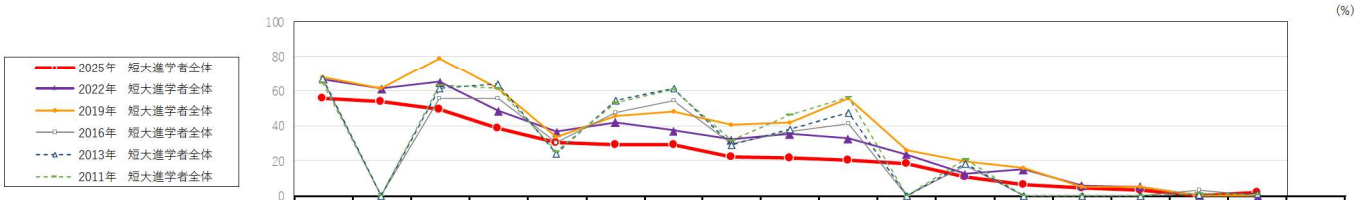
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	実際の授業の様子や雰囲気	在校生の様子や雰囲気	立地やアクセスの仕方	実習室や教室などの雰囲気	取れる資格の内容や合格率	入試の方法や難易度	どんな先生がいるか	就職状況	どんな部活・サークルがあるか	学費や奨学金等の詳しい情報	留学に関する情報	学校のアドミッション・ポリシー	卒業生の学校に対する評価	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
	2025年 大学進学者全体	(n=19,177)	62.0	52.7	46.9	28.8	26.8	24.9	22.5	21.6	21.5	17.5	16.2	11.5	7.1	5.9	3.9	0.3	1.2	0.2
時系列	2022年 大学進学者全体	(n= 6,152)	70.1	59.9	52.5	34.4	33.8	33.2	29.8	31.2	23.9	25.3	17.6	16.9	9.0	11.5	4.4	0.6	0.6	0.5
	2019年 大学進学者全体	(n= 1,301)	73.6	68.8	51.0	41.0	41.2	28.4	38.4	42.4	20.7	37.4	29.9	22.6	12.0	10.3	6.5	1.2	0.5	0.3
	2016年 大学進学者全体	(n= 1,794)	68.8	59.6	*	51.6	*	38.7	31.3	42.6	15.6	30.4	17.1	15.1	*	*	*	0.9	0.7	0.4
	2013年 大学進学者全体	(n= 2,031)	70.8	67.5	*	57.4	*	39.1	35.3	42.3	18.3	33.1	20.9	16.4	*	*	*	2.0	1.2	—
	2011年 大学進学者全体	(n= 4,677)	72.1	65.4	*	56.4	*	43.0	38.8	44.0	20.4	38.6	24.5	17.1	*	*	*	1.9	0.9	0.3

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ2_1

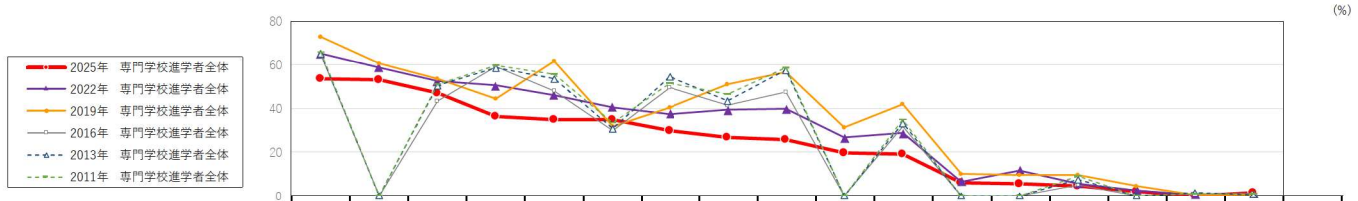
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			キャンパスの雰囲気	実際の授業の様子や雰囲気	学校で勉強できる内容	取れる資格の内容や合格率	どんな先生がいるか	実習室や教室などの雰囲気	在校生の様子や雰囲気	学費や奨学金等の詳しい情報	入試の方法や難易度	就職状況	立地やアクセスの仕方	どんな部活・サークルがあるか	学校のアドミッション・ポリシー	卒業生の学校に対する評価	留学に関する情報	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
	2025年 短大進学者全体	(n= 1,069)	55.6	53.6	49.3	38.5	30.3	29.3	29.0	22.4	21.4	20.5	18.6	10.8	6.6	4.6	3.2	0.3	2.2	—
時系列	2022年 短大進学者全体	(n= 459)	66.4	61.0	64.9	48.4	36.4	41.8	37.0	32.2	35.1	32.7	23.7	12.4	15.0	5.9	5.2	0.2	—	0.4
	2019年 短大進学者全体	(n= 77)	67.5	61.0	79.2	61.0	33.8	45.5	48.1	40.3	41.6	55.8	26.0	19.5	15.6	5.2	5.2	-	-	-
	2016年 短大進学者全体	(n= 160)	66.3	*	55.6	55.6	30.6	47.5	54.4	30.0	36.9	41.3	*	16.9	*	*	*	3.1	-	-
	2013年 短大進学者全体	(n= 226)	66.8	*	61.1	63.7	23.9	54.4	61.5	28.8	38.1	47.3	*	18.6	*	*	*	0.9	1.3	-
	2011年 短大進学者全体	(n= 555)	64.3	*	63.1	61.4	25.2	53.3	60.7	31.4	45.9	56.0	*	20.9	*	*	*	1.3	0.9	0.5

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ2_2

■進学先校主催イベントで知りたかったこと（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



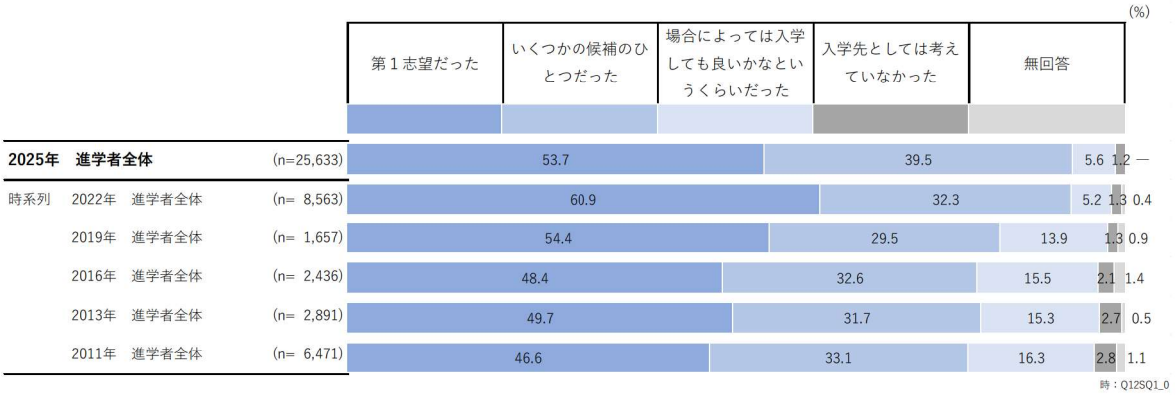
			学校で勉強できる内容	実際の授業の様子や雰囲気	キャンパスの雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	取れる資格の内容や合格率	どんな先生がいるか	在校生の様子や雰囲気	学費や奨学金等の詳しい情報	就職状況	立地やアクセスの仕方	入試の方法や難易度	卒業生の学校に対する評価	学校のアドミッション・ポリシー	どんな部活・サークルがあるか	留学に関する情報	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
	2025年 専門学校進学者全体	(n= 5,360)	53.4	53.1	47.0	36.3	34.7	34.7	29.9	26.9	25.7	19.9	19.2	6.2	5.8	4.4	2.2	0.2	1.5	0.2
時系列	2022年 専門学校進学者全体	(n= 1,945)	65.1	58.7	52.4	50.3	46.1	40.7	37.6	39.2	39.7	26.6	28.8	6.7	11.9	5.7	2.6	0.3	0.8	0.7
	2019年 専門学校進学者全体	(n= 275)	72.7	60.7	53.8	44.4	61.5	32.0	40.4	51.3	56.7	31.6	41.8	10.2	9.5	9.5	4.4	0.4	0.4	—
	2016年 専門学校進学者全体	(n= 482)	64.7	*	43.6	59.1	47.9	29.9	49.6	41.3	47.5	*	32.0	*	*	5.0	*	1.0	1.0	0.4
	2013年 専門学校進学者全体	(n= 634)	65.0	*	50.6	58.8	53.8	30.9	54.4	43.4	57.4	*	33.6	*	*	7.4	*	1.7	0.5	0.3
	2011年 専門学校進学者全体	(n= 1,239)	65.5	*	51.2	59.7	55.5	33.4	51.6	46.6	58.6	*	34.9	*	*	9.0	*	1.2	0.8	0.5

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート　時：Q12SQ2_3

5）進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合い

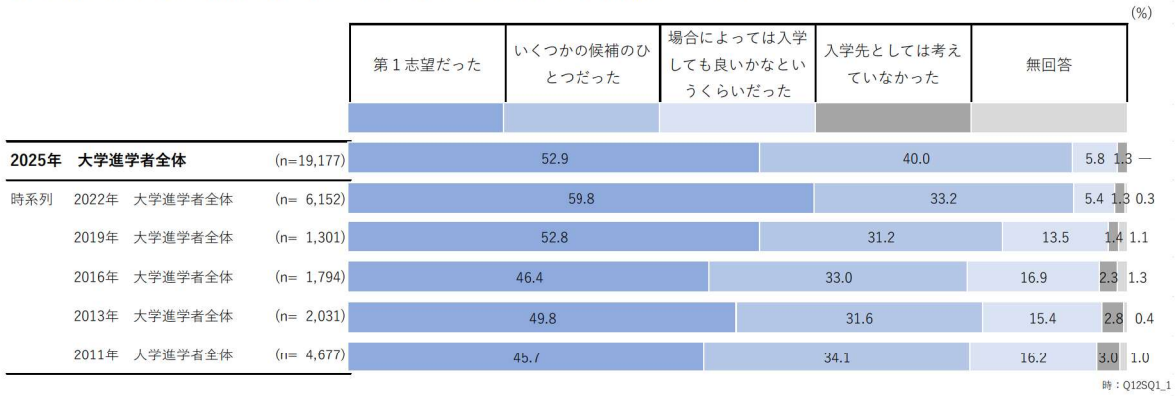
• 進学先のイベントに参加したとき、どの程度入学することを考えていましたか。

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



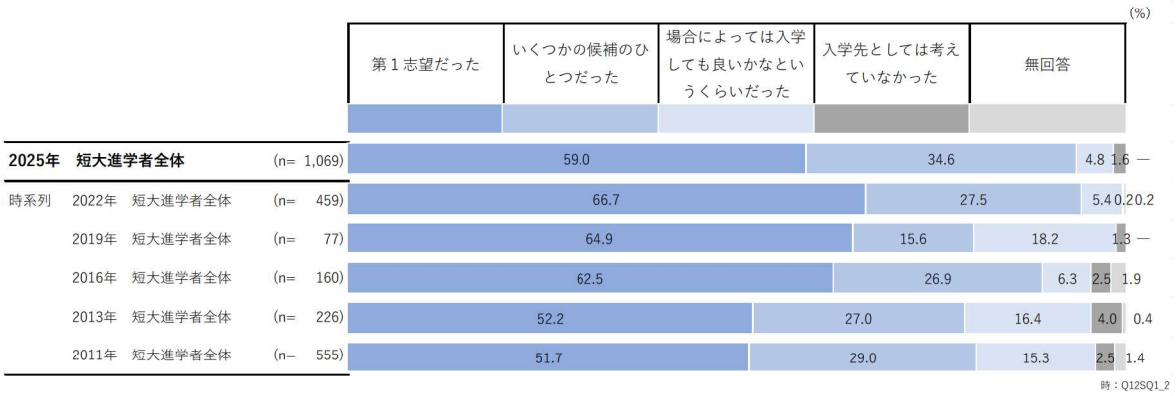
時：Q12SQ1_0

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



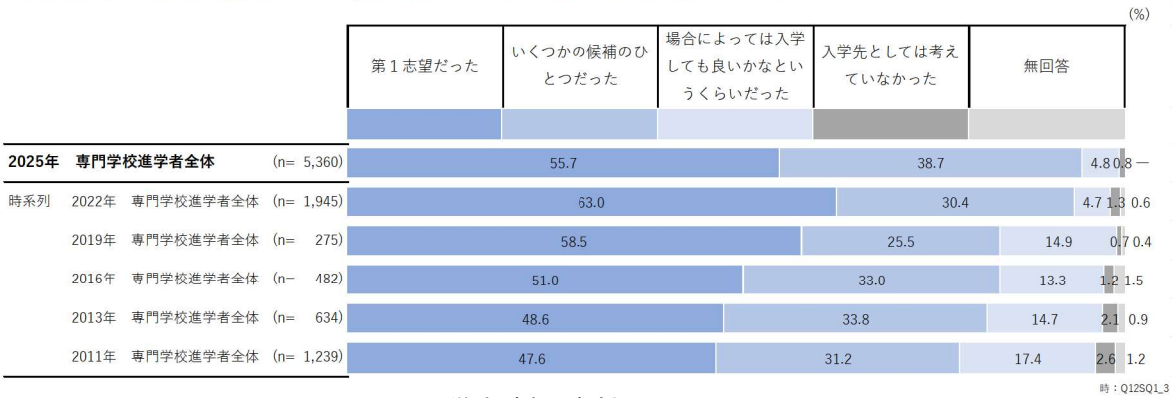
時：Q12SQ1_1

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



時：Q12SQ1_2

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

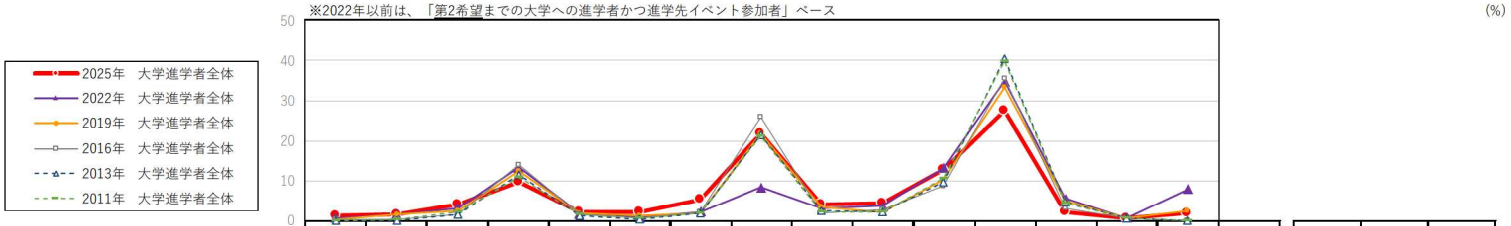


時：Q12SQ1_3

6）進学先大学主催のオープンキャンパスに初めて参加した時期

- あなたが進路選択において【進学先のイベントに初めて参加した時期】はいつですか。
  - ※第1志望の大学進学者のみの集計

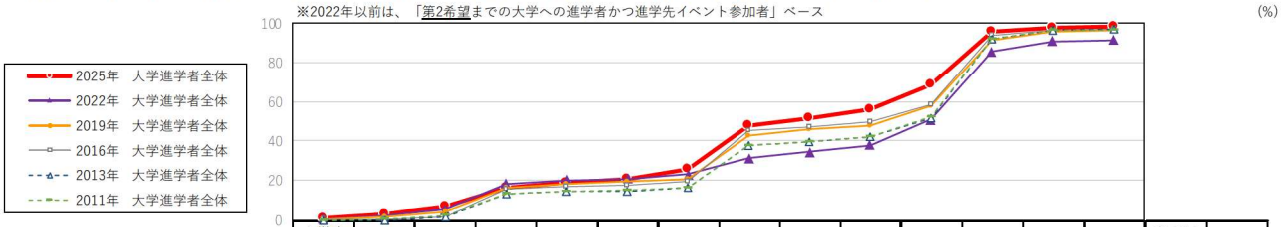
■進学先校主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答）　※大学進学者のみ項目



		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
	2025年　大学進学者全体　(n=14,821)	**1.2**	**1.5**	**3.9**	**9.7**	**2.1**	**2.2**	**5.3**	**21.8**	**4.0**	**4.2**	**12.8**	**27.3**	**2.1**	**0.4**	**1.6**	－	**17.8**	**35.3**	**42.5**
時系列	2022年　大学進学者全体　(n= 5,725)	0.6	1.5	3.0	13.3	1.7	0.8	2.2	8.2	3.0	3.5	13.1	**34.8**	5.4	0.6	7.7	0.8	18.7	16.8	53.9
	2019年　大学進学者全体　(n= 1,136)	0.3	1.3	2.3	12.4	1.7	1.1	1.7	21.7	3.2	2.0	10.2	**33.4**	4.8	0.4	2.5	1.2	17.4	28.6	48.7
	2016年　大学進学者全体　(n= 1,570)	0.1	0.3	1.5	13.8	1.3	0.4	2.1	25.9	1.8	2.7	8.5	**35.4**	2.9	0.5	*	2.3	17.1	32.7	47.6
	2013年　大学進学者全体　(n= 1,784)	－	－	1.5	11.4	1.2	0.2	1.7	21.4	2.4	2.2	9.5	**40.4**	4.7	0.6	*	2.3	14.5	27.8	55.4
	2011年　大学進学者全体　(n= 4,108)	0.0	0.1	2.0	10.7	1.4	0.4	1.6	21.2	2.2	2.2	10.5	**39.7**	4.1	0.4	*	2.1	14.8	27.7	55.3

※各年で　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア　　時：Q12Q9合成_1_1

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答）　※大学進学者のみ項目



		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答
	2025年　大学進学者全体　(n=14,821)	**1.2**	**2.8**	**6.7**	**16.4**	**18.4**	**20.6**	**25.9**	**47.7**	**51.6**	**55.8**	**68.6**	**95.9**	**98.0**	**98.4**	**1.6**	－
時系列	2022年　大学進学者全体　(n= 5,725)	0.6	2.1	5.1	18.3	20.0	20.8	23.0	31.2	34.2	37.7	50.7	85.5	91.0	91.5	7.7	0.8
	2019年　大学進学者全体　(n= 1,136)	0.3	1.6	3.9	16.3	18.0	19.0	20.7	42.4	45.6	47.6	57.8	91.2	96.0	96.3	2.5	1.2
	2016年　大学進学者全体　(n= 1,570)	0.1	0.3	1.8	15.5	16.9	17.3	19.4	45.4	47.2	49.9	58.4	93.8	96.8	97.3	*	2.3
	2013年　大学進学者全体　(n= 1,784)	－	－	1.5	12.9	14.1	14.3	16.0	37.4	39.8	42.0	51.5	91.9	96.6	97.1	*	2.3
	2011年　大学進学者全体　(n= 4,108)	0.0	0.1	2.1	12.7	14.2	14.6	16.2	37.4	39.7	41.9	52.4	92.1	96.2	96.6	*	2.1

※累積％が以下の数値以上のとき網掛け　30　60　90　　時：Q12Q9合成_1_1

7）進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、あなたの進路選択に役に立ちましたか。

■進学先校　主催イベントの役立ち度（進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

			非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
	2025年　進学者全体	**(n=25,633)**	70.3	26.8	2.4	0.5	—	**97.1**	**2.9**
時系列	2022年　進学者全体	(n= 8,563)	73.3	24.6	1.5	0.3	0.2	98.0	1.8
	2019年　進学者全体	(n= 1,657)	74.3	21.9	2.9	0.5	0.4	96.2	3.4
	2016年　進学者全体	(n= 2,436)	68.2	26.6	4.0	0.5	0.7	94.9	4.5
	2013年　進学者全体	(n= 2,891)	66.2	27.7	4.3	0.7	1.1	93.9	4.9
	2011年　進学者全体	(n= 6,471)	66.9	27.6	4.3	0.7	0.5	94.5	5.0

時：Q12SQ4_0

■進学先校　主催イベントの役立ち度（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

			非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
	2025年　大学進学者全体	**(n=19,177)**	67.8	29.1	2.6	0.6	—	**96.9**	**3.1**
時系列	2022年　大学進学者全体	(n= 6,152)	69.5	28.0	1.9	0.4	0.2	97.5	2.3
	2019年　大学進学者全体	(n= 1,301)	70.9	24.8	3.4	0.5	0.5	95.7	3.8
	2016年　大学進学者全体	(n= 1,794)	64.9	29.3	4.6	0.6	0.6	94.2	5.2
	2013年　大学進学者全体	(n= 2,031)	62.3	30.2	5.2	0.9	1.3	92.5	6.2
	2011年　大学進学者全体	(n= 4,677)	63.3	30.3	4.9	0.9	0.6	93.6	5.8

時：Q12SQ4_1

■進学先校　主催イベントの役立ち度（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

			非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
	2025年　短大進学者全体	**(n= 1,069)**	77.3	20.9	1.7	0.2	—	**98.1**	**1.9**
時系列	2022年　短大進学者全体	(n= 459)	80.0	19.2	0.4	—	0.4	99.1	0.4
	2019年　短大進学者全体	(n= 77)	90.9	6.5	1.3	1.3	—	97.4	2.6
	2016年　短大進学者全体	(n= 160)	74.4	21.9	3.1	—	0.6	96.3	3.1
	2013年　短大進学者全体	(n= 226)	75.2	21.7	1.8	0.4	0.9	96.9	2.2
	2011年　短大進学者全体	(n= 555)	73.0	23.2	3.1	—	0.7	96.2	3.1

時：Q12SQ4_2

■進学先校　主催イベントの役立ち度（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

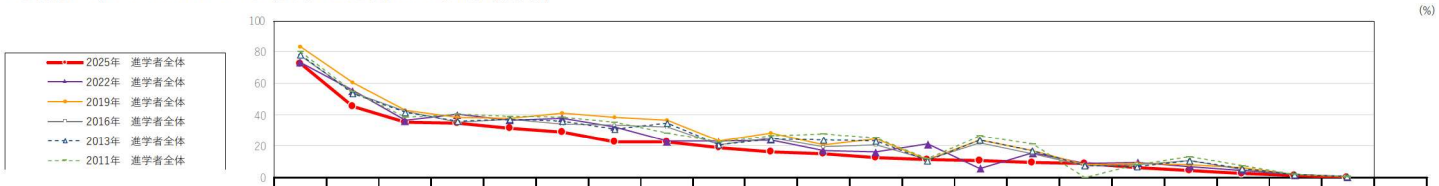
			非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
	2025年　専門学校進学者全体	**(n= 5,360)**	77.9	19.8	1.8	0.5	—	**97.7**	**2.3**
時系列	2022年　専門学校進学者全体	(n= 1,945)	83.8	15.4	0.6	0.1	0.2	99.1	0.7
	2019年　専門学校進学者全体	(n= 275)	85.1	13.1	1.1	0.4	0.4	98.2	1.5
	2016年　専門学校進学者全体	(n= 482)	78.4	18.5	1.9	0.2	1.0	96.9	2.1
	2013年　専門学校進学者全体	(n= 634)	75.7	21.6	2.1	—	0.6	97.3	2.1
	2011年　専門学校進学者全体	(n= 1,239)	77.5	19.5	2.7	0.1	0.3	96.9	2.7

時：Q12SQ4_3

8）進学先校主催オープンキャンパスの良かった点

• 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、どのような点が良かったですか。

■進学先校　主催イベントのよかったところ（進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）

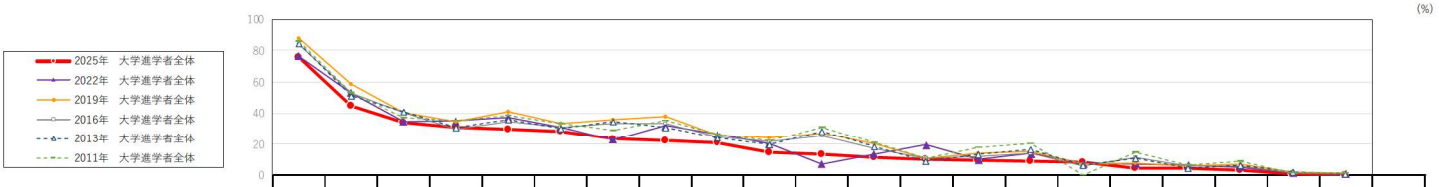


			キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	在校生の話・対応	先生の話・対応	実習室や教室を見られたこと	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	キャンパスツアー	取れる資格・支援体制の説明	体験実習	就職状況・支援体制の説明	職員の話・対応	学食体験	個別相談	その学校の卒業生の話・対応	奨学金の説明	学校オリジナルグッズ・プレゼント	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
	2025年　進学者全体	(n=25,633)	72.7	45.8	35.5	34.7	31.6	29.3	22.8	22.7	19.1	16.6	15.4	12.7	11.1	10.9	9.5	9.2	6.1	4.2	2.7	1.1	0.2	–
時系列	2022年　進学者全体	(n= 8,563)	73.6	55.4	36.6	40.2	36.9	38.1	32.3	23.3	23.1	24.1	17.4	16.4	21.5	6.0	15.8	8.6	9.8	7.3	4.6	1.9	0.5	0.2
	2019年　進学者全体	(n= 1,657)	83.5	60.6	43.0	38.7	37.9	41.0	38.6	36.6	23.1	28.4	20.9	24.6	11.7	24.0	17.3	8.3	8.8	8.4	6.1	2.2	0.9	0.3
	2016年　進学者全体	(n= 2,436)	77.7	54.4	42.6	35.4	37.1	34.1	33.4	32.5	21.1	25.6	19.8	20.6	11.7	21.9	15.0	7.8	8.0	10.9	5.3	2.1	0.6	0.2
	2013年　進学者全体	(n= 2,891)	78.5	53.8	42.0	36.1	37.4	35.9	31.2	34.7	20.7	24.8	23.8	23.2	10.8	24.3	16.9	7.6	7.3	10.8	6.0	2.1	0.7	0.3
	2011年　進学者全体	(n= 6,471)	80.5	55.2	38.6	40.6	39.4	38.6	35.3	28.7	22.8	26.6	27.7	25.2	12.3	26.8	21.3	*	8.5	13.5	7.4	1.8	0.9	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　□2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q12SQ5_0

■進学先校　主催イベントのよかったところ（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）

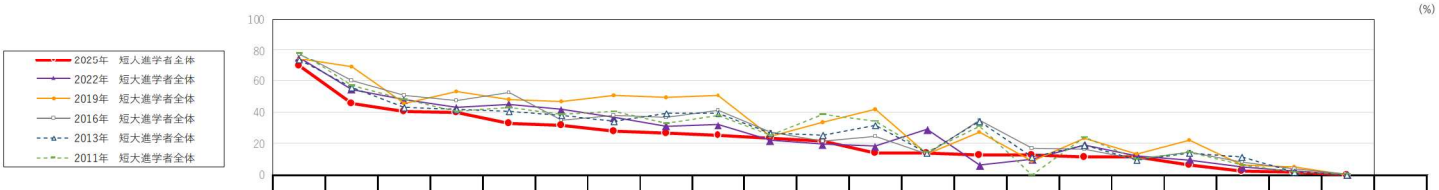


			キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	在校生の話・対応	先生の話・対応	学部学科・カリキュラムの説明	実習室や教室を見られたこと	模擬授業	入試の説明	キャンパスツアー	取れる資格・支援体制の説明	学食体験	就職状況・支援体制の説明	職員の話・対応	体験実習	個別相談	その学校の卒業生の話・対応	学校オリジナルグッズ・プレゼント	奨学金の説明	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
	2025年　大学進学者全体	(n=19,177)	76.0	44.6	34.1	31.2	29.5	28.2	23.5	22.4	21.2	14.4	13.1	11.2	10.1	9.6	9.0	8.4	4.2	4.2	3.1	0.9	0.2	–
時系列	2022年　大学進学者全体	(n= 6,152)	76.6	53.2	34.9	35.2	37.5	30.9	23.0	32.0	26.3	20.1	7.1	13.4	19.4	10.0	13.8	7.6	7.3	6.5	5.4	1.4	0.7	0.2
	2019年　大学進学者全体	(n= 1,301)	87.5	58.9	40.2	34.7	41.3	33.6	36.0	38.0	26.0	24.2	27.4	20.2	10.5	13.9	15.5	6.8	7.8	5.9	7.1	1.8	1.0	0.4
	2016年　大学進学者全体	(n= 1,794)	84.3	53.0	40.5	29.9	34.6	31.2	33.5	33.6	24.7	21.5	25.3	17.0	10.6	12.2	14.2	5.7	11.3	5.6	6.0	1.3	0.6	0.2
	2013年　大学進学者全体	(n= 2,031)	84.8	51.0	40.9	31.3	35.8	30.6	35.0	31.0	23.8	19.4	20.6	10.1	9.1	13.5	16.2	6.3	10.8	4.6	6.6	1.9	0.8	0.4
	2011年　大学進学者全体	(n= 4,677)	86.0	53.4	37.4	35.3	38.8	33.8	28.9	35.6	26.6	22.3	31.3	20.7	10.5	17.6	20.4	*	14.3	6.2	8.7	1.5	1.0	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　□2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q12SQ5_1

■進学先校　主催イベントのよかったところ（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）

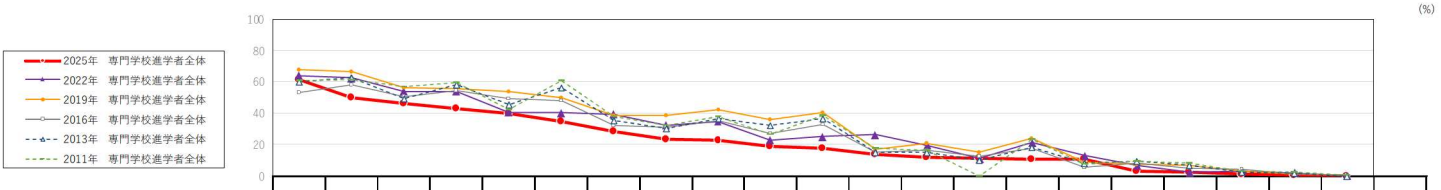


			キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	先生の話・対応	在校生の話・対応	実習室や教室を見られたこと	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	取れる資格・支援体制の説明	キャンパスツアー	体験実習	就職状況・支援体制の説明	職員の話・対応	学食体験	その学校の卒業生の話・対応	個別相談	奨学金の説明	学校オリジナルグッズ・プレゼント	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
	2025年　短大進学者全体	(n= 1,069)	69.7	45.7	40.7	39.7	33.1	31.7	27.6	26.5	25.5	23.4	21.8	14.2	14.1	12.8	12.4	11.6	11.1	6.6	2.7	1.9	0.1	–
時系列	2022年　短大進学者全体	(n= 459)	74.7	54.5	47.9	42.7	45.1	41.6	36.4	31.2	32.0	22.0	19.4	18.1	29.0	6.1	10.0	19.2	12.2	9.8	5.0	2.6	0.2	0.4
	2019年　短大進学者全体	(n= 77)	74.0	68.8	45.5	53.2	48.1	46.8	50.6	49.4	50.6	24.7	33.8	41.6	13.0	27.3	9.1	23.4	13.0	22.1	6.5	5.2	–	–
	2016年　短大進学者全体	(n= 160)	77.5	60.0	50.6	47.5	52.5	35.0	38.1	36.9	41.3	26.9	21.3	24.4	13.1	35.0	16.9	16.3	10.0	14.4	8.1	3.8	0.6	–
	2013年　短大進学者全体	(n= 226)	73.5	55.3	42.9	41.6	40.3	38.1	34.1	39.4	38.9	26.5	25.2	31.4	13.7	34.1	11.1	19.0	9.3	14.2	11.5	2.2	–	0.4
	2011年　短大進学者全体	(n= 555)	78.4	56.8	48.3	40.2	42.9	38.7	40.5	32.6	38.0	25.4	38.7	33.9	14.8	31.0	*	23.8	10.1	14.8	6.3	2.0	0.7	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　□2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q12SQ5_2

■進学先校　主催イベントのよかったところ（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



			キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	先生の話・対応	実習室や教室を見られたこと	在校生の話・対応	体験実習	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	取れる資格・支援体制の説明	模擬授業	就職状況・支援体制の説明	職員の話・対応	奨学金の説明	その学校の卒業生の話・対応	個別相談	キャンパスツアー	学校オリジナルグッズ・プレゼント	学食体験	保護者コーナー	部活・サークルの紹介	その他	無回答
	2025年　専門学校進学者全体	(n= 5,360)	61.5	50.1	46.4	43.3	39.6	34.7	28.5	23.1	22.6	19.3	17.9	14.0	11.9	11.4	11.0	10.8	3.5	2.7	1.5	0.9	0.1	–
時系列	2022年　専門学校進学者全体	(n= 1,945)	63.9	62.5	54.0	54.0	40.6	40.2	39.3	32.4	35.0	22.8	25.3	26.5	19.9	11.3	21.3	13.1	6.8	2.4	3.4	2.1	0.1	0.1
	2019年　専門学校進学者全体	(n= 275)	67.3	66.5	56.0	55.6	53.5	49.8	38.5	38.5	42.2	36.0	40.7	17.1	21.1	14.9	24.0	8.7	7.6	7.3	3.3	1.5	0.7	–
	2016年　専門学校進学者全体	(n= 482)	53.1	58.1	50.8	54.1	49.0	47.9	32.2	31.1	35.5	27.2	32.8	15.1	16.2	12.4	17.6	5.6	8.5	5.2	4.4	1.5	0.6	–
	2013年　専門学校進学者全体	(n= 634)	59.8	62.3	49.1	58.0	45.4	56.5	35.5	30.6	36.9	32.3	36.9	15.0	15.0	10.4	18.5	8.5	9.3	7.1	2.5	2.1	0.3	0.2
	2011年　専門学校進学者全体	(n= 1,239)	60.5	61.2	57.1	59.1	42.4	60.9	37.7	32.2	37.9	26.6	38.6	17.7	16.2	*	23.5	7.5	9.7	8.1	3.1	2.7	0.6	0.2

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年で　■最も高いスコア　□2～5番目に高いスコア　※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q12SQ5_3

6．進学先検討時の態度・意識

1）進学先検討時の重視項目：全体

・志望校を考えるときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答）

(%)

		進学者（浪人含）全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=35,571)	順位	(n=13,996)	順位	(n= 2,692)	順位	(n= 4,137)	順位	(n= 4,602)	順位	(n=10,359)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	66.8	(1)	76.2	(1)	79.8	(1)	66.2	(1)	74.6	(1)	75.6	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	28.3	(3)	38.1	(2)	46.8	(3)	36.9	(4)	45.9	(3)	46.3	(4)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	26.7	(4)	36.0	(4)	30.1	(12)	25.0	(13)	32.9	(9)	31.4	(11)
	資格取得に有利であること	22.6	(6)	31.2	(7)	40.3	(5)	35.3	(6)	39.2	(6)	41.5	(5)
	専門分野を深く学べること	17.0	(10)	26.3	(11)	29.7	(13)	29.8	(7)	32.6	(10)	30.9	(12)
	教育内容のレベルが高いこと	15.8	(12)	21.6	(17)	20.6	(22)	17.1	(23)	20.6	(23)	19.8	(25)
	社会で役立つ力が身につくこと	11.9	(21)	23.1	(15)	26.2	(17)	20.6	(19)	26.9	(18)	26.0	(19)
	教養が身につくこと	6.9	(26)	15.1	(25)	17.5	(24)	15.0	(26)	17.6	(26)	17.6	(26)
	国際的なセンスが身につくこと	5.8	(31)	10.3	(29)	13.2	(28)	11.7	(27)	13.1	(29)	13.1	(28)
構成要員	学生の学力が高いこと	6.9	(26)	13.8	(26)	14.0	(27)	11.6	(28)	13.8	(27)	13.1	(28)
	教授・講師陣が魅力的であること	6.2	(28)	10.6	(28)	10.4	(30)	10.1	(30)	11.8	(30)	11.4	(31)
	学生の面倒見が良いこと	6.0	(29)	12.5	(27)	12.9	(29)	10.3	(29)	13.7	(28)	15.1	(27)
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.6	(32)	7.0	(32)	7.8	(33)	9.0	(31)	11.6	(31)	10.8	(32)
学生生活	学生生活が楽しめること	16.1	(11)	27.2	(10)	33.5	(9)	27.6	(9)	35.8	(7)	37.7	(7)
	キャンパスがきれいであること	14.2	(13)	19.8	(20)	27.2	(16)	26.0	(11)	28.8	(15)	29.5	(15)
	学習設備や環境が整っていること	13.8	(15)	27.5	(9)	35.2	(8)	29.2	(8)	33.7	(8)	35.7	(8)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	8.2	(24)	10.2	(30)	17.2	(26)	17.6	(22)	18.5	(25)	20.2	(24)
	寮や奨学金などが充実していること	3.6	(34)	6.2	(33)	9.6	(32)	8.3	(33)	11.3	(33)	9.9	(33)
立地・環境	自宅から通えること	22.1	(8)	31.9	(5)	39.5	(6)	35.4	(5)	41.3	(5)	41.1	(6)
	勉強するのに良い環境であること	14.0	(14)	25.6	(12)	31.6	(11)	25.9	(12)	30.5	(12)	30.9	(12)
	交通の便が良いこと	12.0	(19)	17.9	(21)	24.6	(19)	20.5	(20)	25.8	(19)	26.4	(17)
	遊びにいくのに便利な立地であること	3.7	(33)	4.9	(35)	6.6	(35)	6.1	(34)	7.1	(35)	7.3	(35)
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	13.7	(16)	24.4	(14)	32.8	(10)	24.3	(15)	28.7	(16)	29.3	(16)
	入試方法が自分に合っていること	11.5	(22)	20.1	(19)	28.4	(15)	19.5	(21)	27.2	(17)	26.1	(18)
	学費が高くないこと	9.5	(23)	15.8	(23)	22.0	(20)	21.3	(18)	23.2	(20)	22.6	(22)
卒業後	就職に有利であること	22.2	(7)	31.6	(6)	46.8	(3)	38.1	(3)	45.7	(4)	47.8	(3)
	将来の選択肢が増えること	13.6	(17)	25.3	(13)	36.6	(7)	26.3	(10)	30.1	(14)	32.2	(9)
	卒業後に社会で活躍できること	12.0	(19)	20.8	(18)	28.6	(14)	23.9	(16)	30.9	(11)	30.8	(14)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	32.4	(2)	36.8	(3)	47.1	(2)	39.3	(2)	48.2	(2)	49.8	(2)
	伝統や実績があること	23.7	(5)	28.0	(8)	26.2	(17)	24.7	(14)	30.2	(13)	31.8	(10)
	有名であること	17.7	(9)	21.8	(16)	21.9	(21)	21.7	(17)	23.2	(20)	24.9	(21)
	活気がある感じがすること	13.0	(18)	16.5	(22)	17.5	(24)	16.7	(24)	21.8	(22)	25.6	(20)
	周囲の人からの評判が良いこと	8.0	(25)	15.6	(24)	18.7	(23)	16.3	(25)	20.1	(24)	22.2	(23)
	学校が発展していく可能性があること	6.0	(29)	8.0	(31)	10.0	(31)	8.8	(32)	11.6	(31)	12.7	(30)
	規模が大きいこと	3.2	(35)	6.2	(33)	7.7	(34)	5.8	(35)	8.6	(34)	8.8	(34)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
	無回答	−		0.2		0.6		11.9		8.3		8.0	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_0

2）進学先検討時の重視項目：大学進学者

• 志望校を考えるときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（大学進学者／複数回答）

(%)

		大学進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=27,362)	順位	(n=10,841)	順位	(n= 2,071)	順位	(n= 3,051)	順位	(n= 3,256)	順位	(n= 7,502)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	67.3	(1)	76.5	(1)	80.4	(1)	65.8	(1)	74.8	(1)	75.3	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	28.6	(3)	38.6	(2)	46.6	(3)	35.5	(3)	46.5	(3)	45.7	(3)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	26.2	(4)	35.8	(3)	30.8	(12)	23.2	(16)	32.3	(9)	30.5	(13)
	資格取得に有利であること	20.3	(8)	28.2	(9)	36.6	(7)	31.8	(6)	34.9	(7)	37.0	(7)
	教育内容のレベルが高いこと	16.1	(11)	22.6	(16)	21.3	(21)	16.7	(23)	20.1	(25)	19.8	(25)
	専門分野を深く学べること	13.6	(16)	21.3	(18)	25.4	(18)	24.7	(13)	27.3	(17)	25.2	(19)
	社会で役立つ力が身につくこと	11.4	(20)	22.8	(15)	25.7	(17)	19.2	(21)	25.6	(18)	24.0	(21)
	教養が身につくこと	7.6	(27)	16.4	(24)	17.6	(25)	15.0	(26)	18.4	(26)	17.4	(26)
	国際的なセンスが身につくこと	6.5	(28)	11.7	(29)	14.1	(28)	13.1	(27)	15.0	(27)	14.2	(28)
構成要員	学生の学力が高いこと	7.8	(26)	15.8	(25)	14.3	(27)	12.0	(28)	14.7	(28)	14.0	(29)
	教授・講師陣が魅力的であること	5.9	(30)	10.2	(30)	10.1	(31)	9.3	(30)	10.9	(31)	10.5	(31)
	学生の面倒見が良いこと	5.8	(31)	11.8	(28)	12.5	(29)	9.9	(29)	13.0	(29)	14.6	(27)
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.3	(32)	6.5	(33)	7.0	(34)	8.0	(32)	10.7	(32)	9.7	(32)
学生生活	学生生活が楽しめること	16.8	(10)	28.4	(7)	33.9	(10)	27.6	(8)	37.3	(6)	37.7	(6)
	キャンパスがきれいであること	14.8	(13)	20.4	(19)	27.9	(14)	27.1	(10)	30.2	(14)	30.0	(14)
	学習設備や環境が整っていること	13.3	(17)	26.8	(12)	34.3	(9)	27.4	(9)	32.3	(9)	34.4	(8)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	9.8	(23)	12.1	(27)	19.4	(24)	19.5	(19)	21.3	(23)	22.5	(23)
	寮や奨学金などが充実していること	3.0	(35)	5.3	(34)	7.9	(32)	6.9	(33)	9.5	(33)	8.0	(34)
立地・環境	自宅から通えること	21.6	(6)	31.0	(5)	38.6	(5)	34.1	(5)	40.7	(5)	40.5	(5)
	勉強するのに良い環境であること	14.2	(15)	26.2	(13)	31.9	(11)	25.0	(12)	30.7	(12)	30.8	(12)
	交通の便が良いこと	11.4	(20)	17.1	(21)	23.8	(19)	19.1	(22)	25.6	(18)	25.4	(18)
	遊びにいくのに便利な立地であること	3.8	(33)	5.1	(35)	6.8	(35)	6.2	(34)	7.4	(35)	7.7	(35)
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	16.1	(11)	28.2	(9)	36.2	(8)	27.9	(7)	33.3	(8)	33.6	(9)
	入試方法が自分に合っていること	12.7	(19)	22.0	(17)	29.8	(13)	20.5	(18)	29.4	(15)	27.3	(16)
	学費が高くないこと	8.9	(24)	14.7	(26)	20.3	(22)	19.4	(20)	21.6	(21)	20.4	(24)
卒業後	就職に有利であること	21.3	(7)	30.7	(6)	45.0	(4)	34.6	(4)	40.8	(4)	44.0	(4)
	将来の選択肢が増えること	14.5	(14)	27.7	(11)	36.7	(6)	26.6	(11)	30.9	(11)	32.6	(10)
	卒業後に社会で活躍できること	11.2	(22)	20.0	(20)	26.8	(15)	21.4	(17)	28.3	(16)	27.4	(15)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	31.5	(2)	35.7	(4)	47.9	(2)	38.2	(2)	47.5	(2)	49.0	(2)
	伝統や実績があること	24.1	(5)	28.4	(7)	26.0	(16)	23.9	(14)	30.3	(13)	32.0	(11)
	有名であること	20.0	(9)	24.8	(14)	23.3	(20)	23.3	(15)	24.7	(20)	26.8	(17)
	活気がある感じがすること	13.1	(18)	16.5	(23)	17.3	(26)	16.2	(25)	21.5	(22)	24.9	(20)
	周囲の人からの評判が良いこと	8.7	(25)	16.9	(22)	19.6	(23)	16.7	(23)	20.9	(24)	22.9	(22)
	学校が発展していく可能性があること	6.5	(28)	8.9	(31)	10.2	(30)	9.3	(30)	12.4	(30)	13.5	(30)
	規模が大きいこと	3.5	(34)	6.8	(32)	7.7	(33)	5.8	(35)	9.2	(34)	9.1	(33)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
	無回答	−		0.1		0.4		13.5		9.6		9.0	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年について　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_1

3）進学先検討時の重視項目：短大進学者

• 志望校を考えるときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（短期大学進学者／複数回答）

(%)

		短大進学者全体											
		2025年 (n= 1,208)	順位	2022年 (n= 545)	順位	2019年 (n= 93)	順位	2016年 (n= 203)	順位	2013年 (n= 263)	順位	2011年 (n= 700)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	70.0	(1)	77.6	(1)	78.5	(1)	70.4	(1)	75.7	(1)	80.4	(1)
	資格取得に有利であること	36.3	(3)	44.2	(2)	69.9	(2)	51.7	(2)	55.9	(2)	59.9	(2)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	28.5	(4)	38.0	(6)	36.6	(9)	27.6	(11)	34.6	(7)	36.3	(8)
	自分の興味や可能性が広げられること	26.6	(6)	39.1	(5)	55.9	(4)	35.0	(6)	41.4	(6)	47.3	(6)
	専門分野を深く学べること	20.8	(8)	26.4	(8)	37.6	(8)	32.5	(7)	29.3	(10)	33.1	(12)
	社会で役立つ力が身につくこと	13.1	(13)	26.4	(8)	32.3	(13)	21.7	(14)	21.7	(18)	27.1	(16)
	教育内容のレベルが高いこと	8.4	(21)	8.8	(24)	8.6	(30)	7.4	(30)	12.9	(24)	11.3	(30)
	教養が身につくこと	6.3	(24)	11.6	(23)	16.1	(23)	14.8	(23)	16.0	(23)	20.6	(22)
	国際的なセンスが身につくこと	2.7	(32)	5.1	(29)	4.3	(33)	5.4	(31)	5.7	(31)	8.9	(31)
構成要員	学生の面倒見が良いこと	7.2	(22)	14.1	(22)	16.1	(23)	11.8	(24)	12.5	(26)	17.6	(24)
	教授・講師陣が魅力的であること	6.0	(25)	8.1	(26)	8.6	(30)	10.3	(25)	9.9	(29)	12.6	(27)
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.3	(30)	6.2	(28)	12.9	(25)	9.9	(27)	10.3	(28)	12.1	(29)
	学生の学力が高いこと	0.5	(35)	1.8	(34)	1.1	(34)	2.5	(33)	4.2	(33)	3.9	(35)
学生生活	学生生活が楽しめること	15.1	(9)	24.2	(11)	30.1	(17)	31.0	(9)	32.7	(8)	41.3	(7)
	キャンパスがきれいであること	14.7	(10)	19.6	(15)	31.2	(15)	28.1	(10)	28.1	(11)	33.7	(11)
	学習設備や環境が整っていること	12.5	(14)	25.9	(10)	45.2	(7)	32.0	(8)	30.8	(9)	34.9	(9)
	寮や奨学金などが充実していること	5.6	(26)	8.3	(25)	12.9	(25)	9.4	(28)	9.1	(30)	14.0	(26)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	4.6	(29)	3.9	(32)	9.7	(28)	16.3	(21)	12.9	(24)	14.7	(25)
立地・環境	自宅から通えること	26.8	(5)	39.4	(4)	51.6	(5)	44.8	(3)	46.8	(5)	49.4	(5)
	交通の便が良いこと	11.5	(17)	16.3	(20)	31.2	(15)	19.2	(17)	24.0	(14)	28.4	(15)
	勉強するのに良い環境であること	11.2	(19)	21.5	(13)	28.0	(18)	24.1	(13)	28.1	(11)	28.6	(14)
	遊びにいくのに便利な立地であること	2.2	(33)	4.4	(31)	1.5	(32)	3.4	(32)	4.2	(33)	5.9	(33)
入試難易度	学費が高くないこと	13.3	(12)	19.3	(16)	21.5	(19)	19.2	(17)	22.4	(16)	23.4	(21)
	入試方法が自分に合っていること	11.3	(18)	18.3	(17)	35.5	(10)	18.2	(19)	22.1	(17)	25.7	(18)
	偏差値が自分に合っていること	7.2	(22)	17.1	(19)	32.3	(13)	15.8	(22)	20.2	(20)	24.9	(20)
卒業後	就職に有利であること	21.3	(7)	28.8	(7)	59.1	(3)	44.8	(3)	54.0	(3)	55.3	(4)
	卒業後に社会で活躍できること	11.9	(15)	21.8	(12)	33.3	(12)	25.6	(12)	25.1	(13)	34.7	(10)
	将来の選択肢が増えること	10.8	(20)	20.9	(14)	34.4	(11)	21.2	(15)	23.6	(15)	29.9	(13)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	36.7	(2)	42.0	(3)	49.5	(6)	41.9	(5)	52.9	(4)	56.4	(3)
	伝統や実績があること	13.8	(11)	17.8	(18)	21.5	(19)	20.2	(16)	20.9	(19)	25.0	(19)
	活気がある感じがすること	11.6	(16)	15.0	(21)	21.5	(19)	16.7	(20)	16.7	(22)	26.0	(17)
	有名であること	5.0	(27)	5.0	(30)	10.8	(27)	8.4	(29)	11.0	(27)	12.4	(28)
	周囲の人からの評判が良いこと	4.7	(28)	8.1	(26)	18.3	(22)	10.3	(25)	19.0	(21)	20.3	(23)
	学校が発展していく可能性があること	3.3	(31)	3.9	(32)	9.7	(28)	2.5	(33)	4.9	(32)	7.1	(32)
	規模が大きいこと	0.7	(34)	1.7	(35)	1.1	(34)	1.5	(35)	1.9	(35)	4.0	(34)
	あてはまるものはない	0.7		0.4		*		*		*		*	
	無回答	−		0.2		−		9.9		9.1		5.9	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_2

4）進学先検討時の重視項目：専門学校進学者

• 志望校を考えるときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（専門学校進学者／複数回答）

(%)

		専門学校進学者全体											
		2025年 (n= 5,827)	順位	2022年 (n= 2,183)	順位	2019年 (n= 337)	順位	2016年 (n= 590)	順位	2013年 (n= 731)	順位	2011年 (n= 1,479)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	64.7	(1)	75.3	(1)	76.6	(1)	62.9	(1)	70.0	(1)	71.9	(1)
	資格取得に有利であること	32.1	(3)	44.9	(3)	60.5	(2)	52.5	(3)	54.4	(4)	58.1	(3)
	専門分野を深く学べること	32.1	(3)	51.5	(2)	54.3	(3)	54.2	(2)	58.8	(3)	58.0	(4)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	28.5	(5)	36.9	(5)	25.5	(15)	26.8	(11)	34.5	(10)	32.6	(11)
	自分の興味や可能性が広げられること	26.5	(6)	34.5	(8)	42.4	(6)	37.6	(7)	43.4	(7)	45.6	(6)
	教育内容のレベルが高いこと	13.4	(13)	16.8	(17)	12.5	(24)	13.9	(19)	18.2	(20)	14.7	(24)
	社会で役立つ力が身につくこと	13.3	(14)	23.6	(11)	26.7	(14)	24.2	(13)	33.4	(11)	32.4	(12)
	教養が身につくこと	3.1	(30)	8.2	(29)	11.0	(26)	10.7	(25)	9.7	(29)	13.7	(27)
	国際的なセンスが身につくこと	2.2	(32)	3.6	(32)	7.4	(29)	3.9	(33)	5.2	(33)	6.4	(32)
構成要員	教授・講師陣が魅力的であること	7.0	(22)	12.4	(22)	11.6	(25)	11.5	(23)	14.5	(25)	14.6	(26)
	学生の面倒見が良いこと	6.6	(23)	15.9	(20)	14.2	(23)	10.3	(26)	16.3	(23)	16.0	(21)
	先輩・卒業生が魅力的であること	5.9	(25)	9.1	(26)	9.5	(27)	11.2	(24)	15.5	(24)	14.7	(24)
	学生の学力が高いこと	1.6	(34)	3.0	(34)	4.7	(33)	3.2	(34)	5.7	(32)	3.9	(35)
学生生活	学習設備や環境が整っていること	15.8	(10)	31.0	(9)	36.5	(8)	32.7	(8)	37.1	(9)	38.8	(9)
	学生生活が楽しめること	12.3	(15)	21.5	(15)	30.0	(11)	22.9	(15)	28.9	(12)	33.6	(10)
	キャンパスがきれいであること	11.4	(18)	16.4	(19)	19.3	(19)	18.0	(18)	24.4	(17)	25.2	(17)
	寮や奨学金などが充実していること	5.7	(26)	9.7	(24)	17.2	(20)	13.2	(22)	17.8	(22)	15.8	(22)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.5	(35)	1.9	(35)	3.3	(34)	4.1	(32)	4.9	(34)	8.0	(31)
立地・環境	自宅から通えること	25.3	(7)	36.2	(6)	44.8	(5)	41.4	(5)	43.9	(6)	41.6	(7)
	交通の便が良いこと	14.5	(11)	22.4	(13)	27.6	(13)	27.1	(10)	26.7	(13)	30.0	(13)
	勉強するのに良い環境であること	11.9	(17)	22.3	(14)	28.5	(12)	24.7	(12)	26.7	(13)	27.3	(14)
	遊びにいくのに便利な立地であること	2.7	(31)	3.8	(31)	5.0	(32)	5.6	(30)	6.2	(31)	5.5	(34)
入試難易度	学費が高くないこと	9.9	(19)	17.0	(16)	25.5	(15)	23.9	(14)	25.4	(15)	27.3	(14)
	入試方法が自分に合っていること	6.2	(24)	11.7	(23)	19.6	(18)	13.6	(21)	17.9	(21)	18.7	(20)
	偏差値が自分に合っていること	3.8	(28)	9.1	(26)	15.7	(22)	10.3	(26)	11.2	(26)	11.4	(28)
卒業後	就職に有利であること	25.0	(8)	36.0	(7)	53.7	(4)	50.0	(4)	60.1	(2)	60.1	(2)
	卒業後に社会で活躍できること	14.1	(12)	23.0	(12)	32.3	(9)	28.8	(9)	40.4	(8)	40.2	(8)
	将来の選択肢が増えること	8.2	(20)	12.7	(21)	30.3	(10)	19.5	(16)	24.2	(18)	24.6	(19)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	36.1	(2)	41.7	(4)	42.4	(6)	39.3	(6)	48.4	(5)	48.9	(5)
	伝統や実績があること	22.4	(9)	26.5	(10)	23.1	(17)	19.0	(17)	25.4	(15)	25.5	(16)
	活気がある感じがすること	12.3	(15)	16.8	(17)	16.6	(21)	13.9	(19)	22.7	(19)	25.2	(17)
	有名であること	7.6	(21)	8.5	(28)	5.9	(31)	8.0	(29)	11.2	(26)	10.5	(29)
	周囲の人からの評判が良いこと	4.4	(27)	9.4	(25)	8.9	(28)	9.3	(28)	11.1	(28)	14.8	(23)
	学校が発展していく可能性があること	3.5	(29)	4.4	(30)	6.5	(30)	5.3	(31)	8.2	(30)	8.7	(30)
	規模が大きいこと	1.7	(33)	3.2	(33)	3.3	(34)	3.1	(35)	4.9	(34)	5.7	(33)
	あてはまるものはない	1.0		0.4		*		*		*		*	
	無回答	−		0.5		0.9		9.5		6.0		7.2	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_3

5）進学先検討時の最重視項目：全体

• 志望校を考えるときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（進学者（浪人含）／単一回答）

(%)

		進学者（浪人含）全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=35,571)	順位	(n=13,996)	順位	(n= 2,692)	順位	(n= 4,137)	順位	(n= 4,602)	順位	(n=10,359)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	41.4	(1)	38.9	(1)	30.5	(1)	25.2	(1)	26.0	(1)	27.0	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	4.4	(4)	4.3	(4)	4.9	(4)	3.3	(7)	4.8	(5)	4.4	(5)
	資格取得に有利であること	4.3	(5)	4.6	(2)	8.6	(2)	8.3	(2)	7.3	(3)	7.2	(3)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	4.0	(7)	4.1	(5)	2.5	(11)	1.9	(13)	2.8	(9)	2.1	(11)
	専門分野を深く学べること	2.3	(10)	3.0	(9)	3.7	(7)	3.5	(6)	3.7	(6)	3.6	(7)
	教育内容のレベルが高いこと	1.3	(14)	1.1	(16)	0.9	(22)	0.8	(22)	0.5	(27)	1.0	(20)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.6	(22)	1.0	(18)	1.1	(20)	0.7	(23)	1.1	(20)	0.9	(21)
	国際的なセンスが身につくこと	0.5	(24)	0.7	(22)	1.5	(17)	1.6	(15)	1.2	(18)	1.5	(16)
	教養が身につくこと	0.2	(32)	0.3	(28)	0.3	(30)	0.2	(32)	0.2	(31)	0.3	(32)
構成要員	学生の学力が高いこと	0.6	(22)	0.6	(24)	0.6	(25)	0.6	(25)	0.6	(24)	0.5	(26)
	教授・講師陣が魅力的であること	0.4	(28)	0.4	(27)	0.5	(27)	0.3	(30)	0.7	(23)	0.6	(25)
	学生の面倒見が良いこと	0.4	(28)	0.5	(25)	0.6	(25)	0.4	(27)	0.5	(27)	0.8	(22)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.2	(32)	0.2	(32)	0.3	(30)	0.4	(27)	0.4	(29)	0.4	(29)
学生生活	学生生活が楽しめること	1.2	(15)	1.5	(15)	1.4	(18)	1.5	(16)	1.3	(17)	1.7	(14)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.0	(18)	0.9	(19)	1.4	(18)	1.3	(19)	1.5	(16)	1.5	(16)
	学習設備や環境が整っていること	0.7	(21)	1.1	(16)	1.7	(15)	1.4	(18)	1.2	(18)	1.1	(19)
	キャンパスがきれいであること	0.5	(24)	0.3	(28)	0.5	(27)	0.7	(23)	0.6	(24)	0.5	(26)
	寮や奨学金などが充実していること	0.3	(30)	0.3	(28)	0.8	(23)	0.4	(27)	0.6	(24)	0.5	(26)
立地・環境	自宅から通えること	3.7	(8)	3.5	(7)	4.7	(5)	5.2	(4)	5.5	(4)	5.2	(4)
	勉強するのに良い環境であること	0.8	(19)	0.8	(20)	0.7	(24)	1.2	(20)	0.9	(22)	0.8	(22)
	交通の便が良いこと	0.5	(24)	0.5	(25)	1.0	(21)	0.9	(21)	1.1	(20)	0.8	(22)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(32)	0.1	(34)	0.1	(34)	0.2	(32)	0.2	(31)	0.2	(33)
入試難易度	学費が高くないこと	2.0	(11)	2.2	(12)	3.4	(9)	3.9	(5)	3.5	(7)	4.1	(6)
	偏差値が自分に合っていること	1.9	(12)	2.7	(10)	3.4	(9)	2.4	(9)	2.6	(10)	2.4	(9)
	入試方法が自分に合っていること	1.1	(17)	1.6	(14)	1.9	(12)	1.7	(14)	2.0	(12)	1.4	(18)
卒業後	就職に有利であること	4.1	(6)	4.4	(3)	7.1	(3)	6.9	(3)	8.2	(2)	8.6	(2)
	将来の選択肢が増えること	1.2	(15)	2.1	(13)	4.0	(6)	2.4	(9)	2.0	(12)	2.2	(10)
	卒業後に社会で活躍できること	0.8	(19)	0.8	(20)	1.8	(13)	1.5	(16)	2.1	(11)	1.6	(15)
ブランド性	伝統や実績があること	6.9	(2)	3.6	(6)	1.6	(16)	2.3	(11)	1.9	(14)	2.1	(11)
	校風や雰囲気が良いこと	5.5	(3)	3.1	(8)	3.5	(8)	2.9	(8)	3.2	(8)	3.4	(8)
	有名であること	3.7	(8)	2.7	(10)	1.8	(13)	2.0	(12)	1.9	(14)	1.8	(13)
	活気がある感じがすること	1.9	(12)	0.7	(22)	0.4	(29)	0.5	(26)	0.4	(29)	0.4	(29)
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(24)	0.2	(32)	0.2	(33)	0.1	(34)	0.1	(33)	0.2	(33)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.3	(30)	0.3	(28)	0.3	(30)	0.3	(30)	0.1	(33)	0.4	(29)
	規模が大きいこと	0.1	(35)	0.1	(34)	0.1	(34)	0.0	(35)	0.1	(33)	0.1	(35)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
	無回答	−		6.6		2.2		13.0		9.2		8.7	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_0

6）進学先検討時の最重視項目：大学進学者

• 志望校を考えるときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（大学進学者／単一回答）

(%)

		大学進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=27,362)	順位	(n=10,841)	順位	(n= 2,071)	順位	(n= 3,051)	順位	(n= 3,256)	順位	(n= 7,502)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	43.1	(1)	40.7	(1)	32.8	(1)	27.1	(1)	27.7	(1)	29.0	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	4.4	(4)	4.4	(2)	4.6	(5)	3.2	(5)	4.8	(5)	4.6	(5)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	3.7	(7)	3.8	(4)	2.4	(11)	1.7	(15)	2.9	(8)	2.1	(12)
	資格取得に有利であること	3.4	(9)	3.6	(5)	7.4	(2)	7.9	(2)	6.5	(3)	6.1	(3)
	専門分野を深く学べること	1.4	(13)	1.9	(12)	2.6	(10)	2.3	(10)	2.7	(10)	2.5	(9)
	教育内容のレベルが高いこと	1.3	(14)	1.2	(16)	1.0	(21)	0.6	(23)	0.5	(26)	0.9	(19)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.5	(22)	0.9	(18)	1.1	(20)	0.4	(25)	1.2	(19)	0.7	(24)
	国際的なセンスが身につくこと	0.5	(22)	0.8	(20)	1.7	(15)	2.0	(14)	1.5	(17)	1.8	(14)
	教養が身につくこと	0.2	(31)	0.3	(27)	0.2	(32)	0.2	(32)	0.2	(31)	0.3	(29)
構成要員	学生の学力が高いこと	0.7	(20)	0.6	(24)	0.5	(26)	0.5	(24)	0.6	(25)	0.5	(26)
	教授・講師陣が魅力的であること	0.3	(28)	0.3	(27)	0.4	(29)	0.3	(30)	0.7	(23)	0.6	(25)
	学生の面倒見が良いこと	0.3	(28)	0.4	(26)	0.6	(25)	0.3	(30)	0.3	(28)	0.9	(19)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.2	(31)	0.2	(31)	0.3	(31)	0.4	(25)	0.4	(27)	0.3	(29)
学生生活	学生生活が楽しめること	1.2	(16)	1.5	(15)	1.5	(18)	1.5	(17)	1.4	(18)	1.7	(16)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.2	(16)	1.1	(17)	1.6	(16)	1.6	(16)	1.8	(14)	1.8	(14)
	学習設備や環境が整っていること	0.5	(22)	0.9	(18)	1.6	(16)	1.2	(18)	0.9	(22)	0.9	(19)
	キャンパスがきれいであること	0.5	(22)	0.3	(27)	0.5	(26)	0.8	(21)	0.7	(23)	0.5	(26)
	寮や奨学金などが充実していること	0.2	(31)	0.2	(31)	0.7	(24)	0.4	(25)	0.3	(28)	0.3	(29)
立地・環境	自宅から通えること	3.6	(8)	3.4	(7)	5.0	(4)	5.3	(4)	5.7	(4)	5.5	(4)
	勉強するのに良い環境であること	0.8	(19)	0.8	(20)	0.8	(23)	1.0	(20)	1.0	(21)	0.9	(19)
	交通の便が良いこと	0.5	(22)	0.5	(25)	0.9	(22)	0.7	(22)	1.1	(20)	0.9	(19)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(31)	0.1	(34)	0.1	(34)	0.2	(32)	0.1	(33)	0.2	(34)
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	2.4	(10)	3.1	(8)	3.9	(7)	3.0	(7)	3.2	(6)	2.9	(8)
	学費が高くないこと	1.6	(12)	1.8	(14)	2.9	(9)	3.1	(6)	3.2	(6)	3.5	(6)
	入試方法が自分に合っていること	1.2	(16)	1.9	(12)	2.2	(12)	2.1	(13)	2.5	(11)	1.7	(16)
卒業後	就職に有利であること	4.0	(6)	4.2	(3)	6.3	(3)	5.8	(3)	6.6	(2)	6.9	(2)
	将来の選択肢が増えること	1.3	(14)	2.4	(11)	4.0	(6)	2.5	(9)	2.0	(12)	2.2	(10)
	卒業後に社会で活躍できること	0.7	(20)	0.8	(20)	1.5	(18)	1.1	(19)	1.8	(14)	1.4	(18)
ブランド性	伝統や実績があること	7.1	(2)	3.5	(6)	1.8	(14)	2.2	(11)	1.8	(14)	2.1	(12)
	校風や雰囲気が良いこと	4.9	(3)	2.6	(10)	3.7	(8)	2.7	(8)	2.8	(9)	3.3	(7)
	有名であること	4.2	(5)	3.1	(8)	2.1	(13)	2.2	(11)	1.9	(13)	2.2	(10)
	活気がある感じがすること	1.9	(11)	0.7	(23)	0.5	(26)	0.4	(25)	0.3	(28)	0.3	(29)
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(22)	0.2	(31)	0.2	(32)	0.2	(32)	0.1	(33)	0.3	(29)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.3	(28)	0.3	(27)	0.4	(29)	0.4	(25)	0.1	(33)	0.4	(28)
	規模が大きいこと	0.1	(35)	0.1	(34)	0.1	(34)	−	(35)	0.2	(31)	0.2	(34)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
	無回答	−		6.8		1.9		14.7		10.4		9.7	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_1

7）進学先検討時の最重視項目：短期大学進学者

• 志望校を考えるときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（短期大学進学者／単一回答）

(%)

		短大進学者全体											
		2025年 (n= 1,208)	順位	2022年 (n= 545)	順位	2019年 (n= 93)	順位	2016年 (n= 203)	順位	2013年 (n= 263)	順位	2011年 (n= 700)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	42.2	(1)	38.3	(1)	25.8	(1)	22.7	(1)	27.4	(1)	28.1	(1)
	資格取得に有利であること	9.3	(2)	7.7	(2)	15.1	(2)	13.3	(2)	8.7	(3)	12.1	(2)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	4.1	(6)	5.3	(3)	3.2	(9)	4.4	(6)	2.7	(8)	2.3	(10)
	自分の興味や可能性が広げられること	3.9	(7)	4.2	(5)	5.4	(4)	2.0	(11)	5.3	(5)	4.0	(7)
	専門分野を深く学べること	2.7	(10)	2.2	(11)	4.3	(7)	3.9	(7)	2.3	(10)	2.6	(8)
	教育内容のレベルが高いこと	0.8	(16)	0.4	(24)	−	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.3	(26)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.8	(16)	1.8	(12)	2.2	(13)	1.5	(14)	0.4	(22)	1.1	(14)
	教養が身につくこと	0.4	(24)	0.4	(24)	−	(20)	−	(29)	−	(29)	−	(34)
	国際的なセンスが身につくこと	0.3	(26)	0.4	(24)	−	(20)	0.5	(18)	−	(29)	0.9	(19)
構成要員	学生の面倒見が良いこと	0.7	(18)	0.6	(19)	−	(20)	0.5	(18)	1.1	(12)	0.4	(23)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.3	(26)	0.4	(24)	1.1	(17)	0.5	(18)	−	(29)	0.3	(26)
	教授・講師陣が魅力的であること	0.1	(32)	0.6	(19)	−	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.4	(23)
	学生の学力が高いこと	−	(34)	0.2	(31)	−	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.1	(29)
学生生活	学生生活が楽しめること	1.1	(15)	2.4	(10)	2.2	(13)	3.0	(9)	1.1	(12)	2.4	(9)
	学習設備や環境が整っていること	0.6	(20)	0.6	(19)	3.2	(9)	0.5	(18)	0.8	(15)	0.6	(21)
	キャンパスがきれいであること	0.6	(20)	0.6	(19)	−	(20)	−	(29)	−	(29)	0.1	(29)
	寮や奨学金などが充実していること	0.3	(26)	0.7	(17)	−	(20)	1.5	(14)	0.8	(15)	1.0	(17)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	0.2	(29)	−	(34)	−	(20)	0.5	(18)	0.8	(15)	0.4	(23)
立地・環境	自宅から通えること	4.5	(4)	4.2	(5)	5.4	(4)	7.4	(3)	7.6	(4)	5.9	(4)
	交通の便が良いこと	0.5	(22)	0.7	(17)	1.1	(17)	2.0	(11)	0.8	(15)	1.1	(14)
	勉強するのに良い環境であること	0.2	(29)	1.1	(15)	2.2	(13)	0.5	(18)	0.8	(15)	1.1	(14)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.1	(32)	0.2	(31)	−	(20)	−	(29)	0.4	(22)	0.1	(29)
入試難易度	学費が高くないこと	3.7	(8)	3.3	(8)	3.2	(9)	5.9	(4)	3.4	(7)	4.6	(5)
	入試方法が自分に合っていること	1.2	(14)	0.4	(24)	−	(20)	1.0	(17)	0.8	(15)	0.3	(26)
	偏差値が自分に合っていること	0.2	(29)	1.8	(12)	3.2	(9)	−	(29)	0.4	(22)	1.3	(13)
卒業後	就職に有利であること	2.8	(9)	4.2	(5)	7.5	(3)	4.9	(5)	10.6	(2)	12.0	(3)
	将来の選択肢が増えること	1.5	(12)	1.5	(14)	5.4	(4)	2.5	(10)	2.7	(8)	2.0	(11)
	卒業後に社会で活躍できること	0.7	(18)	1.1	(15)	2.2	(13)	1.5	(14)	1.1	(12)	1.4	(12)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	7.3	(3)	4.8	(4)	4.3	(7)	3.9	(7)	5.3	(5)	4.1	(6)
	伝統や実績があること	4.2	(5)	2.8	(9)	1.1	(17)	2.0	(11)	1.9	(11)	0.9	(19)
	活気がある感じがすること	1.9	(11)	0.6	(19)	−	(20)	0.5	(18)	−	(29)	0.1	(29)
	有名であること	1.4	(13)	0.4	(24)	−	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.6	(21)
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(22)	0.2	(31)	−	(20)	−	(29)	−	(29)	0.1	(29)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.4	(24)	0.4	(24)	−	(20)	−	(29)	0.8	(15)	1.0	(17)
	規模が大きいこと	−	(34)	−	(34)	−	(20)	−	(29)	−	(29)	−	(34)
	あてはまるものはない	0.7		0.4		*		*		*		*	
	無回答	−		5.5		2.2		11.3		10.6		6.0	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_2

8）進学先検討時の最重視項目：専門学校進学者

• 志望校を考えるときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（専門学校進学者／単一回答）

(%)

		専門学校進学者全体											
		2025年 (n= 5,827)	順位	2022年 (n= 2,183)	順位	2019年 (n= 337)	順位	2016年 (n= 590)	順位	2013年 (n= 731)	順位	2011年 (n= 1,479)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	34.1	(1)	30.6	(1)	19.0	(1)	16.6	(1)	15.9	(1)	15.9	(1)
	資格取得に有利であること	7.6	(3)	8.9	(2)	16.9	(2)	11.7	(3)	12.0	(3)	11.6	(3)
	専門分野を深く学べること	6.4	(4)	8.8	(3)	10.1	(4)	9.8	(4)	9.0	(4)	9.5	(4)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	5.4	(6)	5.6	(4)	2.1	(11)	1.9	(12)	2.2	(11)	2.0	(10)
	自分の興味や可能性が広げられること	4.3	(8)	3.8	(9)	6.2	(5)	2.7	(8)	3.8	(7)	3.8	(7)
	教育内容のレベルが高いこと	1.1	(14)	0.7	(18)	0.3	(22)	1.2	(16)	0.7	(22)	1.1	(16)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.8	(17)	1.2	(13)	1.2	(14)	1.5	(15)	1.4	(14)	1.8	(13)
	教養が身につくこと	0.2	(29)	0.1	(29)	0.3	(22)	0.2	(29)	0.4	(27)	0.1	(30)
	国際的なセンスが身につくこと	0.1	(32)	0.2	(26)	−	(29)	0.3	(25)	0.1	(29)	0.2	(27)
構成要員	教授・講師陣が魅力的であること	0.7	(18)	0.6	(22)	0.9	(17)	0.5	(23)	1.0	(17)	0.9	(17)
	学生の面倒見が良いこと	0.6	(22)	0.8	(15)	0.9	(17)	0.7	(20)	0.8	(20)	0.5	(23)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.5	(23)	0.2	(26)	0.3	(22)	0.7	(20)	0.5	(24)	0.6	(21)
	学生の学力が高いこと	0.1	(32)	−	(33)	−	(29)	−	(32)	0.1	(29)	−	(35)
学生生活	学習設備や環境が整っていること	1.3	(12)	2.1	(11)	1.8	(12)	2.7	(8)	2.6	(10)	1.7	(14)
	学生生活が楽しめること	1.1	(14)	1.4	(12)	0.9	(17)	1.0	(17)	1.0	(17)	2.0	(10)
	寮や奨学金などが充実していること	0.7	(18)	0.9	(14)	1.5	(13)	0.5	(23)	1.9	(12)	0.9	(17)
	キャンパスがきれいであること	0.3	(26)	0.2	(26)	0.3	(22)	0.2	(29)	0.1	(29)	0.4	(26)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	0.1	(32)	0.0	(32)	0.3	(22)	−	(32)	0.1	(29)	0.2	(27)
立地・環境	自宅から通えること	4.0	(9)	3.9	(8)	3.9	(7)	4.7	(6)	4.4	(5)	4.2	(6)
	交通の便が良いこと	0.7	(18)	0.7	(18)	1.2	(14)	1.7	(13)	1.1	(16)	0.7	(19)
	勉強するのに良い環境であること	0.7	(18)	0.8	(15)	−	(29)	1.7	(13)	0.5	(24)	0.6	(21)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(29)	−	(33)	0.3	(22)	0.2	(29)	0.3	(28)	0.1	(30)
入試難易度	学費が高くないこと	3.3	(10)	4.1	(7)	5.6	(6)	5.6	(5)	4.2	(6)	6.1	(5)
	偏差値が自分に合っていること	0.4	(25)	0.7	(18)	1.2	(14)	0.3	(25)	0.8	(20)	0.5	(23)
	入試方法が自分に合っていること	0.3	(26)	0.5	(23)	0.9	(17)	0.7	(20)	1.0	(17)	0.5	(23)
卒業後	就職に有利であること	4.5	(7)	5.2	(6)	11.0	(3)	12.0	(2)	15.3	(2)	14.9	(2)
	卒業後に社会で活躍できること	1.2	(13)	0.8	(15)	3.3	(8)	2.5	(10)	3.4	(9)	2.6	(9)
	将来の選択肢が増えること	0.5	(23)	0.5	(23)	3.0	(10)	2.0	(11)	1.5	(13)	1.6	(15)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	8.3	(2)	5.6	(4)	3.3	(8)	3.4	(7)	3.7	(8)	3.4	(8)
	伝統や実績があること	5.9	(5)	3.7	(10)	0.9	(17)	0.8	(18)	1.4	(14)	2.0	(10)
	活気がある感じがすること	2.0	(11)	0.7	(18)	0.3	(22)	0.8	(18)	0.7	(22)	0.7	(19)
	有名であること	1.1	(14)	0.4	(25)	−	(29)	0.3	(25)	0.5	(24)	0.1	(30)
	学校が発展していく可能性があること	0.3	(26)	0.1	(29)	−	(29)	−	(32)	−	(34)	0.1	(30)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.2	(29)	0.1	(29)	−	(29)	0.3	(25)	−	(34)	0.2	(27)
	規模が大きいこと	0.0	(35)	−	(33)	−	(29)	−	(32)	0.1	(29)	0.1	(30)
	あてはまるものはない	1.0		0.4		*		*		*		*	
	無回答	−		5.7		2.4		10.5		7.3		8.5	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示　※各年について ■最も高いスコア □2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_3

7．最終進路別　進学することのメリット

1）大学に進学するメリット

・大学に進学することのメリット（良さ）は、どのようなところにあると思いますか。

■大学に進学することのメリット（大学進学者／複数回答）　(%)

	大学進学者全体											
	2025年 (n=27,362)	順位	2022年 (n=10,841)	順位	2019年 (n= 2,071)	順位	2016年 (n= 3,051)	順位	2013年 (n= 3,256)	順位	2011年 (n= 7,502)	順位
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	50.9	(1)	64.9	(1)	77.9	(2)	80.0	(6)	75.5	(6)	75.8	(7)
自分の目指す仕事・職種につける	47.8	(2)	58.5	(2)	65.2	(11)	62.2	(21)	61.2	(17)	60.1	(21)
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	34.1	(3)	53.9	(3)	76.6	(3)	82.5	(4)	77.1	(5)	78.8	(5)
学生生活が楽しめる	26.8	(4)	50.3	(5)	75.2	(4)	82.7	(3)	80.3	(2)	83.6	(2)
将来の選択肢が広がる	25.1	(5)	52.4	(4)	80.2	(1)	83.4	(1)	80.4	(1)	83.7	(1)
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	24.5	(6)	38.3	(10)	50.9	(24)	46.6	(30)	49.4	(25)	44.5	(29)
特定の業種・業界に就職しやすい	23.0	(7)	31.4	(20)	39.1	(31)	35.6	(33)	35.2	(33)	32.5	(33)
資格試験に有利（合格率が高い）	22.1	(8)	37.6	(12)	58.8	(19)	61.4	(22)	58.3	(22)	60.5	(20)
将来、高収入を得られるようになる	21.4	(9)	44.4	(7)	69.8	(8)	74.9	(10)	70.1	(9)	73.4	(8)
クラブ・サークル活動を楽しめる	19.1	(10)	43.8	(8)	71.4	(7)	82.8	(2)	79.3	(3)	81.6	(3)
幅広い教養を身につけられる	18.3	(11)	47.6	(6)	74.2	(5)	80.8	(5)	77.2	(4)	80.8	(4)
そこでしか学べない内容がある	18.3	(11)	34.7	(16)	55.7	(23)	53.5	(26)	52.2	(23)	50.5	(26)
就職してから活躍できる実力を身につけられる	17.5	(13)	37.1	(14)	60.4	(16)	62.6	(20)	58.7	(21)	57.9	(22)
手に職をつけられる	17.1	(14)	30.1	(23)	41.9	(30)	47.0	(29)	41.2	(31)	41.6	(31)
やりがいのある仕事ができる	16.8	(15)	34.5	(17)	57.9	(22)	62.7	(19)	59.3	(20)	60.9	(19)
研究や教育レベルが高いところで学べる	14.7	(16)	41.2	(9)	72.8	(6)	78.7	(7)	74.5	(7)	77.8	(6)
カリキュラムや教育方法がすぐれている	13.1	(17)	38.3	(10)	67.3	(9)	75.7	(8)	70.5	(8)	73.3	(9)
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.1	(17)	35.4	(15)	60.6	(15)	69.4	(11)	62.0	(15)	64.9	(15)
出世に有利である	12.4	(19)	37.4	(13)	66.2	(10)	75.1	(9)	68.9	(10)	72.9	(10)
社会に出てから、現場で即戦力になれる	11.8	(20)	24.6	(30)	37.6	(33)	42.6	(32)	38.7	(32)	37.5	(32)
公務員試験に有利（合格率が高い）	10.7	(21)	31.6	(18)	58.1	(21)	66.4	(17)	61.1	(18)	64.9	(15)
そこを卒業しないと取得できない資格がある	8.7	(22)	24.9	(28)	45.4	(28)	50.7	(28)	47.5	(27)	51.0	(25)
最新の機器・機材や設備が整っている	8.5	(23)	31.3	(21)	61.6	(12)	65.2	(18)	59.9	(19)	63.0	(18)
ＯＢ・ＯＧの人脈を活用できる	7.9	(24)	30.3	(22)	61.3	(13)	67.3	(16)	63.8	(11)	66.3	(13)
立地が良いところにある（駅の近くにある）	7.7	(25)	24.9	(28)	46.9	(27)	53.7	(25)	47.3	(28)	49.3	(28)
国際的なセンスを身につけられる	7.6	(26)	29.8	(25)	58.9	(18)	68.9	(14)	62.2	(14)	64.6	(17)
実習時間が豊富	7.3	(27)	22.8	(32)	38.4	(32)	46.1	(31)	42.0	(30)	42.2	(30)
すぐに社会に出なくてもよい	6.8	(28)	25.5	(27)	48.8	(25)	54.9	(24)	49.6	(24)	54.1	(23)
優秀な先生が多い	6.6	(29)	30.1	(23)	58.7	(20)	68.2	(15)	62.8	(12)	66.5	(12)
優秀な学生が多い	6.5	(30)	31.5	(19)	59.3	(17)	69.2	(13)	61.6	(16)	65.6	(14)
周囲に認めてもらえる	6.3	(31)	29.8	(25)	60.8	(14)	69.3	(12)	62.6	(13)	67.5	(11)
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	4.7	(32)	24.1	(31)	48.4	(26)	56.3	(23)	49.0	(26)	52.5	(24)
卒業するまでの学費が安くてすむ	3.4	(33)	10.3	(34)	20.2	(34)	24.1	(34)	19.1	(34)	18.8	(34)
面倒見が良い	3.0	(34)	19.5	(33)	44.7	(29)	53.3	(27)	46.3	(29)	49.7	(27)
受験勉強をしなくても入学できる	1.3	(35)	3.8	(36)	7.9	(36)	11.0	(36)	8.0	(36)	8.7	(35)
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	1.0	(36)	4.4	(35)	9.8	(35)	13.1	(35)	8.5	(35)	8.5	(36)
早く社会に出られる（２年で卒業できる）	0.2	(37)	1.7	(37)	3.9	(37)	6.6	(37)	2.7	(37)	3.1	(37)
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.5		1.7		3.8		6.9		3.5		3.5	
無回答	0.1		0.1		0.4		0.3		0.3		0.4	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について　■最も高いスコア　■2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q3A_1

2）短大に進学するメリット

・短大に進学することのメリット（良さ）は、どのようなところにあると思いますか。

■短大に進学することのメリット（短大進学者／複数回答）　(%)

	短大進学者全体											
	2025年 (n= 1,208)	順位	2022年 (n= 545)	順位	2019年 (n= 93)	順位	2016年 (n= 203)	順位	2013年 (n= 263)	順位	2011年 (n= 700)	順位
自分の目指す仕事・職種につける	46.2	(1)	60.9	(1)	67.7	(3)	67.0	(4)	58.6	(3)	64.1	(2)
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	33.8	(2)	47.7	(2)	64.5	(5)	67.5	(3)	58.9	(2)	59.9	(6)
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	28.0	(3)	46.1	(4)	76.3	(2)	69.5	(2)	57.4	(5)	62.1	(3)
資格試験に有利（合格率が高い）	24.7	(4)	32.3	(7)	44.1	(21)	53.7	(12)	48.7	(15)	50.7	(14)
早く社会に出られる（２年で卒業できる）	22.4	(5)	46.6	(3)	77.4	(1)	74.9	(1)	79.1	(1)	84.1	(1)
特定の業種・業界に就職しやすい	19.5	(6)	32.3	(7)	52.7	(12)	47.3	(15)	43.0	(19)	44.9	(19)
卒業するまでの学費が安くてすむ	18.7	(7)	33.6	(6)	54.8	(10)	48.3	(14)	51.0	(11)	56.3	(9)
手に職をつけられる	18.1	(8)	29.0	(13)	52.7	(12)	59.6	(6)	51.0	(11)	53.1	(11)
そこでしか学べない内容がある	17.4	(9)	34.1	(5)	57.0	(7)	58.1	(9)	51.7	(9)	57.6	(7)
社会に出てから、現場で即戦力になれる	16.6	(10)	27.3	(16)	52.7	(12)	45.3	(18)	45.2	(17)	46.7	(17)
就職してから活躍できる実力を身につけられる	15.7	(11)	31.6	(10)	65.6	(4)	59.6	(6)	51.7	(9)	54.1	(10)
実習時間が豊富	15.1	(12)	31.2	(11)	52.7	(12)	56.2	(10)	46.8	(16)	49.9	(16)
やりがいのある仕事ができる	14.9	(13)	31.7	(9)	59.1	(6)	63.5	(5)	58.2	(4)	61.6	(4)
学生生活が楽しめる	13.7	(14)	28.3	(14)	54.8	(10)	58.6	(8)	56.3	(6)	60.1	(5)
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.7	(14)	27.5	(15)	55.9	(9)	53.2	(13)	54.0	(7)	57.6	(7)
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.7	(16)	29.4	(12)	48.4	(17)	44.8	(19)	49.8	(14)	51.1	(12)
将来の選択肢が広がる	9.8	(17)	22.4	(18)	48.4	(17)	39.9	(22)	39.5	(21)	39.3	(22)
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1	(18)	25.7	(17)	57.0	(7)	54.2	(11)	51.0	(11)	50.9	(13)
立地が良いところにある（駅の近くにある）	8.5	(19)	18.0	(20)	47.3	(20)	45.8	(16)	43.0	(19)	44.4	(20)
幅広い教養を身につけられる	7.5	(20)	19.8	(19)	36.6	(24)	41.4	(21)	37.6	(22)	41.9	(21)
最新の機器・機材や設備が整っている	6.1	(21)	16.9	(23)	48.4	(17)	34.0	(23)	35.7	(23)	34.9	(23)
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	5.7	(22)	9.1	(28)	18.3	(33)	17.1	(31)	16.1	(33)	16.6	(34)
面倒見が良い	4.9	(23)	17.4	(21)	50.5	(16)	45.8	(16)	52.9	(8)	50.4	(15)
クラブ・サークル活動を楽しめる	4.9	(23)	17.1	(22)	40.9	(22)	42.9	(20)	44.9	(18)	46.1	(18)
受験勉強をしなくても入学できる	4.9	(23)	11.4	(26)	20.4	(31)	27.1	(25)	24.0	(29)	25.9	(28)
公務員試験に有利（合格率が高い）	4.6	(26)	7.3	(31)	19.4	(32)	22.7	(29)	22.4	(30)	18.9	(33)
優秀な先生が多い	4.4	(27)	13.8	(25)	35.5	(25)	25.1	(27)	35.0	(25)	31.4	(26)
すぐに社会に出なくてもよい	3.8	(28)	6.1	(34)	12.9	(37)	13.8	(35)	12.9	(35)	10.6	(37)
ＯＢ・ＯＧの人脈を活用できる	2.9	(29)	13.9	(24)	38.7	(23)	31.0	(24)	35.4	(24)	32.7	(24)
将来、高収入を得られるようになる	2.9	(29)	3.7	(37)	14.0	(36)	11.8	(37)	11.0	(36)	13.4	(35)
研究や教育レベルが高いところで学べる	2.7	(31)	8.1	(30)	18.3	(33)	16.3	(33)	24.7	(28)	23.0	(30)
国際的なセンスを身につけられる	2.2	(32)	7.0	(33)	25.8	(28)	18.7	(30)	21.7	(31)	26.7	(27)
出世に有利である	2.2	(32)	5.5	(36)	18.3	(33)	13.3	(36)	10.6	(37)	13.1	(36)
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.4	(34)	9.0	(29)	23.7	(29)	24.6	(28)	29.3	(27)	31.7	(25)
周囲に認めてもらえる	0.8	(35)	11.0	(27)	26.9	(27)	27.1	(25)	30.4	(26)	25.1	(29)
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	0.8	(35)	7.2	(32)	22.6	(30)	17.2	(32)	16.7	(33)	20.3	(32)
優秀な学生が多い	0.6	(37)	6.1	(34)	29.0	(26)	16.3	(33)	18.6	(32)	22.4	(31)
特に（そこに）進学するメリットを感じない	1.8		1.8		5.4		7.4		6.8		5.9	
無回答	0.3		0.2		－		1.0		1.9		1.1	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について　■最も高いスコア　□2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q3B_2

3）専門学校に進学するメリット

• 専門学校に進学することのメリット（良さ）は、どのようなところにあると思いますか。

■専門学校に進学することのメリット（専門学校進学者／複数回答）

(%)

	専門学校進学者全体											
	2025年 (n= 5,827)	順位	2022年 (n= 2,183)	順位	2019年 (n= 337)	順位	2016年 (n= 590)	順位	2013年 (n= 731)	順位	2011年 (n= 1,479)	順位
自分の目指す仕事・職種につける	58.4	(1)	75.4	(1)	88.4	(2)	88.3	(1)	86.6	(1)	88.0	(2)
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	37.5	(2)	66.7	(2)	90.5	(1)	88.3	(1)	86.2	(2)	89.2	(1)
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	35.5	(3)	48.3	(6)	70.6	(11)	78.8	(8)	75.1	(9)	76.1	(8)
特定の業種・業界に就職しやすい	34.0	(4)	60.0	(3)	81.9	(3)	83.7	(4)	83.3	(3)	84.4	(4)
手に職をつけられる	29.9	(5)	52.5	(4)	81.0	(5)	84.4	(3)	82.2	(4)	85.3	(3)
資格試験に有利（合格率が高い）	29.5	(6)	51.9	(5)	74.5	(7)	78.3	(10)	75.4	(8)	72.8	(11)
やりがいのある仕事ができる	23.9	(7)	45.8	(10)	72.7	(8)	81.0	(6)	77.2	(7)	79.4	(6)
そこでしか学べない内容がある	21.1	(8)	47.9	(7)	81.3	(4)	83.2	(5)	79.1	(5)	82.4	(5)
社会に出てから、現場で即戦力になれる	21.0	(9)	46.4	(8)	79.5	(6)	79.7	(7)	77.3	(6)	78.0	(7)
実習時間が豊富	19.2	(10)	46.3	(9)	70.9	(10)	78.6	(9)	71.3	(11)	74.4	(10)
就職してから活躍できる実力を身につけられる	19.0	(11)	43.7	(11)	71.2	(9)	69.2	(11)	73.2	(10)	74.9	(9)
最新の機器・機材や設備が整っている	11.7	(12)	30.8	(13)	51.0	(16)	55.4	(15)	57.3	(14)	60.1	(14)
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.0	(13)	26.2	(16)	47.5	(19)	42.4	(19)	45.7	(19)	46.0	(19)
立地が良いところにある（駅の近くにある）	10.1	(14)	26.8	(15)	50.1	(18)	51.0	(17)	48.0	(17)	51.3	(17)
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	9.8	(15)	12.0	(26)	23.1	(28)	19.7	(31)	25.4	(26)	21.9	(29)
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1	(16)	31.1	(12)	64.7	(12)	64.9	(12)	64.8	(12)	64.1	(12)
学生生活が楽しめる	8.8	(17)	20.6	(21)	36.8	(22)	38.0	(22)	34.1	(22)	41.4	(21)
早く社会に出られる（２年で卒業できる）	8.3	(18)	27.6	(14)	62.6	(13)	61.0	(13)	59.2	(13)	60.9	(13)
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	8.3	(18)	20.8	(20)	43.9	(20)	39.8	(20)	39.7	(20)	44.2	(20)
卒業するまでの学費が安くてすむ	7.1	(20)	18.6	(23)	42.4	(21)	38.1	(21)	31.6	(24)	34.6	(22)
将来の選択肢が広がる	6.4	(21)	11.7	(28)	24.3	(27)	25.1	(26)	23.9	(27)	22.4	(27)
優秀な先生が多い	6.3	(22)	19.1	(22)	35.3	(24)	31.2	(24)	35.2	(21)	33.1	(24)
受験勉強をしなくても入学できる	5.4	(23)	23.1	(17)	52.2	(14)	56.1	(14)	50.9	(16)	56.4	(15)
将来、高収入を得られるようになる	4.3	(24)	8.6	(31)	15.7	(33)	13.9	(33)	18.1	(33)	14.9	(34)
研究や教育レベルが高いところで学べる	4.1	(25)	11.9	(27)	23.1	(28)	20.7	(29)	23.9	(27)	22.8	(26)
面倒見が良い	3.7	(26)	22.2	(19)	51.6	(15)	52.7	(16)	51.2	(15)	51.7	(16)
ＯＢ・ＯＧの人脈を活用できる	3.4	(27)	17.2	(24)	36.5	(23)	33.2	(23)	33.1	(23)	34.0	(23)
公務員試験に有利（合格率が高い）	3.4	(27)	13.6	(25)	30.3	(25)	31.2	(24)	30.2	(25)	27.5	(25)
幅広い教養を身につけられる	3.1	(29)	7.9	(33)	18.7	(32)	20.0	(30)	18.7	(32)	18.8	(31)
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	2.6	(30)	22.3	(18)	50.4	(17)	49.8	(18)	47.2	(18)	50.6	(18)
出世に有利である	2.3	(31)	5.9	(35)	15.1	(35)	12.2	(36)	12.4	(36)	11.8	(36)
国際的なセンスを身につけられる	2.2	(32)	6.2	(34)	15.4	(34)	12.9	(34)	17.6	(34)	18.0	(33)
すぐに社会に出なくてもよい	2.0	(33)	5.8	(36)	11.3	(37)	10.5	(37)	9.6	(37)	9.5	(37)
周囲に認めてもらえる	1.5	(34)	10.0	(29)	24.6	(26)	21.7	(28)	22.7	(30)	20.8	(30)
優秀な学生が多い	1.5	(34)	8.2	(32)	19.3	(31)	16.9	(32)	18.9	(31)	18.6	(32)
クラブ・サークル活動を楽しめる	1.3	(36)	4.8	(37)	13.6	(36)	12.9	(34)	13.3	(35)	14.7	(35)
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.2	(37)	8.7	(30)	20.8	(30)	22.0	(27)	23.1	(29)	22.4	(27)
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.7		0.9		2.7		3.2		2.9		3.6	
無回答	1.4		0.3		1.5		0.8		1.5		0.7	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア

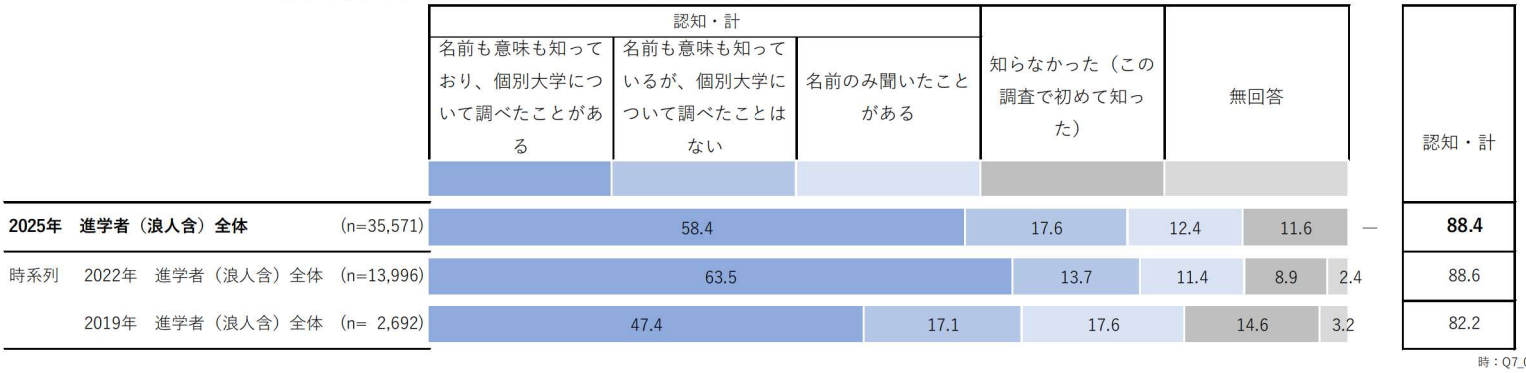
※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q3C_3

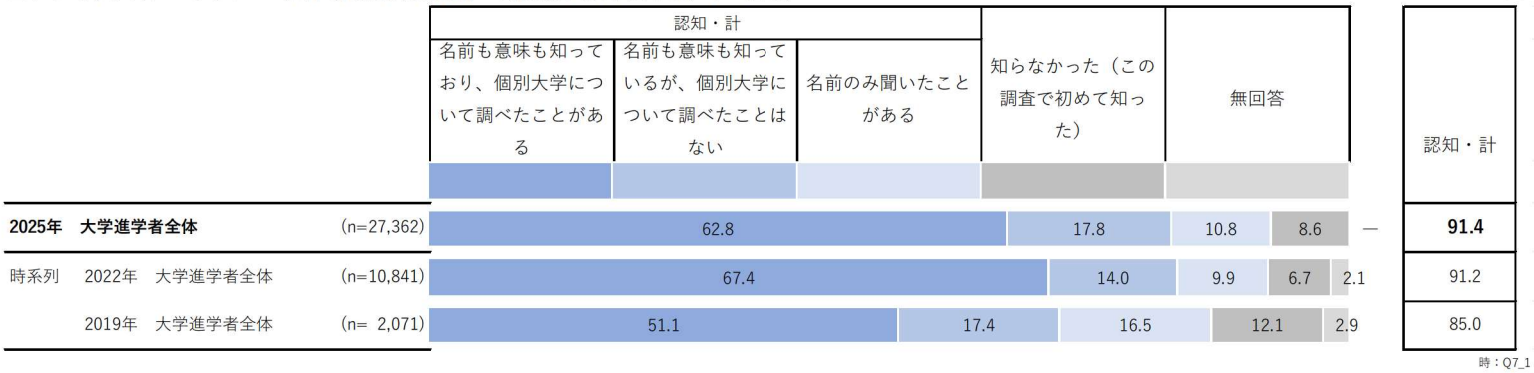
8．アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知と役立ち度

• あなたは「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」をどの程度ご存知でしたか。

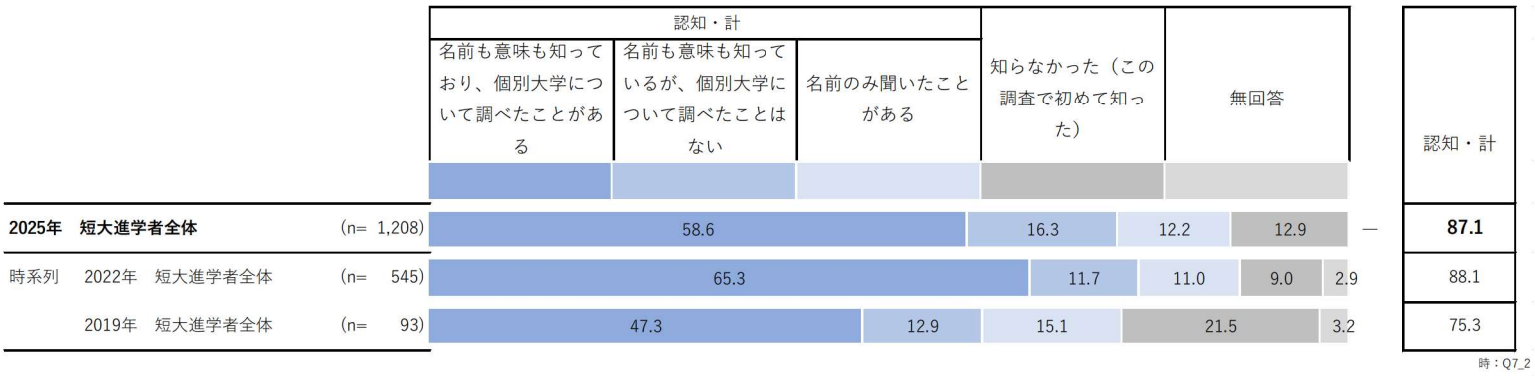
■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（進学者（浪人含）／単一回答）



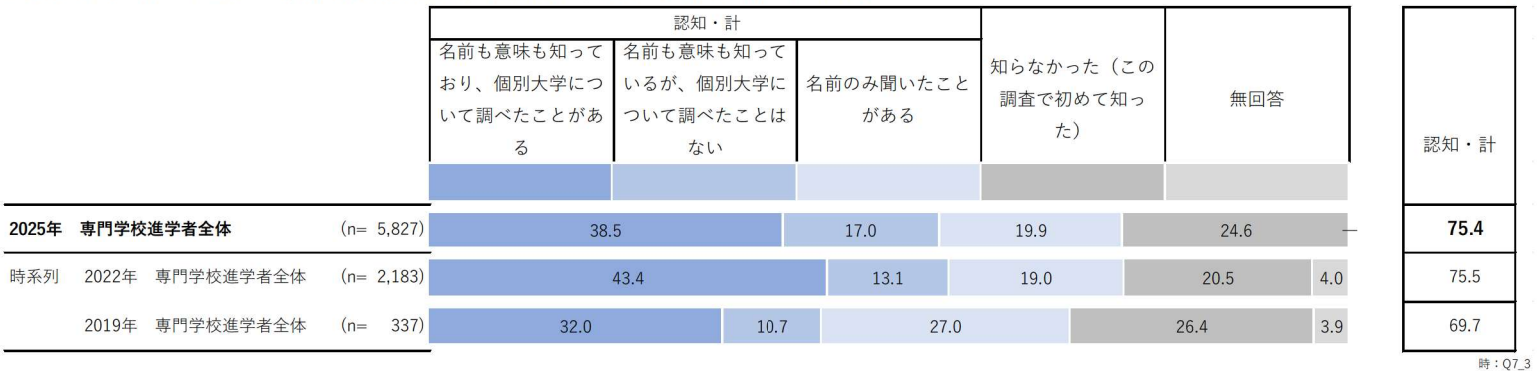
■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（大学進学者／単一回答）



■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（短大進学者／単一回答）



■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（専門学校進学者全体／単一回答）



・個別大学の「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」を調べることは志望校を考える上でどの程度役に立ちましたか。

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（進学者（浪人含）のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答）

(%)

		非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
2025年 進学者（浪人含）全体	(n=20,786)	42.3	47.1	8.6	2.1	—	**89.4**	**10.7**
時系列 2022年 進学者（浪人含）全体	(n= 8,884)	35.7	49.7	10.9	3.2	0.5	85.4	14.1
2019年 進学者（浪人含）全体	(n= 1,277)	36.1	43.7	16.1	3.8	0.3	79.8	19.9

時：Q7SQ1_0

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（大学進学者のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答）

(%)

		非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
2025年 大学進学者全体	(n=17,191)	42.1	46.9	8.8	2.1	—	**89.0**	**11.0**
時系列 2022年 大学進学者全体	(n= 7,304)	35.5	49.4	11.4	3.2	0.5	84.9	14.6
2019年 大学進学者全体	(n= 1,059)	35.4	44.1	16.3	3.9	0.3	79.5	20.2

時：Q7SQ1_1

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（短期大学進学者のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答）

(%)

		非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
2025年 短大進学者全体	(n= 708)	44.6	48.2	6.6	0.6	—	**92.8**	**7.2**
時系列 2022年 短大進学者全体	(n= 356)	37.6	51.4	7.0	3.7	0.3	89.0	10.7
2019年 短大進学者全体	(n= 44)	45.5	47.7	6.8	—	—	93.2	6.8

時：Q7SQ1_2

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（専門学校進学者のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答）

(%)

		非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
2025年 専門学校進学者全体	(n= 2,242)	44.3	47.5	6.4	1.9	—	**91.8**	**8.3**
時系列 2022年 専門学校進学者全体	(n= 948)	39.0	50.0	7.8	2.5	0.6	89.0	10.3
2019年 専門学校進学者全体	(n= 108)	40.7	40.7	13.9	3.7	0.9	81.5	17.6

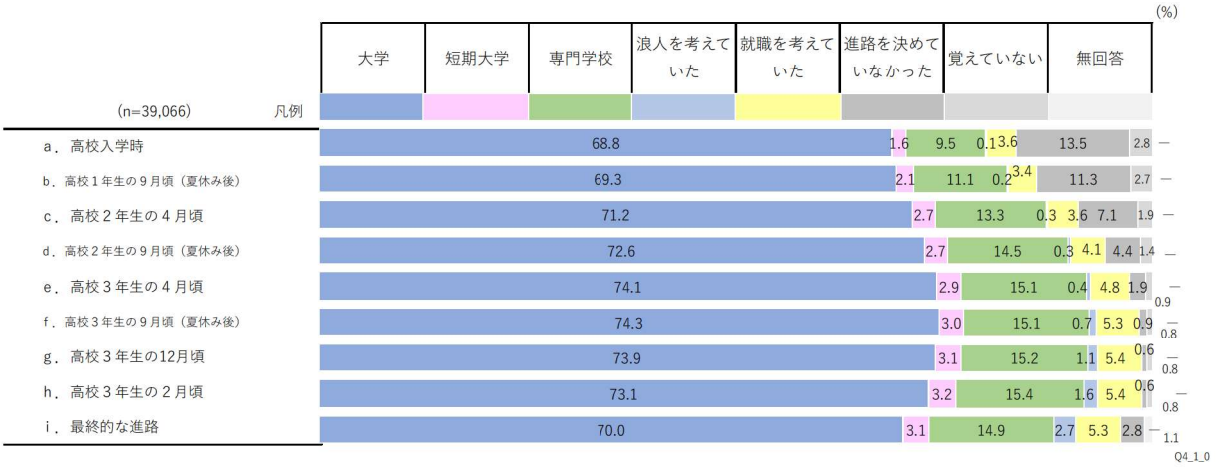
時：Q7SQ1_3

１章　進路選択行動プロセスの全体像

1．希望進路の移り変わり

・あなたは以下の時期、どの進路を考えていましたか。各時期ごとにあてはまるものをひとつ選んでください。

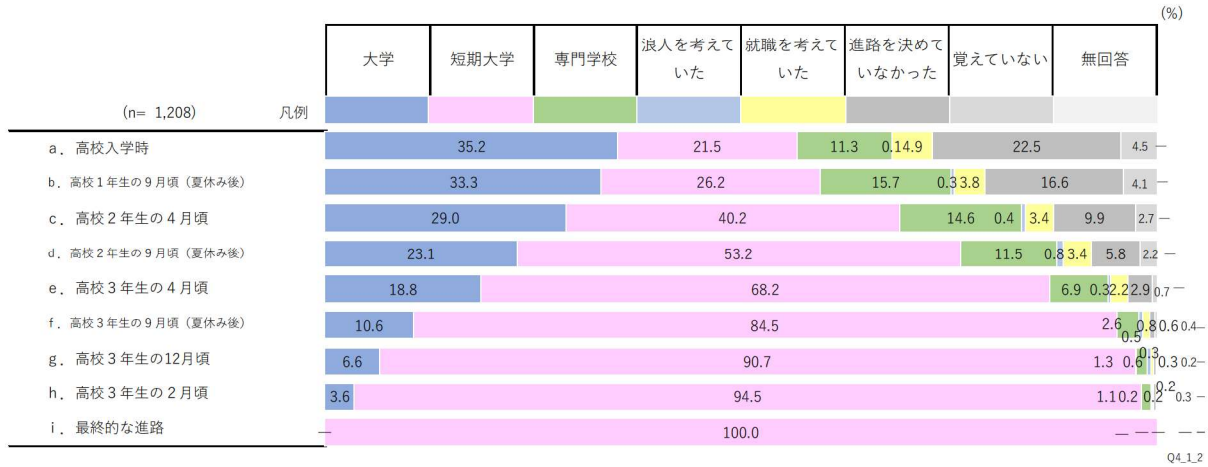
■希望進路の移り変わり　2025年（全体／各単一回答）



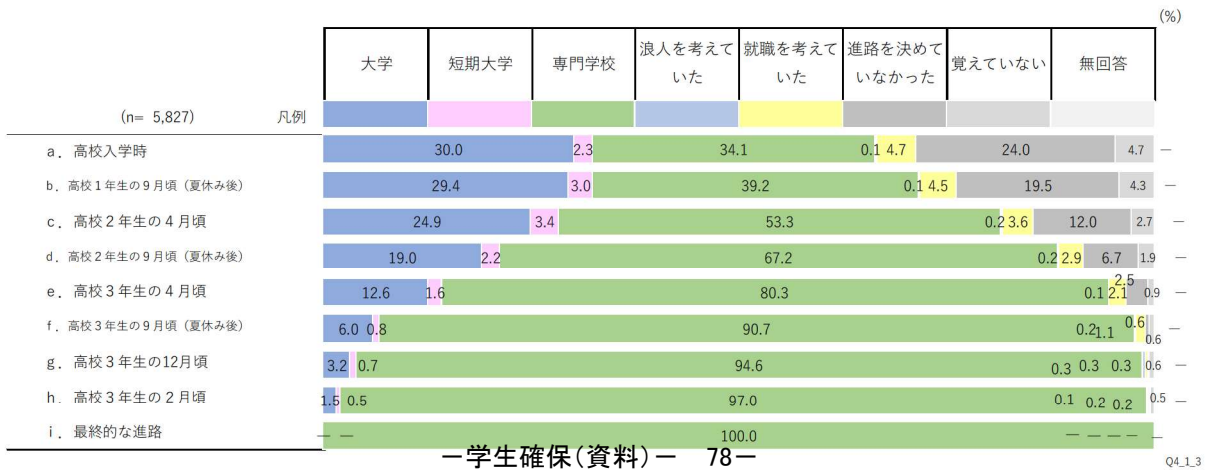
■希望進路の移り変わり　2025年（大学進学者／各単一回答）



■希望進路の移り変わり　2025年（短大進学者／各単一回答）



■希望進路の移り変わり　2025年（専門学校進学者／各単一回答）



2．希望進路の変更とその時期

• あなたは以下の時期、どの進路を考えていましたか。各時期ごとにあてはまるものをひとつ選んでください。

※上記の質問への回答から、高校入学時から卒業までに、①大学志望からの進路変更、②短大志望からの進路変更、③専門学校志望からの進路変更、④就職志望からの進路変更、⑤進路未定からの進路変更の5つのパターンで進路変更を行った者を抽出し、それぞれが進路変更を行った時期の割合を算出した。

■希望進路の変更とその時期（全体／各単一回答）

(%)

▼変更パターン			高校入学時から高１の夏休み後	高１の夏休み後から高２の４月	高２の４月から夏休み後	高２の夏休み後から高３の４月	高３の４月から夏休み後	高３の夏休み後から12月	高３の12月から２月	高３の２月から卒業まで
大学志望からの進路変更	大学から短大	(n= 961)	16.2	21.0	17.0	14.6	14.8	9.2	5.8	4.5
	大学から専門学校	(n= 3,448)	13.3	21.6	20.5	19.9	14.8	6.3	3.9	2.5
	大学から就職	(n= 673)	12.0	17.8	15.2	19.3	21.4	7.6	4.2	5.2
短大志望からの進路変更	短大から大学	(n= 722)	6.9	16.8	21.8	22.7	17.3	6.2	4.9	6.2
	短大から専門学校	(n= 619)	9.7	18.9	23.4	19.1	14.5	7.8	7.4	4.4
	短大から就職	(n= 125)	9.6	19.2	20.8	20.8	14.4	9.6	4.0	2.4
専門学校志望からの進路変更	専門学校から大学	(n= 2,859)	9.4	18.8	20.6	23.3	18.4	5.6	1.9	4.4
	専門学校から短大	(n= 613)	10.9	20.1	19.9	22.5	14.7	8.0	5.2	2.1
	専門学校から就職	(n= 872)	5.1	13.0	19.3	25.3	22.3	9.3	3.9	5.2
就職志望からの進路変更	就職から大学	(n= 667)	16.8	20.8	14.7	18.1	13.5	8.7	2.7	6.2
	就職から短大	(n= 151)	17.9	21.9	13.3	18.5	15.9	7.3	6.0	1.3
	就職から専門学校	(n= 682)	14.8	22.6	18.9	19.1	13.8	9.4	2.5	1.9
未定からの進路変更	未定から大学	(n= 3,213)	20.0	29.4	20.0	19.3	8.0	2.0	0.8	0.9
	未定から短大	(n= 334)	21.9	34.7	16.8	13.8	9.3	2.4	1.5	0.6
	未定から専門学校	(n= 1,816)	22.4	31.0	21.8	15.3	6.9	1.9	0.7	0.6
	未定から就職	(n= 725)	15.5	25.2	18.3	19.5	11.0	6.2	2.3	3.9

Q4合成3

3．時期別　希望進路の変更理由

1）「大学進学希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別　志望変更の理由　大学→短大（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n=156)	33.3	17.3	7.7	15.4	3.9	14.1	8.3	2.6	12.8	1.3	2.6	5.8	6.4	0.6	9.6	3.2	8.3	1.3	7.7	1.3	0.6	0.6	—	0.6	5.1	0.6	1.3	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=202)	29.2	26.7	10.9	17.8	1.0	13.9	8.4	2.5	14.4	1.0	1.0	5.5	11.4	3.5	18.3	5.5	7.9	3.0	12.9	3.0	—	—	0.5	1.0	3.5	0.5	3.0	—
高２の４月から夏休み後　(n=163)	29.5	28.8	9.2	19.0	2.5	16.6	6.8	0.6	18.4	1.2	2.5	9.2	13.5	1.2	13.5	6.8	13.5	1.8	11.7	3.7	0.6	0.6	—	1.2	6.1	—	2.5	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=140)	29.3	27.1	15.0	18.6	4.3	14.3	9.3	0.7	15.0	2.1	1.4	5.7	10.7	2.1	22.1	11.4	13.6	1.4	11.4	4.3	0.7	—	—	0.7	2.9	—	2.9	—
高３の４月から夏休み後　(n=142)	28.2	27.5	9.9	14.8	5.6	15.5	9.2	2.8	9.2	—	—	7.0	11.3	3.5	15.5	9.2	13.4	1.4	14.8	9.2	—	0.7	—	1.4	5.6	—	5.6	—
高３の夏休み後から12月　(n= 88)	19.3	13.6	8.0	10.2	2.3	4.6	4.6	—	8.0	2.3	2.3	10.2	5.7	3.4	14.8	12.5	10.2	1.1	10.2	6.8	1.1	22.7	2.3	1.1	5.7	—	5.7	—
高３の12月から２月　(n= 56)	19.6	12.5	5.4	8.9	1.8	3.6	7.1	3.6	8.9	1.8	3.6	3.6	8.9	3.6	21.4	7.1	7.1	—	21.4	1.8	—	30.4	1.8	3.6	7.1	—	5.4	—
高３の２月から卒業まで　(n= 43)	7.0	9.3	2.3	4.7	4.7	9.3	9.3	4.7	2.3	—	4.7	2.3	4.7	2.3	14.0	4.7	2.3	—	11.6	—	—	69.8	—	2.3	2.3	—	14.0	4.7

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P1_1

■時期別　志望変更の理由　大学→専門学校（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n=459)	38.6	27.7	6.5	12.2	3.5	14.6	6.5	2.0	4.4	1.7	1.5	12.2	19.6	2.6	10.7	3.3	9.6	1.5	6.8	3.3	0.4	—	0.2	0.9	8.9	—	4.8	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=743)	42.1	29.6	4.3	13.7	3.6	14.3	8.9	1.6	5.4	1.6	2.4	12.7	22.5	1.8	12.5	3.4	8.2	1.6	7.3	2.3	0.3	—	0.3	0.4	7.3	—	3.9	—
高２の４月から夏休み後　(n=708)	39.6	29.0	7.2	15.4	3.8	17.8	9.2	1.0	4.9	1.1	2.3	14.6	25.1	0.4	13.6	3.4	10.2	2.7	5.8	2.4	0.4	0.3	0.3	0.9	8.9	—	4.8	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=685)	36.4	31.4	5.1	14.6	1.9	15.5	11.1	1.3	5.7	1.9	2.3	18.1	24.2	1.2	14.7	5.0	11.0	3.7	8.6	3.4	0.2	0.3	0.6	0.9	10.2	—	5.8	—
高３の４月から夏休み後　(n=510)	28.8	28.2	5.3	15.7	3.3	14.5	9.8	2.0	6.3	1.4	2.9	14.5	22.2	1.6	16.1	5.7	10.8	2.2	12.2	6.7	—	2.2	0.8	1.4	8.6	0.2	7.5	—
高３の夏休み後から12月　(n=217)	16.1	17.5	3.7	8.3	1.8	12.4	5.5	1.8	4.6	3.2	1.8	16.1	18.9	0.9	24.0	5.5	12.0	2.3	11.5	3.2	—	24.0	—	0.9	9.2	—	8.3	—
高３の12月から２月　(n=134)	13.4	11.9	2.2	10.5	3.0	6.7	6.7	1.5	3.0	0.8	0.8	6.7	11.9	1.5	21.6	5.2	9.7	1.5	9.7	1.5	—	51.5	—	2.2	6.0	—	2.2	—
高３の２月から卒業まで　(n= 86)	11.6	11.6	2.3	5.8	4.7	5.8	4.7	—	1.2	2.3	1.2	8.1	9.3	1.2	15.1	1.2	7.0	1.2	2.3	1.2	—	52.3	—	—	4.7	1.2	5.8	1.2

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P1_2

■時期別　志望変更の理由　大学→就職（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 81)	30.9	9.9	4.9	6.2	—	3.7	—	3.7	6.2	4.9	7.4	19.8	2.5	1.2	3.7	3.7	7.4	4.9	7.4	—	—	1.2	2.5	—	16.1	1.2	7.4	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=120)	28.3	10.0	5.0	1.7	0.8	—	—	—	4.2	1.7	5.8	14.2	5.0	0.8	10.0	7.5	7.5	1.7	15.0	2.5	—	—	0.8	1.7	20.0	0.8	10.0	—
高２の４月から夏休み後　(n=102)	26.5	7.8	4.9	1.0	—	—	2.0	2.0	5.9	3.9	6.9	21.6	9.8	2.0	9.8	5.9	12.8	2.0	22.6	—	—	1.0	2.9	—	12.8	1.0	7.8	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=130)	25.4	6.2	6.2	0.8	—	1.5	0.8	0.8	5.4	1.5	3.9	19.2	10.0	1.5	10.0	7.7	12.3	0.8	21.5	5.4	—	1.5	2.3	1.5	18.5	0.8	9.2	—
高３の４月から夏休み後　(n=144)	19.4	7.6	6.9	1.4	0.7	1.4	0.7	1.4	2.1	0.7	6.9	14.6	6.9	0.7	11.8	7.6	12.5	0.7	21.5	2.8	—	—	—	2.1	13.9	—	12.5	—
高３の夏休み後から12月　(n= 51)	9.8	2.0	7.8	—	2.0	—	—	—	—	2.0	15.7	19.6	15.7	—	5.9	7.8	7.8	—	33.3	—	—	19.6	3.9	2.0	11.8	—	17.7	—
高３の12月から２月　(n= 28)	21.4	10.7	10.7	3.6	—	7.1	—	—	7.1	—	10.7	3.6	3.6	—	10.7	3.6	—	—	17.9	—	—	25.0	—	3.6	7.1	—	10.7	—
高３の２月から卒業まで　(n= 35)	—	5.7	—	—	2.9	—	2.9	—	—	2.9	2.9	8.6	—	2.9	5.7	—	8.6	—	8.6	—	—	11.4	—	5.7	2.9	—	2.9	45.7

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P1_3

3．時期別　希望進路の変更理由

2）「短大進学希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別　志望変更の理由　短大→大学（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 50)	30.0	30.0	22.0	14.0	4.0	16.0	18.0	18.0	2.0	4.0	4.0	16.0	8.0	12.0	6.0	20.0	12.0	—	4.0	2.0	—	—	—	2.0	—	—	6.0	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=121)	37.2	33.9	21.5	15.7	5.0	11.6	18.2	15.7	—	0.8	2.5	14.9	14.9	9.1	7.4	15.7	10.7	1.7	3.3	4.1	0.8	—	2.5	3.3	—	—	3.3	—
高２の４月から夏休み後　(n=157)	30.6	28.7	24.8	17.2	1.3	16.6	19.8	21.7	0.6	1.3	4.5	7.0	9.6	8.3	6.4	16.6	14.0	—	3.8	8.9	—	—	2.6	3.2	0.6	0.6	3.8	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=164)	32.3	34.2	33.5	23.2	7.3	22.0	20.1	20.1	0.6	1.8	5.5	18.9	14.6	13.4	9.2	18.9	14.6	1.2	0.6	9.8	—	0.6	2.4	7.9	—	—	2.4	—
高３の４月から夏休み後　(n=125)	24.0	30.4	21.6	20.0	5.6	17.6	22.4	23.2	0.8	0.8	3.2	15.2	15.2	14.4	8.0	18.4	15.2	1.6	0.8	10.4	—	—	6.4	4.8	—	0.8	1.6	—
高３の夏休み後から12月　(n= 45)	26.7	11.1	15.6	11.1	6.7	8.9	17.8	17.8	2.2	—	6.7	8.9	6.7	8.9	—	17.8	4.4	—	2.2	8.9	2.2	2.2	2.2	4.4	4.4	—	2.2	—
高３の12月から２月　(n= 35)	25.7	17.1	11.4	8.6	2.9	5.7	11.4	5.7	2.9	—	—	5.7	2.9	8.6	5.7	11.4	8.6	2.9	2.9	—	—	—	8.6	8.6	—	—	2.9	—
高３の２月から卒業まで　(n= 45)	17.8	4.4	15.6	4.4	6.7	2.2	2.2	2.2	—	—	—	—	4.4	6.7	2.2	—	—	2.2	4.4	—	—	4.4	2.2	—	—	—	2.2	28.9

※各時期において　■最も高い数値　□2～5番目に高い数値

Q4P2_1

■時期別　志望変更の理由　短大→専門学校（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 60)	43.3	30.0	16.7	18.3	6.7	11.7	6.7	3.3	6.7	1.7	6.7	10.0	16.7	—	3.3	8.3	8.3	3.3	3.3	3.3	1.7	—	1.7	1.7	5.0	—	1.7	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=117)	38.5	31.6	5.1	14.5	4.3	17.1	8.6	1.7	4.3	3.4	2.6	12.8	14.5	2.6	8.6	1.7	5.1	0.9	2.6	0.9	—	—	—	—	2.6	—	4.3	—
高２の４月から夏休み後　(n=145)	35.9	41.4	11.0	20.0	2.8	18.6	13.1	1.4	4.1	2.1	1.4	11.0	19.3	2.1	7.6	4.8	14.5	2.8	4.8	3.5	1.4	—	1.4	0.7	6.9	—	3.5	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=118)	32.2	33.9	16.1	25.4	5.1	16.1	9.3	4.2	5.1	1.7	3.4	7.6	18.6	0.9	10.2	6.8	12.7	1.7	5.1	3.4	0.9	—	0.9	0.9	5.1	0.9	2.5	—
高３の４月から夏休み後　(n= 90)	27.8	31.1	20.0	20.0	4.4	20.0	13.3	2.2	6.7	1.1	3.3	16.7	22.2	2.2	14.4	6.7	15.6	2.2	11.1	3.3	—	—	—	1.1	3.3	—	1.1	—
高３の夏休み後から12月　(n= 48)	33.3	31.3	12.5	8.3	4.2	4.2	6.3	2.1	4.2	4.2	4.2	10.4	12.5	4.2	10.4	—	8.3	2.1	2.1	—	—	2.1	2.1	6.3	6.3	—	—	—
高３の12月から２月　(n= 46)	21.7	15.2	4.4	13.0	6.5	10.9	2.2	2.2	6.5	2.2	—	2.2	6.5	—	6.5	2.2	4.4	2.2	—	—	—	2.2	—	6.5	13.0	2.2	6.5	—
高３の２月から卒業まで　(n= 27)	29.6	11.1	3.7	18.5	11.1	11.1	11.1	—	7.4	—	3.7	11.1	11.1	—	7.4	3.7	7.4	—	7.4	7.4	—	3.7	—	—	3.7	—	3.7	11.1

※各時期において　■最も高い数値　□2～5番目に高い数値

Q4P2_2

■時期別　志望変更の理由　短大→就職（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 12)	8.3	8.3	25.0	25.0	—	—	8.3	—	—	—	—	25.0	—	—	—	—	8.3	—	8.3	—	—	—	—	—	—	8.3	8.3	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n= 24)	16.7	8.3	4.2	4.2	4.2	—	4.2	—	4.2	—	8.3	16.7	16.7	—	8.3	4.2	12.5	—	25.0	4.2	—	—	—	—	20.8	—	4.2	—
高２の４月から夏休み後　(n= 26)	26.9	7.7	3.9	3.9	3.9	—	—	—	3.9	—	11.5	7.7	3.9	7.7	—	—	11.5	—	11.5	—	—	—	—	—	11.5	—	15.4	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n= 26)	15.4	3.9	7.7	—	—	3.9	—	—	3.9	—	7.7	11.5	3.9	—	11.5	11.5	7.7	—	11.5	—	—	—	7.7	—	15.4	3.9	—	—
高３の４月から夏休み後　(n= 18)	22.2	5.6	16.7	—	—	5.6	5.6	—	5.6	—	16.7	11.1	—	—	5.6	5.6	11.1	—	16.7	—	—	—	—	—	16.7	—	11.1	—
高３の夏休み後から12月　(n= 12)	—	—	8.3	33.3	—	16.7	—	8.3	—	—	—	8.3	—	—	8.3	16.7	8.3	—	25.0	8.3	—	8.3	16.7	—	8.3	—	—	—
高３の12月から２月　(n= 5)	—	—	20.0	20.0	—	—	—	20.0	—	—	—	—	—	—	—	20.0	—	—	—	—	20.0	—	—	—	20.0	—	—	—
高３の２月から卒業まで　(n= 3)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※各時期において　■最も高い数値　□2～5番目に高い数値

Q4P2_3

3．時期別　希望進路の変更理由

3）「専門学校進学希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別　志望変更の理由　専門学校→大学（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n=269)	38.7	21.9	23.8	14.9	4.1	16.7	23.1	14.1	1.1	1.9	3.7	17.5	12.6	18.6	5.2	17.8	14.1	1.1	1.5	6.0	—	0.4	3.0	5.2	1.1	—	2.6	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=538)	36.4	21.6	27.9	14.7	3.2	18.2	21.2	16.0	0.4	0.9	3.7	19.7	11.5	17.1	8.7	17.8	14.7	0.7	1.9	5.8	0.2	0.2	5.2	5.8	0.7	—	2.0	—
高２の４月から夏休み後　(n=588)	31.8	22.5	29.3	15.0	4.6	15.1	20.6	17.2	0.3	1.5	4.3	19.2	16.5	20.4	6.5	19.1	15.8	1.4	3.2	6.3	0.5	—	4.6	5.8	1.0	—	2.0	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=667)	33.7	22.0	25.5	13.6	4.1	18.3	22.3	17.1	0.2	2.0	5.1	22.8	15.9	21.1	9.3	18.7	15.0	3.2	3.2	8.4	0.5	0.2	5.6	6.0	0.8	0.2	3.6	—
高３の４月から夏休み後　(n=526)	26.8	20.2	25.1	15.0	4.8	17.9	24.1	17.1	—	0.8	3.0	22.2	15.4	20.2	7.0	19.6	17.7	2.3	4.8	10.7	0.6	0.6	6.7	4.9	1.3	0.6	3.6	—
高３の夏休み後から12月　(n=161)	19.9	21.1	18.6	10.6	3.7	10.6	19.9	18.6	0.6	0.6	2.5	17.4	11.2	18.6	9.9	14.3	19.9	1.9	6.8	10.6	0.6	3.1	5.6	4.4	0.6	—	4.4	—
高３の12月から２月　(n= 54)	25.9	14.8	14.8	11.1	1.9	14.8	20.4	11.1	—	—	1.9	11.1	5.6	13.0	9.3	7.4	9.3	5.6	5.6	5.6	1.9	3.7	3.7	11.1	—	—	5.6	—
高３の２月から卒業まで　(n=125)	5.6	7.2	2.4	3.2	—	—	4.0	1.6	—	—	—	—	—	2.4	2.4	—	1.6	—	0.8	—	—	4.0	1.6	1.6	—	—	4.0	64.0

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P3_1

■時期別　志望変更の理由　専門学校→短大（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 67)	31.3	19.4	11.9	19.4	3.0	17.9	16.4	7.5	—	—	3.0	7.5	11.9	3.0	3.0	11.9	9.0	—	1.5	4.5	1.5	—	4.5	3.0	4.5	—	4.5	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=123)	34.2	26.8	14.6	10.6	4.1	11.4	7.3	0.8	4.1	0.8	4.1	10.6	11.4	8.9	4.1	11.4	16.3	1.6	4.9	4.9	—	—	3.3	1.6	4.1	0.8	1.6	—
高２の４月から夏休み後　(n=122)	37.7	22.1	16.4	22.1	3.3	17.2	8.2	2.5	4.1	1.6	4.1	11.5	14.8	9.0	5.7	13.1	11.5	2.5	6.6	5.7	2.5	—	0.8	4.1	4.1	0.8	3.3	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=138)	23.2	22.5	21.7	19.6	1.5	18.8	15.2	5.8	5.8	2.2	3.6	10.9	16.7	4.4	7.3	14.5	11.6	4.4	6.5	5.1	—	—	2.2	4.4	0.7	0.7	3.6	—
高３の４月から夏休み後　(n= 90)	27.8	17.8	14.4	26.7	7.8	23.3	12.2	1.1	4.4	2.2	4.4	12.2	13.3	5.6	8.9	16.7	22.2	3.3	6.7	11.1	1.1	—	—	2.2	2.2	—	4.4	—
高３の夏休み後から12月　(n= 49)	30.6	22.5	8.2	16.3	2.0	8.2	6.1	—	2.0	2.0	—	6.1	8.2	6.1	4.1	4.1	4.1	2.0	4.1	4.1	—	—	2.0	6.1	—	2.0	8.2	—
高３の12月から２月　(n= 32)	25.0	15.6	15.6	15.6	3.1	15.6	9.4	3.1	6.3	3.1	12.5	9.4	6.3	6.3	3.1	15.6	12.5	—	—	—	—	6.3	3.1	3.1	3.1	—	9.4	—
高３の２月から卒業まで　(n= 13)	—	23.1	15.4	—	—	15.4	—	—	15.4	7.7	—	—	—	—	7.7	7.7	7.7	—	—	—	—	7.7	—	—	7.7	—	—	15.4

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P3_2

■時期別　志望変更の理由　専門学校→就職（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 44)	27.3	4.6	2.3	2.3	—	4.6	—	2.3	—	4.6	9.1	13.6	9.1	2.3	6.8	6.8	13.6	—	15.9	—	—	—	2.3	6.8	4.6	2.3	4.6	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=113)	17.7	6.2	8.9	3.5	3.5	2.7	6.2	0.9	1.8	—	6.2	31.0	9.7	—	4.4	4.4	13.3	—	22.1	3.5	—	—	2.7	0.9	15.0	—	8.9	—
高２の４月から夏休み後　(n=168)	18.5	8.3	2.4	0.6	0.6	0.6	—	0.6	3.0	0.6	8.3	22.6	7.1	0.6	6.0	8.3	15.5	2.4	23.2	—	—	0.6	0.6	—	8.3	—	11.3	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=221)	18.1	12.7	5.9	0.9	—	—	0.5	0.5	2.7	2.3	10.0	23.1	12.2	1.8	8.6	8.6	16.7	0.5	24.9	1.8	—	—	0.9	3.2	18.1	—	7.2	—
高３の４月から夏休み後　(n=194)	15.5	7.2	5.7	0.5	—	—	0.5	0.5	4.6	1.6	8.3	25.8	10.3	1.0	9.3	11.3	22.2	2.1	28.4	0.5	—	2.6	1.6	1.0	11.3	0.5	10.8	—
高３の夏休み後から12月　(n= 81)	22.2	4.9	1.2	—	2.5	1.2	1.2	—	2.5	2.5	6.2	17.3	9.9	—	6.2	3.7	7.4	1.2	28.4	—	—	3.7	3.7	2.5	9.9	1.2	12.4	—
高３の12月から２月　(n= 34)	14.7	8.8	8.8	—	5.9	—	5.9	—	5.9	2.9	8.8	8.8	11.8	—	2.9	—	11.8	2.9	23.5	—	2.9	5.9	—	5.9	8.8	—	5.9	—
高３の２月から卒業まで　(n= 45)	6.7	6.7	2.2	4.4	—	2.2	2.2	—	—	—	2.2	4.4	6.7	—	—	4.4	6.7	—	13.3	—	—	2.2	2.2	2.2	6.7	—	8.9	53.3

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P3_3

3．時期別　希望進路の変更理由

4）「希望進路未定」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別　志望変更の理由　未定→大学（全体／各複数回答）

(%)

		新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後	(n=644)	29.0	24.2	17.2	11.0	2.0	12.7	16.0	12.0	—	1.9	5.3	18.0	15.7	15.7	5.9	14.6	16.8	1.2	1.2	3.7	0.3	0.2	9.2	4.5	1.4	0.2	4.4	—
高１の夏休み後から高２の４月	(n=944)	34.1	24.7	20.6	9.4	2.0	13.9	16.4	13.6	0.5	1.6	7.0	18.2	16.8	12.3	6.5	13.2	14.6	1.3	1.4	4.9	0.5	0.3	6.5	5.5	1.0	0.2	3.0	—
高２の４月から夏休み後	(n=644)	31.5	25.8	17.7	9.6	2.0	14.3	14.1	13.7	0.6	1.2	4.0	18.0	15.4	13.5	10.4	12.1	14.4	3.0	1.1	7.3	0.6	0.5	6.7	5.3	1.9	0.2	4.2	—
高２の夏休み後から高３の４月	(n=621)	28.0	24.0	15.6	9.8	2.3	13.2	17.9	13.9	0.5	3.7	7.4	16.1	13.4	12.1	7.6	12.6	15.5	1.8	1.6	7.3	0.5	0.6	8.9	5.5	3.2	0.3	3.1	—
高３の４月から夏休み後	(n=257)	19.8	18.3	14.4	8.6	1.2	9.7	10.9	12.8	0.8	0.8	5.1	14.0	11.3	12.1	8.6	16.7	13.2	2.7	3.1	8.6	1.2	0.4	10.1	3.9	3.9	—	6.2	—
高３の夏休み後から12月	(n= 63)	15.9	23.8	9.5	12.7	4.8	12.7	15.9	9.5	1.6	—	7.9	11.1	7.9	4.8	4.8	14.3	12.7	3.2	—	7.9	—	1.6	9.5	7.9	3.2	—	11.1	—
高３の12月から２月	(n= 24)	16.7	37.5	8.3	4.2	4.2	8.3	4.2	16.7	—	—	8.3	12.5	8.3	4.2	8.3	16.7	20.8	4.2	—	—	—	—	12.5	4.2	4.2	—	—	—
高３の２月から卒業まで	(n= 30)	16.7	10.0	10.0	13.3	10.0	6.7	6.7	6.7	—	3.3	6.7	10.0	3.3	3.3	3.3	3.3	—	—	—	—	—	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	6.7	6.7

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P5_1

■時期別　志望変更の理由　未定→短大（全体／各複数回答）

(%)

		新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後	(n= 73)	27.4	41.1	13.7	15.1	2.7	15.1	8.2	2.7	5.5	2.7	8.2	5.5	19.2	1.4	6.9	11.0	13.7	1.4	4.1	—	—	—	2.7	—	—	—	2.7	—
高１の夏休み後から高２の４月	(n=116)	31.9	24.1	10.3	10.3	4.3	14.7	9.5	5.2	3.5	1.7	5.2	12.1	14.7	2.6	5.2	8.6	19.0	2.6	7.8	3.5	0.9	0.9	3.5	1.7	—	—	2.6	—
高２の４月から夏休み後	(n= 56)	30.4	33.9	10.7	7.1	1.8	10.7	10.7	8.9	3.6	—	—	12.5	8.9	1.8	5.4	5.4	12.5	1.8	5.4	3.6	1.8	—	8.9	—	1.8	1.8	1.8	—
高２の夏休み後から高３の４月	(n= 46)	26.1	34.8	6.5	10.9	6.5	17.4	6.5	6.5	4.4	—	2.2	6.5	13.0	4.4	4.4	6.5	19.6	4.4	—	6.5	—	—	—	6.5	—	—	—	—
高３の４月から夏休み後	(n= 31)	22.6	29.0	9.7	16.1	—	6.5	6.5	6.5	12.9	6.5	3.2	16.1	12.9	12.9	16.1	16.1	16.1	3.2	3.2	6.5	3.2	—	3.2	9.7	3.2	—	—	—
高３の夏休み後から12月	(n= 8)	12.5	37.5	37.5	12.5	—	12.5	—	—	—	—	—	12.5	12.5	—	—	—	25.0	—	—	—	—	—	—	—	12.5	—	—	—
高３の12月から２月	(n= 5)	—	40.0	20.0	40.0	—	—	20.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高３の２月から卒業まで	(n= 2)	50.0	50.0	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P5_2

■時期別　志望変更の理由　未定→専門学校（全体／各複数回答）

(%)

		新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後	(n=407)	41.5	37.6	7.1	11.8	2.2	14.7	6.4	4.7	2.2	0.7	3.7	9.6	18.9	1.5	5.9	4.2	8.1	1.7	2.2	2.0	—	—	0.3	1.7	4.9	—	5.2	—
高１の夏休み後から高２の４月	(n=562)	38.1	33.3	6.4	10.9	2.0	15.0	6.6	5.2	1.3	1.6	3.6	11.2	23.1	1.8	5.7	3.6	9.8	2.0	2.9	1.4	0.2	0.4	1.3	1.6	4.8	0.4	2.7	—
高２の４月から夏休み後	(n=396)	38.6	30.8	4.0	13.9	2.8	16.2	5.1	6.6	1.5	0.5	2.8	14.4	23.7	0.8	6.6	6.1	13.4	1.8	2.3	1.5	—	—	1.3	2.8	7.6	0.3	2.8	—
高２の夏休み後から高３の４月	(n=278)	33.8	33.8	8.3	11.5	1.1	12.2	6.5	6.8	2.2	1.1	2.2	18.4	21.9	1.4	5.4	6.1	11.5	4.3	3.2	2.5	—	—	1.8	2.2	5.4	0.4	5.4	—
高３の４月から夏休み後	(n=126)	35.7	26.2	1.6	10.3	1.6	11.9	7.9	4.0	1.6	—	—	8.7	14.3	2.4	5.6	4.0	13.5	2.4	1.6	3.2	—	0.8	2.4	—	7.9	—	5.6	—
高３の夏休み後から12月	(n= 35)	25.7	14.3	8.6	5.7	2.9	8.6	2.9	8.6	—	—	2.9	2.9	11.4	—	11.4	2.9	14.3	—	2.9	2.9	—	—	5.7	2.9	11.4	—	—	—
高３の12月から２月	(n= 13)	23.1	30.8	—	15.4	—	—	7.7	—	—	—	7.7	30.8	30.8	—	15.4	15.4	7.7	—	—	—	—	—	7.7	—	7.7	—	7.7	—
高３の２月から卒業まで	(n= 11)	45.5	18.2	18.2	—	9.1	9.1	9.1	—	9.1	—	9.1	9.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.2	—

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P5_3

■時期別　志望変更の理由　未定→就職（全体／各複数回答）

(%)

		新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後	(n=112)	24.1	8.9	6.3	0.9	—	—	1.8	2.7	3.6	0.9	5.4	23.2	8.0	1.8	8.0	6.3	21.4	3.6	12.5	1.8	—	—	1.8	1.8	17.0	—	6.3	—
高１の夏休み後から高２の４月	(n=183)	22.4	12.0	2.7	1.6	—	1.1	3.3	3.3	4.9	2.7	8.2	21.9	9.8	3.3	9.8	2.7	16.9	1.6	10.4	—	—	—	2.2	1.6	19.1	—	4.4	—
高２の４月から夏休み後	(n=133)	18.8	13.5	5.3	3.0	—	—	0.8	3.8	4.5	1.5	9.8	17.3	10.5	—	9.0	3.8	14.3	0.8	13.5	0.8	—	0.8	2.3	1.5	18.8	1.5	9.0	—
高２の夏休み後から高３の４月	(n=141)	13.5	7.8	5.7	0.7	0.7	3.6	—	—	11.4	3.6	15.6	19.2	7.8	1.4	9.9	6.4	12.1	2.8	12.8	3.6	—	—	2.1	0.7	24.1	—	9.2	—
高３の４月から夏休み後	(n= 80)	13.8	5.0	7.5	—	—	1.3	2.5	1.3	3.8	2.5	6.3	23.8	8.8	1.3	1.3	6.3	18.8	2.5	16.3	3.8	—	—	5.0	3.8	20.0	1.3	5.0	—
高３の夏休み後から12月	(n= 45)	20.0	11.1	4.4	2.2	2.2	6.7	6.7	—	2.2	4.4	11.1	6.7	11.1	—	4.4	2.2	13.3	—	11.1	2.2	—	—	—	2.2	13.3	—	4.4	—
高３の12月から２月	(n= 17)	17.7	5.9	—	5.9	—	11.8	5.9	—	—	—	—	—	—	—	5.9	—	5.9	5.9	5.9	—	—	—	5.9	—	17.7	—	23.5	—
高３の２月から卒業まで	(n= 28)	7.1	7.1	—	—	3.6	—	—	3.6	—	7.1	7.1	3.6	—	—	3.6	10.7	10.7	3.6	10.7	7.1	—	—	—	—	14.3	3.6	17.9	17.9

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P5_4

3．時期別　希望進路の変更理由

5）「就職希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別　志望変更の理由　就職→大学（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n=112)	37.5	33.0	22.3	5.4	1.8	7.1	18.8	13.4	—	0.9	4.5	25.9	12.5	10.7	5.4	17.9	12.5	2.7	1.8	4.5	0.9	0.9	7.1	7.1	—	1.8	3.6	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=139)	33.8	23.0	15.1	5.0	2.9	8.6	15.1	25.2	—	1.4	7.2	27.3	13.7	17.3	2.2	15.8	9.4	1.4	1.4	5.8	—	—	3.6	8.6	2.2	—	3.6	—
高２の４月から夏休み後　(n= 98)	32.7	25.5	20.4	7.1	3.1	9.2	11.2	16.3	1.0	2.0	4.1	19.4	18.4	9.2	7.1	18.4	13.3	2.0	1.0	8.2	—	—	7.1	6.1	1.0	—	4.1	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=121)	32.2	22.3	12.4	7.4	2.5	12.4	9.9	16.5	—	—	3.3	14.9	15.7	6.6	2.5	16.5	12.4	2.5	1.7	9.1	—	—	8.3	8.3	0.8	—	9.1	—
高３の４月から夏休み後　(n= 90)	32.2	23.3	20.0	12.2	3.3	13.3	11.1	12.2	—	1.1	5.6	16.7	14.4	8.9	2.2	18.9	22.2	2.2	—	12.2	1.1	2.2	5.6	11.1	—	—	8.9	—
高３の夏休み後から12月　(n= 58)	17.2	12.1	15.5	10.3	6.9	6.9	12.1	8.6	1.7	1.7	1.7	22.4	13.8	17.2	3.5	12.1	12.1	1.7	1.7	6.9	—	8.6	3.5	13.8	1.7	8.6	6.9	—
高３の12月から２月　(n= 18)	22.2	11.1	22.2	—	5.6	—	5.6	11.1	—	—	5.6	33.3	16.7	22.2	5.6	11.1	16.7	—	—	5.6	—	—	—	11.1	5.6	5.6	11.1	—
高３の２月から卒業まで　(n= 41)	4.9	14.6	17.1	9.8	4.9	7.3	7.3	4.9	4.9	—	9.8	4.9	4.9	2.4	2.4	4.9	9.8	—	—	—	—	—	4.9	4.9	2.4	2.4	7.3	4.9

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P4_1

■時期別　志望変更の理由　就職→短大（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n= 27)	37.0	37.0	14.8	3.7	—	7.4	3.7	14.8	—	3.7	3.7	14.8	7.4	7.4	3.7	14.8	7.4	—	—	3.7	—	3.7	3.7	3.7	3.7	—	—	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n= 33)	33.3	21.2	18.2	15.2	9.1	6.1	6.1	6.1	—	—	—	15.2	3.0	12.1	6.1	9.1	12.1	—	—	—	6.1	—	—	9.1	—	—	3.0	—
高２の４月から夏休み後　(n= 20)	45.0	40.0	—	5.0	—	20.0	5.0	—	—	—	5.0	20.0	10.0	—	10.0	—	10.0	—	5.0	5.0	—	—	—	—	—	—	—	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n= 28)	25.0	39.3	21.4	10.7	—	7.1	3.6	10.7	3.6	—	—	21.4	10.7	3.6	3.6	17.9	14.3	—	7.1	3.6	—	—	3.6	—	—	—	—	—
高３の４月から夏休み後　(n= 24)	20.8	37.5	4.2	12.5	16.7	16.7	12.5	12.5	8.3	—	—	12.5	8.3	—	—	12.5	20.8	12.5	—	16.7	—	—	—	12.5	—	—	—	—
高３の夏休み後から12月　(n= 11)	27.3	27.3	9.1	9.1	—	27.3	—	9.1	9.1	—	9.1	9.1	18.2	9.1	—	—	18.2	9.1	—	—	—	9.1	9.1	9.1	—	9.1	9.1	—
高３の12月から２月　(n= 9)	33.3	44.4	11.1	—	—	—	—	11.1	—	—	—	11.1	—	—	—	11.1	—	—	—	—	11.1	—	11.1	22.2	—	—	—	—
高３の２月から卒業まで　(n= 2)	—	—	—	—	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P4_2

■時期別　志望変更の理由　就職→専門学校（全体／各複数回答）

(%)

	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高１の夏休み後　(n=101)	37.6	26.7	8.9	5.0	1.0	13.9	7.9	5.9	1.0	1.0	1.0	11.9	9.9	2.0	8.9	5.0	6.9	2.0	2.0	—	—	—	4.0	6.9	2.0	2.0	4.0	—
高１の夏休み後から高２の４月　(n=154)	40.3	36.4	9.1	5.2	2.6	11.7	6.5	9.1	1.3	1.3	5.2	22.1	20.1	3.9	4.6	9.7	14.3	0.7	2.0	2.0	1.3	0.7	1.3	7.1	0.7	0.7	4.6	—
高２の４月から夏休み後　(n=129)	41.1	29.5	3.9	9.3	4.7	14.0	4.7	13.2	—	0.8	3.9	17.8	17.1	3.1	4.7	7.0	13.2	3.1	0.8	0.8	—	—	0.8	5.4	1.6	0.8	3.1	—
高２の夏休み後から高３の４月　(n=130)	41.5	27.7	13.9	9.2	1.5	14.6	5.4	3.9	0.8	0.8	6.2	10.8	17.7	2.3	—	6.9	13.9	2.3	1.5	1.5	—	—	2.3	3.9	2.3	0.8	4.6	—
高３の４月から夏休み後　(n= 94)	34.0	30.9	11.7	11.7	2.1	9.6	7.5	7.5	2.1	1.1	7.5	25.5	23.4	4.3	5.3	8.5	21.3	2.1	2.1	1.1	—	5.3	2.1	7.5	—	2.1	4.3	—
高３の夏休み後から12月　(n= 64)	25.0	20.3	9.4	6.3	—	4.7	4.7	10.9	3.1	—	3.1	12.5	12.5	—	3.1	6.3	7.8	1.6	4.7	3.1	—	20.3	1.6	3.1	—	12.5	3.1	—
高３の12月から２月　(n= 17)	41.2	23.5	5.9	5.9	—	11.8	—	—	—	—	—	29.4	23.5	5.9	5.9	11.8	17.7	—	5.9	5.9	—	5.9	5.9	—	5.9	—	—	—
高３の２月から卒業まで　(n= 13)	7.7	23.1	—	—	—	7.7	7.7	—	7.7	7.7	7.7	—	7.7	—	—	7.7	7.7	—	—	—	—	23.1	—	—	—	7.7	—	—

※各時期において　■最も高い数値　■2～5番目に高い数値

Q4P4_3

4．進路選択行動時期と影響のあったメディア

1）進路選択行動時期　全体傾向

• あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

※進路選択行動時期25～30は、**「第1志望」または「第2志望」の大学に進学した対象者**について、「第1志望の学校」「第2志望の学校」のそれぞれの検討行動に関する回答を合算し、『最終的に入学した学校』の検討行動として算出している。

■進路選択行動時期（進学者（浪人含）／各単一回答）

(%)

		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1	進学か就職かを決めた時期	13.0	29.6	16.9	3.5	2.1	1.9	5.7	5.1	3.4	3.8	7.6	3.9	1.2	0.6	1.5	–	24.5	18.0	13.4
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	4.4	13.1	16.2	3.4	2.3	2.4	8.3	6.5	4.4	5.2	14.8	8.1	3.1	2.4	5.6	–	24.2	24.3	28.4
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	9.0	20.5	18.0	3.1	2.1	2.0	6.1	5.5	3.8	4.1	12.0	7.5	2.3	1.5	2.6	–	25.2	19.5	23.3
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	9.9	18.6	12.9	5.0	3.8	4.0	9.8	6.9	4.7	4.5	11.7	4.9	1.4	0.6	1.6	–	25.6	25.9	18.5
5	学んでみたい分野を決めた時期	6.3	12.9	9.0	3.9	3.2	3.4	9.0	7.5	5.6	5.7	17.0	10.5	3.2	1.2	1.7	–	19.4	27.8	31.9
6	文系か理系かを決めた時期	4.5	17.4	16.8	9.9	12.8	12.4	5.7	2.5	2.0	1.9	3.5	1.7	0.6	0.3	8.0	–	52.0	12.1	6.1
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	1.6	7.1	17.6	10.4	5.9	5.4	14.1	9.8	5.7	5.4	10.9	3.3	0.9	0.4	1.6	–	39.2	35.1	15.5
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	0.9	2.1	10.3	9.4	5.4	4.4	14.2	12.5	6.7	5.8	15.2	5.6	1.4	0.4	5.7	–	29.4	39.3	22.6
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	1.6	2.0	5.3	17.0	3.1	2.5	6.3	26.0	3.7	3.4	8.5	12.9	1.5	0.5	5.5	–	27.9	39.5	23.4
10	入試方法を決めた時期	1.0	2.5	6.3	1.8	1.5	1.6	4.7	5.2	4.9	6.0	27.9	25.5	7.9	1.4	1.8	–	11.2	20.8	62.7
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2.0	9.7	20.1	15.3	5.0	2.7	6.0	5.7	4.1	3.2	13.6	7.5	1.5	0.4	3.2	–	43.2	18.9	23.0
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	12.2	18.3	9.2	3.5	2.7	2.9	6.3	5.3	3.9	4.0	12.2	6.4	2.4	1.2	9.7	–	18.2	19.4	22.1
13	第１志望の学校の名前を初めて知った時期	9.5	16.5	14.0	6.1	3.7	3.7	8.3	7.5	4.5	4.2	11.9	5.9	1.8	0.8	1.7	–	27.4	24.5	20.5
14	第１志望の学校に関心を持った時期	3.1	7.7	10.2	5.6	3.5	3.7	10.1	10.0	6.0	6.1	17.8	10.1	3.0	1.3	1.8	–	23.0	32.2	32.3
15	第１志望の学校に資料請求をした時期	1.2	1.8	7.5	7.2	3.6	3.5	10.7	11.6	5.7	5.4	17.1	9.3	2.5	0.9	12.1	–	21.8	33.4	29.7
16	第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1.2	1.6	3.7	7.9	2.2	2.3	4.9	19.4	3.9	4.2	11.4	21.2	2.3	0.7	13.2	–	16.1	32.4	35.6
17	第１志望の学校の入試方法を知った時期	1.2	2.7	6.7	4.7	2.8	2.9	7.2	10.9	6.4	6.8	23.4	16.7	4.3	1.4	2.2	–	17.0	31.1	45.8
18	第１志望の学校を受験校に決めた時期	1.4	2.6	4.7	3.0	2.0	2.0	5.0	7.5	5.5	6.0	22.3	23.8	7.4	4.1	2.8	–	11.8	24.0	57.6

(n=35,571)

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9A_1

■進路選択行動時期（進学者（浪人含）／各単一回答）　※累積

(%)

		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答
1	進学か就職かを決めた時期	13.0	42.6	59.5	63.1	65.2	67.1	72.8	77.9	81.3	85.1	92.7	96.6	97.9	98.5	1.5	–
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	4.4	17.5	33.6	37.0	39.3	41.7	50.0	56.5	60.9	66.0	80.8	88.9	92.0	94.4	5.6	–
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	9.0	29.4	47.4	50.5	52.6	54.6	60.7	66.2	70.0	74.1	86.2	93.7	96.0	97.4	2.6	–
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	9.9	28.4	41.3	46.3	50.1	54.1	63.8	70.7	75.4	79.9	91.6	96.5	97.9	98.4	1.6	–
5	学んでみたい分野を決めた時期	6.3	19.2	28.2	32.1	35.3	38.7	47.7	55.2	60.7	66.4	83.5	93.9	97.1	98.3	1.7	–
6	文系か理系かを決めた時期	4.5	21.9	38.7	48.6	61.5	73.8	79.5	82.0	84.0	85.9	89.4	91.2	91.8	92.0	8.0	–
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	1.6	8.7	26.3	36.7	42.5	47.9	62.0	71.8	77.6	82.9	93.8	97.2	98.0	98.4	1.6	–
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	0.9	3.1	13.3	22.7	28.1	32.5	46.7	59.2	65.9	71.7	86.9	92.6	93.9	94.3	5.7	–
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	1.6	3.6	8.9	25.9	29.0	31.5	37.9	63.9	67.6	71.1	79.5	92.4	94.0	94.5	5.5	–
10	入試方法を決めた時期	1.0	3.6	9.9	11.7	13.2	14.8	19.5	24.6	29.5	35.5	63.4	88.9	96.9	98.2	1.8	–
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2.0	11.7	31.8	47.1	52.1	54.9	60.8	66.6	70.6	73.8	87.4	94.9	96.4	96.8	3.2	–
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	12.2	30.5	39.6	43.1	45.8	48.7	54.9	60.3	64.1	68.1	80.3	86.7	89.1	90.3	9.7	–
13	第１志望の学校の名前を初めて知った時期	9.5	26.0	39.9	46.0	49.7	53.3	61.6	69.1	73.6	77.8	89.8	95.7	97.5	98.3	1.7	–
14	第１志望の学校に関心を持った時期	3.1	10.8	21.0	26.6	30.1	33.8	43.9	53.9	59.9	65.9	83.7	93.8	96.8	98.2	1.8	–
15	第１志望の学校に資料請求をした時期	1.2	3.0	10.5	17.7	21.3	24.8	35.5	47.1	52.8	58.2	75.3	84.6	87.1	87.9	12.1	–
16	第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1.2	2.8	6.5	14.4	16.6	18.9	23.8	43.2	47.1	51.2	62.6	83.9	86.2	86.8	13.2	–
17	第１志望の学校の入試方法を知った時期	1.2	3.9	10.6	15.3	18.0	20.9	28.1	38.9	45.3	52.0	75.4	92.1	96.4	97.8	2.2	–
18	第１志望の学校を受験校に決めた時期	1.4	4.0	8.7	11.7	13.7	15.7	20.8	28.2	33.7	39.7	62.0	85.8	93.2	97.3	2.8	–

(n=35,571)

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9A_1累積

2）各時期に影響のあったメディア　全体傾向

- その時期にどのような情報から影響を受けましたか

※進路選択行動時期25～30は、**「第1志望」または「第2志望」の大学に進学した対象者**について、「第1志望の学校」「第2志望の学校」のそれぞれの検討行動に関する回答を合算し、『最終的に入学した学校』の検討行動として算出している。

■進路選択時の影響メディア（進学者（浪人含）・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

(%)

		高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	高校の先生が作った資料	塾・予備校で配布された資料	進学情報サイト（パソコン）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（パソコン）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	SNSやブログ等	その他	特になかった	無回答
1	進学か就職かを決めた時期	(n=35,034)	29.8	1.1	1.5	4.3	3.3	3.4	8.7	10.0	4.8	7.3	24.5	6.4	1.7	9.6	5.7	2.0	4.5	0.2	1.7	0.5	4.1	2.3	14.4	—
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n=33,571)	22.9	1.3	1.2	3.4	2.4	3.5	8.5	8.2	3.4	6.9	25.3	4.2	1.7	10.4	5.6	2.1	4.9	0.2	0.6	0.3	2.8	1.7	18.6	—
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n=34,658)	24.3	1.4	1.2	3.8	2.7	3.5	9.0	11.5	4.5	7.4	23.8	6.1	2.1	12.8	6.5	2.2	5.5	0.2	0.6	0.3	3.0	1.2	15.4	—
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	(n=35,007)	24.4	1.5	2.8	4.0	2.4	4.0	9.9	10.6	4.0	7.7	18.0	6.2	2.0	10.4	6.6	2.4	5.8	0.2	2.6	0.3	5.4	4.0	13.9	—
5	学んでみたい分野を決めた時期	(n=34,968)	23.5	1.6	2.6	3.8	2.6	4.1	10.3	11.5	4.3	7.8	17.7	6.1	2.4	13.8	8.1	2.9	7.1	0.2	2.2	0.3	5.3	3.3	13.1	—
6	文系か理系かを決めた時期	(n=32,737)	19.4	1.4	1.5	5.5	2.2	2.4	5.1	15.0	4.6	9.4	14.3	4.3	1.0	3.9	2.5	1.1	2.3	0.2	0.5	0.2	2.1	4.4	27.0	—
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n=35,006)	42.2	1.8	1.5	7.6	3.5	7.4	20.0	15.6	5.1	7.4	14.6	10.4	3.4	13.2	11.9	4.5	11.2	0.2	0.5	0.4	4.4	0.5	5.3	—
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	(n=33,554)	39.4	1.7	1.2	5.3	2.9	6.7	17.6	11.6	3.5	4.8	11.2	8.7	3.0	11.1	10.2	3.8	9.3	0.2	0.4	0.4	3.0	0.4	6.5	—
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n=33,610)	26.9	1.6	1.1	4.1	2.2	4.4	11.4	11.8	3.0	7.6	12.7	7.1	3.0	23.9	10.8	4.2	11.2	0.2	0.4	0.3	2.6	0.8	6.8	—
10	入試方法を決めた時期	(n=34,944)	24.3	1.5	1.2	6.4	3.1	4.1	10.4	24.0	7.4	7.2	15.4	6.2	2.4	15.4	10.4	4.3	10.6	0.1	0.3	0.2	2.5	0.7	9.0	—
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n=34,424)	24.2	1.5	1.2	8.2	2.7	3.4	7.5	23.3	4.2	4.5	11.2	4.6	1.5	6.1	4.9	2.0	4.4	0.1	0.3	0.2	1.9	0.3	22.4	—
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n=32,108)	21.8	1.6	2.8	3.7	2.2	3.6	8.5	9.4	3.6	7.7	20.1	4.5	1.7	8.1	5.4	2.3	5.5	0.3	3.3	0.4	6.3	3.1	18.6	—

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9B_0

• その時期にどのような情報から影響を受けましたか

■進路選択時の影響メディア（大学進学者・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

(%)

		高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	高校の先生が作った資料	塾・予備校で配布された資料	進学情報サイト（パソコン）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（パソコン）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	SNSやブログ等	その他	特になかった	無回答
1	進学か就職かを決めた時期	(n=26,981)	30.1	1.2	1.6	4.7	3.8	3.6	8.7	10.9	5.5	7.5	25.1	6.1	1.6	8.5	5.2	2.0	4.2	0.2	1.6	0.4	3.8	2.1	14.4	—
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n=25,906)	23.1	1.4	1.3	3.8	2.7	3.7	8.8	9.1	3.9	7.2	25.9	3.9	1.6	9.4	5.1	2.1	4.6	0.2	0.6	0.4	2.6	1.8	18.3	—
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n=26,623)	24.3	1.5	1.3	4.2	3.1	3.6	8.8	12.0	5.1	7.5	24.6	5.4	1.9	9.9	5.4	2.1	4.7	0.2	0.6	0.3	2.7	1.2	16.9	—
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	(n=26,967)	25.1	1.6	2.9	4.5	2.7	4.2	10.4	11.9	4.6	7.8	17.7	6.2	2.0	9.8	6.5	2.6	5.7	0.2	2.5	0.3	5.0	3.9	13.7	—
5	学んでみたい分野を決めた時期	(n=26,938)	24.1	1.7	2.7	4.3	2.9	4.4	10.8	13.0	5.1	8.1	17.4	5.9	2.3	13.0	7.8	3.0	7.0	0.2	2.1	0.3	5.0	3.2	12.8	—
6	文系か理系かを決めた時期	(n=26,351)	19.4	1.4	1.5	5.8	2.3	2.5	5.3	15.5	5.0	9.7	14.5	4.3	1.0	3.5	2.4	1.2	2.3	0.2	0.5	0.2	2.1	4.5	26.8	—
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n=26,978)	43.2	1.9	1.5	8.3	4.0	7.9	20.5	16.9	5.8	7.8	14.8	10.1	3.3	12.5	11.4	4.8	10.8	0.2	0.5	0.4	4.2	0.5	5.2	—
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	(n=25,705)	40.9	1.8	1.3	5.8	3.2	7.1	18.0	12.5	4.1	5.1	11.4	8.2	2.9	10.1	9.6	4.0	8.5	0.2	0.4	0.4	2.7	0.3	6.4	—
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n=25,771)	27.5	1.7	1.2	4.5	2.4	4.7	11.7	12.9	3.4	8.0	13.0	6.6	2.9	22.5	10.2	4.3	10.7	0.2	0.4	0.3	2.2	0.9	7.0	—
10	入試方法を決めた時期	(n=26,955)	25.1	1.6	1.3	7.1	3.6	4.5	11.2	26.1	8.7	7.7	16.2	6.0	2.3	12.2	9.3	4.5	10.2	0.1	0.3	0.2	2.4	0.8	9.1	—
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n=26,663)	24.7	1.6	1.3	8.9	3.0	3.6	7.9	24.6	4.8	4.8	11.3	4.5	1.4	5.3	4.5	2.0	4.2	0.1	0.3	0.3	1.7	0.3	21.7	—
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n=24,416)	22.4	1.7	2.8	4.0	2.4	3.9	9.0	10.3	4.2	8.0	20.1	4.3	1.6	7.0	5.1	2.5	5.3	0.3	3.4	0.5	6.1	3.0	18.3	—

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9B_1

• その時期にどのような情報から影響を受けましたか

■進路選択時の影響メディア（短大進学者・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

(%)

		高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	高校の先生が作った資料	塾・予備校で配布された資料	進学情報サイト（パソコン）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（パソコン）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	SNSやブログ等	その他	特になかった	無回答
1	進学か就職かを決めた時期	(n= 1,199)	30.2	0.7	0.5	3.3	1.6	2.3	8.3	10.0	1.8	6.9	22.7	7.2	2.0	13.9	8.1	1.7	4.4	0.1	1.0	0.4	3.0	3.2	14.4	—
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n= 1,150)	23.0	0.6	0.4	2.5	0.9	2.0	6.2	8.0	1.6	6.1	25.6	4.8	1.9	13.4	8.0	1.2	3.8	—	0.6	0.4	1.2	1.6	19.5	—
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n= 1,196)	26.3	1.0	0.7	2.8	1.3	2.7	9.8	15.3	2.2	7.2	22.7	9.0	2.9	24.8	11.0	2.4	6.8	0.2	0.3	0.3	1.7	1.0	7.5	—
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	(n= 1,188)	23.8	1.7	1.5	2.4	1.0	2.9	8.3	7.8	1.4	6.9	17.0	5.5	1.7	12.7	7.3	1.7	4.6	0.1	1.0	0.4	4.1	5.9	16.0	—
5	学んでみたい分野を決めた時期	(n= 1,188)	23.4	1.7	1.5	2.1	1.6	3.3	8.5	9.2	1.6	5.5	17.9	7.1	3.0	16.5	9.6	2.2	5.6	0.2	0.8	0.2	3.8	4.3	14.8	—
6	文系か理系かを決めた時期	(n= 965)	20.6	0.9	1.1	4.6	1.5	1.9	3.7	14.0	2.2	7.5	14.1	3.9	1.2	6.2	3.6	0.8	2.6	0.1	0.3	0.6	1.5	4.7	28.4	—
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n= 1,192)	43.5	1.3	0.6	6.0	1.2	4.5	17.0	13.8	1.9	5.8	15.7	11.1	3.4	14.5	12.2	2.9	9.9	0.1	0.4	0.2	2.5	0.4	5.3	—
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	(n= 1,165)	38.6	1.5	1.0	4.0	1.5	4.3	15.8	10.5	1.3	5.5	11.2	9.9	3.4	14.1	10.9	2.8	8.8	0.3	0.4	0.6	2.1	0.3	6.1	—
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n= 1,177)	28.5	1.0	1.0	3.2	1.2	2.8	9.9	11.1	1.1	6.5	13.1	8.3	3.0	28.2	13.5	2.6	10.3	0.3	0.1	0.3	1.9	0.5	5.7	—
10	入試方法を決めた時期	(n= 1,190)	24.0	1.7	0.6	5.7	0.7	2.8	6.1	25.5	2.9	6.6	17.0	7.7	2.4	22.5	13.0	2.5	9.2	—	0.2	0.3	1.2	0.7	7.0	—
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n= 1,168)	24.0	1.2	0.6	7.1	1.6	2.3	5.8	22.2	1.7	4.0	12.2	5.4	1.9	7.4	6.3	1.6	3.9	0.2	0.1	0.2	0.9	0.3	23.5	—
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n= 1,128)	19.8	1.4	2.1	3.3	1.5	2.3	6.2	8.0	1.9	6.4	20.5	5.5	2.3	10.6	4.7	1.2	4.2	0.2	1.8	0.3	4.8	4.4	21.2	—

Q9B_2

• その時期にどのような情報から影響を受けましたか

■進路選択時の影響メディア（専門学校進学者・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

(%)

		高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	高校の先生が作った資料	塾・予備校で配布された資料	進学情報サイト（パソコン）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（パソコン）	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	SNSやブログ等	その他	特になかった	無回答
1	進学か就職かを決めた時期	(n= 5,727)	29.5	0.6	1.1	2.6	0.9	2.8	8.7	6.4	1.2	6.0	21.4	8.4	2.6	14.7	7.5	1.5	6.2	0.1	2.0	0.5	5.0	2.7	14.2	—
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n= 5,430)	22.3	0.8	0.8	1.9	0.9	2.6	7.5	4.4	0.9	5.7	22.9	5.6	2.1	15.9	7.8	1.9	6.4	0.1	0.4	0.2	3.2	1.4	19.7	—
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n= 5,739)	24.8	0.9	0.8	2.5	1.0	3.3	10.4	8.8	1.1	6.7	19.9	9.4	3.1	25.4	11.5	2.6	9.2	0.1	0.6	0.2	3.8	1.1	9.3	—
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	(n= 5,723)	21.7	1.1	2.0	2.0	0.9	3.0	7.7	5.1	0.9	6.9	19.3	6.7	2.2	13.9	7.5	1.8	6.6	0.2	3.3	0.3	6.5	4.1	14.7	—
5	学んでみたい分野を決めた時期	(n= 5,725)	21.2	1.2	1.6	1.8	0.9	2.8	8.0	5.4	0.8	6.8	19.2	6.9	2.6	18.6	9.5	2.3	7.7	0.1	2.8	0.3	6.4	3.4	13.6	—
6	文系か理系かを決めた時期	(n= 4,298)	19.3	1.2	1.2	3.9	1.4	1.8	3.7	12.8	1.9	8.5	12.5	4.8	1.0	5.8	3.3	0.9	2.5	—	0.5	0.3	1.8	3.6	28.8	—
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n= 5,706)	38.5	1.1	1.0	4.6	1.0	5.5	17.6	10.2	1.2	5.7	13.6	13.0	4.1	17.0	14.6	3.7	13.1	0.1	0.5	0.4	5.0	0.4	5.8	—
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	(n= 5,644)	33.5	1.1	0.8	3.0	1.0	5.1	16.3	8.2	1.0	3.8	10.8	12.1	3.6	15.6	13.0	3.4	12.7	0.1	0.5	0.4	4.0	0.4	6.6	—
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n= 5,670)	25.1	0.8	0.7	2.5	0.9	3.4	10.4	7.3	0.9	6.0	11.0	9.3	3.3	30.4	13.4	3.6	13.6	0.1	0.5	0.3	3.8	0.6	6.1	—
10	入試方法を決めた時期	(n= 5,695)	21.1	1.0	0.7	3.2	1.0	2.6	7.5	14.8	1.5	4.6	11.9	6.7	2.9	31.0	16.2	3.6	13.1	0.0	0.2	0.1	2.6	0.3	7.9	—
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n= 5,482)	22.1	0.9	0.8	5.1	1.1	2.5	6.5	18.0	1.6	3.4	10.5	5.2	1.8	10.7	6.8	1.8	5.7	0.1	0.4	0.2	2.2	0.4	25.4	—
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n= 5,535)	20.2	1.0	1.9	2.3	0.9	2.6	7.1	6.1	1.0	6.5	19.7	5.6	1.9	13.2	6.9	1.8	6.4	0.2	3.3	0.3	6.9	3.1	18.8	—

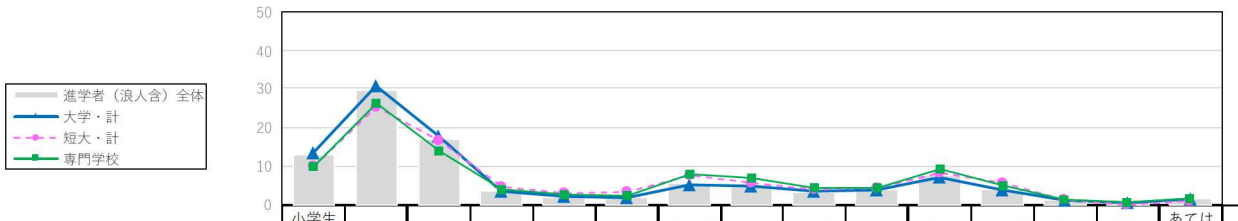
Q9B_3

5．＜時期別＞進路選択行動

• 進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１＞進学か就職かを決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

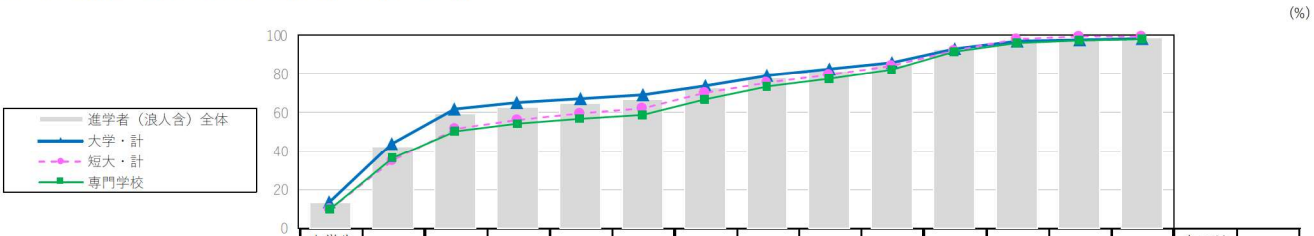


進学か就職かを決めた時期

		(n=35,571)	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**13.0**	**29.6**	**16.9**	**3.5**	**2.1**	**1.9**	**5.7**	**5.1**	**3.4**	**3.8**	**7.6**	**3.9**	**1.2**	**0.6**	**1.5**	—	**24.5**	**18.0**	**13.4**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	13.4	30.5	17.8	3.4	2.0	1.9	5.2	4.7	3.3	3.7	7.2	3.7	1.2	0.6	1.4	—	25.1	16.9	12.7
	短大・計	(n= 1,208)	9.8	25.2	16.6	4.7	3.1	3.2	7.6	5.6	4.0	4.2	8.4	5.6	1.4	—	0.8	—	27.6	21.4	15.4
	専門学校	(n= 5,827)	10.0	26.3	13.8	4.0	2.5	2.2	7.8	7.0	4.2	4.3	9.4	4.8	1.2	0.7	1.7	—	22.6	**23.3**	16.2
	浪人	(n= 1,069)	**24.0**	28.3	12.4	2.3	1.8	0.8	4.0	3.8	2.7	3.8	5.9	2.4	1.4	2.3	4.0	—	***17.2***	14.4	12.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	12.3	31.8	17.4	3.5	2.5	1.9	6.2	4.9	3.5	3.5	5.6	4.4	1.0	0.6	0.9	—	25.3	18.1	11.7
	東北	(n= 2,514)	13.0	30.2	18.3	3.4	2.6	2.0	5.9	4.5	3.2	3.8	7.0	3.6	1.4	0.5	0.7	—	26.3	17.4	12.5
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	11.3	31.1	17.4	3.9	2.2	1.8	5.5	5.2	3.3	3.9	7.6	3.6	1.4	0.7	1.3	—	25.3	17.8	13.2
	南関東	(n= 9,146)	14.3	28.2	17.0	3.8	1.9	1.6	5.2	5.4	3.5	3.9	7.9	3.8	1.2	0.6	1.8	—	24.4	17.9	13.5
	東海	(n= 4,835)	12.4	31.4	16.8	4.0	2.1	2.1	5.4	5.0	3.1	3.6	7.6	3.6	0.9	0.6	1.5	—	24.9	17.2	12.6
	北陸	(n= 898)	9.5	26.4	19.4	3.9	2.2	3.0	5.7	6.6	4.8	3.9	7.8	4.2	1.1	0.8	0.8	—	28.5	20.9	13.9
	関西	(n= 6,096)	13.2	28.6	17.0	3.1	2.0	2.0	6.1	4.9	3.6	4.2	7.5	4.0	1.1	0.6	2.1	—	24.1	18.8	13.3
	中国・四国	(n= 3,289)	12.3	30.0	16.4	3.2	2.7	2.1	6.5	4.7	3.3	3.3	8.0	4.1	1.4	0.8	1.3	—	24.4	17.8	14.2
	九州・沖縄	(n= 3,915)	13.7	30.1	15.2	3.0	2.1	1.9	5.6	5.3	3.4	3.8	7.9	4.3	1.6	0.8	1.2	—	22.2	18.1	14.7
男女別	男子	(n=15,518)	10.5	27.3	16.9	3.5	2.3	2.1	6.3	5.6	3.9	4.6	8.8	4.4	1.5	0.9	1.6	—	24.8	20.3	15.6
	女子	(n=19,586)	14.9	31.5	17.0	3.5	2.0	1.8	5.2	4.7	3.1	3.2	6.7	3.5	1.0	0.4	1.4	—	24.4	16.2	11.6
文理別	文系・計	(n=19,302)	11.9	29.0	17.7	3.6	2.2	1.9	5.7	5.3	3.7	3.9	7.9	4.0	1.2	0.5	1.4	—	25.4	18.6	13.7
	理系・計	(n=12,774)	15.7	32.4	16.6	3.5	2.0	1.7	4.9	4.5	2.8	3.5	6.0	3.2	1.1	0.8	1.6	—	23.7	15.7	11.1
	どちらでもない	(n= 3,495)	9.1	***23.0***	13.9	3.6	2.3	2.9	8.4	6.2	4.3	4.6	11.8	5.9	1.7	0.7	1.8	—	22.6	**23.5**	**20.1**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_01

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



進学か就職かを決めた時期（累積）

		(n=35,571)	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**13.0**	**42.6**	**59.5**	**63.1**	**65.2**	**67.1**	**72.8**	**77.9**	**81.3**	**85.1**	**92.7**	**96.6**	**97.9**	**98.5**	**1.5**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	13.4	43.9	61.7	65.1	67.1	69.0	74.2	78.9	82.2	85.9	93.1	96.9	98.0	98.6	1.4	—
	短大・計	(n= 1,208)	9.8	***34.9***	***51.5***	***56.2***	***59.3***	62.5	70.1	75.7	79.6	83.9	92.3	97.9	99.3	99.3	0.8	—
	専門学校	(n= 5,827)	10.0	***36.3***	***50.1***	***54.1***	***56.7***	***58.9***	***66.7***	73.7	77.8	82.1	91.6	96.4	97.6	98.3	1.7	—
	浪人	(n= 1,069)	**24.0**	**52.3**	**64.7**	67.0	68.8	69.5	73.5	77.4	80.1	83.9	89.8	92.2	93.6	96.0	4.0	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	12.3	44.1	61.5	65.0	67.5	69.4	75.6	80.4	83.9	87.4	93.0	97.4	98.5	99.1	0.9	—
	東北	(n= 2,514)	13.0	43.1	61.4	64.8	67.4	69.4	75.3	79.8	83.0	86.8	93.8	97.4	98.8	99.3	0.7	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	11.3	42.4	59.8	63.7	65.8	67.7	73.2	78.3	81.6	85.5	93.0	96.6	98.0	98.7	1.3	—
	南関東	(n= 9,146)	14.3	42.5	59.5	63.3	65.2	66.8	72.1	77.4	80.9	84.8	92.7	96.5	97.6	98.2	1.8	—
	東海	(n= 4,835)	12.4	43.8	60.6	64.6	66.6	68.8	74.2	79.2	82.3	85.9	93.5	97.1	98.0	98.5	1.5	—
	北陸	(n= 898)	9.5	***35.9***	55.2	59.1	61.4	64.4	70.0	76.6	81.4	85.3	93.1	97.3	98.4	99.2	0.8	—
	関西	(n= 6,096)	13.2	41.7	58.7	61.8	63.8	65.8	71.9	76.8	80.4	84.6	92.1	96.2	97.2	97.9	2.1	—
	中国・四国	(n= 3,289)	12.3	42.3	58.7	61.9	64.6	66.7	73.2	77.9	81.2	84.5	92.5	96.6	98.0	98.7	1.3	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	13.7	43.8	59.0	62.0	64.1	66.0	71.6	76.9	80.3	84.1	92.0	96.4	98.0	98.8	1.2	—
男女別	男子	(n=15,518)	10.5	37.8	54.7	58.2	60.5	62.6	68.8	74.4	78.3	82.9	91.7	96.0	97.5	98.4	1.6	—
	女子	(n=19,586)	14.9	46.4	63.4	67.0	69.0	70.8	76.0	80.7	83.8	87.0	93.6	97.2	98.2	98.6	1.4	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	11.9	40.9	58.6	62.2	64.4	66.3	72.1	77.4	81.0	84.9	92.8	96.8	98.0	98.6	1.4	—
	理系・計	(n=12,774)	15.7	**48.1**	**64.6**	68.1	70.1	71.7	76.6	81.1	83.9	87.4	93.4	96.6	97.7	98.4	1.6	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	9.1	***32.1***	***45.9***	***49.5***	***51.7***	***54.6***	***63.0***	***69.2***	***73.5***	***78.1***	89.9	95.8	97.5	98.2	1.8	—

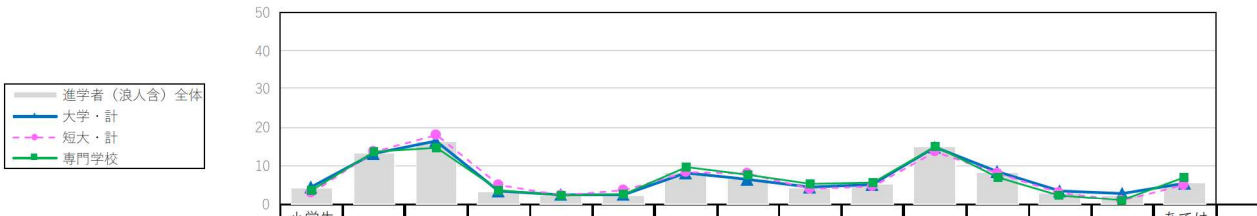
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_01

5．＜時期別＞進路選択行動

• 進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜２＞進学したいエリアを、地元（家から通える範囲）か、地元以外にするか検討した時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

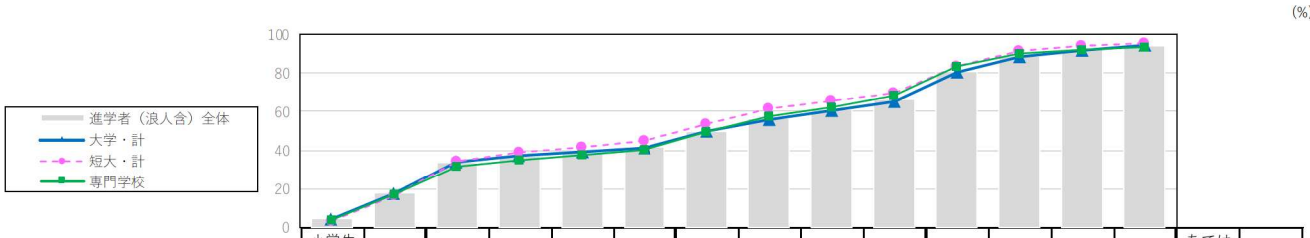


進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**4.4**	**13.1**	**16.2**	**3.4**	**2.3**	**2.4**	**8.3**	**6.5**	**4.4**	**5.2**	**14.8**	**8.1**	**3.1**	**2.4**	**5.6**	—	**24.2**	**24.3**	**28.4**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	4.5	12.9	16.5	3.3	2.3	2.3	8.1	6.3	4.3	5.1	14.8	8.5	3.3	2.8	5.3	—	24.3	23.8	29.3
	短大・計	(n= 1,208)	2.9	13.4	18.0	4.9	2.3	3.7	8.3	8.0	3.9	4.5	13.7	8.0	2.8	0.9	4.8	—	28.9	24.7	25.3
	専門学校	(n= 5,827)	3.6	13.5	14.5	3.7	2.4	2.6	9.5	7.5	5.2	5.7	14.9	7.0	2.2	0.9	6.8	—	23.3	27.9	25.0
	浪人	(n= 1,069)	7.5	15.1	14.3	3.1	2.3	2.3	5.8	4.9	3.7	5.1	15.3	7.0	3.2	2.9	7.7	—	21.9	19.5	28.4
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	4.3	14.6	17.6	4.2	2.7	2.9	8.5	6.7	4.0	5.9	12.2	7.0	3.2	2.1	4.1	—	27.4	25.2	24.4
	東北	(n= 2,514)	4.3	12.7	16.6	3.7	2.4	3.0	9.0	6.4	5.2	4.9	13.7	7.6	3.7	2.2	4.6	—	25.8	25.5	27.1
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	2.9	13.0	14.4	3.1	2.4	2.1	8.7	7.7	4.7	5.1	15.6	9.7	3.7	2.9	4.1	—	22.0	26.2	31.9
	南関東	(n= 9,146)	5.5	13.4	16.7	3.3	2.2	2.2	7.5	6.4	4.1	4.7	14.2	7.7	2.8	1.9	7.6	—	24.4	22.6	26.6
	東海	(n= 4,835)	3.8	12.5	16.3	3.9	2.2	2.4	7.9	6.4	4.4	5.6	15.1	8.2	3.3	2.8	5.3	—	24.8	24.2	29.4
	北陸	(n= 898)	3.1	11.5	14.4	3.6	2.1	2.9	8.6	7.5	6.0	5.5	16.5	9.2	3.1	2.7	3.5	—	22.9	27.5	31.5
	関西	(n= 6,096)	4.5	13.0	17.0	3.3	1.9	2.2	8.1	5.9	4.2	5.3	15.1	8.5	2.6	2.1	6.4	—	24.3	23.5	28.3
	中国・四国	(n= 3,289)	4.4	13.2	16.2	3.1	2.7	2.8	9.7	5.7	4.7	5.3	15.0	7.6	3.1	2.8	3.8	—	24.7	25.5	28.5
	九州・沖縄	(n= 3,915)	4.1	13.3	14.6	3.1	2.6	2.3	8.7	7.5	4.1	5.3	15.6	8.0	3.1	3.1	4.7	—	22.6	25.5	29.8
男女別	男子	(n=15,518)	4.1	11.2	14.5	3.3	2.3	2.4	8.1	6.6	4.4	5.5	16.0	8.6	3.5	3.2	6.4	—	22.5	24.6	31.2
	女子	(n=19,586)	4.5	14.6	17.5	3.5	2.2	2.4	8.5	6.4	4.4	4.9	13.8	7.8	2.8	1.8	5.0	—	25.6	24.2	26.1
文理別	文系・計	(n=19,302)	4.6	13.4	16.8	3.5	2.5	2.3	8.5	6.5	4.6	5.2	14.7	7.9	2.6	2.0	5.2	—	24.9	24.8	27.1
	理系・計	(n=12,774)	4.4	12.9	16.1	3.2	2.0	2.4	7.8	6.3	4.0	5.0	14.2	8.5	3.8	3.4	6.1	—	23.8	23.1	29.8
	どちらでもない	(n= 3,495)	3.3	12.3	12.9	3.6	2.4	3.0	9.0	7.4	4.5	5.4	17.6	8.1	3.0	1.3	6.2	—	21.8	26.4	30.0

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q9A1_02

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**4.4**	**17.5**	**33.6**	**37.0**	**39.3**	**41.7**	**50.0**	**56.5**	**60.9**	**66.0**	**80.8**	**88.9**	**92.0**	**94.4**	**5.6**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	4.5	17.4	33.9	37.1	39.4	41.7	49.8	56.1	60.4	65.4	80.2	88.7	91.9	94.7	5.3	—
	短大・計	(n= 1,208)	2.9	16.3	34.3	39.2	41.5	45.2	53.5	**61.5**	65.4	69.9	83.5	91.5	94.3	95.2	4.8	—
	専門学校	(n= 5,827)	3.6	17.1	31.6	35.3	37.7	40.3	49.9	57.4	62.6	68.2	83.2	90.1	92.3	93.2	6.8	—
	浪人	(n= 1,069)	7.5	**22.5**	36.9	39.9	42.2	44.4	50.2	55.1	58.8	63.9	79.2	86.3	89.4	92.3	7.7	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	4.3	18.9	36.5	40.6	43.3	46.3	54.8	**61.5**	65.6	**71.5**	83.6	90.6	93.8	95.9	4.1	—
	東北	(n= 2,514)	4.3	17.0	33.5	37.3	39.7	42.7	51.8	58.2	63.4	68.3	82.0	89.5	93.2	95.4	4.6	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	2.9	15.9	30.3	33.3	35.7	37.8	46.5	54.2	59.0	64.0	79.6	89.3	93.0	95.9	4.1	—
	南関東	(n= 9,146)	5.5	18.8	35.5	38.8	41.1	43.2	50.7	57.1	61.1	65.8	80.0	87.7	90.5	92.4	7.6	—
	東海	(n= 4,835)	3.8	16.3	32.5	36.4	38.7	41.1	49.0	55.4	59.8	65.3	80.4	88.7	91.9	94.7	5.3	—
	北陸	(n= 898)	3.1	14.6	29.0	32.5	34.6	37.5	46.1	53.6	59.6	65.0	81.5	90.8	93.9	96.6	3.5	—
	関西	(n= 6,096)	4.5	17.5	34.5	37.8	39.7	41.8	49.9	55.8	60.0	65.3	80.4	88.9	91.5	93.6	6.4	—
	中国・四国	(n= 3,289)	4.4	17.6	33.8	36.8	39.5	42.3	52.0	57.7	62.4	67.7	82.7	90.3	93.4	96.2	3.8	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	4.1	17.4	32.0	35.1	37.7	40.0	48.7	56.2	60.3	65.5	81.1	89.1	92.3	95.3	4.7	—
男女別	男子	(n=15,518)	4.1	15.3	29.8	33.1	35.4	37.8	45.8	52.5	56.9	62.4	78.4	87.0	90.5	93.6	6.4	—
	女子	(n=19,586)	4.5	19.2	36.7	40.2	42.4	44.7	53.2	59.6	64.0	68.9	82.7	90.5	93.2	95.0	5.0	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	4.6	17.9	34.7	38.2	40.6	42.9	51.3	57.8	62.5	67.7	82.3	90.3	92.9	94.8	5.2	—
	理系・計	(n=12,774)	4.4	17.3	33.4	36.6	38.6	41.0	48.8	55.1	59.1	64.1	78.3	86.8	90.5	93.9	6.1	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	3.3	15.6	*28.5*	32.1	34.5	37.4	46.4	53.9	58.4	63.8	81.3	89.4	92.5	93.8	6.2	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

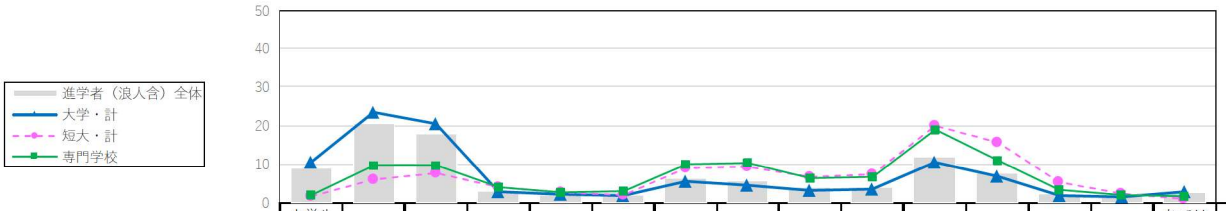
Q9A1_02

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜３＞進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

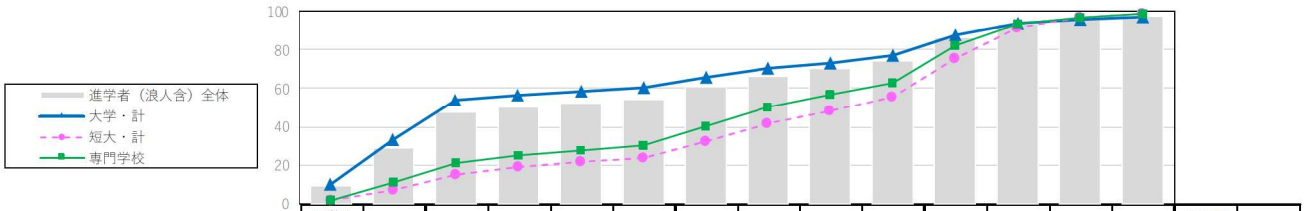


進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**9.0**	**20.5**	**18.0**	**3.1**	**2.1**	**2.0**	**6.1**	**5.5**	**3.8**	**4.1**	**12.0**	**7.5**	**2.3**	**1.5**	**2.6**	—	**25.2**	**19.5**	**23.3**
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	10.3	23.2	20.3	2.9	2.0	1.9	5.3	4.5	3.2	3.5	10.4	6.6	1.9	1.3	2.7	—	27.1	16.5	20.2
	短大・計 (n= 1,208)	*1.7*	*5.9*	*7.5*	3.9	2.7	2.0	8.8	9.4	6.6	7.3	**19.9**	**15.7**	5.3	2.4	1.0	—	*16.1*	**32.1**	**43.2**
	専門学校 (n= 5,827)	*1.9*	*9.5*	*9.5*	4.0	2.6	2.9	9.9	10.2	6.3	6.5	**19.0**	11.0	3.4	1.9	1.5	—	*19.0*	**32.8**	**35.3**
	浪人 (n= 1,069)	**20.5**	**27.3**	15.9	1.9	1.4	1.3	3.5	2.3	2.1	2.6	7.1	3.8	1.5	2.6	6.2	—	20.5	*10.5*	*15.1*
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	7.6	19.4	17.6	3.5	2.4	2.7	7.5	5.5	4.4	4.6	12.1	6.7	2.2	1.9	2.1	—	26.2	21.9	22.9
	東北 (n= 2,514)	7.9	18.7	18.7	2.7	2.1	2.4	6.8	6.0	3.7	4.3	13.3	7.4	2.8	1.4	2.0	—	25.9	20.7	24.9
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	7.3	20.5	18.9	3.4	1.9	2.5	5.7	6.1	3.5	4.0	11.9	8.3	2.0	1.8	2.2	—	26.8	19.2	23.9
	南関東 (n= 9,146)	11.0	20.6	18.3	3.0	1.9	1.7	5.7	5.4	3.6	3.8	11.3	7.5	2.2	1.1	3.0	—	24.8	18.5	22.0
	東海 (n= 4,835)	8.4	22.3	18.5	3.0	2.0	2.0	5.9	5.7	3.9	4.0	11.5	6.9	2.0	1.4	2.5	—	25.6	19.4	21.8
	北陸 (n= 898)	6.0	17.2	17.0	4.1	2.7	2.3	5.5	6.2	4.8	4.5	13.0	9.5	3.0	2.6	1.7	—	26.2	20.9	28.1
	関西 (n= 6,096)	9.3	20.0	18.5	2.9	1.9	1.7	6.6	5.3	3.5	4.5	12.7	7.0	1.9	1.1	3.2	—	25.0	19.9	22.6
	中国・四国 (n= 3,289)	7.8	20.7	16.8	3.1	2.6	2.4	6.4	5.0	3.6	4.0	13.4	7.9	2.6	1.8	2.0	—	24.8	19.0	25.6
	九州・沖縄 (n= 3,915)	8.8	20.5	16.1	3.1	2.3	1.9	5.6	5.7	4.4	4.4	11.6	8.3	3.0	2.1	2.2	—	23.5	20.1	25.0
男女別	男子 (n=15,518)	8.9	21.5	18.7	2.9	2.2	2.2	5.4	5.2	3.6	3.8	11.7	6.8	2.4	1.8	3.0	—	25.9	18.1	22.7
	女子 (n=19,586)	9.0	19.8	17.6	3.2	2.0	1.9	6.6	5.8	3.9	4.3	12.2	8.2	2.2	1.2	2.2	—	24.7	20.7	23.8
文理別	文系・計 (n=19,302)	8.3	20.1	18.6	3.2	2.1	2.0	6.4	5.9	3.9	4.3	12.1	7.7	2.2	1.2	2.3	—	25.8	20.4	23.1
	理系・計 (n=12,774)	11.4	23.4	19.0	2.9	1.8	1.9	5.1	4.5	3.2	3.4	10.1	6.4	2.1	2.0	2.9	—	25.6	16.2	20.5
	どちらでもない (n= 3,495)	*3.7*	*11.8*	*11.0*	3.0	3.0	2.9	8.1	7.5	5.5	6.0	**19.2**	11.2	3.3	1.2	2.7	—	*19.8*	**27.1**	**34.9**

※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q9A1_03

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)



進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期（累積）		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**9.0**	**29.4**	**47.4**	**50.5**	**52.6**	**54.6**	**60.7**	**66.2**	**70.0**	**74.1**	**86.2**	**93.7**	**96.0**	**97.4**	**2.6**	—
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	10.3	33.5	**53.8**	**56.8**	**58.7**	**60.6**	**65.9**	70.4	73.5	77.1	87.5	94.1	96.0	97.3	2.7	—
	短大・計 (n= 1,208)	*1.7*	*7.5*	*15.1*	*19.0*	*21.7*	*23.7*	*32.5*	*41.9*	*48.5*	*55.8*	*75.7*	91.3	96.6	99.0	1.0	—
	専門学校 (n= 5,827)	*1.9*	*11.5*	*21.0*	*24.9*	*27.5*	*30.4*	*40.4*	*50.5*	*56.8*	*63.2*	82.2	93.2	96.6	98.5	1.5	—
	浪人 (n= 1,069)	**20.5**	**47.8**	**63.7**	**65.6**	**67.0**	**68.3**	**71.8**	**74.1**	**76.2**	78.8	85.9	89.7	91.2	93.8	6.2	—
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	7.6	26.9	44.5	48.0	50.4	53.1	60.6	66.1	70.5	75.1	87.2	93.8	96.0	97.9	2.1	—
	東北 (n= 2,514)	7.9	26.5	45.2	47.9	50.0	52.4	59.2	65.1	68.8	73.1	86.3	93.8	96.5	98.0	2.0	—
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	7.3	27.8	46.7	50.2	52.1	54.6	60.3	66.4	69.9	73.8	85.7	94.0	96.0	97.8	2.2	—
	南関東 (n= 9,146)	11.0	31.6	49.9	52.9	54.7	56.5	62.2	67.6	71.2	75.0	86.3	93.7	95.9	97.0	3.0	—
	東海 (n= 4,835)	8.4	30.7	49.2	52.2	54.3	56.3	62.2	67.9	71.8	75.7	87.2	94.1	96.1	97.5	2.5	—
	北陸 (n= 898)	6.0	*23.2*	*40.2*	*44.3*	*47.0*	*49.3*	*54.8*	*61.0*	65.8	70.3	83.3	92.8	95.8	98.3	1.7	—
	関西 (n= 6,096)	9.3	29.3	47.8	50.7	52.6	54.3	61.0	66.2	69.7	74.2	86.9	93.8	95.7	96.8	3.2	—
	中国・四国 (n= 3,289)	7.8	28.5	45.2	48.3	50.9	53.3	59.7	64.7	68.3	72.3	85.7	93.6	96.2	98.0	2.0	—
	九州・沖縄 (n= 3,915)	8.8	29.3	45.4	48.5	50.8	52.8	58.4	64.1	68.5	72.9	84.4	92.7	95.7	97.8	2.2	—
男女別	男子 (n=15,518)	8.9	30.3	49.0	51.9	54.1	56.3	61.7	66.8	70.5	74.3	86.1	92.8	95.2	97.0	3.0	—
	女子 (n=19,586)	9.0	28.8	46.3	49.5	51.5	53.4	60.0	65.9	69.7	74.0	86.3	94.4	96.6	97.8	2.2	—
文理別	文系・計 (n=19,302)	8.3	28.4	47.0	50.2	52.2	54.2	60.6	66.5	70.3	74.6	86.6	94.3	96.5	97.7	2.3	—
	理系・計 (n=12,774)	11.4	**34.8**	**53.8**	**56.7**	**58.6**	**60.4**	65.6	70.1	73.2	76.6	86.7	93.0	95.1	97.1	2.9	—
	どちらでもない (n= 3,495)	*3.7*	*15.5*	*26.4*	*29.4*	*32.4*	*35.3*	*43.4*	*50.9*	*56.4*	*62.4*	81.6	92.8	96.1	97.3	2.7	—

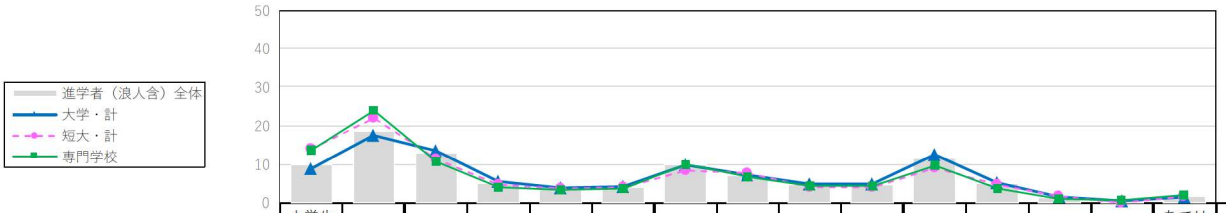
※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q9A1_03

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜４＞学んでみたい分野を考え始めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

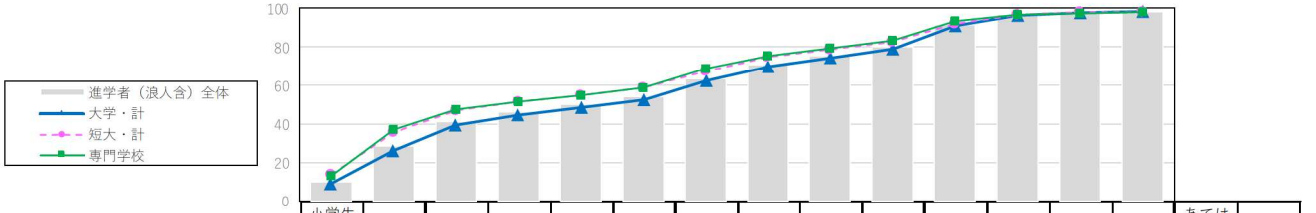


学んでみたい分野を考え始めた時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**9.9**	**18.6**	**12.9**	**5.0**	**3.8**	**4.0**	**9.8**	**6.9**	**4.7**	**4.5**	**11.7**	**4.9**	**1.4**	**0.6**	**1.6**	—	**25.6**	**25.9**	**18.5**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	8.8	17.4	13.4	5.3	3.9	4.1	9.8	7.0	4.9	4.6	12.3	5.2	1.4	0.6	1.4	—	26.6	26.4	19.5
	短大・計	(n= 1,208)	13.8	21.7	11.3	4.6	3.6	4.0	8.3	7.5	4.1	4.1	9.0	4.6	1.7	0.1	1.7		23.5	23.9	15.4
	専門学校	(n= 5,827)	13.5	**23.7**	10.6	4.0	3.4	3.7	9.9	6.6	4.2	4.2	9.6	3.6	0.8	0.5	1.8	—	21.6	24.8	14.6
	浪人	(n= 1,069)	14.5	17.6	13.3	4.5	3.9	3.4	8.9	5.1	3.6	3.3	10.4	3.9	2.1	1.8	3.9	—	25.1	***20.8***	18.2
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	11.9	20.1	13.1	5.2	3.7	3.3	10.4	8.0	5.1	2.4	11.0	3.0	1.0	0.5	1.3	—	25.2	26.0	15.5
	東北	(n= 2,514)	11.0	22.0	15.1	5.0	3.2	2.7	9.4	5.2	4.7	4.3	10.1	4.2	1.2	0.5	1.5	—	25.9	23.6	16.1
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	10.0	19.9	12.3	6.1	3.8	4.1	10.1	6.2	4.5	4.5	10.6	4.8	1.1	0.6	1.4	—	26.4	25.3	17.1
	南関東	(n= 9,146)	8.8	17.0	12.7	5.4	3.6	4.1	10.1	7.5	5.1	4.8	12.0	5.3	1.5	0.7	1.6	—	25.7	27.4	19.5
	東海	(n= 4,835)	9.8	19.8	12.9	4.8	4.0	4.6	9.7	6.4	4.1	4.3	11.9	4.5	1.3	0.4	1.5	—	26.3	24.5	18.1
	北陸	(n= 898)	8.7	16.7	13.6	5.5	5.2	4.6	8.8	8.7	5.1	4.1	10.4	4.5	1.8	0.8	1.7	—	28.8	26.7	17.4
	関西	(n= 6,096)	9.6	17.2	12.7	5.0	3.6	4.0	9.5	7.0	4.6	4.5	13.0	5.5	1.4	0.4	1.9	—	25.3	25.7	20.3
	中国・四国	(n= 3,289)	10.1	18.8	12.5	4.5	4.0	4.2	9.9	6.2	4.8	5.2	11.6	4.5	1.3	0.8	1.6	—	25.2	26.1	18.2
	九州・沖縄	(n= 3,915)	11.4	19.2	12.6	3.5	3.9	3.8	9.3	7.4	4.8	4.4	11.3	4.8	1.4	0.6	1.5	—	23.9	26.0	18.1
男女別	男子	(n=15,518)	6.3	15.3	12.3	4.6	4.0	4.2	10.4	7.3	5.0	5.2	14.3	6.1	1.8	0.9	2.3	—	25.1	27.9	23.1
	女子	(n=19,586)	12.6	21.2	13.3	5.3	3.5	3.8	9.3	6.6	4.5	4.0	9.7	3.9	1.0	0.3	1.0	—	25.9	24.4	14.9
文理別	文系・計	(n=19,302)	7.8	16.6	13.1	5.1	3.8	3.8	10.6	7.4	5.1	5.0	13.0	5.2	1.4	0.6	1.5	—	25.8	28.1	20.1
	理系・計	(n=12,774)	13.0	21.4	13.1	5.2	4.0	4.2	8.6	6.3	4.2	3.8	9.2	4.1	1.3	0.5	1.3	—	26.5	22.8	15.1
	どちらでもない	(n= 3,495)	9.9	18.9	10.4	3.8	3.1	4.2	9.6	6.3	4.7	4.5	13.7	5.9	1.6	0.7	2.8	—	21.5	25.1	21.9

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_04

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)



学んでみたい分野を考え始めた時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**9.9**	**28.4**	**41.3**	**46.3**	**50.1**	**54.1**	**63.8**	**70.7**	**75.4**	**79.9**	**91.6**	**96.5**	**97.9**	**98.4**	**1.6**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	8.8	26.2	39.5	44.8	48.6	52.7	62.6	69.6	74.5	79.1	91.4	96.6	98.0	98.6	1.4	—
	短大・計	(n= 1,208)	13.8	**35.5**	**46.8**	**51.4**	**55.1**	59.0	67.3	74.8	78.9	83.0	92.0	96.6	98.3	98.3	1.7	—
	専門学校	(n= 5,827)	13.5	**37.2**	**47.9**	**51.8**	**55.2**	58.8	68.7	75.3	79.5	83.7	93.3	96.9	97.7	98.2	1.8	—
	浪人	(n= 1,069)	14.5	32.1	45.4	49.9	53.8	57.2	66.0	71.1	74.7	77.9	88.3	92.2	94.3	96.1	3.9	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	11.9	32.0	45.1	50.3	54.0	57.2	67.6	75.6	**80.8**	83.2	94.2	97.2	98.2	98.7	1.3	—
	東北	(n= 2,514)	11.0	32.9	**48.0**	**53.0**	**56.2**	58.9	68.3	73.5	78.1	82.5	92.6	96.8	98.1	98.5	1.5	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	10.0	29.9	42.2	48.3	52.1	56.2	66.3	72.5	77.0	81.5	92.1	96.9	98.0	98.6	1.4	—
	南関東	(n= 9,146)	8.8	25.8	38.5	43.9	47.4	51.5	61.6	69.0	74.1	78.9	90.9	96.2	97.7	98.4	1.6	—
	東海	(n= 4,835)	9.8	29.6	42.5	47.4	51.4	56.0	65.6	72.0	76.1	80.4	92.3	96.8	98.1	98.5	1.5	—
	北陸	(n= 898)	8.7	25.4	39.0	44.4	49.7	54.2	63.0	71.7	76.8	81.0	91.3	95.8	97.6	98.3	1.7	—
	関西	(n= 6,096)	9.6	26.8	39.5	44.5	48.1	52.1	61.6	68.7	73.3	77.8	90.9	96.3	97.7	98.2	1.9	—
	中国・四国	(n= 3,289)	10.1	28.9	41.4	45.9	49.9	54.1	64.0	70.3	75.0	80.2	91.9	96.3	97.6	98.4	1.6	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	11.4	30.6	43.2	46.7	50.7	54.5	63.8	71.2	76.0	80.4	91.7	96.6	98.0	98.5	1.5	—
男女別	男子	(n=15,518)	6.3	***21.6***	***33.9***	***38.5***	***42.5***	***46.7***	***57.1***	***64.4***	***69.4***	***74.6***	88.9	95.0	96.8	97.7	2.3	—
	女子	(n=19,586)	12.6	**33.8**	**47.1**	**52.4**	**56.0**	**59.8**	**69.0**	75.6	80.2	84.1	93.8	97.7	98.7	99.0	1.0	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	7.8	24.5	37.6	42.7	46.4	50.3	60.8	68.3	73.4	78.3	91.3	96.5	97.9	98.5	1.5	—
	理系・計	(n=12,774)	13.0	**34.4**	**47.5**	**52.7**	**56.7**	**60.8**	**69.4**	75.6	79.8	83.6	92.8	96.9	98.1	98.7	1.3	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	9.9	28.8	39.2	43.0	46.1	50.2	59.8	66.1	70.8	75.4	89.0	94.9	96.5	97.2	2.8	—

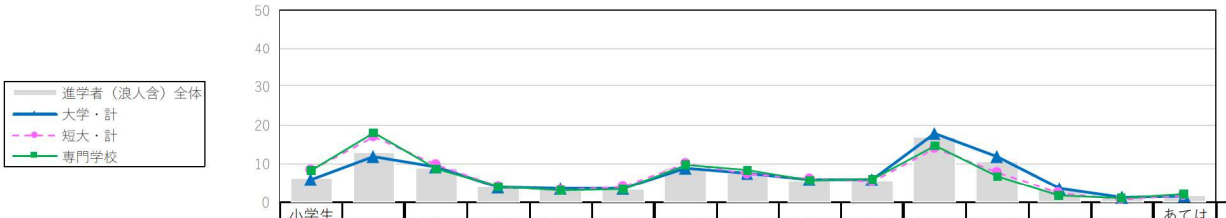
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_04

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜５＞学んでみたい分野を決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



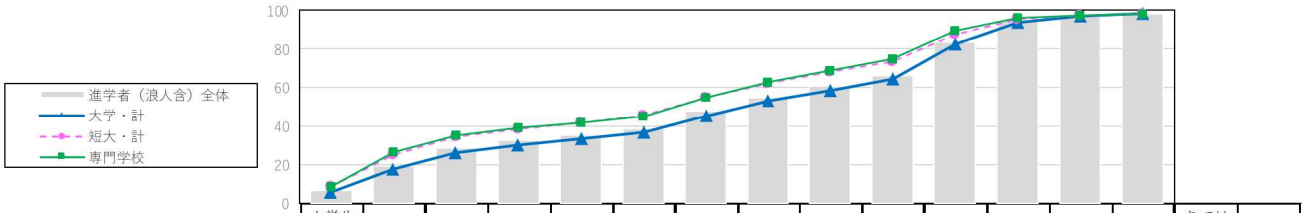
学んでみたい分野を決めた時期

			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**6.3**	**12.9**	**9.0**	**3.9**	**3.2**	**3.4**	**9.0**	**7.5**	**5.6**	**5.7**	**17.0**	**10.5**	**3.2**	**1.2**	**1.7**	—	**19.4**	**27.8**	**31.9**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	5.6	11.7	9.0	3.9	3.3	3.3	8.8	7.4	5.6	5.8	17.8	11.6	3.5	1.2	1.6	—	19.5	27.5	34.1
	短大・計	(n= 1,208)	8.3	16.8	9.6	3.9	2.9	3.9	9.9	7.2	6.0	5.3	14.0	7.6	2.3	0.7	1.7	—	20.3	28.4	***24.6***
	専門学校	(n= 5,827)	8.4	**18.0**	8.5	4.1	2.8	3.4	9.7	8.3	5.5	6.0	14.5	6.6	1.7	0.8	1.8	—	18.7	29.6	***23.5***
	浪人	(n= 1,069)	10.3	12.7	10.8	3.4	3.5	3.6	9.1	5.5	5.1	4.3	13.0	7.0	4.3	2.5	5.1	—	21.1	24.0	***26.9***
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	7.1	14.7	9.5	4.6	2.6	3.8	8.9	8.0	6.9	5.1	14.8	8.1	3.4	1.3	1.3	—	20.5	29.0	27.5
	東北	(n= 2,514)	6.7	15.1	11.3	3.8	2.8	3.4	9.6	6.8	5.3	5.3	15.4	9.2	3.0	0.8	1.6	—	21.2	27.1	28.3
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	6.4	13.4	9.1	4.5	3.4	3.1	8.9	7.3	5.3	6.2	16.8	9.8	2.9	1.2	1.5	—	20.2	27.8	30.7
	南関東	(n= 9,146)	5.4	10.9	8.8	3.7	3.1	3.2	9.0	8.8	5.8	6.0	17.8	11.2	3.4	1.1	1.8	—	18.8	29.6	33.6
	東海	(n= 4,835)	6.6	13.8	8.5	4.1	3.5	3.4	9.3	7.3	5.3	5.3	17.0	9.9	3.3	1.2	1.6	—	19.5	27.1	31.4
	北陸	(n= 898)	5.4	11.6	9.9	4.6	3.1	4.9	10.5	5.9	5.6	5.5	17.5	9.8	3.1	1.5	1.3	—	22.5	27.4	31.9
	関西	(n= 6,096)	6.4	12.3	8.8	4.1	3.2	3.4	8.5	6.9	5.3	5.8	17.5	11.7	3.3	1.0	1.9	—	19.5	26.5	33.4
	中国・四国	(n= 3,289)	6.7	14.1	8.7	3.8	3.3	3.4	9.6	6.6	5.4	6.0	16.2	10.1	2.9	1.4	2.0	—	19.1	27.5	30.6
	九州・沖縄	(n= 3,915)	7.2	14.4	9.0	2.9	3.0	3.2	8.4	7.3	5.5	5.6	16.9	10.5	3.1	1.5	1.5	—	18.1	26.9	32.0
男女別	男子	(n=15,518)	4.3	11.1	8.9	3.7	3.4	3.6	9.0	7.6	5.6	5.8	18.5	10.9	3.8	1.4	2.5	—	19.5	28.0	34.6
	女子	(n=19,586)	7.8	14.4	9.2	4.0	3.0	3.2	9.0	7.4	5.5	5.8	15.9	10.2	2.7	1.0	1.1	—	19.4	27.7	29.8
文理別	文系・計	(n=19,302)	4.9	11.1	9.0	3.8	3.0	3.3	9.3	7.8	5.9	6.1	18.6	11.3	3.2	1.2	1.6	—	19.1	29.0	34.3
	理系・計	(n=12,774)	8.3	15.1	9.4	4.1	3.5	3.6	8.6	7.4	5.2	5.1	14.4	9.4	3.2	1.3	1.5	—	20.5	26.3	28.2
	どちらでもない	(n= 3,495)	6.6	14.7	7.5	3.9	3.1	3.1	8.9	6.4	5.0	6.2	18.1	10.1	3.1	0.7	2.7	—	17.5	26.5	32.0

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_05

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)



学んでみたい分野を決めた時期（累積）

			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**6.3**	**19.2**	**28.2**	**32.1**	**35.3**	**38.7**	**47.7**	**55.2**	**60.7**	**66.4**	**83.5**	**93.9**	**97.1**	**98.3**	**1.7**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	5.6	17.3	26.3	30.2	33.5	36.8	45.6	53.0	58.6	64.3	82.2	93.7	97.2	98.5	1.6	—
	短大・計	(n= 1,208)	8.3	**25.1**	**34.7**	**38.6**	**41.5**	**45.4**	**55.3**	**62.5**	**68.5**	**73.8**	87.8	95.4	97.7	98.3	1.7	—
	専門学校	(n= 5,827)	8.4	**26.4**	**34.9**	**39.0**	**41.8**	**45.1**	**54.9**	**63.2**	**68.7**	**74.7**	**89.2**	95.8	97.5	98.3	1.8	—
	浪人	(n= 1,069)	10.3	23.0	**33.8**	**37.1**	**40.6**	**44.2**	**53.2**	58.8	63.8	68.1	81.1	***88.1***	92.4	95.0	5.1	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	7.1	21.8	31.3	35.9	38.5	42.3	51.2	59.2	**66.1**	71.3	86.0	94.1	97.5	98.8	1.3	—
	東北	(n= 2,514)	6.7	21.8	33.0	36.8	39.6	43.0	52.6	59.4	64.8	70.1	85.5	94.7	97.7	98.4	1.6	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	6.4	19.8	29.0	33.5	36.9	40.1	49.0	56.3	61.6	67.8	84.7	94.4	97.3	98.5	1.5	—
	南関東	(n= 9,146)	5.4	16.3	25.1	28.8	31.9	35.1	44.1	52.8	58.7	64.7	82.5	93.8	97.2	98.3	1.8	—
	東海	(n= 4,835)	6.6	20.4	28.9	33.0	36.5	39.9	49.1	56.5	61.7	67.0	84.0	93.9	97.2	98.4	1.6	—
	北陸	(n= 898)	5.4	16.9	26.8	31.4	34.5	39.4	49.9	55.8	61.4	66.8	84.3	94.1	97.2	98.7	1.3	—
	関西	(n= 6,096)	6.4	18.7	27.5	31.6	34.8	38.2	46.7	53.6	58.9	64.6	82.1	93.8	97.0	98.1	1.9	—
	中国・四国	(n= 3,289)	6.7	20.8	29.4	33.2	36.5	39.9	49.4	56.0	61.4	67.4	83.6	93.7	96.6	98.0	2.0	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	7.2	21.5	30.5	33.5	36.4	39.6	48.0	55.3	60.9	66.5	83.4	93.9	97.0	98.5	1.5	—
男女別	男子	(n=15,518)	4.3	15.4	24.3	28.0	31.4	34.9	43.9	51.6	57.2	62.9	81.4	92.3	96.1	97.5	2.5	—
	女子	(n=19,586)	7.8	22.2	31.4	35.4	38.4	41.6	50.6	57.9	63.4	69.2	85.1	95.2	98.0	98.9	1.1	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	4.9	16.0	25.1	28.9	31.9	35.1	44.4	52.1	58.0	64.1	82.7	93.9	97.2	98.4	1.6	—
	理系・計	(n=12,774)	8.3	23.4	32.8	36.9	**40.4**	**44.0**	52.6	60.0	65.2	70.3	84.7	94.1	97.2	98.5	1.5	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	6.6	21.3	28.8	32.7	35.7	38.8	47.7	54.1	59.2	65.3	83.4	93.5	96.6	97.3	2.7	—

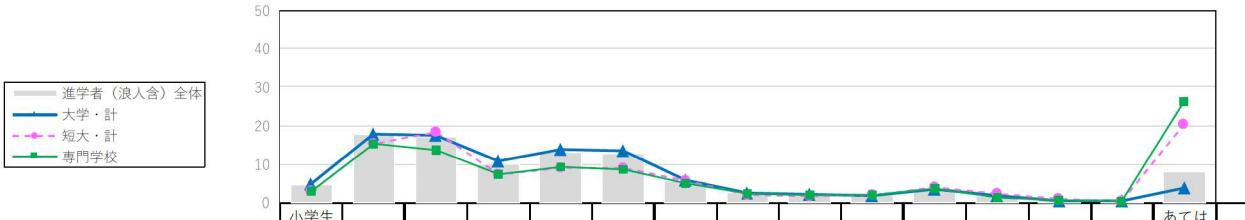
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_05

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜６＞文系か理系かを決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



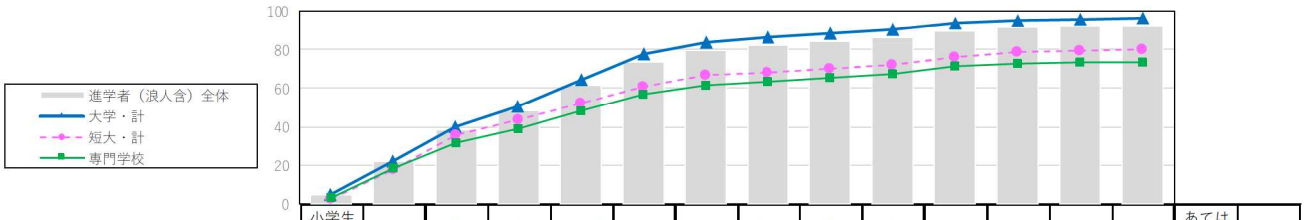
文系か理系かを決めた時期

		(n=35,571)	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**4.5**	**17.4**	**16.8**	**9.9**	**12.8**	**12.4**	**5.7**	**2.5**	**2.0**	**1.9**	**3.5**	**1.7**	**0.6**	**0.3**	**8.0**	－	**52.0**	**12.1**	**6.1**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	4.7	17.8	17.5	10.7	13.8	13.5	5.9	2.6	2.0	1.9	3.4	1.8	0.6	0.3	3.7	－	55.4	12.3	6.1
	短大・計	(n= 1,208)	2.8	15.2	18.1	7.4	8.8	9.0	5.6	1.8	1.6	1.9	4.1	2.4	1.1	0.3	**20.1**		***43.2***	10.8	7.9
	専門学校	(n= 5,827)	3.1	15.3	13.5	7.2	9.1	8.5	4.9	2.3	2.1	2.0	3.7	1.3	0.5	0.3	**26.2**	－	***38.3***	11.2	5.9
	浪人	(n= 1,069)	9.0	20.9	18.0	8.5	12.9	10.0	6.0	1.9	2.3	1.9	3.5	0.9	0.4	0.2	3.8	－	49.4	12.0	5.0
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	3.9	17.9	16.9	9.9	11.0	9.3	6.7	2.9	3.5	2.2	3.7	1.7	0.9	0.4	9.0	－	47.2	15.4	6.7
	東北	(n= 2,514)	3.8	15.8	19.3	11.9	12.0	11.3	5.1	2.5	1.7	1.6	3.4	1.7	0.6	0.0	9.2	－	54.5	10.9	5.8
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	4.0	16.2	16.6	9.9	14.4	13.6	5.4	2.6	1.6	1.8	3.1	1.3	0.6	0.3	8.7	－	54.4	11.4	5.4
	南関東	(n= 9,146)	5.4	18.9	16.2	8.3	12.5	13.1	6.6	2.9	2.6	2.4	3.6	1.9	0.6	0.3	4.9	－	50.1	14.4	6.3
	東海	(n= 4,835)	4.0	16.9	16.2	12.0	14.4	13.5	4.5	2.1	1.8	1.8	2.8	1.6	0.5	0.3	8.0	－	56.0	10.1	5.1
	北陸	(n= 898)	3.8	13.0	15.1	10.7	16.5	15.1	5.7	1.8	1.2	1.9	2.5	2.1	0.3	0.3	9.9	－	**57.5**	10.6	5.2
	関西	(n= 6,096)	4.6	18.3	17.2	10.0	12.0	11.1	5.9	2.6	1.7	1.7	4.1	1.8	0.6	0.2	8.3	－	50.3	11.8	6.6
	中国・四国	(n= 3,289)	3.9	16.7	17.8	9.4	12.4	11.0	5.4	1.8	1.9	1.6	4.2	1.9	0.7	0.5	10.9	－	50.5	10.7	7.3
	九州・沖縄	(n= 3,915)	4.6	16.5	16.8	10.1	12.5	12.6	5.4	2.0	1.9	1.8	3.4	1.8	0.7	0.3	9.8	－	51.9	11.2	6.1
男女別	男子	(n=15,518)	4.4	17.0	16.6	9.0	11.7	13.0	6.5	2.8	2.1	2.2	4.6	2.3	0.8	0.4	6.7	－	50.3	13.6	8.0
	女子	(n=19,586)	4.5	17.7	17.1	10.8	13.7	11.9	5.0	2.2	2.0	1.6	2.6	1.3	0.5	0.2	9.0	－	53.4	10.9	4.6
文理別	文系・計	(n=19,302)	3.7	16.8	18.6	10.3	13.7	13.8	6.3	2.6	2.1	2.1	3.5	1.6	0.6	0.3	4.1	－	56.4	13.1	5.8
	理系・計	(n=12,774)	6.2	20.6	16.7	11.3	14.4	12.8	5.2	2.1	1.8	1.4	2.5	1.5	0.4	0.3	3.1	－	55.2	10.4	4.6
	どちらでもない	(n= 3,495)	2.5	***8.9***	***7.3***	***2.9***	***2.5***	***3.1***	4.2	3.1	2.4	2.6	7.7	3.8	1.6	0.4	**47.2**	－	***15.7***	12.3	**13.5**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_06

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)



文系か理系かを決めた時期（累積）

		(n=35,571)	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**4.5**	**21.9**	**38.7**	**48.6**	**61.5**	**73.8**	**79.5**	**82.0**	**84.0**	**85.9**	**89.4**	**91.2**	**91.8**	**92.0**	**8.0**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	4.7	22.4	39.9	50.6	64.4	77.9	83.7	86.3	88.3	90.2	93.6	95.4	96.0	96.3	3.7	—
	短大・計	(n= 1,208)	2.8	18.0	36.0	***43.4***	***52.2***	***61.2***	***66.7***	***68.5***	***70.1***	***72.0***	***76.2***	***78.6***	***79.6***	***79.9***	**20.1**	—
	専門学校	(n= 5,827)	3.1	18.4	***31.9***	***39.1***	***48.2***	***56.7***	***61.5***	***63.8***	***65.9***	***67.9***	***71.7***	***73.0***	***73.5***	***73.8***	**26.2**	—
	浪人	(n= 1,069)	9.0	**29.8**	**47.8**	**56.3**	**69.2**	**79.2**	**85.2**	**87.1**	**89.3**	**91.2**	**94.7**	95.6	96.0	96.2	3.8	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	3.9	21.8	38.8	48.6	59.7	69.0	75.7	78.6	82.2	84.4	88.1	89.7	90.6	91.0	9.0	—
	東北	(n= 2,514)	3.8	19.7	39.0	50.8	62.8	74.1	79.2	81.7	83.5	85.0	88.4	90.1	90.8	90.8	9.2	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	4.0	20.1	36.7	46.6	61.0	74.6	80.0	82.6	84.2	85.9	89.1	90.4	91.0	91.3	8.7	—
	南関東	(n= 9,146)	5.4	24.3	40.5	48.8	61.3	74.4	81.0	83.9	86.4	88.8	92.4	94.2	94.8	95.1	4.9	—
	東海	(n= 4,835)	4.0	20.9	37.0	49.0	63.4	76.8	81.3	83.4	85.1	86.9	89.7	91.3	91.8	92.0	8.0	—
	北陸	(n= 898)	3.8	***16.8***	***32.0***	***42.7***	59.1	74.3	80.0	81.7	83.0	84.9	87.3	89.4	89.8	90.1	9.9	—
	関西	(n= 6,096)	4.6	22.9	40.1	50.1	62.1	73.2	79.1	81.7	83.4	85.1	89.1	90.9	91.5	91.7	8.3	—
	中国・四国	(n= 3,289)	3.9	20.6	38.4	47.8	60.2	71.2	76.6	78.4	80.2	81.8	86.0	87.9	88.6	89.1	10.9	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	4.6	21.0	37.8	47.9	60.3	72.9	78.3	80.3	82.2	84.1	87.4	89.2	89.9	90.2	9.8	—
男女別	男子	(n=15,518)	4.4	21.4	38.0	47.0	58.7	71.7	78.2	81.0	83.1	85.4	89.9	92.2	93.0	93.4	6.7	—
	女子	(n=19,586)	4.5	22.2	39.3	50.0	63.7	75.6	80.7	82.9	84.8	86.5	89.1	90.4	90.9	91.0	9.0	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	3.7	20.5	39.2	49.5	63.2	77.0	83.3	85.9	88.0	90.1	93.5	95.1	95.7	95.9	4.1	—
	理系・計	(n=12,774)	6.2	26.8	43.5	**54.8**	**69.1**	**81.9**	**87.1**	**89.2**	**91.0**	**92.3**	**94.8**	**96.3**	96.6	96.9	3.1	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	2.5	***11.4***	***18.7***	***21.6***	***24.0***	***27.1***	***31.3***	***34.4***	***36.8***	***39.3***	***47.0***	***50.8***	***52.4***	***52.8***	**47.2**	—

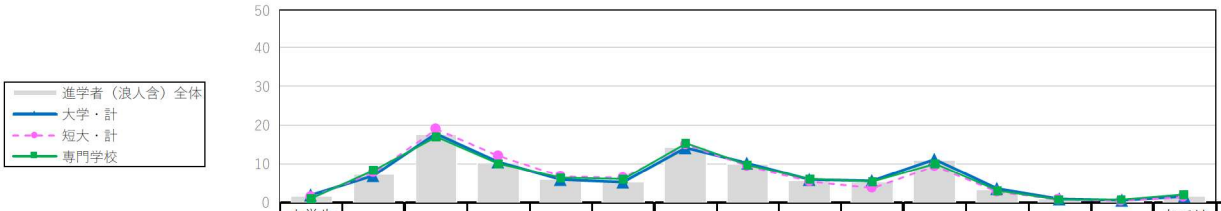
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_06

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜７＞どんな学校があるかを調べ始めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



どんな学校があるかを調べ始めた時期

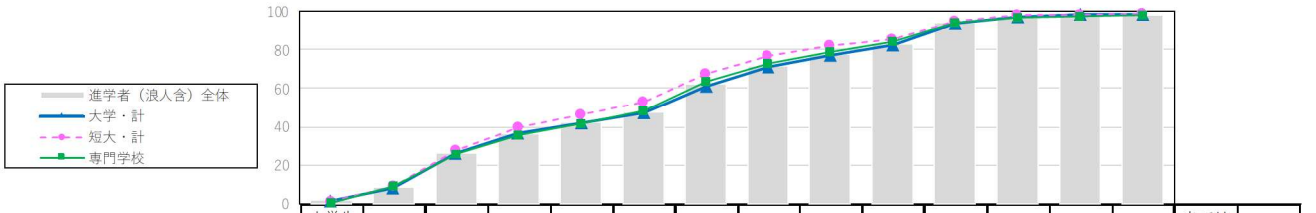
			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.6**	**7.1**	**17.6**	**10.4**	**5.9**	**5.4**	**14.1**	**9.8**	**5.7**	**5.4**	**10.9**	**3.3**	**0.9**	**0.4**	**1.6**	—	**39.2**	**35.1**	**15.5**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.7	6.7	17.7	10.5	5.8	5.2	14.0	10.0	5.8	5.5	11.1	3.5	0.9	0.4	1.4	—	39.2	35.2	15.8
	短大・計	(n= 1,208)	1.4	7.7	18.9	11.8	6.7	6.3	14.9	9.3	5.3	3.6	9.3	2.7	0.7	0.3	1.3	—	43.6	33.0	12.9
	専門学校	(n= 5,827)	0.9	8.3	16.9	9.8	6.1	6.0	15.3	9.7	5.8	5.2	10.0	2.8	0.7	0.5	2.1	—	38.8	35.9	14.0
	浪人	(n= 1,069)	3.5	10.0	18.1	7.6	4.9	4.6	10.9	7.6	5.4	6.2	11.6	3.9	1.6	0.4	3.8	—	35.1	***30.1***	17.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	1.2	8.3	18.8	10.3	7.3	6.3	14.2	8.1	6.2	4.3	10.0	2.8	0.6	0.4	1.3	—	42.7	32.9	13.7
	東北	(n= 2,514)	1.4	7.9	20.9	10.1	6.9	5.2	14.5	7.6	5.7	5.9	8.8	2.8	1.0	0.2	1.2	—	43.2	33.7	12.8
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.3	7.4	18.6	10.7	5.8	6.1	14.6	9.7	5.4	4.8	10.2	2.9	0.8	0.5	1.3	—	41.1	34.6	14.3
	南関東	(n= 9,146)	1.9	7.2	16.0	11.5	5.3	4.8	14.3	10.5	4.8	5.5	11.4	3.8	1.0	0.4	1.7	—	37.6	35.1	16.6
	東海	(n= 4,835)	1.6	6.5	17.3	10.6	5.7	5.3	14.2	10.8	5.4	5.6	11.5	3.1	0.9	0.3	1.4	—	38.7	36.0	15.7
	北陸	(n= 898)	1.1	5.5	16.6	11.1	7.0	6.4	16.0	8.2	7.2	4.0	10.8	3.0	0.9	0.6	1.6	—	41.1	35.5	15.3
	関西	(n= 6,096)	1.6	6.9	16.8	10.0	5.5	5.4	14.0	10.4	6.2	5.4	11.0	3.5	0.9	0.4	2.0	—	37.8	35.9	15.8
	中国・四国	(n= 3,289)	1.2	7.1	18.2	9.7	5.7	6.2	14.7	8.9	5.5	5.4	11.4	3.2	0.6	0.6	1.6	—	39.9	34.4	15.9
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.8	7.1	19.5	8.1	6.8	5.0	12.2	9.5	7.5	5.8	10.6	3.5	0.9	0.3	1.6	—	39.3	35.0	15.3
男女別	男子	(n=15,518)	1.9	6.3	14.4	8.1	5.3	5.2	14.4	10.1	6.4	6.2	13.4	4.5	1.3	0.5	2.2	—	***33.0***	37.1	19.7
	女子	(n=19,586)	1.3	7.7	20.1	12.2	6.3	5.5	14.0	9.7	5.2	4.7	8.9	2.4	0.6	0.3	1.1	—	44.1	33.6	12.2
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.4	6.8	17.5	10.6	6.1	5.4	14.5	9.9	6.0	5.5	10.6	3.3	0.8	0.4	1.4	—	39.6	35.8	15.0
	理系・計	(n=12,774)	1.8	7.4	18.7	10.7	6.0	5.4	13.6	9.8	5.2	5.0	10.5	3.2	1.0	0.4	1.5	—	40.7	33.7	14.9
	どちらでもない	(n= 3,495)	1.6	7.5	14.8	7.6	4.3	4.9	14.1	9.5	6.2	6.4	14.2	4.3	1.0	0.6	3.0	—	***31.7***	36.1	20.1

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q9A1_07

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



どんな学校があるかを調べ始めた時期（累積）

			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.6**	**8.7**	**26.3**	**36.7**	**42.5**	**47.9**	**62.0**	**71.8**	**77.6**	**82.9**	**93.8**	**97.2**	**98.0**	**98.4**	**1.6**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.7	8.3	26.0	36.6	42.3	47.6	61.6	71.5	77.3	82.8	93.9	97.4	98.2	98.6	1.4	—
	短大・計	(n= 1,208)	1.4	9.1	28.0	39.7	46.4	52.7	**67.6**	**76.9**	82.2	85.8	95.0	97.8	98.4	98.7	1.3	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.9	9.2	26.1	35.9	42.0	48.1	63.3	73.0	78.8	84.0	94.0	96.8	97.5	97.9	2.1	—
	浪人	(n= 1,069)	3.5	13.5	**31.5**	39.1	44.0	48.6	59.5	67.1	***72.5***	78.7	90.3	94.2	95.8	96.2	3.8	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	1.2	9.4	28.3	38.5	45.8	52.2	66.4	74.5	80.7	85.0	95.0	97.8	98.3	98.7	1.3	—
	東北	(n= 2,514)	1.4	9.2	30.2	40.3	47.2	52.4	66.9	74.5	80.2	86.1	94.8	97.7	98.7	98.9	1.2	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.3	8.8	27.3	38.0	43.8	49.9	64.5	74.2	79.6	84.5	94.7	97.5	98.3	98.8	1.3	—
	南関東	(n= 9,146)	1.9	9.1	25.1	36.6	41.8	46.6	60.9	71.4	76.3	81.7	93.1	96.9	97.9	98.3	1.7	—
	東海	(n= 4,835)	1.6	8.1	25.3	35.9	41.6	46.8	61.0	71.8	77.2	82.8	94.3	97.4	98.2	98.6	1.4	—
	北陸	(n= 898)	1.1	6.6	23.2	34.3	41.3	47.7	63.7	71.9	79.2	83.2	94.0	97.0	97.9	98.4	1.6	—
	関西	(n= 6,096)	1.6	8.6	25.4	35.4	40.9	46.3	60.3	70.6	76.8	82.2	93.2	96.7	97.6	98.0	2.0	—
	中国・四国	(n= 3,289)	1.2	8.3	26.5	36.2	41.9	48.1	62.9	71.7	77.2	82.6	94.0	97.2	97.8	98.4	1.6	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.8	8.8	28.3	36.4	43.2	48.2	60.4	69.9	77.3	83.1	93.8	97.2	98.1	98.4	1.6	—
男女別	男子	(n=15,518)	1.9	8.2	22.6	***30.7***	***35.9***	***41.1***	***55.5***	***65.6***	***72.0***	78.2	91.6	96.1	97.4	97.8	2.2	—
	女子	(n=19,586)	1.3	9.1	29.1	41.3	**47.7**	**53.2**	**67.1**	**76.8**	82.0	86.8	95.6	98.1	98.6	98.9	1.1	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.4	8.3	25.7	36.3	42.4	47.8	62.3	72.1	78.1	83.6	94.1	97.4	98.2	98.6	1.4	—
	理系・計	(n=12,774)	1.8	9.2	27.9	38.6	44.5	50.0	63.6	73.4	78.6	83.6	94.1	97.2	98.2	98.5	1.5	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	1.6	9.0	23.9	***31.5***	***35.8***	***40.7***	***54.9***	***64.4***	***70.5***	***76.9***	91.1	95.4	96.4	97.0	3.0	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

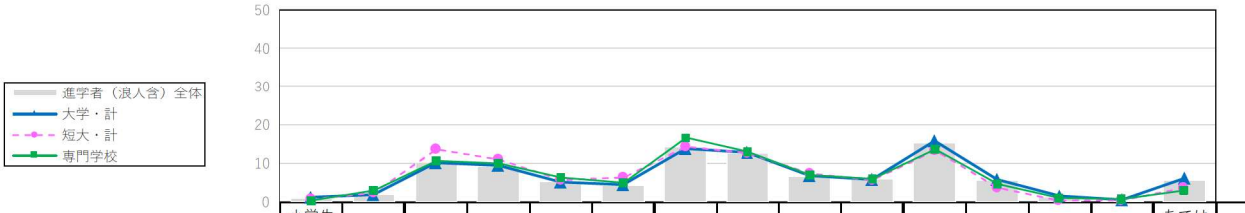
Q9A1_07

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜８＞興味を持った学校の資料請求をした時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



興味を持った学校の資料請求をした時期

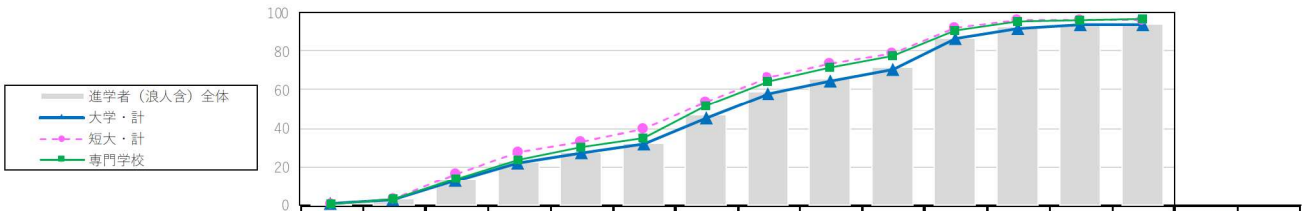
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**0.9**	**2.1**	**10.3**	**9.4**	**5.4**	**4.4**	**14.2**	**12.5**	**6.7**	**5.8**	**15.2**	**5.6**	**1.4**	**0.4**	**5.7**	—	**29.4**	**39.3**	**22.6**
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	1.1	1.9	10.1	9.3	5.2	4.3	13.8	12.6	6.7	5.8	15.6	5.9	1.5	0.4	6.1	—	28.8	38.9	23.3
	短大・計 (n= 1,208)	0.7	2.3	13.7	10.9	5.6	6.3	14.2	12.4	7.3	5.7	13.3	3.5	0.4	0.3	3.6	—	**36.5**	39.6	***17.4***
	専門学校 (n= 5,827)	0.4	2.9	10.7	10.0	6.1	4.9	16.7	12.9	6.8	6.0	13.6	4.6	0.8	0.5	3.1	—	31.6	42.4	19.6
	浪人 (n= 1,069)	1.2	2.9	8.6	7.2	5.3	3.4	11.2	9.9	5.2	5.9	17.6	7.0	2.6	0.7	**11.2**	—	24.5	***32.3***	**27.9**
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	0.6	2.5	10.6	8.4	7.3	5.1	14.7	11.6	6.7	5.5	13.6	5.3	1.3	0.6	6.4	—	31.4	38.5	20.7
	東北 (n= 2,514)	0.8	1.9	11.1	9.2	6.7	4.5	14.9	12.0	7.6	5.9	14.7	4.4	1.4	0.3	4.7	—	31.6	40.3	20.8
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	0.7	1.9	10.3	10.4	5.1	4.1	15.6	13.1	6.8	5.6	15.2	4.6	1.3	0.5	4.8	—	30.0	41.1	21.5
	南関東 (n= 9,146)	1.2	2.4	10.1	10.3	4.9	4.3	14.2	12.6	6.5	5.9	14.4	5.2	1.3	0.4	6.4	—	29.6	39.1	21.4
	東海 (n= 4,835)	1.0	1.7	10.8	9.6	5.5	4.9	13.2	13.4	6.0	5.5	16.0	5.5	1.5	0.4	5.2	—	30.7	38.0	23.4
	北陸 (n= 898)	0.8	1.8	8.2	8.0	4.6	4.7	14.5	13.0	7.8	4.9	17.3	6.7	1.6	0.3	5.9	—	25.5	40.2	25.8
	関西 (n= 6,096)	1.1	2.3	10.9	9.2	5.1	4.1	13.9	12.3	6.8	5.8	15.3	6.1	1.3	0.3	5.4	—	29.4	38.8	23.1
	中国・四国 (n= 3,289)	0.8	2.5	9.0	8.2	5.6	4.4	14.7	11.8	6.3	6.3	16.8	6.9	1.4	0.4	5.1	—	27.1	39.0	25.5
	九州・沖縄 (n= 3,915)	0.9	1.7	9.9	7.9	5.5	4.3	13.6	12.5	7.5	6.3	15.0	6.5	1.6	0.5	6.4	—	27.6	39.9	23.5
男女別	男子 (n=15,518)	1.4	2.2	7.6	6.9	4.6	3.8	13.3	12.0	7.0	6.5	17.9	7.2	1.9	0.5	7.3	—	***22.9***	38.9	27.4
	女子 (n=19,586)	0.6	2.1	12.3	11.2	6.0	4.9	14.9	12.9	6.5	5.3	13.1	4.5	0.9	0.4	4.4	—	**34.4**	39.7	18.9
文理別	文系・計 (n=19,302)	1.0	2.0	10.2	9.1	5.6	4.8	14.6	12.6	7.0	5.9	15.1	5.4	1.3	0.4	5.2	—	29.6	40.1	22.2
	理系・計 (n=12,774)	0.9	2.2	10.3	10.1	5.4	3.9	13.4	12.7	6.3	5.5	15.1	5.9	1.5	0.4	6.7	—	29.6	37.8	22.8
	どちらでもない (n= 3,495)	0.9	2.8	10.7	8.1	4.3	4.3	15.0	11.2	6.9	6.9	16.6	5.8	1.1	0.5	5.0	—	27.4	39.9	24.0

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q9A1_08

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）　※累積

(%)



興味を持った学校の資料請求をした時期（累積）

		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**0.9**	**3.1**	**13.3**	**22.7**	**28.1**	**32.5**	**46.7**	**59.2**	**65.9**	**71.7**	**86.9**	**92.6**	**93.9**	**94.3**	**5.7**	—
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	1.1	3.0	13.0	22.3	27.5	31.8	45.6	58.1	64.8	70.7	86.2	92.1	93.6	93.9	6.1	—
	短大・計 (n= 1,208)	0.7	3.0	16.7	**27.7**	**33.2**	**39.5**	**53.6**	**66.1**	**73.3**	**79.1**	**92.3**	95.8	96.2	96.4	3.6	—
	専門学校 (n= 5,827)	0.4	3.4	14.0	24.0	30.1	34.9	51.6	**64.5**	**71.4**	**77.3**	90.9	95.5	96.4	96.9	3.1	—
	浪人 (n= 1,069)	1.2	4.1	12.7	19.9	25.3	28.6	***39.9***	***49.8***	***55.0***	***60.9***	***78.5***	***85.5***	***88.1***	***88.8***	**11.2**	—
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	0.6	3.1	13.7	22.1	29.4	34.4	49.1	60.7	67.4	72.9	86.5	91.8	93.1	93.6	6.4	—
	東北 (n= 2,514)	0.8	2.6	13.8	23.0	29.7	34.2	49.1	61.1	68.6	74.5	89.2	93.6	95.0	95.3	4.7	—
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	0.7	2.6	12.9	23.3	28.5	32.6	48.1	61.2	68.0	73.7	88.8	93.4	94.7	95.2	4.8	—
	南関東 (n= 9,146)	1.2	3.6	13.6	23.9	28.8	33.1	47.3	59.9	66.3	72.2	86.7	91.9	93.1	93.6	6.4	—
	東海 (n= 4,835)	1.0	2.7	13.4	23.0	28.4	33.4	46.6	59.9	65.9	71.4	87.4	93.0	94.4	94.8	5.2	—
	北陸 (n= 898)	0.8	2.6	10.8	18.8	23.4	28.1	42.5	55.6	63.4	68.3	85.5	92.2	93.8	94.1	5.9	—
	関西 (n= 6,096)	1.1	3.4	14.3	23.5	28.7	32.8	46.7	58.9	65.7	71.6	86.8	93.0	94.3	94.6	5.4	—
	中国・四国 (n= 3,289)	0.8	3.3	12.3	20.5	26.0	30.4	45.0	56.8	63.1	69.4	86.2	93.0	94.5	94.9	5.1	—
	九州・沖縄 (n= 3,915)	0.9	2.5	12.4	20.3	25.8	30.2	43.8	56.3	63.8	70.1	85.1	91.6	93.1	93.6	6.4	—
男女別	男子 (n=15,518)	1.4	3.6	11.2	18.1	***22.7***	***26.5***	***39.8***	***51.8***	***58.8***	***65.3***	83.2	90.4	92.3	92.7	7.3	—
	女子 (n=19,586)	0.6	2.6	14.9	26.1	32.1	37.0	**51.9**	**64.9**	**71.4**	**76.7**	89.9	94.3	95.3	95.6	4.4	—
文理別	文系・計 (n=19,302)	1.0	2.9	13.1	22.2	27.8	32.6	47.2	59.8	66.8	72.6	87.7	93.1	94.5	94.9	5.2	—
	理系・計 (n=12,774)	0.9	3.1	13.4	23.5	28.9	32.7	46.1	58.8	65.0	70.5	85.6	91.5	92.9	93.4	6.7	—
	どちらでもない (n= 3,495)	0.9	3.7	14.5	22.6	26.8	31.1	46.1	57.3	64.2	71.0	87.6	93.5	94.6	95.1	5.0	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

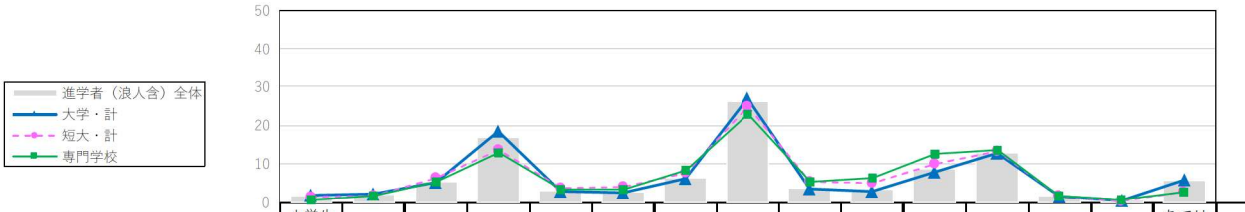
Q9A1_08

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜９＞初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



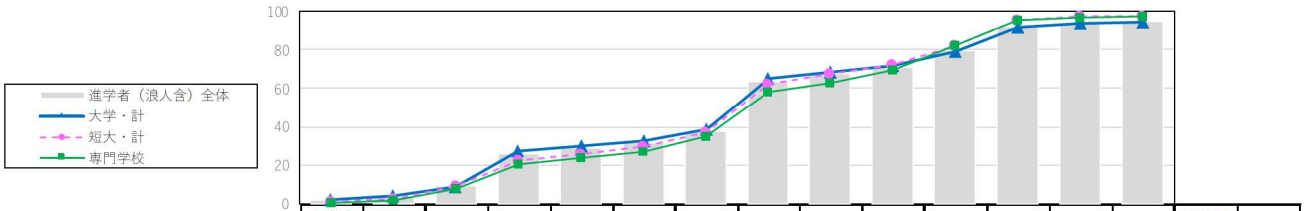
初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.6**	**2.0**	**5.3**	**17.0**	**3.1**	**2.5**	**6.3**	**26.0**	**3.7**	**3.4**	**8.5**	**12.9**	**1.5**	**0.5**	**5.5**	—	**27.9**	**39.5**	**23.4**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.9	2.0	5.2	18.2	2.9	2.3	6.0	26.9	3.4	2.8	7.6	12.8	1.5	0.6	5.8	—	28.7	39.1	22.5
	短大・計	(n= 1,208)	1.2	1.5	6.2	13.4	3.7	3.8	7.5	25.0	5.3	4.8	10.0	13.1	1.7	0.2	2.6	—	27.2	42.6	25.0
	専門学校	(n= 5,827)	0.5	1.7	5.4	12.8	3.4	3.3	8.1	23.0	5.1	6.3	12.5	13.4	1.5	0.5	2.7	—	24.9	42.4	27.8
	浪人	(n= 1,069)	3.3	3.4	4.8	13.0	3.7	1.4	5.1	24.4	2.6	2.7	6.1	12.9	1.1	0.9	**14.5**	—	*22.9*	34.9	21.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	1.6	2.0	4.2	*10.4*	3.2	3.5	7.7	*20.9*	5.3	5.3	10.8	13.6	2.0	1.1	8.3	—	*21.3*	39.2	27.6
	東北	(n= 2,514)	1.5	2.0	4.8	13.1	2.5	3.5	6.2	26.5	3.6	4.1	8.8	16.1	2.2	0.3	4.9	—	24.0	40.4	27.4
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.3	1.7	4.8	16.7	3.4	1.8	6.5	28.0	3.6	3.7	8.6	13.3	1.2	0.4	5.1	—	26.8	41.7	23.5
	南関東	(n= 9,146)	2.2	2.3	6.4	**22.3**	3.5	2.3	6.3	25.5	3.4	2.8	7.3	9.7	1.2	0.4	4.4	—	**34.5**	38.0	18.6
	東海	(n= 4,835)	1.5	1.9	5.1	15.7	3.0	2.4	5.9	29.9	3.7	2.8	8.2	12.5	1.5	0.5	5.5	—	26.1	42.3	22.7
	北陸	(n= 898)	0.8	0.9	4.1	12.3	3.3	2.7	6.8	29.5	3.5	2.2	8.0	17.0	1.3	1.2	6.4	—	*22.4*	42.0	27.6
	関西	(n= 6,096)	1.5	2.2	6.5	19.8	3.1	2.8	7.1	22.7	4.2	3.7	8.6	10.8	1.5	0.4	5.1	—	32.2	37.7	21.3
	中国・四国	(n= 3,289)	1.4	1.7	4.0	13.2	2.7	2.3	6.0	24.5	3.6	3.9	9.9	**17.9**	1.9	0.8	6.4	—	*22.2*	37.9	**30.5**
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.5	1.7	3.8	*11.3*	2.4	2.4	5.4	28.1	3.7	4.1	8.8	16.3	2.1	0.8	7.6	—	*19.9*	41.2	28.0
男女別	男子	(n=15,518)	2.1	2.3	4.8	13.1	2.9	2.3	5.7	24.3	3.7	3.5	9.3	15.4	2.1	0.8	7.8	—	23.0	37.2	27.6
	女子	(n=19,586)	1.3	1.8	5.7	20.1	3.2	2.6	6.9	27.5	3.7	3.4	7.8	11.0	1.1	0.3	3.7	—	31.6	41.5	20.2
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.7	1.8	5.5	17.2	3.1	2.6	6.6	26.1	3.7	3.4	8.7	12.6	1.5	0.5	5.0	—	28.4	39.8	23.3
	理系・計	(n=12,774)	1.8	2.2	5.0	18.7	3.0	2.2	5.8	27.9	3.3	3.0	6.8	12.1	1.3	0.6	6.4	—	28.9	40.0	20.7
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.9	2.1	5.2	*9.5*	3.3	3.2	7.0	*18.8*	5.2	5.3	**13.5**	17.6	2.5	0.7	5.4	—	*21.1*	36.3	**34.3**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q9A1_09

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.6**	**3.6**	**8.9**	**25.9**	**29.0**	**31.5**	**37.9**	**63.9**	**67.6**	**71.1**	**79.5**	**92.4**	**94.0**	**94.5**	**5.5**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.9	3.9	9.1	27.4	30.3	32.6	38.6	65.4	68.9	71.7	79.3	92.1	93.6	94.2	5.8	—
	短大・計	(n= 1,208)	1.2	2.7	8.9	22.4	26.1	29.9	37.3	62.3	67.6	72.4	82.5	95.5	97.3	97.4	2.6	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.5	2.2	7.6	*20.4*	*23.8*	27.1	35.2	*58.2*	63.2	69.5	82.0	95.4	96.9	97.3	2.7	—
	浪人	(n= 1,069)	3.3	6.6	11.4	24.4	28.2	29.6	34.7	59.1	*61.7*	*64.5*	*70.5*	*83.4*	*84.6*	*85.5*	**14.5**	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	1.6	3.6	7.9	*18.2*	*21.4*	*24.9*	*32.6*	*53.5*	*58.8*	*64.1*	74.9	88.5	90.6	91.7	8.3	—
	東北	(n= 2,514)	1.5	3.4	8.2	21.3	*23.8*	27.4	33.5	60.0	63.6	67.7	76.6	92.7	94.8	95.1	4.9	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.3	3.0	7.7	24.5	27.9	29.7	36.2	64.2	67.7	71.4	80.0	93.3	94.5	94.9	5.1	—
	南関東	(n= 9,146)	2.2	4.5	10.9	**33.3**	**36.7**	**39.0**	**45.3**	**70.9**	**74.3**	**77.0**	84.3	94.0	95.2	95.6	4.4	—
	東海	(n= 4,835)	1.5	3.5	8.5	24.2	27.2	29.5	35.4	65.3	69.1	71.9	80.0	92.6	94.0	94.5	5.5	—
	北陸	(n= 898)	0.8	1.7	5.8	*18.0*	*21.4*	*24.1*	*30.9*	60.4	63.8	*66.0*	*74.1*	91.1	92.4	93.7	6.4	—
	関西	(n= 6,096)	1.5	3.7	10.2	30.0	33.1	35.9	**43.0**	65.8	70.0	73.6	82.2	93.1	94.5	95.0	5.1	—
	中国・四国	(n= 3,289)	1.4	3.1	7.1	*20.3*	*23.0*	*25.3*	*31.3*	*55.7*	*59.3*	*63.2*	*73.0*	90.9	92.9	93.7	6.4	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.5	3.3	7.1	*18.4*	*20.8*	*23.1*	*28.5*	*56.6*	*60.3*	*64.4*	*73.2*	89.5	91.6	92.4	7.6	—
男女別	男子	(n=15,518)	2.1	4.4	9.2	22.2	25.1	27.5	33.1	*57.4*	*61.1*	*64.6*	*73.9*	89.3	91.4	92.2	7.8	—
	女子	(n=19,586)	1.3	3.0	8.7	28.8	32.0	34.6	41.5	**69.0**	**72.8**	**76.2**	83.9	94.9	96.0	96.3	3.7	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.7	3.5	9.0	26.3	29.3	31.9	38.5	64.6	68.3	71.7	80.4	93.0	94.5	95.0	5.0	—
	理系・計	(n=12,774)	1.8	4.0	9.0	27.7	30.7	32.9	38.8	66.7	70.0	73.0	79.7	91.8	93.1	93.6	6.4	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.9	3.0	8.2	*17.6*	*20.9*	*24.1*	*31.1*	*49.9*	*55.1*	*60.4*	*73.9*	91.5	94.0	94.7	5.4	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

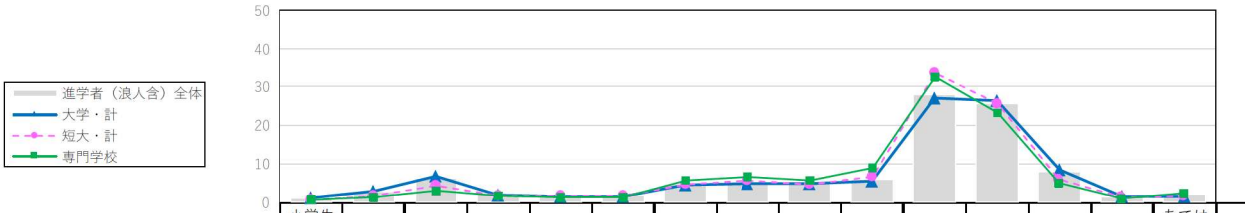
Q9A1_09

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１０＞入試方法を決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



入試方法を決めた時期

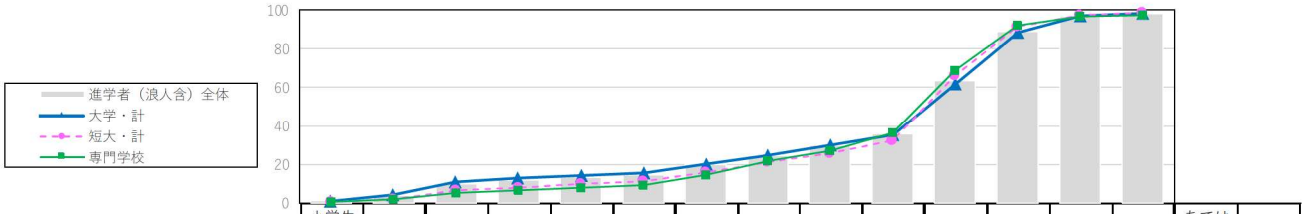
			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.0**	**2.5**	**6.3**	**1.8**	**1.5**	**1.6**	**4.7**	**5.2**	**4.9**	**6.0**	**27.9**	**25.5**	**7.9**	**1.4**	**1.8**	—	**11.2**	**20.8**	**62.7**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.1	2.8	6.9	1.9	1.5	1.6	4.5	4.8	4.8	5.4	26.9	26.4	8.5	1.5	1.5	—	11.9	19.5	63.3
	短大・計	(n= 1,208)	0.6	1.7	4.4	1.6	1.6	1.5	4.6	5.6	4.6	6.7	**33.4**	25.4	6.0	1.2	1.5	—	9.0	21.4	65.9
	専門学校	(n= 5,827)	0.5	1.4	3.1	1.7	1.3	1.3	5.5	6.7	5.7	8.9	32.5	23.3	4.9	0.9	2.3	—	7.4	**26.8**	61.7
	浪人	(n= 1,069)	2.2	3.7	9.9	2.9	2.4	1.9	5.4	5.1	3.8	5.5	***21.9***	***15.8***	12.5	1.7	5.1	—	**17.1**	19.9	***51.9***
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.6	2.1	5.9	2.4	1.3	1.6	5.8	4.5	7.3	8.2	26.9	22.8	7.7	1.3	1.7	—	11.2	**25.8**	58.7
	東北	(n= 2,514)	1.0	2.2	5.8	1.8	1.4	1.8	4.7	4.5	4.9	5.7	31.3	25.6	7.0	1.0	1.5	—	10.7	19.7	64.9
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	0.8	2.0	5.5	1.7	1.5	1.2	4.5	5.3	4.8	6.2	28.6	28.4	7.0	1.4	1.2	—	9.8	20.8	65.4
	南関東	(n= 9,146)	1.3	3.6	8.2	2.3	1.6	1.9	5.4	5.6	5.4	6.0	26.1	22.3	7.5	0.9	1.9	—	14.0	22.4	***56.8***
	東海	(n= 4,835)	1.0	2.2	5.6	1.8	1.4	1.1	4.3	4.1	4.3	5.9	27.2	26.6	10.6	2.3	1.7	—	9.8	18.6	66.7
	北陸	(n= 898)	0.7	1.2	5.2	1.8	1.7	1.3	4.0	5.2	4.1	5.8	28.7	28.4	8.6	1.8	1.5	—	10.0	19.2	67.5
	関西	(n= 6,096)	1.1	2.7	6.1	1.7	1.5	1.6	4.5	5.4	4.5	5.9	28.0	26.7	7.2	1.1	2.0	—	10.8	20.2	63.1
	中国・四国	(n= 3,289)	0.9	1.7	4.9	1.5	2.0	1.4	4.3	5.4	4.5	5.1	29.7	27.2	7.8	1.6	2.0	—	9.8	19.3	66.3
	九州・沖縄	(n= 3,915)	0.9	2.1	6.0	1.4	1.0	1.5	4.1	5.5	4.6	6.4	28.6	26.0	8.2	1.7	1.9	—	9.9	20.7	64.6
男女別	男子	(n=15,518)	1.5	3.0	7.0	1.9	1.7	1.7	4.5	4.9	4.6	5.6	26.0	24.4	9.2	1.9	2.2	—	12.3	19.6	61.4
	女子	(n=19,586)	0.6	2.2	5.7	1.8	1.4	1.4	4.9	5.4	5.2	6.3	29.5	26.5	6.9	1.0	1.4	—	10.3	21.7	63.9
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.0	2.5	6.2	1.8	1.6	1.5	4.9	5.0	5.2	5.9	28.3	25.9	7.5	1.2	1.5	—	11.2	21.0	62.9
	理系・計	(n=12,774)	1.1	2.6	7.0	1.9	1.4	1.6	4.5	5.3	4.4	5.8	26.7	25.1	9.0	1.8	1.8	—	11.9	20.0	62.5
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.8	2.4	4.2	1.6	1.4	1.6	4.6	5.6	4.7	7.4	30.0	25.0	6.5	1.0	3.2	—	8.8	22.3	62.6

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q9A1_10

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



入試方法を決めた時期（累積）

			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.0**	**3.6**	**9.9**	**11.7**	**13.2**	**14.8**	**19.5**	**24.6**	**29.5**	**35.5**	**63.4**	**88.9**	**96.9**	**98.2**	**1.8**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.1	3.9	10.8	12.6	14.2	15.7	20.3	25.1	29.8	35.2	62.1	88.6	97.1	98.5	1.5	—
	短大・計	(n= 1,208)	0.6	2.2	6.6	8.2	9.8	11.3	15.8	21.4	25.9	32.6	66.0	91.4	97.4	98.5	1.5	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.5	1.9	5.0	***6.7***	***8.0***	***9.2***	14.8	21.5	27.2	36.1	**68.6**	91.9	96.8	97.7	2.3	—
	浪人	(n= 1,069)	2.2	5.9	**15.8**	**18.7**	**21.1**	**23.0**	**28.4**	**33.6**	**37.4**	**42.9**	64.8	***80.6***	93.2	94.9	5.1	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.6	2.6	8.5	10.9	12.2	13.8	19.7	24.2	31.5	39.7	66.6	89.4	97.1	98.3	1.7	—
	東北	(n= 2,514)	1.0	3.2	9.0	10.7	12.1	13.9	18.6	23.1	27.9	33.6	64.9	90.5	97.6	98.5	1.5	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	0.8	2.8	8.3	10.0	11.4	12.6	17.2	22.4	27.2	33.5	62.0	90.4	97.4	98.8	1.2	—
	南関東	(n= 9,146)	1.3	4.9	13.0	15.3	17.0	18.9	24.3	**29.9**	**35.4**	**41.3**	67.5	89.8	97.3	98.1	1.9	—
	東海	(n= 4,835)	1.0	3.2	8.8	10.6	12.0	13.1	17.4	21.4	25.8	31.6	58.8	85.5	96.1	98.4	1.7	—
	北陸	(n= 898)	0.7	1.9	7.1	8.9	10.6	11.9	15.9	21.2	25.3	31.1	59.8	88.2	96.8	98.6	1.5	—
	関西	(n= 6,096)	1.1	3.8	9.9	11.6	13.1	14.7	19.1	24.5	29.0	34.9	62.9	89.6	96.9	98.0	2.0	—
	中国・四国	(n= 3,289)	0.9	2.6	7.5	9.0	11.0	12.4	16.7	22.1	26.6	31.7	61.5	88.7	96.4	98.1	2.0	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	0.9	2.9	8.9	10.3	11.3	12.9	17.0	22.5	27.1	33.5	62.2	88.2	96.4	98.1	1.9	—
男女別	男子	(n=15,518)	1.5	4.5	11.5	13.4	15.1	16.8	21.3	26.2	30.8	36.4	62.3	86.7	96.0	97.8	2.2	—
	女子	(n=19,586)	0.6	2.8	8.5	10.3	11.7	13.1	18.0	23.3	28.5	34.8	64.3	90.8	97.7	98.6	1.4	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.0	3.5	9.7	11.5	13.2	14.7	19.5	24.5	29.7	35.6	64.0	89.9	97.4	98.5	1.5	—
	理系・計	(n=12,774)	1.1	3.8	10.8	12.7	14.1	15.7	20.2	25.5	29.9	35.7	62.4	87.4	96.5	98.2	1.8	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.8	3.2	7.4	9.0	10.4	12.0	16.6	22.2	26.9	34.3	64.3	89.3	95.8	96.8	3.2	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

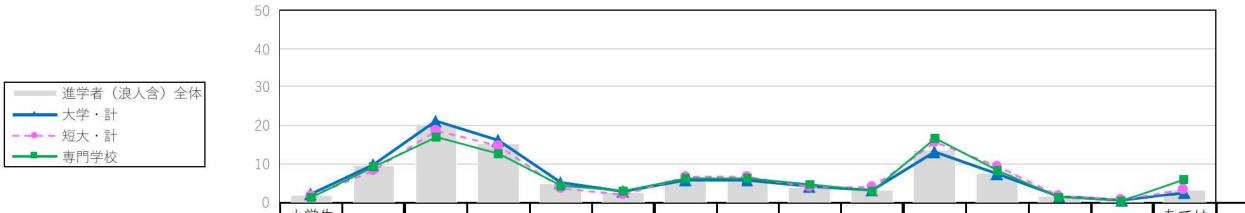
Q9A1_10

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１１＞三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



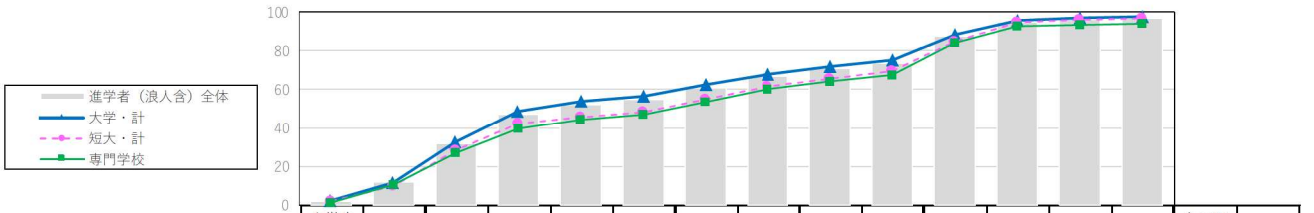
三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**2.0**	**9.7**	**20.1**	**15.3**	**5.0**	**2.7**	**6.0**	**5.7**	**4.1**	**3.2**	**13.6**	**7.5**	**1.5**	**0.4**	**3.2**	—	**43.2**	**18.9**	**23.0**
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	2.1	9.7	20.9	16.0	5.2	2.7	5.9	5.6	4.0	3.2	12.9	7.3	1.5	0.4	2.6	—	44.8	18.7	22.1
	短大・計 (n= 1,208)	1.6	8.2	18.4	14.4	3.5	2.1	6.7	6.7	4.0	3.8	15.7	9.4	1.7	0.5	3.3	—	38.3	21.2	27.4
	専門学校 (n= 5,827)	1.2	9.4	16.8	12.7	4.3	3.0	6.4	6.3	4.5	3.0	16.6	8.4	1.2	0.3	5.9	—	***36.8***	20.2	26.5
	浪人 (n= 1,069)	3.3	13.3	19.8	14.5	5.6	2.4	4.7	5.4	2.8	2.4	11.1	6.6	2.6	0.4	5.1	—	42.4	15.3	20.7
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	1.0	9.6	18.8	14.4	7.9	3.1	5.5	4.8	4.7	3.8	12.2	6.9	1.9	0.8	4.7	—	44.2	18.7	21.9
	東北 (n= 2,514)	2.1	9.6	20.4	18.9	4.9	2.7	4.5	5.9	4.1	3.1	11.6	8.2	1.2	0.1	2.8	—	46.7	17.6	21.2
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	1.8	9.2	17.2	17.0	6.5	2.8	5.2	6.1	4.7	2.4	12.5	9.7	1.9	0.5	2.7	—	43.5	18.4	24.6
	南関東 (n= 9,146)	1.9	9.5	18.7	13.8	5.9	2.8	6.8	6.4	4.2	3.4	14.4	6.9	1.4	0.4	3.5	—	41.3	20.7	23.0
	東海 (n= 4,835)	2.8	9.6	22.4	15.8	4.1	2.6	5.3	5.5	4.1	3.3	13.8	6.4	1.4	0.3	2.5	—	45.0	18.3	21.8
	北陸 (n= 898)	1.1	5.6	***10.2***	***9.1***	4.9	2.8	5.1	7.1	6.0	5.2	16.0	**18.3**	5.8	0.6	2.1	—	***27.1***	23.5	**40.7**
	関西 (n= 6,096)	2.0	10.1	21.3	16.1	4.1	2.3	6.8	5.6	3.8	3.2	13.6	6.2	1.0	0.2	3.7	—	43.8	19.4	21.0
	中国・四国 (n= 3,289)	1.6	9.6	22.3	12.7	3.5	3.6	6.7	5.0	4.0	3.3	14.6	7.5	1.4	0.5	3.8	—	42.0	18.9	24.1
	九州・沖縄 (n= 3,915)	1.9	11.5	21.7	17.4	4.4	2.5	5.0	4.9	2.9	2.5	12.5	8.0	1.8	0.4	2.7	—	46.1	15.2	22.7
男女別	男子 (n=15,518)	2.3	9.1	18.1	14.7	4.9	3.0	6.2	5.7	4.3	3.4	14.5	8.0	2.0	0.5	3.4	—	40.6	19.5	25.0
	女子 (n=19,586)	1.7	10.2	21.7	15.9	5.1	2.5	5.8	5.8	3.9	3.0	12.8	7.2	1.2	0.2	3.0	—	45.2	18.6	21.4
文理別	文系・計 (n=19,302)	2.1	9.5	20.3	15.6	5.0	2.7	6.1	5.8	4.1	3.2	13.8	7.4	1.3	0.4	2.8	—	43.6	19.2	22.9
	理系・計 (n=12,774)	2.0	10.5	21.1	16.3	5.3	2.8	5.5	5.3	3.9	2.9	12.1	7.5	1.7	0.4	2.6	—	45.6	17.6	21.7
	どちらでもない (n= 3,495)	1.6	8.2	***15.0***	10.5	3.7	2.8	7.1	6.8	4.6	4.0	17.5	8.3	2.0	0.5	7.7	—	***32.0***	22.4	**28.2**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q9A1_11

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期（累積）		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**2.0**	**11.7**	**31.8**	**47.1**	**52.1**	**54.9**	**60.8**	**66.6**	**70.6**	**73.8**	**87.4**	**94.9**	**96.4**	**96.8**	**3.2**	—
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	2.1	11.8	32.7	48.7	53.9	56.6	62.5	68.1	72.1	75.3	88.2	95.5	97.1	97.5	2.6	—
	短大・計 (n= 1,208)	1.6	9.8	28.2	42.6	***46.0***	***48.1***	***54.8***	***61.5***	***65.5***	69.3	85.0	94.5	96.2	96.7	3.3	—
	専門学校 (n= 5,827)	1.2	10.6	27.3	***40.0***	***44.3***	***47.3***	***53.8***	***60.0***	***64.5***	***67.6***	84.2	92.6	93.7	94.1	5.9	—
	浪人 (n= 1,069)	3.3	16.6	36.4	50.9	56.5	58.9	63.6	69.0	71.8	74.3	85.4	92.0	94.6	95.0	5.1	—
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	1.0	10.6	29.4	43.8	51.7	54.8	60.3	65.1	69.7	73.5	85.7	92.6	94.5	95.4	4.7	—
	東北 (n= 2,514)	2.1	11.7	32.1	50.9	55.8	58.4	63.0	68.9	73.0	76.1	87.6	95.9	97.1	97.2	2.8	—
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	1.8	10.9	28.1	45.1	51.6	54.4	59.6	65.7	70.4	72.8	85.3	95.0	96.9	97.4	2.7	—
	南関東 (n= 9,146)	1.9	11.5	30.2	44.0	49.9	52.7	59.5	65.9	70.1	73.5	87.9	94.7	96.1	96.5	3.5	—
	東海 (n= 4,835)	2.8	12.4	34.8	50.7	54.8	57.4	62.7	68.3	72.4	75.7	89.5	95.9	97.3	97.5	2.5	—
	北陸 (n= 898)	1.1	***6.7***	***16.9***	***26.1***	***31.0***	***33.7***	***38.9***	***46.0***	***52.0***	***57.2***	***73.3***	91.5	97.3	97.9	2.1	—
	関西 (n= 6,096)	2.0	12.1	33.5	49.5	53.6	55.9	62.7	68.3	72.1	75.3	88.9	95.1	96.1	96.3	3.7	—
	中国・四国 (n= 3,289)	1.6	11.2	33.5	46.2	49.7	53.2	59.9	64.9	68.9	72.1	86.7	94.3	95.7	96.2	3.8	—
	九州・沖縄 (n= 3,915)	1.9	13.3	35.1	**52.4**	56.9	59.4	64.4	69.3	72.1	74.6	87.1	95.1	96.9	97.3	2.7	—
男女別	男子 (n=15,518)	2.3	11.4	29.5	44.2	49.1	52.1	58.2	64.0	68.2	71.6	86.1	94.1	96.1	96.6	3.4	—
	女子 (n=19,586)	1.7	11.8	33.5	49.4	54.5	57.0	62.8	68.6	72.5	75.6	88.4	95.6	96.7	97.0	3.0	—
文理別	文系・計 (n=19,302)	2.1	11.6	31.9	47.4	52.4	55.1	61.2	67.0	71.1	74.3	88.1	95.5	96.9	97.2	2.8	—
	理系・計 (n=12,774)	2.0	12.5	33.6	50.0	55.3	58.1	63.6	68.9	72.8	75.7	87.8	95.3	97.0	97.4	2.6	—
	どちらでもない (n= 3,495)	1.6	9.7	***24.7***	***35.2***	***38.9***	***41.7***	***48.8***	***55.5***	***60.1***	***64.0***	***81.6***	***89.8***	91.8	92.3	7.7	—

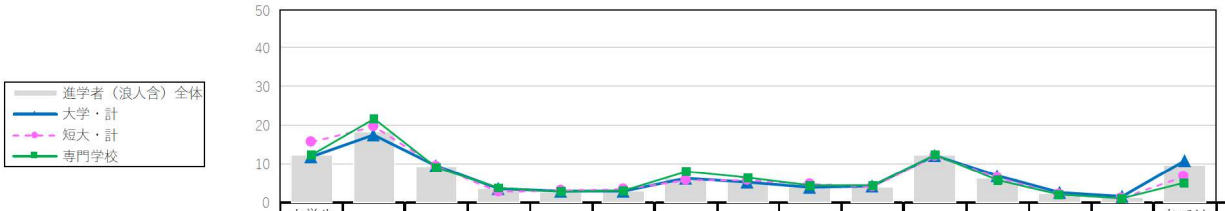
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q9A1_11

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１２＞将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期

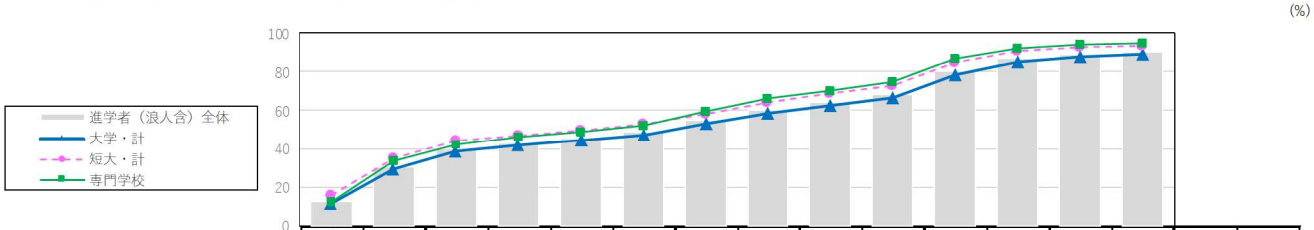
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**12.2**	**18.3**	**9.2**	**3.5**	**2.7**	**2.9**	**6.3**	**5.3**	**3.9**	**4.0**	**12.2**	**6.4**	**2.4**	**1.2**	**9.7**	—	**18.2**	**19.4**	**22.1**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	11.8	17.5	9.3	3.5	2.7	2.8	6.0	5.2	3.8	4.0	12.2	6.7	2.5	1.3	10.8	—	18.3	19.0	22.7
	短大・計	(n= 1,208)	15.6	19.4	9.2	2.7	3.0	3.2	5.7	5.7	4.7	3.8	11.8	6.1	1.8	0.8	6.6	—	18.0	20.0	20.5
	専門学校	(n= 5,827)	12.3	21.5	8.8	3.6	2.7	3.0	8.0	6.1	4.3	4.3	12.3	5.5	1.8	0.8	5.0	—	18.2	22.7	20.4
	浪人	(n= 1,069)	**19.1**	18.6	8.9	3.0	2.6	2.6	4.6	3.6	2.5	2.9	10.1	4.6	2.3	1.9	12.8	—	17.1	***13.6***	18.8
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	13.8	19.7	7.4	3.6	2.5	3.4	7.0	5.3	4.5	3.8	11.3	5.8	2.7	1.3	7.9	—	16.9	20.6	21.0
	東北	(n= 2,514)	12.9	21.4	10.6	3.1	2.3	3.4	6.4	4.7	3.4	4.6	11.1	5.9	2.5	0.8	6.7	—	19.5	19.1	20.3
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	12.5	18.6	9.8	4.1	3.0	2.8	6.3	5.4	3.5	4.3	11.7	6.7	2.1	1.3	7.9	—	19.7	19.5	21.9
	南関東	(n= 9,146)	10.7	16.7	8.9	3.4	2.7	2.8	6.6	5.7	4.0	4.0	13.1	6.8	2.7	1.2	10.8	—	17.8	20.2	23.8
	東海	(n= 4,835)	12.7	19.0	9.3	3.4	2.9	2.9	5.8	5.5	4.0	3.9	11.9	6.0	2.2	1.4	9.4	—	18.4	19.2	21.4
	北陸	(n= 898)	10.2	17.9	9.5	3.9	2.7	3.9	5.4	6.4	4.7	3.3	11.6	6.9	3.8	1.1	8.8	—	19.9	19.7	23.4
	関西	(n= 6,096)	11.7	17.0	9.4	3.6	2.7	2.5	6.1	5.1	3.8	3.9	12.8	6.1	2.2	1.1	12.1	—	18.2	18.9	22.2
	中国・四国	(n= 3,289)	12.7	17.9	9.2	3.1	3.0	3.2	6.7	5.1	3.8	3.8	11.9	6.2	2.2	1.3	9.8	—	18.6	19.4	21.7
	九州・沖縄	(n= 3,915)	14.8	20.3	8.5	3.2	2.7	2.5	5.7	5.0	3.9	3.9	11.2	6.7	2.1	1.1	8.4	—	16.9	18.5	21.1
男女別	男子	(n=15,518)	8.1	15.7	8.6	3.0	2.6	3.1	6.4	5.5	4.0	4.4	14.0	7.3	3.0	1.7	12.6	—	17.3	20.4	25.9
	女子	(n=19,586)	15.3	20.3	9.6	3.8	2.9	2.7	6.1	5.2	3.8	3.7	10.8	5.6	2.0	0.8	7.4	—	19.0	18.8	19.2
文理別	文系・計	(n=19,302)	11.0	17.0	9.1	3.3	2.8	2.8	6.4	5.4	4.0	4.1	12.6	6.7	2.5	1.3	10.9	—	18.1	19.9	23.1
	理系・計	(n=12,774)	14.5	20.2	9.5	3.9	2.7	2.9	5.9	5.1	3.5	3.8	10.9	6.0	2.2	1.1	7.8	—	19.0	18.4	20.1
	どちらでもない	(n= 3,495)	10.4	17.8	8.1	2.8	2.2	3.0	6.7	5.6	4.4	4.1	14.4	6.3	2.6	1.2	10.5	—	16.1	20.7	24.4

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_12

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



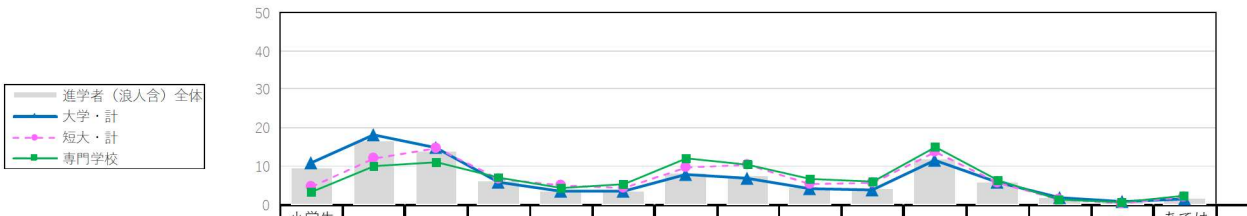
将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**12.2**	**30.5**	**39.6**	**43.1**	**45.8**	**48.7**	**54.9**	**60.3**	**64.1**	**68.1**	**80.3**	**86.7**	**89.1**	**90.3**	**9.7**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	11.8	29.3	38.5	42.0	44.7	47.6	53.5	58.8	62.5	66.5	78.8	85.4	88.0	89.2	10.8	—
	短大・計	(n= 1,208)	15.6	34.9	44.1	46.8	49.8	52.9	58.6	64.3	69.0	72.9	84.7	90.8	92.6	93.4	6.6	—
	専門学校	(n= 5,827)	12.3	33.8	42.6	46.3	48.9	52.0	**59.9**	**66.0**	**70.3**	**74.6**	**86.9**	**92.4**	**94.2**	95.0	5.0	—
	浪人	(n= 1,069)	**19.1**	**37.7**	**46.6**	**49.6**	**52.2**	**54.8**	59.4	63.0	65.5	68.4	78.5	83.1	85.3	87.2	12.8	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	13.8	33.5	40.9	44.5	47.0	50.4	57.4	62.7	67.2	71.0	82.3	88.1	90.8	92.1	7.9	—
	東北	(n= 2,514)	12.9	34.4	**45.0**	**48.1**	50.4	**53.8**	**60.2**	64.9	68.3	73.0	84.1	90.0	92.5	93.3	6.7	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	12.5	31.1	40.8	45.0	48.0	50.8	57.1	62.5	65.9	70.3	82.0	88.7	90.8	92.2	7.9	—
	南関東	(n= 9,146)	10.7	27.4	36.3	39.7	42.4	45.2	51.8	57.5	61.5	65.4	78.5	85.3	88.0	89.2	10.8	—
	東海	(n= 4,835)	12.7	31.7	41.0	44.3	47.2	50.0	55.8	61.3	65.3	69.2	81.1	87.0	89.2	90.6	9.4	
	北陸	(n= 898)	10.2	28.2	37.6	41.5	44.2	48.1	53.5	59.8	64.5	67.8	79.4	86.3	90.1	91.2	8.8	—
	関西	(n= 6,096)	11.7	28.6	38.0	41.6	44.3	46.8	52.9	58.0	61.8	65.7	78.5	84.6	86.8	87.9	12.1	—
	中国・四国	(n= 3,289)	12.7	30.6	39.8	43.0	45.9	49.2	55.8	60.9	64.8	68.6	80.5	86.7	88.9	90.2	9.8	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	14.8	35.1	43.6	46.8	49.5	52.0	57.7	62.7	66.6	70.5	81.7	88.4	90.5	91.6	8.4	—
男女別	男子	(n=15,518)	8.1	***23.8***	***32.4***	***35.5***	***38.0***	***41.1***	***47.6***	***53.1***	***57.1***	***61.5***	75.4	82.7	85.7	87.4	12.6	—
	女子	(n=19,586)	15.3	**35.6**	**45.2**	**49.0**	**51.9**	**54.6**	**60.7**	**65.9**	**69.7**	**73.4**	84.1	89.8	91.7	92.6	7.4	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	11.0	28.0	37.2	40.5	43.3	46.2	52.6	58.0	62.0	66.1	78.7	85.3	87.9	89.1	10.9	—
	理系・計	(n=12,774)	14.5	34.7	44.2	**48.1**	**50.8**	**53.7**	59.6	64.7	68.3	72.0	83.0	88.9	91.1	92.2	7.8	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	10.4	28.2	36.4	39.1	41.3	44.4	51.0	56.7	61.0	65.1	79.5	85.8	88.3	89.5	10.5	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_12

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１３＞第１志望の学校の名前を初めて知った時期

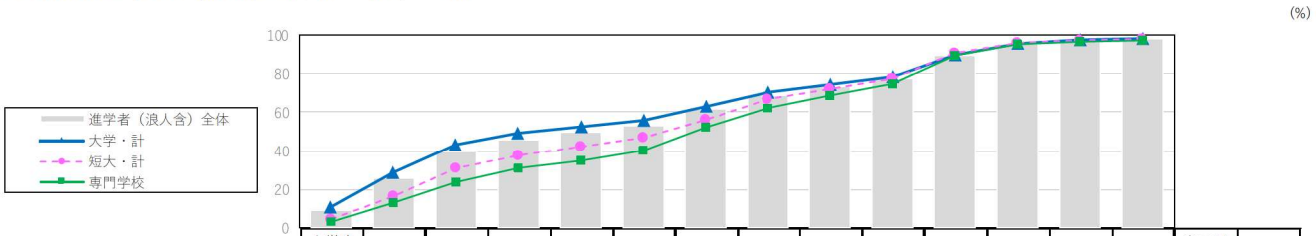
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



第１志望の学校の名前を初めて知った時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**9.5**	**16.5**	**14.0**	**6.1**	**3.7**	**3.7**	**8.3**	**7.5**	**4.5**	**4.2**	**11.9**	**5.9**	**1.8**	**0.8**	**1.7**	—	**27.4**	**24.5**	**20.5**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	10.6	18.0	14.7	5.9	3.5	3.3	7.6	6.9	4.1	3.9	11.4	5.9	1.9	0.9	1.5	—	27.4	22.5	20.1
	短大・計	(n= 1,208)	4.6	12.0	14.5	6.5	4.8	4.4	9.7	10.2	5.3	5.6	13.4	5.5	1.2	0.4	1.9	—	30.1	**30.8**	20.5
	専門学校	(n= 5,827)	*3.3*	*9.9*	10.8	6.8	4.4	5.2	11.8	10.2	6.5	5.8	14.8	6.2	1.4	0.6	2.3	—	27.2	**34.4**	22.9
	浪人	(n= 1,069)	**19.8**	21.4	13.1	4.7	2.5	2.9	5.4	4.2	3.3	2.9	8.8	5.1	2.5	0.8	2.6	—	23.2	*15.8*	17.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	9.3	17.6	17.5	5.6	4.7	3.1	9.0	6.4	4.6	3.7	10.6	4.6	1.5	0.5	1.5	—	30.8	23.7	17.2
	東北	(n= 2,514)	7.8	16.2	15.8	6.1	3.8	4.2	8.5	6.0	5.1	4.5	12.7	5.6	1.8	0.6	1.4	—	29.9	24.1	20.6
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	8.5	15.1	13.7	7.5	3.7	3.3	8.4	8.4	4.7	4.1	11.6	6.8	1.7	0.9	1.7	—	28.2	25.6	21.0
	南関東	(n= 9,146)	11.7	16.8	12.4	6.0	3.3	3.4	7.6	8.1	4.1	4.0	12.2	6.4	1.7	0.7	1.7	—	25.0	23.8	21.1
	東海	(n= 4,835)	8.2	16.0	13.9	6.7	3.6	4.1	8.8	7.9	4.6	4.2	11.7	6.0	1.8	0.9	1.6	—	28.3	25.6	20.3
	北陸	(n= 898)	6.7	15.0	13.0	5.8	4.3	5.2	8.9	6.6	4.1	5.2	12.3	7.4	3.0	0.9	1.6	—	28.4	24.8	23.5
	関西	(n= 6,096)	9.1	17.4	14.6	5.8	4.0	3.8	8.5	7.5	4.0	4.3	11.6	5.2	1.6	0.8	2.0	—	28.2	24.3	19.0
	中国・四国	(n= 3,289)	8.9	16.6	14.6	5.3	3.5	3.6	8.6	6.5	5.6	4.3	12.1	6.1	2.0	1.0	1.5	—	26.9	25.0	21.2
	九州・沖縄	(n= 3,915)	9.6	16.3	14.1	5.4	3.7	3.5	8.3	7.2	4.4	4.6	12.2	5.6	2.2	1.2	1.7	—	26.8	24.4	21.2
男女別	男子	(n=15,518)	9.9	16.4	14.0	5.5	3.4	3.6	8.0	7.2	4.4	4.1	12.3	6.2	2.0	1.0	2.2	—	26.5	23.6	21.5
	女子	(n=19,586)	9.1	16.6	14.0	6.5	3.9	3.7	8.6	7.8	4.6	4.4	11.6	5.7	1.6	0.7	1.2	—	28.1	25.3	19.7
文理別	文系・計	(n=19,302)	9.8	17.4	13.7	5.9	3.6	3.6	8.1	7.4	4.5	4.2	12.0	6.0	1.7	0.7	1.5	—	26.8	24.2	20.3
	理系・計	(n=12,774)	10.0	16.7	15.1	6.3	3.7	3.6	8.3	7.6	4.1	3.8	10.8	5.6	1.9	1.0	1.6	—	28.7	23.8	19.3
	どちらでもない	(n= 3,495)	5.6	*11.2*	11.7	5.8	3.7	4.6	9.7	8.0	5.6	5.7	15.5	7.2	2.2	0.8	2.7	—	25.7	29.0	**25.8**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q9A1_13

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積



第１志望の学校の名前を初めて知った時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**9.5**	**26.0**	**39.9**	**46.0**	**49.7**	**53.3**	**61.6**	**69.1**	**73.6**	**77.8**	**89.8**	**95.7**	**97.5**	**98.3**	**1.7**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	10.6	28.6	43.2	49.1	52.7	56.0	63.6	70.5	74.6	78.5	89.9	95.8	97.7	98.5	1.5	—
	短大・計	(n= 1,208)	4.6	*16.6*	*31.1*	*37.6*	*42.4*	*46.8*	*56.5*	66.6	71.9	77.6	91.0	96.4	97.7	98.1	1.9	—
	専門学校	(n= 5,827)	*3.3*	*13.2*	*24.0*	*30.8*	*35.2*	*40.4*	*52.2*	*62.5*	69.0	74.8	89.6	95.7	97.1	97.7	2.3	—
	浪人	(n= 1,069)	**19.8**	**41.3**	**54.4**	**59.0**	**61.6**	**64.5**	**69.9**	**74.1**	77.4	80.3	89.1	94.1	96.6	97.4	2.6	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	9.3	26.9	44.4	49.9	54.6	57.7	**66.7**	73.1	77.7	81.4	92.0	96.6	98.1	98.5	1.5	—
	東北	(n= 2,514)	7.8	24.0	39.8	45.9	49.7	53.9	62.3	68.3	73.5	77.9	90.6	96.1	97.9	98.6	1.4	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	8.5	23.6	37.3	44.8	48.4	51.8	60.2	68.5	73.2	77.3	89.0	95.7	97.4	98.3	1.7	—
	南関東	(n= 9,146)	11.7	28.5	40.9	46.8	50.1	53.4	61.1	69.1	73.3	77.3	89.5	95.9	97.7	98.4	1.7	—
	東海	(n= 4,835)	8.2	24.2	38.1	44.8	48.4	52.5	61.3	69.3	73.9	78.1	89.8	95.7	97.5	98.4	1.6	—
	北陸	(n= 898)	6.7	21.7	*34.7*	*40.5*	44.9	50.1	59.0	65.6	69.7	74.9	87.2	94.5	97.6	98.4	1.6	—
	関西	(n= 6,096)	9.1	26.5	41.2	47.0	50.9	54.8	63.2	70.7	74.8	79.0	90.6	95.7	97.3	98.0	2.0	—
	中国・四国	(n= 3,289)	8.9	25.5	40.0	45.3	48.8	52.4	61.0	67.5	73.1	77.4	89.5	95.5	97.5	98.5	1.5	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	9.6	26.0	40.1	45.5	49.3	52.7	61.0	68.2	72.6	77.2	89.4	95.0	97.1	98.3	1.7	—
男女別	男子	(n=15,518)	9.9	26.2	40.2	45.7	49.0	52.7	60.7	67.8	72.2	76.3	88.6	94.8	96.8	97.8	2.2	—
	女子	(n=19,586)	9.1	25.8	39.8	46.3	50.2	53.8	62.4	70.2	74.8	79.1	90.8	96.5	98.1	98.8	1.2	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	9.8	27.2	40.8	46.8	50.4	54.0	62.0	69.4	73.9	78.2	90.2	96.1	97.8	98.5	1.5	—
	理系・計	(n=12,774)	10.0	26.7	41.8	48.1	51.8	55.3	63.6	71.2	75.3	79.1	89.9	95.5	97.4	98.4	1.6	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	5.6	*16.8*	*28.5*	*34.3*	*37.9*	*42.5*	*52.2*	*60.2*	*65.8*	*71.5*	87.1	94.3	96.5	97.3	2.7	—

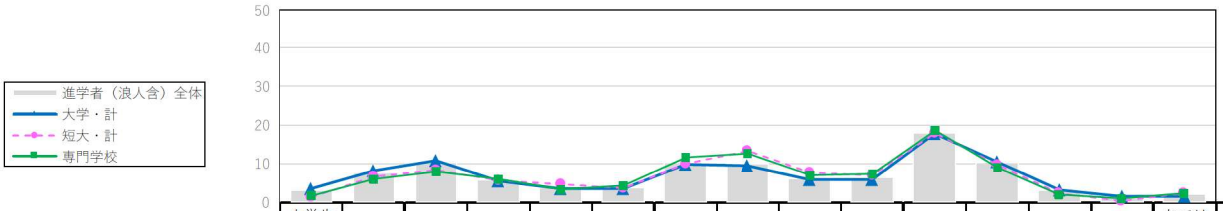
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q9A1_13

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１４＞第１志望の学校に関心を持った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



第１志望の学校に関心を持った時期

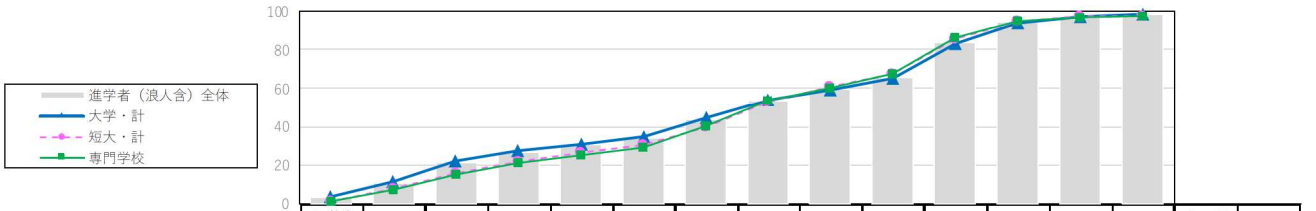
		(n=35,571)	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**3.1**	**7.7**	**10.2**	**5.6**	**3.5**	**3.7**	**10.1**	**10.0**	**6.0**	**6.1**	**17.8**	**10.1**	**3.0**	**1.3**	**1.8**	—	**23.0**	**32.2**	**32.3**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	3.3	8.0	10.7	5.5	3.5	3.6	9.9	9.4	5.7	5.8	17.8	10.5	3.2	1.5	1.6	—	23.3	30.8	33.0
	短大・計	(n= 1,208)	1.2	6.7	8.2	5.7	4.6	3.6	9.8	13.3	7.6	7.0	17.8	9.5	2.2	0.4	2.3	—	22.2	**37.6**	30.0
	専門学校	(n= 5,827)	1.5	5.9	8.0	6.0	3.4	4.3	11.7	12.6	7.0	7.2	18.5	8.8	1.9	0.8	2.4	—	21.6	**38.5**	30.1
	浪人	(n= 1,069)	7.4	12.6	10.9	5.1	2.8	3.3	8.7	7.6	5.4	5.4	13.2	8.8	3.7	1.8	3.3	—	22.1	***27.1***	27.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	2.8	8.8	13.0	5.4	3.7	3.8	11.3	9.1	6.9	6.0	16.9	7.1	2.4	1.1	1.7	—	25.8	33.3	27.6
	東北	(n= 2,514)	2.3	8.0	11.7	5.6	3.6	4.2	11.1	9.4	6.6	6.2	16.9	8.5	2.7	1.2	1.9	—	25.1	33.4	29.4
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	2.7	7.0	10.0	5.9	3.4	3.9	10.7	10.2	6.0	5.4	17.1	11.8	3.0	1.5	1.5	—	23.2	32.3	33.3
	南関東	(n= 9,146)	3.8	7.5	9.2	5.8	3.2	3.6	9.8	10.5	5.7	5.9	18.4	10.8	2.9	1.1	1.8	—	21.8	31.9	33.3
	東海	(n= 4,835)	3.1	7.9	9.9	5.8	3.5	3.9	9.5	10.6	6.0	5.6	18.1	9.7	3.1	1.6	1.6	—	23.0	31.7	32.5
	北陸	(n= 898)	2.1	6.9	8.8	5.7	3.8	3.3	10.6	9.1	5.5	6.4	20.8	9.9	4.1	1.2	1.8	—	21.6	31.5	36.1
	関西	(n= 6,096)	2.9	8.1	10.6	5.5	3.4	3.7	9.8	9.9	5.9	6.6	17.1	10.2	3.0	1.3	2.1	—	23.1	32.2	31.6
	中国・四国	(n= 3,289)	2.7	7.1	9.8	5.7	4.3	3.8	10.5	9.5	6.4	6.1	17.9	10.1	2.9	1.5	1.9	—	23.5	32.4	32.4
	九州・沖縄	(n= 3,915)	3.2	8.2	11.0	4.6	3.6	3.3	10.2	9.6	5.7	6.5	17.3	9.8	3.5	1.6	2.0	—	22.4	32.0	32.2
男女別	男子	(n=15,518)	3.5	7.7	10.5	5.1	3.4	3.6	9.6	9.4	6.1	5.9	17.8	10.2	3.4	1.5	2.4	—	22.6	31.0	32.8
	女子	(n=19,586)	2.7	7.7	10.0	6.0	3.6	3.8	10.5	10.6	5.9	6.2	17.8	10.1	2.7	1.2	1.3	—	23.3	33.2	31.8
文理別	文系・計	(n=19,302)	3.0	7.5	10.1	5.5	3.5	3.8	10.2	9.8	6.1	6.1	18.3	10.4	2.9	1.1	1.6	—	22.9	32.3	32.6
	理系・計	(n=12,774)	3.4	8.6	11.1	6.0	3.5	3.4	9.9	10.3	5.7	5.7	16.0	9.5	3.3	1.8	1.8	—	24.1	31.5	30.7
	どちらでもない	(n= 3,495)	2.3	5.5	7.3	4.5	3.4	4.0	10.4	10.2	6.5	6.8	21.4	11.0	2.6	0.8	3.2	—	19.2	33.9	35.9

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q9A1_14

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



第１志望の学校に関心を持った時期（累積）

		(n=35,571)	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**3.1**	**10.8**	**21.0**	**26.6**	**30.1**	**33.8**	**43.9**	**53.9**	**59.9**	**65.9**	**83.7**	**93.8**	**96.8**	**98.2**	**1.8**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	3.3	11.3	22.0	27.5	31.0	34.6	44.4	53.9	59.6	65.4	83.1	93.6	96.9	98.4	1.6	—
	短大・計	(n= 1,208)	1.2	8.0	16.1	21.9	26.5	30.1	39.9	53.2	60.8	67.7	85.5	95.0	97.3	97.7	2.3	—
	専門学校	(n= 5,827)	1.5	7.5	***15.4***	***21.4***	***24.8***	29.1	40.7	53.4	60.4	67.6	86.1	94.9	96.9	97.7	2.4	—
	浪人	(n= 1,069)	7.4	**20.0**	**30.9**	**36.0**	**38.8**	**42.1**	**50.8**	58.4	63.8	69.2	82.4	91.2	95.0	96.7	3.3	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	2.8	11.6	24.6	29.9	33.6	37.4	48.7	57.8	64.7	70.7	87.6	94.7	97.2	98.3	1.7	—
	東北	(n= 2,514)	2.3	10.3	22.0	27.6	31.2	35.4	46.5	55.9	62.6	68.8	85.6	94.2	96.9	98.1	1.9	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	2.7	9.7	19.7	25.6	29.0	32.9	43.5	53.7	59.7	65.2	82.2	94.0	97.0	98.5	1.5	—
	南関東	(n= 9,146)	3.8	11.3	20.5	26.3	29.5	33.1	42.9	53.4	59.1	64.9	83.4	94.2	97.1	98.2	1.8	—
	東海	(n= 4,835)	3.1	11.1	21.0	26.7	30.3	34.1	43.7	54.3	60.3	65.9	84.0	93.7	96.8	98.4	1.6	—
	北陸	(n= 898)	2.1	9.0	17.8	23.5	27.3	30.6	41.2	50.3	55.8	62.1	83.0	92.9	97.0	98.2	1.8	—
	関西	(n= 6,096)	2.9	11.0	21.5	27.1	30.4	34.1	43.8	53.8	59.7	66.3	83.4	93.6	96.6	97.9	2.1	—
	中国・四国	(n= 3,289)	2.7	9.8	19.6	25.2	29.5	33.3	43.8	53.3	59.6	65.7	83.6	93.7	96.6	98.1	1.9	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	3.2	11.4	22.4	27.0	30.5	33.8	43.9	53.5	59.3	65.8	83.1	92.9	96.4	98.0	2.0	—
男女別	男子	(n=15,518)	3.5	11.2	21.7	26.8	30.2	33.8	43.4	52.8	58.8	64.7	82.5	92.7	96.1	97.6	2.4	—
	女子	(n=19,586)	2.7	10.4	20.4	26.4	29.9	33.7	44.3	54.8	60.7	66.9	84.7	94.8	97.4	98.7	1.3	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	3.0	10.6	20.6	26.1	29.6	33.5	43.7	53.5	59.6	65.7	84.0	94.4	97.3	98.4	1.6	—
	理系・計	(n=12,774)	3.4	12.0	23.1	29.1	32.6	36.0	45.9	56.2	61.8	67.5	83.5	93.0	96.4	98.2	1.8	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	2.3	7.8	***15.1***	***19.6***	***23.0***	***27.0***	***37.5***	***47.7***	***54.2***	61.0	82.4	93.5	96.1	96.8	3.2	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

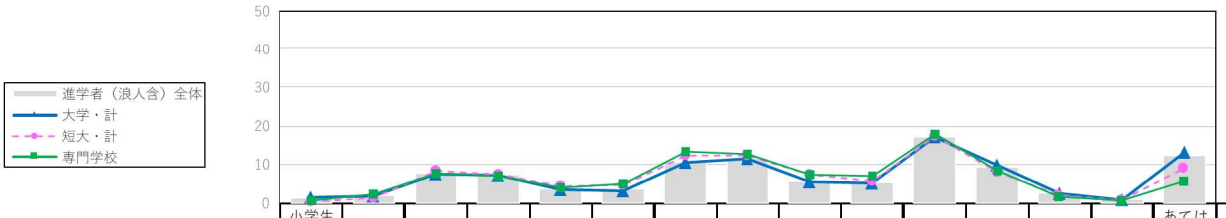
Q9A1_14

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１５＞第１志望の学校に資料請求をした時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



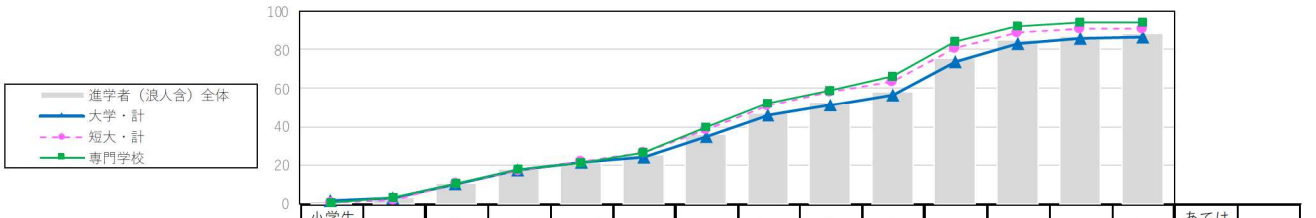
第１志望の学校に資料請求をした時期		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**1.2**	**1.8**	**7.5**	**7.2**	**3.6**	**3.5**	**10.7**	**11.6**	**5.7**	**5.4**	**17.1**	**9.3**	**2.5**	**0.9**	**12.1**	—	**21.8**	**33.4**	**29.7**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.3	1.8	7.5	7.2	3.6	3.1	10.3	11.4	5.4	5.2	16.9	9.6	2.6	0.9	13.2	—	21.4	32.3	30.1
	短大・計	(n= 1,208)	0.4	1.4	8.4	7.1	4.3	4.6	12.3	12.3	7.2	5.7	17.2	7.8	1.8	0.7	8.9	—	24.4	37.4	27.5
	専門学校	(n= 5,827)	0.7	2.2	7.7	6.9	3.9	4.9	13.1	12.6	7.1	6.9	18.0	8.1	1.7	0.5	*5.7*	—	23.4	**39.7**	28.4
	浪人	(n= 1,069)	1.8	1.7	6.6	6.5	3.1	4.6	8.0	9.2	4.7	4.1	15.8	10.0	3.7	0.9	**19.4**	—	20.8	*25.9*	30.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.8	2.0	8.5	7.0	4.4	3.5	10.0	10.0	6.8	4.9	16.6	8.2	2.6	1.1	13.6	—	23.4	31.7	28.5
	東北	(n= 2,514)	0.6	2.0	8.4	7.3	3.7	3.8	12.3	10.7	6.1	6.5	15.6	9.0	2.6	0.6	10.9	—	23.3	35.5	27.8
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.1	1.2	6.9	7.9	3.4	3.7	12.0	12.5	5.6	4.9	16.7	9.9	2.2	0.8	11.2	—	22.0	34.9	29.6
	南関東	(n= 9,146)	1.4	2.0	7.1	7.6	3.4	3.1	10.2	12.3	5.7	5.5	17.3	8.9	2.4	0.8	12.3	—	21.3	33.7	29.4
	東海	(n= 4,835)	1.4	2.1	7.9	7.3	3.7	3.9	9.5	11.9	5.2	4.7	17.4	9.3	2.2	1.0	12.6	—	22.8	31.3	29.8
	北陸	(n= 898)	0.9	0.9	6.4	5.5	3.5	4.6	11.5	11.4	5.9	4.9	17.8	9.1	2.3	0.8	14.7	—	19.8	33.6	30.1
	関西	(n= 6,096)	1.1	1.9	8.3	7.1	3.4	3.8	11.1	11.6	6.1	5.5	16.4	9.1	2.6	0.9	11.1	—	22.6	34.2	29.0
	中国・四国	(n= 3,289)	1.3	1.8	6.8	6.1	4.3	3.4	11.0	10.3	5.5	6.1	18.1	10.4	3.0	0.9	11.2	—	20.6	32.8	32.3
	九州・沖縄	(n= 3,915)	0.8	1.5	7.4	6.5	3.7	3.1	10.5	10.9	5.5	5.6	17.6	9.7	2.7	0.8	13.6	—	20.7	32.5	30.9
男女別	男子	(n=15,518)	1.6	2.0	6.9	5.5	3.4	3.1	10.0	11.0	5.9	5.5	18.0	10.1	3.1	1.0	13.1	—	18.8	32.3	32.2
	女子	(n=19,586)	0.8	1.7	8.1	8.5	3.8	3.8	11.4	12.0	5.5	5.4	16.3	8.7	2.0	0.8	11.2	—	24.1	34.4	27.8
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.2	1.8	7.5	7.0	3.6	3.6	10.7	12.1	5.7	5.6	17.4	9.4	2.5	0.8	11.0	—	21.8	34.1	30.1
	理系・計	(n=12,774)	1.2	1.7	7.6	7.7	3.7	3.2	10.5	11.2	5.4	4.8	15.6	9.1	2.5	1.0	14.8	—	22.2	32.0	28.2
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.8	2.3	7.4	5.9	3.4	4.0	11.6	10.2	6.6	6.6	20.5	9.3	2.5	0.9	8.0	—	20.8	34.9	33.2

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q9A1_15

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



第１志望の学校に資料請求をした時期（累積）		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**1.2**	**3.0**	**10.5**	**17.7**	**21.3**	**24.8**	**35.5**	**47.1**	**52.8**	**58.2**	**75.3**	**84.6**	**87.1**	**87.9**	**12.1**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.3	3.0	10.5	17.8	21.3	24.4	34.7	46.2	51.5	56.7	73.6	83.2	85.9	86.8	13.2	—
	短大・計	(n= 1,208)	0.4	1.8	10.2	17.3	21.6	26.2	38.5	50.8	**58.0**	**63.7**	**80.9**	88.7	90.5	91.1	8.9	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.7	2.9	10.6	17.5	21.4	26.3	39.4	52.0	**59.1**	**66.0**	**84.0**	**92.1**	**93.8**	**94.4**	*5.7*	—
	浪人	(n= 1,069)	1.8	3.5	10.1	16.6	19.6	24.2	32.2	*41.4*	*46.0*	*50.1*	*66.0*	*76.0*	*79.7*	*80.6*	**19.4**	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.8	2.8	11.3	18.3	22.7	26.2	36.2	46.2	53.0	57.9	74.5	82.7	85.3	86.4	13.6	—
	東北	(n= 2,514)	0.6	2.6	11.0	18.3	22.1	25.9	38.1	48.8	54.9	61.4	76.9	86.0	88.6	89.1	10.9	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.1	2.3	9.2	17.1	20.6	24.3	36.3	48.8	54.4	59.2	75.9	85.8	88.0	88.8	11.2	—
	南関東	(n= 9,146)	1.4	3.4	10.5	18.1	21.5	24.6	34.9	47.2	52.9	58.3	75.6	84.5	86.9	87.7	12.3	—
	東海	(n= 4,835)	1.4	3.5	11.4	18.7	22.4	26.3	35.8	47.7	52.8	57.6	74.9	84.2	86.4	87.4	12.6	—
	北陸	(n= 898)	0.9	1.8	8.1	13.6	17.0	21.6	33.1	44.4	50.3	55.2	73.1	82.2	84.5	85.3	14.7	—
	関西	(n= 6,096)	1.1	3.1	11.3	18.4	21.9	25.6	36.7	48.3	54.3	59.8	76.2	85.4	87.9	88.9	11.1	—
	中国・四国	(n= 3,289)	1.3	3.1	9.9	16.0	20.3	23.7	34.7	44.9	50.4	56.5	74.5	84.9	87.9	88.8	11.2	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	0.8	2.4	9.8	16.3	20.0	23.1	33.6	44.4	49.9	55.5	73.2	82.9	85.6	86.4	13.6	—
男女別	男子	(n=15,518)	1.6	3.5	10.4	15.9	19.3	22.3	32.3	43.3	49.2	54.7	72.7	82.8	85.9	86.9	13.1	—
	女子	(n=19,586)	0.8	2.5	10.6	19.1	22.9	26.7	38.0	50.1	55.6	61.0	77.3	86.0	88.0	88.8	11.2	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.2	3.0	10.5	17.6	21.2	24.8	35.5	47.5	53.2	58.9	76.3	85.7	88.2	89.0	11.0	—
	理系・計	(n=12,774)	1.2	2.9	10.5	18.2	21.9	25.1	35.6	46.8	52.2	57.0	72.6	81.7	84.2	85.2	14.8	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.8	3.2	10.6	16.5	19.9	23.9	35.5	45.7	52.3	58.8	79.3	88.6	91.1	92.0	8.0	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

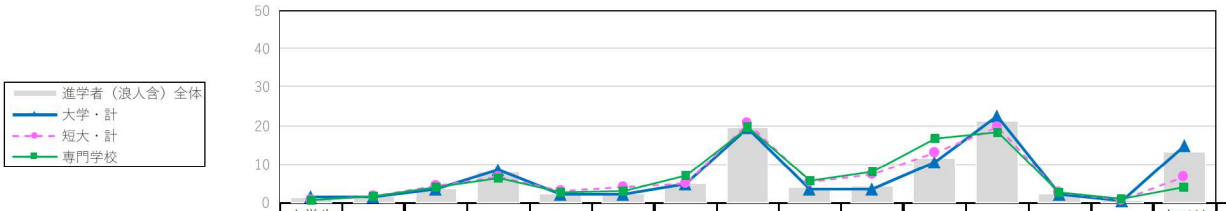
Q9A1_15

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１６＞第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

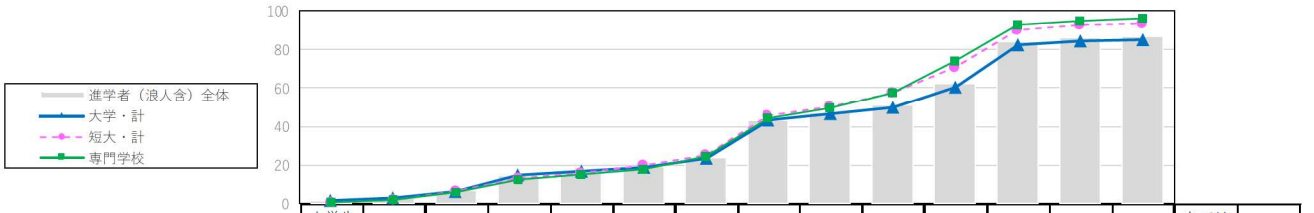


第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.2**	**1.6**	**3.7**	**7.9**	**2.2**	**2.3**	**4.9**	**19.4**	**3.9**	**4.2**	**11.4**	**21.2**	**2.3**	**0.7**	**13.2**	—	**16.1**	**32.4**	**35.6**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.3	1.6	3.6	8.4	2.1	2.1	4.6	19.5	3.5	3.3	10.4	22.2	2.2	0.6	14.7	—	16.1	30.9	35.4
	短大・計	(n= 1,208)	0.6	1.7	4.2	6.5	2.9	4.1	4.8	20.6	5.2	7.3	13.0	19.4	2.6	0.5	*6.7*	—	17.7	**37.9**	35.4
	専門学校	(n= 5,827)	0.7	1.6	3.9	6.4	2.5	2.9	6.8	19.6	5.6	8.0	**16.5**	18.3	2.6	0.9	*4.0*	—	15.6	**39.9**	38.3
	浪人	(n= 1,069)	1.3	2.2	3.4	6.8	2.1	2.5	3.5	17.2	3.2	2.1	8.3	17.2	2.8	0.4	**27.1**	—	14.8	*25.9*	*28.7*
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.8	1.3	3.2	6.0	2.5	1.6	5.6	15.3	5.1	5.8	11.6	20.3	2.7	0.8	17.6	—	13.3	31.7	35.4
	東北	(n= 2,514)	0.9	1.9	3.2	7.6	2.2	2.0	3.9	19.5	3.2	5.3	11.6	22.9	2.7	0.6	12.7	—	15.0	31.9	37.7
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.1	1.0	3.8	8.2	1.8	2.2	4.4	20.6	4.1	3.8	11.0	22.8	2.0	0.6	12.8	—	15.9	32.9	36.4
	南関東	(n= 9,146)	1.5	1.8	4.0	9.3	2.4	2.3	5.1	19.3	4.1	4.0	12.6	20.5	2.4	0.6	10.3	—	18.0	32.5	36.0
	東海	(n= 4,835)	1.4	1.6	3.3	7.4	2.2	2.7	4.8	21.6	3.4	3.6	10.2	20.8	2.2	0.6	14.2	—	15.6	33.4	33.9
	北陸	(n= 898)	0.9	0.8	3.9	6.8	2.2	1.9	4.9	19.2	2.6	3.8	11.1	23.4	2.0	0.8	15.8	—	14.8	30.4	37.3
	関西	(n= 6,096)	1.1	1.8	3.9	8.5	2.5	2.7	5.5	19.2	4.5	4.6	11.6	19.2	2.1	0.7	12.1	—	17.5	33.8	33.6
	中国・四国	(n= 3,289)	1.1	1.7	3.7	6.5	1.9	2.2	5.1	17.4	3.5	3.7	11.4	24.0	2.3	0.9	14.8	—	14.3	29.8	38.5
	九州・沖縄	(n= 3,915)	0.9	1.6	3.3	6.3	1.9	1.9	4.4	19.4	3.5	4.2	9.9	22.0	2.6	0.7	17.3	—	13.5	31.6	35.2
男女別	男子	(n=15,518)	1.6	1.7	3.9	6.5	2.4	2.2	4.8	17.4	3.8	3.6	11.2	21.2	2.6	0.8	16.4	—	15.0	29.5	35.8
	女子	(n=19,586)	0.9	1.5	3.5	9.0	2.1	2.3	5.0	21.0	4.0	4.7	11.5	21.4	2.1	0.5	10.6	—	16.9	34.7	35.5
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.3	1.6	3.8	7.7	2.2	2.3	5.0	19.5	4.0	4.3	12.0	21.4	2.3	0.6	12.1	—	16.0	32.7	36.4
	理系・計	(n=12,774)	1.1	1.6	3.4	8.8	2.2	2.1	4.4	20.6	3.4	3.5	9.0	20.7	2.0	0.6	16.5	—	16.5	31.9	32.4
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.9	1.9	4.0	5.8	2.3	3.0	6.2	15.0	5.3	6.0	**16.4**	22.2	3.0	1.1	*7.1*	—	14.9	32.6	**42.7**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q9A1_16

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



第１志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.2**	**2.8**	**6.5**	**14.4**	**16.6**	**18.9**	**23.8**	**43.2**	**47.1**	**51.2**	**62.6**	**83.9**	**86.2**	**86.8**	**13.2**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.3	2.9	6.5	14.9	17.0	19.0	23.6	43.1	46.6	49.9	60.3	82.4	84.6	85.3	14.7	—
	短大・計	(n= 1,208)	0.6	2.2	6.5	13.0	15.9	20.0	24.8	45.4	50.6	**57.9**	**70.9**	**90.2**	**92.8**	**93.3**	*6.7*	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.7	2.2	6.1	12.5	14.9	17.8	24.6	44.2	49.8	**57.7**	**74.2**	**92.6**	**95.1**	**96.0**	*4.0*	—
	浪人	(n= 1,069)	1.3	3.5	6.8	13.7	15.7	18.2	21.7	38.9	*42.1*	*44.2*	*52.5*	*69.7*	*72.5*	*72.9*	**27.1**	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.8	2.1	5.3	11.3	13.8	15.4	20.9	*36.2*	*41.3*	47.1	58.7	79.0	81.7	82.4	17.6	—
	東北	(n= 2,514)	0.9	2.7	5.9	13.6	15.7	17.7	21.6	41.1	44.3	49.6	61.2	84.1	86.8	87.4	12.7	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.1	2.0	5.8	14.0	15.8	18.0	22.4	43.0	47.1	50.8	61.9	84.6	86.6	87.2	12.8	—
	南関東	(n= 9,146)	1.5	3.3	7.3	16.6	19.0	21.3	26.4	45.7	49.7	53.7	66.3	86.7	89.1	89.7	10.3	—
	東海	(n= 4,835)	1.4	3.0	6.3	13.8	16.0	18.6	23.4	45.1	48.4	52.0	62.2	83.0	85.2	85.9	14.2	—
	北陸	(n= 898)	0.9	1.7	5.6	12.4	14.6	16.5	21.4	40.5	43.1	46.9	58.0	81.4	83.4	84.2	15.8	—
	関西	(n= 6,096)	1.1	2.9	6.8	15.3	17.8	20.4	25.9	45.1	49.7	54.3	65.9	85.1	87.2	87.9	12.1	—
	中国・四国	(n= 3,289)	1.1	2.7	6.4	12.9	14.8	17.0	22.1	39.6	43.1	46.8	58.2	82.2	84.4	85.3	14.8	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	0.9	2.5	5.8	12.1	14.1	15.9	20.4	39.7	43.3	47.5	*57.4*	79.4	81.9	82.7	17.3	—
男女別	男子	(n=15,518)	1.6	3.3	7.2	13.7	16.1	18.3	23.1	40.5	44.2	47.8	59.0	80.2	82.7	83.6	16.4	—
	女子	(n=19,586)	0.9	2.4	5.9	14.8	17.0	19.2	24.3	45.3	49.3	53.9	65.5	86.9	88.9	89.4	10.6	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.3	2.8	6.6	14.3	16.5	18.8	23.8	43.3	47.2	51.5	63.6	85.0	87.3	87.9	12.1	—
	理系・計	(n=12,774)	1.1	2.7	6.2	15.0	17.1	19.2	23.6	44.2	47.6	51.1	60.2	80.9	82.9	83.5	16.5	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.9	2.8	6.7	12.5	14.7	17.7	23.9	38.9	44.3	50.2	66.7	88.8	**91.9**	**92.9**	*7.1*	—

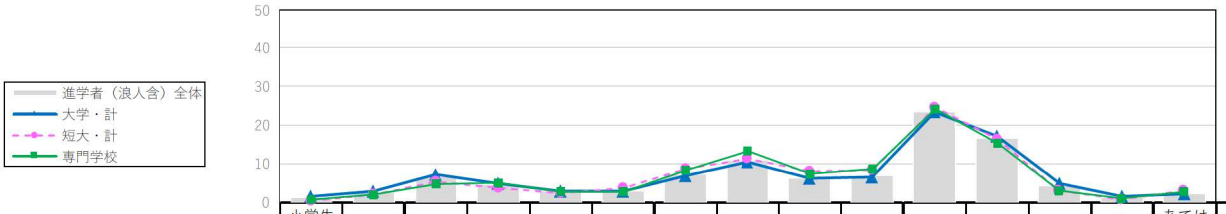
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q9A1_16

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１７＞第１志望の学校の入試方法を知った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



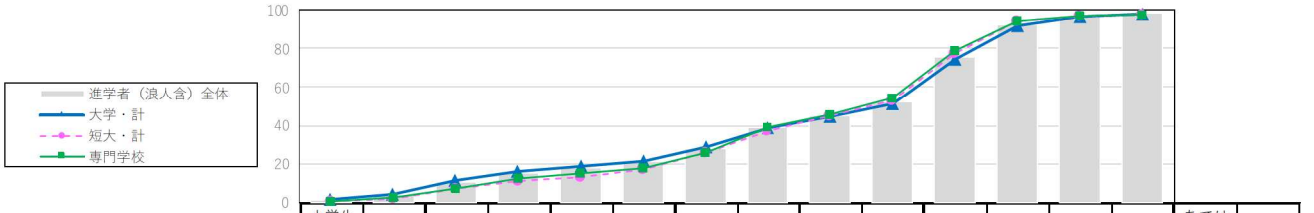
第１志望の学校の入試方法を知った時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.2**	**2.7**	**6.7**	**4.7**	**2.8**	**2.9**	**7.2**	**10.9**	**6.4**	**6.8**	**23.4**	**16.7**	**4.3**	**1.4**	**2.2**	—	**17.0**	**31.1**	**45.8**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.3	2.9	7.1	4.7	2.8	2.9	6.9	10.5	6.2	6.3	23.3	17.2	4.6	1.5	2.0	—	17.3	29.8	46.7
	短大・計	(n= 1,208)	0.3	1.8	5.3	3.6	2.4	3.6	8.5	11.3	8.0	8.3	24.5	16.3	2.8	0.6	2.8	—	14.9	36.0	44.2
	専門学校	(n= 5,827)	0.6	2.0	4.7	4.9	2.7	2.7	8.1	13.1	7.1	8.7	24.1	15.2	2.8	0.9	2.6	—	15.0	**36.9**	42.9
	浪人	(n= 1,069)	2.4	3.7	8.4	5.4	3.7	3.4	6.6	9.1	5.1	6.2	20.2	12.2	6.8	2.4	4.4	—	20.9	26.9	41.6
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.8	1.9	7.6	5.4	2.7	3.5	8.7	10.1	7.9	6.8	22.7	14.1	4.3	1.5	2.0	—	19.2	33.5	42.6
	東北	(n= 2,514)	0.6	2.5	7.6	5.5	3.7	3.6	7.2	9.8	6.3	7.9	23.5	14.6	3.9	1.4	2.1	—	20.3	31.2	43.4
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.0	2.1	5.8	5.0	2.7	3.0	7.4	12.3	6.8	6.2	22.4	18.0	4.0	1.6	1.7	—	16.5	32.6	46.0
	南関東	(n= 9,146)	1.6	3.5	6.7	5.1	2.6	2.8	6.8	11.6	6.4	6.4	22.6	16.8	4.2	0.9	2.2	—	17.1	31.1	44.5
	東海	(n= 4,835)	1.3	2.4	6.7	4.5	2.9	2.5	7.0	10.6	6.1	6.7	24.0	16.6	4.9	1.7	2.1	—	16.6	30.3	47.2
	北陸	(n= 898)	0.9	1.7	5.6	4.3	2.2	2.6	7.1	10.7	6.4	5.9	24.1	19.5	6.4	1.3	1.5	—	14.7	30.1	**51.2**
	関西	(n= 6,096)	1.2	3.0	7.1	4.7	2.8	2.7	7.0	10.5	6.6	7.2	23.0	16.2	4.2	1.4	2.6	—	17.3	31.3	44.6
	中国・四国	(n= 3,289)	1.2	2.2	5.6	3.8	2.7	3.1	8.8	9.4	6.0	6.3	25.6	17.5	3.8	1.7	2.3	—	15.2	30.5	48.6
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.0	2.3	6.9	3.9	2.8	2.6	6.3	11.2	5.6	7.3	24.3	17.1	4.7	1.7	2.5	—	16.1	30.4	47.7
男女別	男子	(n=15,518)	1.7	2.8	7.3	4.5	2.9	3.1	6.8	10.0	5.8	6.4	22.5	17.0	4.9	1.6	2.9	—	17.8	28.9	45.9
	女子	(n=19,586)	0.8	2.6	6.1	4.9	2.7	2.7	7.5	11.5	6.8	7.1	24.1	16.5	3.9	1.2	1.6	—	16.4	32.8	45.7
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.3	2.7	6.5	4.4	2.6	3.0	7.0	10.6	6.5	7.1	24.2	16.8	4.3	1.1	2.0	—	16.4	31.2	46.4
	理系・計	(n=12,774)	1.2	2.8	7.4	5.4	3.1	2.8	7.1	11.6	6.2	6.2	21.8	15.9	4.6	1.8	2.3	—	18.7	31.1	44.1
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.8	2.5	5.1	3.7	2.6	2.8	8.2	9.5	5.9	7.3	24.8	18.7	3.6	1.3	3.4	—	14.1	30.9	48.4

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q9A1_17

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



第１志望の学校の入試方法を知った時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.2**	**3.9**	**10.6**	**15.3**	**18.0**	**20.9**	**28.1**	**38.9**	**45.3**	**52.0**	**75.4**	**92.1**	**96.4**	**97.8**	**2.2**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.3	4.2	11.2	15.9	18.7	21.5	28.5	38.9	45.0	51.4	74.7	91.9	96.5	98.0	2.0	—
	短大・計	(n= 1,208)	0.3	2.1	7.4	11.0	13.4	17.0	25.5	36.8	44.7	53.0	77.5	93.8	96.6	97.2	2.8	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.6	2.6	7.3	12.2	14.9	17.6	25.6	38.8	45.8	54.5	78.6	93.8	96.5	97.4	2.6	—
	浪人	(n= 1,069)	2.4	6.2	14.6	20.0	**23.7**	**27.0**	**33.7**	42.8	47.8	54.0	74.2	***86.3***	93.2	95.6	4.4	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	0.8	2.7	10.4	15.7	18.4	21.9	30.6	40.7	48.6	55.4	78.1	92.2	96.5	98.0	2.0	—
	東北	(n= 2,514)	0.6	3.0	10.6	16.1	19.7	23.4	30.6	40.3	46.6	54.5	78.0	92.6	96.5	97.9	2.1	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.0	3.1	8.9	13.9	16.6	19.6	27.0	39.3	46.0	52.2	74.7	92.6	96.7	98.3	1.7	—
	南関東	(n= 9,146)	1.6	5.1	11.8	16.9	19.4	22.3	29.0	40.6	46.9	53.3	75.9	92.7	96.9	97.8	2.2	—
	東海	(n= 4,835)	1.3	3.8	10.5	15.0	17.9	20.4	27.4	37.9	44.0	50.7	74.7	91.3	96.3	98.0	2.1	—
	北陸	(n= 898)	0.9	2.6	8.1	12.5	14.7	17.3	24.4	35.1	41.4	47.3	71.4	90.9	97.2	98.6	1.5	—
	関西	(n= 6,096)	1.2	4.2	11.3	15.9	18.7	21.5	28.5	39.0	45.6	52.8	75.8	91.9	96.1	97.4	2.6	—
	中国・四国	(n= 3,289)	1.2	3.4	9.0	12.8	15.5	18.6	27.4	36.8	42.8	49.1	74.7	92.2	96.0	97.7	2.3	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.0	3.3	10.1	14.0	16.8	19.4	25.8	37.0	42.5	49.8	74.1	91.1	95.8	97.5	2.5	—
男女別	男子	(n=15,518)	1.7	4.5	11.8	16.3	19.2	22.3	29.0	39.0	44.8	51.2	73.6	90.6	95.5	97.1	2.9	—
	女子	(n=19,586)	0.8	3.4	9.6	14.4	17.1	19.8	27.3	38.8	45.6	52.6	76.8	93.3	97.2	98.4	1.6	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.3	4.0	10.5	14.9	17.5	20.4	27.4	38.0	44.5	51.6	75.8	92.6	96.9	98.0	2.0	—
	理系・計	(n=12,774)	1.2	4.0	11.4	16.8	19.9	22.6	29.7	41.3	47.5	53.7	75.4	91.4	95.9	97.7	2.3	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	0.8	3.3	8.4	12.1	14.6	17.4	25.5	35.1	40.9	48.2	73.0	91.8	95.4	96.7	3.4	—

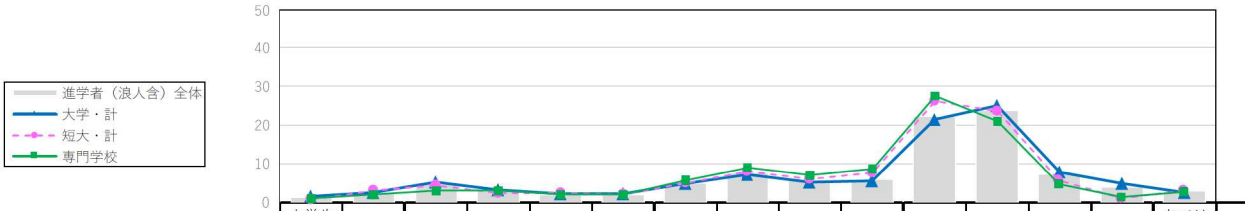
※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q9A1_17

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

＜１８＞第１志望の学校を受験校に決めた時期

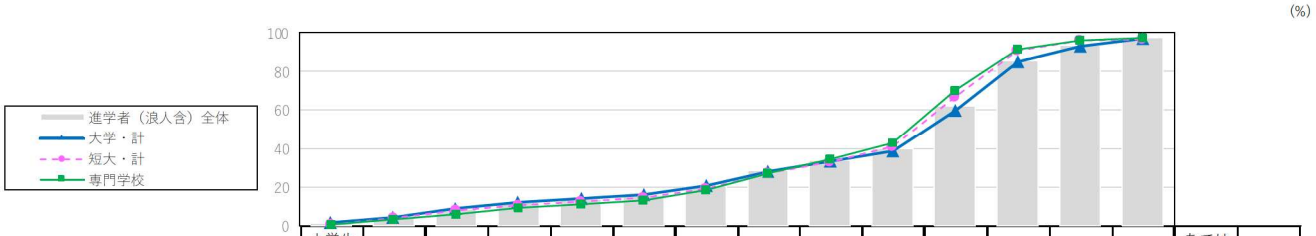
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



第１志望の学校を受験校に決めた時期			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.4**	**2.6**	**4.7**	**3.0**	**2.0**	**2.0**	**5.0**	**7.5**	**5.5**	**6.0**	**22.3**	**23.8**	**7.4**	**4.1**	**2.8**	—	**11.8**	**24.0**	**57.6**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.5	2.6	5.1	3.0	2.0	2.0	4.9	7.1	5.2	5.4	21.2	24.9	7.9	4.6	2.6	—	12.1	22.7	58.6
	短大・計	(n= 1,208)	0.7	3.0	4.2	2.3	2.2	2.1	4.9	8.0	6.0	7.5	26.1	23.5	5.5	1.1	2.9	—	10.8	26.5	56.1
	専門学校	(n= 5,827)	0.8	2.1	3.1	3.1	2.0	1.9	5.5	8.9	7.0	8.6	**27.6**	20.8	4.6	1.4	2.7	—	10.0	**30.0**	54.4
	浪人	(n= 1,069)	2.3	5.1	5.8	3.1	1.8	3.4	6.3	7.0	5.0	4.1	18.1	***13.8***	10.7	7.9	5.7	—	14.0	22.4	***50.4***
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	1.0	2.1	4.7	3.5	1.7	2.5	6.0	7.6	6.6	7.4	21.5	19.3	8.4	5.3	2.4	—	12.4	27.6	54.5
	東北	(n= 2,514)	0.8	2.7	5.6	3.2	2.4	2.4	5.3	8.0	5.2	5.1	25.1	21.2	6.1	3.9	3.2	—	13.6	23.6	56.2
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.3	2.1	4.2	3.1	1.8	2.0	4.7	8.0	5.2	5.6	22.3	25.6	7.1	4.4	2.7	—	11.1	23.5	59.4
	南関東	(n= 9,146)	1.7	3.1	4.5	3.1	1.9	2.0	5.3	7.6	6.0	5.5	21.8	25.3	7.8	2.1	2.3	—	11.4	24.5	57.0
	東海	(n= 4,835)	1.5	2.3	5.2	3.1	2.1	2.0	4.5	7.5	5.3	5.9	21.7	22.5	8.2	5.8	2.7	—	12.2	23.2	58.1
	北陸	(n= 898)	0.8	2.1	4.8	2.9	2.1	1.6	3.6	7.5	5.4	4.9	23.4	24.9	7.9	5.5	2.8	—	11.4	21.3	61.7
	関西	(n= 6,096)	1.3	2.5	4.9	3.0	2.1	1.9	5.2	7.3	5.7	6.9	22.4	23.5	6.6	3.9	2.8	—	11.8	25.1	56.5
	中国・四国	(n= 3,289)	1.3	2.3	4.1	2.6	2.3	2.3	5.4	7.2	5.3	5.9	21.9	24.2	7.0	5.0	3.1	—	11.4	23.8	58.0
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.3	2.7	5.1	2.9	2.0	1.5	4.6	6.6	4.7	6.3	22.5	23.6	7.6	5.1	3.3	—	11.6	22.2	58.9
男女別	男子	(n=15,518)	1.8	2.7	5.3	3.0	2.4	2.2	5.2	6.9	5.1	5.5	20.9	22.7	8.5	4.6	3.4	—	12.8	22.7	56.7
	女子	(n=19,586)	1.0	2.5	4.3	3.1	1.8	1.8	4.9	7.9	5.9	6.3	23.3	24.9	6.6	3.6	2.2	—	10.9	25.0	58.3
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.4	2.5	4.8	3.0	2.0	2.0	5.0	7.4	5.8	6.1	23.2	24.3	7.3	3.0	2.3	—	11.7	24.2	57.8
	理系・計	(n=12,774)	1.4	2.7	5.1	3.2	2.1	2.0	5.1	7.6	5.0	5.4	20.1	22.7	8.1	6.3	3.2	—	12.4	23.2	57.2
	どちらでもない	(n= 3,495)	1.1	2.8	3.4	2.7	1.9	1.8	4.8	6.9	6.2	7.6	25.1	25.3	5.4	1.6	3.4	—	9.8	25.5	57.4

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_18

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



第１志望の学校を受験校に決めた時期（累積）			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校１年４月～６月	高校１年７月～９月	高校１年10月～12月	高校１年１月～３月	高校２年４月～６月	高校２年７月～９月	高校２年10月～12月	高校２年１月～３月	高校３年４月～６月	高校３年７月～９月	高校３年10月～12月	高校３年１月～３月	あてはまることはなかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**1.4**	**4.0**	**8.7**	**11.7**	**13.7**	**15.7**	**20.8**	**28.2**	**33.7**	**39.7**	**62.0**	**85.8**	**93.2**	**97.3**	**2.8**	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	1.5	4.1	9.1	12.1	14.2	16.1	21.0	28.2	33.4	38.8	60.0	84.9	92.8	97.4	2.6	—
	短大・計	(n= 1,208)	0.7	3.6	7.9	10.2	12.4	14.5	19.4	27.4	33.4	41.0	**67.1**	90.6	96.0	97.1	2.9	—
	専門学校	(n= 5,827)	0.8	2.9	6.0	9.0	11.0	12.9	18.4	27.3	34.3	42.9	**70.5**	**91.4**	96.0	97.3	2.7	—
	浪人	(n= 1,069)	2.3	7.5	13.3	16.4	18.2	**21.5**	**27.8**	**34.8**	**39.8**	43.9	61.9	***75.8***	***86.4***	94.3	5.7	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	1.0	3.1	7.9	11.3	13.1	15.6	21.5	29.1	35.7	43.1	64.7	84.0	92.4	97.6	2.4	—
	東北	(n= 2,514)	0.8	3.4	9.0	12.2	14.6	17.1	22.3	30.4	35.5	40.6	65.7	86.9	92.9	96.8	3.2	—
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	1.3	3.4	7.5	10.6	12.4	14.4	19.1	27.1	32.3	37.9	60.2	85.8	92.9	97.3	2.7	—
	南関東	(n= 9,146)	1.7	4.8	9.2	12.3	14.2	16.2	21.5	29.1	35.1	40.7	62.5	87.8	95.6	97.7	2.3	—
	東海	(n= 4,835)	1.5	3.8	8.9	12.0	14.1	16.0	20.5	28.0	33.3	39.2	60.9	83.4	91.6	97.3	2.7	—
	北陸	(n= 898)	0.8	2.9	7.7	10.6	12.7	14.3	17.8	25.3	30.6	35.5	58.9	83.9	91.8	97.2	2.8	—
	関西	(n= 6,096)	1.3	3.9	8.7	11.8	13.8	15.7	20.9	28.1	33.8	40.7	63.1	86.7	93.3	97.2	2.8	—
	中国・四国	(n= 3,289)	1.3	3.7	7.8	10.4	12.7	15.1	20.4	27.7	33.0	38.9	60.8	84.9	91.9	96.9	3.1	—
	九州・沖縄	(n= 3,915)	1.3	4.1	9.2	12.1	14.1	15.7	20.3	26.9	31.6	37.9	60.4	84.0	91.6	96.7	3.3	—
男女別	男子	(n=15,518)	1.8	4.4	9.7	12.7	15.1	17.3	22.5	29.3	34.4	39.9	60.8	83.5	92.1	96.6	3.4	—
	女子	(n=19,586)	1.0	3.5	7.8	10.9	12.6	14.5	19.3	27.3	33.1	39.5	62.8	87.6	94.2	97.8	2.2	—
文理別	文系・計	(n=19,302)	1.4	3.9	8.7	11.6	13.6	15.6	20.6	28.0	33.8	39.8	63.1	87.4	94.7	97.7	2.3	—
	理系・計	(n=12,774)	1.4	4.1	9.1	12.3	14.4	16.5	21.6	29.3	34.3	39.6	59.7	82.4	90.5	96.8	3.2	—
	どちらでもない	(n= 3,495)	1.1	4.0	7.3	10.0	11.9	13.8	18.6	25.5	31.6	39.3	64.4	89.6	95.1	96.7	3.4	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q9A1_18

6．出願状況の概要（興味関心校数、資料請求校数、出願校数、出願件数）

1）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均

- あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
  - 資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
  - 「のべ件数」は、例えば「１校に２学部出願した」場合は、「２件」と数えてください

※「0件」「無回答」の者を除いた数を母数として、「1件」以上の回答について平均を算出。そのため、セルごとに母数が異なる。

※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者割合”は、次ページに掲載

■主要属性別：興味関心・資料請求・出願校数、出願件数　平均値一覧（進学者（浪人含）／各実数回答）

（平均：校数・件数）

		大学				短期大学				専門学校			
		興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**4.47**	**6.10**	**2.42**	**3.33**	**1.82**	**2.61**	**1.23**	**1.34**	**2.59**	**3.41**	**1.12**	**1.16**
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	4.67	6.29	2.42	3.35	1.80	2.80	1.62	1.87	2.25	3.17	1.46	1.57
	短大・計 (n= 1,208)	2.98	4.75	1.73	1.90	1.82	2.37	1.04	1.08	2.30	2.91	1.28	1.48
	専門学校 (n= 5,827)	2.93	4.68	1.45	1.74	1.78	2.46	1.16	1.30	2.88	3.61	1.07	1.10
	浪人 (n= 1,069)	4.58	5.98	3.14	3.99	2.13	3.37	2.83	3.22	2.70	4.68	2.40	2.88
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	3.82	4.89	1.99	2.43	1.68	2.37	1.11	1.13	2.44	2.95	1.09	1.10
	東北 (n= 2,514)	3.85	5.16	1.87	2.27	1.74	2.37	1.21	1.23	2.61	3.31	1.13	1.18
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	4.55	6.04	2.27	2.86	1.92	2.72	1.41	1.47	2.61	3.48	1.17	1.21
	南関東 (n= 9,146)	5.26	6.81	3.04	4.17	1.86	2.59	1.31	1.46	2.65	3.59	1.12	1.16
	東海 (n= 4,835)	4.54	6.12	2.49	3.48	1.76	2.52	1.24	1.32	2.60	3.29	1.16	1.17
	北陸 (n= 898)	4.02	5.70	2.12	2.71	1.68	2.15	1.31	1.36	2.09	2.60	1.19	1.21
	関西 (n= 6,096)	4.11	6.16	2.26	3.63	1.84	2.85	1.17	1.36	2.61	3.46	1.11	1.19
	中国・四国 (n= 3,289)	4.21	5.95	2.05	2.63	1.88	2.86	1.21	1.30	2.58	3.55	1.09	1.15
	九州・沖縄 (n= 3,915)	3.89	5.53	1.98	2.54	1.80	2.55	1.14	1.25	2.61	3.45	1.08	1.12
男女別	男子 (n=15,518)	4.31	5.54	2.55	3.53	2.02	2.83	1.56	1.74	2.48	3.20	1.15	1.21
	女子 (n=19,586)	4.60	6.54	2.30	3.14	1.75	2.55	1.11	1.18	2.63	3.51	1.10	1.13
文理別	文系・計 (n=19,302)	4.51	6.19	2.42	3.45	1.80	2.52	1.21	1.34	2.58	3.39	1.12	1.17
	理系・計 (n=12,774)	4.61	6.09	2.56	3.41	1.83	2.75	1.42	1.52	2.49	3.28	1.15	1.19
	どちらでもない (n= 3,495)	3.41	5.50	1.48	1.69	1.86	2.75	1.12	1.15	2.76	3.64	1.08	1.12

		全学校種・計			
		興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	**5.06**	**6.81**	**2.26**	**3.02**
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	5.17	6.98	2.48	3.42
	短大・計 (n= 1,208)	4.85	6.72	1.44	1.52
	専門学校 (n= 5,827)	4.59	6.09	1.23	1.29
	浪人 (n= 1,069)	4.92	6.63	3.23	4.10
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	4.54	5.64	1.85	2.19
	東北 (n= 2,514)	4.70	6.14	1.80	2.11
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	5.17	6.80	2.13	2.60
	南関東 (n= 9,146)	5.70	7.40	2.86	3.86
	東海 (n= 4,835)	5.07	6.74	2.32	3.15
	北陸 (n= 898)	4.62	6.25	2.02	2.49
	関西 (n= 6,096)	4.67	6.86	2.14	3.32
	中国・四国 (n= 3,289)	4.86	6.76	1.93	2.41
	九州・沖縄 (n= 3,915)	4.70	6.49	1.90	2.35
男女別	男子 (n=15,518)	4.72	6.06	2.46	3.35
	女子 (n=19,586)	5.31	7.37	2.10	2.77
文理別	文系・計 (n=19,302)	5.11	6.90	2.29	3.16
	理系・計 (n=12,774)	5.13	6.76	2.47	3.22
	どちらでもない (n= 3,495)	4.47	6.52	1.39	1.52

Q8

2）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合

- あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
  - 資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
  - 「のべ件数」は、例えば「１校に２学部出願した」場合は、「２件」と数えてください

※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者”の割合

■主要属性別：興味関心・資料請求・出願校数、出願件数　回答者割合（進学者（浪人含）／各実数回答の回答状況から算出）

（平均：校数・件数）

			大学				短期大学				専門学校			
			興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数	興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数	興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**89.2**	**82.3**	**81.1**	**81.0**	**11.4**	**10.9**	**5.2**	**5.2**	**31.2**	**29.4**	**18.3**	**18.2**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	98.8	91.2	98.9	98.8	6.9	6.8	1.9	1.9	17.0	15.3	2.5	2.5
	短大・計	(n= 1,208)	62.9	61.3	18.2	18.1	98.3	92.9	97.3	97.3	49.4	46.9	6.6	6.6
	専門学校	(n= 5,827)	48.4	44.8	9.3	9.3	15.8	14.3	2.0	2.0	98.5	95.2	97.8	97.8
	浪人	(n= 1,069)	96.6	82.1	90.2	89.9	4.2	4.8	1.7	1.7	10.4	10.8	2.3	2.3
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	88.3	79.8	76.6	76.6	10.3	9.3	3.9	3.9	39.5	37.1	23.4	23.4
	東北	(n= 2,514)	84.6	79.4	72.9	72.9	18.5	16.4	8.8	8.8	41.1	38.4	26.7	26.7
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	87.6	81.3	78.1	78.0	12.9	12.2	5.5	5.5	34.4	32.0	20.6	20.5
	南関東	(n= 9,146)	92.0	84.2	86.5	86.4	7.6	7.4	3.2	3.2	24.9	23.7	13.2	13.2
	東海	(n= 4,835)	89.3	82.8	81.6	81.5	10.7	10.3	4.5	4.5	30.2	28.4	17.6	17.6
	北陸	(n= 898)	87.4	80.2	76.0	76.0	17.8	16.3	8.4	8.4	36.0	33.1	22.1	22.1
	関西	(n= 6,096)	90.5	84.7	83.3	83.2	10.2	10.2	5.3	5.3	27.3	26.0	15.1	15.1
	中国・四国	(n= 3,289)	86.6	79.8	77.7	77.7	13.0	12.6	6.1	6.1	35.6	32.7	22.2	22.2
	九州・沖縄	(n= 3,915)	88.1	79.6	78.0	77.9	14.9	13.9	6.8	6.8	36.7	34.5	22.3	22.3
男女別	男子	(n=15,518)	91.9	83.4	86.8	86.7	5.7	5.6	3.1	3.0	23.6	22.4	14.4	14.4
	女子	(n=19,586)	87.2	81.5	76.7	76.6	16.0	15.0	6.8	6.8	37.3	34.8	21.2	21.2
文理別	文系・計	(n=19,302)	90.5	83.9	83.0	82.9	12.6	11.8	5.8	5.8	29.3	27.5	15.8	15.8
	理系・計	(n=12,774)	93.7	85.5	87.0	86.9	6.9	6.8	2.7	2.7	25.3	23.6	14.2	14.2
	どちらでもない	(n= 3,495)	65.9	61.7	49.2	49.1	21.8	20.9	10.9	10.9	63.4	60.7	46.9	46.8

			全学校種合計			
			興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**99.0**	**92.6**	**98.6**	**98.5**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	99.1	91.9	99.1	99.0
	短大・計	(n= 1,208)	99.0	96.3	98.0	98.0
	専門学校	(n= 5,827)	98.9	96.7	98.1	98.0
	浪人	(n= 1,069)	97.6	84.1	90.8	90.6
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	99.2	92.5	98.8	98.8
	東北	(n= 2,514)	98.9	93.7	98.4	98.4
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	99.1	93.5	98.3	98.2
	南関東	(n= 9,146)	99.0	91.6	98.7	98.5
	東海	(n= 4,835)	99.2	93.0	98.7	98.6
	北陸	(n= 898)	98.8	92.5	97.9	97.9
	関西	(n= 6,096)	98.9	93.3	98.6	98.5
	中国・四国	(n= 3,289)	98.9	92.7	98.8	98.7
	九州・沖縄	(n= 3,915)	99.0	91.7	98.3	98.3
男女別	男子	(n=15,518)	98.7	90.7	98.5	98.4
	女子	(n=19,586)	99.3	94.1	98.7	98.6
文理別	文系・計	(n=19,302)	99.1	93.1	98.7	98.6
	理系・計	(n=12,774)	99.0	91.2	98.6	98.5
	どちらでもない	(n= 3,495)	98.5	94.8	97.6	97.5

Q8

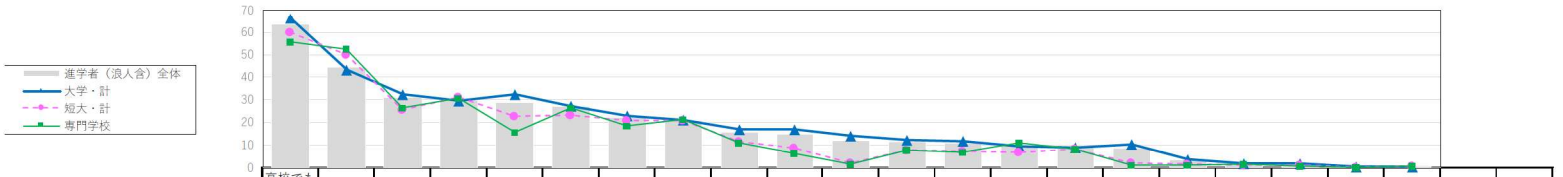
２章　進路選択に際しての情報入手状況

1．進学関連の情報源と最も役に立った情報源

- あなたは進学に関する情報を主にどのようなものから得ていましたか。
- そのうち、最も役に立ったと思うものをひとつだけ選んでください。

※なお選択肢内の学校とは大学・短期大学・専門学校などを指します

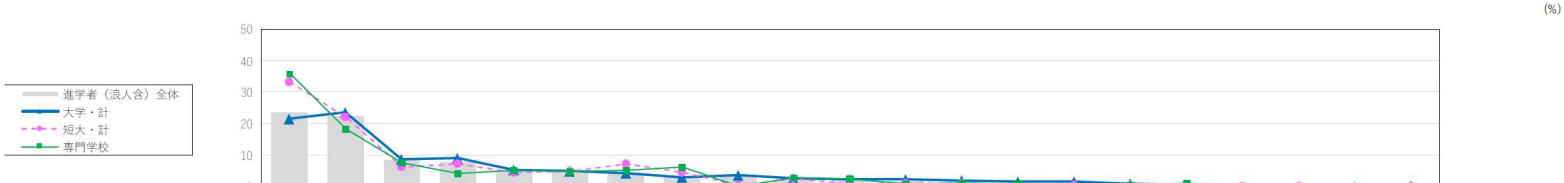
■進学関連情報の入手経路（進学者（浪人含）／複数回答）



			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	オープンキャンパス・学校見学会	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	友人・先輩からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	ＳＮＳやブログ等	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	テレビ・ラジオＣＭ	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**63.6**	**44.3**	**31.2**	**29.5**	**28.8**	**26.8**	**21.9**	**20.6**	**15.4**	**14.8**	**11.8**	**11.1**	**10.6**	**9.7**	**8.7**	**8.6**	**3.3**	**1.4**	**1.2**	**0.3**	**0.4**	**1.4**	－
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	66.0	43.1	32.4	29.4	32.1	27.2	22.8	20.8	16.5	16.9	14.0	12.0	11.5	9.2	8.9	10.1	3.7	1.5	1.4	0.4	0.4	1.4	－
	短大・計	(n= 1,208)	59.7	50.1	*25.3*	31.0	*22.4*	23.3	20.8	20.5	11.1	*8.5*	*2.1*	7.6	7.0	6.4	8.0	*1.7*	1.2	0.7	0.7	0.1	0.3	0.8	－
	専門学校	(n= 5,827)	*55.4*	52.4	26.5	30.4	*15.5*	26.4	18.4	21.2	10.6	*6.1*	*1.3*	7.4	6.7	10.8	8.1	*1.0*	1.0	1.2	0.6	0.1	0.5	1.2	－
	浪人	(n= 1,069)	*54.2*	*28.0*	34.1	26.2	25.4	25.8	17.5	*13.7*	19.4	16.0	24.0	11.6	12.3	18.0	7.8	20.0	8.9	1.9	1.8	0.7	0.3	3.5	－
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	66.9	45.6	31.3	31.5	31.3	27.3	18.7	22.2	16.9	17.6	9.5	11.3	10.4	12.1	10.1	6.3	3.2	1.1	0.7	0.4	0.4	1.1	－
	東北	(n= 2,514)	63.0	44.7	33.5	31.4	27.4	29.6	18.2	18.1	13.3	12.9	*6.4*	11.6	10.4	10.3	8.0	3.9	3.1	1.5	0.6	0.2	0.4	1.5	－
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	65.5	45.7	33.7	32.3	28.6	29.5	21.3	20.9	14.8	14.3	9.2	11.9	11.3	10.0	8.7	5.3	3.1	1.5	0.8	0.4	0.3	1.0	－
	南関東	(n= 9,146)	61.7	45.2	32.4	29.2	28.0	27.0	23.7	23.3	15.3	16.6	15.8	12.0	11.1	9.6	9.6	13.7	4.7	1.2	1.7	0.3	0.4	1.7	－
	東海	(n= 4,835)	65.7	43.9	31.8	28.8	29.7	26.7	22.3	18.6	15.9	13.9	11.6	9.0	9.3	9.7	8.6	8.1	3.0	1.3	1.3	0.3	0.3	1.0	－
	北陸	(n= 898)	64.5	42.4	27.8	28.6	29.1	25.6	21.2	17.2	14.8	11.9	7.6	12.8	12.4	9.4	8.0	*3.6*	2.6	1.7	0.8	0.6	0.5	1.8	－
	関西	(n= 6,096)	63.4	43.3	27.5	25.9	28.7	23.2	22.1	21.6	15.6	14.8	14.5	8.1	8.1	8.7	7.8	10.4	2.4	1.5	1.6	0.3	0.5	1.8	－
	中国・四国	(n= 3,289)	61.9	44.7	29.9	29.3	29.3	26.8	21.2	17.7	14.6	13.7	8.6	13.3	12.5	9.5	7.3	5.3	3.2	1.7	0.8	0.3	0.3	1.1	－
	九州・沖縄	(n= 3,915)	64.5	42.8	31.3	32.2	29.4	28.4	21.4	19.7	16.9	13.5	8.4	13.0	12.5	9.9	9.9	5.5	2.6	1.6	0.8	0.3	0.4	1.2	－
男女別	男子	(n=15,518)	63.1	*37.3*	28.2	*23.8*	28.6	*21.0*	20.1	17.3	16.8	15.6	12.1	11.5	12.2	9.7	7.0	9.4	4.4	1.6	1.1	0.5	0.5	2.0	－
	女子	(n=19,586)	64.1	50.0	33.6	34.1	29.1	31.5	23.4	23.4	14.4	14.2	11.5	10.8	9.4	9.7	10.1	8.1	2.4	1.3	1.3	0.2	0.3	0.9	－
文理別	文系・計	(n=19,302)	64.4	45.3	31.3	29.7	28.6	26.8	22.2	21.3	15.8	14.7	11.6	10.7	10.2	10.4	9.0	8.2	3.4	1.5	1.3	0.4	0.4	1.2	－
	理系・計	(n=12,774)	64.0	42.3	33.2	29.9	31.2	28.0	22.6	20.1	16.0	16.9	14.4	12.5	12.3	8.8	8.5	11.2	3.6	1.5	1.2	0.3	0.3	1.6	－
	どちらでもない	(n= 3,495)	*57.8*	46.2	*23.3*	26.4	*20.7*	22.6	17.1	18.9	10.8	*7.5*	*2.8*	8.0	6.7	8.8	8.1	*1.5*	1.8	0.9	1.0	0.1	0.5	2.0	－

※全体値の降順ソート　※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q5

■最も役に立った進学関連情報源（進学者（浪人含）／単一回答）



			オープンキャンパス・学校見学会	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	家族からの情報やアドバイス	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	ＳＮＳやブログ等	高校の先生が作った資料	進学情報サイト（パソコン）	各学校のホームページ（パソコン）	塾・予備校で配布された資料	書店で買った本や進学情報誌	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	テレビ・ラジオＣＭ	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**23.7**	**22.3**	**8.6**	**8.0**	**5.3**	**5.0**	**4.5**	**3.4**	**3.1**	**2.8**	**2.5**	**2.0**	**1.9**	**1.6**	**1.6**	**0.9**	**0.8**	**0.1**	**0.1**	**0.0**	**0.3**	**1.4**	－
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	21.4	23.4	8.8	9.0	5.4	5.1	4.3	2.9	3.6	2.8	2.3	2.3	2.0	1.7	1.7	0.9	0.7	0.1	0.1	0.0	0.3	1.4	－
	短大・計	(n= 1,208)	33.1	21.9	6.1	7.3	4.5	5.0	7.1	4.7	0.7	2.6	1.0	1.2	1.2	0.4	0.6	0.4	0.9	0.1	0.2	－	0.2	0.8	－
	専門学校	(n= 5,827)	35.9	18.2	7.5	4.1	5.1	5.0	5.3	6.1	0.3	3.0	2.6	1.0	1.3	0.9	0.2	0.6	1.2	0.1	0.1	0.0	0.3	1.2	－
	浪人	(n= 1,069)	*10.0*	19.6	11.5	5.7	6.7	4.7	3.1	1.2	8.0	3.4	7.7	1.4	2.4	2.2	5.8	2.5	0.3	－	－	0.2	0.3	3.5	－
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	25.8	20.8	7.3	8.1	5.8	5.4	2.9	4.2	2.7	3.8	3.5	1.9	1.7	1.3	1.0	0.9	1.6	0.1	0.1	－	0.1	1.1	－
	東北	(n= 2,514)	24.9	22.1	9.2	7.9	6.8	5.9	3.8	2.8	1.6	2.3	2.8	2.1	2.1	1.6	0.4	1.1	0.8	0.1	0.0	0.0	0.3	1.5	－
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	25.0	22.7	8.9	7.6	5.8	5.3	4.3	3.5	2.4	2.7	2.4	2.0	2.0	1.5	1.0	0.8	0.8	0.1	－	－	0.2	1.0	－
	南関東	(n= 9,146)	23.6	20.9	8.7	7.2	4.5	4.7	4.9	3.9	4.3	2.7	2.5	2.3	1.8	1.6	2.6	1.2	0.6	0.1	0.1	0.0	0.3	1.7	－
	東海	(n= 4,835)	23.6	23.2	9.3	8.4	5.6	5.1	4.6	2.6	3.1	3.0	2.5	1.8	1.8	1.3	1.4	0.7	0.8	0.1	0.1	0.1	0.2	1.0	－
	北陸	(n= 898)	23.1	23.5	8.4	8.2	5.7	4.9	5.0	2.8	1.5	2.9	2.1	2.2	2.8	2.1	0.6	0.6	1.5	0.1	－	0.1	0.3	1.8	－
	関西	(n= 6,096)	22.6	24.3	8.0	8.2	4.4	4.1	4.6	4.2	4.2	2.8	2.4	2.1	1.4	1.1	2.1	0.6	0.7	0.1	0.1	0.1	0.4	1.8	－
	中国・四国	(n= 3,289)	24.7	22.3	8.0	8.8	6.1	4.9	5.1	2.9	1.7	2.7	2.6	2.1	2.2	2.1	0.9	0.8	0.6	0.2	0.1	0.0	0.2	1.1	－
	九州・沖縄	(n= 3,915)	22.8	21.7	8.8	8.9	6.1	6.4	4.2	2.8	1.7	3.3	2.3	1.8	2.3	2.3	0.9	0.7	1.2	0.2	0.1	0.1	0.3	1.2	－
男女別	男子	(n=15,518)	18.8	25.2	8.1	9.0	4.0	4.3	4.5	2.9	3.5	3.5	3.2	2.6	2.3	1.9	1.9	1.3	0.6	0.1	0.1	0.1	0.3	2.0	－
	女子	(n=19,586)	27.7	20.0	9.0	7.3	6.4	5.6	4.6	3.9	2.8	2.4	2.0	1.6	1.5	1.3	1.3	0.5	1.0	0.1	0.1	0.0	0.2	0.9	－
文理別	文系・計	(n=19,302)	24.0	22.9	8.5	7.8	5.0	5.1	4.6	3.4	3.1	3.0	2.7	1.9	1.6	1.4	1.5	0.9	0.9	0.1	0.1	0.0	0.3	1.2	－
	理系・計	(n=12,774)	21.7	21.4	9.3	8.5	6.1	5.1	4.4	2.9	3.7	2.5	2.3	2.4	2.4	2.0	2.0	0.9	0.7	0.1	0.1	0.1	0.2	1.6	－
	どちらでもない	(n= 3,495)	**29.6**	23.0	6.5	7.4	4.2	4.6	4.6	5.6	0.9	3.3	2.1	1.4	1.1	1.0	0.1	0.7	1.0	0.1	0.2	0.0	0.5	2.0	－

※全体値の降順ソート　※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q5SQ1

2．進学先検討時の重視項目

1）進学先検討時の重視項目

• 志望校を考えるときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答）

(%)

		進学者（浪人含）全体		最終進路別				高校所在エリア別								男女別		文理別		
				大学・計	短大・計	専門学校	浪人	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	男子	女子	文系・計	理系・計	どちらでもない
		(n=35571)	順位	(n=27362)	(n=1208)	(n=5827)	(n=1069)	(n=1440)	(n=2514)	(n=3438)	(n=9146)	(n=4835)	(n=898)	(n=6096)	(n=3289)	(n=3915)	(n=15518)	(n=19586)	(n=19302)	(n=12774)	(n=3495)
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	66.8	(1)	67.3	70.0	64.7	63.0	69.0	68.8	69.1	65.8	66.5	63.0	63.9	67.4	70.3	***60.7***	**71.9**	66.0	69.2	62.4
	自分の興味や可能性が広げられること	28.3	(3)	28.6	26.6	26.5	31.1	29.2	28.3	29.1	28.9	27.5	27.2	27.4	26.8	29.5	23.5	32.1	29.4	27.5	25.2
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	26.7	(4)	26.2	28.5	28.5	26.9	27.0	28.1	28.7	27.4	24.9	24.3	24.9	25.6	28.7	***20.7***	31.5	27.0	26.8	24.2
	資格取得に有利であること	22.6	(6)	20.3	**36.3**	**32.1**	***16.4***	22.3	26.3	25.4	21.5	21.6	23.4	20.6	23.1	24.3	***16.5***	**27.6**	21.2	23.8	26.0
	専門分野を深く学べること	17.0	(10)	13.6	20.8	**32.1**	17.8	17.4	19.4	17.8	16.7	16.5	16.8	15.2	17.2	19.0	13.6	19.7	15.1	18.9	20.7
	教育内容のレベルが高いこと	15.8	(12)	16.1	***8.4***	13.4	**29.8**	14.9	14.7	14.7	17.7	15.9	***9.8***	15.6	13.8	16.9	15.0	16.5	15.3	18.1	***10.4***
	社会で役立つ力が身につくこと	11.9	(21)	11.4	13.1	13.3	13.9	11.1	12.9	12.5	12.6	11.1	10.5	11.4	10.7	12.4	11.0	12.6	12.9	10.7	10.8
	教養が身につくこと	6.9	(26)	7.6	6.3	3.1	**12.2**	7.4	6.8	7.1	7.6	6.4	5.4	6.5	6.7	7.4	6.2	7.5	7.8	6.5	4.0
	国際的なセンスが身につくこと	5.8	(31)	6.5	2.7	2.2	8.1	4.7	5.2	6.0	6.4	5.6	5.9	5.7	4.3	6.7	4.6	6.8	7.5	4.0	3.0
構成要員	学生の学力が高いこと	6.9	(26)	7.8	***0.5***	***1.6***	**21.6**	5.1	4.0	5.8	7.9	8.1	5.2	7.7	6.1	6.7	7.5	6.5	6.9	8.4	***1.8***
	教授・講師陣が魅力的であること	6.2	(28)	5.9	6.0	7.0	7.7	5.5	5.8	6.1	7.2	5.7	3.8	5.6	6.5	6.2	5.0	7.1	6.2	6.2	6.0
	学生の面倒見が良いこと	6.0	(29)	5.8	7.2	6.6	6.4	4.2	5.0	6.7	7.8	5.4	7.2	5.4	4.8	5.0	4.7	7.1	6.0	6.1	5.7
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.6	(32)	4.3	4.3	5.9	6.6	4.2	4.8	4.6	5.0	4.1	4.3	4.4	4.6	4.7	3.7	5.4	5.0	4.1	4.5
学生生活	学生生活が楽しめること	16.1	(11)	16.8	15.1	12.3	19.4	16.0	15.0	16.0	17.1	14.7	15.8	16.0	16.2	16.2	13.3	18.4	17.5	15.1	12.0
	キャンパスがきれいであること	14.2	(13)	14.8	14.7	11.4	15.3	12.6	12.3	14.1	18.1	12.4	12.3	14.6	11.6	11.4	10.6	17.2	15.9	12.5	11.3
	学習設備や環境が整っていること	13.8	(15)	13.3	12.5	15.8	17.9	12.6	13.1	14.9	16.0	13.3	11.9	12.6	12.4	13.1	11.1	16.0	13.0	15.7	12.1
	クラブ・サークル活動が盛んであること	8.2	(24)	9.8	4.6	***1.5***	10.8	8.6	7.4	8.1	8.8	7.4	7.5	8.7	9.0	7.3	8.9	7.8	9.2	7.3	6.4
	寮や奨学金などが充実していること	3.6	(34)	3.0	5.6	5.7	5.8	3.3	4.8	4.9	2.6	3.6	4.9	3.0	3.7	5.1	2.6	4.5	3.5	3.7	4.2
立地・環境	自宅から通えること	22.1	(8)	21.6	26.8	25.3	***15.3***	17.4	***14.1***	***16.3***	**31.4**	21.0	***13.6***	26.6	***14.1***	***15.7***	17.7	25.7	23.5	20.4	21.3
	勉強するのに良い環境であること	14.0	(14)	14.2	11.2	11.9	**22.9**	13.3	14.2	14.3	15.2	13.0	12.6	13.1	13.6	14.1	11.6	15.9	13.6	15.6	10.1
	交通の便が良いこと	12.0	(19)	11.4	11.5	14.5	14.3	10.4	8.6	8.9	16.5	11.8	8.5	12.2	8.3	10.2	9.6	13.8	12.8	10.8	11.0
	遊びにいくのに便利な立地であること	3.7	(33)	3.8	2.2	2.7	7.4	3.1	3.8	3.2	4.6	3.2	3.0	2.9	4.2	3.7	3.3	4.1	4.2	3.4	2.2
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	13.7	(16)	16.1	***7.2***	***3.8***	12.4	12.9	11.7	14.2	14.2	15.2	13.7	13.2	13.2	12.8	13.2	14.1	13.6	15.8	***5.9***
	入試方法が自分に合っていること	11.5	(22)	12.7	11.3	***6.2***	10.9	9.0	11.0	11.6	13.2	10.4	10.1	11.0	11.4	11.1	10.0	12.7	12.1	11.3	8.9
	学費が高くないこと	9.5	(23)	8.9	13.3	9.9	**19.7**	10.8	11.8	10.5	6.5	10.5	11.4	8.2	12.7	11.7	8.5	10.3	8.1	12.2	7.8
卒業後	就職に有利であること	22.2	(7)	21.3	21.3	25.0	**30.9**	22.9	19.7	22.5	22.8	22.7	20.7	22.6	19.5	22.8	21.3	22.9	22.5	22.8	18.1
	将来の選択肢が増えること	13.6	(17)	14.5	10.8	***8.2***	**20.8**	14.0	12.5	14.1	14.4	13.0	10.4	13.4	12.7	14.4	12.5	14.5	14.7	13.0	9.6
	卒業後に社会で活躍できること	12.0	(19)	11.2	11.9	14.1	**18.4**	12.4	11.8	12.7	12.6	10.8	10.7	11.0	11.7	13.2	10.8	13.0	11.9	12.3	10.9
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	32.4	(2)	31.5	36.7	36.1	32.1	34.7	28.1	32.1	37.1	29.6	***26.6***	33.4	29.4	29.5	***25.1***	**38.4**	35.2	28.6	31.2
	伝統や実績があること	23.7	(5)	24.1	***13.8***	22.4	**32.1**	22.9	19.8	22.5	26.8	24.0	19.0	23.8	22.2	21.8	25.3	22.4	24.4	23.8	19.5
	有名であること	17.7	(9)	20.0	***5.0***	***7.6***	**28.5**	***12.2***	***11.2***	15.6	**22.7**	17.8	***10.8***	20.7	13.5	14.4	20.2	15.7	20.2	16.2	***9.6***
	活気がある感じがすること	13.0	(18)	13.1	11.6	12.3	13.8	12.1	10.9	12.4	14.3	12.0	11.7	13.2	13.6	12.6	13.1	12.8	14.3	11.3	11.8
	周囲の人からの評判が良いこと	8.0	(25)	8.7	4.7	4.4	12.5	6.7	5.8	7.0	9.3	8.1	7.1	8.7	7.2	7.2	6.4	9.2	8.9	7.6	4.1
	学校が発展していく可能性があること	6.0	(29)	6.5	3.3	3.5	10.2	4.8	5.7	5.4	6.6	5.2	4.8	6.7	6.1	6.1	7.0	5.2	6.1	6.6	3.9
	規模が大きいこと	3.2	(35)	3.5	0.7	1.7	**8.2**	3.2	2.7	2.6	3.7	2.7	2.6	3.8	3.4	2.8	3.7	2.8	3.2	3.7	1.5
	あてはまるものはない	1.0		1.0	0.7	1.0	1.7	0.6	0.9	0.8	0.9	1.1	1.2	1.2	1.2	1.1	1.3	0.7	0.8	1.1	1.8
	無回答	－		－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－

※カテゴリーごとに全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q6

2）進学先検討時に最も重視したこと

• 志望校を考えるときに、あなたが最も重視したのはどれですか。

■進学先検討時の最重視項目（進学者（浪人含）／単一回答）

(%)

		進学者（浪人含）全体		最終進路別				高校所在エリア別									男女別		文理別		
				大学・計	短大・計	専門学校	浪人	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	男子	女子	文系・計	理系・計	どちらでもない
		(n=35571)	順位	(n=27362)	(n=1208)	(n=5827)	(n=1069)	(n=1440)	(n=2514)	(n=3438)	(n=9146)	(n=4835)	(n=898)	(n=6096)	(n=3289)	(n=3915)	(n=15518)	(n=19586)	(n=19302)	(n=12774)	(n=3495)
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	41.4	(1)	43.1	42.2	***34.1***	36.8	43.4	42.7	42.6	39.3	42.1	42.1	39.1	43.4	44.8	38.5	43.8	40.0	44.4	38.4
	自分の興味や可能性が広げられること	4.4	(4)	4.4	3.9	4.3	4.5	4.7	4.3	4.3	4.5	4.7	4.5	4.3	3.9	4.4	4.4	4.4	4.6	4.2	4.4
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	4.0	(7)	3.7	4.1	5.4	3.1	3.8	4.5	4.4	3.7	4.1	4.7	3.7	3.9	4.3	3.0	4.8	3.9	4.1	4.3
	資格取得に有利であること	4.3	(5)	3.4	**9.3**	7.6	2.2	4.4	5.8	5.5	3.8	3.6	6.0	3.8	4.2	4.5	3.4	5.0	3.8	4.5	5.8
	専門分野を深く学べること	2.3	(10)	1.4	2.7	6.4	2.4	2.4	3.1	2.6	2.1	2.4	2.6	2.0	2.7	2.2	2.2	2.4	1.9	2.5	4.0
	社会で役立つ力が身につくこと	0.6	(22)	0.5	0.8	0.8	0.6	0.8	1.0	0.5	0.6	0.4	0.2	0.5	0.7	0.7	0.8	0.4	0.6	0.4	1.0
	教育内容のレベルが高いこと	1.3	(14)	1.3	0.8	1.1	3.2	1.0	1.6	1.1	1.4	1.3	0.6	1.5	1.1	1.2	1.6	1.1	1.2	1.5	0.9
	教養が身につくこと	0.2	(32)	0.2	0.4	0.2	0.5	0.5	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2
	国際的なセンスが身につくこと	0.5	(24)	0.5	0.3	0.1	0.5	0.3	0.4	0.4	0.6	0.5	0.1	0.4	0.3	0.5	0.5	0.5	0.6	0.3	0.3
構成要員	学生の学力が高いこと	0.6	(22)	0.7	－	0.1	2.3	0.4	0.2	0.4	0.7	0.6	0.6	0.8	0.7	0.4	0.9	0.4	0.6	0.8	0.1
	学生の面倒見が良いこと	0.4	(28)	0.3	0.7	0.6	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.3	0.5	0.3	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.3	0.5
	教授・講師陣が魅力的であること	0.4	(28)	0.3	0.1	0.7	0.3	0.3	0.3	0.5	0.4	0.3	0.2	0.4	0.3	0.2	0.3	0.4	0.3	0.3	0.7
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.2	(32)	0.2	0.3	0.5	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.2	0.3
学生生活	学習設備や環境が整っていること	0.7	(21)	0.5	0.6	1.3	0.4	0.9	0.8	0.8	0.5	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.5	0.9	0.7
	学生生活が楽しめること	1.2	(15)	1.2	1.1	1.1	1.5	1.3	1.0	0.9	1.2	0.9	1.6	1.3	1.2	1.5	1.1	1.2	1.4	0.8	1.2
	キャンパスがきれいであること	0.5	(24)	0.5	0.6	0.3	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.3	0.6	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.0	(18)	1.2	0.2	0.1	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.9	1.2	1.2	1.4	0.8	1.5	0.6	1.1	0.6	1.8
	寮や奨学金などが充実していること	0.3	(30)	0.2	0.3	0.7	0.1	0.4	0.4	0.4	0.2	0.3	0.6	0.2	0.1	0.3	0.1	0.4	0.3	0.2	0.3
立地・環境	自宅から通えること	3.7	(8)	3.6	4.5	4.0	1.8	2.5	2.4	3.3	4.3	3.7	3.5	4.5	2.8	2.9	3.2	4.0	3.7	3.6	3.6
	勉強するのに良い環境であること	0.8	(19)	0.8	0.2	0.7	1.0	1.1	1.0	0.6	0.7	0.7	0.7	0.9	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7	0.9	0.4
	交通の便が良いこと	0.5	(24)	0.5	0.5	0.7	0.3	0.4	0.3	0.2	0.6	0.7	0.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.6	0.6	0.4	0.6
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(32)	0.2	0.1	0.2	0.4	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	1.9	(12)	2.4	0.2	0.4	1.3	1.9	1.5	2.0	1.7	2.5	3.2	1.8	2.4	1.6	2.6	1.5	1.9	2.4	0.7
	入試方法が自分に合っていること	1.1	(17)	1.2	1.2	0.3	0.8	1.0	1.1	1.0	1.4	0.9	0.8	0.9	1.1	1.0	1.2	1.0	1.2	0.9	1.0
	学費が高くないこと	2.0	(11)	1.6	3.7	3.3	2.2	2.0	2.9	2.1	1.0	2.1	2.5	1.7	2.8	2.7	1.7	2.1	1.6	2.4	2.3
卒業後	就職に有利であること	4.1	(6)	4.0	2.8	4.5	6.6	4.1	3.1	3.8	4.0	4.6	4.2	4.4	3.4	4.4	4.9	3.5	4.2	4.2	2.9
	将来の選択肢が増えること	1.2	(15)	1.3	1.5	0.5	1.3	1.5	1.0	1.1	1.2	1.1	0.9	1.4	1.1	1.1	1.4	1.0	1.4	0.9	0.7
	卒業後に社会で活躍できること	0.8	(19)	0.7	0.7	1.2	1.6	1.4	0.8	0.6	0.7	0.7	0.9	0.8	0.8	1.0	1.0	0.7	0.8	0.7	1.1
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	5.5	(3)	4.9	7.3	8.3	3.9	5.8	5.2	5.2	6.4	4.5	4.8	6.2	4.7	4.7	4.3	6.5	6.1	4.2	7.0
	伝統や実績があること	6.9	(2)	7.1	4.2	5.9	8.3	6.3	6.1	7.1	7.5	7.2	5.5	6.9	6.8	6.0	8.9	5.3	7.2	6.5	6.7
	有名であること	3.7	(8)	4.2	1.4	1.1	6.1	2.4	2.3	3.4	5.0	3.5	2.2	4.5	2.5	2.6	4.9	2.6	4.5	2.8	2.4
	活気がある感じがすること	1.9	(12)	1.9	1.9	2.0	1.9	1.6	1.9	1.6	2.0	2.0	1.2	2.1	2.3	1.6	2.4	1.5	2.1	1.5	2.7
	周囲の人からの評判が良いこと	0.3	(30)	0.3	0.4	0.2	0.4	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(24)	0.5	0.5	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.4	0.6	0.3	0.4	0.5	0.5
	規模が大きいこと	0.1	(35)	0.1	－	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	－	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	－
	あてはまるものはない	1.0		1.0	0.7	1.0	1.7	0.6	0.9	0.8	0.9	1.1	1.2	1.2	1.2	1.1	1.3	0.7	0.8	1.1	1.8
	無回答	－		－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－

※カテゴリーごとに「重視項目」の全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q6SQ1

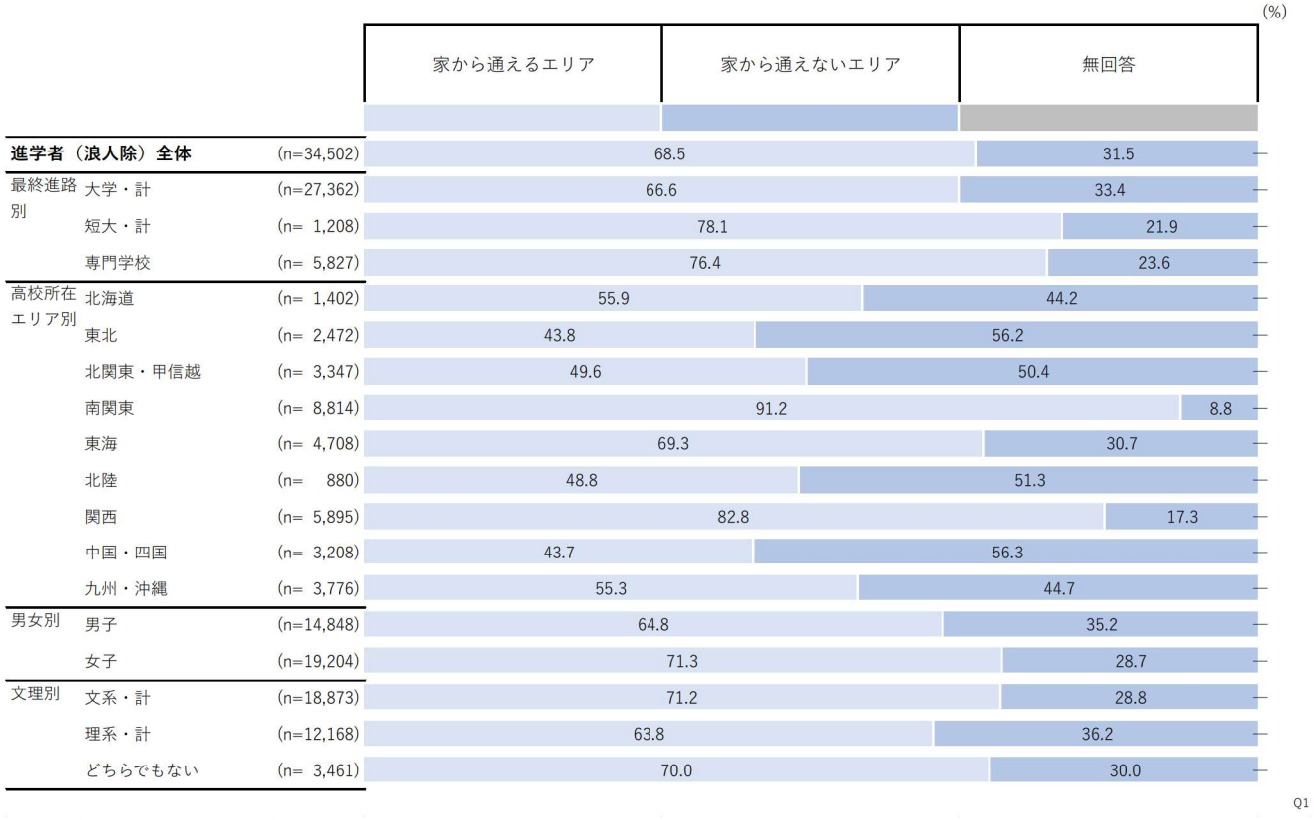
3．卒業後の地元選択志向

1）進学先・就職先のエリア

• 4 月から通う学校・就職先は家から通えるエリアにありますか。

※質問は就職者なども含む「4 月からの進路決定者」全員に尋ねているが、ここでは「進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）」のみ抽出して集計している。

■進学先・就職先の所在エリア（進学者／単一回答）



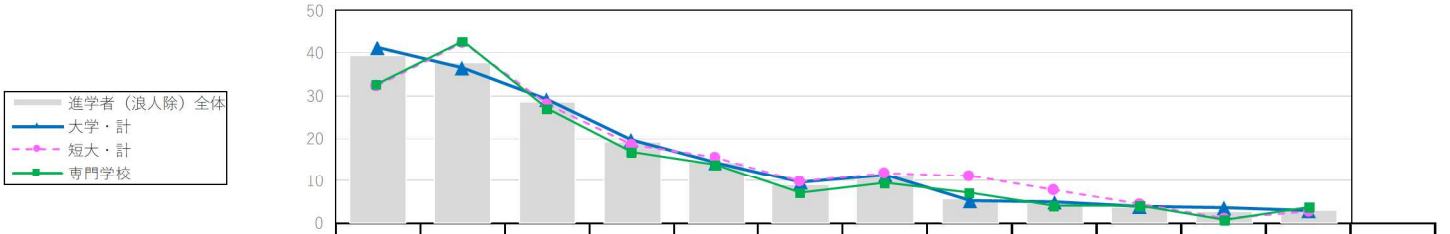
2）「家から通えるエリア」に進学・就職する理由／「家から通えないエリア」に進学・就職する理由

- 「家から通えるエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。
- 「家から通えないエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。

※質問は就職者なども含む「４月からの進路決定者」全員に尋ねているが、ここでは「進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）」のみ抽出して集計している。

■「家から通えるエリア」に進学・就職する理由（地元進学者／複数回答）

(%)

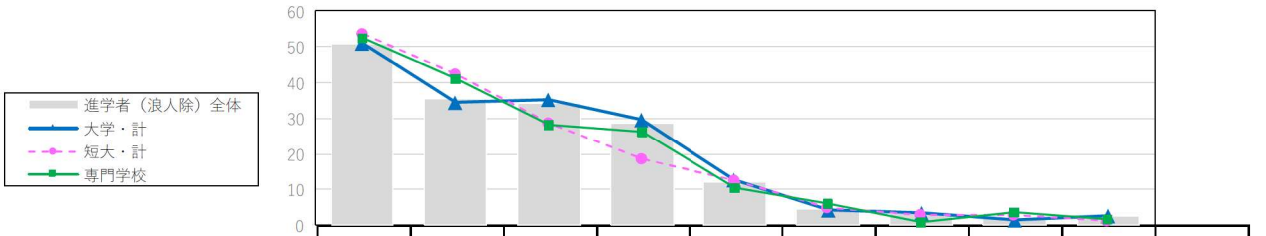


			下宿や仕送りなどでお金がかかるから	行きたい学校が地元にあるから	地元から出る必要性を感じないから	家族と離れたくないから	地元を離れて一人暮らしができるか不安だから	親から地元に残るように言われているから	友達や知り合いと離れたくないから	地元で就職したいから	地元から出るのが怖いから	地元に貢献したいから	地元以外の志望校・就職先が不合格だったから	その他	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=23,622)	**39.2**	**37.8**	**28.7**	**19.2**	**14.3**	**9.2**	**11.0**	**5.8**	**4.7**	**3.8**	**2.8**	**3.1**	—
最終進路別	大学・計	(n=18,220)	41.2	36.4	29.2	19.8	14.3	9.7	11.3	5.3	4.7	3.8	3.4	3.0	—
	短大・計	(n= 943)	*32.2*	42.3	28.0	18.5	15.4	9.7	11.9	**11.0**	7.6	4.5	1.1	2.6	—
	専門学校	(n= 4,451)	*32.6*	**42.8**	26.9	16.9	13.8	7.1	9.4	7.1	4.1	3.9	0.7	3.6	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 783)	37.2	**45.7**	28.4	17.8	14.9	10.1	12.4	4.9	5.6	3.5	2.3	2.7	—
	東北	(n= 1,083)	38.9	**44.6**	*20.6*	16.3	13.4	11.5	9.0	10.7	6.8	**11.7**	3.0	3.8	—
	北関東・甲信越	(n= 1,659)	42.6	36.7	24.6	18.1	16.9	11.6	8.3	10.0	5.8	7.8	2.4	3.3	—
	南関東	(n= 8,037)	36.5	35.2	33.2	21.3	13.4	6.8	12.1	2.4	3.8	1.4	1.9	3.8	—
	東海	(n= 3,264)	41.8	38.1	29.3	19.5	15.0	11.8	10.2	8.3	5.2	3.7	3.8	2.3	—
	北陸	(n= 429)	41.3	39.2	24.0	15.6	12.1	12.6	8.9	**11.9**	6.3	**10.5**	4.0	3.5	
	関西	(n= 4,878)	41.4	35.8	28.7	19.2	14.7	8.5	12.3	4.0	4.3	2.1	2.8	2.9	—
	中国・四国	(n= 1,401)	40.8	42.3	*22.5*	17.0	15.2	12.1	9.6	10.0	5.6	8.1	3.9	2.6	—
	九州・沖縄	(n= 2,088)	37.6	**43.7**	*23.5*	15.7	13.9	10.5	9.1	10.2	5.2	6.1	5.0	2.5	—
男女別	男子	(n= 9,628)	40.8	36.7	27.5	*13.1*	9.5	6.6	11.3	5.1	3.1	3.5	3.6	3.9	—
	女子	(n=13,690)	38.0	38.8	29.7	23.6	17.7	11.1	10.8	6.4	5.8	4.0	2.3	2.6	—
文理別	文系・計	(n=13,435)	38.9	37.8	30.2	20.3	14.5	9.3	12.0	5.7	5.1	3.7	2.4	2.9	—
	理系・計	(n= 7,765)	41.0	37.7	27.6	18.2	14.6	9.7	9.7	6.1	4.3	4.2	4.2	3.4	—
	どちらでもない	(n= 2,422)	35.7	38.7	24.2	16.3	12.4	7.2	9.8	6.0	4.3	3.6	0.9	3.7	—

※全体値の降順ソート　※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q1SQ1

■「家から通えないエリア」に進学・就職する理由（地元以外進学者／複数回答）

(%)



			行きたい学校が地元にはなかったから	学びたい分野が地元では学べなかったから	新しい土地で新しい経験をしたいから	一人暮らしがしたいから	親元を離れたいから	地元以外で就職したいから	地元の志望校・就職先が不合格だったから	地元では就職先がないから	その他	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=10,880)	**51.0**	**35.4**	**34.4**	**28.8**	**12.4**	**4.5**	**3.2**	**2.0**	**2.5**	—
最終進路別	大学・計	(n= 9,142)	50.9	34.4	35.2	29.6	12.8	4.2	3.5	1.6	2.6	—
	短大・計	(n= 265)	53.6	**42.3**	*28.7*	*18.5*	12.8	4.9	3.0	3.0	1.5	—
	専門学校	(n= 1,376)	52.6	**41.4**	*28.3*	26.4	10.5	6.0	0.9	3.9	1.6	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 619)	**56.1**	**44.4**	32.6	*21.2*	9.2	3.7	1.1	1.5	2.1	—
	東北	(n= 1,389)	52.0	**41.4**	35.4	25.2	11.2	6.3	2.3	3.2	1.6	—
	北関東・甲信越	(n= 1,688)	54.1	37.3	31.9	28.7	12.0	3.9	3.7	1.2	2.5	—
	南関東	(n= 777)	*43.0*	*29.2*	32.3	26.9	13.4	1.7	7.1	1.2	5.7	—
	東海	(n= 1,444)	48.8	*29.9*	36.6	**34.8**	13.6	4.1	3.2	0.9	2.7	—
	北陸	(n= 451)	48.6	37.5	**40.6**	**35.3**	15.7	5.1	1.1	1.8	1.8	—
	関西	(n= 1,017)	51.6	*28.7*	29.7	28.8	11.3	2.9	4.3	1.5	2.9	—
	中国・四国	(n= 1,807)	51.1	34.3	37.5	31.3	14.0	5.8	2.7	3.5	2.1	—
	九州・沖縄	(n= 1,688)	51.1	37.6	33.8	25.8	11.8	5.0	2.7	2.0	2.1	—
男女別	男子	(n= 5,220)	48.6	*30.4*	36.3	30.3	12.1	3.8	3.8	1.5	2.7	—
	女子	(n= 5,514)	53.4	40.0	32.6	27.4	12.8	5.1	2.6	2.3	2.2	—
文理別	文系・計	(n= 5,438)	52.6	34.5	37.4	30.1	13.3	5.5	2.7	2.1	2.4	—
	理系・計	(n= 4,403)	49.5	35.9	31.9	28.8	11.7	3.5	4.3	1.8	2.3	—
	どちらでもない	(n= 1,039)	49.2	38.4	29.6	*21.6*	11.1	3.6	1.2	2.4	3.8	—

※全体値の降順ソート　※全体値より　■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q1SQ2

4．最終進路別　進学することのメリット

1）大学に進学するメリット

・大学に進学することのメリット（良さ）はどのようなところにあると思いますか。

■大学に進学することのメリット（大学進学者／複数回答）

(%)

	大学進学者全体	高校所在エリア別									男女別		文理別		
		北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	男子	女子	文系・計	理系・計	どちらでもない
	(n−27362)	(n−1047)	(n−1720)	(n−2565)	(n−7524)	(n−3812)	(n−646)	(n−4848)	(n−2400)	(n−2800)	(n−12707)	(n−14308)	(n−15363)	(n−10395)	(n−1604)
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	50.9	50.3	48.2	48.4	54.9	48.9	48.3	52.4	48.5	46.8	50.2	51.5	54.1	46.9	*45.6*
自分の目指す仕事・職種につける	47.8	50.1	49.6	50.1	46.3	47.8	45.5	45.7	47.9	52.0	*42.7*	52.5	44.6	**53.2**	43.1
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	34.1	32.2	*28.5*	31.0	36.6	34.6	*29.0*	36.2	30.9	33.6	37.5	31.1	34.7	35.0	*21.5*
学生生活が楽しめる	26.8	28.1	25.0	25.7	27.5	26.2	26.0	27.6	26.8	26.0	23.8	29.6	29.1	24.2	*21.5*
将来の選択肢が広がる	25.1	26.5	24.5	24.9	26.2	24.1	21.5	24.9	25.7	24.7	23.7	26.5	26.7	23.5	21.0
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	24.5	26.3	22.8	25.5	25.2	24.2	19.8	23.3	24.2	25.6	20.2	28.2	23.5	26.3	21.6
特定の業種・業界に就職しやすい	23.0	24.6	24.2	23.0	24.0	23.2	21.1	21.6	21.4	22.9	24.1	22.0	20.0	**28.3**	*17.5*
資格試験に有利（合格率が高い）	22.1	22.8	24.7	25.4	21.7	21.4	18.4	20.3	21.3	23.5	18.2	25.6	21.2	23.7	19.3
将来、高収入を得られるようになる	21.4	22.4	23.4	21.8	20.2	22.3	23.5	19.9	20.4	24.1	20.6	22.1	20.2	23.9	*15.7*
クラブ・サークル活動を楽しめる	19.1	21.0	17.6	18.3	19.2	19.2	17.3	20.0	18.8	18.4	18.8	19.3	20.4	17.6	15.5
そこでしか学べない内容がある	18.3	17.2	21.4	19.0	18.2	17.9	18.3	17.4	17.2	19.4	15.0	21.2	18.2	18.6	17.7
幅広い教養を身につけられる	18.3	19.0	18.6	19.1	19.9	16.7	15.9	17.1	18.1	17.5	15.7	20.6	19.7	17.0	*13.2*
就職してから活躍できる実力を身につけられる	17.5	18.3	16.9	17.5	18.5	16.6	15.3	16.7	18.2	17.1	16.5	18.4	17.3	18.5	12.7
手に職をつけられる	17.1	18.9	15.9	17.8	16.8	16.3	16.4	16.7	17.1	18.7	12.9	20.8	14.3	21.6	13.3
やりがいのある仕事ができる	16.8	16.9	18.5	16.6	17.4	14.7	15.3	16.3	17.5	17.3	14.4	18.9	15.8	18.7	13.5
研究や教育レベルが高いところで学べる	14.7	15.1	13.8	15.0	15.5	14.7	11.0	13.3	13.6	16.4	14.4	14.8	11.7	**20.2**	*7.4*
カリキュラムや教育方法がすぐれている	13.1	13.3	13.3	13.9	13.7	12.3	12.1	11.7	12.8	14.6	10.7	15.2	12.3	14.7	10.4
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.1	10.9	9.7	13.4	16.5	11.9	9.9	12.9	11.3	10.7	10.4	15.5	14.2	12.1	9.5
出世に有利である	12.4	13.1	11.8	11.6	12.9	12.0	11.9	12.5	11.7	13.1	12.2	12.6	12.6	12.9	7.9
社会に出てから、現場で即戦力になれる	11.8	12.8	12.0	11.5	12.4	10.6	11.2	11.3	12.2	12.6	11.1	12.6	11.9	12.1	9.0
公務員試験に有利（合格率が高い）	10.7	11.3	12.6	11.7	9.7	11.7	13.2	9.2	10.9	11.3	10.9	10.6	13.2	7.5	7.7
そこを卒業しないと取得できない資格がある	8.7	8.1	10.4	10.2	8.2	8.6	7.1	8.4	8.3	9.1	5.7	11.4	7.2	10.9	8.4
最新の機器・機材や設備が整っている	8.5	7.9	7.6	7.9	9.3	8.1	6.2	8.5	8.5	8.7	8.5	8.5	5.5	13.3	6.2
ＯＢ・ＯＧの人脈を活用できる	7.9	9.4	7.0	7.8	9.7	6.7	5.9	6.8	7.3	7.4	9.1	6.8	8.5	7.5	4.2
立地が良いところにある（駅の近くにある）	7.7	6.3	5.7	6.7	10.6	6.9	3.7	6.5	7.4	6.8	6.5	8.7	8.5	6.9	4.8
国際的なセンスを身につけられる	7.6	7.1	6.9	7.2	8.0	7.4	7.0	7.2	7.7	8.8	6.1	8.9	9.1	5.7	5.6
実習時間が豊富	7.3	6.8	6.9	8.4	7.6	7.1	6.8	6.4	7.7	7.9	5.4	9.1	5.8	9.6	7.0
すぐに社会に出なくてもよい	6.8	5.2	5.9	6.9	7.1	6.5	7.1	6.6	8.2	6.4	6.3	7.2	7.5	5.5	8.0
優秀な先生が多い	6.6	6.0	6.3	6.7	7.8	5.9	6.4	5.8	6.1	7.0	6.5	6.7	6.0	7.9	4.6
優秀な学生が多い	6.5	5.3	5.2	5.9	7.6	6.5	4.6	6.4	6.1	6.8	6.8	6.3	6.3	7.5	2.9
周囲に認めてもらえる	6.3	4.6	5.4	5.4	7.5	5.9	4.8	6.6	6.0	6.0	6.1	6.5	6.7	6.2	3.7
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	4.7	4.4	4.0	4.6	5.5	4.1	3.9	5.2	4.2	4.0	4.9	4.6	5.1	4.3	3.6
卒業するまでの学費が安くてすむ	3.4	5.3	4.5	4.0	2.2	3.4	4.2	3.0	4.4	4.0	3.3	3.4	2.6	4.6	2.1
面倒見が良い	3.0	1.6	2.0	3.3	4.1	2.8	3.1	2.7	2.4	1.9	2.7	3.1	2.8	3.2	2.7
受験勉強をしなくても入学できる	1.3	0.6	1.5	0.9	1.8	0.9	0.6	1.4	0.8	1.0	1.4	1.1	1.4	0.9	1.9
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	1.0	1.0	1.3	0.8	1.0	0.7	1.2	1.2	0.9	1.3	1.1	1.0	1.1	1.0	0.6
早く社会に出られる（２年で卒業できる）	0.2	0.1	0.3	0.2	0.3	0.2	−	0.2	0.2	0.4	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.5	0.4	0.5	0.4	0.6	0.5	0.6	0.5	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.5	1.0
無回答	0.1	−	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.3

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q3A

2）短大に進学するメリット

・短期大学に進学することのメリット（良さ）はどのようなところにあると思いますか。

■短大に進学することのメリット（短大進学者／複数回答）

(%)

	短大進学者全体 (n=1208)		高校所在エリア別									男女別		文理別		
			北海道 (n=31)	東北 (n=148)	北関東・甲信越 (n=125)	南関東 (n=176)	東海 (n=131)	北陸 (n=55)	関西 (n=215)	中国・四国 (n=145)	九州・沖縄 (n=182)	男子 (n=179)	女子 (n=1015)	文系・計 (n=736)	理系・計 (n=186)	どちらでもない (n=286)
自分の目指す仕事・職種につける	46.2		45.2	43.9	**60.0**	42.6	**51.2**	43.6	***40.0***	***39.3***	**52.2**	***39.1***	47.7	46.7	50.0	42.3
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	33.8		35.5	29.7	31.2	36.4	35.9	29.1	32.6	35.9	35.7	**41.3**	32.4	34.1	30.7	35.0
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	28.0		***22.6***	25.7	**34.4**	23.9	**34.4**	23.6	30.2	***22.8***	28.6	***22.4***	29.0	29.2	28.0	24.8
資格試験に有利（合格率が高い）	24.7		**35.5**	24.3	24.8	24.4	29.0	20.0	25.6	20.0	24.2	23.5	24.9	24.9	25.8	23.4
早く社会に出られる（２年で卒業できる）	22.4		**29.0**	18.9	**28.0**	22.7	20.6	21.8	18.6	24.1	24.2	***15.6***	23.6	23.2	19.9	21.7
特定の業種・業界に就職しやすい	19.5		22.6	18.9	17.6	22.7	22.1	16.4	20.5	20.0	14.8	23.5	18.7	19.7	21.5	17.5
卒業するまでの学費が安くてすむ	18.7		19.4	***12.8***	15.2	19.3	**23.7**	23.6	18.1	20.0	19.8	15.6	19.4	19.7	16.7	17.5
手に職をつけられる	18.1		***12.9***	***12.8***	17.6	20.5	21.4	***9.1***	18.1	22.8	18.1	***12.3***	19.2	18.5	18.8	16.8
そこでしか学べない内容がある	17.4		12.9	14.9	14.4	15.9	17.6	**23.6**	18.6	15.2	22.0	16.2	17.6	17.0	21.0	16.1
社会に出てから、現場で即戦力になれる	16.6		**22.6**	16.9	18.4	18.8	17.6	**21.8**	***10.2***	15.9	17.6	16.2	16.6	16.4	19.9	14.7
就職してから活躍できる実力を身につけられる	15.7		16.1	14.2	14.4	15.3	20.6	14.6	15.8	13.1	16.5	15.6	15.7	15.8	18.3	13.6
実習時間が豊富	15.1		16.1	15.5	15.2	13.1	10.7	14.6	15.4	13.8	**20.3**	12.3	15.6	14.0	**20.4**	14.3
やりがいのある仕事ができる	14.9		19.4	14.2	**22.4**	17.1	16.0	10.9	***8.8***	17.2	13.2	13.4	15.2	14.7	14.5	15.7
学生生活が楽しめる	13.7		**32.3**	***8.1***	18.4	13.1	13.7	16.4	13.0	15.9	11.0	9.5	14.3	15.0	9.1	13.6
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.7		**35.5**	12.8	13.6	13.1	13.0	12.7	14.0	13.8	11.5	***6.7***	14.9	15.6	10.2	10.8
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.7		12.9	6.8	**19.2**	9.1	8.4	12.7	9.8	15.9	13.7	7.8	12.5	12.1	11.8	10.5
将来の選択肢が広がる	9.8		12.9	8.1	11.2	9.1	6.9	9.1	10.7	9.0	12.1	8.4	10.0	10.7	8.1	8.4
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1		6.5	9.5	10.4	10.8	11.5	7.3	8.8	5.5	8.8	7.3	9.3	8.3	10.2	10.5
立地が良いところにある（駅の近くにある）	8.5		6.5	6.1	8.0	11.9	12.2	***1.8***	9.3	8.3	6.6	6.2	9.1	9.5	8.1	6.3
幅広い教養を身につけられる	7.5		**12.9**	7.4	5.6	5.1	10.7	10.9	4.7	9.0	8.8	5.6	7.7	8.7	4.8	5.9
最新の機器・機材や設備が整っている	6.1		9.7	4.1	7.2	4.0	7.6	3.6	6.5	5.5	8.2	8.9	5.6	5.0	10.8	5.9
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	5.7		**12.9**	6.8	5.6	4.0	9.2	1.8	5.6	2.8	6.6	10.1	4.9	5.2	6.5	6.6
面倒見が良い	4.9		—	4.7	7.2	8.5	3.8	3.6	4.7	2.8	3.9	6.2	4.5	5.3	3.8	4.6
クラブ・サークル活動を楽しめる	4.9		**19.4**	3.4	8.8	3.4	4.6	7.3	5.6	4.1	1.7	3.9	5.0	5.3	3.8	4.6
受験勉強をしなくても入学できる	4.9		3.2	2.7	1.6	5.7	3.8	—	9.8	5.5	4.4	4.5	4.9	4.2	5.4	6.3
公務員試験に有利（合格率が高い）	4.6		**9.7**	7.4	3.2	5.1	6.9	—	5.1	2.1	3.3	3.4	4.8	5.3	3.2	3.9
優秀な先生が多い	4.4		3.2	4.1	1.6	4.0	6.9	1.8	5.1	6.2	3.9	2.2	4.8	4.8	4.3	3.5
すぐに社会に出なくてもよい	3.8		—	3.4	3.2	3.4	1.5	1.8	7.4	6.9	1.1	3.4	3.9	3.9	1.1	5.2
ＯＢ・ＯＧの人脈を活用できる	2.9		—	3.4	5.6	1.7	2.3	3.6	1.4	4.1	3.3	3.4	2.8	2.6	3.8	3.2
将来、高収入を得られるようになる	2.9		6.5	2.7	1.6	2.8	3.1	1.8	3.7	3.5	2.2	5.6	2.4	2.2	4.8	3.5
研究や教育レベルが高いところで学べる	2.7		3.2	—	4.0	2.3	3.8	—	2.3	1.4	6.0	3.9	2.5	2.7	3.2	2.5
国際的なセンスを身につけられる	2.2		3.2	2.0	4.0	1.7	2.3	3.6	1.9	1.4	1.7	0.6	2.5	2.9	—	1.8
出世に有利である	2.2		6.5	2.7	2.4	2.8	0.8	—	1.4	3.5	1.7	1.1	2.4	2.3	2.7	1.4
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.4		3.2	0.7	0.8	1.7	1.5	—	1.9	2.8	0.6	2.2	1.2	1.2	1.1	2.1
周囲に認めてもらえる	0.8		3.2	—	0.8	1.1	0.8	1.8	0.5	—	1.1	0.6	0.7	0.8	0.5	0.7
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	0.8		—	—	—	0.6	1.5	1.8	0.5	2.1	1.1	1.7	0.7	0.8	1.1	0.7
優秀な学生が多い	0.6		—	0.7	—	—	1.5	—	0.5	—	1.7	1.1	0.5	0.5	0.5	0.7
特に（そこに）進学するメリットを感じない	1.8		—	2.7	0.8	2.3	1.5	—	2.3	1.4	2.2	2.2	1.8	2.0	2.7	0.7
無回答	0.3		—	—	—	—	—	—	0.9	0.7	—	0.6	0.2	0.3	—	0.4

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q3

3）専門学校に進学するメリット

• 専門学校に進学することのメリット（良さ）はどのようなところにあると思いますか。

■専門学校に進学することのメリット（専門学校進学者／複数回答）

(%)

	専門学校進学者全体 (n=5827)	高校所在エリア別									男女別		文理別		
		北海道 (n=315)	東北 (n=601)	北関東・甲信越 (n=649)	南関東 (n=1075)	東海 (n=760)	北陸 (n=174)	関西 (n=819)	中国・四国 (n=656)	九州・沖縄 (n=778)	男子 (n=1919)	女子 (n=3823)	文系・計 (n=2705)	理系・計 (n=1563)	どちらでもない (n=1559)
自分の目指す仕事・職種につける	58.4	60.3	58.4	57.8	60.4	57.0	***48.9***	58.5	56.0	60.5	55.0	60.1	59.4	58.7	56.1
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	37.5	39.1	36.1	37.9	39.8	39.1	35.6	35.9	***31.6***	39.6	***31.4***	40.5	38.8	38.8	33.7
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	35.5	32.1	***30.3***	32.7	**41.3**	32.1	33.3	37.2	36.3	36.8	39.2	33.8	37.0	33.1	35.3
特定の業種・業界に就職しやすい	34.0	35.2	37.9	34.7	35.6	34.6	***26.4***	31.5	30.3	34.3	37.1	32.6	36.9	32.6	30.4
手に職をつけられる	29.9	26.0	26.0	25.7	32.7	30.4	28.7	32.6	31.6	29.8	26.8	31.7	30.6	31.6	27.0
資格試験に有利（合格率が高い）	29.5	26.7	32.5	32.5	28.8	28.8	30.5	25.0	29.1	32.4	28.2	30.4	28.5	**34.9**	25.9
やりがいのある仕事ができる	23.9	21.3	25.3	22.5	28.2	21.5	19.5	24.4	22.4	23.4	21.6	25.2	25.3	24.3	21.3
そこでしか学べない内容がある	21.1	18.4	22.0	22.7	24.0	20.3	***14.9***	20.0	20.3	20.4	19.1	22.1	22.4	20.5	19.5
社会に出てから、現場で即戦力になれる	21.0	21.6	23.1	22.8	23.0	19.7	16.1	18.6	18.3	21.9	21.5	20.7	21.6	23.4	17.5
実習時間が豊富	19.2	18.1	18.5	21.6	21.0	20.7	16.7	17.6	15.1	20.1	15.2	21.1	19.6	21.4	16.4
就職してから活躍できる実力を身につけられる	19.0	18.7	19.0	20.8	20.3	19.1	***12.6***	17.6	16.2	20.7	19.4	18.8	18.9	21.0	17.1
最新の機器・機材や設備が整っている	11.7	13.0	11.2	11.4	12.8	11.1	9.8	12.9	9.9	11.4	12.4	11.3	11.8	13.1	10.0
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.0	10.2	13.6	10.2	12.4	10.1	8.6	10.0	9.2	12.0	9.4	11.8	11.2	12.4	9.1
立地が良いところにある（駅の近くにある）	10.1	6.7	11.0	8.9	11.4	10.5	11.5	10.1	8.4	10.7	8.4	10.9	11.1	9.9	8.7
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	9.8	9.5	8.5	8.9	12.3	10.3	5.2	10.3	7.5	10.5	14.2	7.7	9.2	10.9	9.9
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1	7.0	11.0	8.8	10.5	7.2	9.2	9.3	9.2	8.4	7.6	9.9	9.5	9.1	8.3
学生生活が楽しめる	8.8	10.2	9.5	8.3	9.5	7.8	8.6	8.8	7.6	9.3	6.6	9.8	9.4	8.1	8.5
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	8.3	8.3	9.2	9.7	10.0	8.2	6.3	8.9	5.2	6.6	7.1	8.8	9.0	9.0	6.4
早く社会に出られる（２年で卒業できる）	8.3	7.6	10.5	8.6	10.4	6.8	6.9	8.6	5.5	7.2	6.1	9.3	9.3	7.6	7.1
卒業するまでの学費が安くてすむ	7.1	5.7	6.3	8.6	7.6	7.1	8.6	8.2	6.1	5.7	3.8	8.8	7.2	10.2	3.9
将来の選択肢が広がる	6.4	2.5	6.7	6.0	5.6	6.5	8.1	5.9	7.5	8.5	7.1	6.0	6.4	6.5	6.3
優秀な先生が多い	6.3	7.3	7.2	6.0	6.9	5.1	5.8	6.6	5.8	5.7	6.5	6.0	6.0	7.1	5.8
受験勉強をしなくても入学できる	5.4	6.0	5.3	4.2	7.1	5.9	4.0	4.9	4.3	4.9	5.4	5.3	6.1	4.8	4.7
将来、高収入を得られるようになる	4.3	4.1	3.8	4.3	4.7	4.2	1.7	3.9	5.0	4.8	4.8	4.2	3.8	5.4	4.2
研究や教育レベルが高いところで学べる	4.1	3.8	4.7	3.5	4.8	4.0	3.5	3.2	3.7	4.6	4.1	4.0	4.4	4.5	3.1
面倒見が良い	3.7	2.2	2.5	3.1	5.6	4.2	4.0	2.9	3.1	3.9	3.3	3.9	3.4	4.4	3.5
ＯＢ・ＯＧの人脈を活用できる	3.4	2.2	2.8	2.0	4.7	3.7	1.2	3.1	3.8	3.9	3.5	3.3	4.1	3.1	2.4
公務員試験に有利（合格率が高い）	3.4	1.6	5.5	2.5	3.5	2.2	5.8	2.7	1.8	5.7	5.7	2.3	3.8	3.3	2.8
幅広い教養を身につけられる	3.1	2.9	3.3	2.8	3.9	2.1	1.7	3.4	1.8	4.5	2.3	3.5	3.1	3.4	3.0
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	2.6	2.2	1.7	1.5	4.0	3.7	4.0	2.1	3.2	1.0	2.2	2.7	3.1	2.6	1.7
出世に有利である	2.3	2.2	1.8	1.7	3.0	2.2	1.2	2.0	1.7	3.2	2.7	2.1	2.1	2.9	1.9
国際的なセンスを身につけられる	2.2	1.3	1.8	1.7	3.5	2.2	2.3	2.4	1.8	1.5	1.8	2.4	2.8	1.9	1.5
すぐに社会に出なくてもよい	2.0	1.3	1.8	1.9	2.1	1.1	4.0	1.3	3.1	2.6	2.5	1.7	1.6	1.7	3.0
周囲に認めてもらえる	1.5	1.0	0.7	0.6	2.2	1.2	0.6	2.2	1.7	2.1	1.4	1.6	1.5	1.6	1.5
優秀な学生が多い	1.5	1.6	1.7	0.8	1.9	1.7	—	1.8	0.5	1.8	1.2	1.5	1.4	1.8	1.2
クラブ・サークル活動を楽しめる	1.3	1.0	1.2	1.2	1.9	0.7	—	1.5	0.6	1.9	1.6	1.1	1.1	1.3	1.5
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.2	0.3	0.7	1.7	1.5	0.9	1.2	1.7	1.1	0.8	0.9	1.3	1.3	1.1	1.0
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.7	—	0.3	1.1	0.7	0.8	1.2	0.4	1.2	0.5	0.6	0.7	0.5	0.8	0.9
無回答	1.4	2.9	0.8	1.7	1.7	1.7	1.7	1.0	1.4	0.9	1.7	1.3	1.4	1.2	1.6

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q3C

5．アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度と役立ち度

- あなたは「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」をどの程度ご存知でしたか。
- 個別大学の「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」を調べることは志望校を考える上でどの程度役に立ちましたか。

■アドミッション・ポリシーの認知度（進学者（浪人含）／単一回答）

(%)

		認知・計：名前も意味も知っており、個別大学について調べたことがある	認知・計：名前も意味も知っているが、個別大学について調べたことはない	認知・計：名前のみ聞いたことがある	知らなかった（この調査で初めて知った）	無回答	認知・計
進学者（浪人含）全体	(n=35,571)	58.4	17.6	12.4	11.6	—	**88.4**
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	62.8	17.8	10.8	8.6	—	91.4
	短大・計 (n= 1,208)	58.6	16.3	12.2	12.9	—	87.1
	専門学校 (n= 5,827)	38.5	17.0	19.9	24.6	—	*75.4*
	浪人 (n= 1,069)	57.3	16.4	12.9	13.5	—	86.5
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	57.9	17.4	13.8	10.9	—	89.1
	東北 (n= 2,514)	63.9	15.3	11.4	9.4	—	90.7
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	62.2	17.0	11.5	9.3	—	90.7
	南関東 (n= 9,146)	58.2	18.0	12.2	11.6	—	88.4
	東海 (n= 4,835)	56.3	17.5	13.2	13.0	—	87.0
	北陸 (n= 898)	52.7	17.8	14.4	15.1	—	84.9
	関西 (n= 6,096)	54.6	21.4	13.0	11.0	—	89.0
	中国・四国 (n= 3,289)	58.0	14.9	13.2	13.9	—	86.1
	九州・沖縄 (n= 3,915)	62.5	14.8	11.0	11.7	—	88.3
男女別	男子 (n=15,518)	51.5	19.9	14.5	14.1	—	85.9
	女子 (n=19,586)	63.9	15.7	10.8	9.5	—	90.5
文理別	文系・計 (n=19,302)	59.1	18.1	12.3	10.4	—	89.6
	理系・計 (n=12,774)	61.6	17.4	11.3	9.7	—	90.3
	どちらでもない (n= 3,495)	43.2	14.9	16.9	25.0	—	*75.0*

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q7

■アドミッション・ポリシーの役立ち度（進学者（浪人含）のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答）

(%)

		役に立った・計：非常に役に立った	役に立った・計：どちらかといえば役に立った	役に立たなかった・計：どちらかといえば役に立たなかった	役に立たなかった・計：まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
進学者（浪人含）全体	(n=20,786)	42.3	47.1	8.6	2.1	—	**89.4**	**10.7**
最終進路別	大学・計 (n=17,191)	42.1	46.9	8.8	2.1	—	89.0	11.0
	短大・計 (n= 708)	44.6	48.2	6.6	0.6	—	92.8	7.2
	専門学校 (n= 2,242)	44.3	47.5	6.4	1.9	—	91.8	8.3
	浪人 (n= 612)	37.4	48.2	11.3	3.1	—	85.6	14.4
高校所在エリア別	北海道 (n= 834)	40.7	48.1	9.0	2.3	—	88.7	11.3
	東北 (n= 1,607)	45.5	45.1	7.9	1.5	—	90.6	9.4
	北関東・甲信越 (n= 2,138)	42.8	46.9	8.6	1.8	—	89.6	10.4
	南関東 (n= 5,327)	42.1	46.1	9.4	2.4	—	88.2	11.8
	東海 (n= 2,724)	39.4	48.5	9.6	2.6	—	87.9	12.2
	北陸 (n= 473)	43.3	48.6	7.4	0.6	—	92.0	8.0
	関西 (n= 3,329)	40.6	48.8	8.5	2.0	—	89.4	10.6
	中国・四国 (n= 1,907)	45.0	46.2	6.9	1.9	—	91.2	8.8
	九州・沖縄 (n= 2,447)	43.9	46.8	7.6	1.8	—	90.6	9.4
男女別	男子 (n= 7,992)	44.0	44.6	8.9	2.5	—	88.6	11.4
	女子 (n=12,523)	41.2	48.7	8.3	1.8	—	89.9	10.1
文理別	文系・計 (n=11,411)	42.4	47.3	8.6	1.7	—	89.7	10.3
	理系・計 (n= 7,866)	41.2	47.0	9.1	2.7	—	88.2	11.8
	どちらでもない (n= 1,509)	46.7	45.7	6.1	1.6	—	92.3	7.7

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q7SQ1

参考．日常で利用する情報源

• あなたは、日常どのようなところから様々な情報を得ていますか。

■日常利用する情報源（進学者（浪人含）／複数回答）

(%)

	2025年	高校所在エリア別									男女別		文理別		
	進学者（浪人含）全体	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	男子	女子	文系・計	理系・計	どちらでもない
	(n=35571)	(n=1440)	(n=2514)	(n=3438)	(n=9146)	(n=4835)	(n=898)	(n=6096)	(n=3289)	(n=3915)	(n=15518)	(n=19586)	(n=19302)	(n=12774)	(n=3495)
テレビ番組やラジオ番組のニュース	45.2	48.2	49.2	48.4	47.2	42.2	44.7	42.6	42.5	44.5	41.0	48.6	47.5	43.7	**38.0**
ＹｏｕＴｕｂｅ	36.7	39.8	37.5	38.5	38.1	35.6	36.6	35.3	34.5	35.5	41.0	33.4	37.3	37.2	**31.4**
Ｉｎｓｔａｇｒａｍ（ニュース、広告も含む）	35.1	**40.1**	36.5	35.7	33.8	34.5	36.3	35.1	35.0	35.4	**26.9**	**41.8**	37.8	30.3	37.3
オープンキャンパス・学校見学会	33.4	32.9	32.3	33.4	34.4	33.8	33.3	32.5	33.1	33.1	**27.9**	37.8	33.5	33.3	32.9
高校の先生	32.6	34.1	30.7	31.3	32.1	33.4	31.9	31.5	34.7	34.8	32.1	33.1	31.8	36.2	**23.8**
Ｘ（旧：Ｔｗｉｔｔｅｒ）（ニュース、広告も含む）	28.5	31.1	31.0	31.1	31.5	27.7	26.4	27.1	23.8	24.0	27.0	29.7	29.9	27.3	24.9
学校案内やパンフレット	28.3	28.3	28.3	30.1	27.0	29.2	28.4	26.6	29.0	30.8	23.7	32.1	28.1	29.8	24.0
テレビ・ラジオＣＭ	27.0	30.1	29.4	26.9	28.1	26.6	28.8	25.5	24.8	26.1	22.9	30.3	28.9	25.4	22.4
各学校のホームページ	26.1	25.6	26.0	28.1	26.3	26.5	24.2	23.8	25.5	28.2	22.8	28.9	25.8	28.4	**19.7**
家族や親戚	25.7	23.8	25.2	25.5	26.0	26.1	25.3	25.6	25.1	26.0	23.3	27.7	25.4	27.4	21.1
ＴｉｋＴｏｋ（ニュース、広告も含む）	25.3	26.8	27.6	26.8	23.1	24.6	27.2	25.7	26.4	26.1	**17.1**	**32.0**	27.7	**20.1**	**30.8**
インターネットの口コミ（ブログ、掲示板、Ｑ＆Ａサイトなど）	24.2	23.5	22.0	25.0	24.7	24.3	23.2	23.6	25.2	24.2	24.6	24.0	24.6	24.2	22.0
学校内で行われる進学説明会・ガイダンス	20.9	23.0	19.7	20.4	22.2	19.7	20.2	21.0	20.1	20.2	17.5	23.6	21.3	21.4	16.7
ネットニュース（Ｙａｈｏｏ！など）	20.5	21.8	23.1	23.2	20.3	19.8	19.5	19.4	19.9	20.0	22.5	19.0	21.2	20.5	16.8
ＬＩＮＥ（ニュース、広告も含む）	19.5	20.1	20.8	21.5	19.9	18.2	18.9	19.5	18.0	18.2	16.5	21.9	20.2	18.8	17.7
進学情報サイト	18.3	17.2	17.8	18.6	19.6	18.2	19.5	16.2	18.3	18.3	17.6	18.8	18.1	20.2	**11.9**
高校や塾、地元の友達	17.6	17.9	15.0	15.6	18.7	18.2	16.9	18.5	16.5	17.3	18.3	17.1	17.6	19.4	**10.9**
塾・予備校の先生	13.6	10.2	**7.2**	10.0	18.1	13.6	8.8	15.9	10.6	11.3	13.7	13.5	12.9	17.4	**3.2**
電車内や駅構内の広告	12.2	10.8	**6.5**	8.8	**19.6**	11.8	**6.4**	13.7	**5.8**	7.4	10.4	13.6	13.3	11.7	8.6
進学情報サイトから届くメール	10.9	9.9	10.4	12.0	10.8	11.2	11.0	11.2	10.6	10.1	10.0	11.6	11.1	11.2	8.6
ＹｏｕＴｕｂｅｒ（ユーチューバー）、有名ブロガー	10.0	10.6	9.1	10.6	10.7	9.9	10.4	9.8	9.8	8.8	12.0	8.5	10.3	10.1	8.1
進学情報誌	7.8	8.3	7.1	7.6	8.4	8.5	7.6	7.4	7.8	7.1	7.6	8.0	7.4	9.1	5.5
新聞記事	7.0	9.4	9.0	7.2	6.3	7.5	8.9	6.0	7.0	6.4	7.8	6.3	7.4	7.0	4.3
学校外で行われる進学説明会・ガイダンス	6.6	6.3	6.4	5.7	7.1	6.8	6.5	6.0	5.9	7.9	5.7	7.4	6.5	7.1	5.6
高校や塾などの先輩	6.4	7.2	4.6	5.3	6.7	6.8	6.7	6.9	6.1	6.4	6.9	6.1	6.4	7.0	4.2
まとめサイト	5.4	5.7	5.3	5.5	6.4	5.0	4.6	5.0	4.6	4.8	5.7	5.1	5.5	5.8	3.4
進学情報サイト以外で学校のことがわかるサイト	4.0	3.5	3.6	3.8	4.4	3.8	3.3	3.8	3.7	4.1	3.8	4.0	3.9	4.4	2.4
新聞広告	2.5	2.7	2.6	2.5	2.4	2.5	3.9	2.4	2.4	2.1	2.7	2.2	2.7	2.1	2.1
メールマガジンやＷｅｂＤＭ	2.2	1.5	2.3	2.6	2.5	1.8	1.6	2.2	2.2	1.8	2.3	2.1	2.4	2.0	1.9
Ｆａｃｅｂｏｏｋ（ニュース、広告も含む）	1.0	0.9	1.0	1.2	1.0	1.0	0.9	1.1	1.3	1.0	1.3	0.9	1.1	0.9	1.2
あてはまるものはない	1.0	0.5	0.6	0.8	1.1	1.1	1.1	1.2	0.9	0.8	1.3	0.7	0.8	1.2	1.6
無回答	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　10.0：-5ポイント以上低い　Q2改訂

3章　学校主催オープンキャンパスへの参加状況と評価

1．学校主催オープンキャンパスへの参加状況

1）学校主催オープンキャンパスの参加形態と学年ごとの参加経験

- 参加したことのある学校主催のイベントの開催形式について教えてください。
- 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

■学校主催イベント参加形態（進学者（浪人含））／単一回答）

(%)

			キャンパスへ直接行くオープンキャンパス	直接行く、Ｗｅｂの両方とも参加したことがある	Ｗｅｂオープンキャンパス	オープンキャンパスに参加したことがない	キャンパスへ直接行くオープンキャンパス参加	Webオープンキャンパス参加	学校主催イベント参加
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	78.9	8.5	3.8	8.8	**87.4**	**12.3**	**91.2**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	77.3	8.9	4.1	9.7	86.2	13.0	90.3
	短大・計	(n= 1,208)	87.7	4.8	2.8	4.7	**92.5**	7.6	95.3
	専門学校	(n= 5,827)	88.8	6.7	1.9	2.6	**95.5**	8.6	**97.4**
	浪人	(n= 1,069)	60.7	10.8	7.2	21.3	*71.5*	**18.0**	*78.7*
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	77.5	5.5	3.9	13.1	83.0	9.4	86.9
	東北	(n= 2,514)	80.8	6.8	3.7	8.7	87.6	10.5	91.3
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	77.6	10.4	4.4	7.7	87.9	14.8	92.3
	南関東	(n= 9,146)	79.4	10.1	3.6	6.9	89.4	13.7	93.1
	東海	(n= 4,835)	80.8	7.0	3.5	8.7	87.8	10.5	91.3
	北陸	(n= 898)	76.1	7.8	4.8	11.4	83.9	12.6	88.6
	関西	(n= 6,096)	80.3	7.9	3.7	8.1	88.2	11.7	92.0
	中国・四国	(n= 3,289)	77.5	8.0	3.8	10.7	85.5	11.8	89.3
	九州・沖縄	(n= 3,915)	75.7	8.3	4.3	11.7	84.0	12.6	88.3
男女別	男子	(n=15,518)	75.3	7.4	4.8	12.5	82.7	12.2	87.5
	女子	(n=19,586)	82.0	9.2	3.0	5.8	91.1	12.2	94.2
文理別	文系・計	(n=19,302)	80.3	8.0	3.7	8.1	88.2	11.7	91.9
	理系・計	(n=12,774)	75.7	9.7	4.1	10.5	85.4	13.8	89.5
	どちらでもない	(n= 3,495)	83.5	6.5	3.5	6.6	89.9	10.0	93.5

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q10

■学校主催イベント参加経験率（進学者（浪人含））／各単一回答）

(%)

			高校１年	高校２年	高校３年	高校３年間トータル
進学者（浪人含）全体		(n=35,571)	**34.3**	**65.6**	**75.7**	**91.2**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	35.6	65.5	73.5	90.3
	短大・計	(n= 1,208)	33.1	69.1	86.8	95.3
	専門学校	(n= 5,827)	29.3	67.5	88.7	97.4
	浪人	(n= 1,069)	29.7	55.6	51.3	78.7
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	24.5	57.7	72.3	86.9
	東北	(n= 2,514)	29.3	61.6	75.9	91.3
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	33.7	65.7	77.8	92.3
	南関東	(n= 9,146)	43.3	72.4	78.6	93.1
	東海	(n= 4,835)	31.3	66.7	73.8	91.3
	北陸	(n= 898)	26.5	60.7	74.5	88.6
	関西	(n= 6,096)	39.6	68.1	76.1	92.0
	中国・四国	(n= 3,289)	27.6	57.4	76.4	89.3
	九州・沖縄	(n= 3,915)	23.8	57.9	69.4	88.3
男女別	男子	(n=15,518)	29.4	57.7	69.8	87.5
	女子	(n=19,586)	38.1	71.9	80.4	94.2
文理別	文系・計	(n=19,302)	34.8	66.3	77.3	91.9
	理系・計	(n=12,774)	35.7	66.5	70.6	89.5
	どちらでもない	(n= 3,495)	26.8	58.4	85.6	93.5

Q10_1

2）高校３年間トータルでの参加校数と参加回数

• 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は、高校1年生～3年生の3年間トータルの参加校数と参加回数。学年別の結果は次ページ参照。

■学校主催イベント参加校数（学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

		1校	2校	3校	4校	5～9校	10校以上	無回答		［小計］5校以上	平均参加校数（校）
進学者（浪人含）全体	(n=32,440)	18.0	21.3	21.1	12.9	23.3	3.4	0.0		**26.7**	**3.6**
最終進路別	大学・計	(n=24,702)	17.8	20.4	20.9	12.8	24.4	3.7	0.0	28.1	3.7
	短大・計	(n= 1,151)	15.8	25.8	22.2	13.5	20.8	1.9	—	22.7	3.4
	専門学校	(n= 5,674)	17.4	23.7	22.5	13.2	20.8	2.6	—	23.4	3.5
	浪人	(n= 841)	28.8	23.5	19.4	12.1	13.1	3.1	—	*16.2*	3.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,251)	26.5	24.9	23.7	10.8	13.0	1.1	—	*14.1*	2.9
	東北	(n= 2,295)	25.8	26.5	22.4	11.1	13.0	1.1	0.0	*14.1*	2.8
	北関東・甲信越	(n= 3,174)	18.3	22.3	23.3	13.0	20.6	2.4	0.1	23.0	3.4
	南関東	(n= 8,512)	10.8	14.6	18.8	13.4	35.3	7.1	0.0	**42.3**	4.6
	東海	(n= 4,414)	17.8	21.8	21.3	14.4	22.4	2.2	0.0	24.6	3.5
	北陸	(n= 796)	23.0	25.9	23.9	13.1	12.7	1.4	0.1	*14.1*	2.9
	関西	(n= 5,605)	14.7	19.3	21.4	14.4	26.8	3.3	0.0	30.1	3.8
	中国・四国	(n= 2,937)	22.7	26.9	21.9	11.8	15.2	1.5	—	*16.7*	3.0
	九州・沖縄	(n= 3,456)	27.2	28.4	21.2	9.8	12.0	1.4	—	*13.4*	2.8
男女別	男子	(n=13,577)	24.1	23.8	21.4	10.3	17.9	2.5	0.0	*20.4*	3.2
	女子	(n=18,442)	13.5	19.5	20.9	14.7	27.4	4.0	—	31.4	3.9
文理別	文系・計	(n=17,741)	17.0	20.3	21.2	13.5	24.2	3.7	0.0	28.0	3.7
	理系・計	(n=11,433)	18.5	21.9	21.0	12.3	23.1	3.1	0.0	26.3	3.6
	どちらでもない	(n= 3,266)	21.4	24.3	20.9	11.4	19.3	2.6	0.1	21.9	3.3

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q11A_SUM

■学校主催イベント参加回数（学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

		1回	2回	3回	4回	5～9回	10回以上	無回答		［小計］5回以上	平均参加回数（回）
進学者（浪人含）全体	(n=32,440)	16.3	18.9	19.1	12.3	26.8	6.5	0.1		**33.3**	**4.2**
最終進路別	大学・計	(n=24,702)	16.6	19.0	19.3	12.4	26.9	5.9	0.1	32.7	4.1
	短大・計	(n= 1,151)	13.6	20.1	20.9	12.5	26.7	6.2	0.1	32.8	4.2
	専門学校	(n= 5,674)	13.9	17.7	18.1	12.1	28.5	9.6	0.1	38.1	4.7
	浪人	(n= 841)	27.8	23.1	18.9	11.8	14.7	3.7	—	*18.4*	3.2
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,251)	23.1	21.6	20.2	11.8	18.6	4.7	—	*23.3*	3.6
	東北	(n= 2,295)	23.7	23.6	20.5	12.1	17.2	2.9	0.0	*20.1*	3.2
	北関東・甲信越	(n= 3,174)	16.3	19.9	20.5	12.0	26.0	5.2	0.1	31.2	4.0
	南関東	(n= 8,512)	10.0	13.0	16.7	12.2	37.3	10.8	0.0	**48.1**	5.2
	東海	(n= 4,414)	16.1	19.7	19.3	12.8	26.1	5.8	0.1	31.9	4.1
	北陸	(n= 796)	21.4	23.7	20.6	12.2	19.1	2.9	0.1	*22.0*	3.4
	関西	(n= 5,605)	13.6	16.9	18.8	13.9	29.5	7.2	0.1	36.7	4.4
	中国・四国	(n= 2,937)	20.0	23.2	21.1	11.7	20.4	3.6	—	*24.0*	3.5
	九州・沖縄	(n= 3,456)	25.0	25.8	20.7	10.6	15.0	2.9	0.0	*17.9*	3.1
男女別	男子	(n=13,577)	22.0	22.3	20.1	10.5	20.5	4.5	0.1	*25.0*	3.6
	女子	(n=18,442)	12.1	16.5	18.4	13.6	31.5	7.8	0.0	**39.3**	4.6
文理別	文系・計	(n=17,741)	15.4	17.9	19.3	12.9	27.7	6.7	0.1	34.5	4.3
	理系・計	(n=11,433)	17.1	20.4	19.2	11.9	25.9	5.5	0.0	31.4	4.0
	どちらでもない	(n= 3,266)	18.3	19.1	18.0	10.9	25.1	8.5	0.2	33.6	4.4

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q11B_SUM

3）学年ごとの学校主催オープンキャンパス平均参加校数・平均参加回数

- 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※各学年とも「0校」「0回」「無回答」を除く平均

■学年ごとの学校主催イベントの平均参加校数と平均参加回数（学校主催イベント参加者／各実数回答）

（校）

平均参加校数		高校1年生時		高校2年生時		高校3年生時		合計	
進学者（浪人含）全体		(n=12,204)	**1.7**	(n=23,328)	**2.0**	(n=26,905)	**1.9**	(n=32,440)	**3.6**
最終進路別	大学・計	(n= 9,736)	1.7	(n=17,923)	2.0	(n=20,101)	2.0	(n=24,702)	3.7
	短大・計	(n= 400)	1.4	(n= 835)	1.9	(n= 1,048)	1.7	(n= 1,151)	3.4
	専門学校	(n= 1,705)	1.6	(n= 3,934)	2.0	(n= 5,165)	1.8	(n= 5,674)	3.5
	浪人	(n= 317)	1.6	(n= 594)	1.9	(n= 548)	1.8	(n= 841)	3.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 353)	1.5	(n= 831)	1.7	(n= 1,041)	1.6	(n= 1,251)	2.9
	東北	(n= 736)	1.4	(n= 1,549)	1.6	(n= 1,907)	1.5	(n= 2,295)	2.8
	北関東・甲信越	(n= 1,157)	1.6	(n= 2,257)	1.8	(n= 2,675)	1.8	(n= 3,174)	3.4
	南関東	(n= 3,959)	1.9	(n= 6,619)	2.3	(n= 7,182)	2.3	(n= 8,512)	4.6
	東海	(n= 1,513)	1.6	(n= 3,224)	1.9	(n= 3,567)	1.9	(n= 4,414)	3.5
	北陸	(n= 236)	1.4	(n= 544)	1.6	(n= 668)	1.7	(n= 796)	2.9
	関西	(n= 2,410)	1.6	(n= 4,148)	2.0	(n= 4,639)	2.0	(n= 5,605)	3.8
	中国・四国	(n= 907)	1.5	(n= 1,888)	1.7	(n= 2,510)	1.7	(n= 2,937)	3.0
	九州・沖縄	(n= 933)	1.4	(n= 2,268)	1.7	(n= 2,716)	1.6	(n= 3,456)	2.8
男女別	男子	(n= 4,559)	1.6	(n= 8,948)	1.8	(n=10,821)	1.8	(n=13,577)	3.2
	女子	(n= 7,469)	1.7	(n=14,074)	2.1	(n=15,745)	2.0	(n=18,442)	3.9
文理別	文系・計	(n= 6,710)	1.7	(n=12,801)	2.0	(n=14,907)	2.0	(n=17,741)	3.7
	理系・計	(n= 4,559)	1.6	(n= 8,487)	1.9	(n= 9,009)	1.9	(n=11,433)	3.6
	どちらでもない	(n= 935)	1.6	(n= 2,040)	1.9	(n= 2,989)	1.8	(n= 3,266)	3.3

（回）

平均参加回数		高校1年生時		高校2年生時		高校3年生時		合計	
進学者（浪人含）全体		(n=12,194)	**1.8**	(n=23,313)	**2.2**	(n=26,887)	**2.3**	(n=32,440)	**4.2**
最終進路別	大学・計	(n= 9,731)	1.8	(n=17,913)	2.1	(n=20,091)	2.3	(n=24,702)	4.1
	短大・計	(n= 399)	1.6	(n= 834)	2.2	(n= 1,047)	2.2	(n= 1,151)	4.2
	専門学校	(n= 1,702)	1.9	(n= 3,931)	2.6	(n= 5,158)	2.6	(n= 5,674)	4.7
	浪人	(n= 316)	1.7	(n= 593)	1.9	(n= 548)	1.9	(n= 841)	3.2
高校所在エリア別	北海道	(n= 352)	1.6	(n= 831)	2.1	(n= 1,040)	2.2	(n= 1,251)	3.6
	東北	(n= 736)	1.5	(n= 1,549)	1.8	(n= 1,907)	1.8	(n= 2,295)	3.2
	北関東・甲信越	(n= 1,157)	1.7	(n= 2,257)	2.1	(n= 2,674)	2.2	(n= 3,174)	4.0
	南関東	(n= 3,956)	2.0	(n= 6,613)	2.5	(n= 7,176)	2.7	(n= 8,512)	5.2
	東海	(n= 1,513)	1.8	(n= 3,219)	2.2	(n= 3,561)	2.3	(n= 4,414)	4.1
	北陸	(n= 236)	1.5	(n= 544)	1.8	(n= 668)	2.0	(n= 796)	3.4
	関西	(n= 2,404)	1.8	(n= 4,144)	2.3	(n= 4,636)	2.4	(n= 5,605)	4.4
	中国・四国	(n= 907)	1.6	(n= 1,888)	1.9	(n= 2,510)	2.1	(n= 2,937)	3.5
	九州・沖縄	(n= 933)	1.6	(n= 2,268)	1.8	(n= 2,715)	1.9	(n= 3,456)	3.1
男女別	男子	(n= 4,555)	1.7	(n= 8,943)	2.0	(n=10,811)	2.1	(n=13,577)	3.6
	女子	(n= 7,463)	1.9	(n=14,064)	2.3	(n=15,737)	2.4	(n=18,442)	4.6
文理別	文系・計	(n= 6,704)	1.8	(n=12,791)	2.2	(n=14,901)	2.4	(n=17,741)	4.3
	理系・計	(n= 4,557)	1.8	(n= 8,485)	2.1	(n= 9,002)	2.2	(n=11,433)	4.0
	どちらでもない	(n= 933)	1.9	(n= 2,037)	2.5	(n= 2,984)	2.5	(n= 3,266)	4.4

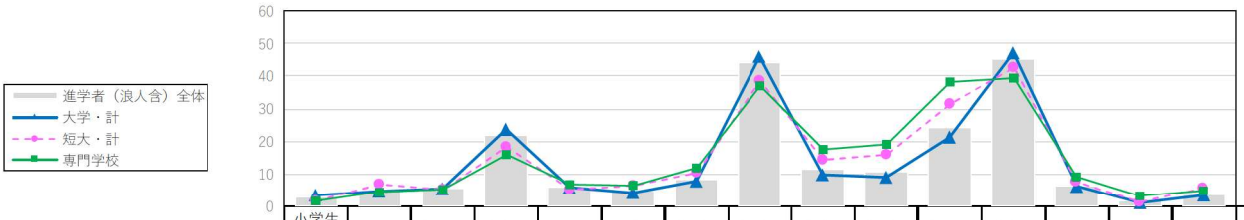
Q11

4）学校主催オープンキャンパスへの参加時期と参加したきっかけ

- あなたが学校主催のイベントに参加したことがある時期をすべて選んでください。
- あなたが学校主催のイベントに参加したきっかけは何ですか。

■学校主催イベント参加時期（学校主催イベント参加者／複数回答）

(%)

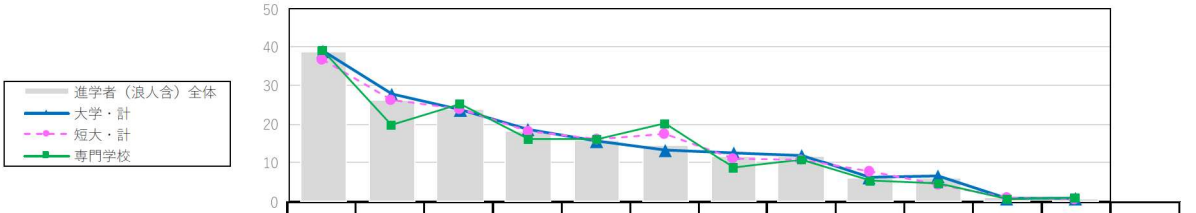


			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	覚えていない	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		(n=32,440)	**2.9**	**4.6**	**5.5**	**21.9**	**5.8**	**4.6**	**8.5**	**44.0**	**11.3**	**10.8**	**24.3**	**45.2**	**6.5**	**1.4**	**3.6**	—	**32.9**	**58.2**	**62.3**
最終進路別	大学・計	(n=24,702)	3.2	4.6	5.5	23.5	5.7	4.2	7.8	46.0	9.8	8.9	21.3	47.1	6.0	1.0	3.3	—	34.2	58.7	61.8
	短大・計	(n= 1,151)	1.5	6.6	5.0	18.2	5.3	6.5	10.2	*38.5*	14.2	15.7	31.5	42.7	7.7	1.1	5.7	—	30.1	56.8	64.1
	専門学校	(n= 5,674)	1.4	4.4	5.3	*15.9*	6.9	6.2	11.7	*36.8*	17.5	19.1	38.3	*39.4*	9.0	3.1	4.8	—	*27.8*	57.2	66.7
	浪人	(n= 841)	4.9	4.8	6.0	20.6	4.5	2.7	5.6	45.7	7.6	*3.0*	*11.4*	*36.4*	5.0	1.3	3.0	—	31.3	55.8	*48.4*
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,251)	2.4	4.2	5.4	*14.2*	6.1	6.6	11.6	*34.7*	13.8	15.0	30.4	42.2	7.8	1.4	4.0	—	*26.7*	55.3	64.1
	東北	(n= 2,295)	2.3	4.1	4.9	17.8	4.9	4.5	6.9	41.1	9.9	10.0	21.7	46.5	6.0	1.3	3.2	—	29.1	55.1	64.1
	北関東・甲信越	(n= 3,174)	2.4	3.4	4.7	22.1	6.4	3.7	8.3	44.4	10.7	10.3	22.7	47.6	6.6	1.5	3.4	—	32.7	58.0	63.6
	南関東	(n= 8,512)	3.8	4.9	6.7	28.4	6.7	5.0	9.9	49.0	12.6	10.8	26.3	45.7	7.4	1.3	3.5	—	40.1	62.4	62.1
	東海	(n= 4,414)	2.3	4.2	5.1	19.6	5.8	4.1	7.9	47.4	11.6	10.2	23.7	45.2	6.9	1.4	3.0	—	30.4	60.3	61.6
	北陸	(n= 796)	2.0	2.5	3.8	*15.5*	4.0	4.2	7.7	43.0	8.7	8.7	20.6	49.3	5.3	0.8	3.1	—	*25.4*	56.5	64.1
	関西	(n= 5,605)	3.1	5.6	6.1	24.7	6.6	5.4	9.2	42.4	11.7	12.2	26.2	41.3	5.9	1.4	4.3	—	36.8	58.1	59.7
	中国・四国	(n= 2,937)	3.4	4.4	4.1	17.9	4.5	4.3	7.2	*37.9*	9.4	10.6	24.1	48.4	5.2	1.4	3.8	—	*27.4*	*51.7*	65.4
	九州・沖縄	(n= 3,456)	2.0	5.4	4.5	*14.8*	4.0	3.1	5.9	40.5	9.5	9.3	19.6	45.1	6.2	1.8	3.9	—	*23.8*	54.8	62.0
男女別	男子	(n=13,577)	3.5	4.3	5.2	17.6	4.7	3.6	7.3	*38.4*	8.5	7.9	19.9	41.7	6.1	1.4	4.1	—	28.1	*51.8*	58.1
	女子	(n=18,442)	2.4	4.9	5.6	25.1	6.6	5.3	9.4	48.2	13.3	13.0	27.6	48.0	6.9	1.4	3.2	—	36.4	63.0	65.6
文理別	文系・計	(n=17,741)	2.9	4.8	5.5	21.6	5.9	4.6	8.6	44.0	11.3	10.9	24.9	45.5	6.7	1.4	3.4	—	32.8	58.3	62.8
	理系・計	(n=11,433)	3.1	4.4	5.5	24.8	5.8	4.2	7.8	48.2	10.1	9.3	20.9	45.3	5.8	1.1	3.4	—	35.5	60.8	60.3
	どちらでもない	(n= 3,266)	2.3	4.8	5.1	*13.6*	5.8	5.7	10.1	*29.4*	14.7	15.2	33.5	43.6	8.4	2.4	5.5	—	*24.5*	*48.4*	66.8

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q11SQ1

■学校主催イベントに参加したきっかけ（学校主催イベント参加者／複数回答）

(%)



			学校のホームページを見たので	学校の先生から行くように言われたので	もともと自分で行こうと思っていたので	保護者から行くように言われたので	進学情報サイト（スマホ・アプリ）で見たので	学校から送られてきた郵送物やメールを見たので	学校の授業・宿題だったので	友達に誘われたので	進学情報誌を見たので	進学情報サイト（パソコン）で見たので	偶然広告で見たので	その他	無回答
進学者（浪人含）全体		(n=32,440)	**38.6**	**26.1**	**24.0**	**18.3**	**15.8**	**14.4**	**11.9**	**11.7**	**6.1**	**6.1**	**0.9**	**0.8**	—
最終進路別	大学・計	(n=24,702)	38.9	27.6	23.8	18.8	15.8	13.2	12.7	11.8	6.2	6.5	0.8	0.7	—
	短大・計	(n= 1,151)	36.6	26.4	23.8	18.1	16.2	17.6	11.0	10.9	7.6	4.4	1.1	0.8	—
	専門学校	(n= 5,674)	39.1	*19.7*	25.2	16.3	16.0	20.1	8.8	10.8	5.4	4.6	0.8	1.0	—
	浪人	(n= 841)	*31.0*	23.1	23.8	17.2	14.2	*7.6*	11.8	13.7	4.9	6.0	2.3	0.7	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,251)	38.4	*20.4*	27.2	17.0	11.2	17.4	*5.5*	14.6	6.0	6.0	1.2	1.4	—
	東北	(n= 2,295)	40.6	26.5	27.7	15.2	15.2	13.1	7.7	9.9	5.6	6.1	0.9	0.8	—
	北関東・甲信越	(n= 3,174)	41.1	26.1	24.4	17.8	16.3	15.4	10.8	9.9	5.9	6.2	1.0	0.8	—
	南関東	(n= 8,512)	38.9	28.0	23.4	19.9	17.1	12.5	18.0	12.2	5.9	6.6	0.8	0.8	—
	東海	(n= 4,414)	36.4	25.7	23.3	17.8	16.2	16.0	10.8	12.5	6.2	5.0	0.8	0.5	—
	北陸	(n= 796)	36.9	29.0	23.5	16.8	16.0	15.0	8.7	11.3	4.9	6.9	0.5	0.3	—
	関西	(n= 5,605)	36.1	25.4	21.8	19.0	14.8	15.3	14.2	11.8	6.4	5.3	1.0	0.8	—
	中国・四国	(n= 2,937)	40.4	24.2	25.5	19.0	15.4	15.3	*6.8*	9.6	6.9	6.9	0.8	1.1	—
	九州・沖縄	(n= 3,456)	40.3	25.2	24.9	16.1	15.7	13.5	*5.9*	12.8	6.1	6.4	0.9	0.7	—
男女別	男子	(n=13,577)	34.5	26.2	20.0	19.8	14.3	12.7	10.3	11.3	6.7	7.4	1.1	0.7	—
	女子	(n=18,442)	41.7	26.1	26.9	17.2	16.9	15.7	13.1	11.9	5.7	5.1	0.7	0.8	—
文理別	文系・計	(n=17,741)	37.9	26.1	24.7	17.9	15.6	14.8	13.0	12.5	6.1	5.9	0.9	0.8	—
	理系・計	(n=11,433)	39.8	27.1	23.6	19.3	16.2	12.4	11.5	10.6	6.2	6.6	0.9	0.7	—
	どちらでもない	(n= 3,266)	38.5	22.3	21.8	16.8	15.6	19.2	7.3	11.1	5.6	5.4	0.8	0.8	—

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い　Q11SQ2

2．進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況

1）進学先校主催オープンキャンパスの参加経験と参加回数

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などに参加されましたか。
- 参加した方は、高校３年間で進学先のイベントに参加した回数をお答えください。

※浪人を除く進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）のうち、学校主催のイベントに参加したことがある者を抽出して集計

■進学先校主催イベント参加経験（進学者かつ学校主催イベント参加経験者／単一回答）

(%)

			参加した	参加しなかった	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=31,599)	81.1	18.9	—
最終進路別	大学・計	(n=24,702)	77.6	22.4	—
	短大・計	(n= 1,151)	92.9	7.1	—
	専門学校	(n= 5,674)	94.5	5.5	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,227)	82.2	17.8	—
	東北	(n= 2,261)	81.8	18.2	—
	北関東・甲信越	(n= 3,100)	82.6	17.4	—
	南関東	(n= 8,228)	81.1	18.9	—
	東海	(n= 4,322)	79.5	20.5	—
	北陸	(n= 782)	82.2	17.8	—
	関西	(n= 5,441)	81.3	18.7	—
	中国・四国	(n= 2,879)	82.2	17.8	—
	九州・沖縄	(n= 3,359)	79.4	20.6	—
男女別	男子	(n=13,068)	76.9	23.1	—
	女子	(n=18,123)	84.2	15.8	—
文理別	文系・計	(n=17,397)	81.7	18.3	—
	理系・計	(n=10,963)	77.2	22.8	—
	どちらでもない	(n= 3,239)	91.5	8.5	—

Q12

■進学先校主催イベント参加回数（進学先イベント参加者／実数回答）

(%)

			1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	平均参加回数（回）
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	42.0	25.0	15.1	5.8	11.9	0.1	**2.4**
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	45.7	24.8	14.3	5.4	9.7	0.1	2.3
	短大・計	(n= 1,069)	32.3	28.6	18.7	6.8	13.3	0.3	2.6
	専門学校	(n= 5,360)	30.8	25.0	17.3	7.4	19.2	0.3	3.0
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	42.3	24.7	14.5	5.2	13.1	0.3	2.5
	東北	(n= 1,850)	46.0	26.7	14.0	4.9	8.4	0.1	2.2
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	42.3	24.3	15.9	5.9	11.5	0.1	2.4
	南関東	(n= 6,676)	37.0	24.9	16.9	6.3	14.7	0.2	2.7
	東海	(n= 3,435)	42.5	25.5	13.9	5.7	12.2	0.2	2.4
	北陸	(n= 643)	45.7	24.4	14.2	5.9	9.8	—	2.2
	関西	(n= 4,425)	41.5	23.4	15.5	6.7	12.8	0.2	2.5
	中国・四国	(n= 2,367)	44.3	25.4	14.8	5.8	9.6	0.1	2.2
	九州・沖縄	(n= 2,667)	49.1	26.9	12.2	4.4	7.5	—	2.1
男女別	男子	(n=10,054)	47.6	24.7	13.7	4.9	9.1	0.1	2.2
	女子	(n=15,260)	38.5	25.3	16.0	6.5	13.6	0.1	2.6
文理別	文系・計	(n=14,208)	41.2	25.0	15.4	6.1	12.2	0.2	2.5
	理系・計	(n= 8,460)	45.3	25.1	14.3	5.2	10.1	0.1	2.3
	どちらでもない	(n= 2,965)	36.8	24.9	16.0	6.6	15.4	0.3	2.7

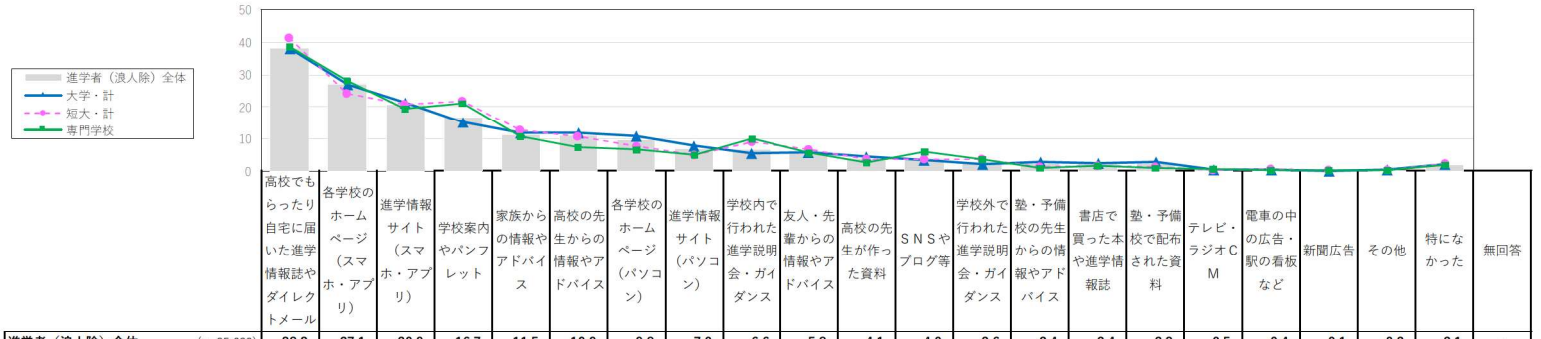
Q12_1

2）進学先校主催オープンキャンパスの認知経路とオープンキャンパスで知りたかったこと

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などを、どこから知りましたか。
- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などで、どのようなことを知りたいと思って行きましたか。

■進学先校主催イベントの認知経路（進学先イベント参加者／複数回答）

(%)

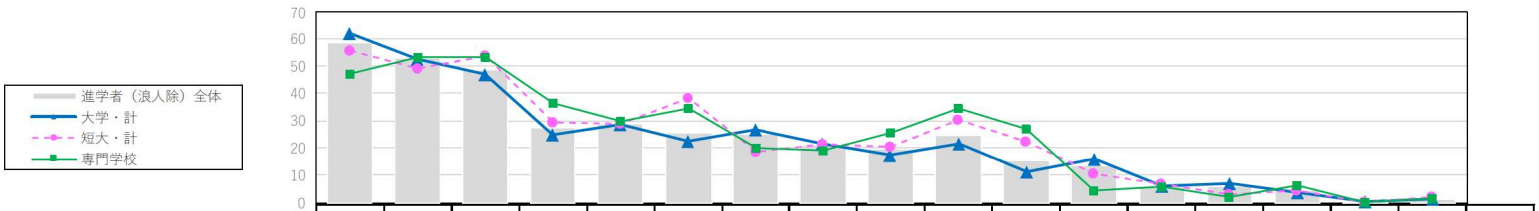


			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	各学校のホームページ（スマホ・アプリ）	進学情報サイト（スマホ・アプリ）	学校案内やパンフレット	家族からの情報やアドバイス	高校の先生からの情報やアドバイス	各学校のホームページ（パソコン）	進学情報サイト（パソコン）	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	友人・先輩からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	ＳＮＳやブログ等	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	書店で買った本や進学情報誌	塾・予備校で配布された資料	テレビ・ラジオＣＭ	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	**38.3**	**27.1**	**20.9**	**16.7**	**11.5**	**10.9**	**9.8**	**7.0**	**6.6**	**5.8**	**4.1**	**4.0**	**2.6**	**2.4**	**2.4**	**2.3**	**0.5**	**0.4**	**0.1**	**0.2**	**2.1**	－
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	38.1	27.0	21.3	15.2	11.7	11.9	10.7	7.7	5.6	5.9	4.5	3.5	2.2	2.8	2.6	2.7	0.5	0.4	0.2	0.3	2.1	－
	短大・計	(n= 1,069)	41.4	24.0	20.9	**21.9**	12.8	10.8	7.6	5.0	9.1	6.6	3.6	3.7	3.6	1.3	1.6	1.1	0.1	0.7	0.3	0.1	2.3	－
	専門学校	(n= 5,360)	38.5	28.1	19.5	21.2	10.7	7.4	6.8	4.9	9.9	5.5	2.5	6.1	3.5	0.9	1.5	0.8	0.6	0.2	0.1	0.1	1.8	－
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	40.3	29.2	17.6	19.0	8.2	11.1	10.9	8.2	7.5	8.0	3.7	5.2	2.3	1.7	1.4	1.1	0.5	0.4	－	0.6	1.9	－
	東北	(n= 1,850)	37.7	30.0	20.4	18.2	9.8	12.4	10.9	6.3	5.9	5.4	3.6	3.8	2.1	1.4	2.7	1.2	0.5	0.1	0.1	0.4	2.0	－
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	37.7	29.3	21.0	19.0	10.3	10.2	10.9	6.9	6.6	5.1	3.4	3.9	2.7	1.4	1.8	1.9	0.5	0.4	0.1	0.2	1.4	－
	南関東	(n= 6,676)	34.1	28.0	23.4	15.5	12.8	9.8	11.1	7.4	7.1	5.4	4.4	4.1	2.1	3.0	2.7	3.0	0.5	0.4	0.1	0.2	2.3	－
	東海	(n= 3,435)	40.7	27.6	21.8	16.9	10.2	10.2	7.6	5.8	5.8	6.1	3.7	4.4	2.9	2.1	2.9	1.9	0.2	0.3	0.2	0.2	2.4	－
	北陸	(n= 643)	**43.7**	22.4	17.9	16.3	11.8	12.4	10.1	8.7	7.8	6.4	5.0	4.4	3.6	1.1	2.2	1.7	0.9	0.3	－	－	1.1	－
	関西	(n= 4,425)	41.4	23.9	19.5	14.8	12.5	10.7	6.7	5.2	7.1	6.1	4.3	4.0	2.3	3.5	2.2	3.2	0.6	0.6	0.2	0.2	2.4	－
	中国・四国	(n= 2,367)	38.3	26.7	19.3	18.3	12.8	12.3	12.0	8.6	6.5	5.2	3.8	3.8	2.4	2.1	2.5	1.7	0.6	0.3	0.0	0.2	1.5	－
	九州・沖縄	(n= 2,667)	39.5	26.1	19.3	17.2	10.9	13.1	9.8	8.4	6.1	6.9	4.4	3.7	3.9	1.5	1.7	1.7	0.5	0.2	0.2	0.3	2.1	－
男女別	男子	(n=10,054)	41.1	***19.9***	19.0	14.0	12.1	13.0	10.5	9.0	6.6	6.8	5.5	3.8	2.6	2.8	3.2	2.9	0.6	0.4	0.2	0.2	2.7	－
	女子	(n=15,260)	36.5	32.0	22.2	18.4	11.2	9.6	9.3	5.7	6.7	5.3	3.1	4.2	2.5	2.0	1.8	1.8	0.4	0.3	0.1	0.3	1.6	－
文理別	文系・計	(n=14,208)	38.5	27.0	20.8	16.7	11.1	10.7	9.3	6.7	6.8	6.3	4.1	4.1	2.6	2.6	2.6	2.3	0.5	0.3	0.1	0.3	2.0	－
	理系・計	(n= 8,460)	36.8	28.2	22.1	15.8	12.5	11.4	11.1	8.2	6.0	5.2	4.4	3.6	2.1	2.5	2.2	2.7	0.5	0.4	0.1	0.2	2.3	－
	どちらでもない	(n= 2,965)	41.4	24.4	18.0	19.1	11.0	10.6	8.1	4.9	7.9	5.4	2.8	4.8	3.7	1.1	1.7	0.9	0.3	0.3	0.2	0.2	2.2	－

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q12SQ3

■進学先校主催イベントで知りたかったこと（進学先イベント参加者／複数回答）

(%)



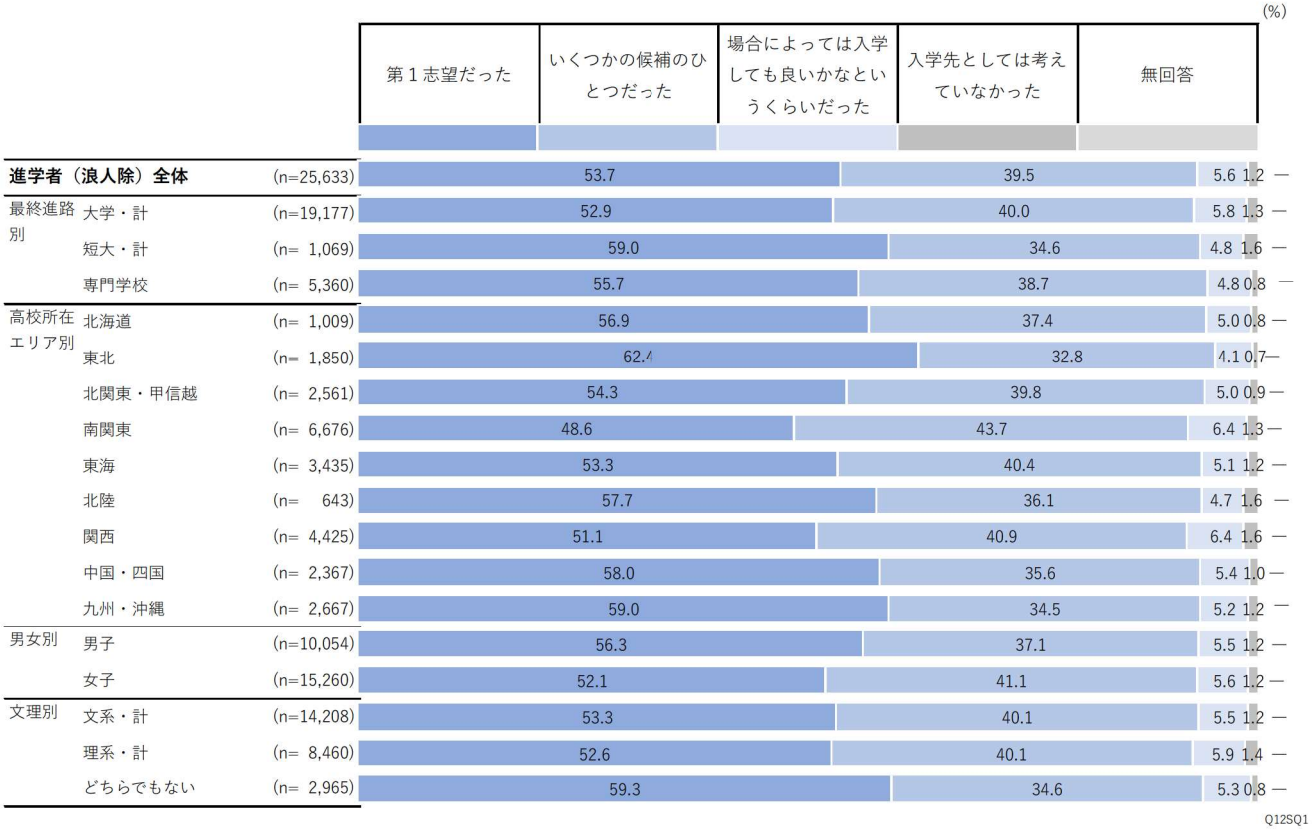
			キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	実際の授業の様子や雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	在校生の様子や雰囲気	取れる資格の内容や合格率	立地やアクセスの仕方	入試の方法や難易度	就職状況	どんな先生がいるか	学費や奨学金等の詳しい情報	どんな部活・サークルがあるか	学校のアドミッション・ポリシー	留学に関する情報	卒業生の学校に対する評価	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	**58.6**	**52.7**	**48.5**	**27.4**	**29.0**	**25.7**	**25.0**	**21.1**	**19.3**	**24.6**	**15.2**	**13.5**	**5.9**	**5.9**	**4.4**	**0.3**	**1.3**	**0.2**
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	62.0	52.7	46.9	24.9	28.8	22.5	26.8	21.6	17.5	21.5	11.5	16.2	5.9	7.1	3.9	0.3	1.2	0.2
	短大・計	(n= 1,069)	55.6	49.3	**53.6**	29.3	29.0	**38.5**	***18.6***	21.4	20.5	**30.3**	**22.4**	10.8	6.6	3.2	4.6	0.3	2.2	—
	専門学校	(n= 5,360)	***47.0***	53.4	53.1	**36.3**	29.9	**34.7**	***19.9***	19.2	**25.7**	**34.7**	**26.9**	***4.4***	5.8	2.2	6.2	0.2	1.5	0.2
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	62.5	52.0	49.8	29.3	30.3	25.2	22.0	19.4	21.1	28.5	18.5	17.2	4.3	4.8	3.8	0.3	1.3	0.1
	東北	(n= 1,850)	55.5	56.2	51.1	28.3	28.4	28.0	***19.7***	20.4	18.0	27.4	17.9	12.3	6.5	3.8	4.8	0.3	1.0	0.2
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	59.9	53.6	50.9	29.5	29.1	29.5	24.7	23.2	20.5	26.3	17.4	13.4	6.6	5.8	4.3	0.3	1.2	0.1
	南関東	(n= 6,676)	61.6	53.1	47.5	28.8	32.5	24.1	**31.2**	21.5	20.9	24.5	13.3	15.1	6.6	7.3	4.6	0.4	1.2	0.2
	東海	(n= 3,435)	57.6	51.4	48.4	27.3	26.5	25.1	23.3	18.5	18.1	22.2	13.0	12.3	5.2	5.2	3.6	0.2	1.5	0.2
	北陸	(n= 643)	57.7	51.0	49.5	28.3	25.8	23.6	***18.5***	18.2	18.0	25.0	16.3	10.1	6.1	6.5	5.1	0.2	1.6	—
	関西	(n= 4,425)	57.3	50.7	44.8	23.4	26.7	24.5	26.0	21.8	18.8	21.3	13.5	12.6	5.0	6.4	4.1	0.1	1.3	0.2
	中国・四国	(n= 2,367)	56.5	53.5	51.5	28.2	28.2	26.2	21.4	22.9	17.3	27.5	17.0	12.4	6.2	4.9	4.3	0.4	1.0	0.3
	九州・沖縄	(n= 2,667)	56.2	53.6	49.8	26.7	28.9	27.8	***20.0***	20.5	19.1	26.0	18.8	13.4	6.1	5.6	5.2	0.2	1.5	0.1
男女別	男子	(n=10,054)	55.4	53.3	***42.0***	23.5	***22.5***	***19.1***	23.3	18.2	17.2	21.2	11.4	14.7	4.8	3.8	3.8	0.3	1.5	0.2
	女子	(n=15,260)	60.9	52.3	52.9	30.0	33.3	30.1	26.2	23.1	20.7	26.8	17.7	12.7	6.7	7.3	4.8	0.2	1.1	0.1
文理別	文系・計	(n=14,208)	60.2	52.8	49.6	23.6	30.0	24.8	25.8	21.6	19.0	24.5	14.5	14.3	6.0	7.6	4.3	0.2	1.2	0.2
	理系・計	(n= 8,460)	59.4	52.5	46.8	**33.1**	28.6	25.7	25.8	21.2	19.8	23.1	14.7	13.4	6.0	3.9	4.5	0.4	1.2	0.2
	どちらでもない	(n= 2,965)	***48.9***	52.9	48.1	29.6	25.9	30.2	***19.1***	18.7	19.7	**29.7**	20.1	9.7	5.5	3.6	4.5	0.2	1.9	0.1

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い　Q12SQ2

3）進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合いと進学先大学のオープンキャンパスへの初回参加時期

• 進学先のイベントに参加したとき、どの程度入学することを考えていましたか。

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（進学先イベント参加者／単一回答）

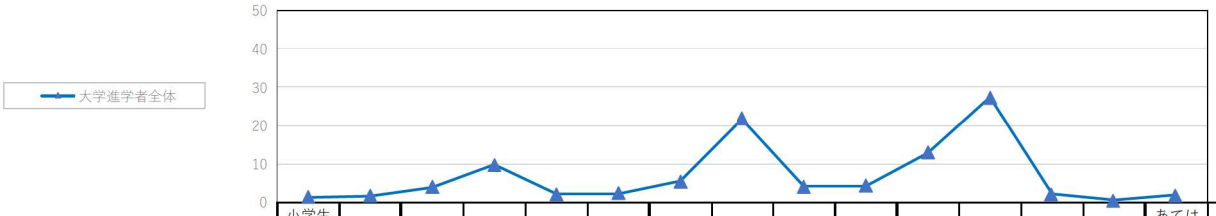


Q12SQ1

- あなたが進路選択において【進学先のイベントに初めて参加した時期】はいつですか。
  - ※第1志望の大学進学者のみの集計

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答）

(%)



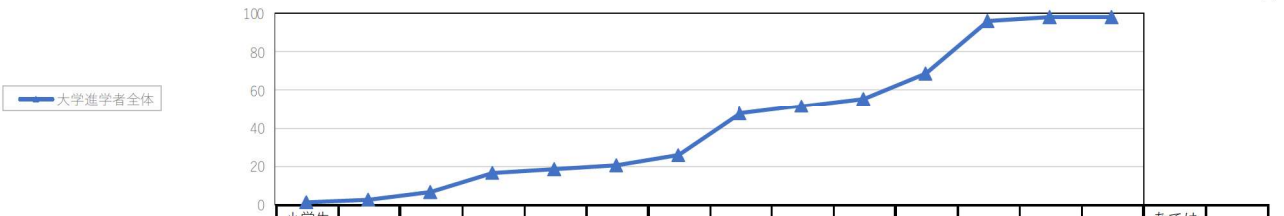
			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
大学進学者全体		(n=14,821)	**1.2**	**1.5**	**3.9**	**9.7**	**2.1**	**2.2**	**5.3**	**21.8**	**4.0**	**4.2**	**12.8**	**27.3**	**2.1**	**0.4**	**1.6**	－	**17.8**	**35.3**	**42.5**
高校所在エリア別	北海道	(n= 590)	1.0	1.0	3.7	5.9	2.4	1.4	6.3	18.6	6.3	5.6	15.3	27.8	3.2	0.3	1.2	－	13.4	36.8	46.6
	東北	(n= 1,006)	1.1	1.4	3.2	10.7	1.7	2.0	4.7	22.8	2.8	4.6	9.9	30.5	2.2	0.3	2.2	－	17.6	34.8	42.9
	北関東・甲信越	(n= 1,471)	0.9	1.2	3.4	9.9	1.5	2.3	4.2	23.8	3.9	3.3	12.2	29.6	1.4	0.4	2.0	－	17.1	35.2	43.6
	南関東	(n= 4,062)	1.5	1.7	4.3	11.1	2.3	2.3	5.2	20.3	4.1	4.4	14.3	24.8	2.0	0.4	1.5	－	19.9	34.0	41.4
	東海	(n= 1,983)	1.3	1.8	4.1	8.7	2.4	2.0	5.7	23.1	3.3	4.1	11.5	27.9	2.3	0.3	1.6	－	17.3	36.1	42.0
	北陸	(n= 347)	1.4	0.3	3.2	9.8	1.4	2.6	6.1	22.2	2.9	4.3	12.4	30.0	0.9	0.6	2.0	－	17.0	35.5	43.8
	関西	(n= 2,584)	1.2	1.8	4.3	10.2	2.1	2.4	6.1	21.3	4.8	4.7	13.2	23.9	1.9	0.5	1.6	－	19.0	36.9	39.5
	中国・四国	(n= 1,297)	1.2	1.5	3.6	8.1	1.8	2.1	5.6	19.7	3.0	3.6	13.3	**32.6**	2.0	0.5	1.4	－	15.6	31.9	**48.3**
	九州・沖縄	(n= 1,481)	0.8	1.2	3.6	8.3	1.9	1.9	4.5	25.1	3.9	3.8	11.1	29.0	2.6	0.5	1.9	－	15.7	37.3	43.2
男女別	男子	(n= 6,103)	1.4	1.8	4.2	8.1	2.2	2.1	5.3	20.4	3.9	3.7	13.0	28.6	2.6	0.5	2.1	－	16.7	33.3	44.7
	女子	(n= 8,541)	1.1	1.4	3.8	10.7	1.9	2.1	5.4	22.7	3.9	4.6	12.6	26.3	1.7	0.3	1.3	－	18.6	36.6	41.1
文理別	文系・計	(n= 8,582)	1.3	1.5	4.1	9.4	2.1	2.1	5.6	21.4	4.1	4.4	13.3	26.8	2.0	0.4	1.6	－	17.7	35.5	42.4
	理系・計	(n= 5,130)	1.2	1.5	3.7	10.8	2.1	2.2	5.0	24.0	3.6	3.6	10.6	27.5	1.9	0.4	1.8	－	18.9	36.2	40.5
	どちらでもない	(n= 1,109)	1.0	2.0	3.8	6.6	1.7	2.3	5.0	***13.9***	4.3	5.7	**18.9**	29.9	3.3	0.8	0.9	－	14.3	***28.9***	**52.9**

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

Q12Q9合成_1

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答）　※累積

(%)



			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答
大学進学者全体		(n=14,821)	**1.2**	**2.8**	**6.7**	**16.4**	**18.4**	**20.6**	**25.9**	**47.7**	**51.6**	**55.8**	**68.6**	**95.9**	**98.0**	**98.4**	**1.6**	－
高校所在エリア別	北海道	(n= 590)	1.0	2.0	5.8	11.7	14.1	***15.4***	21.7	***40.3***	***46.6***	52.2	67.5	95.3	98.5	98.8	1.2	－
	東北	(n= 1,006)	1.1	2.5	5.7	16.4	18.1	20.1	24.8	47.5	50.3	54.9	64.8	95.3	97.5	97.8	2.2	－
	北関東・甲信越	(n= 1,471)	0.9	2.0	5.4	15.3	16.8	19.1	23.3	47.0	51.0	54.3	66.6	96.1	97.6	98.0	2.0	－
	南関東	(n= 4,062)	1.5	3.2	7.5	18.5	20.9	23.1	28.4	48.7	52.8	57.1	71.4	96.2	98.2	98.6	1.5	－
	東海	(n= 1,983)	1.3	3.0	7.2	15.8	18.3	20.3	25.9	49.0	52.3	56.4	67.8	95.8	98.1	98.4	1.6	－
	北陸	(n= 347)	1.4	1.7	4.9	14.7	16.1	18.7	24.8	47.0	49.9	54.2	66.6	96.5	97.4	98.0	2.0	－
	関西	(n= 2,584)	1.2	3.0	7.3	17.5	19.7	22.0	28.1	49.4	54.3	58.9	72.1	96.0	98.0	98.5	1.6	－
	中国・四国	(n= 1,297)	1.2	2.8	6.4	14.5	16.3	18.4	23.9	43.6	46.7	***50.3***	***63.5***	96.1	98.2	98.6	1.4	－
	九州・沖縄	(n= 1,481)	0.8	2.0	5.6	13.9	15.8	17.7	22.2	47.3	51.2	55.0	66.0	95.0	97.6	98.1	1.9	－
男女別	男子	(n= 6,103)	1.4	3.2	7.4	15.5	17.8	19.9	25.2	45.6	49.5	53.2	66.2	94.8	97.4	97.9	2.1	－
	女子	(n= 8,541)	1.1	2.4	6.2	16.9	18.9	21.0	26.4	49.1	53.0	57.6	70.3	96.6	98.4	98.7	1.3	－
文理別	文系・計	(n= 8,582)	1.3	2.8	6.8	16.2	18.3	20.4	26.0	47.4	51.5	55.9	69.2	96.0	98.0	98.4	1.6	－
	理系・計	(n= 5,130)	1.2	2.7	6.4	17.2	19.3	21.6	26.6	50.6	54.1	57.7	68.3	95.9	97.8	98.2	1.8	－
	どちらでもない	(n= 1,109)	1.0	3.0	6.8	13.4	15.1	17.3	22.3	***36.2***	***40.5***	***46.2***	65.1	95.0	98.3	99.1	0.9	－

※全体値より ■：+5ポイント以上高い　***10.0***：-5ポイント以上低い

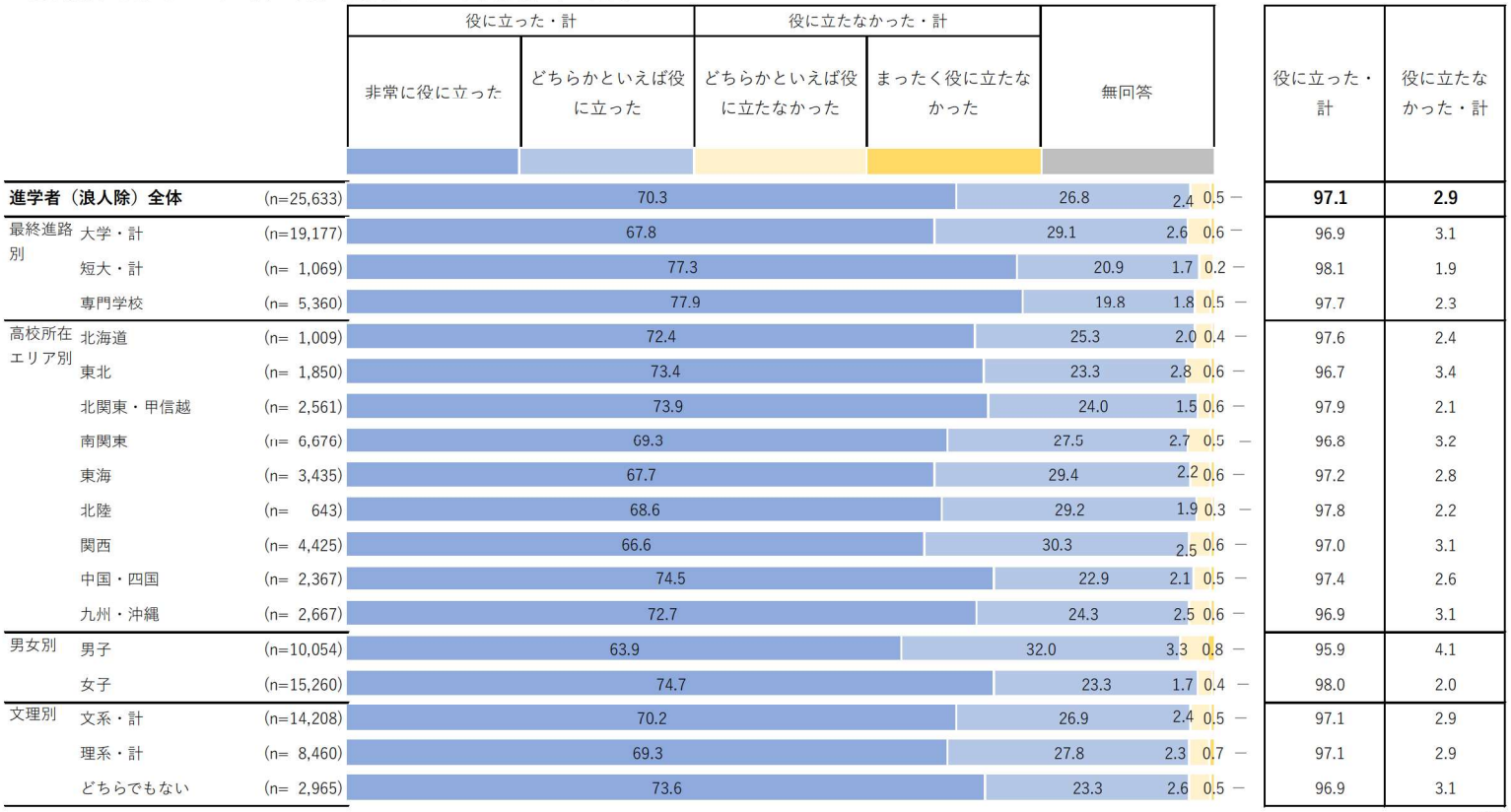
Q12Q9合成_1

5）進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度・よかったところ

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、あなたの進路選択に役に立ちましたか。
- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、どのような点が良かったですか。

■進学先校　主催イベントの役立ち度（進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

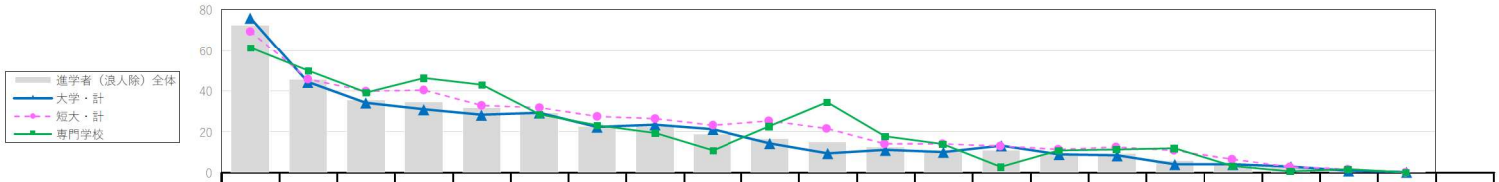


			非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	70.3	26.8	2.4	0.5	—	**97.1**	**2.9**
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	67.8	29.1	2.6	0.6	—	96.9	3.1
	短大・計	(n= 1,069)	77.3	20.9	1.7	0.2	—	98.1	1.9
	専門学校	(n= 5,360)	77.9	19.8	1.8	0.5	—	97.7	2.3
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	72.4	25.3	2.0	0.4	—	97.6	2.4
	東北	(n= 1,850)	73.4	23.3	2.8	0.6	—	96.7	3.4
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	73.9	24.0	1.5	0.6	—	97.9	2.1
	南関東	(n= 6,676)	69.3	27.5	2.7	0.5	—	96.8	3.2
	東海	(n= 3,435)	67.7	29.4	2.2	0.6	—	97.2	2.8
	北陸	(n= 643)	68.6	29.2	1.9	0.3	—	97.8	2.2
	関西	(n= 4,425)	66.6	30.3	2.5	0.6	—	97.0	3.1
	中国・四国	(n= 2,367)	74.5	22.9	2.1	0.5	—	97.4	2.6
	九州・沖縄	(n= 2,667)	72.7	24.3	2.5	0.6	—	96.9	3.1
男女別	男子	(n=10,054)	63.9	32.0	3.3	0.8	—	95.9	4.1
	女子	(n=15,260)	74.7	23.3	1.7	0.4	—	98.0	2.0
文理別	文系・計	(n=14,208)	70.2	26.9	2.4	0.5	—	97.1	2.9
	理系・計	(n= 8,460)	69.3	27.8	2.3	0.7	—	97.1	2.9
	どちらでもない	(n= 2,965)	73.6	23.3	2.6	0.5	—	96.9	3.1

Q12SQ4

■進学先校　主催イベントのよかったところ（進学先イベント参加者／複数回答）

(%)



			キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	在校生の話・対応	先生の話・対応	実習室や教室を見られたこと	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	キャンパスツアー	取れる資格・支援体制の説明	体験実習	就職状況・支援体制の説明	職員の話・対応	学食体験	個別相談	その学校の卒業生の話・対応	奨学金の説明	学校オリジナルグッズ・プレゼント	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	**72.7**	**45.8**	**35.5**	**34.7**	**31.6**	**29.3**	**22.8**	**22.7**	**19.1**	**16.6**	**15.4**	**12.7**	**11.1**	**10.9**	**9.5**	**9.2**	**6.1**	**4.2**	**2.7**	**1.1**	**0.2**	—
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	76.0	44.6	34.1	31.2	28.2	29.5	22.4	23.5	21.2	14.4	*9.6*	11.2	10.1	13.1	9.0	8.4	4.2	4.2	3.1	0.9	0.2	—
	短大・計	(n= 1,069)	69.7	45.7	39.7	**40.7**	33.1	31.7	27.6	26.5	23.4	**25.5**	**21.8**	14.2	14.1	12.8	11.6	12.4	**11.1**	6.6	2.7	1.9	0.1	—
	専門学校	(n= 5,360)	*61.5*	50.1	39.6	**46.4**	**43.3**	28.5	23.1	19.3	*10.8*	**22.6**	**34.7**	**17.9**	14.0	*2.7*	11.0	11.4	**11.9**	3.5	0.9	1.5	0.1	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	69.6	46.1	**42.7**	**42.0**	33.0	29.6	19.5	21.2	19.5	14.1	17.7	12.5	9.6	12.8	8.2	9.7	7.9	2.8	3.4	1.6	0.3	—
	東北	(n= 1,850)	70.3	46.0	36.8	36.3	35.4	29.1	20.9	25.0	16.3	18.4	17.4	12.9	12.0	8.7	9.4	10.4	7.8	3.1	2.3	0.9	—	—
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	73.5	46.3	37.4	36.4	33.2	31.0	24.1	23.9	20.6	19.3	16.2	13.7	12.6	10.9	10.3	8.0	7.4	4.8	3.1	1.0	0.2	—
	南関東	(n= 6,676)	75.3	48.7	35.3	34.5	31.5	30.6	24.2	23.2	**24.6**	16.2	13.2	13.8	11.6	13.0	11.9	8.8	4.8	4.2	2.6	1.0	0.3	—
	東海	(n= 3,435)	70.9	45.3	33.1	34.1	32.6	27.2	20.3	23.9	15.2	15.3	15.6	11.4	9.8	10.5	8.4	8.6	5.5	4.6	2.6	1.1	0.2	—
	北陸	(n= 643)	73.9	41.7	33.8	36.4	28.6	27.5	20.7	22.9	17.7	15.4	16.8	12.3	10.6	11.8	7.8	10.7	6.4	4.5	3.9	1.1	—	—
	関西	(n= 4,425)	72.5	42.5	32.4	*29.6*	27.7	29.5	24.4	17.8	18.7	15.5	13.5	11.9	9.5	11.0	8.1	8.8	5.7	4.3	2.2	1.0	0.2	—
	中国・四国	(n= 2,367)	71.4	45.0	36.7	38.0	32.3	27.8	23.7	25.5	15.6	17.3	18.2	12.1	11.5	9.2	8.5	10.4	6.5	3.7	2.9	1.6	0.2	—
	九州・沖縄	(n= 2,667)	71.5	45.6	38.0	35.9	32.2	29.0	20.6	23.5	14.9	17.5	17.7	12.9	12.4	8.0	8.6	10.1	7.6	4.0	2.7	1.2	0.2	—
男女別	男子	(n=10,054)	72.7	44.2	*27.7*	*29.3*	29.1	*23.0*	18.0	18.1	15.7	11.7	11.5	10.6	10.3	9.2	6.7	7.8	4.3	2.9	2.8	1.0	0.2	—
	女子	(n=15,260)	72.8	47.0	**40.5**	38.4	33.3	33.5	25.9	25.7	21.3	19.8	17.9	14.2	11.6	12.0	11.4	10.0	7.3	5.0	2.5	1.2	0.2	—
文理別	文系・計	(n=14,208)	74.0	44.6	35.7	34.8	27.9	30.1	23.7	24.8	20.1	16.1	12.7	12.8	10.9	11.5	9.9	9.4	5.8	4.3	2.9	1.0	0.2	—
	理系・計	(n= 8,460)	72.8	47.9	35.3	32.9	36.4	28.5	21.5	20.0	19.3	16.4	17.1	12.4	11.2	10.5	8.9	8.4	5.6	3.9	2.4	1.1	0.3	—
	どちらでもない	(n= 2,965)	*66.1*	45.9	35.1	39.5	35.5	28.1	21.8	20.2	*13.7*	19.2	**22.9**	13.3	12.0	8.9	9.7	10.5	9.1	4.2	2.3	1.6	0.1	—

※全体値の降順ソート　※全体値より ■：+5ポイント以上高い　*10.0*：-5ポイント以上低い

Q12SQ5

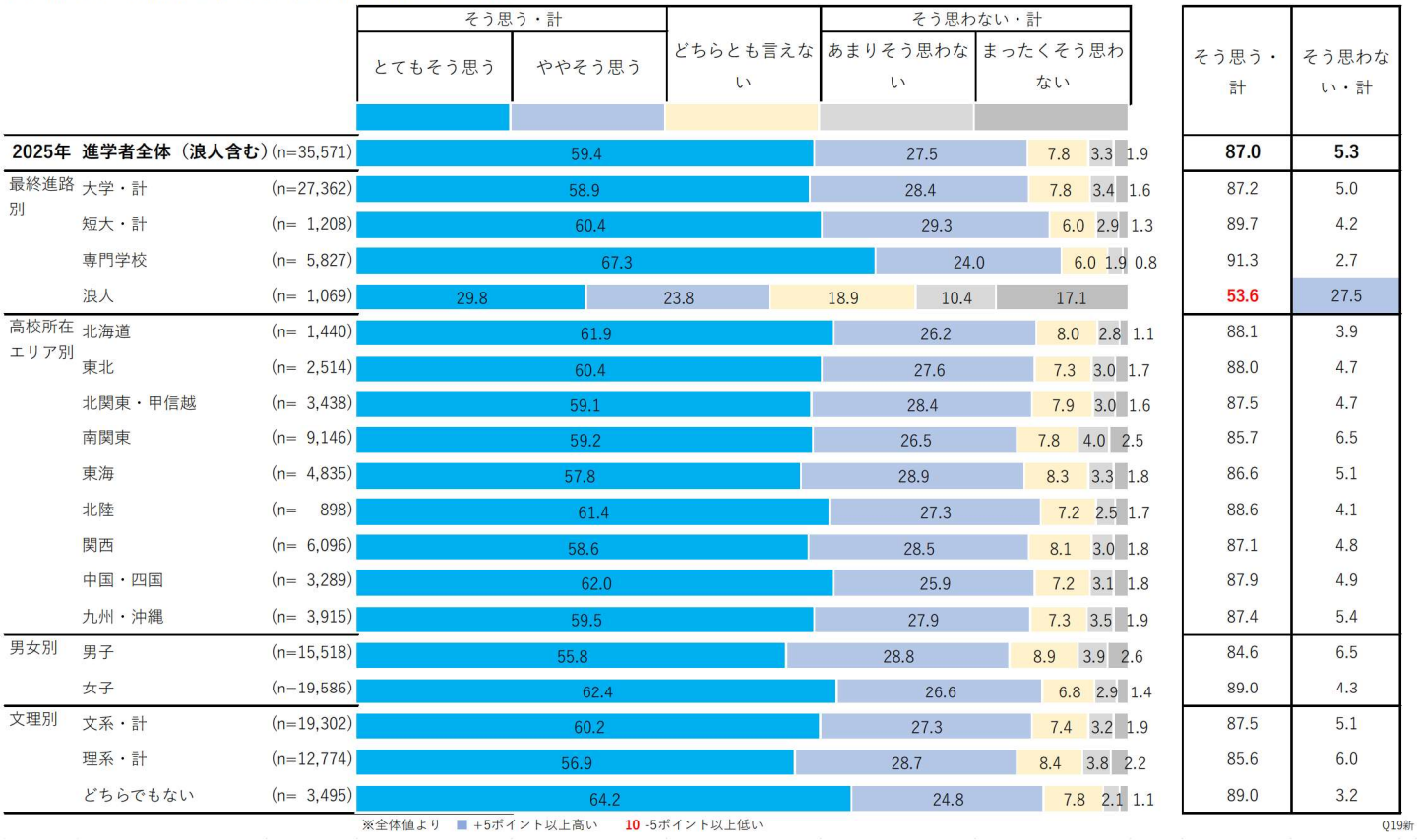
4章　進路検討プロセスへの評価

1．進路選択への納得度

・最終進路についてお聞きします。高校生活を終えて、自身の進路選択に納得していますか。

■進路選択への納得度（進学者（浪人含）全体／単一回答）

(%)



			とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そう思う・計	そう思わない・計
2025年	**進学者全体（浪人含む）**	(n=35,571)	59.4	27.5	7.8	3.3	1.9	**87.0**	**5.3**
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	58.9	28.4	7.8	3.4	1.6	87.2	5.0
	短大・計	(n= 1,208)	60.4	29.3	6.0	2.9	1.3	89.7	4.2
	専門学校	(n= 5,827)	67.3	24.0	6.0	1.9	0.8	91.3	2.7
	浪人	(n= 1,069)	29.8	23.8	18.9	10.4	17.1	**53.6**	27.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	61.9	26.2	8.0	2.8	1.1	88.1	3.9
	東北	(n= 2,514)	60.4	27.6	7.3	3.0	1.7	88.0	4.7
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	59.1	28.4	7.9	3.0	1.6	87.5	4.7
	南関東	(n= 9,146)	59.2	26.5	7.8	4.0	2.5	85.7	6.5
	東海	(n= 4,835)	57.8	28.9	8.3	3.3	1.8	86.6	5.1
	北陸	(n= 898)	61.4	27.3	7.2	2.5	1.7	88.6	4.1
	関西	(n= 6,096)	58.6	28.5	8.1	3.0	1.8	87.1	4.8
	中国・四国	(n= 3,289)	62.0	25.9	7.2	3.1	1.8	87.9	4.9
	九州・沖縄	(n= 3,915)	59.5	27.9	7.3	3.5	1.9	87.4	5.4
男女別	男子	(n=15,518)	55.8	28.8	8.9	3.9	2.6	84.6	6.5
	女子	(n=19,586)	62.4	26.6	6.8	2.9	1.4	89.0	4.3
文理別	文系・計	(n=19,302)	60.2	27.3	7.4	3.2	1.9	87.5	5.1
	理系・計	(n=12,774)	56.9	28.7	8.4	3.8	2.2	85.6	6.0
	どちらでもない	(n= 3,495)	64.2	24.8	7.8	2.1	1.1	89.0	3.2

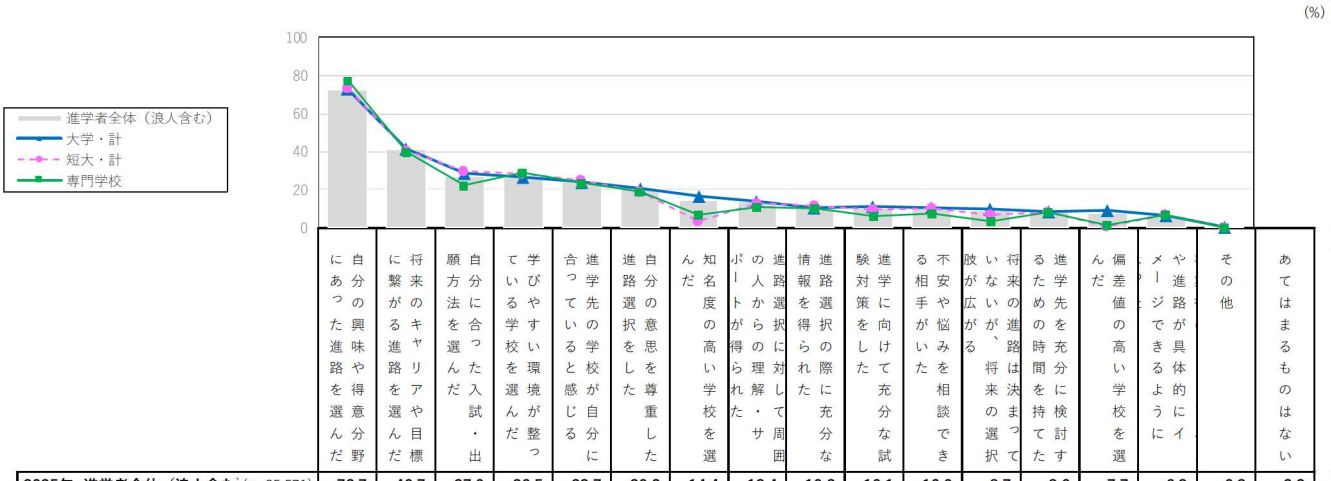
※全体値より　+5ポイント以上高い　-5ポイント以上低い

Q19新

2．進路選択について満足している点、検討時に不安だったこと・悩み

- 進路選択についてお聞きします。進路選択を振り返り、あてはまるものをすべてお選びください。
- 進路選択時の不安や悩みについてお聞きします。進路選択を振り返って、どのような不安や悩みを感じましたか。あてはまるものをすべてお選びください。

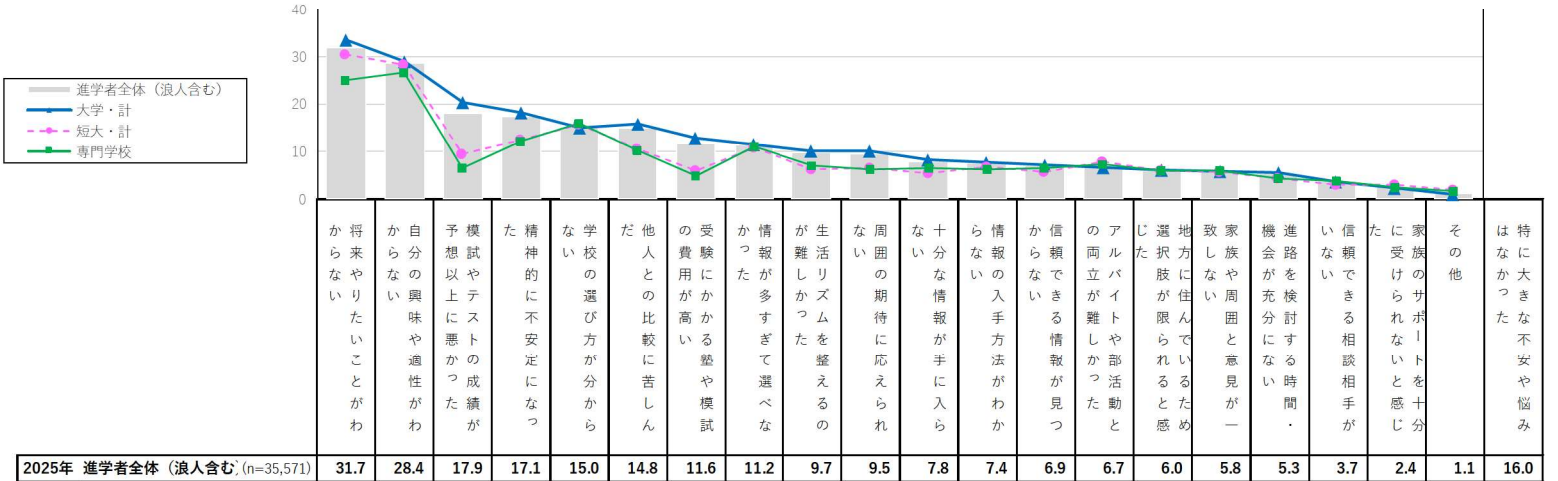
■進路選択について満足している点（進学者（浪人含）全体／複数回答）



			自分の興味や得意分野にあった進路を選んだ	将来のキャリアや目標に繋がる進路を選んだ	自分に合った入試・出願方法を選んだ	学びやすい環境が整っている学校を選んだ	進学先の学校が自分に合っていると感じる	自分の意思を尊重した進路選択をした	知名度の高い学校を選んだ	進路選択に対して周囲の人からの理解・サポートが得られた	進路選択の際に充分な情報を得られた	進学に向けて充分な試験対策をした	不安や悩みを相談できる相手がいた	将来の進路は決まっていないが、将来の選択肢が広がる	進学先を充分に検討するための時間を持てた	偏差値の高い学校を選んだ	や進路が具体的にイメージできるように	その他	あてはまるものはない
2025年 進学者全体（浪人含む）		(n=35,571)	72.7	40.7	27.0	26.5	23.7	20.2	14.4	13.4	10.2	10.1	10.0	8.7	8.6	7.7	6.3	0.3	2.2
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	72.8	41.2	28.6	26.4	24.1	20.3	16.5	14.1	10.4	11.3	10.4	9.7	8.7	9.1	6.2	0.4	1.9
	短大・計	(n= 1,208)	73.3	40.2	29.7	28.2	24.6	18.8	3.6	12.9	11.3	9.4	10.1	6.7	8.0	0.5	7.0	0.3	1.7
	専門学校	(n= 5,827)	77.1	39.6	21.9	28.6	23.6	19.0	6.5	10.9	9.9	5.7	7.6	3.3	8.3	1.1	7.0	0.1	2.1
	浪人	(n= 1,069)	45.5	35.1	13.5	16.0	12.2	24.6	16.0	10.9	7.0	4.9	10.6	14.8	7.6	15.9	5.0	0.8	9.8
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	73.5	43.3	27.1	26.7	25.1	21.6	11.7	13.5	10.3	10.4	11.8	8.8	9.0	5.6	6.4	0.2	1.7
	東北	(n= 2,514)	74.0	42.0	27.2	25.3	22.6	20.4	9.3	13.1	10.4	10.8	10.5	8.1	8.3	4.0	6.8	0.3	1.7
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	73.5	41.3	27.6	28.9	23.8	20.9	11.7	14.7	10.9	10.5	10.7	9.2	8.9	6.2	6.3	0.4	2.2
	南関東	(n= 9,146)	72.4	40.3	29.1	27.3	25.5	21.3	18.6	13.7	10.8	10.1	9.9	9.3	9.3	10.6	6.9	0.4	1.9
	東海	(n= 4,835)	72.8	38.2	25.7	25.4	22.2	19.0	14.4	12.4	8.9	9.3	9.4	8.8	8.2	7.5	5.5	0.5	2.6
	北陸	(n= 898)	72.7	41.1	22.9	23.6	22.4	17.4	8.4	13.5	10.7	10.2	9.4	8.0	8.8	5.2	5.2	—	2.0
	関西	(n= 6,096)	71.3	40.8	25.6	25.0	23.0	19.6	17.1	13.1	9.6	9.5	9.7	8.6	7.9	8.9	5.6	0.3	2.4
	中国・四国	(n= 3,289)	71.9	39.7	27.0	26.8	23.4	18.8	10.9	12.7	9.9	10.6	9.9	8.1	8.4	5.5	6.1	0.4	2.6
	九州・沖縄	(n= 3,915)	73.7	43.5	26.3	27.5	23.2	20.8	11.3	14.1	10.8	10.3	9.7	8.1	8.4	5.9	6.9	0.2	2.1
男女別	男子	(n=15,518)	69.0	37.9	23.1	22.9	21.5	17.0	15.1	11.2	8.4	8.5	7.5	8.7	7.1	8.6	5.2	0.4	2.9
	女子	(n=19,586)	75.7	43.1	30.2	29.4	25.5	22.7	13.9	15.2	11.7	11.4	11.8	8.8	9.7	6.9	7.2	0.3	1.6
文理別	文系・計	(n=19,302)	72.1	40.6	28.4	26.7	25.0	21.1	16.0	14.2	10.6	10.3	10.6	10.1	9.1	8.5	6.0	0.3	2.0
	理系・計	(n=12,774)	73.6	42.2	26.1	26.9	22.4	20.0	13.7	13.2	10.2	10.8	9.8	7.2	8.5	8.1	7.0	0.4	2.3
	どちらでもない	(n= 3,495)	71.9	36.3	23.0	24.2	21.3	16.1	8.0	9.9	8.3	6.4	6.8	6.5	6.5	1.5	5.4	0.3	2.9

※全体値より ■ +5ポイント以上高い　10.0 ：-5ポイント以上低い　Q20新

■進路選択について感じた不安や悩み（進学者（浪人含）全体／複数回答）



			将来やりたいことがわからない	自分の興味や適性がわからない	模試やテストの成績が予想以上に悪かった	精神的に不安定になった	学校の選び方が分からない	他人との比較に苦しんだ	受験にかかる塾や模試の費用が高い	情報が多すぎて選べなかった	生活リズムを整えるのが難しかった	周囲の期待に応えられない	十分な情報が手に入らない	情報の入手方法がわからない	信頼できる情報が見つからない	アルバイトや部活動との両立が難しかった	地方に住んでいるため選択肢が限られると感じた	家族や周囲と意見が一致しない	進路を検討する時間・機会が充分にない	信頼できる相談相手がいない	家族のサポートを十分に受けられないと感じた	その他	特に大きな不安や悩みはなかった
2025年 進学者全体（浪人含む）		(n=35,571)	31.7	28.4	17.9	17.1	15.0	14.8	11.6	11.2	9.7	9.5	7.8	7.4	6.9	6.7	6.0	5.8	5.3	3.7	2.4	1.1	16.0
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	33.5	29.0	20.2	18.1	15.0	15.7	12.7	11.3	10.1	10.0	8.1	7.7	7.0	6.6	6.0	5.7	5.5	3.6	2.3	1.0	14.4
	短大・計	(n= 1,208)	30.4	28.2	9.4	12.3	15.7	10.4	5.8	10.8	6.2	6.5	5.3	6.6	5.6	7.8	6.0	5.6	4.2	2.9	3.0	2.0	20.6
	専門学校	(n= 5,827)	24.9	26.7	6.5	12.0	15.9	10.2	4.8	11.1	7.0	6.3	6.4	6.3	6.5	7.3	5.9	6.0	4.4	3.8	2.4	1.6	24.1
	浪人	(n= 1,069)	23.0	21.6	32.6	25.6	9.8	22.5	26.8	9.2	19.6	17.2	10.3	7.9	8.0	6.6	7.3	7.6	6.0	8.2	5.1	1.1	8.0
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,440)	33.6	28.2	18.2	16.7	14.0	14.4	11.2	9.2	9.2	9.3	7.4	6.9	6.9	8.7	9.7	6.2	5.4	2.7	2.6	1.3	15.8
	東北	(n= 2,514)	31.3	27.9	18.0	17.3	14.8	14.7	10.3	11.1	8.8	9.4	9.0	7.7	7.8	7.5	12.5	6.2	5.3	4.5	2.6	1.0	15.1
	北関東・甲信越	(n= 3,438)	32.0	29.7	18.8	18.5	16.1	15.8	11.0	11.5	10.2	10.6	8.6	7.4	6.9	7.9	8.9	6.3	6.1	3.9	2.4	1.2	15.8
	南関東	(n= 9,146)	33.3	28.3	18.2	18.2	15.6	15.6	12.7	12.4	10.5	10.1	7.6	7.8	7.4	7.1	1.1	5.4	5.7	3.8	2.5	1.3	15.2
	東海	(n= 4,835)	31.2	27.8	18.1	16.9	14.5	14.4	11.1	11.9	9.1	8.6	7.2	7.5	6.6	5.8	5.7	5.7	4.8	3.8	2.7	0.9	15.3
	北陸	(n= 898)	32.5	29.3	17.4	16.8	15.5	12.5	9.7	10.5	8.6	8.8	6.8	6.7	4.8	4.2	11.5	7.4	3.7	3.5	1.6	1.0	17.6
	関西	(n= 6,096)	31.7	28.3	17.4	16.3	15.0	14.4	12.2	10.5	9.7	9.4	7.4	7.1	6.7	7.1	3.0	5.0	4.6	3.7	2.0	1.1	16.3
	中国・四国	(n= 3,289)	29.9	29.3	15.9	15.5	14.9	14.0	10.0	9.6	9.2	8.6	8.7	7.7	6.2	6.1	9.5	6.0	5.1	3.3	2.1	0.9	17.9
	九州・沖縄	(n= 3,915)	28.9	27.4	18.6	16.3	13.7	14.6	11.6	10.2	9.8	9.3	7.9	7.2	6.9	5.2	10.6	6.6	6.0	3.7	2.6	1.4	17.3
男女別	男子	(n=15,518)	30.9	28.3	16.4	12.3	12.7	10.7	9.5	9.2	9.0	7.6	7.8	7.6	7.3	5.8	4.8	4.1	4.9	3.4	1.8	1.1	17.2
	女子	(n=19,586)	32.3	28.4	19.1	20.9	16.9	18.1	13.2	12.8	10.3	11.0	7.8	7.3	6.4	7.5	7.0	7.0	5.6	4.0	2.8	1.1	15.1
文理別	文系・計	(n=19,302)	35.1	29.7	16.9	17.4	15.2	15.5	11.6	11.3	9.7	9.4	7.6	7.5	7.0	7.0	6.0	5.9	5.2	3.6	2.3	1.1	14.9
	理系・計	(n=12,774)	27.7	26.3	22.6	18.2	15.0	15.4	13.4	11.1	10.5	10.8	8.4	7.6	6.9	6.1	6.2	5.8	5.8	3.9	2.5	1.1	15.6
	どちらでもない	(n= 3,495)	26.9	28.9	6.2	11.9	14.4	8.7	5.0	10.4	7.1	5.5	6.5	6.6	6.0	7.4	5.4	5.2	4.3	4.2	2.3	1.4	23.8

※全体値より ■ +5ポイント以上高い　10.0 ：-5ポイント以上低い　Q21新

進学センサス2025

高校生の進路選択に関する調査

発行　2025年7月

発行元　株式会社リクルート

リクルート進学総研

『リクルート進学総研』WEBサイト　https://souken.shingakunet.com/

調査実施・制作　株式会社アンド・ディ

RECRUIT
株式会社リクルート

【資料7】

東洋学園大学御中

国際共創学部
現代コミュニケーション学科
（仮称・設置構想中）
人材需要アンケート調査

【企業等への採用意向】

調査結果報告書

2026年4月

株式会社リクルート

株式会社アンド・ディ

目次

- 調査概要 2
- 採用意向まとめ 3
- 採用の難易度 5
- 採用意向企業等からの期待 6
- アンケート結果（単純集計） 8
- 自由回答（抜粋） 11

【調査概要】

▶調査目的

東洋学園大学が計画している国際共創学部の新設（2027年4月）について、全国の企業等に卒業生の採用意向をアンケート調査し、人材需要を確認する。

▶調査概要

調査方法	調査対象の企業・団体の人事・採用担当者に調査票を送付し、郵送で回収
調査対象	東洋学園大学卒業生の採用実績がある企業・団体 国際共創学部卒業生の就職先として想定される企業・団体
調査協力企業等	別添資料を参照のこと
調査期間	2026年2月17日（火） ～ 3月23日（月）
配布数	1,000社
有効回答数	144社（有効回答率14.4%）
調査機関	株式会社アンド・ディ
報告書作成	株式会社リクルート、株式会社アンド・ディ

▶組織の概要

国際共創学部　現代コミュニケーション学科

入学定員：150名

所在地：東京都文京区

採用意向まとめ①

- **現代コミュニケーション学科卒業生を「採用対象になる」と回答した企業等の採用意向人数合計は278人。**
  - 大学新卒採用予定ありと回答した143社（99.3%）に対して、現代コミュニケーション学科卒業生の採用意向を尋ねたところ、「採用対象になる」と回答したのは88社（61.1%）であった。
    ※（）内の%はすべて有効回答全体に対する割合
  - この88社に対し、採用意向人数を尋ねたところ、合計は278人となった。
  - **以上のとおり、「採用対象になる」と回答した企業等の卒業生の採用意向人数は、入学定員150名を上回っている。**

【採用意向人数換算】

集計軸		回答企業数	大学新卒採用予定あり（※1）	卒業生の採用意向 採用対象になる	採用対象になる 1名〔1人〕	2名〔2人〕	3名〔3人〕	4名〔4人〕	5~9名〔7人〕	10~19名〔14人〕	20名以上〔20人〕	採用人数は未確定〔1人〕	採用意向人数・計〔換算人数〕	入学定員
全体		**144社**	**143社**	**88社**	4社	9社	11社	1社	9社	2社	4社	48社	**278人**	
			99.3%	61.1%	4人	18人	33人	4人	63人	28人	80人	48人		
業種	建設業	8社	8社	3社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	3社	3人	
			100.0%	37.5%	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	3人		
	製造業	13社	12社	6社	0社	2社	1社	0社	0社	0社	0社	3社	10人	
			92.3%	46.2%	0人	4人	3人	0人	0人	0人	0人	3人		
	情報・通信業	12社	12社	10社	0社	3社	3社	0社	1社	0社	0社	3社	25人	
			100.0%	83.3%	0人	6人	9人	0人	7人	0人	0人	3人		
	運輸業	5社	5社	4社	1社	0社	1社	0社	1社	0社	0社	1社	12人	
			100.0%	80.0%	1人	0人	3人	0人	7人	0人	0人	1人		
	金融業、保険業	1社	1社	1社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	1社	1人	
			100.0%	100.0%	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	1人		
	不動産業、賃貸業	3社	3社	2社	0社	0社	1社	0社	0社	0社	1社	0社	23人	
			100.0%	66.7%	0人	0人	3人	0人	0人	0人	20人	0人		
	卸売・小売業	47社	47社	30社	3社	2社	0社	0社	3社	2社	1社	19社	95人	
			100.0%	63.8%	3人	4人	0人	0人	21人	28人	20人	19人		
	飲食店、宿泊業	6社	6社	3社	0社	0社	0社	0社	2社	0社	1社	0社	34人	
			100.0%	50.0%	0人	0人	0人	0人	14人	0人	20人	0人		
	保健医療・社会福祉業	24社	24社	10社	0社	1社	0社	0社	1社	0社	1社	7社	36人	
			100.0%	41.7%	0人	2人	0人	0人	7人	0人	20人	7人		
	学校・学習支援業	1社	1社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0人	
			100.0%	-	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
	生活関連サービス業、娯楽業	7社	7社	6社	0社	0社	2社	0社	1社	0社	0社	3社	16人	
			100.0%	85.7%	0人	0人	6人	0人	7人	0人	0人	3人		
	その他サービス	11社	11社	8社	0社	1社	1社	0社	0社	0社	0社	6社	11人	
			100.0%	72.7%	0人	2人	3人	0人	0人	0人	0人	6人		
	官公庁・自治体・公共団体	2社	2社	2社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	2社	2人	
			100.0%	100.0%	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	2人		
	その他 （※2）	3社	3社	3社	0社	0社	2社	1社	0社	0社	0社	0社	10人	
			100.0%	100.0%	0人	0人	6人	4人	0人	0人	0人	0人		
	無回答	1社	1社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0人	
			100.0%	-	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
企業所在地	東京都	75社	74社	46社	2社	6社	5社	0社	7社	2社	2社	22社	168人	
			98.7%	61.3%	2人	12人	15人	0人	49人	28人	40人	22人		
	埼玉県	9社	9社	7社	0社	0社	1社	0社	0社	0社	1社	5社	28人	
			100.0%	77.8%	0人	0人	3人	0人	0人	0人	20人	5人		
	千葉県	17社	17社	10社	0社	2社	0社	1社	1社	0社	0社	6社	21人	
			100.0%	58.8%	0人	4人	0人	4人	7人	0人	0人	6人		
	神奈川県	35社	35社	21社	2社	1社	4社	0社	1社	0社	1社	12社	55人	
			100.0%	60.0%	2人	2人	12人	0人	7人	0人	20人	12人		
	その他地域	8社	8社	4社	0社	0社	1社	0社	0社	0社	0社	3社	6人	
			100.0%	50.0%	0人	0人	3人	0人	0人	0人	0人	3人		
従業員規模	20人以下	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0人	
			-	-	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
	21~50人	3社	3社	2社	0社	0社	1社	0社	0社	0社	0社	1社	4人	
			100.0%	66.7%	0人	0人	3人	0人	0人	0人	0人	1人		
	51~100人	3社	3社	1社	0社	1社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	2人	
			100.0%	33.3%	0人	2人	0人	0人	0人	0人	0人	0人		
	101~300人	9社	8社	4社	0社	1社	2社	0社	1社	0社	0社	0社	15人	
			88.9%	44.4%	0人	2人	6人	0人	7人	0人	0人	0人		
	301~500人	26社	26社	19社	1社	4社	2社	0社	0社	2社	0社	10社	53人	
			100.0%	73.1%	1人	8人	6人	0人	0人	28人	0人	10人		
	501~1,000人	35社	35社	20社	0社	2社	1社	1社	2社	0社	0社	14社	39人	
			100.0%	57.1%	0人	4人	3人	4人	14人	0人	0人	14人		
	1,001~3,000人以上	40社	40社	24社	2社	1社	3社	0社	5社	0社	1社	12社	80人	
			100.0%	60.0%	2人	2人	9人	0人	35人	0人	20人	12人		
	3,001人以上	28社	28社	18社	1社	0社	2社	0社	1社	0社	3社	11社	85人	
			100.0%	64.3%	1人	0人	6人	0人	7人	0人	60人	11人		
	無回答	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0社	0人	
			-	-	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人		

（※1）Q5：「大学新卒採用は行わない」、「無回答」企業等を除く
（※2）物品賃貸業、自動車教習所、賃貸保証業

- 「採用対象になる」と回答した企業数をみると、業種では「卸売・小売業」が30社／95人が突出して多い。次いで「保健医療・社会福祉業」で10社／36人、「情報・通信業」で10社／25人の採用意向が得られた。
- 企業所在地では、「東京都」が46社／168人で突出して多い。
- 従業員規模では、301人以上の中堅企業、大規模企業において採用意向が高い。採用意向人数としては、「1,001~3,000人以上」（24社／80人）、「3,001人以上」（18社／85人）の大規模企業からそれぞれ80人以上の採用意向が得られた。

採用意向まとめ②

- **採用意向ありと回答した企業等の採用意向人数合計は369人。**
  - 前項で示した通り、大学新卒採用予定のある143社のうち、現代コミュニケーション学科卒業生に対して「採用対象になる」と回答した企業は88社（61.1%）であるが、これに「おそらく採用対象になる」「採用対象として検討してもよい」と回答した企業を合わせると、合計では130社（90.3%）が採用意向を示した。
    ※（）内の%はすべて有効回答全体に対する割合
  - この130社に対し、採用意向人数を尋ねたところ、合計は369人となった。
  - **以上のとおり、9割程度の企業が採用意向を示しており、これらの企業の回答を加えると、卒業生の採用意向人数はさらに増加する。**

集計軸		回答企業数	大学新卒採用予定あり（※1）	卒業生の採用意向 採用対象になる	おそらく採用対象になる	採用対象として検討してもよい	採用意向あり・計	換算人数（※2） 採用対象になる	おそらく採用対象になる	採用対象として検討してもよい	採用意向人数合計	入学定員
全体		**144社**	**143社** 99.3%	**88社** 61.1%	**30社** 20.8%	**12社** 8.3%	**130社** 90.3%	**278人**	**71人**	**20人**	**369人**	150名
業種	建設業	8社	8社 100.0%	3社 37.5%	2社 25.0%	2社 25.0%	7社 87.5%	3人	2人	2人	7人	
	製造業	13社	12社 92.3%	6社 46.2%	1社 7.7%	2社 15.4%	9社 69.2%	10人	1人	4人	15人	
	情報・通信業	12社	12社 100.0%	10社 83.3%	1社 8.3%	0社 -	11社 91.7%	25人	1人	0人	26人	
	運輸業	5社	5社 100.0%	4社 80.0%	1社 20.0%	0社 -	5社 100.0%	12人	1人	0人	13人	
	金融業、保険業	1社	1社 100.0%	1社 100.0%	0社 -	0社 -	1社 100.0%	1人	0人	0人	1人	
	不動産業、賃貸業	3社	3社 100.0%	2社 66.7%	0社 -	1社 33.3%	3社 100.0%	23人	0人	1人	24人	
	卸売・小売業	47社	47社 100.0%	30社 63.8%	14社 29.8%	2社 4.3%	46社 97.9%	95人	43人	8人	146人	
	飲食店、宿泊業	6社	6社 100.0%	3社 50.0%	2社 33.3%	1社 16.7%	6社 100.0%	34人	3人	1人	38人	
	保健医療・社会福祉業	24社	24社 100.0%	10社 41.7%	6社 25.0%	3社 12.5%	19社 79.2%	36人	9人	3人	48人	
	学校・学習支援業	1社	1社 100.0%	0社 -	0社 -	0社 -	0社 -	0人	0人	0人	0人	
	生活関連サービス業、娯楽業	7社	7社 100.0%	6社 85.7%	0社 -	1社 14.3%	7社 100.0%	16人	0人	1人	17人	
	その他サービス	11社	11社 100.0%	8社 72.7%	2社 18.2%	0社 -	10社 90.9%	11人	10人	0人	21人	
	官公庁・自治体・公共団体	2社	2社 100.0%	2社 100.0%	0社 -	0社 -	2社 100.0%	2人	0人	0人	2人	
	その他（※3）	3社	3社 100.0%	3社 100.0%	0社 -	0社 -	3社 100.0%	10人	0人	0人	10人	
	無回答	1社	1社 100.0%	0社 -	1社 100.0%	0社 -	1社 100.0%	0人	1人	0人	1人	
企業所在地	東京都	75社	74社 98.7%	46社 61.3%	15社 20.0%	4社 5.3%	65社 86.7%	168人	42人	6人	216人	
	埼玉県	9社	9社 100.0%	7社 77.8%	2社 22.2%	0社 -	9社 100.0%	28人	2人	0人	30人	
	千葉県	17社	17社 100.0%	10社 58.8%	3社 17.6%	3社 17.6%	16社 94.1%	21人	12人	9人	42人	
	神奈川県	35社	35社 100.0%	21社 60.0%	7社 20.0%	4社 11.4%	32社 91.4%	55人	11人	4人	70人	
	その他地域	8社	8社 100.0%	4社 50.0%	3社 37.5%	1社 12.5%	8社 100.0%	6人	4人	1人	11人	
従業員規模	20人以下	0社	0社 -	0社 -	0社 -	0社 -	0社 -	0人	0人	0人	0人	
	21～50人	3社	3社 100.0%	2社 66.7%	1社 33.3%	0社 -	3社 100.0%	4人	2人	0人	6人	
	51～100人	3社	3社 100.0%	1社 33.3%	1社 33.3%	1社 33.3%	3社 100.0%	2人	1人	1人	4人	
	101～300人	9社	8社 88.9%	4社 44.4%	2社 22.2%	2社 22.2%	8社 88.9%	15人	9人	2人	26人	
	301～500人	26社	26社 100.0%	19社 73.1%	6社 23.1%	1社 3.8%	26社 100.0%	53人	12人	1人	66人	
	501～1,000人	35社	35社 100.0%	20社 57.1%	10社 28.6%	1社 2.9%	31社 88.6%	39人	27人	1人	67人	
	1,001～3,000人以上	40社	40社 100.0%	24社 60.0%	5社 12.5%	5社 12.5%	34社 85.0%	80人	11人	5人	96人	
	3,001人以上	28社	28社 100.0%	18社 64.3%	5社 17.9%	2社 7.1%	25社 89.3%	85人	9人	10人	104人	
	無回答	0社	0社 -	0社 -	0社 -	0社 -	0社 -	0人	0人	0人	0人	

（※1）Q5：「大学新卒採用は行わない」、「無回答」企業等を除く
（※2）採用意向人数：5～9名＝7人、10～19名＝14人、20名以上＝20人、採用人数は未確定＝1人、無回答＝0人で換算
（※3）物品賃貸業、自動車教習所、賃貸保証業

- 採用意向ありと回答した企業をみると、業種では、「卸売・小売業」が46社／146人で突出して多い。
- 企業所在地では、「東京都」が65社／216人で突出して多い。
- 従業員規模では、「1,001～3,000人」（34社／96人）、「3,001人以上」（25社／104人）の大規模企業から、それぞれ100人前後の採用意向が得られた。

※表内の%は四捨五入のため、各項目の合計値は100%にならない場合がある。

採用の難易度

▶量的・質的な人材確保の難易度

- 採用意向企業等130社に、今後10年程度の採用の見通しについて尋ねた。
- 『採用予定人数』は24社（18.5%）が「充足できる見通し」であると回答。一方で、58社（44.6%）が「不足する見通し」と回答。
- 『必要な社会人基礎力を持った人材』は17社（13.1%）、『必要な専門性を持った人材』は13社（10.0%）が「充足できる見通し」であると回答。一方で、『必要な社会人基礎力を持った人材』は51社（32.9%）、『必要な専門性を持った人材』は46社（35.4%）が「不足する見通し」と回答している。

今後10年程度は「量的にも質的にも人材が不足する見通し」という回答が「充足できる見通し」という回答より多い。

Q6 貴社・貴団体の今後10年程度の採用の見通しについてお伺いします。量的・質的な確保の難易度について、あてはまるものをお選びください。

（社）

採用予定人数		合計	充足できる見通し	不足する見通し	わからない	無回答
該当学科卒者採用意向あり・計	N	130	24	58	47	1
	%	100.0	18.5	44.6	36.2	0.8
採用対象になる	N	88	16	42	29	1
	%	100.0	18.2	47.7	33.0	1.1
おそらく採用対象になる	N	30	6	11	13	0
	%	100.0	20.0	36.7	43.3	-
採用対象として検討してもよい	N	12	2	5	5	0
	%	100.0	16.7	41.7	41.7	-

（社）

必要な社会人基礎力を持った人材		合計	充足できる見通し	不足する見通し	わからない	無回答
該当学科卒者採用意向あり・計	N	130	17	51	59	3
	%	100.0	13.1	39.2	45.4	2.3
採用対象になる	N	88	11	34	42	1
	%	100.0	12.5	38.6	47.7	1.1
おそらく採用対象になる	N	30	5	12	11	2
	%	100.0	16.7	40.0	36.7	6.7
採用対象として検討してもよい	N	12	1	5	6	0
	%	100.0	8.3	41.7	50.0	-

（社）

必要な専門性を持った人材		合計	充足できる見通し	不足する見通し	わからない	無回答
該当学科卒者採用意向あり・計	N	130	13	46	68	3
	%	100.0	10.0	35.4	52.3	2.3
採用対象になる	N	88	9	31	47	1
	%	100.0	10.2	35.2	53.4	1.1
おそらく採用対象になる	N	30	3	9	16	2
	%	100.0	10.0	30.0	53.3	6.7
採用対象として検討してもよい	N	12	1	6	5	0
	%	100.0	8.3	50.0	41.7	-

※表内の%は四捨五入のため、各項目の合計値は100%にならない場合がある。

採用意向企業等からの期待①

▶採用したい人材像　修得して欲しい能力

- 採用したい人材に修得して欲しい能力について尋ねたところ、採用意向のある企業130社では、「社会課題に気づき、他者と協力して解決を図る力」（110社／84.6%）が突出して多い。「魅力的なメディアを創作するスキルや的確な情報発信力」（36社／27.7%）、「インバウンド対応や、国際交流で活躍する対応力」（24社／18.5%）、「世界で通用する語学力とコミュニケーション力」（22社／16.9%）がつづく。

Q7 貴社・貴団体では、どのような能力（ジェネリックスキル）を修得した人材を採用したいですか。以下の項目の中からあてはまるものをお選びください。（複数回答）

（社）

			全体	社会課題に気づき、他者と協力して解決を図る力	インバウンド対応や、国際交流で活躍する対応力	魅力的なメディアを創作するスキルや的確な情報発信力	世界で通用する語学力とコミュニケーション力	あてはまるものはない	無回答
採用意向	該当学科卒者採用意向あり・計	N	130	110	24	36	22	11	0
		%	100.0	84.6	18.5	27.7	16.9	8.5	-
	採用対象になる	N	88	80	15	29	13	4	0
		%	100.0	90.9	17.0	33.0	14.8	4.5	-
	おそらく採用対象になる	N	30	21	8	7	7	5	0
		%	100.0	70.0	26.7	23.3	23.3	16.7	-
	採用対象として検討してもよい	N	12	9	1	0	2	2	0
		%	100.0	75.0	8.3	-	16.7	16.7	-
業種	建設業	N	7	7	0	1	1	0	0
		%	100.0	100.0	-	14.3	14.3	-	-
	製造業	N	9	8	2	1	4	1	0
		%	100.0	88.9	22.2	11.1	44.4	11.1	-
	情報・通信業	N	11	11	0	3	1	0	0
		%	100.0	100.0	-	27.3	9.1	-	-
	運輸業	N	5	5	0	1	1	0	0
		%	100.0	100.0	-	20.0	20.0	-	-
	金融業、保険業	N	1	1	0	0	0	0	0
		%	100.0	100.0	-	-	-	-	-
	不動産業、賃貸業	N	3	2	2	1	2	0	0
		%	100.0	66.7	66.7	33.3	66.7	-	-
	卸売・小売業	N	46	37	9	12	4	5	0
		%	100.0	80.4	19.6	26.1	8.7	10.9	-
	飲食店、宿泊業	N	6	5	4	1	2	0	0
		%	100.0	83.3	66.7	16.7	33.3	-	-
	保健医療・社会福祉業	N	19	15	3	6	3	2	0
		%	100.0	78.9	15.8	31.6	15.8	10.5	-
	生活関連サービス業、娯楽業	N	7	5	1	2	2	1	0
		%	100.0	71.4	14.3	28.6	28.6	14.3	-
	その他サービス	N	10	8	2	3	2	2	0
		%	100.0	80.0	20.0	30.0	20.0	20.0	-
	官公庁・自治体・公共団体	N	2	2	1	1	0	0	0
		%	100.0	100.0	50.0	50.0	-	-	-
	その他	N	3	3	0	3	0	0	0
		%	100.0	100.0	-	100.0	-	-	-
	無回答	N	1	1	0	1	0	0	0
		%	100.0	100.0	-	100.0	-	-	-

採用意向企業等からの期待②

▶採用したい人材像　修得して欲しい専門分野の知識・技能

- 採用したい人材に修得して欲しい専門分野の知識・技能について尋ねたところ、採用意向のある企業130社では、「言語表現」（71社／54.6%）が最も多い。「多文化共生」（38社／29.2%）、「国際協調」（27社／20.8%）、「メディア創作」（25社／19.2%）、「観光文化」（18社／13.8%）がつづく。

Q8 貴社・貴団体では、どのような専門分野の知識や技能を修得した人材を採用したいですか。以下の項目の中からあてはまるものをお選びください。（復数回答）

（社）

			全体	言語表現	国際協調	多文化共生	メディア創作	観光文化	あてはまるものはない	無回答
採用意向	該当学科卒者採用意向あり・計	N	130	71	27	38	25	18	35	0
		%	100.0	54.6	20.8	29.2	19.2	13.8	26.9	-
	採用対象になる	N	88	54	19	26	23	13	18	0
		%	100.0	61.4	21.6	29.5	26.1	14.8	20.5	-
	おそらく採用対象になる	N	30	13	7	10	2	5	10	0
		%	100.0	43.3	23.3	33.3	6.7	16.7	33.3	-
	採用対象として検討してもよい	N	12	4	1	2	0	0	7	0
		%	100.0	33.3	8.3	16.7	-	-	58.3	-
業種	建設業	N	7	2	1	0	0	0	5	0
		%	100.0	28.6	14.3	-	-	-	71.4	-
	製造業	N	9	5	4	3	0	0	2	0
		%	100.0	55.6	44.4	33.3	-	-	22.2	-
	情報・通信業	N	11	6	1	0	4	0	4	0
		%	100.0	54.5	9.1	-	36.4	-	36.4	-
	運輸業	N	5	2	1	2	0	1	2	0
		%	100.0	40.0	20.0	40.0	-	20.0	40.0	-
	金融業、保険業	N	1	0	0	1	0	1	0	0
		%	100.0	-	-	100.0	-	100.0	-	-
	不動産業、賃貸業	N	3	3	1	1	0	1	0	0
		%	100.0	100.0	33.3	33.3	-	33.3	-	-
	卸売・小売業	N	46	26	8	15	11	7	10	0
		%	100.0	56.5	17.4	32.6	23.9	15.2	21.7	-
	飲食店、宿泊業	N	6	1	4	3	1	3	2	0
		%	100.0	16.7	66.7	50.0	16.7	50.0	33.3	-
	保健医療・社会福祉業	N	19	11	5	7	6	2	5	0
		%	100.0	57.9	26.3	36.8	31.6	10.5	26.3	-
	生活関連サービス業、娯楽業	N	7	3	0	0	0	2	3	0
		%	100.0	42.9	-	-	-	28.6	42.9	-
	その他サービス	N	10	8	0	3	1	0	2	0
		%	100.0	80.0	-	30.0	10.0	-	20.0	-
	官公庁・自治体・公共団体	N	2	2	1	1	1	1	0	0
		%	100.0	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	-
	その他	N	3	1	1	2	1	0	0	0
		%	100.0	33.3	33.3	66.7	33.3	-	-	-
	無回答	N	1	1	0	0	0	0	0	0
		%	100.0	100.0	-	-	-	-	-	-

アンケート結果（単純集計）①

■ 主業種

Q1 貴社・貴団体の主業種をお選びください。

【全体／単一回答】

		建設業	製造業	情報・通信業	放送、新聞、出版業	運輸業	金融業、保険業	不動産業、賃貸業	卸売・小売業	飲食店、宿泊業	保健医療・社会福祉業	学校・学習支援業	生活関連サービス業、娯楽業	その他サービス	官公庁・自治体・公共団体	その他	無回答
全体 (n=144)	N	8	13	12	0	5	1	3	47	6	24	1	7	11	2	3	1
	%	5.6	9.0	8.3	-	3.5	0.7	2.1	32.6	4.2	16.7	0.7	4.9	7.6	1.4	2.1	0.7

■ 本社・主たる事業所等の所在地

Q2 貴社・貴団体の所在地（本社・主たる事業所等）をお答えください。

【全体／単一回答】

		東京都	埼玉県	千葉県	神奈川県	その他地域
全体 (n=144)	N	75	8	16	36	9
	%	52.1	5.6	11.1	25.0	6.3

■ 企業等所在地

Q2_1 企業所在地

【全体／単一回答】

		東京都	埼玉県	千葉県	神奈川県	その他地域
全体 (n=144)	N	75	9	17	35	8
	%	52.1	6.3	11.8	24.3	5.6

■ 従業員規模

Q3 貴社・貴団体の従業員規模として、あてはまるものをお選びください。

【全体／単一回答】

		20人以下	21～50人	51～100人	101～300人	301～500人	501～1000人	1001～3000人	3001人以上	無回答
全体 (n=144)	N	0	3	3	9	26	35	40	28	0
	%	-	2.1	2.1	6.3	18.1	24.3	27.8	19.4	-

■ 本年度の大学新卒採用者数

Q4 貴社・貴団体の本年度2025年4月入社の大学新卒採用状況についてお伺いします。大学卒の方の採用者数として、あてはまるものをお選びください。

【全体／単一回答】

		大学新卒採用なし（0人）	1～9人	10～49人	50～99人	100人以上	無回答
全体 (n=144)	N	6	47	60	13	18	0
	%	4.2	32.6	41.7	9.0	12.5	-

■ 来年度の大学新卒採用方針

Q5 貴社・貴団体の来年度2026年4月入社の大学新卒採用について、現時点でどのようにお考えですか。貴社・貴団体の方針にもっとも近いものをお選びください。

【全体／単一回答】

		2025年度よりも増える	2025年度と同程度	2025年度よりも減る	大学新卒採用は行わない	未定・わからない	無回答	大学新卒採用意向あり・計
全体 (n=144)	N	47	78	17	1	1	0	143
	%	32.6	54.2	11.8	0.7	0.7	-	99.3

※表内の%は四捨五入のため、各項目の合計値は100%にならない場合がある。

アンケート結果（単純集計）②

■ 量的・質的な確保の難易度

Q6 貴社・貴団体の今後10年程度の採用の見通しについてお伺いします。量的・質的な確保の難易度について、あてはまるものをお選びください。

【全体／各単一回答】

		充足できる見通し	不足する見通し	わからない	無回答
採用予定人数 (n=144)	N	26	65	52	1
	%	18.1	45.1	36.1	0.7
必要な社会人基礎力を持った人材 (n=144)	N	20	57	64	3
	%	13.9	39.6	44.4	2.1
必要な専門性を持った人材 (n=144)	N	18	53	70	3
	%	12.5	36.8	48.6	2.1

■ 採用したい人材像 修得してほしい能力

Q7 貴社・貴団体では、どのような能力（ジェネリックスキル）を修得した人材を採用したいですか。以下の項目の中からあてはまるものをお選びください。

【大学新卒採用意向企業／複数回答】

		社会課題に気づき、他者と協力して解決を図る力	インバウンド対応や、国際交流で活躍する対応力	魅力的なメディアを創作するスキルや的確な情報発信力	世界で通用する語学力とコミュニケーション力	あてはまるものはない	無回答
大学新卒採用意向企業 (n=143)	N	120	24	36	22	14	0
	%	83.9	16.8	25.2	15.4	9.8	-

■ 採用したい人材像 修得してほしい専門分野の知識・技能

Q8 貴社・貴団体では、どのような専門分野の知識や技能を修得した人材を採用したいですか。以下の項目の中からあてはまるものをお選びください。

【大学新卒採用意向企業／複数回答】

		言語表現	国際協調	多文化共生	メディア創作	観光文化	あてはまるものはない	無回答
大学新卒採用意向企業 (n=143)	N	73	27	38	25	18	46	0
	%	51.0	18.9	26.6	17.5	12.6	32.2	-

※表内の%は四捨五入のため、各項目の合計値は100%にならない場合がある。

アンケート結果（単純集計）③

■ 採用意向

Q9 東洋学園大学 国際共創学部 現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）で学んだ学生の新卒採用について、どのようにお考えですか。貴社・貴団体のお考えにもっとも近いものをお選びください。

【大学新卒採用意向企業／単一回答】

		採用対象になる	おそらく採用対象になる	採用対象として検討してもよい	あまり採用対象にならない	採用対象にならない	無回答
大学新卒採用意向企業 (n=143)	N	88	30	12	7	5	1
	%	61.5	21.0	8.4	4.9	3.5	0.7

■ 採用意向人数

Q10 Q9で、「1.採用対象になる」「2.おそらく採用対象になる」「3.採用対象として検討してもよい」を選んだ方にお聞きします。何人程度の採用が見込めるか、お答えください。

【現代コミュニケーション学科卒業生採用意向企業／単一回答】

		1名	2名	3名	4名	5~9名	10~19名	20名以上	採用人数は未確定	無回答
現代コミュニケーション学科卒業生採用意向企業 (n=130)	N	14	13	18	1	12	3	4	65	0
	%	10.8	10.0	13.8	0.8	9.2	2.3	3.1	50.0	-

	換算人数									合計	1社あたりの平均人数
	1人	2人	3人	4人	7人	14人	20人	1人	0人		
採用意向人数 (n=130)	14	26	54	4	84	42	80	65	-	369人	2.8人

※表内の%は四捨五入のため、各項目の合計値は100%にならない場合がある。

自由回答（抜粋）

自由回答	業種／所在地
従来の発想の延長線上では、新たな価値創造は生まれません。異なる領域から多角的な視点をもって問題を捉え、様々な価値感をもった人々とコミットすることで共創型能力の開発が可能と思われます。	【建設業／東京都】
学内や国内外の人々と協力して社会課題解決に取り組む「共創プログラム」という実践的な学びや体験ができるというのが魅力的だと思います。　弊社では学生時代の学びやそれによって得た成果を重視しているので、そのようなプログラムを経験した学生のお話をぜひ面接で聞いてみたいです！！	【製造業／東京都】
営業職としての採用の可能性はあると思います。	【製造業／神奈川県】
言語表現、ＡＩ作成は必要な分野と感じる。ぜひ、高度な学びをしてほしい。	【情報・通信業／東京都】
先ずはお会いできる機会をご案内いただき、当業界、並びに当社をより多くの方に知っていただけると幸いです。	【情報・通信業／神奈川県】
他者と協力して解決を図れるコミュニケーション力を持った人材の輩出を期待します！	【情報・通信業／神奈川県】
新しい考え方ができる方は非常に貴重になりますので、大学での学びは貴重な経験となると思いました。	【運輸業／神奈川県】
いつも大変お世話になっております。　新しい学科の設置についても貴校へ素敵な学生様が増えると思うと嬉しい気持ちでいっぱいです。　弊社は卒業生４名が入社しており、とても活躍しております。　ぜひ、貴校で学んでいる、素敵な学生とご縁を結べるよう願っております。　２７卒も募集中ですので、是非ご紹介いただけますと幸いです。　何卒よろしくお願いいたします。	【卸売・小売業／東京都】
日本国内だけでなく、世界を対象とした、かかわりを持ったり、理解をし合う事が、求められてきていると思います。	【卸売・小売業／東京都】
この度は、アンケートをご送付いただきありがとうございました。　今後、貴学の学生の方と素敵なご縁が繋がることを祈っております。　今後ともどうぞよろしくお願いいたします。	【卸売・小売業／東京都】
営業担当、広報担当、採用担当として、活躍する姿が想像できます。	【卸売・小売業／東京都】
小売の店舗での活躍はもちろんですが、その後本社でのグローバルな視点を持った営業やマーケティング職での活躍も期待できそうと感じました。	【卸売・小売業／東京都】
多角的な視点を持った学生はどの分野でも活躍できると思います。	【卸売・小売業／東京都】
他者と協力して課題を解決できる人材の育成を期待しています。	【卸売・小売業／埼玉県】
語学力などのコミュニケーションスキル以前に、あいさつ、お礼、謝罪など自身から発信する力が弱い、ハードルを高くしすぎている学生が多いと感じています。学内・学外を問わず、老若男女様々な人と話させ、交流させ、スキル以前の土台となる人間力を少しでもみがいていただけることを期待します。	【卸売・小売業／千葉県】
これまでは、語学力やテクノロジー、メディア創作スキルを求めない業界（自動車販売業）と認識されてきましたが、社員・お客様ともにグローバルが進んだり、販促ツール、採用ツールも様々なメディアを使用したりする流れの中にあります。今後はぜひ今回開設予定にあるような学びを得た学生様が活躍できると考えております。	【卸売・小売業／神奈川県】
学生の求めている学部であると考えます。多様性や国際交流について触れ、考える機会が多い現代に適応しているのがとても良いと思いました。	【卸売・小売業／神奈川県】
環境の変化に柔軟に対応できる人材を求めております。　何卒よろしくお願いいたします。	【卸売・小売業／神奈川県】
本学科の設置構想について、変化の激しい時代においても自ら学びを続け、国際的な視野を持って多様な他者と協働できる人材の育成を強く期待しております。実践的なコミュニケーション能力を備え、社会で即戦力として活躍できる学生が多く輩出されることを願っております。	【卸売・小売業／神奈川県】
観光業界を盛り上げる学生様が増えますことを、業界側としましては、非常に嬉しく存じます。	【飲食店、宿泊業／東京都】
当社での理念は、「不可能と思うことを可能にする挑戦」です。　国際共創学部での考える内容や理念がとてもマッチしていると思いますので、ぜひよろしくお願いいたします。	【飲食店、宿泊業／東京都】
弊社の飲食店では、日本のご常連のお客様だけでなく、インバウンドのお客様も多くご利用いただいております。　マニュアル通りではなく、多様な言語でコミュニケーションをとることができる能力をお持ちの方に、ぜひご入社いただきたいと考えております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。	【飲食店、宿泊業／東京都】
福祉の世界でも、障がい当事者を中心に関係者が協働して支援をすすめます。おそらく共創は視点としては似ていると思いますので、実践力を備えた方が福祉にもご興味を持って頂けるよう、こちらも取り組んでいきたいと思いました。	【保健医療・社会福祉業／神奈川県】
インバウンド需要が高まっているなか、語学力や多文化共生のようなスキルを身につけられるということは、旅行業界への志望者の皆さまにはとても良いと思われます。しかし、当社のように海外旅行やインバウンドの取り組みはあるものの主には国内を取り扱っているような旅行会社が貴学の皆さまに就職活動の際、興味をお持ちいただけるかは不安な点でもあります。	【生活関連サービス業、娯楽業／東京都】
グローバル社会に対応する力が求められている現在、国際だけでなく共創をキーワードとした新学部設置に関心が持てます。　ゼミとキャリアセンターとの連携の強い貴学のキャリア支援に期待をしております。	【その他サービス／東京都】
２０２３年時点で日本に住む方の半数が５０歳以上となり、移民や多文化共生は避けられない社会となりました。時代のニーズや期待をよく考えて学部を設置なさるのだな、と感じております。学部名もわかりやすく、学生も関心の高い分野だと思います。応援しております。	【その他／千葉県】

［添付資料］調査票①

東洋学園大学国際共創学部現代コミュニケーション学科（仮称）
設置構想に関するアンケート

東洋学園大学では現在、変化する社会において求められる人材養成ニーズに対応するため、2027 年 4 月に国際共創学部 現代コミュニケーション学科（仮称）の設置を構想しております。

皆様の回答から得られた情報は、新設組織の構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。

業務ご多用の折、大変お手数ではございますが、本調査の主旨をご理解の上、何卒ご協力いただきたくお願い申し上げます。

誠に勝手ながら、下記期日までにご回答いただきますようお願い致します。

2026 年 3 月 13 日（金） 当日消印有効

※同封の返信用封筒（切手不要）にてご投函ください。

はじめに貴社についてお聞きします。

Q1. 貴社・貴団体の主業種をお選びください。（ひとつに○）

1. 建設業　2. 製造業　3. 情報・通信業
4. 放送、新聞、出版業　5. 運輸業　6. 金融業、保険業
7. 不動産業、賃貸業　8. 卸売・小売業　9. 飲食店、宿泊業
10. 保健医療・社会福祉業　11. 学校・学習支援業　12. 生活関連サービス業、娯楽業
13. その他サービス　14. 官公庁・自治体・公共団体　15. その他（　　）

Q2. 貴社・貴団体の所在地（本社・主たる事業所等）をお答えください。

［　　］都 道 府 県

Q3. 貴社・貴団体の従業員規模として、あてはまるものをお選びください。（ひとつに○）

1. 20 人以下　2. 21～50 人　3. 51～100 人　4. 101～300 人
5. 301～500 人　6. 501～1,000 人　7. 1,001～3,000 人　8. 3,001 人以上

Q4. 貴社・貴団体の本年度 2025 年 4 月入社の大学新卒採用状況についてお伺いします。
大学卒の方の採用者数として、あてはまるものをお選びください。（ひとつに○）

1. 大学新卒採用なし（0 人）　2. 1～9 人　3. 10～49 人
4. 50～99 人　5. 100 人以上

Q5. 貴社・貴団体の来年度 2026 年 4 月入社の大学新卒採用について、現時点でどのようにお考えですか。
貴社・貴団体の方針にもっとも近いものをお選びください。（ひとつに○）

1. 2025 年度よりも増える　2. 2025 年度と同程度　3. 2025 年度よりも減る
4. 大学新卒採用は行わない　5. 未定・わからない

（次ページに続きます）

［添付資料］調査票②

Q6. 貴社・貴団体の今後 10 年程度の採用の見通しについてお伺いします。
量的・質的な確保の難易度について、あてはまるものお選びください。(それぞれ、ひとつに○)

			充足できる見通し	不足する見通し	わからない
a	採用予定人数	→	1	2	3
b	必要な社会人基礎力を持った人材	→	1	2	3
c	必要な専門性を持った人材	→	1	2	3

Q5.で「4. 大学新卒採用は行わない」を選んだ方は、ここで終了になります。ご協力ありがとうございました。

ここからは、東洋学園大学 国際共創学部 現代コミュニケーション学科(仮称・設置構想中)について お聞きします。

Q7. 貴社・貴団体では、どのような能力(ジェネリックスキル)を修得した人材を採用したいですか。
以下の項目の中からあてはまるものをお選びください。(あてはまるものすべてに○)

1. 社会課題に気づき、他者と協力して解決を図る力
2. インバウンド対応や、国際交流で活躍する対応力
3. 魅力的なメディアを創作するスキルや的確な情報発信力
4. 世界で通用する語学力とコミュニケーション力
5. あてはまるものはない

Q8. 貴社・貴団体では、どのような専門分野の知識や技能を修得した人材を採用したいですか。
以下の項目の中からあてはまるものをお選びください。
(あてはまるものすべてに○)

1. 言語表現　2. 国際協調　3. 多文化共生
4. メディア創作　5. 観光文化　6. あてはまるものはない

(次ページに続きます)

［添付資料］調査票③

Q9. 東洋学園大学 国際共創学部 現代コミュニケーション学科（仮称・設置構想中）で学んだ学生の新卒採用について、どのようにお考えですか。
貴社・貴団体のお考えにもっとも近いものをお選びください。（ひとつに○）

1. 採用対象になる
2. おそらく採用対象になる
3. 採用対象として検討してもよい
4. あまり採用対象にならない
5. 採用対象にならない

Q10. Q9 で、「1.採用対象になる」「2.おそらく採用対象になる」「3.採用対象として検討してもよい」を選んだ方にお聞きします。
何人程度の採用が見込めるか、お答えください。（ひとつに○）

1. 1 名
2. 2 名
3. 3 名
4. 4 名
5. 5～9 名
6. 10～19 名
7. 20 名以上
8. 採用人数は未確定

Q11. 東洋学園大学 国際共創学部 現代コミュニケーション学科（仮称）の設置構想について、ご意見ご感想等がございましたらお聞かせください。

アンケートはこれで終了です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

[添付資料]調査協力企業等一覧①

【選定の根拠】首都圏を中心に東洋学園大学卒業生の採用実績がある企業・団体および国際共創学部卒業生の就職先として想定される企業・団体を対象とした。

協力企業名	所在地
HITOWAキッズライフ株式会社	東京都
IMSグループ	東京都
アークランドサービスホールディングス株式会社	東京都
イーデーエム株式会社	東京都
ウェアラ株式会社	東京都
グローバルライフ株式会社	東京都
ケーアイディー株式会社	東京都
サービス&セキュリティ株式会社	東京都
サミット株式会社	東京都
セコム株式会社(セコム総合受付)	東京都
ゼブラ株式会社	東京都
セントラル警備保障株式会社	東京都
チームラボ株式会社	東京都
テクバン株式会社	東京都
デジタル・インフォメーション・テクノロジー株式会社	東京都
デリカフーズ株式会社	東京都
トピー工業株式会社	東京都
ニシオホールディングス株式会社	東京都
ライクキッズ株式会社	東京都
ワンスアラウンド株式会社	東京都
医療法人財団明理会　明理会中央総合病院	東京都
横河商事株式会社	東京都
株式会社GSユアサフィールディングス	東京都
株式会社Neolive	東京都
株式会社アペックス	東京都
株式会社ヴァンドームヤマダ	東京都
株式会社エイジェック	東京都
株式会社エービーシー商会	東京都
株式会社グローバルキッズ	東京都
株式会社コンセプトアンドデザイン	東京都
株式会社サザビーリーグ　エーアンドエスカンパニー	東京都
株式会社サンドラッグ	東京都
株式会社チヨダ	東京都
株式会社ティップネス	東京都
株式会社ナビックス	東京都
株式会社ナルミヤ・インターナショナル	東京都
株式会社ニチイケアパレス	東京都
株式会社ニッコクトラスト	東京都
株式会社バンザイ	東京都
株式会社マネジメントシステムサービス	東京都
株式会社メディカル・コンシェルジュ	東京都
株式会社メフォス	東京都
株式会社やさしい手	東京都
株式会社ヨコハマタイヤジャパン	東京都
株式会社レンタルのニッケン	東京都
株式会社岡本製作所	東京都
株式会社森ビルホスピタリティコーポレーション	東京都
株式会社人形町今半	東京都
株式会社太平エンジニアリング	東京都
株式会社大黒屋	東京都

協力企業名	所在地
株式会社日本入試センター【SAPIX・代ゼミグループ】	東京都
株式会社農協観光	東京都
株式会社飯田産業	東京都
株式会社木下の保育	東京都
協和冷熱工業株式会社	東京都
近畿日本ツーリスト株式会社	東京都
斎長物産株式会社	東京都
三井物産流通グループ株式会社	東京都
社会福祉法人東京児童協会	東京都
社会福祉法人東京都手をつなぐ育成会	東京都
社会福祉法人品川総合福祉センター	東京都
若築建設株式会社	東京都
新日本空調株式会社	東京都
前田道路株式会社	東京都
前澤化成工業株式会社	東京都
大成設備株式会社	東京都
東急ウェルネス株式会社	東京都
東京ガスSTコミュネット株式会社	東京都
東京スバル株式会社	東京都
東西株式会社	東京都
日産自動車販売株式会社	東京都
日比谷総合設備株式会社	東京都
日本管材センター株式会社	東京都
矢崎総業株式会社	東京都
理科研株式会社	東京都
トヨタカローラ埼玉株式会社	埼玉県
トヨタカローラ新埼玉株式会社	埼玉県
ネッツトヨタ埼玉株式会社	埼玉県
株式会社でんきち	埼玉県
株式会社ホンダカーズ埼玉	埼玉県
株式会社ホンダレインボーモータースクール	埼玉県
株式会社丸広百貨店	埼玉県
戸田中央メディカルケアグループ	埼玉県
埼玉県警察	埼玉県
IMSグループ 医療法人財団 明理会 新松戸中央総合病院	千葉県
トヨタカローラ千葉株式会社	千葉県
ユアサモビリティサービス株式会社	千葉県
株式会社くすりの福太郎	千葉県
株式会社ジェーソン	千葉県
株式会社トヨタレンタリース千葉	千葉県
株式会社ランドロームジャパン	千葉県
株式会社ワイズマート	千葉県
株式会社千葉マツダ	千葉県
株式会社津田屋	千葉県
三栄メンテナンス株式会社	千葉県
社会医療法人社団さつき会　袖ケ浦さつき台病院	千葉県
社会福祉法人福祉楽団	千葉県
東京ベイ信用金庫	千葉県
日本企画株式会社	千葉県
日本賃貸保証株式会社	千葉県

[添付資料]調査協力企業等一覧②

協力企業名	所在地
米屋株式会社	千葉県
ジャパニアス株式会社	神奈川県
シンポー情報システム株式会社	神奈川県
医療法人社団明芳会 横浜新都市脳神経外科病院	神奈川県
横浜冷凍株式会社	神奈川県
株式会社NIGITA	神奈川県
株式会社ギオン	神奈川県
株式会社クリエイトエス・ディー	神奈川県
株式会社スズキ自販湘南	神奈川県
株式会社トープラ	神奈川県
株式会社ピーシーデポコーポレーション	神奈川県
株式会社ロピア	神奈川県
株式会社ワイレア	神奈川県
株式会社清光社	神奈川県
株式会社保健科学研究所	神奈川県
株式会社放電精密加工研究所	神奈川県
京浜精密工業株式会社	神奈川県
社会医療法人社団三思会 東名厚木病院	神奈川県
社会福祉法人 神奈川県匡済会	神奈川県
社会福祉法人かながわ共同会	神奈川県
社会福祉法人横浜市リハビリテーション事業団	神奈川県
社会福祉法人喜寿福祉会	神奈川県
社会福祉法人県央福祉会	神奈川県
新富士病院グループ本部	神奈川県
森久保薬品株式会社	神奈川県
人の森株式会社	神奈川県
東横化学株式会社	神奈川県
楠原輸送株式会社	神奈川県
日産神奈川販売株式会社	神奈川県
日新工業株式会社	神奈川県
日通NECロジスティクス株式会社	神奈川県
日本ケンタッキー・フライド・チキン株式会社	神奈川県
日本データスキル株式会社	神奈川県
富士ソフト株式会社	神奈川県
富士フイルムヘルスケアマニュファクチャリング株式会社	神奈川県
富士屋ホテル株式会社	神奈川県
茨城トヨタ自動車株式会社	茨城県
茨城県警察	茨城県
イートランド株式会社	栃木県
三協テック株式会社	富山県
有限会社名古屋住創	愛知県
アート引越センター株式会社	大阪府
ゴールドフラッグ株式会社	大阪府
マツモト産業株式会社	大阪府

新設組織が置かれる都道府県への入学状況

別紙１

〇出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位５都道府県）※直近年度

	都道府県名	人　　数	構成比
1	東京都	55,740人	34.6%
2	神奈川県	23,187人	14.4%
3	埼玉県	19,060人	11.8%
4	千葉県	14,569人	9.1%
5	茨城県	5,853人	3.6%
	全　　体	160,910人	100.0%

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

〇新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地（都道府県等）	充足率		
		令和５年度	令和６年度	令和７年度
1	東京都	103.57%	102.88%	105.69%
2				

※２校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

〇新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和５年度	令和６年度	令和７年度
1	人文科学系	96.28%	95.96%	101.78%
2				

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

○収容定員充足率

申請者が設置する全ての大学等（大学、短期大学、高等専門学校のみ）の
既設の学部（短期大学又は高等専門学校は学科）について記載してください。

大学等名	学部等名	学科名	収容定員	学生数 （令和7年5月1日現在）	収容定員充足率	備考
東洋学園大学	現代経営学部		985人	933人	0.95	
		現代経営学科	985人	933人	0.95	
	人間科学部		820人	761人	0.93	
		人間科学科	820人	761人	0.93	
	ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学部		890人	524人	0.59	
		ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科	460人	314人	0.68	
		英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科	430人	210人	0.49	

※上記には、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第２項及び第４項を
　適用した場合の学生数及び収容定員充足率を記入してください。その場合は、備考にその内訳を記入してください。
※大学院、専攻科、別科、募集停止を行った学部等については記載不要です。
※行は適宜追加してください。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）　　別紙２の２－１

大学学部学科等名： 現代経営学部現代経営学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

			R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
総合型選抜	募集人員		45人	45人	50人	50人	50人	48人
	延べ人数	志願者数	43人	48人	41人	67人	164人	73人
		受験者数	43人	45人	39人	67人	163人	71人
		合格者数	20人	27人	31人	56人	160人	59人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	3人	1人
	実　人　数	志願者数	43人	48人	41人	67人	164人	73人
		受験者数	43人	45人	39人	67人	163人	71人
		合格者数	20人	27人	31人	56人	160人	59人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	3人	1人
	入学者数		18人	27人	31人	50人	143人	54人
学校推薦型選抜	募集人員		60人	60人	65人	65人	65人	63人
	延べ人数	志願者数	149人	156人	178人	104人	89人	135人
		受験者数	149人	156人	177人	104人	89人	135人
		合格者数	146人	153人	175人	104人	89人	133人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	2人	0人	0人	1人
	実　人　数	志願者数	149人	156人	178人	104人	89人	135人
		受験者数	149人	156人	177人	104人	89人	135人
		合格者数	146人	153人	175人	104人	89人	133人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	2人	0人	0人	1人
	入学者数		145人	151人	173人	103人	89人	132人
一般選抜	募集人員		80人	80人	95人	95人	95人	89人
	延べ人数	志願者数	721人	392人	323人	158人	161人	351人
		受験者数	665人	360人	304人	147人	137人	323人
		合格者数	171人	249人	242人	119人	104人	177人
		うち追加合格者数	42人	0人	0人	0人	0人	8人
		辞退者数	15人	17人	9人	7人	1人	10人
	実　人　数	志願者数	610人	319人	280人	137人	130人	295人
		受験者数	559人	292人	263人	126人	107人	269人
		合格者数	171人	249人	242人	119人	104人	177人
		うち追加合格者数	42人	0人	0人	0人	0人	8人
		辞退者数	15人	17人	9人	7人	1人	10人
	入学者数		19人	42人	39人	22人	44人	33人
共通テスト利用入試	募集人員		30人	30人	35人	35人	35人	33人
	延べ人数	志願者数	249人	178人	152人	80人	96人	151人
		受験者数	249人	178人	152人	80人	96人	151人
		合格者数	96人	120人	113人	66人	77人	94人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	8人	3人	0人	0人	3人	3人
	実　人　数	志願者数	205人	150人	128人	68人	81人	126人
		受験者数	205人	150人	128人	68人	81人	126人
		合格者数	96人	120人	113人	66人	77人	94人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	8人	3人	0人	0人	3人	3人
	入学者数		11人	10人	6人	11人	24人	12人
その他の特別選抜	募集人員		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	延べ人数	志願者数	13人	1人	3人	3人	5人	5人
		受験者数	12人	1人	3人	3人	4人	5人
		合格者数	3人	1人	2人	2人	2人	2人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実　人　数	志願者数	13人	0人	3人	3人	5人	5人
		受験者数	12人	0人	3人	3人	4人	4人
		合格者数	3人	0人	2人	2人	2人	2人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		3人	0人	2人	1人	1人	1人
合計	募集人員		215人	215人	245人	245人	245人	233人
	延べ人数	志願者数	1175人	775人	697人	412人	515人	715人
		受験者数	1118人	740人	675人	401人	489人	685人
		合格者数	436人	550人	563人	347人	432人	466人
		うち追加合格者数	42人	0人	0人	0人	0人	8人
		辞退者数	23人	21人	11人	7人	7人	14人
	実　人　数	志願者数	1020人	673人	630人	379人	469人	634人
		受験者数	968人	643人	610人	368人	444人	607人
		合格者数	436人	549人	563人	347人	432人	465人
		うち追加合格者数	42人	0人	0人	0人	0人	8人
		辞退者数	23人	21人	11人	7人	7人	14人
	入学者数		196人	230人	251人	187人	301人	233人

２．入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
入　学　定　員	215人	215人	245人	245人	245人	233人
入学定員充足率	0.91	1.07	1.02	0.76	1.23	1.00
歩　留　率	0.45	0.42	0.45	0.54	0.70	0.51

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）　　別紙２の２－２

大学学部学科等名：人間科学部人間科学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

			R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
総合型選抜	募集人員		40人	40人	40人	40人	50人	42人
	延べ人数	志願者数	36人	38人	35人	58人	99人	53人
		受験者数	36人	36人	35人	58人	99人	53人
		合格者数	16人	16人	25人	52人	93人	40人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	1人	0人	1人	0人
	実　人　数	志願者数	36人	38人	35人	58人	99人	53人
		受験者数	36人	36人	35人	58人	99人	53人
		合格者数	16人	16人	25人	52人	93人	40人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	1人	0人	1人	0人
	入学者数		16人	15人	23人	47人	76人	35人
学校推薦型選抜	募集人員		60人	60人	60人	70人	70人	64人
	延べ人数	志願者数	151人	136人	161人	117人	98人	133人
		受験者数	151人	136人	159人	117人	98人	132人
		合格者数	149人	134人	159人	117人	96人	131人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	1人	1人	0人
	実　人　数	志願者数	151人	136人	161人	117人	98人	133人
		受験者数	151人	136人	159人	117人	98人	132人
		合格者数	149人	134人	159人	117人	96人	131人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	1人	1人	0人
	入学者数		149人	134人	159人	116人	93人	130人
一般選抜	募集人員		70人	70人	70人	70人	60人	68人
	延べ人数	志願者数	480人	282人	214人	93人	110人	236人
		受験者数	443人	260人	200人	86人	93人	216人
		合格者数	126人	161人	115人	53人	51人	101人
		うち追加合格者数	27人	0人	0人	0人	0人	5人
		辞退者数	8人	7人	3人	0人	1人	4人
	実　人　数	志願者数	285人	257人	132人	55人	110人	168人
		受験者数	268人	246人	124人	53人	50人	148人
		合格者数	123人	228人	115人	53人	49人	114人
		うち追加合格者数	27人	0人	0人	0人	0人	5人
		辞退者数	8人	6人	3人	0人	1人	4人
	入学者数		25人	30人	16人	10人	21人	20人
共通テスト利用入試	募集人員		30人	30人	30人	20人	20人	26人
	延べ人数	志願者数	169人	127人	118人	64人	82人	112人
		受験者数	169人	127人	118人	64人	82人	112人
		合格者数	62人	79人	76人	47人	58人	64人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	1人	1人	2人	1人	1人	1人
	実　人　数	志願者数	102人	79人	84人	48人	58人	74人
		受験者数	102人	79人	84人	48人	58人	74人
		合格者数	62人	73人	76人	47人	57人	63人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	1人	0人	2人	1人	1人	1人
	入学者数		6人	8人	8人	5人	13人	8人
その他の特別選抜	募集人員		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	延べ人数	志願者数	3人	3人	2人	3人	4人	3人
		受験者数	3人	3人	2人	3人	3人	3人
		合格者数	1人	0人	1人	2人	2人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実　人　数	志願者数	3人	3人	2人	3人	4人	3人
		受験者数	3人	3人	2人	3人	3人	3人
		合格者数	1人	0人	1人	2人	2人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		1人	0人	1人	1人	2人	1人
合計	募集人員		200人	200人	200人	200人	200人	200人
	延べ人数	志願者数	839人	586人	530人	335人	393人	537人
		受験者数	802人	562人	514人	328人	375人	516人
		合格者数	354人	390人	376人	271人	300人	338人
		うち追加合格者数	27人	0人	0人	0人	0人	5人
		辞退者数	9人	8人	6人	2人	4人	6人
	実　人　数	志願者数	577人	513人	414人	281人	369人	431人
		受験者数	560人	500人	404人	279人	308人	410人
		合格者数	351人	451人	376人	271人	297人	349人
		うち追加合格者数	27人	0人	0人	0人	0人	5人
		辞退者数	9人	6人	6人	2人	4人	5人
	入学者数		197人	187人	207人	179人	205人	195人

２．入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
入　学　定　員	200人	200人	200人	200人	200人	200人
入学定員充足率	0.99	0.94	1.04	0.90	1.03	0.98
歩　留　率	0.56	0.48	0.55	0.66	0.68	0.59

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）　　別紙２の２－３

大学学部学科等名：グローバル・コミュニケーション学部グローバル・コミュニケーション学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

			R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
総合型選抜	募集人員		20人	20人	20人	20人	25人	21人
	延べ人数	志願者数	17人	12人	16人	24人	40人	22人
		受験者数	17人	12人	16人	24人	39人	22人
		合格者数	9人	11人	16人	24人	39人	20人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	実人数	志願者数	17人	12人	16人	24人	40人	22人
		受験者数	17人	12人	16人	24人	39人	22人
		合格者数	9人	11人	16人	24人	39人	20人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	入学者数		9人	10人	16人	23人	35人	19人
学校推薦型選抜	募集人員		40人	40人	40人	40人	40人	40人
	延べ人数	志願者数	98人	53人	74人	30人	27人	56人
		受験者数	98人	53人	73人	30人	27人	56人
		合格者数	98人	53人	73人	30人	27人	56人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	98人	53人	74人	30人	27人	56人
		受験者数	98人	53人	73人	30人	27人	56人
		合格者数	98人	53人	73人	30人	27人	56人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		97人	52人	72人	30人	27人	56人
一般選抜	募集人員		45人	45人	40人	40人	35人	41人
	延べ人数	志願者数	417人	220人	110人	65人	51人	173人
		受験者数	387人	202人	108人	59人	46人	160人
		合格者数	123人	105人	38人	30人	18人	63人
		うち追加合格者数	21人	0人	0人	0人	0人	4人
		辞退者数	6人	6人	2人	2人	0人	3人
	実人数	志願者数	176人	116人	40人	33人	19人	77人
		受験者数	168人	106人	39人	30人	18人	72人
		合格者数	108人	102人	37人	30人	17人	59人
		うち追加合格者数	21人	0人	0人	0人	0人	4人
		辞退者数	4人	6人	2人	2人	0人	3人
	入学者数		10人	13人	4人	3人	5人	7人
共通テスト利用入試	募集人員		15人	15人	10人	10人	10人	12人
	延べ人数	志願者数	120人	78人	63人	48人	34人	69人
		受験者数	120人	78人	63人	48人	34人	69人
		合格者数	36人	37人	24人	19人	13人	26人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	3人	0人	2人	2人	0人	1人
	実人数	志願者数	63人	38人	25人	19人	13人	32人
		受験者数	63人	38人	25人	19人	13人	32人
		合格者数	35人	36人	24人	19人	13人	25人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	3人	0人	2人	2人	0人	1人
	入学者数		3人	3人	2人	0人	3人	2人
その他の特別選抜	募集人員		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	延べ人数	志願者数	2人	0人	2人	2人	3人	2人
		受験者数	2人	0人	2人	2人	3人	2人
		合格者数	0人	0人	1人	2人	3人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	2人	0人	2人	2人	3人	2人
		受験者数	2人	0人	2人	2人	3人	2人
		合格者数	0人	0人	1人	2人	3人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		0人	0人	0人	2人	3人	1人
合計	募集人員		120人	120人	110人	110人	110人	114人
	延べ人数	志願者数	654人	363人	265人	169人	155人	321人
		受験者数	624人	345人	262人	163人	149人	309人
		合格者数	266人	206人	152人	105人	100人	166人
		うち追加合格者数	21人	0人	0人	0人	0人	4人
		辞退者数	9人	6人	4人	4人	1人	5人
	実人数	志願者数	356人	219人	157人	108人	102人	188人
		受験者数	348人	209人	155人	105人	100人	183人
		合格者数	250人	202人	151人	105人	99人	161人
		うち追加合格者数	21人	0人	0人	0人	0人	4人
		辞退者数	7人	6人	4人	4人	1人	4人
	入学者数		119人	78人	94人	58人	73人	84人

２．入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
入学定員	120人	120人	110人	110人	110人	114人
入学定員充足率	0.99	0.65	0.85	0.53	0.66	0.74
歩留率	0.45	0.38	0.62	0.55	0.73	0.55

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）　　別紙２の２－４

大学学部学科等名：グローバル・コミュニケーション学部英語コミュニケーション学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

			R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
総合型選抜	募集人員		20人	20人	15人	15人	20人	18人
	延べ人数	志願者数	12人	9人	8人	10人	21人	12人
		受験者数	12人	9人	8人	10人	21人	12人
		合格者数	8人	7人	7人	9人	21人	10人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	1人	0人	0人
	実人数	志願者数	12人	9人	8人	10人	21人	12人
		受験者数	12人	9人	8人	10人	21人	12人
		合格者数	8人	7人	7人	9人	21人	10人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	1人	0人	0人
	入学者数		8人	7人	7人	7人	20人	10人
学校推薦型選抜	募集人員		40人	40人	40人	40人	40人	40人
	延べ人数	志願者数	62人	37人	34人	35人	22人	38人
		受験者数	62人	37人	34人	35人	22人	38人
		合格者数	62人	37人	34人	35人	22人	38人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	実人数	志願者数	62人	37人	34人	35人	22人	38人
		受験者数	62人	37人	34人	35人	22人	38人
		合格者数	62人	37人	34人	35人	22人	38人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	入学者数		62人	36人	34人	34人	22人	38人
一般選抜	募集人員		45人	45人	35人	35人	30人	38人
	延べ人数	志願者数	334人	168人	119人	37人	40人	140人
		受験者数	311人	154人	108人	33人	35人	128人
		合格者数	122人	80人	43人	10人	16人	54人
		うち追加合格者数	13人	0人	0人	0人	0人	3人
		辞退者数	11人	3人	1人	0人	1人	3人
	実人数	志願者数	178人	93人	58人	11人	16人	71人
		受験者数	166人	86人	53人	10人	16人	66人
		合格者数	116人	79人	43人	10人	16人	53人
		うち追加合格者数	13人	0人	0人	0人	0人	3人
		辞退者数	10人	3人	1人	0人	1人	3人
	入学者数		18人	18人	3人	2人	4人	9人
共通テスト利用入試	募集人員		15人	15人	10人	10人	10人	12人
	延べ人数	志願者数	117人	68人	41人	24人	30人	56人
		受験者数	117人	68人	41人	24人	30人	56人
		合格者数	33人	30人	23人	9人	10人	21人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	2人	1人	0人	0人	0人	1人
	実人数	志願者数	63人	36人	23人	9人	9人	28人
		受験者数	63人	36人	23人	9人	9人	28人
		合格者数	33人	30人	23人	9人	9人	21人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	2人	1人	0人	0人	0人	1人
	入学者数		2人	1人	0人	2人	2人	1人
その他の特別選抜	募集人員		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	延べ人数	志願者数	0人	2人	2人	1人	0人	1人
		受験者数	0人	2人	2人	1人	0人	1人
		合格者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	0人	2人	2人	1人	0人	1人
		受験者数	0人	2人	2人	1人	0人	1人
		合格者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数		0人	1人	0人	1人	0人	0人
合計	募集人員		120人	120人	100人	100人	100人	108人
	延べ人数	志願者数	525人	284人	204人	107人	113人	247人
		受験者数	502人	270人	193人	103人	108人	235人
		合格者数	225人	155人	107人	64人	69人	124人
		うち追加合格者数	13人	0人	0人	0人	0人	3人
		辞退者数	13人	5人	1人	2人	1人	4人
	実人数	志願者数	315人	177人	125人	66人	68人	150人
		受験者数	303人	170人	120人	65人	68人	145人
		合格者数	219人	154人	107人	64人	68人	122人
		うち追加合格者数	13人	0人	0人	0人	0人	3人
		辞退者数	12人	5人	1人	2人	1人	4人
	入学者数		90人	63人	44人	46人	48人	58人

２．入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平　均
入学定員	120人	120人	100人	100人	100人	108人
入学定員充足率	0.75	0.53	0.44	0.46	0.48	0.53
歩留率	0.40	0.41	0.41	0.72	0.70	0.53

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績

①募集を行った学科等名称及び取組の名称： オープンキャンパス

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	1533人	1814人	①取組概要 受験希望者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、学部紹介、模擬授業、在学生との懇談、施設案内を実施。 R6年度入試対象（R5開催）：計6回開催（3/29.6/18.8/19.8/20.10/14.10/15）その他入試対策講座、カスタムオーキャン等を実施。 R7年度入試対象（R6開催）：計12回開催 （3/29.4/21.5/19.6/30.7/14.7/31.8/24.8/25.9/29.10/12.10/13.11/23） ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 入学率はR6年度35.0%、R7年度30.9%とやや低下しているが、他施策と比較して高水準を維持している。参加者数・受験対象者数はいずれも増加しており母集団拡大の効果が見られる。なお、1・2年次の参加者も含むため入学率はやや低めに出ている。今後も約30%前後で推移すると見込まれ、安定的な入学者確保の中核施策である。
うち受験対象者数(b)	1050人	1249人	
うち受験者数(c)	401人	424人	
うち入学者数(d)	367人	386人	
（受験率 c/b）	38.2%	33.9%	
（入学率 d/b）	35.0%	30.9%	

②募集を行った学科等名称及び取組の名称： 大学案内の配付（郵送）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	34104人	38143人	①取組概要 大学パンフレット、オープンキャンパス案内他入試情報を配布 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 入学率は1%台前半と低水準だが、配付数が多く母数の大きさにより一定の入学者数を確保している。広報・認知形成段階の施策として機能しており、今後も同水準で推移しつつ入学者数の底支えが見込まれる。
うち受験対象者数(b)	14648人	15471人	
うち受験者数(c)	241人	245人	
うち入学者数(d)	160人	202人	
（受験率 c/b）	1.6%	1.6%	
（入学率 d/b）	1.1%	1.3%	

③募集を行った学科等名称及び取組の名称： 会場ガイダンス

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	489人	516人	①取組概要 受験希望者を対象として、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、学部紹介、オープンキャンパス紹介等を実施。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 入学率は約5%で安定しており、一定の確度で受験・入学につながる施策である。規模は小さいものの、実施機会の拡充により着実な入学者数の上積みが期待できる。
うち受験対象者数(b)	225人	272人	
うち受験者数(c)	12人	15人	
うち入学者数(d)	12人	14人	
（受験率 c/b）	5.3%	5.5%	
（入学率 d/b）	5.3%	5.1%	

④募集を行った学科等名称及び取組の名称： 高校ガイダンス

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	2374人	3523人	①取組概要 希望者を対象として、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、学部紹介、模擬講義、オープンキャンパス紹介等を実施。高校が要望するメニューの提供を行う。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 入学率は4～5%程度で推移しやや低下傾向にあるが、対象者数の増加により入学者数は増加している。高校単位での接触により出願につなげる施策であり、実施校拡大により入学者の継続的確保が見込まれる。
うち受験対象者数(b)	816人	1362人	
うち受験者数(c)	41人	67人	
うち入学者数(d)	40人	60人	
（受験率 c/b）	5.0%	4.9%	
（入学率 d/b）	4.9%	4.4%	